

СЧЕТНАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

3 октября 2025 г. № 0М-74/09-1-02

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «Аудит целевого и эффективного использования средств федерального бюджета, направленных на реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» в 2022–2024 годах»

утвержден Коллегией Счетной палаты Российской Федерации
(протокол от 11 сентября 2025 г. № 74К (1859))

Ключевые итоги контрольного мероприятия

Основная цель мероприятия

Проверить соблюдение законодательства при реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», а также оценить эффективность использования средств федерального бюджета, направленных на осуществление мероприятий по государственной поддержке системы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Наиболее важные результаты мероприятия

С 2022 года реализуется инициатива социально-экономического развития Российской Федерации¹ в сфере модернизации среднего профессионального образования в форме федерального проекта «Профессионалитет» (далее также – ФП «Профессионалитет», федеральный проект), не входящего в состав национальных проектов.

ФП «Профессионалитет» направлен на модернизацию системы среднего профессионального образования в целях обеспечения приоритетных отраслей отечественной экономики квалифицированными кадрами за счет сокращения сроков обучения, интенсификации образовательных программ, увеличения доли практического обучения в реальных условиях производства, внедрения

¹ Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 2816-р.

отраслевой модели управления, модернизации материально-технической базы образовательных организаций.

Все запланированные показатели и результаты (мероприятия) ФП «Профессионалитет» достигнуты.

В то же время отмечались отдельные недостатки при планировании значений показателей на соответствующий год. Так, плановые значения большинства показателей ежегодно существенно (на 25 % и более) перевыполнялись, в том числе при ежегодном увеличении плановых значений.

Мониторинг отдельных данных о реализации мероприятий ФП «Профессионалитет» осуществляется Минпросвещения России по форме СПО-мониторинг только начиная с 2025 года. Формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 и № СПО-2² не предполагают сбор данных о показателях, характеризующих реализацию мероприятий федерального проекта.

На реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» в 2022–2024 годах из федерального бюджета выделено 46 346,3 млн рублей³, кассовые расходы составили 46 338,8 млн рублей, или 99,98 %.

Структура финансирования мероприятий ФП «Профессионалитет» включает средства федерального бюджета, средства региональных бюджетов и внебюджетных источников. Отсутствие в отчетах о ходе реализации федерального проекта полных и актуальных данных о финансировании федерального проекта за счет средств региональных бюджетов и внебюджетных источников не позволяет оценить общий объем запланированных и фактически вложенных финансовых ресурсов в реализацию мероприятий федерального проекта.

Объем фактически привлеченных средств из региональных бюджетов и

² Формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – форма № СПО-1) и № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации» (далее – форма № СПО-2).

³ Согласно сводной бюджетной росписи на 1 января 2023 года, на 1 января 2024 года, на 1 января 2025 года.

внебюджетных источников в структуре финансирования мероприятий ФП «Профессионалитет» в отчете о завершении реализации федерального проекта «Профессионалитет» проекта по отдельным мероприятиям не отражается или отражается не в полном объеме, что затрудняет оценку эффективности проекта.

Отмечается низкое качества планирования объемов субсидий подведомственным Минпросвещения России бюджетным и автономным учреждениям, в том числе на выполнение государственного задания, в результате чего у последних образовывались неиспользованные и не востребовавшие остатки.

С 2022 года совместно с предприятиями-партнерами создано 370 образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров по 24 отраслям экономики в 79 субъектах Российской Федерации⁴. В проект вовлечено более 2 100 предприятий реального сектора экономики, инвестировавших в проект более 4 573,5 млн рублей⁵.

Установлены факты недостижения значений результатов предоставления грантов на государственную поддержку создания и развития производственных и образовательных кластеров отдельными грантополучателями. При этом Минпросвещения России не применялись меры ответственности и не направлялись требования о возврате части гранта в федеральный бюджет.

Результат, характеризующий количество кластеров, созданных без финансирования из федерального бюджета, в паспорте федерального проекта отсутствует. При этом в число участников ФП «Профессионалитет» образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования включены кластеры, созданные без предоставления средств федерального бюджета.

⁴ По состоянию на 1 января 2025 года, включая 20 кластеров без привлечения средств федерального бюджета.

⁵ Данные уточненных отчетов о ходе реализации ФП «Профессионалитет» за 2022-2024 годы по показателю «Объем внебюджетного финансирования, привлеченного в целях финансового обеспечения федерального проекта» (в 2023 году – 2 002,0 млн рублей, в 2024 году – 2 571,5 млн. рублей).

Отсутствует единый подход в части выбора тематики и установления продолжительности программ повышения квалификации педагогических работников одной категории.

Объемы программ повышения квалификации для одной категории слушателей не регламентированы и ежегодно меняются, в том числе в части продолжительности обучения.

Оборудование, приобретенное в рамках реализации отдельных мероприятий ФП «Профессионалитет» за счет средств федерального бюджета, используется неэффективно. Так, часть оборудования (69,1 %), приобретенного в 2023–2024 годах за счет средств федерального бюджета на общую сумму 695,2 млн рублей в целях оснащения центра повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в г. Нижнем Новгороде, на данный момент не используется.

Наиболее значимые выводы, требования, предложения (рекомендации)

Реализация мероприятий ФП «Профессионалитет», несмотря на достижение всех плановых значений показателей в 2022–2024 годах, не позволяет сделать однозначный вывод о влиянии федерального проекта на модернизацию системы среднего профессионального образования.

Требования к составу расходных обязательств субъекта Российской Федерации, софинансируемых из федерального бюджета, в правилах⁶ предоставления межбюджетных трансфертов на проведение чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионатов высоких технологий в 2023 и 2024 годах не установлены.

⁶ Правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджету г. Санкт-Петербурга, бюджетам Калужской и Нижегородской областей на обеспечение подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге, г. Калуге и г. Нижний Новгород и бюджету Новгородской области на обеспечение подготовки и проведения чемпионата высоких технологий в г. Великом Новгороде, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2023 г. № 2001, в 2023 году действовали правила предоставления в 2023 году иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам г. Санкт-Петербурга на обеспечение подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге и Новгородской области на обеспечение подготовки и проведения чемпионата высоких технологий в г. Великом Новгороде, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2022 г. № 2207 (далее по тексту – Правила проведения чемпионатов 2023, 2024).

Цели и условия дальнейшего использования наследия финала чемпионата, а также порядок распределения оборудования, которое приобретается для проведения чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионатов высоких технологий, в том числе за счет средств федерального бюджета, в постчемпионатный период не установлен.

По результатам контрольного мероприятия Счетная палата Российской Федерации подготовила ряд предложений (рекомендаций), в том числе Правительству Российской Федерации предлагается поручить Минпросвещения России в срок до 1 февраля 2026 года:

1) принять меры по актуализации в отчете о завершении реализации федерального проекта «Профессионалитет» информации о фактическом объеме привлеченных средств региональных бюджетов и внебюджетных средств;

2) при определении размера субсидии на реализацию мероприятий по подготовке и проведению финалов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалитет» и чемпионата высоких технологий федерального проекта учитывать наличие ранее закупленного оборудования и отремонтированных помещений для проведения таких мероприятий в предыдущие периоды;

3) организовать на постоянной основе мониторинг реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», а также проработать совместно с Росстатом вопрос о дополнении форм федерального статистического наблюдения № СПО-1 и № СПО-2 показателями, характеризующими реализацию программ профессионалитета.

Полный текст выводов, требований и предложений (рекомендаций) приводится в соответствующем разделе отчета.

1. Основание проведения контрольного мероприятия

Пункты 2.1.6.1, 2.1.6.1.1, 2.1.6.1.2, 2.1.6.1.3 и 2.1.6.1.4 Плана работы Счетной палаты Российской Федерации на 2025 год, постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 204-СФ «Об отчете о работе Счетной палаты Российской Федерации».

2. Предмет контрольного мероприятия

Деятельность Министерства просвещения Российской Федерации, региональных органов исполнительной власти и организаций, направленная на реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», а также его ожидаемые и фактические результаты.

3. Объекты контрольного мероприятия

- Министерство просвещения Российской Федерации (г. Москва).
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (г. Москва).
- Комитет по образованию (г. Санкт-Петербург).
- Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей» (камерально) (г. Москва).

4. Срок проведения контрольного мероприятия

С марта по сентябрь 2025 года.

5. Цели контрольного мероприятия

5.1. Цель 1. Проверить порядок формирования, предоставления, распределения, а также целевое использование бюджетных ассигнований федерального бюджета, направленных на реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» в 2022–2024 годах (финансовый аудит (контроль)).

5.2. Цель 2. Оценить эффективность использования средств федерального бюджета, направленных на осуществление мероприятий по государственной поддержке системы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (аудит эффективности).

6. Проверяемый период деятельности

2022–2024 годы, при необходимости более ранние периоды.

7. Краткая характеристика проверяемой сферы формирования, управления и распоряжения федеральными и иными ресурсами и деятельности объектов контрольного мероприятия

Среднее профессиональное образование (далее также – СПО) направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования⁷.

Организация предоставления СПО, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного СПО, относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации⁸.

К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере СПО относится разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования, а также утверждение федеральных государственных образовательных стандартов СПО⁹.

По данным федерального статистического наблюдения за 2024 год, на начало 2024/2025 учебного года средним профессиональным образованием было охвачено 3,85 млн студентов¹⁰.

В образовательных организациях среднего профессионального образования на начало 2024/2025 учебного года работало 359,2 тыс. человек, из

⁷ В соответствии со статьей 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

⁸ Пункт 7 части 1 статьи 7 Закона об образовании.

⁹ Пункты 1 и 6 части 1 статьи 6 Закона об образовании.

¹⁰ На основании данных форм сводного отчёта по форме федерального статистического наблюдения № формы № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – СПО-1) на начало 2024/25 учебного года (таблица 1. Распределение приема, численности студентов и выпуска специалистов образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в разрезе субъектов Российской Федерации), заполняемых профессиональными образовательными организациями; образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена всех форм собственности и ведомственной принадлежности.

них педагогических работников – 199,5 тыс. человек (в том числе преподаватели – 147,3 тыс. человек, мастера производственного обучения – 18,8 тыс. человек)¹¹.

При этом численность педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 44,4 тыс. человек (или 22,3 %), а педагогических работников старше 55 лет – 63,1 тыс. человек (31,6 %) от общей численности педагогических работников.

Более подробная информация о системе СПО и особенностях реализации ФП «Профессионалитет» приведена в приложении № 3 к отчету.

Реализация мероприятий по модернизации системы СПО в Российской Федерации обусловлена необходимостью актуализации содержания профессионального образования, развития кадрового потенциала и материально-технической базы организаций СПО¹². Среди актуальных вопросов системы СПО отмечался в том числе низкий престиж данного вида образования. При этом предлагаемые программы, квалификация преподавательского состава и уровень материально-технического оснащения учреждений не отвечают потребностям рынка труда.

С 2022 года начата реализация ФП «Профессионалитет», нацеленного на комплексную модернизацию системы СПО, выстраивание новой отраслевой модели подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда¹³.

В 2022–2024 годах федеральный проект реализовывался в рамках инициативы социально-экономического развития Российской Федерации

¹¹ Форма № СПО-1, раздел 3.1. Распределение численности персонала по уровню образования и полу.

¹² Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования за 2020 год (раздел 3.2) <http://static.government.ru/media/files/GYRyAxoqjgprAxer8PRuu2zMB9NBFAa9.pdf>; Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования за 2021 год (раздел 3.2) <http://static.government.ru/media/files/GcesxuJAI13AntFYxDYzpn0Ngsv7T1vX.pdf>

¹³ Паспорт ФП «Профессионалитет» утвержден протоколом заочного голосования членов управляющего совета государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 13 декабря 2021 г. № 3 (в ГИИС «Электронный бюджет» утвержден 15 декабря 2021 г.).

«Профессионалитет» вне национальных проектов¹⁴, ответственным за реализацию которой являлось Минпросвещения России.

До 2023 года ряд мероприятий, направленных на развитие системы СПО, реализовывался в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в составе национального проекта «Образование».

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 21 февраля 2023 года поставлена задача расширения федерального проекта «Профессионалитет»¹⁵. Правительству Российской Федерации поручено предусмотреть в рамках реализации ФП «Профессионалитет» подготовку в срок до 2028 года не менее одного миллиона квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для обеспечения ключевых с точки зрения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности страны отраслей экономики, в том числе электронной промышленности и индустрии робототехники, обеспечив необходимое финансирование¹⁶.

Ключевыми мероприятиями ФП «Профессионалитет» являются:

¹⁴ С 2025 года ФП «Профессионалитет» включен в состав нового нацпроекта «Молодежь и дети».

¹⁵ «Считаю, что мы должны существенно расширить проект «Профессионалитет», в рамках которого создаются образовательно-производственные кластеры, обновляется учебная база, а предприятия, работодатели в тесном контакте с колледжами и техникумами формируют образовательные программы исходя из потребностей экономики. И конечно, очень важно, чтобы в эту сферу приходили наставники с опытом работы на реальном, сложном производстве. Задача конкретная — за ближайшие пять лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России».

¹⁶ Перечень поручений Президента Российской Федерации от 15 марта 2023 г. № Пр-528 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 21 февраля 2023 г. (подпункт «и» пункта 2).

- создание образовательно-производственных центров (кластеров)¹⁷ (далее – ОПЦ) и образовательных кластеров среднего профессионального образования¹⁸ (далее – образовательные кластеры).

- создание и обеспечение функционирования Центров опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП);

- проведение чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионата высоких технологий и чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – национальный чемпионат «Абилимпикс»);

- повышение квалификации различных категорий педагогических работников (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты), региональных управленческих команд, заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО.

В зарубежных странах модернизация системы СПО рассматривается через укрепление взаимодействия образовательных организаций с деловым сообществом, вовлечение работодателей в выстраивание системы профессионального обучения, гибкость форматов обучения и привлечение

¹⁷ Образовательно-производственный центр (кластер) — создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики, в целях подготовки кадров для отраслей машиностроения (включая подотрасли), сельского хозяйства, металлургии, железнодорожного транспорта, легкой промышленности, химической отрасли, атомной отрасли, фармацевтической отрасли, отраслей информационных технологий, радиоэлектроники, топливно-энергетического комплекса, транспортной отрасли, горнодобывающей отрасли, отраслей электротехнической промышленности, лесной промышленности, строительной отрасли, отрасли электронной промышленности, индустрии робототехники.

¹⁸ Образовательный кластер среднего профессионального образования — создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями в целях подготовки кадров для отраслей клинической и профилактической медицины, правоохранительной сферы и управления, педагогики, туризма и сферы услуг, средств массовой информации и коммуникационных технологий, искусства и креативной индустрии, осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности образовательного кластера.

частного финансирования. Информация о зарубежном опыте представлена в приложении № 4 к отчету.

8. По результатам контрольного мероприятия установлено следующее.

8.1. Проверка порядка формирования, предоставления, распределения, а также целевого использования бюджетных ассигнований федерального бюджета, направленных на реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» в 2022–2024 годах

8.1.1. Анализ обоснованности размера, соблюдения условий, целей и порядка предоставления средств федерального бюджета на реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»

8.1.1.1. Финансирование мероприятий федерального проекта в 2022–2024 годах осуществлялось за счет средств федерального и региональных бюджетов, а также внебюджетных источников. Подробная информация о структуре и объемах финансирования представлена в приложении № 7 к отчету.

Таблица 1. Объем финансирования мероприятий в паспорте ФП «Профессионалитет»

(млн руб.)

Источник финансирования	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Всего
Федеральный бюджет	10 000,0	17 479,9	18 887,9	46 367,8
<i>в т.ч. межбюджетные трансферты</i>		1 651,6	1 718,0	3 369,6
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	1 729,6	3 414,1	5 143,7
Внебюджетные источники	1 500,0	1 400,0	1 400,0	4 300,0
Итого	11 500,0	18 957,9	21 984,0	52 441,9
<i>Доля федерального бюджета, %</i>	87,0	92,2	85,9	88,4

Полная и достоверная информация об объеме средств, выделенных из бюджетов субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий федерального проекта Минпросвещения России не собирается и в отчетности не отражается.

Согласно паспорту федерального проекта средства региональных бюджетов предусмотрены на реализацию трех мероприятий¹⁹.

В то же время в рамках реализации мероприятий по созданию и развитию

¹⁹ Созданы и функционируют Центры опережающей профессиональной подготовки (НР 51770); Подготовлен и проведен чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге (НР 53700); Подготовлен и проведен чемпионат высоких технологий в г. Великом Новгороде (НР 53610) в общей сумме 1 774,1 млн рублей. Региональные проекты в рамках ФП «Профессионалитет» не реализовывались.

образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров на базе среднего профессионального образования, реализуемых за счет грантов из федерального бюджета, по данным проведенного ФГБОУ ДПО ИРПО мониторинга (далее – мониторинг), в период с 2022 по 2024 год дополнительно привлечено средств из бюджетов субъектов Российской Федерации в объеме 7 602,7 млн рублей.

При этом в отчетах о предоставлении грантов и в отчетах о ходе реализации федерального проекта объем дополнительно привлеченных средств региональных бюджетов для реализации мероприятий по созданию и развитию кластеров не отражался, поскольку в соглашениях о предоставлении грантов соответствующая дополнительная отчетность грантополучателя не была установлена Минпросвещения России в рамках имеющихся полномочий.

Согласно паспорту ФП «Профессионалитет»²⁰ в рамках мероприятия по созданию образовательно-производственных центров (кластеров)²¹ предусматривается привлечение внебюджетных средств, планируемый объем которых составляет 4 300,0 млн рублей, в том числе: в 2022 году – 1 500,0 млн рублей, в 2023 году – 1 400,0 млн рублей, в 2024 году – 1 400,0 млн рублей.

Плановые значения объемов внебюджетных средств, установленные в паспорте федерального проекта, не актуализировались за весь период реализации ФП «Профессионалитет».

При этом устанавливаемые в соглашениях о предоставлении грантов на оказание государственной поддержки развития ОПЦ плановые объемы внебюджетных средств отличались от плановых значений, предусмотренных в паспорте проекта: в 2022 году на 36,2 млн рублей меньше (1 463,8 млн рублей), чем в паспорте проекта, в 2023 году – на 552,7 млн рублей больше (1 952,7 млн рублей), чем в паспорте проекта, в 2024 году – на 659,2 млн рублей больше (2 059,2 млн рублей), чем в паспорте проекта.

²⁰ Версия от № 24.22 от 31 декабря 2024 г.

²¹ Результат «Созданы образовательно-производственные центры (кластеры)» (НР 96010).

Информация об объеме внебюджетных средств в уточняющих отчетах о ходе реализации ФП «Профессионалитет» за 2022-2024 годы не соответствует фактическому объему внебюджетных средств, привлеченному в рамках мероприятий по созданию ОПЦ и образовательных кластеров.

Согласно указанным уточняющим отчетам объем внебюджетного финансирования, привлеченного в целях финансового обеспечения мероприятий федерального проекта по созданию кластеров (показатель «Объем внебюджетного финансирования, привлеченного в целях финансового обеспечения федерального проекта»), составил в общей сумме 4 573,5 млн рублей (в 2023 году – 2 002,0 млн рублей, в 2024 году – 2 571,5 млн рублей).

При этом согласно данным Мониторинга фактический объем внебюджетных средств, привлеченный в рамках указанных мероприятий, составил в общей сумме 7 686,2 млн рублей (в 2022 году – 1 549,0 млн рублей, в 2023 году – 2 951,8 млн рублей, в 2024 году – 3 185,4 млн рублей), что на 3 112,7 млн рублей превышает объем, указанный в отчетах о ходе реализации проекта на данные мероприятия.

Таким образом, структура финансирования мероприятий ФП «Профессионалитет» включает средства федерального бюджета (объем которых с 2022 года ежегодно увеличивается), а также средства региональных бюджетов и внебюджетных источников. При этом в отчетах о ходе реализации федерального проекта не отражаются полные и актуальные данные о фактическом финансировании федерального проекта за счет средств региональных бюджетов и внебюджетных источников, что не позволяет оценить общий объем запланированных и фактически вложенных финансовых ресурсов на реализацию мероприятий федерального проекта, что в свою очередь не позволяет оценить вовлеченность участия в федеральном проекте организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также субъектов Российской Федерации.

8.1.1.2. Объемы бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» устанавливались нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Размеры выплат победителям и призерам чемпионатов профессионального мастерства (чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионат высоких технологий²², национальный чемпионат «Абилимпикс»²³), а также размер государственной поддержки на развитие ОПЦ и образовательных кластеров (гранты²⁴) устанавливались соответствующими положениями и правилами.

8.1.1.2.1. Размер грантов на оказание государственной поддержки развития ОПЦ и образовательных кластеров в зависимости от отрасли составил 60,5 млн рублей²⁵, 70,0 млн рублей²⁶, 100,0 млн рублей²⁷. Отбор организаций-получателей государственной поддержки на создание ОПЦ и образовательных кластеров осуществляется на конкурсной основе. В период с 2022 по 2024 год Минпросвещения России в целях предоставления государственной поддержки на создание и развитие кластеров проведено 6 конкурсных процедур.

²² Постановление Правительства Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 230 «Об утверждении Положения о выплате премий победителям и призерам финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий.»

²³ Постановление Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2022 г. № 119 «Об утверждении Правил предоставления мер социальной поддержки победителям чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» с использованием электронного сертификата».

²⁴ Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 года № 4 (далее – Правила предоставления грантов).

²⁵ Предельный размер гранта, предоставляемого получателю гранта для образовательных кластеров по отраслям клинической и профилактической медицины, правоохранительной сферы и управления, педагогики

²⁶ Предельный размер гранта, предоставляемого получателю гранта для образовательных кластеров по отраслям туризма и сферы услуг, средств массовой информации и коммуникационных технологий, искусства и креативной индустрии

²⁷ Предельный размер гранта, предоставляемого получателю гранта для образовательно-производственных центров (машиностроение, сельское хозяйство, металлургия, железнодорожный транспорт, легкая промышленность, химическая, атомная и фармацевтическая отрасли, отрасли информационных технологий, радиоэлектроники, топливно-энергетического комплекса, транспортная, горнодобывающая, строительная отрасли, отрасли электронной, электротехнической, лесной промышленности, индустрии робототехники).

По итогам отборов предоставлены гранты на создание 350 кластеров, в том числе 230 ОПЦ и 120 образовательных кластеров (в 2022 году – 70 ОПЦ, в 2023 году – 70 ОПЦ и 60 образовательных кластеров, в 2024 году – 90 ОПЦ и 60 образовательных кластеров).

Объем финансового обеспечения мероприятий по созданию ОПЦ и образовательных кластеров соответствует объему грантов, предоставленных в 2022–2024 годах на указанные цели по результатам конкурсных отборов.

8.1.1.2.2. Отмечается низкое качества планирования в 2022–2024 годах объемов субсидий подведомственным Минпросвещения России бюджетным и автономным учреждениям, в том числе на выполнение государственного задания. В результате у данных учреждений образовывались остатки, в том числе не связанные с экономией при проведении конкурсных процедур.

Субсидии подведомственным Минпросвещения России бюджетным и автономным учреждениям предоставлялись в том числе на мероприятия по повышению квалификации различных категорий работников.

В связи с отсутствием преподавателей в штате федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) оказание образовательных услуг по повышению квалификации преподавателей²⁸ осуществляется посредством заключения договоров со сторонними организациями или договоров с преподавателями. При этом более 50 % объемов субсидий на иные цели²⁹,

²⁸ В рамках субсидии в целях реализации мероприятий по подготовке высококвалифицированных кадров и повышению квалификации кадров, в том числе стажировке (код субсидии 08-02).

²⁹ Например, в рамках предоставленной ФГБУ ДПО ИРПО в 2024 году субсидии на проведение подготовки и повышения квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта ФП «Профессионалитет» (КБК 073 0705 02 2 6D 96153 612, Соглашение от 15 февраля 2024 г. № 073-02-2024-146 на сумму 1 043,5 млн рублей) с АО «Страна возможностей» заключен контракт от 31 мая 2024 г. № 126/2024 на оказание образовательных услуг по программам повышения квалификации педагогических и методических работников в рамках федерального проекта ФП «Профессионалитет», на сумму 332,1 млн. рублей, или 31,8 % общей суммы субсидии (1 043,5 млн. рублей).

При общем объеме предоставленной в 2024 году ФГБОУ ДПО ИРПО субсидии на реализацию мероприятий по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в объеме 252,0 млн рублей, расходы на обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения

предоставленных на повышение квалификации различных категорий педагогических работников, расходуется ФГБОУ ДПО ИРПО на свое содержание и на сопровождение (обеспечение) реализации указанных мероприятий по повышению квалификации.

Среди мероприятий ФП «Профессионалитет» предусмотрена реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников, предусматривающих освоение технологий работы на современном оборудовании, а также позволяющих эффективно организовать учебную деятельность обучающихся.

При этом реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников и мастеров проводилась в основном в дистанционном формате, расходы на стажировки педагогических работников и мастеров в учебных мастерских профессиональных образовательных организаций и на стажировочных площадках предприятий в структуре расходов на реализацию мероприятия по повышению квалификации указанных категорий составили около 30 % от расходов, предусмотренных на реализацию данных мероприятий.

Так, в 2023 году в целях достижения результата 1.8 «Подготовка и повышение квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций СПО, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства» (далее – результат 1.8) при общем объеме расходов на реализацию мероприятий федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – ФГАОУ ВО «ГУП») в объеме 907,4 млн рублей расходы на обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном

квалификации кадров ЦПКК СПО на базах колледжей составили 63,5 млн рублей, на преподавательские услуги очной части курса – 7,6 млн рублей, что составило 28,2 % от суммы субсидии.

оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадках реального сектора производства составили 247,8 млн рублей (27,3 %) ³⁰.

В целях достижения результата 2.4 «Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО» (далее – результат 2.4) при общем объеме расходов на реализацию мероприятий ФГАОУ ВО «ГУП» в объеме 277,2 млн рублей расходы на обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских профессиональных образовательных организаций составили 95,4 млн рублей (34,4 %) ³¹.

В 2024 году в целях достижения результата 1.8 при общем объеме расходов на реализацию мероприятий ФГБОУ ДПО ИРПО в объеме 1 043,5 млн рублей расходы на обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадках реального сектора производства составили 332,1 млн рублей (31,8 %) ³².

В 2024 году в целях достижения результата 2.4 при общем объеме расходов на реализацию мероприятий ФГБОУ ДПО ИРПО в объеме 252,0 млн рублей расходы на обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в центрах повышения квалификации кадров (далее – ЦПКК) СПО на базах колледжей составили 71,1 млн рублей (28,2 %). Помимо этого, отсутствует единый подход в части выбора тематики, установления продолжительности программ повышения квалификации педагогических работников, а также плановой стоимости обучения одного работника.

Объемы программ повышения квалификации не регламентированы и ежегодно меняются, в том числе в части продолжительности обучения, и для

³⁰ Кассовые расходы по государственным контрактам 03482000615230000400001, 03482000615230000220001, 03482000615230000230001, 03482000615230000200001, заключенным с ООО «Издательский центр «Академия».

³¹ Кассовые расходы по государственному контракту 03482000615230000240001, заключенному с ООО «Издательский центр «Академия».

³² Сумма по государственному контракту 1166001486124000086, заключенному с АО «Страна возможностей».

одних и тех же категорий слушателей могут существенно различаться (подробнее информация представлена в приложении № 15 к отчету).

8.1.1.2.3. Размер финансирования из федерального бюджета на подготовку и проведение финалов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий определен исходя из объемов средств, предусмотренных в федеральном бюджете на очередной финансовый год бюджетам г. Санкт-Петербурга и Новгородской области на софинансирование расходов в 2023 году в форме иного межбюджетного трансферта³³, в 2024 году – в форме субсидии из федерального бюджета³⁴. Информация о чемпионатном движении представлена в Приложении № 13 к отчету.

Требования к составу расходных обязательств субъекта Российской Федерации, софинансируемых из федерального бюджета и включающих требования к составу приобретаемых в целях достижения результатов использования субсидий товаров (выполняемых работ, оказываемых услуг) и (или) к способам финансового обеспечения реализации соответствующих расходных обязательств за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, в Правилах проведения чемпионатов в 2023 и 2024 годах не установлены.

Отсутствие требований к составу расходных обязательств субъекта Российской Федерации влечет риски неэффективного расходования средств федерального бюджета, а также их использования не в соответствии с целями предоставления.

Так, в рамках подготовки к проведению чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге Комитетом по образованию предоставлены субсидии на иные цели на проведение ремонта помещений в 3-х подведомственных образовательных

³³ Правила проведения чемпионатов - 2023.

³⁴ Правила проведения чемпионатов – 2024.

учреждениях СПО³⁵, отобранных³⁶ в качестве площадок для проведения соревнований, на общую сумму 449,9 млн рублей, из них 175,5 млн рублей – средства федерального бюджета (18,3 % субсидии из федерального бюджета).

С 2023 года в ФП «Профессионалитет» включены мероприятия по подготовке экспертного сообщества и проведению национального чемпионата «Абилимпикс», а также по обеспечению предоставления сертификатов победителям национального чемпионата «Абилимпикс»³⁷.

На реализацию указанных мероприятий предусмотрено 351,0 млн рублей, из них на мероприятия по обеспечению предоставления сертификатов победителям национального чемпионата «Абилимпикс» – 100,4 млн рублей.

С 2024 года меры социальной поддержки победителям национального чемпионата «Абилимпикс» путем предоставления платных образовательных услуг по дополнительному образованию детей и дополнительному профессиональному образованию, а также приобретения специализированных технических средств реабилитации предоставляются с использованием электронного сертификата.

Необходимо отметить, что после внедрения механизма предоставления мер социальной поддержки победителям национального чемпионата «Абилимпикс» с использованием электронного сертификата в 2024 году объем расходов на мероприятие по обеспечению предоставления сертификатов победителям национального чемпионата «Абилимпикс» по сравнению с предыдущими периодами сократился.

8.1.1.3. Условия предоставления средств федерального бюджета на реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», определенные

³⁵ СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж» – 159,6 млн. рублей (из них 62,2 млн рублей – средства федерального бюджета); СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» – 199,3 млн. рублей (из них 77,7 млн рублей – средства федерального бюджета); - СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производственных процессов» – 91,1 млн. руб. рублей (из них 35,5 млн рублей – средства федерального бюджета).

³⁶ Координационным советом по подготовке и проведению чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и утвержденных решением организационного комитета Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству

³⁷ Субсидии автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» и ФГБОУ ДПО ИРПО.

соответствующими нормативными актами (порядками и правилами предоставления субсидий и межбюджетных трансфертов)³⁸, в целом соблюдались.

Установлены отдельные факты нарушения Порядка³⁹ и условий соглашений о предоставлении субсидий на иные цели, что привело к нецелевому использованию ФГБОУ ДПО ИРПО в 2023, 2024 годах указанных субсидий на общую сумму 18,45 млн рублей (изложены в пункте 8.1.2 отчета и в Приложении № 6).

8.1.1.4. В 2022–2024 годах получателями грантов на оказание государственной поддержки развития ОПЦ, а также образовательных кластеров не достигались значения результатов предоставления грантов, предусмотренных соглашениями в части привлечения дополнительных средств из внебюджетных источников.

Министерством принимались и утверждались отчеты о достижении результатов предоставления грантов при отсутствии данных о достижении отдельных результатов.

Минпросвещения России в нарушение пунктов 27-29 Правил предоставления грантов не проводило проверки достижения результатов и не направляло требования о возврате в федеральный бюджет 117,1 млн рублей (расчетно) в адрес 10 грантополучателей в связи с недостижением значений результатов предоставления субсидии (подробнее – в приложении № 6 к отчету).

Кроме того, Минпросвещения России не должным образом осуществлялся контроль за соблюдением грантополучателями предусмотренных соглашениями обязательств в части сроков предоставления отчетности.

³⁸ Правила проведения чемпионатов – 2023, Правила проведения чемпионатов 2024, Правила предоставления грантов.

³⁹ приказ Минпросвещения России от 30 декабря 2020 г. № 855 «Об утверждении порядка предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78¹ Бюджетного кодекса Российской Федерации (далее – Порядок предоставления субсидии на иные цели).

Перечисление субсидии из федерального бюджета бюджету г. Санкт-Петербурга в 2023 и 2024 годах осуществлялось в отсутствие утвержденного нормативного акта города федерального значения Санкт-Петербург, устанавливающего перечень мероприятий и расходных обязательств субъекта Российской Федерации, на софинансирование которых предоставлена субсидия⁴⁰.

8.1.1.5. Процедура включения в число участников ФП «Профессионалитет» профессиональных образовательных организаций, которые не являются получателями средств федерального бюджета, действующими Правилами предоставления грантов не регламентирована.

В то же время в 2022 и 2023 годах в перечень ОПЦ – участников ФП «Профессионалитет» включены⁴¹ 20 профессиональных образовательных организаций города Москвы. Средства федерального бюджета на создание и развитие указанных кластеров не выделялись⁴².

Оценку на соответствие требованиям ОПЦ проходят только профессиональные образовательные организации, которые претендуют на получение гранта в форме субсидии из федерального бюджета и участвуют в конкурсном отборе.

⁴⁰ На момент утверждения перечня мероприятий в ГП «Развитие образования в Санкт-Петербурге» из федерального бюджета в бюджет г. Санкт-Петербурга перечислены ассигнования в общей сумме 3,65 млн рублей (0,4 % общего объема предоставляемой субсидии из федерального бюджета), поручение о перечислении на счет от 14 апреля 2023 г. № 530378 на сумму 3,65 млн рублей. На момент утверждения перечня мероприятий на 2024 год из федерального бюджета в бюджет г. Санкт-Петербурга перечислены ассигнования в общей сумме 100,0 млн рублей (10,5 % общего объема предоставляемой субсидии из федерального бюджета), поручения о перечислении на счет от 15 мая 2024 г. № 698 на сумму 97,1 млн рублей, от 16 мая 2024 г. № 1532 на сумму 2,9 млн рублей.

⁴¹ Решениями Координационного совета (протоколы от 30 августа 2022 г. № СК-102/05пр и от 17 августа 2023 г. № ДГ-04/05пр).

⁴² Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых (составная часть национального доклада о реализации государственной политики в сфере образования) за 2023 год, <http://static.government.ru/media/files/GAIaWEBaVaQ4DLXyv2evmJJSKzYQ13z0.pdf>; Доклад о реализации государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых (составная часть национального доклада о реализации государственной политики в сфере образования) за 2024 год, <http://static.government.ru/media/files/AljuupLh4oALXZI4NAfIEEgVFaf6gO4yl.pdf>.

При этом в отношении указанных кластеров конкурсный отбор для включения их в качестве участников ФП «Профессионалитет» не проводился, что не исключает риски несоответствия их критериям, применяемым при отборе кластеров, финансируемых за счет средств федерального бюджета в рамках ФП «Профессионалитет», в том числе в части повышения квалификации работников кластеров, рассмотрения и согласования программ развития кластеров.

Результат, характеризующий количество кластеров, созданных без финансирования из федерального бюджета, в паспорте федерального проекта отсутствует.

8.1.2. Анализ целевого характера использования бюджетных ассигнований федерального бюджета на реализацию ФП «Профессионалитет»

На реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» в 2022–2024 годах из федерального бюджета выделено 46 346,3 млн рублей⁴³, или 98,2 % бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральными законами о федеральном бюджете⁴⁴ (47 172,7 млн рублей).

Кассовый расход средств федерального бюджета составил в общей сумме 46 338,8 млн рублей, или 99,98 % бюджетных назначений⁴⁵.

Объем неисполненных ассигнований составил 7,6 млн рублей (0,017 % от предусмотренных сводной бюджетной росписью), в том числе 6,1 млн рублей⁴⁶ сложились в связи с экономией по результатам заключения в 2024 году государственных контрактов на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.

8.1.2.1. Наибольшую долю в общем объеме расходов федерального бюджета на реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» составляют

⁴³ Сводной бюджетной росписью на конец соответствующего года.

⁴⁴ Федеральный закон от 6 декабря 2021 г. № 390-ФЗ «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов», Федеральный закон от 5 декабря 2022 г. № 466-ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов», Федеральный закон от 27 ноября 2023 г. № 540-ФЗ «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов».

⁴⁵ Согласно сводной бюджетной росписи по состоянию на 31 декабря 2022 года, на 31 декабря 2023 года и на 31 декабря 2024 года.

⁴⁶ 2,6 млн. рублей по КБК 073 0704 02 2 6D 51770 521 и 3,5 млн. рублей по КБК 073 0709 02 2 6D 53700 521.

расходы на государственную поддержку развития ОПЦ и образовательных кластеров – 31 312,4 млн рублей, или 67,6%.

Таблица 2. Объем финансового обеспечения поддержки ОПЦ и образовательных кластеров

(млн руб.)				
Направление расходов	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Всего
Гранты на создание ОПЦ (НР 96010)	7 000,0	7 000,0	9 000,0	23 000,0
Гранты на создание образовательных кластеров (НР 60764)	-	3 915,0	3 915,0	7 830,0
Сопровождение проекта (НР 96010)	140,0	134,1	129,8	403,9
Сопровождение проекта (НР 60764)	-	40,0	38,5	78,5
Итого	7 140,0	11 089,1	13 083,3	31 312,4

Объем средств, предоставленный из федерального бюджета в форме гранта в 2022–2024 годах 350 профессиональным образовательным организациям на создание ОПЦ и образовательных кластеров, составил 30 830 млн рублей.

В результате создано 350 кластеров в 79 субъектах Российской Федерации по 24 отраслям. На 1 января 2025 года в 10 регионах⁴⁷ не создано ни одного кластера.

Грант предоставляется на финансовое обеспечение затрат, связанных с приобретением оборудования, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности ОПЦ или образовательного кластера, проведение капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры, приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся по работе на оборудовании, приобретенном в соответствии с целями гранта.

За период с 2022 по 2024 год грантополучателями приобретено 137 705 единиц мебели, 331 077 единиц оборудования, 66 063 единицы оборудования в сфере ИКТ, 37 222 единиц программного обеспечения, 18 605 единиц учебных пособий.

Информация о реализации мероприятия по созданию ОПЦ и образовательных кластеров представлена в приложении № 11 к отчету.

⁴⁷ Республики Ингушетия и Калмыкия, Запорожская, Курганская, Сахалинская и Херсонская области, Еврейская автономная область, Ненецкий и Чукотский автономные округа, г. Севастополь.

8.1.2.2. В целях методического, организационного, информационно-технического сопровождения мероприятий по созданию ОПЦ и образовательных кластеров в указанный период Минпросвещения России предоставило субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания подведомственным учреждениям на общую сумму 482,4 млн рублей (1,5 % от общей суммы на финансовое обеспечение создания кластеров).

8.1.2.3. Объем бюджетных ассигнований из федерального бюджета на создание и обеспечение функционирования ЦОПП в рамках ФП «Профессионалитет» в 2023–2024 годах составил 734,8 млн рублей.

Таблица 3. Объем финансового обеспечения ЦОПП

(млн руб.)

Направление расходов	2023 г.			2024 г.			Всего		
	СБР	исполнено	%	СБР	исполнено	%	СБР	исполнено	%
Субсидии из федерального бюджета на создание и обеспечение функционирования ЦОПП бюджетам субъектов Российской Федерации	270,0	270,0	100	417,0	414,4	99,4	687,0	684,4	99,6
Сопровождение проекта (субсидии на выполнение государственного задания)	19,5	19,5	100	28,3	28,3	100	47,8	47,8	100
Итого	289,5	289,5	100	445,3	442,7	99,4	734,8	732,2	99,6

Из бюджетов субъектов Российской Федерации на мероприятия по созданию и обеспечению функционирования ЦОПП в соответствии с соглашениями направлено 192,6 млн рублей, что составило 22 % от общего объема средств на создание и обеспечение функционирования ЦОПП в рамках ФП «Профессионалитет» в 2023–2024 годах. При этом в зависимости от условий соглашения уровень софинансирования из федерального бюджета составил от 15 до 99 %, средний уровень софинансирования из федерального бюджета по всем субъектам составил 78,1 %.

Направления расходования средств федерального бюджета определялись конкурсной документацией⁴⁸. Плановое значение результата предоставления

⁴⁸ Конкурсная документация на участие в отборе субъектов Российской Федерации в 2023 году утверждена и. о. Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Глушко 7 августа 2020 года, в 2024 году – утверждена Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 18 июня 2021 года. Субсидия из федерального бюджета в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации на создание ЦОПП может быть направлена на приобретение оборудования, в том числе офисного, интерактивного (интерактивные столы, трибуны, сенсорные киоски, терминалы, панели и т. д.),

субсидии «Создан и функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки» в количестве 1 единица установлено в соглашениях о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации. Согласно данным отчетов субъектов Российской Федерации о достижении значений результатов использования субсидии по итогам 2023 и 2024 годов, создан 41 ЦОПП, общее достижение результатов использования субсидий составило 100 %. Подробнее информация о ЦОПП изложена в приложении № 12 к отчету.

8.1.2.4. В целях подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге и чемпионата высоких технологий в г. Великом Новгороде в рамках ФП «Профессионалитет» в 2023–2024 годах сводной бюджетной росписью из федерального бюджета предусмотрено 2 663,7 млн рублей (5,8 % от общего объема средств на федеральный проект).

Таблица 4. Объем финансового обеспечения в целях обеспечения подготовки и проведения чемпионатов профессионального мастерства

Направление расходов	2023 г.			2024 г.			Всего		
	СБР	исполнено	%	СБР	исполнено	%	СБР	исполнено	%
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	997,7	997,7	100	956,0	952,5	99,6	1953,7	1 950,2	99,8
Чемпионат высоких технологий	365,0	365,0	100	345,0	345,0	100	710,0	710,0	100
Итого	1 362,7	1 362,7	100	1 301,0	1 297,5	99,7	2 663,7	2 660,2	99,9

При приведении Комитетом по образованию (г. Санкт-Петербург) конкурса на предоставление субсидии в целях подготовки и проведения финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге⁴⁹ в 2023 и 2024 годах победителем признана АНО «Дирекция по

презентационного, оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности ЦОПП, мебели для оснащения ЦОПП (офисной, аудиторной, для приемных), а также приведение помещений в соответствие с брендбуком (не более 10 % от расходного обязательства).

⁴⁹ Субсидия предоставлялась в соответствии с Порядком предоставления в 2023 году субсидии некоммерческой организации в целях подготовки и проведения финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге, утвержденным постановлением правительства Санкт-Петербурга от 10 мая 2023 года № 418 (далее – Порядок № 418) и Порядком предоставления в 2024 году субсидии некоммерческой организации в целях подготовки и проведения финала чемпионата по профессиональному

организации и проведению социально-значимых программ»⁵⁰ (далее – Дирекция), подавшая единственную заявку⁵¹.

В 2023 году Дирекции предоставлена субсидия на подготовку и проведение чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге в объеме 1 998,1 млн рублей (99,6 % общего объема финансового обеспечения Чемпионата), в том числе за счет средств федерального бюджета – 994,1 млн. рублей, в 2024 году – в объеме 1 972,9 млн. рублей (80,5 % общего объема финансового обеспечения Чемпионата), в том числе за счет средств федерального бюджета – 769,5 млн. рублей.

Правилами проведения чемпионатов 2023 и 2024 требования к составу расходных обязательств субъекта Российской Федерации, финансируемых из федерального бюджета, не предусмотрены.

Фактические расходы на проведение финалов чемпионатов⁵² включают в себя приобретение, транспортировку, монтаж (демонтаж,) страхование оборудования, пусконаладочные работы, аренду площадей и помещений, а также подготовку и реализацию соревновательной программы финала чемпионата (застройка, брендинг, поставка расходных материалов, подключение коммуникаций) и оплату услуг организации исполнителя.

Основная доля расходов приходится на подготовку площадок проведения соревнований (аренда помещений и площадей) и на приобретение оборудования

мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением правительства Санкт-Петербурга от 13 июня 2024 года № 466 (далее – Порядок № 466).

Условия предоставления субсидии определены в пункте 2.2 Порядка № 418 и пункте 2.2 Порядка № 466. Одним из условий является наличие в числе учредителей организации Санкт-Петербурга в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

⁵⁰ Учредителями АНО «Дирекция по организации и проведению социально-значимых программ» являются ООО «ЭкспоФорум-Интернешнл» и город Санкт-Петербург в лице уполномоченного органа исполнительной власти – Комитета по образованию.

⁵¹ Самым значимым критерием (удельный вес 0,5 % от общей оценки) отбора в 2023 году являлся опыт проведения в г. Санкт-Петербурге конкурсов, соревнований и чемпионатов профессионального мастерства в период с 2021 по 2022 год, в 2024 году – в период с 2021 по 2023 год.

⁵² Согласно отчетам, представленным организациями – непосредственными исполнителями проведения финалов чемпионатов АНО «Дирекция по организации и проведению социально значимых программ» (г. Санкт-Петербург), Фондом развития инновационного научно-технологического центра «Интеллектуальная электроника – Валдай» и АНО «Дирекция по организации и проведению социально значимых программ «Профессионалы» (г. Великий Новгород).

(включая монтаж, демонтаж, транспортировку, а также страхование оборудования) и расходных материалов для соревновательной программы.

Так, на организацию и проведение финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023–2024 годах в г. Санкт-Петербурге за счет средств федерального бюджета фактически израсходовано 1 939,9 млн рублей, из них в 2023 году – 987,4 млн рублей, в 2024 году – 952,5 млн рублей.

В 2023–2024 годах на аренду помещений для проведения соревновательных мероприятий финала чемпионата в г. Санкт-Петербург⁵³Петербурге за счет средств федерального бюджета израсходовано 283,5 млн рублей (14,6 % общего объема расходов).

На приобретение, транспортировку, монтаж/демонтаж, пусконаладку, погрузку-разгрузку, а также страхование оборудования для проведения финала чемпионата в г. Санкт-Петербурге израсходовано 873,9 млн рублей (45,1 % общего объема расходов), из них на приобретение оборудования по компетенциям – 853,0 млн рублей.

Содержание, а также плановый и фактический размер расходов по каждому направлению затрат определяются самостоятельно органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на территории которых проходят финалы чемпионатов, и организациями, которые отобраны в качестве исполнителей.

8.1.2.4. Финансирование мероприятий по повышению квалификации различных категорий педагогических работников, работников, ответственных за воспитательную работу, региональных управленческих команд осуществлялось за счет средств федерального бюджета путем предоставления

⁵³ Основной площадкой проведения финалов чемпионата в г. Санкт-Петербург в 2023 и 2024 году является Конгрессно-выставочный центр «Экспофорум», утверждена организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения (Протоколы от 13 ноября 2023 г. № 7/2023 и 11 октября 2024 г. № АБ-38/05ПР). Договоры аренды площадки Конгрессно-выставочный центр «Экспофорум» заключены Дирекцией с ООО «ЭкспоФорум-Интернешнл».

подведомственным Минпросвещения России учреждениям субсидий на иные цели в соответствии с установленным порядком⁵⁴.

В ходе оценки соблюдения целей предоставления средств федерального бюджета установлены факты нарушения Порядка предоставления субсидии на иные цели и условий соглашений о предоставлении указанных субсидий, что привело к нецелевому использованию ФГБОУ ДПО ИРПО в 2023, 2024 годах указанных субсидий.

Так, ФГБОУ ДПО ИРПО произведена оплата услуг по обеспечению расходными материалами и инструментами слушателей в рамках обучения по программам повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в технопарках в городах Калуге и Нижнем Новгороде в сумме 8,5 млн рублей, а также услуг по организации и проведению выставки достижений системы СПО в рамках ФП «Профессионалитет» в Великом Новгороде в сумме 10,0 млн рублей, которые подлежали оплате за счет иных субсидий на соответствующие цели.

Установлены факты нарушения ФГБОУ ДПО ИРПО законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Учреждением нарушались сроки приемки товаров (работ, услуг), а также не соблюдались сроки направления информации в реестр контрактов.

8.2. Оценка эффективности использования средств федерального бюджета, направленных на осуществление мероприятий по государственной поддержке системы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

8.2.1. Оценка достижения результатов ФП «Профессионалитет»

8.2.1.1. Запланированные показатели и результаты (мероприятия) ФП «Профессионалитет» достигнуты.

⁵⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 855 «Об утверждении Порядка предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации».

На начало реализации федерального проекта в паспорте ФП «Профессионалитет»⁵⁵ было предусмотрено 4 показателя. На конец 2024 года паспорт проекта⁵⁶ включал 11 показателей, из которых 1 показатель не имел планового значения⁵⁷.

Изменение состава показателей и результатов (мероприятий) обусловлено в том числе включением в 2023 году в состав ФП «Профессионалитет» мероприятий ФП «Молодые профессионалы».

В период 2022–2024 годов 100 % измеряемых показателей федерального проекта достигнуты с перевыполнением изначально запланированных значений. Сведения о плановых и фактических значениях показателей представлены в таблице 5.

Таблица 5. Показатели ФП «Профессионалитет»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
			Плановое значение на конец отчетного периода	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение на конец отчетного периода	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение на конец отчетного периода	Фактическое значение на конец отчетного периода
1	Объем внебюджетного финансирования, привлеченного в целях финансового обеспечения федерального проекта	Тысяча рублей	-	-	1 400 000	2 002 007,64	1 600 000	2 571 518,49
2	Численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета	Человек	150 000	344 855	350 000	869 075	900 000	1 490 637
3	Количество предприятий, вовлеченных в подготовку кадров по программам профессионалитета	Единица	100	201	370	1 006	1 500	2 085
4	Доля занятых выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет»	Процент	-	-	-	-	-	-

⁵⁵ Паспорт ФП «Профессионалитет» утвержден протоколом заочного голосования членов управляющего совета государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 13 декабря 2021 г. № 3 (в ГИИС «Электронный бюджет» утвержден 15 декабря 2021 г.).

⁵⁶ Паспорт ФП «Профессионалитет» версия 24.22 от 31 декабря 2024 г.

⁵⁷ Показатель федерального проекта «1.4. Доля занятых выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в период 2022–2024 годов не имеет плановых значений. Запланирован к достижению с 2025 года – первого года после выпуска обучающихся по программам федерального проекта. Показатель включен в перечень показателей федерального проекта «Профессионалитет» в рамках национального проекта «Молодежь и дети».

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
			Плановое значение на конец отчетного периода	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение на конец отчетного периода	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение на конец отчетного периода	Фактическое значение на конец отчетного периода
5	Доля образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	Процент	1,9	1,95	3,8	5,6	7,8	11,2
6	Доля образовательных организаций, реализующих программы СПО, предусматривающие сокращённые под запросы предприятий сроки обучения по определенным специальностям	Процент	1,9	7,17	23	78,52	75	90,34
7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу при обучении	Процент	18	34	27	42,94	52	53,27
8	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу в образовательном процессе	Процент	20	23,8	27	35,75	35	45,83
9	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня	Процент	-	-	20	69,68	25	54,8
10	Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки	Человек	-	-	1 525 700	3 863 691	4 935 000	7 033 089
11	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	Процент	-	-	62,6	87,58	62,7	91,6

Установлены факты неоднократного существенного перевыполнения плановых значений показателей (на 25 % и более), в том числе и для показателей, плановые значения которых изменялись в сторону улучшения.

В 2022 году более чем на 25 % перевыполнены 4 из 6 показателей, имеющих плановое значение на 2022 год (66,7 %), в 2023 году – 10 из 10

показателей (100 %), в 2024 году – 8 из 10 показателей (80 %). При этом только у 2 показателей превышение значений показателя составило менее 10 %⁵⁸. Подробнее информация о показателях представлена в приложении № 8 к отчету.

Выявлены факты занижения плановых значений показателей федерального проекта с учетом достигнутого уровня: по ряду показателей плановое значение на соответствующий год устанавливалось ниже фактического значения предыдущего года⁵⁹.

Оценить объем финансового участия в кластере организаций, действующих в реальном секторе экономики, на основании показателя «Объем внебюджетного финансирования, привлеченного в целях финансового обеспечения федерального проекта» не представляется возможным.

Информация об объеме внебюджетных средств в уточняющих отчетах о ходе реализации ФП «Профессионалитет» за 2022–2024 годы не соответствует фактическому объему внебюджетных средств, привлеченному в рамках мероприятий по созданию ОПЦ и образовательных кластеров.

В целях обеспечения мониторинга выполнения показателей ФП «Профессионалитет» Минпросвещения России ежегодно утверждало методики расчета показателей федерального проекта⁶⁰.

В системе показателей ФП «Профессионалитет» отсутствует показатель, позволяющий оценить количество обучающихся по профессиям или специальностям СПО в рамках федерального проекта.

⁵⁸ В 2022 году – «Доля образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием в рамках реализации проекта «Профессионалитет» (103 %), в 2024 году – «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу при обучении» (102 %).

⁵⁹ Например: по показателю «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу при обучении» факт за 2022 год – 34 %, план на 2023 год – 27 %; по показателю «Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, предусматривающие сокращенные под запросы предприятий сроки обучения по определенным специальностям» факт за 2023 год – 78,52 %, план на 2024 год – 75 %.

⁶⁰ Приказы Минпросвещения России от 10 февраля 2022 г. № 65 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Профессионалитет», от 25 апреля 2022 г. № 271 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Профессионалитет», от 31 января 2023 г. № 73 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Профессионалитет», от 27 апреля 2024 г. № 295 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Профессионалитет».

Так, в результате изменения методики⁶¹ расчета по показателю «Численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета» указанный показатель характеризует численность всех студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета в рамках ОПЦ и образовательных кластеров, создаваемых при реализации федерального проекта, а не только студентов, обучающихся по программам профессионалитета.

В результате в численность студентов попадают обучающиеся по профессиям и специальностям, которые являются непрофильными для отрасли кластера. Например, в ОПЦ в атомной отрасли⁶² в численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета, входят студенты, обучающиеся по следующим профессиям/специальностям: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 44.02.01 «Дошкольное образование», 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства». Это приводит к завышению численности обучающихся и искажению значения указанного показателя федерального проекта.

Фактические значения отдельных результатов федерального проекта «Профессионалитет» на конец отчетного года, указанные в уточненных отчетах Минпросвещения России о ходе реализации федерального проекта, не соответствуют фактически достигнутым значениям результатов, содержащимся в утвержденных Министерством отчетов получателей субсидии о достижении значений результатов предоставления субсидии на иные цели в рамках заключенных соглашений.

⁶¹ Изменена приказом Минпросвещения России от 25 апреля 2022 г. № 271.

⁶² ОПЦ создан в 2022 году на базе ГБПОУ «Озерский технический колледж» (Челябинская область).

Так, согласно уточняющему отчету о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет» за 2022 год⁶³ фактическое значение на конец отчетного периода по результату «Проведена подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание, и кураторов (классных руководителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»⁶⁴, составило 14 266 человек (план – 9 000 человек), в том числе достигнутые значения результатов ФГБУ ДПО ИРПО составили 4 543 человека, ФГБУ МДЦ «Артек» – 6 304 человека, ФГБОУ ВДЦ «Смена» – 3 419 человек.

При этом согласно представленным получателями субсидии отчетам о достижении значений указанного результата фактически достигнутое значение составило 15 303 человека, из них ФГБУ ДПО ИРПО – 4 500 человека⁶⁵, ФГБУ МДЦ «Артек» – 7 384 человека⁶⁶, ФГБОУ ВДЦ «Смена» – 3 419 человек⁶⁷.

В уточняющем отчете о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет» за 2023 год⁶⁸ фактическое значение на конец отчетного периода по результату «Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации» указано 34,04 тыс. человек. При этом согласно отчету федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения»⁶⁹ в 2023 году в целях достижения указанного результата

⁶³ Уточняющий отчет о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет» от 14 апреля 2023 г. № 152.00-15-2022.12/6448-1.

⁶⁴ С 2025 года включен в паспорт ФП «Профессионалитет» нацпроекта «Молодежь и дети» как «Доля занятых выпускников, прошедших обучение по программам профессионалитета».

⁶⁵ Соглашение от 9 марта 2022 г. № 73-02-2022-122, отчет от 3 февраля 2023 г. № 073-02-2022-122/01.

⁶⁶ Соглашение от 29 марта 2022 г. № 73-02-2022-153, отчет от 29 августа 2023 г. № 073-02-2022-153/02.

⁶⁷ Соглашение от 29 марта 2022 г. № 73-02-2022-154, отчет от 6 февраля 2023 г. № 073-02-2022-154/02.

⁶⁸ Уточняющий отчет о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет» от 16 апреля 2024 г. № 152.00-15-2023.12/6130-1

⁶⁹ Соглашение от 9 февраля 2023 г. № 073-02-2023-100, отчет от 22 января 2024 г. № 073-02-2023-100/02.

проведено повышение квалификации 4 541 преподавателей и мастеров производственного обучения⁷⁰. С учетом фактически повысивших квалификацию преподавателей и мастеров производственного обучения в количестве 4 541 человек итоговое значение результата на конец отчетного года должно составить 29,541 тыс. человек.

8.2.1.2. Значения результатов предоставления средств федерального бюджета, предусмотренных в соглашениях о предоставлении субсидий в рамках ФП «Профессионалитет», выполнены.

Значения результатов мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет» преимущественно выполнены.

На 2022 год было предусмотрено к достижению⁷¹ 5 результатов федерального проекта, на 2023 и 2024 годы – по 19 результатов. Анализ изменения результатов представлен в приложении № 9 к отчету.

По ряду результатов в процессе реализации вносились изменения в наименования результатов, изменялись единицы измерения, улучшались плановые значения.

Так, по результату «Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена⁷² по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации» изменена единица измерения с «процентов» на «тыс. человек», что не позволяет сопоставлять значения результатов по годам без учета дополнительных характеристик результата. Фактическое значение результата за 2023 год составило 19,02 %, при этом плановое значение скорректированного результата на 2024 год – 320,0 тыс. человек (факт – 364,8 тыс. человек).

⁷⁰ План – 29,5 тыс. человек нарастающим итогом; факт на начало года – 25,0 тыс. человек, факт на 1 января 2024 года – 29,541 тыс. человек

⁷¹ Результатов с установленными в части 2024 года плановыми значениями, отличными от нуля (за исключением результатов, для которых нулевое значение является целевым). Плановые значения результатов определяются на основании данных паспортов федеральных проектов, действовавших на 31 декабря 2024 года.

⁷² Информация о демонстрационном экзамене представлена в приложении № 16 к отчету.

По итогам 2022 года 5 из 5 результатов, а по итогам 2023 и 2024 годов все 19 результатов по каждому году достигнуты в установленные сроки.

Мероприятие (результат) «Обеспечен мониторинг ключевых социально-экономических эффектов реализации инициативы. Нарастающий итог» в период 2022–2024 годов не имело плановых значений.

Результаты ФП «Профессионалитет»⁷³ по итогам 2022–2024 годов выполнены. Вместе с тем результаты, характеризующие реализацию мероприятий, связанных с повышением квалификации, отражают только количество лиц, прошедших обучение, о что не позволяет в полной мере оценить реальный эффект изменения сферы СПО по результатам обучения.

Установленные с 1 января 2025 года в рамках ФП «Профессионалитет» (Ю9) национального проекта «Молодежь и дети» результаты⁷⁴ также не отражают реальный эффект от прохождения обучения и получения дополнительного профессионального образования.

Вместе с тем представленная в паспорте ФП «Профессионалитет» и отчетах о ходе его реализации информация не обеспечивает возможность проведения анализа выполнения плановых значений результатов федерального проекта в разрезе субъектов Российской Федерации.

Анализ федерального статистического наблюдения показал, что формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 и № СПО-2 не предусматривают показателей, непосредственно связанных с программами

⁷³ 1.3. «Проведена подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»; 1.8. «Проведена подготовка и повышение квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»; 1.9. «Проведено обучение заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО».

⁷⁴ 1.12 «Проведено обучение заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО»; 1.13. «Проведено обучение по программам дополнительного профессионального образования для педагогических и методических работников, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования».

профессионалитета (в том числе сведения о приеме, численности студентов и выпуске по специальностям и профессиям профессионалитета, о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала, об образовательных программах, реализуемых в рамках проекта, иных данных, непосредственно связанных с реализацией проекта).

В рамках ежегодного мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (форма № СПО-мониторинг), Минпросвещения России начиная с 2025 года осуществляется сбор отдельных данных о реализации мероприятий ФП «Профессионалитет».

Вместе с тем, сведения о приеме по программам профессионалитета, численности студентов и выпуске по данным программам, количестве, составе и характеристиках приобретенного оборудования, в указанных формах мониторинга не отражается.

Сбор данных о реализации мероприятий ФП «Профессионалитет» осуществляется Минпросвещения России также на основании информации, представленной в отчетах о достижении показателей результативности предоставления средств субсидий, а также полученной в рамках проводимых мониторингов достижения отдельных результатов проекта.

Так, сведения о выпуске обучающихся ОПЦ по программам профессионалитета в целях достижения поставленной Президентом Российской Федерации задачи до 2028 года подготовить миллион специалистов рабочих профессий ключевых отраслей агрегирует ФГБОУ ДПО ИРПО. Верифицировать полученные сведения за счет других источников данных о системе СПО не представляется возможным.

Организация систематического мониторинга ФП «Профессионалитет» в части сведений о приеме, численности студентов и выпуске по специальностям и профессиям профессионалитета, о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала, об образовательных программах,

реализуемых в рамках проекта, иных данных, непосредственно связанных с реализацией проекта либо сбор указанных показателей в рамках системы федерального статистического наблюдения является важным условием получения качественных данных для анализа и оценки эффективности реализации федерального проекта и развития системы профессионального образования в целом.

Отмечаются факты недостижения отдельными получателями грантов значений результата предоставления гранта.

Отчеты о расходах, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и отчеты о достижении значений результатов предоставления иного межбюджетного трансферта представлялись Правительством Санкт-Петербурга в 2023–2024 годах в ГИИС «Электронный бюджет» в установленные соглашением сроки.

По состоянию на 17 июня 2025 года отчеты Правительства Санкт-Петербурга за период с 2023 по 2024 год в ГИИС «Электронный бюджет» Минпросвещения России не приняты и не утверждены в установленном порядке.

8.2.1.3. Оборудование, приобретенное (предоставленное) в рамках федерального проекта, используется не полностью.

В рамках мероприятий ФП «Профессионалитет» оборудование за счет софинансирования из федерального бюджета приобретается при создании ОПЦ, образовательных кластеров, проведении чемпионатов, а также в целях оснащения технопарков.

Оборудование, закупаемое ОПЦ и образовательными кластерами, проходит согласование с ФГБОУ ДПО ИРПО при рассмотрении инфраструктурных листов по оснащению кластера, в том числе на предмет соответствия оборудования целям программы развития ОПЦ и образовательных кластеров и целесообразности его приобретения.

Согласно пункту 27 Правил предоставления грантов на Минпросвещения России возложена обязанность по осуществлению контроля за соблюдением

получателями гранта целей, условий и порядка предоставления гранта путем проведения проверок.

Сбор сведений о закупках оборудования в целях оснащения ОПЦ и образовательных кластеров, а также информации о соблюдении национального режима при проведении закупок Минпросвещения России не осуществляет.

Цели и условия дальнейшего использования (в постчемпионатный период) наследия финала чемпионата (в том числе оборудования, оргтехники, мебели, а также новых технологий и т. п.), Правилами проведения чемпионатов 2023 и 2024 не определены.

В Санкт-Петербурге большая часть оборудования находится на временном хранении в колледжах, работа по оформлению передачи его в собственность региона и оперативное управление образовательных организаций не завершена.

Концепция сохранения наследия для чемпионата высоких технологий не утверждалась.

Концепция наследия чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы»⁷⁵ принята только в 2025 году.

Следует отметить, что в рамках контрольного мероприятия в ходе выборочной проверки сохранности оборудования установлены факты неиспользования образовательными организациями Санкт-Петербурга переданного оборудования⁷⁶.

Минпросвещения России в рамках ФП «Профессионалитет» создаются центры повышения квалификации кадров среднего профессионального образования (далее – ЦПКК СПО, Технопарк) в г. Калуге и г. Нижнем

⁷⁵ Одобрена Проектным комитетом по направлению нацпроекта «Образование» (протокол от 24 декабря 2024 г. № 5), Региональным наблюдательным советом по реализации ФП «Профессионалитет» в Санкт-Петербурге (протокол от 11 марта 2025 г. № 1), согласована федеральным оператором проекта 19 мая 2025 года (письмо ФГБУ ДПО ИРПО от 19 мая 2025 г. № 01-04/02-1239/2025).

⁷⁶ Например, в ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж» не используется 3 МФУ общей стоимостью 718,8 тыс. рублей, в ГБОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем» – 16 системных блоков общей стоимостью 3 840,2 тыс. рублей, в ГБПОУ «Автомеханический колледж» – подъемник автомобильный (расположен во дворе в разобранном виде) стоимостью 476,0 тыс. рублей и телевизор Sber стоимостью 69,2 тыс. рублей.

Новгороде⁷⁷, для оснащения которых приобретается современное оборудование. Информация о ЦПКК СПО представлена в приложении № 14 к отчету.

Фактические расходы на оснащение ЦПКК СПО в г. Калуге и г. Нижнем Новгороде в 2023–2024 годах составили 2 488,4 млн рублей.

ФГБОУ ДПО ИРПО в целях оснащения Нижегородского филиала в 2023–2024 годах в соответствии с заключенными контрактами закуплены и приняты на бухгалтерский учет оборудование и комплектующие (комплекты, штуки, наборы) в количестве 3 441 единицы на общую сумму 951,3 млн рублей (из них оборудования – 1 874 единицы на сумму 937,7 млн рублей). В деятельности Нижегородского филиала ФГБОУ ДПО ИРПО используется 579 единиц оборудования (30,9 % общего количества закупленного оборудования) общей балансовой стоимостью 242,6 млн рублей.

Остальное закупленное оборудование (69,1 %) по состоянию на 27 мая 2025 года⁷⁸ не эксплуатируется, что свидетельствует о неэффективном использовании имущества, приобретенного за счет средств федерального бюджета на общую сумму 695,2 млн рублей.

Следует отметить, что в 2025 ФГБОУ ДПО ИРПО в целях оснащения Нижегородского филиала также заключаются контракты на поставку оборудования при отсутствии готовых к эксплуатации помещений для установки и использования закупаемого оборудования.

Анализ своевременности и полноты направлений сведений в целях учета приобретаемого оборудования в реестре федерального имущества показал, что

⁷⁷ В соответствии с соглашением о создании технопарка от 27 июля 2023 г. между Минпросвещения России и Правительством Нижегородской области, Нижегородская область обязуется предоставить для размещения технопарка помещение, обеспеченное функционирующими инженерными коммуникациями в объеме, необходимом для эксплуатации помещений здания по назначению, и в сроки, указанные «дорожной картой» создания технопарка, прилагаемой к соглашению. Дорожной картой предусматривалась очередность ввода корпусов Технопарка, которая в настоящее время АНО «Парк мастеров «Нижполиграф» не соблюдается. Первоначальный срок запуска технопарка – сентябрь 2023 года. По состоянию на июль 2025 года ремонтные работы не завершены, акт приема-передачи помещений между АНО «Парк мастеров «Нижполиграф» и ФГБОУ ДПО ИРПО не подписан.

⁷⁸ Акт осмотра от 27 мая 2025 года (приложение № 2 к акту от 11 июня 2025 г. № КМ-263/04-1-02, составленному по результатам совместного контрольного мероприятия).

ФГБОУ ДПО ИРПО сведения в реестр федерального имущества направляются несвоевременно.

Так, например, в 2023 году сведения в реестр федерального имущества в отношении 72 объектов имущества направлены с нарушением установленного срока от 115 до 186 дней.

8.2.2. Оценка использования федеральных ресурсов, направленных на реализацию ФП «Профессионалитет», включая экономность

8.2.2.1. В ходе реализации ФП «Профессионалитет» имеются неиспользованные средства.

Субсидии подведомственным Минпросвещения России бюджетным и автономным учреждениям, в том числе на выполнение государственного задания, недостаточно качественно запланированы, в результате чего у последних образовывались неиспользованные и невостребованные остатки.

Анализ расходов на выполнение государственного задания показал, что ФГБОУ ДПО ИРПО⁷⁹ в проверяемый период при выполнении государственного задания в рамках ФП «Профессионалитет» не израсходовано 25 % субсидий из федерального бюджета. Так, ежегодно остатки субсидий на выполнение государственного задания ФГБОУ ДПО ИРПО на конец года составляли от 21 до 34 % общего объема доведенных субсидий⁸⁰.

Общий объем неиспользованных и невостребованных средств субсидии на выполнение государственного задания ФГБОУ ДПО ИРПО в рамках ФП «Профессионалитет» за 3 года составил 397,3 млн рублей, или 24,9 % объема доведенных субсидий (1 596,4 млн рублей). Информация о суммах остатков за 2022–2024 годы представлена в таблице 6.

Таблица 6. Остатки средств субсидии ФГБОУ ДПО ИРПО

Год		Размер остатков
	млн руб.	% объема субсидии
2022	24,8	17,7

(млн руб.)

⁷⁹ ФГБОУ ДПО ИРПО в проверяемый период на выполнение государственного задания предоставлено 1 596,4 млн рублей, или 90,4 % общего объема субсидии на выполнение государственного задания, предоставленного в рамках ФП «Профессионалитет».

⁸⁰ По итогам 2022 года неисполненные остатки субсидии на выполнение государственного задания составили 29,7 млн рублей, или 21,2 % (140 млн рублей), по итогам 2023 года – 268,8 млн рублей, или 34,8 % (773,3 млн рублей), по итогам 2024 года – 201,6 млн рублей, или 29,5 % (683,2 млн рублей).

2023	201,3	26
2024	171,2	25,1
Всего	397,3	24,9

Общий объем неиспользованных средств субсидий из федерального бюджета, предоставленный ФГБОУ ДПО ИРПО на реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», за 3 года составил 1 123,5 млн рублей (11,5 % общего объема предоставленных учреждению средств⁸¹), в том числе неподтвержденные к использованию остатки субсидий на иные цели – 726,1 тыс. рублей, неиспользованные остатки субсидии на выполнение государственного задания 397,3 млн. рублей.

При этом остатки, обусловленные экономией при проведении процедур закупок, у ФГБОУ ДПО ИРПО за 2022–2024 годы составили всего 405,5 млн рублей, из них в 2022 году – 129,5 млн рублей, в 2023 году – 69,7 млн рублей, в 2024 году – 206,3 млн рублей.

Таким образом, неиспользованные ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022-2024 годах на реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», остатки, на связанные с экономией при проведении процедур закупок, составили 717,99 млн рублей (7,3 %).

8.2.2.2. Реализация мероприятий осуществлена с превышением первоначально запланированных объемов средств.

По результатам анализа установлено, что мероприятия ФП «Профессионалитет» реализовывались с превышением первоначально запланированных объемов средств.

Так, согласно паспорту ФП «Профессионалитет» в первоначальной редакции⁸² объем финансового обеспечения реализации мероприятий проекта за счет средств федерального бюджета на 2022–2024 годы составлял по 10 000,0 млн рублей ежегодно.

⁸¹ 9 794,7 млн рублей.

⁸² Паспорт ФП «Профессионалитет» утвержден протоколом заочного голосования членов управляющего совета государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 13 декабря 2021 г. № 3 (в ГИИС «Электронный бюджет» утвержден 15 декабря 2021 г.).

Первоначально запланированный объем средств⁸³ увеличен в 1,5 раза⁸⁴ в связи с интеграцией в ФП «Профессионалитет» с 2023 года мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», а также расширения мероприятий самого проекта.

Объем финансового обеспечения 4 мероприятий, предусмотренных с начала реализации проекта в первоначальной версии паспорта проекта, реализация которых продолжалась в течение всего периода реализации проекта в 2022-2024 годах, увеличен на 8,2 %⁸⁵.

В 2023 году объем бюджетных ассигнований на реализацию ФП «Профессионалитет» увеличен по сравнению с 2022 годом в 1,7 раза (до 17 461,0 млн рублей⁸⁶) в связи с интеграцией мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы», а также за счет расширения самого проекта. В паспорте ФП «Профессионалитет» на 2023 год⁸⁷ указана сумма 17 479,9 млн рублей.

В 2024 году паспортом ФП «Профессионалитет»⁸⁸ предусмотрено 18 887,9 млн рублей, что соответствует объему, утвержденному в сводной бюджетной росписи. По сравнению с первоначально утвержденным объемом финансирования объем средств на реализацию ФП «Профессионалитет» увеличился в 1,89 раза.

9. Замечания руководителей объектов контрольного мероприятия на результаты контрольного мероприятия

⁸³ Объем финансового обеспечения ФП «Профессионалитет» в соответствии с первоначальным паспортом на 2022-2024 год составлял 30 000,0 млн рублей, по 10 000,0 млн рублей ежегодно.

⁸⁴ Общий объема средств федерального бюджета согласно СБР 46 346,3 млн рублей

⁸⁵ Объем финансового обеспечения ФП «Профессионалитет» в соответствии с первоначальным паспортом на 2022-2024 год составлял 23 422,0 млн рублей, согласно СБР на соответствующие годы – 25 346,1 млн рублей.

⁸⁶ Сводная бюджетная роспись на конец соответствующего года.

⁸⁷ Паспорт ФП «Профессионалитет» версия 14 от 31 декабря 2023 г.

⁸⁸ Паспорт ФП «Профессионалитет» версия 24.22 от 31 декабря 2024 г.

9.1. К акту по результатам контрольного мероприятия Минпросвещения России представлены пояснения⁸⁹, заключение на которые утверждено аудитором Счетной палаты Д.А. Зайцевым 10 июля 2025 года⁹⁰.

9.2. К акту по результатам контрольного мероприятия ФГБОУ ДПО ИРПО представлены пояснения⁹¹, заключение на которые утверждено аудитором Счетной палаты Д.А. Зайцевым 25 августа 2025 года⁹².

9.3. Комитетом по образованию (г. Санкт-Петербург) акт принят без замечаний.

9.4. К акту по результатам контрольного мероприятия автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей» представлены замечания⁹³, заключение на которые утверждено аудитором Счетной палаты Д.А. Зайцевым 21 августа 2025 года⁹⁴.

10. Выводы

10.1. Запланированные показатели и результаты (мероприятия) ФП «Профессионалитет» достигнуты.

Вместе с тем, по результатам мероприятия отмечено следующее.

10.1.1. Плановые значения показателей ежегодно существенно перевыполнялись (на 25 % и более), в том числе при ежегодном увеличении плановых значений отдельных показателей и при неполном использовании средств.

В 2022 году более чем на 25 % перевыполнены 4 из 6 показателей, имеющих плановое значение на 2022 год (66,7 %), в 2023 году – 10 из 10 показателей (100 %), в 2024 году – 8 из 10 показателей (80 %).

⁸⁹ Письмо Минпросвещения России от 24 июня 2025 г. № МП-П-3747.

⁹⁰ Заключение от 10 июля 2025 г. № 04-966/04-1-02вн.

⁹¹ Письмо ФГБОУ ДПО ИРПО от 18 июля 2025 г. № 01-03/02-656/2025.

⁹² Заключение от 25 августа 2025 г. № 04-1195/04-1-02вн.

⁹³ Письмо АНО «Россия – страна возможностей» от 18 июля 2025 г. № 01-02/1225.

⁹⁴ Заключение от 21 августа 2025 г. № 04-1186/04-1-02вн.

Существенное перевыполнение (на 25,0 % и более) плановых значений показателей может свидетельствовать о некачественном планировании (занижении плановых значений) показателей федерального проекта.

10.1.2. В системе показателей ФП «Профессионалитет» отсутствует показатель, позволяющий оценить количество обучающихся по профессиям или специальностям СПО в рамках федерального проекта.

Показатель «Численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета» характеризует численность всех студентов, обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета, а не только студентов, непосредственно обучающихся по программам профессионалитета. При этом в численность студентов попадают также обучающиеся по непрофильным для отрасли кластера профессиям и специальностям.

10.1.3. Мониторинг отдельных сведений о реализации мероприятий ФП «Профессионалитет» осуществляется Минпросвещения России по форме СПО-мониторинг только начиная с 2025 года. Формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 и № СПО-2 не предполагают сбор данных о реализации мероприятий федерального проекта (сведений о приеме, численности студентов и выпуске по специальностям и профессиям профессионалитета, о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала, количестве, составе и характеристиках приобретенного оборудования и иных данных, непосредственно связанных с реализацией проекта).

Сбор сведений о реализации мероприятий ФП «Профессионалитет» осуществляется также на основании информации, представленной в отчетах о достижении показателей результативности предоставления средств субсидий, а также полученной в рамках проводимых мониторингов достижения отдельных результатов проекта.

10.1.4. Несмотря на реализацию всех мероприятий и выполнение всех показателей проекта оценить итоговые результаты реализации

ФП «Профессионалитет» и его влияние на модернизацию системы среднего профессионального образования не представляется возможным. В первую очередь ввиду отсутствия в официальной статистической информации обособленных данных об участниках ФП «Профессионалитет».

10.2. Общий объем финансового обеспечения мероприятий ФП «Профессионалитет» в 2022–2024 годах из федерального бюджета составил 46 346,3 млн рублей. Объем неисполненных бюджетных средств составил 7,6 млн рублей (0,017% объема, предусмотренного сводной бюджетной росписью).

10.3. Структура финансирования мероприятий ФП «Профессионалитет» включает средства федерального бюджета, средства региональных бюджетов и внебюджетных источников.

Отчеты о ходе реализации федерального проекта не отражают фактический объем финансирования его реализации, что не позволяет оценить эффективность использования средств бюджетов субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников, направленных на реализацию проекта, что, в свою очередь, не позволяет оценить вовлеченность участия в федеральном проекте организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также субъектов Российской Федерации, на территории которых находятся созданные кластеры в связи с отсутствием полных и актуальных данных о финансировании федерального проекта за счет средства региональных бюджетов и внебюджетных источников.

10.3.1. Объем фактически привлеченных средств из региональных бюджетов и внебюджетных источников в структуре финансирования мероприятий ФП «Профессионалитет» в паспорте и отчетах о ходе реализации проекта по отдельным мероприятиям не отражается или отражается не в полном объеме, что не позволяет оценить эффективность использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетных источников, а также проекта в целом.

10.3.2. Данные о фактическом финансовом участии бюджетов субъектов

Российской Федерации в реализации мероприятия по созданию и развитию ОПЦ и образовательных кластеров в отчетах о ходе реализации проекта не отражаются.

При этом в рамках реализации мероприятий по созданию и развитию образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров на базе среднего профессионального образования, реализуемых за счет грантов из федерального бюджета, по данным проведенного ФГБОУ ДПО ИРПО мониторинга, в период с 2022 по 2024 год дополнительно привлечено средств из бюджетов субъектов Российской Федерации в объеме 7 602,7 млн рублей.

10.3.3. Плановое значение объема внебюджетных средств в паспорте ФП «Профессионалитет» не актуализировалось за весь период реализации проекта.

При этом устанавливаемые в соглашениях о предоставлении грантов на оказание государственной поддержки развития ОПЦ плановые объемы внебюджетных средств отличались от плановых значений, предусмотренных в паспорте проекта: в 2022 году – на 36,2 млн рублей меньше (1 463,8 млн рублей), чем в паспорте проекта, в 2023 году – на 552,7 млн рублей больше (1 952,7 млн рублей), чем в паспорте проекта, в 2024 году – на 659,2 млн рублей больше (2 059,2 млн рублей), чем в паспорте проекта.

Информация об объеме внебюджетных средств в уточняющих отчетах о ходе реализации ФП «Профессионалитет» за 2022–2024 годы не соответствует фактическому объему внебюджетных средств, привлеченному в рамках мероприятий по созданию ОПЦ и образовательных кластеров.

Согласно уточненным отчетам о ходе реализации ФП «Профессионалитет» за 2022-2024 годы объем внебюджетного финансирования, привлеченного в целях финансового обеспечения федерального проекта, составил в общей сумме 4 573,5 млн рублей (в 2023 году – 2 002,0 млн рублей, в 2024 году – 2 571,5 млн рублей).

При этом фактический объем внебюджетных средств, привлеченных в рамках мероприятия по созданию ОПЦ, составил в общей сумме 7 686,2 млн

рублей, что на 3 112,7 млн рублей превышает объем, указанный в уточняющих отчетах о ходе реализации проекта на данные мероприятия.

10.4. В ходе мероприятия установлены отдельные факты, свидетельствующие о низком качестве планирования и неэффективности использования средств федерального бюджета.

10.4.1. Субсидии подведомственным Минпросвещения России бюджетным и автономным учреждениям, в том числе на выполнение государственного задания, недостаточно качественно запланированы, в результате чего у последних образовывались неиспользованные и не востребовавшиеся остатки.

Общий объем неиспользованных и не востребовавшихся средств субсидии на выполнение государственного задания ФГБОУ ДПО ИРПО в рамках ФП «Профессионалитет» за 3 года составил 397,3 млн рублей, или 24,9 % объема доведенных субсидий (1 596,4 млн рублей).

Неиспользованные и неподтвержденные остатки субсидий на иные цели составили 864,2 млн рублей (8,6 % предоставленных в 2022–2024 годах субсидий⁹⁵).

10.4.2. Требования к составу расходных обязательств субъекта Российской Федерации, софинансируемых из федерального бюджета и включающих требования к составу приобретаемых в целях достижения результатов использования субсидий товаров (выполняемых работ, оказываемых услуг) и (или) к способам финансового обеспечения реализации соответствующих расходных обязательств за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, в Правилах проведения чемпионатов в 2023 и 2024 годах не установлены.

В результате в рамках подготовки к проведению чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге за счет средств федерального бюджета был проведен текущий и капитальный ремонт

⁹⁵ Общий объем субсидий на иные цели в 2022–2024 годах составил 10 054,4 млн. рублей.

помещений в трех профессиональных образовательных организациях г. Санкт-Петербурга, выбранных в 2024 году в качестве площадок для проведения соревнований, в общей сумме 175,5 млн рублей (расчетно) (18,3% субсидии из федерального бюджета).

При этом в 2025 году указанные площадки для проведения соревновательных мероприятий чемпионата не используются.

10.5. Оборудование, приобретенное за счет средств федерального бюджета, используется не эффективно.

10.5.1. Большая часть оборудования (69,1%), приобретенного за счет средств федерального бюджета на общую сумму 695,2 млн рублей в целях оснащения ЦПКК СПО в г. Нижнем Новгороде, не используется.

ФГБОУ ДПО ИРПО несвоевременно направляются сведения в реестр федерального имущества в части учета приобретаемого оборудования.

10.5.2. Цели и условия дальнейшего использования наследия финала чемпионата, а также порядок распределения оборудования, которое приобретается для проведения чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионатов высоких технологий, в том числе за счет средств федерального бюджета, в постчемпионатный период не установлены.

10.5.3. Большая часть оборудования, приобретенного для проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге, передана на хранение образовательным организациям, подведомственным Комитету по образованию с правом использования в уставной деятельности. Работа по оформлению передачи его в собственность региона и оперативное управление образовательных организаций не завершена.

При этом из общего количества оборудования (12 216 единиц), приобретенного для проведения чемпионата в 2023 году, образовательным организациям, подведомственным Комитету по образованию, по состоянию на 27 июня 2025 года на праве оперативного управления на основании распоряжений Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга передано всего 98 единиц (менее 1%) стоимостью 416,2 млн рублей.

Кроме того, распределение оборудования подведомственным образовательным организациям осуществлялось без оценки реальной потребности образовательных организаций в передаваемом оборудовании (часть имущества не используется в образовательной деятельности).

10.5.4. Сбор сведений о закупках оборудования в целях оснащения ОПЦ и образовательных кластеров, а также информации о соблюдении национального режима при осуществлении закупок Минпросвещения России не осуществляет.

10.6. Результат, характеризующий количество кластеров, созданных без финансирования из федерального бюджета, в паспорте федерального проекта отсутствует. При этом в 2022 и 2023 годах в число участников ФП «Профессионалитет» образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования включены 20 профессиональных образовательных организаций города Москвы, созданные без предоставления средств федерального бюджета.

В отношении указанных кластеров конкурсный отбор для включения их в качестве участников ФП «Профессионалитет» не проводился, что не исключает риски несоответствия их критериям, применяемым при отборе кластеров, финансируемых за счет средств федерального бюджета в рамках ФП «Профессионалитет», в том числе в части повышения квалификации работников кластеров, рассмотрения и согласования программ развития кластеров.

10.7. Установлены факты использования ФГБОУ ДПО ИРПО субсидий из федерального бюджета на цели, не предусмотренные соглашениями о предоставлении субсидии.

ФГБОУ ДПО ИРПО произведена оплата услуг по обеспечению расходными материалами и инструментами слушателей в рамках обучения по программам повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в технопарках в городах Калуге и Нижнем Новгороде в сумме 8,5 млн рублей, а также услуг по организации и проведению выставки достижений системы СПО в рамках ФП «Профессионалитет» в Великом Новгороде в сумме

10,0 млн рублей, которые подлежали оплате за счет иных субсидий на соответствующие цели.

10.8. Минпросвещения России не направлены требования о возврате в федеральный бюджет 117,1 млн рублей (расчетно) в связи с нарушением получателями грантов на оказание государственной поддержки развития ОПЦ и образовательных кластеров обязательств, предусмотренных соглашениями о предоставлении субсидии из федерального бюджета.

Министерством принимались и утверждались отчеты о достижении результатов предоставления грантов при отсутствии данных о достижении отдельных результатов.

Кроме того, Минпросвещения России не должным образом осуществлялся контроль за соблюдением грантополучателями предусмотренных соглашениями обязательств в части сроков предоставления отчетности.

10.9. Мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров системы СПО в рамках ФП «Профессионалитет» реализовывались недостаточно эффективно.

10.9.1. Реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников и мастеров проводилась главным образом в дистанционном формате, что не позволяет надлежащим образом освоить технологии работы на современном оборудовании.

10.9.2. Отсутствует единый подход в части выбора тематики и установления продолжительности программ повышения квалификации педагогических работников одной категории.

Объемы программ повышения квалификации для одной категории слушателей не регламентированы и ежегодно меняются, в том числе в части продолжительности обучения.

Состав и объем затрат подведомственных учреждений, связанных с организацией мероприятий по повышению квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» не определен.

10. Эффективность использования средств федерального бюджета,

направленных на осуществление мероприятий по государственной поддержке системы СПО в рамках ФП «Профессионалитет», оценивается как средняя (0,515 из 1 возможного).

11. Требования в адрес объекта (объектов) контрольного мероприятия, предложения (рекомендации)

11.1. Направить представление Министру просвещения Российской Федерации.

11.2. Направить представление ректору федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

11.3. Направить информационное письмо в Правительство Российской Федерации с рекомендациями поручить Минпросвещения России в срок до 1 февраля 2026 года:

1) принять меры по актуализации в отчете о завершении реализации федерального проекта «Профессионалитет» информации о фактическом объеме привлеченных средств региональных бюджетов и внебюджетных средств;

2) подготовить и направить в Правительство Российской Федерации предложения по внесению изменений в Правила проведения чемпионатов - 2024 в части установления требований к составу расходных обязательств субъекта Российской Федерации, софинансируемых из федерального бюджета, включающие требования к составу приобретаемых для достижения результатов использования субсидий товаров (выполняемых работ, оказываемых услуг) в целях обеспечения подготовки и проведения чемпионатов;

3) при определении размера субсидии на реализацию мероприятий по подготовке и проведению финалов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалитет» и чемпионата высоких технологий федерального проекта учитывать наличие ранее закупленного оборудования и отремонтированных помещений для проведения таких мероприятий в предыдущие периоды;

4) подготовить и представить в Правительство Российской Федерации предложения о нормативном определении целей использования и порядка распределения оборудования, закупленного в рамках субсидий на организацию и проведение финалов чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и высоких технологий, в постчемпионатный период;

5) организовать на постоянной основе мониторинг реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» в том числе сведений о приеме, численности студентов и выпуске по специальностям и профессиям профессионалитета, о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала, количестве, составе и характеристиках приобретенного оборудования и иных данных, непосредственно связанных с реализацией проекта, а также проработать совместно с Росстатом вопрос о дополнении форм федерального статистического наблюдения № СПО-1 и № СПО-2 показателями, характеризующими реализацию программ профессионалитета.

11.4. Направить информационное письмо в Комитет по образованию (г. Санкт-Петербурга) с рекомендациями совместно с Комитетом имущественных отношений Санкт-Петербурга и АНО «Дирекция по организации и проведению социально-значимых программ» в срок до 1 февраля 2026 года:

1) принять меры по передаче на праве оперативного управления подведомственным Комитету образовательным организациям оборудования, приобретенного за счет средств субсидий в 2023-2024 годах, с учетом комплексной оценки их потребности для дальнейшего использования в образовательном процессе;

2) в целях вовлечения неиспользуемого оборудования в образовательный процесс рассмотреть возможность его передачи иным подведомственным профессиональным образовательным организациям и (или) иным образовательным организациям, имеющим потребность в соответствующем оборудовании.

11.5. Направить информационное письмо в Министерство просвещения Российской Федерации с рекомендациями в срок до 1 февраля 2026 года:

1) совместно с Правительством Нижегородской области актуализировать Дорожную карту создания Центра повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в г. Нижний Новгород;

2) проработать вопрос об определении состава и объема затрат подведомственных учреждений, связанных с организацией мероприятий по повышению квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в целях расчета размера субсидии, предоставляемой подведомственным учреждениям Минпросвещения России;

3) рассмотреть вопрос о целесообразности разработки рекомендаций по срокам обучения и содержанию программ повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет».

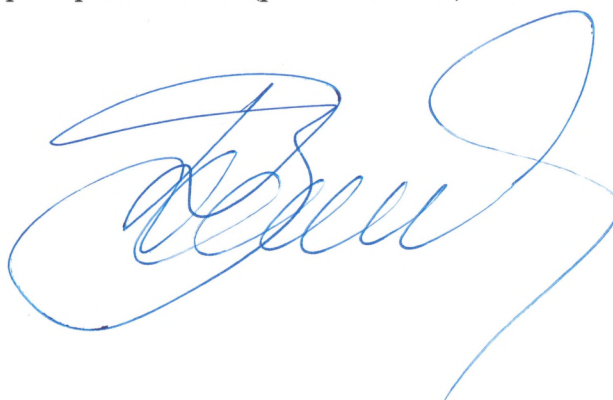
11.6. Направить информационное письмо в Федеральную антимонопольную службу.

11.7. Направить отчет о результатах контрольного мероприятия в Совет Федерации и Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

- Приложение 1.
1. Перечень законов и иных нормативных правовых актов, выполнение которых проверено в ходе контрольного мероприятия, на 5 л. в 1 экз.
 2. Информация о критериях аудита эффективности на 4 л. в 1 экз.
 3. Краткая характеристика проверяемой сферы на 6 л. в 1 экз.
 4. Зарубежный опыт государственной поддержки среднего профессионального образования на 11 л. в 1 экз.
 5. Описание данных, методов их сбора и анализа, используемых для получения доказательств и обоснования результатов мероприятия, на 2 л. в 1 экз.
 6. Информация о выявленных нарушениях и недостатках на 13 л. в 1 экз.
 7. Сведения о финансировании федерального проекта «Профессионалитет» на 15 л. в 1 экз.
 8. Краткие итоги анализа реализации федерального проекта «Профессионалитет» на 9 л. в 1 экз.
 9. Информация о результатах федерального проекта «Профессионалитет» на 8 л. в 1 экз.
 10. Анализ затрат на 1 единицу стоимости мероприятий (результатов) за период 2022–2024 годов на 2 л. в 1 экз.
 11. Информация о кластерах на 11 л. в 1 экз.

12. Информация о реализации мероприятия по созданию и обеспечению функционирования центров опережающей профессиональной подготовки на 8 л. в 1 экз.
13. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству на 13 л. в 1 экз.
14. Информация о центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования на 5 л. в 1 экз.
15. Мероприятия по повышению квалификации на 7 л. в 1 экз.
16. Информация о проведении демонстрационного экзамена на 3 л. в 1 экз.
17. Перечень актов, оформленных по результатам контрольного мероприятия на 1 л. в 1 экз.
18. Карта предложений (рекомендаций) на 3 л. в 1 экз.

Аудитор

A handwritten signature in blue ink, consisting of several large, fluid loops and strokes, positioned centrally on the page.

Д.А. Зайцев

Приложение № 1
к отчету по результатам
контрольного мероприятия
от « 3 » 10 2025 г.
№ 04-78/09-1-02

ПЕРЕЧЕНЬ
законов и иных нормативных правовых актов, исполнение которых проверено в ходе
контрольного мероприятия

№ п/п	Название законов и иных нормативных правовых актов с указанием даты документа и номера
1.	Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями);
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями);
3.	Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
4.	Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
5.	Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
6.	Федеральный закон от 6 декабря 2021 г. № 390-ФЗ «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов»;
7.	Федеральный закон от 5 декабря 2022 г. № 466-ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»;
8.	Федеральный закон от 27 ноября 2023 г. № 540-ФЗ «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;
9.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
10.	Федеральный закон от 30 ноября 2024 г. № 419-ФЗ «О федеральном бюджете на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов»;
11.	Федеральный закон от 2 ноября 2023 г. № 520-ФЗ «О внесении изменений в статьи 96.6 и 220.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации, приостановлении действия отдельных положений Бюджетного кодекса Российской Федерации и об установлении особенностей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2024 году»;
12.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
13.	Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
14.	Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
15.	Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2018 № 251 «О создании автономной некоммерческой организации «Россия - страна возможностей»;
16.	Постановление Правительства Российской Федерации от 25 октября 2023 г. № 1780 «Об утверждении Правил предоставления из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг»;
17.	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июля 2014 г. № 621 «О порядке ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
18.	Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие

№ п/п	Название законов и иных нормативных правовых актов с указанием даты документа и номера
	образования»;
19.	Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»;
20.	Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1492 «Об общих требованиях к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
21.	Постановление Правительства Российской Федерации от 9 декабря 2017 г. № 1496 «О мерах по обеспечению исполнения федерального бюджета»;
22.	Постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации»;
23.	Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
24.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
25.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2021 г. № 389 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, на государственную поддержку развития образования»;
26.	Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2021 г. № 2609 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Профессионалитет» и национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
27.	Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
28.	Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2022 г. № 2207 «Об утверждении Правил предоставления в 2023 году иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам г. Санкт-Петербурга на обеспечение подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г.

№ п/п	Название законов и иных нормативных правовых актов с указанием даты документа и номера
	Санкт-Петербурге и Новгородской области на обеспечение подготовки и проведения чемпионата высоких технологий в г. Великом Новгороде»;
29.	Постановление Правительства Российской Федерации от 25 октября 2023 г. № 1782 «Об утверждении общих требований к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление из бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг и проведение отборов получателей указанных субсидий, в том числе грантов в форме субсидий»;
30.	Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 1766 «О премировании победителей и призеров финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий в 2023 году»;
31.	Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2023 г. № 2001 «Об утверждении Правил предоставления в 2024 году субсидий из федерального бюджета бюджету г. Санкт-Петербурга на обеспечение подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге и бюджету Новгородской области на обеспечение подготовки и проведения чемпионата высоких технологий в г. Великом Новгороде»;
32.	Постановление Правительства Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 230 «Об утверждении Положения о выплате премий победителям и призерам финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий, а также их экспертам-наставникам»;
33.	Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2023 г. № 2369 «Об особенностях реализации Федерального закона «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;
34.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2007 г. № 447 «О совершенствовании учета федерального имущества»;
35.	Постановление Правительства Российской Федерации от 27 января 2022 г. № 60 «О мерах по информационному обеспечению контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, по организации в ней документооборота, о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации»;
36.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 октября 2024 г. № 3030-р «Об утверждении Концепции подготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства»;
37.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2022 г. № 4260-р «О Стратегии развития металлургической промышленности Российской Федерации на период до 2030 года»;
38.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № 1298-р «Об утверждении Концепции демографической политики Дальнего Востока на период до 2025 года»;
39.	Приказ Минфина России от 13 июня 1995 г. № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»;
40.	Приказ Минфина России от 28 декабря 2010 г. № 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»;
41.	Приказ Минфина России от 31 августа 2018 г. № 186н «О требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного

№ п/п	Название законов и иных нормативных правовых актов с указанием даты документа и номера
	(муниципального) учреждения»;
42.	Приказ Минфина России от 1 декабря 2010 г. № 157н «Об утверждении единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению»;
43.	Приказ Минфина России от 31 июля 2020 г. № 158н «Об утверждении Типового положения (регламента) о контрактной службе»;
44.	Приказ Минфина России от 16 декабря 2010 г. № 174н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и инструкции по его применению»;
45.	Приказ Минфина России от 25 марта 2011 г. № 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений»;
46.	Приказ Минфина России от 17 июня 2021 г. № 86н «О порядке формирования (внесения изменений) и представления главными распорядителями средств федерального бюджета обоснований бюджетных ассигнований»;
47.	Приказ Минфина России от 6 декабря 2010 г. № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению»;
48.	Приказ Минфина России от 27 августа 2018 г. № 184н «Об утверждении Порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета и бюджетных росписей главных распорядителей средств федерального бюджета (главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета), а также утверждения (изменения) лимитов бюджетных обязательств»;
49.	Приказ Минфина России от 4 апреля 2024 г. № 39н «Об утверждении Порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета и бюджетных росписей главных распорядителей средств федерального бюджета (главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета), а также утверждения (изменения) лимитов бюджетных обязательств»;
50.	Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2023 г. № 301 «Об утверждении методики расчета значений характеристик (показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта) образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
51.	Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»»;
52.	Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10 мая 2023 г. № 418 «О Порядке предоставления в 2023 году субсидии некоммерческой организации в целях подготовки и проведения финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге»»;
53.	Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29 сентября 2023 г. № 1043 «О создании рабочей группы по обеспечению подготовки Санкт-Петербурга к проведению финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году»;
54.	Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 июня 2024 г. № 466 «О

№ п/п	Название законов и иных нормативных правовых актов с указанием даты документа и номера
	Порядке предоставления в 2024 году субсидии некоммерческой организации в целях подготовки и проведения финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге»;
55.	Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 19 сентября 2024 г. № 814 «О создании Исполнительного комитета по обеспечению подготовки Санкт-Петербурга к проведению финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году и признании утратившим силу постановления Правительства Санкт-Петербурга от 29.09.2023 № 1043»;
56.	Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
57.	Распоряжение Комитета по образованию от 3 апреля 2023 г. № 346-р «О предоставлении субсидии на обеспечение подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге»;
58.	Распоряжение Комитета по образованию от 12 мая 2023 г. № 550-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.05.2023 № 418»;
59.	Распоряжение Комитета по образованию от 15 июня 2023 г. № 747-р «О предоставлении в 2023 году субсидии некоммерческой организации в целях подготовки и проведения финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге»;
60.	Распоряжение Комитета по образованию от 21 февраля 2024 г. № 159-р «О предоставлении субсидии на реализацию мероприятия «Обеспечение подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге» государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
61.	Распоряжение Комитета по образованию от 4 марта 2024 г. № 221-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 21.02.2024 № 159-р»;
62.	Распоряжение Комитета по образованию от 19 апреля 2024 г. № 532-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 21.02.2024 № 159-р»;
63.	Распоряжение Комитета по образованию от 13 июня 2024 г. № 786-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.06.2024 № 466»;
64.	Распоряжение Комитета по образованию от 13 июня 2024 г. № 791-р «Об утверждении состава конкурсной комиссии для рассмотрения и оценки заявок от участников отбора получателей субсидии для предоставления субсидии в 2024 году некоммерческой организации в целях подготовки и проведения финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге»;
65.	Распоряжение Комитета по образованию от 12 июля 2024 г. № 912-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 13.06.2024 № 791-р»;
66.	Распоряжение Комитета по образованию от 22 июля 2024 г. № 947-р «О предоставлении в 2024 году субсидии некоммерческой организации в целях подготовки и проведения финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге»;
67.	Распоряжение Комитета по образованию от 22 августа 2024 г. № 1031-р «О возложении функций дирекции по организации и проведению финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге в 2024 году»;
68.	Распоряжение Комитета по образованию от 20 ноября 2024 г. № 1439-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 21.02.2024 № 159-р».

Приложение № 2
к отчету о результатах
контрольного мероприятия
от 3.10. 2025 г.
№ 04-Э/06-1-02

Информация

о критериях аудита эффективности, установленных экспертным способом в программе контрольного мероприятия

№ п/п	Критерии	Оценка выполнения	Описание результата	Значение оценки выполнения	Вес критерия в общей оценке эффективности
1	<p>Цель 2. Оценить эффективность использования средств федерального бюджета, направленных на осуществление мероприятий по государственной поддержке системы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (аудит эффективности)</p> <p>Запланированные показатели и результаты (мероприятия) федерального проекта «Профессионалитет» достигнуты</p>	Выполнено	<p>В период 2022-2024 годов 100% измеряемых показателей федерального проекта достигнуты с перевыполнением.</p> <p>Установлены факты неоднократного существенного перевыполнения плановых значений показателей (на 25 % и более) в том числе при улучшении плановых значений показателей.</p> <p>В 2022 году более чем на 25 % перевыполнены 4 из 6 показателей, имеющих плановое значение на 2022 год (66,7 %); в 2023 году – 10 из 10 показателей (100%); в 2024 году – 8 из 10 показателей (80,0%). При этом только у 2 показателей превышение значений показателя составило до 10 %:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2022 году – «Доля образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием в рамках реализации проекта «Профессионалитет» (103 %), - в 2024 году – «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу при обучении» (102 %). <p>Значения результатов мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет» преимущественно выполнены.</p> <p>На 2022 год было предусмотрено к достижению 5 результатов федерального проекта, на 2023 и 2024 годы – 19 результатов.</p> <p>По ряду результатов в процессе реализации вносились изменения в наименование результатов, изменялись единицы измерения, улучшались плановые значения.</p> <p>По итогам 2022 года 5 из 5 результатов, а по итогам 2023 и 2024 годов все 19 результатов по каждому году достигнуты в установленные сроки.</p> <p>Мероприятие (результат) «Обеспечен мониторинг ключевых социально-экономических эффектов реализации инициативы. Нарастающий итог» в период 2022–2024 годов не имело плановых значений.</p>	1	0,1
2	Значения результатов предоставления средств федерального бюджета, предусмотренных в соглашениях о	Выполнено не в полной мере	<p>По результатам анализа заключенных соглашений о реализации мероприятий федерального проекта, установил, что содержание соглашений соответствует типовым формам, соглашения заключены в соответствии с утвержденными правилами.</p> <p>Основные недостатки связаны с нарушением сроков предоставления отчетности, отсутствием информации о достижении установленных соглашениями показателей, а также недостижением показателей. Минпросвещения России принимались и утверждались отчеты о</p>	0,8	0,2

№ п/п	Критерии	Оценка выполнения	Описание результата	Значение оценки выполнения	Вес критерия в общей оценке эффективности
	предоставлении субсидий в рамках федерального проекта «Профессионалитет» выполнены		<p>достижении результатов предоставления грантов при отсутствии данных о достижении отдельных результатов.</p> <p>Грантополучателями несвоевременно предоставлялись отчеты о достижении значений результата предоставления субсидии, при этом выявленная просрочка составляет от 8 дней до 164 дней.</p> <p>Минпросвещения России не направляло требования о возврате в федеральный бюджет 117,1 млн рублей (расчетно) в адрес 10 грантополучателей за недостижение результатов предоставления субсидии.</p> <p>Перечисление субсидии из федерального бюджета бюджету г. Санкт-Петербург в 2023 и 2024 годах осуществлялось с нарушением условий предоставления субсидии, установленных правилами, а также соглашениями, в отсутствие утвержденного нормативного акта города федерального значения Санкт-Петербург, устанавливающего перечень мероприятий и расходных обязательств субъекта Российской Федерации, на финансирование которых предоставлена субсидия.</p> <p>На момент утверждения перечня мероприятий на 2023 год в ГП «Развитие образования в Санкт-Петербурге» из федерального бюджета в бюджет г. Санкт-Петербурга перечислены ассигнования в общей сумме 3,65 млн рублей (0,4 % общего объема предоставляемой субсидии из федерального бюджета), поручение о перечислении на счет от 14 апреля 2023 г. № 530378 на сумму 3,65 млн. рублей.</p> <p>На момент утверждения перечня мероприятий на 2024 год из федерального бюджета в бюджет г. Санкт-Петербурга перечислены ассигнования в общей сумме 100,0 млн рублей (10,5 % общего объема предоставляемой субсидии из федерального бюджета), поручения о перечислении на счет от 15 мая 2024 г. № 698 на сумму 97,1 млн. рублей, от 16 мая 2024 г. № 1532 на сумму 2,9 млн. рублей.</p>		
	Оборудование, приобретенное (предоставленное) в рамках федерального проекта, используется в образовательном процессе.	Выполнено не в полной мере	<p>Оборудование, приобретенное за счет средств федерального бюджета, используется не эффективно.</p> <p>Большая часть оборудования (69,1%), приобретенного за счет средств федерального бюджета на общую сумму 695,2 млн рублей в целях оснащения ЦПК СПО в г. Нижнем Новгороде, не используется.</p> <p>ФГБОУ ДПО ИРПО несвоевременно направляются сведения в реестр федерального имущества в части учета приобретаемого оборудования.</p> <p>Порядок распоряжения оборудованием, которое приобретает для проведения чемпионатов, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета, не установлен.</p> <p>Большая часть оборудования, приобретенного для проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессиональ» в г. Санкт-Петербурге, передана на хранение в колледжи с правом использования в уставной деятельности. Работа по оформлению передачи его в собственность региона и оперативное управление образовательных организаций не завершена.</p> <p>Из общего количества оборудования (12 216 единиц), приобретенного для проведения чемпионата в 2023 году, образовательным организациям, подведомственным Комитету по</p>	0,5	0,30

№ п/п	Критерии	Оценка выполнения	Описание результата	Значение оценки выполнения	Вес критерия в общей оценке эффективности
4	Отсутствуют неиспользованные средства, за исключением остатков, обусловленных экономией при проведении процедур закупок	Выполнено не в полной мере	<p>образованию, по состоянию на 27 июня 2025 года на праве оперативного управления на основании распоряжений Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга передано всего 98 единиц (менее 1%) стоимостью 416,2 млн рублей.</p> <p>Распределение оборудования подведомственным образовательным организациям осуществлялось без оценки реальной потребности образовательных организаций в передаваемом оборудовании.</p> <p>В результате установлено имущество, не используемое в образовательной деятельности. Сбор сведений о закупках оборудования в целях оснащения ОПЦ и образовательных кластеров, а также информации о соблюдении национального режима при осуществлении закупок Минпросвещения России не осуществляется.</p> <p>Установлено избыточное финансирование мероприятий, в том числе недостаточная проработка финансово-экономических обоснований при расчете субсидии на выполнение государственного задания.</p> <p>Анализ расходов на выполнение государственного задания показал, что ФГБОУ ДПО ИРПО в проверяемый период на выполнение государственного задания предоставлено 1 596,4 млн рублей, из которых не израсходованы 25 %. Ежегодно остатки субсидий на выполнение государственного задания ФГБОУ ДПО ИРПО на конец года составляли от 21 % до 34 % общего объема доведенных субсидий.</p>	0,6	0,3
5	Реализация мероприятий осуществлена без превышения первоначально запланированных объемов средств.	Выполнено не в полной мере	<p>По результатам анализа установлено, что мероприятия ФП «Профессионалитет» реализовывались с превышением первоначально запланированных объемов средств.</p> <p>Так, согласно первоначальной редакции паспорта ФП «Профессионалитет», объем финансового обеспечения реализации мероприятий проекта за счет средств федерального бюджета на 2022–2024 годы составлял по 10 000,0 млн рублей ежегодно.</p> <p>В 2023 году объем бюджетных ассигнований на реализацию ФП «Профессионалитет» увеличен по сравнению с 2022 годом в 1,7 раза (до 17 461,0 млн рублей) в связи с интеграцией мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы», а также за счет расширения самого проекта. В паспорте ФП «Профессионалитет» на 2023 год указана сумма 17 479,9 млн рублей.</p> <p>В 2024 году паспортом ФП «Профессионалитет» предусмотрено 18 887,9 млн рублей, что соответствует объему, утвержденному сводной бюджетной росписью. По сравнению с первоначально утвержденным объемом финансирования объем средств на реализацию ФП «Профессионалитет» увеличился в 1,89 раза.</p>	0,75	0,10

В ходе контрольного мероприятия оценка эффективности (экономности) произведена по формуле:

$$K_{\text{общ эф}} = \sum_{n=1}^n a * b, \text{ где}$$

a- значение оценки выполнения,

b- вес критерия в общей оценке эффективности,

n – количество критериев.

Оценка эффективности произведена экспертным путем с использованием следующих оценочных значений:

- Оценка эффективности - высокая при К эф общ = 1,
- Оценка эффективности - выше средней при К эф общ > 0,7,
- Оценка эффективности - средняя при: 0,7 > К эф общ ≥ 0,5,
- Оценка эффективности - ниже средней при К эф общ < 0,5,
- Оценка эффективности - низкая при К эф общ < 0,3.

Общая оценка эффективности (К общ эф) использования средств федерального бюджета, направленных на осуществление мероприятий по государственной поддержке системы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», (значение 0,515) соответствует уровню эффективности – средний:

$$К \text{ эф общ} = (1 * 10\%) + (0,8 * 20\%) + (0,5 * 30\%) + (0,6 * 30\%) + (0,75 * 10\%) = 0,1 + 0,16 + 0,15 + 0,18 + 0,075 = 0,515$$

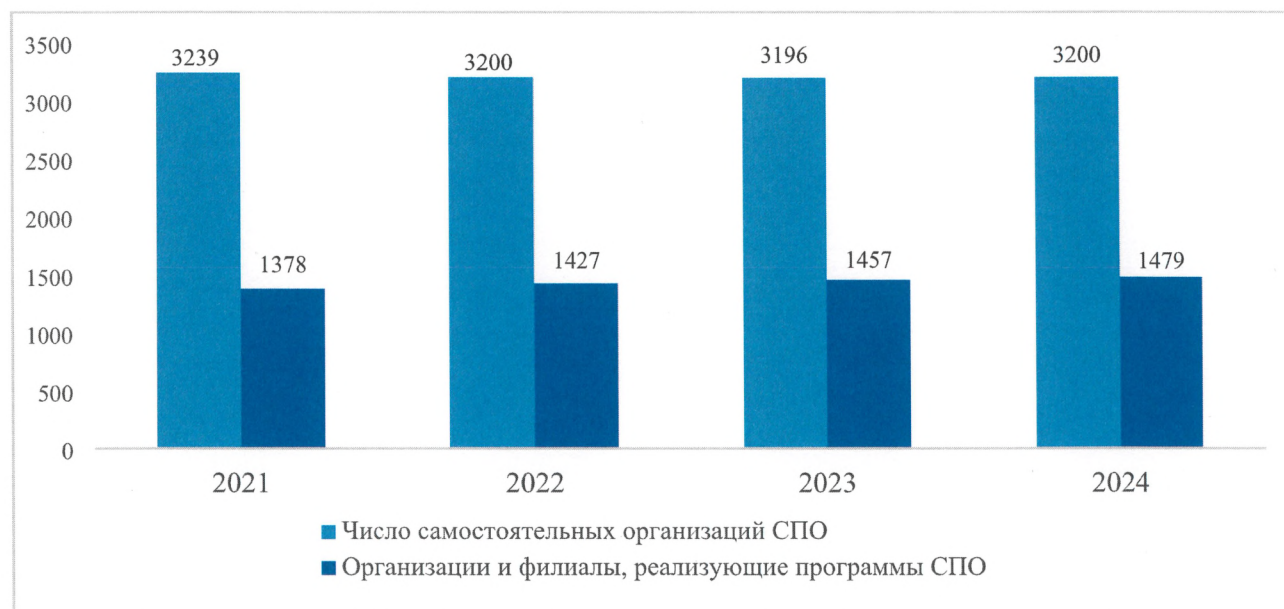
Краткая характеристика сферы среднего профессионального образования

1. Анализ статистических показателей

По состоянию на начало 2024/2025 учебного года число образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО), составило **4 679**, из которых 3 200 – самостоятельные образовательные организации (далее – образовательные организации СПО), 634 – филиалы образовательных организаций СПО, 393 – образовательные организации высшего образования, реализующих программы СПО (далее – образовательные организации ВО, реализующие программы СПО), 452 – филиалы образовательных организаций ВО, реализующих программы СПО.

Информация об образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам СПО за период 2021-2024 представлена в таблице:

Год	Всего организаций, реализующих программы СПО	из них	
		самостоятельные образовательные организации	филиалы, а также организации ВО и их филиалы, реализующие программы СПО
2021	4 617	3 239	1 378
2022	4 627	3 200	1 427
2023	4 653	3 196	1 457
2024	4 679	3 200	1 479



Динамика организаций СПО за 2021-2024 годы

В период 2021-2024 годов число самостоятельных образовательных организаций, осуществляющих деятельность по программам СПО остается на стабильно высоком уровне около 3 200, при этом в тот же период отмечается рост числа филиалов прочих организаций, реализующих программы СПО, на 101 (или на 7 %).

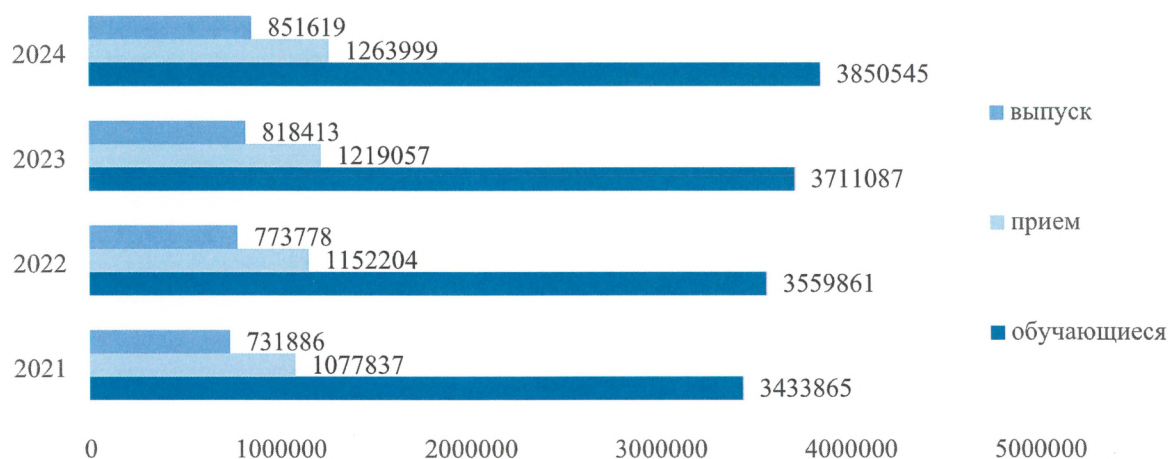
На начало 2024/2025 учебного года численность студентов образовательных организаций Российской Федерации, осуществляющих деятельность по образовательным программам СПО составила 3,85 млн человек.

Информация о численности студентов образовательных организаций Российской Федерации, их приеме и выпуске за период 2021-2024 годы представлена в таблице¹:

Год	Число обучающихся	Прием	Выпуск
2021	3 433 865	1 077 837	731 886
2022	3 559 861	1 152 204	773 778
2023	3 711 087	1 219 057	818 413
2024	3 850 545	1 263 999	851 619

человек

За период с 2021 года по 2024 год численность обучающихся в образовательных организациях СПО ежегодно увеличивается со среднегодовым темпом роста 3 %. В этом же периоде также отмечается рост числа принятых к обучению студентов и выпускников со среднегодовым темпом прироста 4 %.



Численность обучающихся, прием и выпуск студентов СПО

По состоянию на 2024 год численность работников образовательных организаций СПО составила 359,2 тыс. человек, из них 199,5 тыс. чел. являются педагогическими работниками (в том числе преподаватели 147,3 тыс. чел., мастера производственного обучения 18,8 тыс. чел.).

Наиболее молодые (моложе 25 лет) и наиболее пожилые (65 лет и старше) педагогические работники представляют собой наименьшие по численности группы (6 % и 11 % соответственно). Возрастные группы от 35 до 44 лет, от 45 до 54 лет и от 55 и до 64 лет в целом распределены равномерно (23 %, 23 % и 20 % соответственно).

За период 2021-2024 годов общая численность педагогических работников образовательных организаций СПО увеличилась на 1,1 тыс. человек. В указанный период

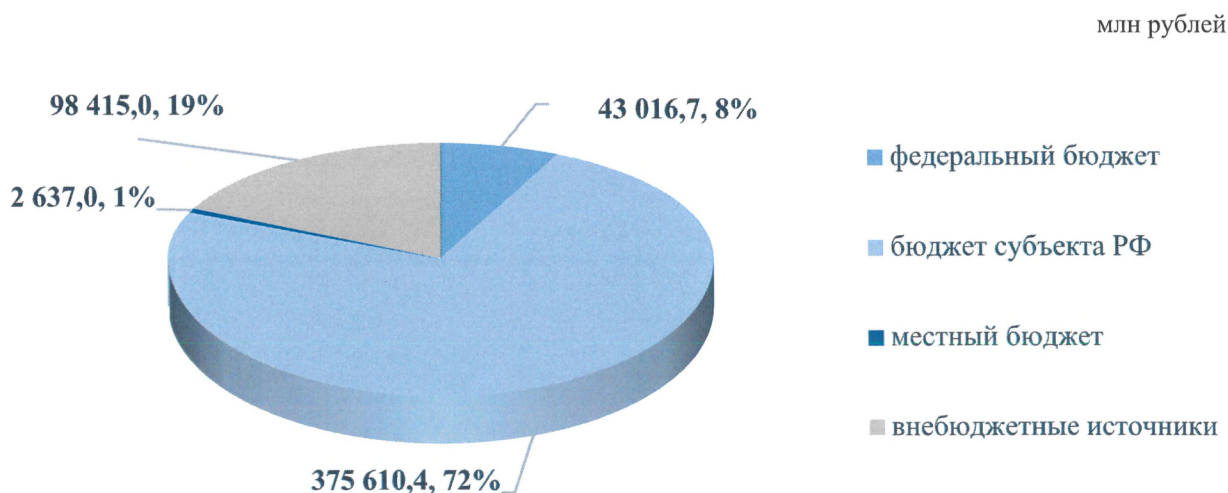
¹ На основании данных форм сводных отчетов по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – СПО-1) на начало 2024/25 учебного года, на начало 2023/2024 учебного года, на начало 2022/2023 учебного года и на начало 2021/2022 учебного года (таблица 1 Распределение приема, численности студентов и выпуска специалистов образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в разрезе субъектов Российской Федерации)

отмечается рост численности (на 3,1 тыс. человек) в двух возрастных группах (наиболее молодые (моложе 25 лет) и наиболее пожилые (65 лет и старше) педагогические работники). При этом отмечается снижение численности групп от 55 до 64 лет, а также от 25 до 34 лет – на 2,5 тыс. человек и на 3,7 тыс. человек соответственно.

Финансирование образовательных организаций СПО

По итогам 2024 года² общий объем средств, поступивший на финансирование организаций СПО, составил 519 679,2 млн рублей, из них средства федерального бюджета составили 43 016,7 млн рублей, средства консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации 378 247,5 млн рублей, внебюджетные средства 98 415,0 млн рублей.

Распределение объема средств организаций СПО по источникам их получения за 2024 год представлено на диаграмме.



Основной объем средств, поступающих на финансирование организаций СПО, составляют средства бюджета субъекта Российской Федерации (72 %), средства федерального бюджета составили 19 %, также 8 % от общего объема – внебюджетные источники, 1 % от общего объема – местный бюджет.

Информация об объемах средств организаций СПО по источникам их получения за период 2021-2024 годы представлена в таблице³.

тыс. рублей

Год	Объем поступивших средств (всего)	в том числе			
		федеральный бюджет	бюджет субъекта	местный бюджет	внебюджетные источники
2021	368 098 648,6	21 261 344,9	276 884 392,6	2 382 968,9	67 569 942,2
2022	406 548 934,3	27 945 089,7	298 976 620,2	2 908 123,8	76 719 100,6
2023	451 540 635,9	32 320 197,5	330 727 933,6	2 386 752,4	86 105 752,4
2024	519 679 175,7	43 016 682,1	375 610 423,3	2 637 033,4	98 415 036,9

На протяжении всего периода 2021-2024 годов отмечается рост объема средств, поступающих на финансирование организаций СПО. Так, объем средств федерального бюджета в 2024 по сравнению с 2021 годом увеличился в 2 раза. Также отмечено увеличение как объема средств, поступившего в организации СПО из бюджетов субъектов Российской Федерации

² По данным формы федерального статистического наблюдения № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации» (далее – Форма СПО-2) за 2024 год, раздел 3. Финансово-экономическая деятельность

³ По данным Формы № СПО-2 за 2024 год, 2023 год, 2022 год и 2021 год, раздел 3. Финансово-экономическая деятельность, 3.1 Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Федерации, так и объема средств, поступившего из местных бюджетов и внебюджетных источников (на 35,7 %, на 10,7 %, на 45,6 % соответственно).

Информация о материально-техническом оснащении организаций СПО за период 2021-2024 годы представлена в таблице⁴.

Материально-техническое оснащение	2021	2022	2023	2024
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	11652	11605	11509	11490
Общежития	3352	3278	3294	3322
Персональные компьютеры	616157	647068	682042	726850
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	72497	78088	85439	92493

За период 2021-2024 годов общее количество учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций СПО сократилось на 162, также за указанный период отмечается сокращение (на 30) общего количества общежитий организаций СПО. При этом отмечается рост числа персональных компьютеров, а также многофункциональных устройств (на 18 % и на 27,6 % соответственно).

2 Федеральний проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

С 2019 по 2022 годы реализовывался ФП «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». Данный проект, являясь составной частью НП «Образование», был направлен на реализацию комплекса мероприятий по модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100 % профессиональных образовательных организаций к 2024 г.

ФП «Молодые профессионалы» стал первой системной поддержкой системы профессионального образования на федеральном уровне. Проект решал задачу по повышению конкурентоспособности профессионального образования, приближению его содержания и практик к международным стандартам, на основе актуальной системы профессий (компетенций).

ФП «Молодые профессионалы» реализовывался до 2023 года, после чего мероприятия проекта были интегрированы в федеральный проект «Профессионалитет» (далее – ФП «Профессионалитет»).

Основными задачами ФП «Молодые профессионалы» являлись:

- внедрение итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- создание центров опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по актуальным компетенциям;
- усиление позиций Российской Федерации в международном соревновательном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Реализация мероприятий ФП «Молодые профессионалы» была направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических,

⁴ По данным Форм № СПО-2 за 2024 год, 2023 год, 2022 год и 2021 год, раздел 1. Имущество организаций, 1.2 Характеристика здания (зданий), раздел 2. Информационная база, 2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

материально-технических условий для прохождения промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена⁵.

В рамках ФП «Молодые профессионалы» предусматривалось повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения для повышения их профессионального уровня, а также подготовки экспертов, для проведения демонстрационных экзаменов.

Центр опережающей профессиональной подготовки (далее — ЦОПП) создавался на базе профессиональных образовательных организаций в целях реализации дополнительных образовательных программ для взрослых, программ профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программ профессиональной ориентации, с предоставлением возможности:

- использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;
- реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;
- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.

Также в рамках ФП «Молодые профессионалы» ежегодно проводились конкурсы профессионального мастерства, в том числе среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

С 2023 года мероприятия по повышению квалификации, созданию ЦОПП, внедрению демонстрационного экзамена и проведению чемпионатов профессионального мастерства были перенесены из ФП «Молодые профессионалы» в ФП «Профессионалитет».

3. Федеральный проект «Профессионалитет»

С 2022 года в целях повышения качества образования и соответствия его требованиям рынка труда начата реализация ФП «Профессионалитет».

К основным задачам ФП «Профессионалитет» относятся:

- модернизация системы среднего профессионального образования;
- обеспечение кадрами приоритетных отраслей экономики;
- повышение конкурентоспособности выпускников;
- создание образовательных кластеров;
- привлечение работодателей к участию в образовательном процессе и др.

В системе СПО появилась новая форма государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен, в 2023 году его разделили на базовый и профильный уровни. Профильный уровень, помимо требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО к практическим навыкам выпускников, включает еще квалификационные требования и экспертизу работодателей. Образовательные программы «Профессионалитета» ориентированы на прохождение выпускниками кластеров демонстрационного экзамена профильного уровня.

За 2022-2024 годы государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена сдали более 1 млн выпускников СПО.

⁵ Демонстрационный экзамен — форма аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности.

В основу реализации федерального проекта заложен отраслевой подход к подготовке кадров. В рамках ФП «Профессионалитет» создаются кластеры – структурные единицы, объединяющие образовательные организации и работодателей по одной из 24 отраслей, приоритетных для развития экономики Российской Федерации⁶.

На конец 2024 года в 79 субъектах Российской Федерации создано 370 кластеров (в 2022 году – 71 кластер; в 2023 году – 149 кластеров; в 2024 году – 150 кластеров).

Общая численность студентов в колледжах-участниках «Профессионалитета» в 2024/2025 учебном году составила свыше 1,7 млн человек, из них обучающихся по программам «Профессионалитета» более 230 тыс. человек.

В 2024 году состоялся первый выпуск обучающихся в колледжах-участниках ФП «Профессионалитет» – 137,9 тыс. студентов завершили обучение.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» продолжилось создание ЦОПП. Всего за 2019-2024 годы в 84 субъектах Российской Федерации созданы 100 центров, из которых 16 – отраслевой направленности.

Ежегодно проводятся чемпионаты: по профессиональному мастерству «Профессионалы», высоких технологий и «Абилимпикс».

С 2025 года реализация ФП «Профессионалитет» продолжилась в рамках национального проекта «Молодежь и дети».

Целью ФП «Профессионалитет» (Ю9) является подготовка кадров под запрос экономики. Целевой группой указанного проекта являются родители школьников и студентов колледжей, школьники, студенты колледжей, педагоги, наставники, мастера, представители бизнес-сообщества.

Проект направлен на достижение общественно значимого результата «До конца 2030 года подготовлено 2 млн. специалистов для ключевых отраслей экономики», связанного с целевым показателем НП «Молодежь и дети» - «Обеспечение к 2030 г. функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся».

⁶ Перечень отраслей закреплен постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4.

Зарубежный опыт государственной поддержки среднего профессионального образования

В ходе контрольного мероприятия исследованы открытые источники (веб-сайты) зарубежных органов государственной власти и международных организаций, а также публикации в СМИ. В приложении представлен опыт Австрийской Республики, Великобритании и Республики Индии.

Профессионально-техническое образование (vocational education and training) определяется Международной стандартной классификацией образования (далее – МКСО) Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (далее – ЮНЕСКО) как образовательные программы, разрабатываемые для приобретения учащимися знаний, навыков и компетенций для занятий определенным видом (видами) профессиональной деятельности. СПО в зависимости от направления и уровня сложности подготовки, как правило, соответствует уровням 3–5 МКСО¹.

По оценкам Всемирного банка, Международной организации труда и ЮНЕСКО, развитие систем профессионально-технического образования играет важную роль в обеспечении устойчивого национального экономического роста. Примечательно, что доля молодежи, получающей образование данного вида, составляет менее 10% во всех регионах, за исключением Европы и Центральной Азии, а большая заинтересованность в СПО характерна для стран с высоким уровнем дохода.

Как отмечают эксперты, в странах с низким и средним уровнем дохода системы профессионального обучения зачастую не отвечают потребностям рынка труда. СПО рассматривается как недостаточно престижный вид образования, а предлагаемые программы, квалификация преподавательского состава и уровень материально-технического оснащения учреждений не соответствуют стандартам качества. Возможности решения данных проблем связаны, в том числе, с расширением использования цифровых технологий, укреплением взаимодействия организаций СПО с деловым сообществом и привлечением частного финансирования.

Опыт зарубежных стран

1. Австрийская Республика

Профессионально-техническое обучение в Австрии оценивается Европейским центром по развитию профессионального образования (European Centre for the Development of Vocational Training) как эффективное. Отмечаются доступность широкого спектра форматов и высокая привлекательность СПО в Австрии: около 70% выпускников обязательных образовательных программ² в дальнейшем проходят профобучение.

Учащиеся могут выбирать различные формы профессионально-технического образования:

- одно- или двухлетнее предпрофессиональное образование – например, политехнические школы (Polytechnische Schule, МКСО 3), охватывающие девятый год обязательного обучения для тех, кто не переходит на другие программы старших классов

¹ Всего МКСО предусмотрено 8 уровней образования. Уровни 3–5 МКСО включают второй этап среднего образования, послесреднее нетретичное образование и короткий цикл третичного образования.

² Обязательное образование в Австрии длится девять лет – с 6 до 15 лет, что соответствует первому – девятому классам.

средней школы. В данных учреждениях ученики получают дополнительные практические навыки;

- трех- или четырехлетнее профессионально-техническое образование на базе школ – например, школы среднего профессионального образования (Berufsbildende mittlere Schule, МСКО 3), в зависимости от программы охватывающие от года до четырех лет обучения (9–12 классы)³. В данных школах учащимся предоставляются базовые специальные знания и навыки. Выпускники приобретают профессии в области инженерии, торговли, декоративно-прикладного искусства и домашнего хозяйства, в иных сферах предпринимательской или социальной деятельности;

- пятилетние профессиональные программы – техникумы или колледжи профессионального образования (Berufsbildende höhere Schule, МСКО 3–5), охватывающие 9–13 классы. В данных учреждениях организована высококачественная профессиональная подготовка, совмещенная с преподаванием общеобразовательной программы. По итогам обучения предоставляется профессиональная квалификация для получения руководящих должностей в бизнесе, инженерии, торговле, декоративно-прикладном искусстве, коммерции и других областях, одновременно выпускники получают право поступления в высшие учебные заведения (Reife- und Diplomprüfung);

- производственное обучение (apprenticeship, МСКО 3) по дуальной системе продолжительностью от двух до четырех лет. Дуальная система предполагает сочетание теоретической подготовки в учебных заведениях с практическим опытом работы на предприятиях⁴. Обучение доступно более чем по 200 профессиям;

Продолжающееся сокращение числа молодых людей из-за демографических изменений стало причиной острой нехватки квалифицированных сотрудников во всех секторах экономики Австрии. В данном контексте возрастает актуальность привлечения целевых групп к дуальному профессиональному образованию с помощью новых программ. Одной из них стала пилотная программа Dual Academy (DA), запущенная в 2018 году Федеральной экономической палатой Австрии⁵ (Wirtschaftskammer Österreich). С сентября 2022 года DA была развернута по всей стране в 13 профессиональных областях под руководством Министерства труда и экономики (Bundesministerium für Arbeit und Wirtschaft⁶). DA длится от двух до трех лет и включает подготовку практического проекта и стажировку за границей.

- программы профобразования в сфере здравоохранения (МСКО 3) продолжительностью от одного до трех лет и трехлетние программы сестринского дела (МСКО 4), обеспечивающие доступ к обучению в высших учебных заведениях в смежных областях. Срок действия данных программ истекает в конце 2026 года, они заменяются обучением в университетах прикладных наук (Fachhochschule, МСКО 5–7), относящимся к системе высшего образования.

Большая часть программ профессионального образования на базе школ находится в ведении Федерального министерства образования, науки и исследований Австрии (Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, далее – Министерство образования). Вопросы организации производственного обучения разделяются между

³ Учащиеся, прошедшие дополнительный курс профессионального образования длительностью 2–3 года или сдавшие вступительный экзамен (Berufsfähigkeitsprüfung), получают доступ к обучению в высших учебных заведениях.

⁴ Соотношение времени, затрачиваемого на обучение на предприятии и обучение в школе или колледже, составляет около 4:1.

⁵ Организация координирует деятельность и представляет интересы австрийского делового сообщества как на национальном, так и на международном уровнях.

⁶ С апреля 2025 года его функции переданы Федеральному министерству экономики, энергетики и туризма (Bundesministerium für Wirtschaft, Energie und Tourismus) и Федеральному министерству труда, социальных дел, здравоохранения, ухода и защиты прав потребителей (Bundesministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz).

социально-экономическими ведомствами (на базе предприятий) и Министерством образования (на базе школ), федеральными землями⁷ и частными партнерами.

Таблица 1. Распределение учащихся по типу образовательных учреждений и по полу в 2023/2024 учебном году

Тип	Всего	Мужчины	Женщины
Общеобразовательные школы	614 717	324 212	290 505
Академические средние школы	216 990	98 587	118 403
Иные общеобразовательные (государственные) школы	11 785	6 045	5 740
Профессиональные училища	117 402	79 049	38 353
Школы среднего профессионального образования	42 375	22 752	19 623
Иные профессиональные (государственные) училища	8 486	2 361	6 125
Колледжи высшего профессионального образования	139 452	65 270	74 182
Спортивные школы	2 718	1 844	874
Школы здравоохранения	18 481	2 980	15 501
Всего	1 172 406	603 100	569 306

Источник: Статистический портал Австрии.

Согласно отчету Европейской комиссии «Education and Training Monitor 2024», по состоянию на 2022 год, 69,9%⁸ учащихся средних образовательных учреждений Австрии обучались по программам с профессиональной ориентацией. Обучение на рабочем месте также широко распространено: 91,2% выпускников 2023 года имели такой опыт. Для выпускников программ профессионального образования характерен высокий уровень занятости – 89,2%⁹ в 2023 году.

Несмотря на широкое признание, в СПО в Австрии отмечаются такие проблемы, как снижение уровня базовых навыков и сохраняющееся социально-экономическое неравенство, что негативно сказывается на заинтересованности компаний, предлагающих совмещение обучения с работой, в организации производственного образования.

Результаты Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся¹⁰ 2022 года показывают, что по сравнению с 2012 годом доля учащихся, набравших баллы ниже базового уровня, увеличилась на 6 процентных пунктов по математике и по естественным наукам, а также на 5 процентных пунктов по чтению. Чтобы восполнить пробелы в знаниях, правительство Австрии разработало программу AusbildungsFit, направленную на психологическое консультирование, развитие социальных навыков и базовых умений.

Реформы в Австрии направлены на дальнейшее повышение гибкости, цифровизации и открытости системы профессионально-технического образования. В целях расширения образовательных возможностей Федеральная экономическая палата Австрии в 2020 году создала цифровую платформу «Wise up». Платформа предоставляет компаниям любого размера возможность оцифровывать внутренний учебный контент, что упрощает администрирование курсов на повторяющиеся темы, позволяя одновременно сохранить знания компании и сделать их доступными для сотрудников в любое время через приложение на мобильных устройствах. Пользователи «Wise up» также получают доступ к более чем 25 тыс.

⁷ Австрия состоит из 9 земель, которые в свою очередь подразделяются на округа.

⁸ Средний показатель по ЕС-27 – 48,3% в 2021 году.

⁹ Средний показатель по ЕС-27 – 81,9% в 2022 году.

¹⁰ Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (Programme for International Student Assessment, PISA) – международное исследование, которое проводит Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) раз в три года для оценки уровня функциональной грамотности школьников в разных странах мира. PISA оценивает навыки и знания 15-летних учащихся по математике, чтению и естественным наукам. В исследовании 2022 года приняла участие 81 страна.

курсов от известных поставщиков образовательных услуг по таким темам, как маркетинг, цифровизация, межличностные навыки или технологии.

2. Великобритания

В Великобритании программы среднего профессионального образования и обучения, как правило, доступны с 16 лет по завершению основного школьного курса¹¹. Регулирование СПО отнесено к компетенции административно-политических единиц – Англии, Шотландии, Северной Ирландии и Уэльса.

Профессиональное обучение может быть организовано как в комплексе с изучением общеобразовательной программы, так и в рамках специализированных курсов. Образовательные услуги на данном направлении предоставляют государственные и частные организации, в том числе колледжи, школы, высшие учебные заведения и непосредственно работодатели.

С 2020 года после завершения общеобразовательной программы молодые британцы (16–19 лет) могут сделать выбор в пользу получения академической (A-level) либо технической (T-level) квалификации. Технические образовательные программы рассчитаны на два года и предполагают обязательную производственную практику в течение трех месяцев. Техническая квалификация в данном формате доступна по следующим специальностям:

- сельское хозяйство и животноводство;
- бизнес и администрирование;
- индустрия гостеприимства;
- педагогика и уход за детьми;
- строительство;
- творческие специальности;
- информационные технологии;
- индустрия красоты;
- инженерные и производственные специальности;
- здравоохранение;
- право и бухгалтерия;
- правоохранительная деятельность;
- продажи и маркетинг;
- социальная работа;
- транспорт и логистика.

В основе системы СПО находятся колледжи дополнительного образования (Further Education Colleges), в которых проводится обучение по широкому спектру программ – от начального уровня до высшего образования и производственного обучения (degree apprenticeships¹²). Такие колледжи играют важную роль в местных сообществах, являясь крупными образовательными центрами и содействуя укреплению местной, региональной и национальной экономики.

Колледжи дополнительного образования, университеты и работодатели в партнерстве организуют технологические институты (Institutes of Technology) – высшие учебные заведения, преподающие инженерные, строительные и цифровые специальности.

Программы СПО также преподаются в иных видах колледжей.

• Предуниверситетские колледжи («колледжи шестого класса», Sixth Form Colleges) ориентированы на возрастную группу 16–19 лет и предоставляют широкий спектр

¹¹ В Великобритании обучение в школе начинается с 4-5 лет (в зависимости от региона) и продолжается 11 лет, ориентировочно до достижения учащимися 16-летнего возраста. Отдельные программы профессионального образования доступны с более раннего возраста.

¹² Производственное обучение предполагает совмещение обучения с частичной занятостью на производстве. Программы производственного обучения, как правило, рассчитаны на 3–6 лет.

образовательных программ. Около двух третей студентов, обучающихся в колледжах такого типа, в дальнейшем продолжают обучение в вузах.

- Сельскохозяйственные колледжи (Land-based colleges) специализируются на профессиональной подготовке в областях, связанных с животноводством и растениеводством, сельским хозяйством и защитой окружающей среды.
- Колледжи искусств, дизайна и исполнительских искусств предлагают специализированные курсы для творческих профессий.
- Независимые специализированные колледжи (Independent Specialist Colleges) предоставляют поддержку молодым людям с трудностями в обучении или ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, услуги профессионального обучения предоставляют коммерческие и некоммерческие независимые поставщики образовательных услуг (Independent Training Providers). Такие организации, как правило, организуют образовательные программы «без отрыва от производства» и узкоспециализированные курсы.

Важной чертой СПО в Великобритании является активное участие работодателей в разработке, преподавании и оценке результатов соответствующих образовательных курсов. Отраслевые советы и национальные академии по профессиональным навыкам, возглавляемые работодателями, также участвуют в сборе информации о рынке труда, кадровом планировании, разработке национальных профессиональных стандартов и специальных учебных программ.

Государственное финансирование профобучения ориентировано на поддержку получения образования лицами до 25 лет.

Для популяризации производственного обучения (apprenticeship) учреждены специализированные инструменты поддержки. В частности, государство полностью покрывает стоимость прохождения производственного обучения лицами младше 19 лет в компаниях, в которых занято менее 50 сотрудников. Кроме того, работодатели и поставщики образовательных услуг получают единовременную выплату при приеме на производственное обучение лиц младше 19 лет (или 24 лет в случае, если данные лица находились на попечении государства).

С 2017 года в целях обеспечения тесной связи производственного обучения с потребностями рынка труда для крупных компаний, объем зарплатного фонда которых превышает 3 млн фунтов стерлингов (около 4 млн долл. США), действует сбор за профподготовку (apprenticeship levy) в размере 0,5% фонда оплаты труда¹³. Каждый плательщик сбора может отслеживать расходование уплаченной суммы в электронном личном кабинете. В случае если средства в течение двух лет не использованы на обучающие программы для нужд плательщика, они перераспределяются на финансирование иных программ в области профподготовки.

Инициативы по развитию среднего профессионального образования

В Белой книге¹⁴ Министерства образования Великобритании «Навыки для работы: непрерывное обучение для возможностей и роста» (Skills for Jobs: Lifelong Learning for Opportunity and Growth) 2021 года определены ключевые меры по развитию системы профессионального образования в стране.

В Великобритании складывается неблагоприятная ситуация с наличием квалифицированных рабочих. Так, в 2022 году благотворительная организация Nesta подсчитала, что для достижения к 2028 году поставленной правительством цели по установке 600 тыс. тепловых насосов в год число инженеров по теплоснабжению должно увеличиться с 3 тыс. до как минимум 27 тыс. – со скоростью от 4 тыс. до 6 тыс. в год. Аналогичным образом,

¹³ Компании меньшего размера финансируют только 5% от стоимости прохождения производственного обучения их сотрудниками. Прочие расходы покрываются государством, в том числе за счет неизрасходованных средств сбора за профподготовку крупных плательщиков.

¹⁴ Белая книга – комплексная публикация, в которой представлены подходы выпускающей организации к определенной проблеме. Термин используется преимущественно в англосаксонских странах.

Фонд социального рынка (Social Market Foundation) предположил, что к 2030 году отрасль электромобилей столкнется с нехваткой более 25 тыс. техников, необходимых для их обслуживания и ремонта.

Среди основных предложений по совершенствованию системы среднего профессионального образования можно выделить следующие.

- Повышение роли работодателей в реализации программ СПО. Образовательные программы должны опираться на разработанные работодателями стандарты, а производственное обучение и стажировки должны быть расширены. Объединения предпринимателей, включая торговые палаты, призваны совместно с колледжами формулировать региональные планы развития специального образования (Local Skills Improvement Plans), учитывающие потребности в специалистах на местах.

- Трансформация финансирования СПО. Поставщики образовательных услуг должны получить большую автономию в расходовании средств, а основные показатели эффективности должны быть связаны с результатами обучения, в том числе с уровнем занятости выпускников. Дополнительное финансирование может быть предоставлено для адаптации образовательных программ к потребностям рынка труда, а также для создания бизнес-центров в колледжах.

- Регулярное предоставление правительству актуальных данных по рынку труда и существующим пробелам в специальном обучении Советом по компетенциям и эффективности (The Skills and Productivity Board)¹⁵.

- Содействие переподготовке и профессиональному образованию взрослых, не имеющих полной квалификации. Конкретные меры на данном направлении включают запуск бесплатных образовательных курсов различных видов и предоставление доступа к гибкому студенческому финансированию, позволяющему обучаться и переобучаться на протяжении всей жизни. С 2026 года планируется сделать доступным для лиц до 60 лет образовательные кредиты на сумму, достаточную для прохождения четырехлетней образовательной программы (Lifelong Learning Entitlement).

- Разработка образовательных стандартов для преподавателей во взаимодействии с работодателями, запуск общенациональной кампании по набору персонала для СПО, инвестирование в высококачественное профессиональное развитие.

Данные меры направлены на повышение престижа, качества и востребованности системы профессионального образования в Великобритании и рассматриваются как ключевые для достижения социально-экономических целей, таких как снижение неравенства, преодоление последствий пандемии COVID-19, реагирование на демографические, экологические и технологические изменения. К 2030 году планируется обеспечить соответствие учебных заведений, которые принимают студентов возрасте от 16 лет, стандартам, разработанным и установленным работодателями.

Все частные и государственные поставщики услуг СПО, получающие государственное финансирование, должны соответствовать высоким стандартам качества. В административно-политических единицах действуют самостоятельные, но схожие системы оценки. Контроль качества образовательной деятельности осуществляется региональными инспекциями: в Англии – Управлением по стандартам в сфере образования (Office for Standards in Education, Ofsted), в Шотландии — региональным Департаментом образования (Education Scotland), в Северной Ирландии — Инспекцией по образованию и профессиональной подготовке (Education and Training Inspectorate, ETI), а в Уэльсе — Инспекцией по вопросам образования (Inspectorate for Education and Training in Wales, Estyn).

Сертификация в сфере профессионального обучения в Великобритании осуществляется независимыми частными компаниями, работающими на конкурентной основе. Выдаваемые ими сертификаты зачастую признаются на международном уровне.

¹⁵ Совет по компетенциям и эффективности — экспертный комитет при Министерстве образования, предоставляющий независимые и основанные на фактах рекомендации по вопросам потребностей в трудовых ресурсах и разработки образовательных программ.

Сертифицирующие организации подотчетны региональным регуляторам в целях обеспечения соответствия национальным стандартам: в Англии – Управлению по квалификации и экзаменам (Office for Qualifications and Examinations, Ofqual), в Уэльсе – Управлению по квалификации (Qualifications Wales), в Северной Ирландии – Совету по формированию учебной программы, экзаменам и оценке качества (Council for the Curriculum, Examinations and Assessment, CCEA), в Шотландии – Управлению по квалификации (Scottish Qualifications Authority, SQA)¹⁶. Должностные лица, участвующие в предоставлении, оценке и проверке квалификаций, регулярно проходят специализированную подготовку,

Сертифицирующие организации также предоставляют консультации по разработке учебных программ, которые учитывают требования работодателей и передовые практики в области педагогики. Кроме того, они являются операторами систем тестирования и проведения экзаменов.

3. Республика Индия

Развитие среднего профессионального образования в Индии находится в компетенции центрального правительства и правительств штатов. Разработка общей образовательной политики и стандартов СПО, а также сертификация относятся к федеральному ведению, обеспечение текущей финансово-административной деятельности учреждений СПО, включая прием студентов, – к ведению штатов.

Профессиональное образование в Индии делится на два вида: среднее (secondary) и постсреднее (post-secondary). При получении высшего образования после получения СПО отдельные дисциплины и курсы могут быть перезачтены.

Важным элементом системы СПО являются институты профессионального обучения (Industrial Training Institutes, далее – ИТИ)¹⁷, предоставляющие одно- или двухгодичные курсы в рамках Программы подготовки специалистов (Craftsman Training Scheme)¹⁸. По состоянию на январь 2023 года, в Индии насчитывалось свыше 14 тыс. данных учебных заведений, однако уровень их загрузки составлял менее 50%. Действуют государственные (около 3 тыс.) и частные (около 11 тыс.) ИТИ.

Контроль за развитием и координацией сферы профессионального обучения в Индии осуществляет **Генеральный директорат по обучению (Directorate General of Training)** при Министерстве развития навыков и предпринимательства Индии (Ministry of Skill Development and Entrepreneurship). В его задачи входят развитие Программы подготовки специалистов, разработка учебных программ и поддержание стандартов качества СПО.

Одним из ключевых регуляторов в сфере среднего профессионального образования в Индии выступает Национальный совет по профессиональному обучению (National Council on Vocational Training, далее – Совет)¹⁹, подведомственный Министерству развития навыков и предпринимательства Индии. В задачи Совета входит аккредитация образовательных учреждений, стандартизация и разработка нормативно-правовой базы экосистемы СПО, оценка знаний, навыков и компетенций студентов, оценка эффективности учебных профессиональных программ, присвоение квалификации студентам.

Всеиндийский совет по техническому образованию (All India Council for Technical Education), подчиняющийся Департаменту высшего образования Министерства образования, осуществляет планирование, координацию и надзор за качеством технического образования. Ведомство разрабатывает нормативно-правовую базу, регулирующую сферу технического

¹⁶ Независимые государственные структуры, которые финансируются из региональных бюджетов и имеют право на получение собственных доходов.

¹⁷ Созданы в 1950-х годах с учетом немецких подходов к производственному обучению, предполагающих совмещение изучения теории с прохождением практики. По данным за май 2017 года, в ИТИ проходили подготовку около 36% всех обучающихся по различным образовательным программам.

¹⁸ Программа подготовки специалистов на базе ИТИ впервые была принята Правительством Индии в 1950 году. В рамках данной программы предлагается 169 направлений подготовки.

¹⁹ Создан в 1956 г.

образования и занимается аккредитацией образовательных учреждений, в том числе частных коммерческих.

Профессиональное образование в Индии не является узкоспециализированным и предполагает предоставление широкого набора знаний, применимых к трудоустройству. Получение СПО в Индии традиционно возможно с 9 класса: учащийся может выбрать специализацию по профессии и освоить ее до 12 класса. После 10 класса доступно обучение на базе колледжей и ИТІ, а после окончания школы выпускники могут получить уже высшее профессиональное образование на базе университетов.

В 2020 году Министерство развития человеческих ресурсов Индии (в настоящее время – Министерство образования) разработало обновленную Национальную образовательную политику (National Education Policy, далее – Политика). Предвзятое отношение к СПО и его невысокая популярность обозначены в Политике как одна из текущих проблем системы образования.

Если ранее профобразование было ориентировано преимущественно на учеников 11–12 классов, то, согласно документу, к 2030 году предполагается поэтапно и плавно интегрировать программы профессионального обучения во всех учреждениях среднего и высшего образования. Политикой предусмотрено включение тематических курсов в общеобразовательную программу за счет развития сотрудничества школ с ИТІ и предприятиями, создания «лабораторий навыков» (skills labs). В вузах предполагается ввести дисциплины профподготовки, в том числе в формате краткосрочных курсов, а также создать инкубационные центры (incubation centres) и изучить возможность использования модели производственного обучения (apprenticeship).

Оценка учреждений среднего профессионального образования

С января 2017 года по июнь 2018 года Министерство развития навыков и предпринимательства Индии (далее – Министерство) впервые провело оценку ИТІ. К сбору данных и выставлению предварительных оценок была привлечена компания-подрядчик M/s ICRA Analytics. Участие в рейтинге было добровольным²⁰, всего оценено 4 811 институтов.

В 2019 году Министерством проведена вторая оценка ИТІ, включавшая два этапа: самооценку и углубленную оценку со стороны Генерального директората по обучению. К сбору данных и предварительному выставлению баллов также привлекалась компания-подрядчик. Участие в рейтинговании было обязательным для всех учреждений, которые не проходили оценку в 2017–2018 годах; уже оцененные ИТІ участвовали добровольно. Всего было рассмотрено 12 352 института.

Методология, разработанная Генеральным директоратом по обучению, предполагала использование 27 параметров, разделенных на пять категорий:

- 1) вовлеченность в торговлю и промышленность;
- 2) квалификация преподавательского состава;
- 3) образовательные результаты;
- 4) инфраструктура знаний и внутренние процедуры института;
- 5) передовые практики.

Каждый параметр оценивался по шкале от 0 до 5 и имел относительный вес в соответствии с важностью в рамках категории. Все категории имели одинаковый вес (20%). Учитывались такие факторы, как состояние инфраструктуры и научно-производственной базы учреждения, уровень взаимодействия с промышленными предприятиями, наличие и характеристики оборудования, открытость преподавателей и руководства к взаимодействию, результаты трудоустройства выпускников, коэффициент отчислений.

В отличие от Национальной системы институционального рейтинга (National Institutional Ranking Framework) для высших учебных заведений при оценке ИТІ не использовался параметр «Восприятие» (Perception), предполагающий учет данных опросов

²⁰ В случае если учреждение профессионального образования отказывалось от участия в рейтинге, на сертификатах выпускников такого учреждения размещалась отметка «неоценен» (ungraded).

работодателей и специалистов из различных организаций относительно предпочтительных направлений подготовки.

При проведении оценки 2019 года широко применялись информационные технологии. Процесс оценивания включал следующие этапы:

- 1) выезд на места, сбор информации и документации;
- 2) многоступенчатые проверки качества и выставление предварительных оценок;
- 3) рассмотрение жалоб на оценки;
- 4) утверждение предварительных оценок на Комитете по оценке (Core Grading Committee);
- 5) рассмотрение апелляций Комитетом по рассмотрению жалоб на оценки (Grading Grievance Redressal Committee, GGRC).
- 6) публикация финальных результатов.

В январе 2023 года Национальный институт трансформации Индии (National Institution for Transforming India, NITI Aayog) опубликовал анализ опыта оценивания учреждений среднего профессионального образования. Опрошенные руководители ИТІ в целом положительно оценили систему. Участие в оценке помогло учреждениям упорядочить внутреннюю документацию, наладить мониторинг текущей деятельности и отследить результаты работы. Среди возникающих проблем названы отсутствие документальных подтверждений по некоторым параметрам либо отсутствие необходимых знаний и компетенций у лиц, проводящих оценку.

Эксперты NITI Aayog рекомендуют при проведении оценки учитывать более широкий спектр факторов, оказывающих влияние на эффективность деятельности ИТІ. Так, в отдаленных сельских районах учреждения часто сталкиваются со специфическими проблемами, обусловленными географическими особенностями (например, отсутствие стационарной или широкополосной связи, плохая транспортная инфраструктура).

С 2023 года внедрена новая система оценки ИТІ, основанная на Методологии оценки на основе данных (Data Driven Grading Methodology, DDGM). Предполагается автоматизация выставления оценок ИТІ исходя из данных, доступных в Системе управления информацией Генерального директората по обучению – DGT-Management Information System²¹ (Таблица 2).

Таблица №2. Параметры оценки

№	Параметр	Вес (%)	Шкала					
			0	1	2	3	4	5
1	Процент зачисления (среднее арифметическое максимальных показателей зачисления за последние три года)	35	<=20%	>20-30%	>30-50%	50-60%	60-70%	>70%
2	Процент поступления женщин (среднее арифметическое максимальных показателей зачисления за последние три года)	5	0	0-5%	5-10%	10-15%	15-20%	>20%
3	Разнообразие профессий (новые развивающиеся профессии / неинженерные профессии)	5	-	Любой тип курса	-	Любые три типа курса	-	Все три типа курсов
4	Процент успешного прохождения экзаменов (среднее арифметическое максимальных показателей за последние три года по отношению к количеству студентов, получивших допуск к экзаменам)	35	<40%	>=40-50%	>=50-60%	>60-70%	>70-80%	>80%

²¹ Администратором портала выступает Министерство развития навыков и предпринимательства Индии.

№	Параметр	Вес (%)	Шкала					
			0	1	2	3	4	5
5	Процент участия в экзаменах на основе компьютерного тестирования (процент выданных допусков на экзамен по отношению к количеству допущенных студентов; среднее арифметическое максимальных показателей за последние три года)	5	0-20%	>=20-40%	>=40-60%	>=60-70%	>=70-80%	>80%
6	Процент слушателей, получивших средний балл и выше на экзаменах на основе компьютерного тестирования	5	0-40%	>40-50%	>50-60%	>60-70%	>70-90%	>90%
7	Доля студентов, обучающихся по дуальной системе, в общем количестве зачисленных студентов	5	0	>0-5%	>=5-10%	>=10-15%	>=15-20%	>=20%
8	Процент зачисленных студентов отдельных категорий ²² по отношению к общему количеству зачисленных студентов	5	>0-5%	>=5-10%	>=10-20%	>=20-30%	>=30-40%	>=40%

Источник: Методология оценки Министерства развития навыков и предпринимательства.

Формула расчета итоговой оценки института – оценка = $(\sum \text{вес} * \text{значение параметра} / 100) * 2$

В зависимости от актуальных значений параметров итоговая оценка учреждений среднего профессионального образования автоматически повышается или понижается каждый академический год. Итоговый рейтинг размещается в Системе управления информацией Генерального директората по обучению. В случае пополнения информационной системы новыми показателями ведомство дополняет методологию оценки ИТИ.

В 2023 году по новой методологии был оценен 14 681 из 14 951 ИТИ, причем 37% учреждений получили от 6 до 8 баллов из 10 (Таблица 3).

ИТИ, получившие оценку 4 и выше, получили право вводить новые направления профессиональной подготовки и учреждать соответствующие подразделения для их развития.

Таблица №3. Итоги оценки ИТИ в 2023 году

Оценка	Количество институтов ИТИ
менее 2	883
от 2 до 4	1 808
от 4 до 6	4 670
от 6 до 8	5 464
от 8 до 10	1 856
Итого	14 681

Источник: Методология оценки Министерства развития навыков и предпринимательства.

²² Лица, относящиеся к зарегистрированным кастам (далиты) и зарегистрированным племенным группам, которые сталкиваются с дискриминацией, а также лица с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 15 календарных дней с даты получения оценки учреждения среднего профессионального образования вправе обжаловать результаты с помощью двухступенчатого механизма:

1) Комитет по рассмотрению жалоб на оценки – состоит из одного сотрудника Генерального директората по обучению (уровень директора) и одного представителя директората того штата, в котором располагается институт, подавший жалобу;

2) Апелляционный комитет рассматривает апелляции на оценки, подтверждение Комитетом по рассмотрению жалоб на оценки. В его состав входят глава Генерального директората по обучению в качестве председателя и два его заместителя или директора в качестве членов.

Опыт Управления Генерального контролера и аудитора Республики Индии

Управление Генерального контролера и аудитора Республики Индии (далее – ВОА Индии) не проводило комплексной проверки системы СПО в стране. В 2018 году ВОА провел аудит эффективности деятельности правительства штата Андхра-Прадеш в области общих и социальных вопросов. В ходе проверки проанализирована деятельность Департамента труда, занятости, обучения и фабрик и ИТІ на территории штата.

Аудиторы пришли к выводу, что за проверяемый период (2015–2018 годы) ИТІ не полностью использовали бюджетные средства, выделенные на капитальные расходы (здания, машины, оборудование). В результате около 30% ИТІ не имели собственных зданий. Кроме того, нехватка оборудования оказывала негативное влияние на качество практического обучения в ИТІ, а финансирование в виде грантов по данной статье не выделялось правительством штата.

В ходе проверки ВОА также обратил внимание на недостаточное количество преподавателей необходимой квалификации и нарушение большинством ИТІ требований по содействию трудоустройству выпускников и продвижению профессионально-технической подготовки.

Анализ подходов к организации и государственной поддержке системы среднего профессионального образования в Австрии, Великобритании и Индии показывает, что во всех трех рассмотренных государствах развитию СПО уделяется значительное внимание с учетом его вклада в социально-экономическое развитие.

Для системы СПО характерна гибкость форматов обучения, широкий спектр поставщиков образовательных услуг, обеспечение доступа к профессиональной квалификации как для молодых людей, только изучивших обязательную общеобразовательную программу, так и для лиц более старшего возраста, уже имеющих опыт трудовой деятельности, а также предоставление возможности прохождения профессиональной подготовки «без отрыва от производства».

Особое значение в развитии СПО имеет обеспечение тесного взаимодействия с потенциальными работодателями и деловыми ассоциациями для того, чтобы получаемые кадрами навыки в полной мере соответствовали основным профессиональным стандартам и потребностям экономики. При этом в Великобритании внимание уделено учету спроса на определенные специальности в конкретной местности. В данном контексте отмечается также наделение полномочиями по надзору за системой СПО не только образовательных ведомств, но и ведомств, ответственных за предпринимательскую деятельность (Австрия, Индия).

Широкое распространение получила дуальная система профобразования, предполагающая совмещение теоретической подготовки с практическим опытом работы на предприятиях. В Великобритании расходы за реализацию программ производственного обучения частично возложены на работодателей посредством специального сбора.

С учетом разнообразия организаций СПО, в том числе частных, существенное внимание уделяется контролю качества их деятельности. Так, в Индии создана автоматизированная система оценки и рейтингования подобных учреждений с использованием данных единой информационной системы.

**Описание
данных, методов их сбора и анализа, используемых для получения доказательств и
обоснования результатов контрольного мероприятия**

При подготовке отчета о результатах контрольного мероприятия использована информация:

полученная в ходе контрольного мероприятия от Министерства просвещения Российской Федерации, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее - ФГБОУ ДПО ИРПО), Комитета по образованию (г. Санкт-Петербург), автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей», министерства образования Новгородской области, Федеральной службы по финансовому мониторингу;

данные единого портала бюджетной системы Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

данные государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет», в том числе подсистемы учета и отчетности (ПУиО).

информация, размещенная на официальных сайтах Правительства Российской Федерации, Минпросвещения России, ФГБОУ ДПО ИРПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

данные Единой информационной системы в сфере закупок.

Внешние эксперты к проведению проверки не привлекались.

В рамках аудита эффективности исследовались ресурсы, направленные реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» за период 2022-2024 годов.

Выбор критериев оценки эффективности осуществлен исходя из оценки рисков, возникающих при предоставлении средств федерального бюджета в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также результатов контрольных мероприятий «Проверка исполнения Федерального закона «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» и бюджетной отчетности об исполнении федерального бюджета за 2022 год», «Проверка исполнения Федерального закона «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» и бюджетной отчетности об исполнении федерального бюджета за 2023 год» и «Проверка исполнения Федерального закона «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» и бюджетной отчетности об исполнении федерального бюджета за 2024 год» в отношении Министерства просвещения Российской Федерации, проведенных в соответствии с Планом работы Счетной палаты Российской Федерации на 2023 год, Планом работы Счетной палаты Российской Федерации на 2024 год и Планом работы Счетной палаты Российской Федерации на 2025 год соответственно.

Методами осуществления контрольной деятельности являлись проверка, анализ, в том числе сравнительный анализ, расчетный метод.

В ходе проверки контрольные действия проведены выборочным способом.

В ходе контрольного мероприятия инспекторами Счетной палаты Российской Федерации в трех профессиональных образовательных организациях города Санкт-Петербурга проведены контрольные осмотры, по итогам которых составлены три акта контрольных осмотров.

Оценка возможности экономии ресурсов для достижения полученных результатов в рамках контрольного мероприятия осуществлялась в том числе с учетом методических указаний по проведению аудита в сфере закупок товаров, работ и услуг, утвержденных Коллегией Счетной палаты Российской Федерации (протокол от 24 сентября 2024 г. № 67К (1751)).

В качестве источника информации использованы данные Единой информационной системы в сфере закупок, данные подсистемы учета и отчетности государственной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» (ПУиО), ответы объектов контрольного мероприятия на запросы Счетной палаты Российской Федерации.

К ограничениям данных при анализе в рамках контрольного мероприятия относятся:

- неполные сведения о достижении результатов предоставления средств субсидии, направленные получателями средств федерального бюджета, которые могут привести к искажению (неточности) общей информации по мероприятию;
- отсутствие сводной информации об объемах регионального и внебюджетного софинансирования мероприятий ФП «Профессионалитет»;
- отсутствие возможности выгрузки из ГИИС «Электронный бюджет» в машиночитаемом виде структурированной информации об уровнях софинансирования из федерального бюджета расходных обязательств субъекта Российской Федерации;
- невозможность оценки эффективности использования средств при организации и проведении чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионата высоких технологий, поскольку отсутствуют утвержденные направления расходования средств федерального бюджета.

Информация о выявленных нарушениях и недостатках

I. в Министерстве просвещения Российской Федерации

1. Нарушения.

1.1. Министерством допущены нарушения при формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (далее – государственное задание).

1.1.1. В соответствии с пунктами 11 и 38 Положения о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 (далее – Положение № 640), объем финансового обеспечения выполнения государственного задания рассчитывается, в том числе, на основании нормативных затрат на оказание государственных услуг и нормативных затрат, связанных с выполнением работ, нормативные затраты (затраты), определяемые в соответствии с Положением № 640, учитываются при формировании обоснований бюджетных ассигнований федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

1.1.1.1. В нарушение пунктов 11 и 38 Положения № 640 Минпросвещения России при расчете объемов бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2023 год и на 2024 год федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) применены значения нормативов затрат, отличные от значений, утвержденных Министерством в ГИИС «Электронный бюджет» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов¹, на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов².

1.1.1.2. В нарушение пунктов 11 и 38 Положения № 640 Минпросвещения России расчет объемов бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ФГБОУ ДПО ИРПО на 2023 год на выполнение работы «Научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности» (850000Ф.99.1.БН66АА01000)

¹ Нормативные затраты для ФГБОУ ДПО ИРПО на 2023 год на выполнение работы «Научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности» (850000Ф.99.1.БН66АА01000) по КБК 073 0704 02 2 6Д 96010 611 утверждены Минпросвещения России в ГИИС «Электронный бюджет» 19 сентября 2022 г. (реестровый номер документа № 3-073/01028-00) в сумме 134 208,4 тыс. рублей и 5 791,6 тыс. рублей. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составил 134 095,3 тыс. рублей. Соответствующие нормативные затраты утверждены Минпросвещения России только в декабре 2023 года (29 декабря 2023 г. реестровый номер документа № 3-073/01620-002023).

² Нормативные затраты на 2024 год на выполнение работы по научно-методическому и ресурсному обеспечению образовательной деятельности для ФГБОУ ДПО ИРПО, федерального государственного автономного учреждения «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» и федерального государственного автономного научного учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (далее – ФГАНУ ФИЦТО) утверждены Минпросвещения России 30 ноября 2023 г. (реестровый номер документа 3-073/01515-00) по КБК 073 0704 02 2 6Д 96010 611 в сумме 129 613,0 тыс. рублей, КБК 073 0709 02 2 6Д 96158 611 – 516 162,7 тыс. рублей, КБК 073 0709 02 2 6Д 60764 611 – 38 481,4 тыс. рублей, КБК 073 0709 02 2 6Д 51770 611 – 28 236,9 тыс. рублей. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2024 год составил: по КБК 073 0704 02 2 6Д 96010 611 в сумме 114 744,8 тыс. рублей, КБК 073 0709 02 2 6Д 96158 611 – 516 654,0 тыс. рублей, КБК 073 0709 02 2 6Д 60764 611 – 28 515,8 тыс. рублей, КБК 073 0709 02 2 6Д 51770 611 – 23 265,5 тыс. рублей. Соответствующие нормативные затраты утверждены Минпросвещения России только в декабре 2024 года (28 декабря 2024 реестровый номер документа № 3-073/02236-00).

произведен в отсутствие утвержденных нормативов затрат по КБК 073 0709 02 2 6D 96158 611, 073 0709 02 2 6D 60764 611, 073 0709 02 2 6D 51770 611, вследствие чего обоснования бюджетных ассигнований федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период сформированы при отсутствии нормативных затрат на выполнение указанной работы для ФГБОУ ДПО ИРПО на общую сумму 639 171,1 тыс. рублей³.

1.1.2. В нарушение пункта 44 Положения № 640, согласно которому предоставление федеральному бюджетному или автономному учреждению субсидии в течение финансового года осуществляется на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии, заключаемого органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении федеральных бюджетных или автономных учреждений, с федеральным бюджетным или автономным учреждением в соответствии с типовой формой, утвержденной приказом Минфина России от 1 марта 2023 г. № 28н, не позднее 15 рабочих дней со дня утверждения государственного задания, Минпросвещения России после утверждения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 6 ноября 2024 г. № 073-00063-24-07 ФГАНУ ФИЦТО дополнительное соглашение от 18 декабря 2024 г. № 073-03-2024-073/10 к соглашению о предоставлении субсидии федеральному бюджетному или автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 19.01.2024 № 073-03-2024-073 заключено на 15 рабочих дней позже установленного срока.

1.2. Выявлены факты нарушения Минпросвещения России положений пунктов 27 – 29 Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 (далее – Правила № 4), согласно которым Министерство просвещения Российской Федерации проводит проверки соблюдения получателем гранта условий и порядка предоставления гранта, в том числе в части достижения результата предоставления гранта и в случае недостижения получателем гранта значений результата предоставления гранта и его характеристик к получателю гранта применяется мера ответственности в форме возврата гранта в федеральный бюджет на основании требования Министерства, направленного грантополучателю.

1.2.1. В соответствии с соглашением о предоставлении субсидии на создание образовательно-производственного кластера от 5 сентября 2023 г. № 073-15-2023-3193 (в редакции дополнительного соглашения от 1 августа 2024 г. № 073-15-2023-3193/1), заключенным между Министерством и федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет транспорта» (далее – ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»), получателю необходимо к 1 января 2025 года достичь 7 значений результатов предоставления субсидии, в том числе:

количество работников организаций, участвующих в реализации программ деятельности центра или образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта

³ Нормативные затраты для ФГБОУ ДПО ИРПО на 2023 год на выполнение работы «Научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности» (850000Ф.99.1.БН66АА01000) по КБК 073 0709 02 2 6D 96158 611 в сумме 579 747,2 тыс. рублей, 073 0709 02 2 6D 60764 611 в сумме 39 961,6 тыс. рублей, 073 0709 02 2 6D 51770 611 в сумме 19 462,3 тыс. рублей утверждены Минпросвещения России в ГИИС «Электронный бюджет» только в декабре 2023 года (29 декабря 2023 г., реестровый номер документа № 3-073/01620-002023).

«Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков в количестве 50 человек;

количество реализуемых образовательных программ в количестве 5 единиц.

ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» представил отчет о достижении значений результатов по состоянию на 1 января 2025 года, в котором отсутствует информация о двух вышеуказанных результатах предоставления субсидии. Отчет принят и утвержден Министерством 24 января 2025 года.

В нарушение пункта 27 Правил № 4 Министерством не проведена проверка соблюдения получателем гранта условий и порядка предоставления гранта в части достижения значений результатов, требование о возврате гранта на сумму 28 571,4 тыс. рублей (расчетно) в адрес грантополучателя не направлялось.

1.2.2. В соответствии с соглашением от 31 августа 2023 г. № 073-15-2023-1852, заключенным Министерством с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г. Хамдохова», на предоставление субсидии в целях создания в 2024 году образовательно-производственного кластера по направлению сельское хозяйство, в качестве одного из результатов предоставления субсидии грантополучателю предусмотрено привлечение внебюджетного финансирования в объеме 14 245,3 тыс. руб.

Согласно отчету о достижении значений результата по состоянию на 1 января 2025 года вышеуказанный показатель достигнут в объеме 5 762,23 тыс. руб., что меньше утвержденного значения на 8 483,07 тыс. руб. Отчет принят и утвержден Министерством 24 марта 2025 года, с указанием в отчете мер ответственности к грантополучателю в виде штрафных санкций в сумме 8 507,1 тыс. рублей.

В нарушение пунктов 28, 29 Правил № 4 Министерством к грантополучателю не применена мера ответственности в виде возврата части гранта в федеральный бюджет, требование о возврате гранта на сумму 8 507,1 тыс. рублей не направлялось.

1.2.3. В рамках соглашения от 28 августа 2023 г. № 073-15-2023-1832 (в редакции дополнительного соглашения от 5 июня 2024 г. № 073-15-2023-1832/1), заключенного Министерством с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее - ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого») на предоставление субсидии в целях создания образовательно-производственного кластера по направлению радиоэлектроника, грантополучателем не достигнут результат «Количество работников организаций, участвующих в реализации программ деятельности центра или образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков» (плановое значение – 4, фактическое значение – 1).

Отчет о достижении значений результатов предоставления гранта по состоянию на 1 января 2025 года принят и утвержден Министерством 24 марта 2025 года с указанием в отчете мер ответственности к грантополучателю в виде штрафных санкций в сумме 10 714,3 тыс. рублей.

В нарушение пунктов 28, 29 Правил № 4 Министерством к ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» не применена мера ответственности в виде возврата части гранта в федеральный бюджет, требование о возврате гранта на сумму 10 714,3 тыс. рублей в адрес ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» не направлялось.

1.2.4. В соответствии с соглашением от 28 июля 2023 г. № 073-15-2023-1726, заключенным Министерством с краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский государственный педагогический колледж

имени В.К. Штильке» (далее – КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке») о предоставлении субсидии в целях создания в 2024 году образовательного кластера по направлению педагогика, в качестве одного из результатов предоставления субсидии грантополучателю предусмотрено привлечение по состоянию на 31 декабря 2024 года финансирования от учредителя в объеме не менее 270 919,48 тыс. рублей.

Согласно отчету о достижении значений результатов предоставления субсидии на 1 января 2025 года, принятому и утвержденному Министерством 29 января 2025 года, значение результата достигнуто и составило 270 919,48 тыс. рублей.

При этом согласно отчету об исполнении КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке» плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) за 2024 год объем финансирования со стороны учредителя составил 168 798,1 тыс. рублей, что ниже значения результата предоставления субсидии на 102 121,38 тыс. рублей.

Таким образом, значение результата предоставления субсидии грантополучателем не достигнуто, отчет о достижении значений результатов предоставления субсидии на 1 января 2025 года содержит недостоверные данные.

В нарушение пунктов 27–29 Правил № 4 Министерство не проведена проверка достижения результата предоставления гранта и не направлено грантополучателю требование о возврате гранта в федеральный бюджет в сумме 5 384,91 тыс. рублей (расчетно).

1.2.5. В соответствии с соглашением от 28 июля 2023 г. № 073-15-2023-1730, заключенным Министерством с бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Вологодский аграрно-экономический колледж» (далее - БПОУ «Вологодский аграрно-экономический колледж») на предоставление субсидии в целях создания в 2024 году образовательного центра по направлению правоохранительная сфера и управление, в качестве одного из результатов предоставления субсидии грантополучателю предусмотрено привлечение по состоянию на 31 декабря 2024 года финансирования от учредителя в объеме не менее 325 757,4 тыс. рублей.

Согласно отчету о достижении значений результатов предоставления субсидии на 1 января 2025 года, принятому и утвержденному Министерством 21 января 2025 года, значение результата достигнуто и составило 325 757,4 тыс. рублей.

При этом согласно отчету об исполнении БПОУ «Вологодский аграрно-экономический колледж» плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) за 2024 год объем финансирования со стороны учредителя составил 140 099,4 тыс. рублей, что ниже значения результата предоставления субсидии на 185 658,00 тыс. рублей.

Таким образом, значение результата предоставления субсидии грантополучателем не достигнуто, отчет о достижении значений результатов предоставления субсидии на 1 января 2025 года содержит недостоверные данные.

В нарушение пунктов 27–29 Правил № 4 Министерством не проведена проверка достижения результата предоставления гранта и не направлено грантополучателю требование о возврате гранта в федеральный бюджет в сумме 8 141,82 тыс. рублей (расчетно).

1.2.6. В соответствии с соглашением от 28 августа 2023 г. № 073-15-2023-1830, заключенным Министерством с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Нижегородский радиотехнический колледж» (далее - ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж») на предоставление субсидии в целях создания в 2024 году образовательного-производственного кластера по направлению радиоэлектроника, в качестве одного из результатов предоставления субсидии грантополучателю предусмотрено привлечение по состоянию на 31 декабря 2024 года внебюджетного финансирования в объеме не менее 10 000,0 тыс. рублей.

Согласно отчету о достижении значений результатов предоставления субсидии по состоянию на 1 января 2025 года, принятому и утвержденному Министерством 26 февраля 2025 года, значение результата предоставления субсидии достигнуто и составило 10 000,0 тыс. рублей.

Фактически по состоянию на 31 декабря 2024 года привлечено⁴ 7 500,0 тыс. рублей, что ниже значения результата предоставления субсидии на 2 500,0 тыс. рублей.

Таким образом, значение результата предоставления субсидии грантополучателем не достигнуто, отчет о достижении значений результатов предоставления субсидии на 1 января 2025 года содержит недостоверные данные.

В нарушение пунктов 27–29 Правил № 4 Министерством не проведена проверка достижения результата предоставления гранта и не направлено грантополучателю требование о возврате гранта в федеральный бюджет в сумме 3 571,43 тыс. рублей (расчетно).

1.2.7. В соответствии с соглашением от 31 августа 2023 г. № 073-15-2023-1835, заключенным Министерством с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники» (далее - ГБПОУ «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники») на предоставление субсидии в целях создания в 2024 году образовательного-производственного кластера по направлению информационные технологии, в качестве одного из результатов предоставления субсидии грантополучателю предусмотрено привлечение по состоянию на 31 декабря 2024 года внебюджетного финансирования в объеме не менее 15 151,4 тыс. рублей.

Согласно отчету о достижении значений результатов предоставления субсидии на 1 января 2025 года, принятому и утвержденному Министерством 19 февраля 2025 года, значение результата достигнуто и составило 16 680,0 тыс. рублей.

Фактически по состоянию на 31 декабря 2024 года привлечено⁵ 2 050,0 тыс. рублей, что ниже значения результата предоставления субсидии на 13 101,4 тыс. рублей.

Таким образом, значение результата предоставления субсидии грантополучателем не достигнуто, отчет о достижении значений результатов предоставления субсидии на 1 января 2025 года содержит недостоверные данные.

В нарушение пунктов 27–29 Правил № 4 Министерством не проведена проверка достижения результата предоставления гранта и не направлено требование грантополучателю о возврате гранта в федеральный бюджет в сумме 12 352,84 тыс. рублей (расчетно).

1.2.8. В соответствии с соглашением от 28 августа 2023 г. № 073-15-2023-1828, заключенным Министерством с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Мытищинский колледж» (далее – ГБПОУ «Мытищинский колледж») на предоставление субсидии в целях создания в 2024 году образовательного-производственного кластера по направлению машиностроение, в качестве одного из результатов предоставления субсидии грантополучателю предусмотрено привлечение по состоянию на 31 декабря 2024 года внебюджетного финансирования в объеме не менее 10 100,0 тыс. рублей.

Согласно отчету о достижении значений результатов предоставления субсидии на 1 января 2025 года, принятому и утвержденному Министерством 24 февраля 2025 года, значение результата достигнуто и составило 10 100,0 тыс. рублей.

Фактически по состоянию на 31 декабря 2024 года привлечено⁶ 450,0 тыс. рублей, что ниже установленного значения результата предоставления субсидии на 9 650,0 тыс. рублей.

Таким образом, значение результата предоставления субсидии грантополучателем не достигнуто, отчет о достижении значений результатов предоставления субсидии на 1 января 2025 года содержит недостоверные данные.

⁴ Объем привлеченного внебюджетного финансирования подтверждается платежными поручениями от 27 декабря 2024 г. № 8098 на сумму 1 000,0 тыс. руб., от 13 мая 2024 г. № 2553 на сумму 500,0 тыс. руб., от 16 июля 2024 г. № 3849 на сумму 500,0 тыс. руб., от 28 марта 2024 г. № 5321 на сумму 1500,0 тыс. руб., от 5 июля 2024 г. № 1067 на сумму 250,0 тыс. руб., от 25 марта 2024 г. № 414 в сумме 250,0 тыс. руб. от 13 марта 2024 № 3090 на сумму 500,0 тыс. руб., от 22 октября 2024 г. № 23753 на сумму 2000,0 тыс. руб., от 26 апреля 2024 г. № 12679 на сумму 1000,0 тыс. рублей.

⁵ Объем привлеченного внебюджетного финансирования подтверждается актом приема-передачи прав использования программного обеспечения от 12 июля 2024 г. на сумму 2 050,0 тыс. руб.

⁶ Объем привлеченного внебюджетного финансирования подтверждается Актом от 26 ноября 2024 г. № 1 на сумму 450,0 тыс. руб.

В нарушение пунктов 27–29 Правил № 4 Министерством не проведена проверка достижения результата предоставления гранта и не направлено грантополучателю требование о возврате гранта в федеральный бюджет в сумме 13 649,22 тыс. рублей (расчетно).

1.2.9. В соответствии с соглашением от 6 сентября 2023 г. № 073-15-2023-3213, заключенным Министерством с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Мурманский арктический университет» на предоставление субсидии в целях создания в 2024 году образовательного-производственного кластера по направлению сельское хозяйство, в качестве одного из результатов предоставления субсидии грантополучателю предусмотрено привлечение по состоянию на 31 декабря 2024 года внебюджетного финансирования в объеме не менее 35 000,0 тыс. рублей.

Согласно второй версии отчета⁷ о достижении значений результатов предоставления субсидии на 1 января 2025 года значение результата достигнуто и составило 35 000,0 тыс. рублей, отчет Министерством не принят и не утвержден.

Фактически по состоянию на 31 декабря 2024 года привлечено⁸ 5 820,0 тыс. рублей, что ниже установленного значения результата предоставления субсидии на 29 180,0 тыс. рублей.

Таким образом, значение результата предоставления субсидии грантополучателем не достигнуто.

В нарушение пунктов 27–29 Правил № 4 Министерством не проведена проверка достижения результата предоставления гранта и не направлено грантополучателю требование о возврате гранта в федеральный бюджет в сумме 11 910,2 тыс. рублей (расчетно).

1.2.10. В соответствии с соглашением от 24 августа 2023 г. № 073-15-2023-1816, заключенным Министерством с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Воронежской области «Воронежский авиационный техникум имени В.П. Чкалова» (далее - ГБПОУ «ВАТ имени В.П. Чкалова») на предоставление субсидии в целях создания в 2024 году образовательного-производственного кластера по направлению машиностроение, в качестве одного из результатов предоставления субсидии грантополучателю предусмотрено привлечение по состоянию на 31 декабря 2024 года внебюджетного финансирования в объеме не менее 25 000,0 тыс. рублей.

Согласно отчету о достижении значений результата по состоянию на 1 января 2025 года вышеуказанный результат не достигнут (фактическое значение «0»), что меньше утвержденного значения на 25 000,0 тыс. рублей. Отчет принят и утвержден Министерством 21 марта 2025 года с указанием меры ответственности к грантополучателю в сумме 14 285,7 тыс. рублей.

В нарушение пунктов 28, 29 Правил № 4 Министерством к грантополучателю не применена мера ответственности в виде возврата части гранта в федеральный бюджет, требование о возврате гранта на сумму 14 285,7 тыс. рублей не направлялось.

2. Недостатки.

2.1 В соответствии с подпунктом «б» пункта 6 Правил № 4⁹ в целях проведения конкурса на предоставление гранта в форме субсидии Министерству надлежит разместить объявление о проведении конкурса на официальном сайте Минпросвещения России в сети «Интернет».

Министерством при размещении документации о проведении конкурса объявление о проведении в 2022 году конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из

⁷ Отчет от 19 февраля 2025 года, согласно информации, содержащейся в ГИИС «Электронный бюджет», первичная версия отчета отклонена Министерством.

⁸ Объем привлеченного внебюджетного финансирования подтверждается актом выполненных работ от 15 января 2024 г. б/н, на сумму 5000,0 тыс. рублей, актом выполненных работ от 21 марта 2024 г. б/н, на сумму 820,0 тыс. рублей.

⁹ В редакции, действовавшей до принятия постановления Правительства Российской Федерации от 15 февраля 2023 г. № 219 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4».

федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) не публиковалось.

2.2. Фактические значения отдельных результатов федерального проекта «Профессионалитет» на конец отчетного года, указанные в уточненных отчетах Минпросвещения России о ходе реализации федерального проекта, не соответствуют фактически достигнутым значениям результатов, содержащимся в утвержденных Министерством отчетах получателей субсидии о достижении значений результатов предоставления субсидии на иные цели в рамках заключенных соглашений.

Так, согласно уточняющему отчету о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет» за 2022 год¹⁰ фактическое значение на конец отчетного периода по результату «Проведена подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» составило 14 266 человек (план – 9 000 человек), в том числе достигнутые значения результатов ФГБУ ДПО ИРПО составили 4 543 человека, ФГБУ МДЦ «Артек» – 6 694 человека, ФГБОУ ВДЦ «Смена» – 3 419 человек.

При этом согласно представленным получателями субсидии отчетам о достижении значений указанного результата фактически достигнутое значение составило 15 303 человека, из них ФГБУ ДПО ИРПО – 4 500 человека¹¹, ФГБУ МДЦ «Артек» – 7 384 человека¹², ФГБОУ ВДЦ «Смена» – 3 419 человек¹³.

В уточняющем отчете о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет» за 2023 год¹⁴ фактическое значение на конец отчетного периода по результату «Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации» указано 34,04 тыс. человек. При этом согласно отчету федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения»¹⁵ в 2023 году в целях достижения указанного результата проведено повышение квалификации 4 541 преподавателей и мастеров производственного обучения¹⁶. С учетом фактически повысивших квалификацию преподавателей и мастеров производственного обучения в количестве 4 541 человек итоговое значение результата на конец отчетного года должно составить 29,541 тыс. человек.

2.3. Выявлены факты, свидетельствующие об отсутствии надлежащего контроля Минпросвещения России за деятельностью подведомственных учреждений, предусмотренного пунктом 5¹ статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», в отношении ФГБОУ ДПО ИРПО.

В целях достижения результата «Созданы и функционируют Центры опережающей профессиональной подготовки. Нарастающий итог» федерального проекта «Профессионалитет» Минпросвещения России ФГБОУ ДПО ИРПО предоставлена субсидия на организацию работы по созданию и оснащению центра повышения квалификации кадров среднего профессионального образования¹⁷.

¹⁰ Уточняющий отчет о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет» от 14 апреля 2023 г. № 152.00-15-2022.12/6448-1.

¹¹ Соглашение от 9 марта 2022 г. № 73-02-2022-122, отчет от 3 февраля 2023 г. № 073-02-2022-122/01.

¹² Соглашение от 29 марта 2022 г. № 73-02-2022-153, отчет от 29 августа 2023 г. № 073-02-2022-153/02.

¹³ Соглашение от 29 марта 2022 г. № 73-02-2022-154, отчет от 6 февраля 2023 г. № 073-02-2022-154/02.

¹⁴ Уточняющий отчет о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет» от 16 апреля 2024 г. № 152.00-15-2023.12/6130-1

¹⁵ Соглашение от 9 февраля 2023 г. № 073-02-2023-100, отчет от 22 января 2024 г. № 073-02-2023-100/02.

¹⁶ План – 29,5 тыс. человек нарастающим итогом; факт на начало года – 25,0 тыс. человек, факт на 1 января 2024 года – 29,541 тыс. человек

¹⁷ Соглашение от 3 февраля 2023 г. № 073-02-2023-075 (далее – Соглашение № 073-02-2023-075) на сумму 1 750 104,4 тыс. рублей и соглашение от 15 февраля 2024 г. № 073-02-2024-145 (далее – Соглашение № 073-02-2024-145) на сумму 900 000,0 тыс. рублей;

ФГБОУ ДПО ИРПО в целях оснащения Нижегородского филиала в 2023–2024 годах в соответствии с заключенными контрактами по состоянию на 23 мая 2025 года закуплены и приняты на бухгалтерский учет оборудование и комплектующие (комплекты, штуки, наборы) в количестве 3 441 единицы на общую сумму 951 276,7 тыс. рублей (из них оборудования – 1 874 единицы на сумму 937 727, 5 тыс. рублей).

В деятельности Нижегородского филиала ФГБОУ ДПО ИРПО используется 579 единиц оборудования (30,9 % общего количества закупленного оборудования) общей балансовой стоимостью 242 567,4 тыс. рублей, в том числе оборудование лаборатории креативных индустрий, а также оборудование, передаваемое в целях проведения мероприятий на территории технопарка.

Остальное закупленное оборудование (69,1 %) по состоянию на 27 мая 2025 года¹⁸ не эксплуатируется, что свидетельствует о неэффективном использовании имущества, приобретенного за счет средств федерального бюджета на общую сумму 695 160,0 тыс. рублей.

Большая часть неиспользуемого оборудования (67,6 %) складирована в помещениях, переданных учреждению в пользование на основании договора безвозмездного пользования нежилыми помещениями (ссуды) от 7 марта 2025 г. № Н-55/25, заключенного между ФГБОУ ДПО ИРПО и АНО «Парк мастеров «Нижполиграф» (собственник помещений).

Следует отметить, что в 2025 году ФГБОУ ДПО ИРПО в целях оснащения Нижегородского филиала также заключаются контракты на поставку оборудования при отсутствии готовых к эксплуатации помещений для установки и использования закупаемого оборудования.

Крупногабаритное оборудование в количестве 29 единиц общей стоимостью 144 412,8 тыс. рублей передано учреждением на ответственное хранение ООО «АЭРКОМ»¹⁹ (хранитель) на основании договора хранения движимого имущества от 7 марта 2025 года (б/н), согласно пункту 4.1 которого срок хранения начинается с момента передачи имущества хранителю и определяется моментом востребования имущества, но не позднее срока окончания договора от 20 апреля 2023 г. № КД-1/23²⁰, по которому нежилые помещения переданы хранителю. При этом срок выполнения работ по договору от 20 апреля 2023 г. № КД-1/23 истек 30 мая 2025 года.

В этой связи не исключены риски ненадлежащего обеспечения сохранности указанного имущества.

2.4. Минпросвещения России ненадлежащим образом осуществлялся контроль, предусмотренный соглашениями о предоставлении из федерального бюджета субсидий в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам, за соблюдением грантополучателями порядка и условий предоставления субсидий, установленных указанными соглашениями, в части сроков предоставления отчетов о достижении значений результата предоставления гранта.

Так, по соглашению от 27 апреля 2022 г. № 073-15-2022-735 грантополучателем нарушен срок предоставления отчета о достижении значений результата на 140 дней, по соглашению от 26 апреля 2022 г. № 073-15-2022-697 – на 133 дня, по соглашению от 26 апреля 2022 г. № 073-15-2022-798 – на 140 дней, по соглашению от 27 апреля 2022 г. № 073-15-2022-715 – на 145 дней, по соглашению от 27 апреля 2022 г. № 073-15-2022-729 – на 145

¹⁸ Акт осмотра от 27 мая 2025 года (приложение № 2 к акту от 11 июня 2025 г. № КМ-263/04-1-02, составленному по результатам указанного совместного контрольного мероприятия).

¹⁹ Подрядчик, который выполняет работы по капитальному ремонту комплекса зданий «Нижполиграф», расположенных по адресу г. Нижний Новгород, ул. Варварская, д. 32 (Литеры В1, В2, Д), в которых хранится имущество ФГБОУ ДПО ИРПО.

²⁰ Договор от 20 апреля 2023 г. № КД-1/23 на разработку проектно-сметной документации и выполнение строительно-монтажных работ по капитальному ремонту комплекса зданий «Нижполиграф» (в редакции дополнительного соглашения от 2 сентября 2024 г. № 7).

дней, по соглашению от 26 апреля 2022 г. № 073-15-2022-699 – на 145 дней, по соглашению от 19 апреля 2024 г. № 073-15-2024-1550 – на 8 дней.

По соглашению от 27 апреля 2022 г. № 073-15-2022-735 грантополучателем не представлен отчет о достижении значений результата предоставления субсидии по состоянию на 1 января 2023 года.

II в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

1. Нарушения.

1.1. Установлены нарушения ФГБОУ ДПО ИРПО законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

1.1.1. В нарушение подпункта «а» пункта 4 части 13 статьи 94 Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон о контрактной системе), согласно которому предельный срок подписания заказчиком документа о приемке товаров (работ, услуг) или мотивированного отказа от подписания документа о приемке не может превышать 20 рабочих дней со дня поступления документа о приемке, ФГБОУ ДПО ИРПО нарушены сроки приемки товаров работ услуг:

по контракту от 28 декабря 2023 г. № 269.6/2023 – универсальный передаточный документ (далее – УПД) подписан исполнителем и направлен в ФГБОУ ДПО ИРПО 12 января 2024 года, при этом мотивированный отказ от приемки услуг подписан ФГБОУ ДПО ИРПО 22 апреля 2024 года, или на 49 рабочих дней позже установленного срока;

по контракту от 20 сентября 2023 г. № 227/2023 – УПД подписан исполнителем и направлен в ФГБОУ ДПО ИРПО 12 декабря 2023 года, при этом со стороны ФГБОУ ДПО ИРПО УПД подписан 26 февраля 2024 года, или на 27 рабочих дней позже установленного срока;

по контракту от 26 декабря 2023 г. № 235/2023 – УПД подписан исполнителем и направлен в ФГБОУ ДПО ИРПО 15 февраля 2024 года, со стороны ФГБОУ ДПО ИРПО УПД подписан 28 марта 2024 года, или на 8 рабочих дней позже установленного срока.

1.1.2. В нарушение части 3 статьи 103 Закона о контрактной системе, подпункта «а» пункта 15 Правил ведения реестра контрактов, заключенных заказчиками, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 января 2022 г. № 60²¹ (далее – Правила), сформированные и подписанные с использованием единой информационной системы соглашения о расторжении контракта, решение об одностороннем отказе от исполнения контракта, а также содержащаяся в них информация, подлежащая включению в реестр контрактов, заключенных заказчиками (далее – реестр контрактов), документ о приемке и содержащаяся в нем информация направляются с использованием единой информационной системы в Федеральное казначейство в течении 3-х и 1-го рабочих дней соответственно, ФГБОУ ДПО ИРПО не соблюдены сроки направления информации в реестр контрактов:

по контракту от 29 мая 2024 г. № 89-2024ЕП, расторгнутому 3 июня 2024 года, информация о расторжении направлена в реестр контрактов 20 сентября 2024 года, или на 75 рабочих дней позже установленного срока;

по контракту от 1 апреля 2024 г. № 65/2024, расторгнутому 28 декабря 2024 года, информация о его расторжении направлена в реестр контрактов 17 января 2025 года, или на 4 рабочих дня позже установленного срока;

²¹ «О мерах по информационному обеспечению контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, по организации в ней документооборота, о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации».

по контракту от 4 апреля 2024 г. № 52-2024ЕП информация о его исполнении за период с 1 по 31 декабря 2024 года направлена в реестр контрактов 14 февраля 2025 года или на 13 рабочих дней позже установленного срока.

1.2. В ходе контрольного мероприятия установлены нарушения Порядка предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78¹ Бюджетного кодекса Российской Федерации, утвержденного приказом Минпросвещения России от 30 декабря 2020 г. № 855 (далее – Порядок № 855), и условий соглашений о предоставлении субсидий на иные цели, что привело к нецелевому использованию Институтом в 2023, 2024 годах указанных субсидий на общую сумму 18 499,7 тыс. рублей.

1.2.1. Согласно распоряжению Минпросвещения России от 12 февраля 2024 г. № Р-19²² и соглашению от 22 февраля 2024 г. № 073-02-2024-144 (далее – Соглашение № 073-02-2024-144), Институту в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78¹ Бюджетного кодекса Российской Федерации предоставлена субсидия в целях обеспечения организации реализации проектов (в том числе федеральных проектов), включая методическую поддержку, координацию, мониторинг, свод и анализ информации об их реализации (код субсидии 08-16), для достижения результата «Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации» (плановое значение результата на 2024 год – 260 человек) в сумме 311 379,2 тыс. рублей (КБК 073 0704 02 2 6D 96157 612).

В соответствии с пунктом 4.3.2 Соглашения № 073-02-2024-144 Институт обязан использовать субсидию на цели, указанные в перечне субсидий (приложение № 1 к Соглашению № 073-02-2024-144), в соответствии с условиями предоставления субсидии, установленными Порядком № 855 и Соглашением № 073-02-2024-144.

Согласно данным бухгалтерского учета субсидия поступила на отдельный лицевой счет бюджетного учреждения 21736У43830 в полном объеме, в целях ведения отдельного учета субсидии присвоен аналитический код: «0704-6D 96157-Демозк».

В то же время согласно распоряжению Минпросвещения России от 12 февраля 2024 г. № Р-19²³ и соглашению от 15 февраля 2024 г. № 073-02-2024-145 (далее – Соглашение № 073-02-2024-145) Институту в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78¹ Бюджетного кодекса Российской Федерации предоставлена субсидия в целях обеспечения организации реализации проектов (в том числе федеральных проектов), включая методическую поддержку, координацию, мониторинг, свод и анализ информации об их реализации (код субсидии 08-16) для достижения результата «Организована работа по созданию и оснащению центров повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» (плановое значение результата на 2024 год – 1 центр) в сумме 900,0 тыс. рублей (КБК 073 0705 02 2 6D 96150 612).

Субсидия предоставляется на создание центров повышения квалификации кадров среднего профессионального образования (далее – ЦПКК СПО) в г. Калуге и г. Нижнем Новгороде.

Согласно данным бухгалтерского учета субсидия поступила на отдельный лицевой счет бюджетного учреждения 21736У43830 в полном объеме, в целях ведения отдельного учета субсидии присвоен аналитический код: 0705-6D 96150-ЦПКК.

²² «О предоставлении в 2024 году субсидии из федерального бюджета федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с пунктом 1 статьи 78¹ Бюджетного кодекса Российской Федерации» (с изменениями, внесенными распоряжением Минпросвещения России от 18 апреля 2025 г. № Р-106).

²³ С изменениями, внесенными распоряжением Минпросвещения России от 18 апреля 2025 г. № Р-106.

В 2024 году ФГБОУ ДПО ИРПО было допущено направление части средств субсидии с кодом 0704-6D 96157-Демозк в сумме 8 522,7 тыс. рублей²⁴ на оплату контракта от 30 мая 2024 г. № 286.6/2024 (далее – контракт № 286.6/2024), заключенного с ООО «РУССКИЕ ПРОГРАММЫ», на оказание услуг по обеспечению расходными материалами и инструментами слушателей в рамках обучения по программам повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в ЦПКК СПО в г. Калуге и г. Нижнем Новгороде, которые подлежали оплате за счет средств субсидии с кодом 0705-6D 96150-ЦПКК.

Оказанные по контракту № 286.6/2024 услуги не относятся к деятельности по обеспечению проведения аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрено проведение демонстрационного экзамена, и не подлежали оплате за счет субсидии с кодом 0704-6D 96157-Демозк, представленной учреждению для обеспечения проведения указанной аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена.

Таким образом, использование Институтом в 2024 году части субсидии с кодом 0704-6D 96157-Демозк на сумму 8 552,0 тыс. рублей на обеспечение расходными материалами и инструментами слушателей в рамках обучения по программам повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в ЦПКК СПО в г. Калуге и г. Нижнем Новгороде не соответствует целям ее предоставления.

Неиспользованные на 1 января 2025 года и неподтвержденные к использованию на те же цели остатки целевых субсидий по коду 0704-6D 96157-Демозк в сумме 13 206,9 тыс. рублей и по коду 0705-6D 96150-ЦПКК – 3 363,4 тыс. рублей возвращены в федеральный бюджет.

1.2.2. В 2023 году на основании распоряжения Минпросвещения России от 10 января 2023 г. № Р-2²⁵ и соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78¹ Бюджетного кодекса Российской Федерации от 3 февраля 2023 г. № 073-02-2023-073 (далее – Соглашение № 073-02-2023-073) Институту в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78¹ Бюджетного кодекса Российской Федерации предоставлена целевая субсидия в целях обеспечения организации реализации проектов (в том числе федеральных проектов), включая методическую поддержку, координацию, мониторинг, свод и анализ информации об их реализации (код субсидии 08-16) в сумме 388 759,2 тыс. рублей по КБК 073 0704 02 2 6D 60762 612 для достижения результата предоставления субсидии – «Проведен комплекс мер по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии «Профессионалитет», предусматривающей конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса» (далее – Субсидия № 1).

Согласно данным бухгалтерского учета Субсидия № 1 поступила на отдельный лицевой счет бюджетного учреждения 21736У43830 в полном объеме, в целях ведения раздельного учета субсидии присвоен аналитический код: «2023 ИНЫЕ ЦЕЛИ 6D 60762 Проведение комплекса мер по внедрению нового уровня обр-я «Профессионалитет».

В 2023 году ФГБОУ ДПО ИРПО за счет средств целевой Субсидии № 1 произведена оплата по контракту от 19 сентября 2023 г. № 241/2023 (далее – Контракт № 241/2023), заключенному с Автономной некоммерческой организацией содействие развитию регионального и международного сотрудничества «ЦЕНТР СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» (АНО «ЦСП»), на оказание услуг по организации и проведению выставки достижений системы среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет» в г. Великий Новгород во время прохождения чемпионата высоких технологий на сумму 7 477,7 тыс. рублей.

²⁴ Согласно платежным поручениям от 26 декабря 2024 г. № 308854 на сумму 955 595,76 рублей и от 26 декабря 2024 г. № 308852 на сумму 7 567 081,23 рублей.

²⁵ «О предоставлении в 2023 году субсидии из федерального бюджета федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78¹ Бюджетного кодекса Российской Федерации».

В то же время в 2023 году на основании распоряжения Минпросвещения России от 10 января 2023 г. № Р-2 и соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78¹ Бюджетного кодекса Российской Федерации от 3 февраля 2023 г. № 073-02-2023-074 (далее – Соглашение № 073-02-2023-074) Институту в целях обеспечения организации реализации проектов (в том числе федеральных проектов), включая методическую поддержку, координацию, мониторинг, свод и анализ информации об их реализации (код субсидии 08-16), предоставлена субсидия на иные цели в сумме 252 000,0 тыс. рублей по КБК 073 0704 02 2 6D 96157 612 для достижения результата предоставления субсидии – «Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации» (далее – Субсидия № 2).

Согласно данным бухгалтерского учета Субсидия № 2 поступила на отдельный лицевой счет бюджетного учреждения 21736У43830 в полном объеме, в целях ведения раздельного учета субсидии присвоен аналитический код: «2023 ИНЫЕ ЦЕЛИ 6D 96157 Обеспечение проведения аттестации обучающихся в форме демозкзамена».

В 2023 году ФГБОУ ДПО ИРПО частично за счет средств целевой Субсидии № 2 оплачены в соответствии с Контрактом № 241/2023 услуги по организации и проведению выставки достижений системы среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет» в г. Великий Новгород во время прохождения чемпионата высоких технологий на сумму 2 499,3 тыс. рублей.

При этом мероприятие по организации и проведению выставки достижений системы среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет» в г. Великий Новгород во время прохождения чемпионата высоких технологий подлежало выполнению в рамках предусмотренной государственным заданием ФГБОУ ДПО ИРПО на 2023 год от 19 января 2023 г. № 073-00072-23-00 работы по научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования (а именно: ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования)²⁶, оплата за которую должна была быть произведена в полном объеме за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, предоставленной в соответствии с соглашением от 31 января 2023 г. № 073-03-2023-075 в размере 579 747,2 тыс. рублей.

Таким образом, оплата услуги по организации и проведению выставки достижений системы среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет» в г. Великий Новгород во время прохождения Чемпионата высоких технологий по контракту № 241/2023 в общей сумме 9 977,7 тыс. рублей за счет целевых субсидий №№ 1 и 2 не отвечает целям их предоставления.

Неиспользованные на 1 января 2024 года и неподтвержденные к использованию на те же цели остатки целевых субсидий № 1 и № 2 в сумме 127,0 тыс. рублей и 304,4 тыс. рублей соответственно возвращены в федеральный бюджет.

По состоянию на 1 января 2024 года неиспользованные остатки субсидии на выполнение государственного задания составили 181 028,7 тыс. рублей, что на 9 977,7 тыс. рублей больше с учетом расходования указанных субсидий на иные цели.

1.3. В нарушение пунктов 19, 20 Положения об учете и ведении реестра федерального имущества, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2007 г. № 447 (далее – Положение № 447)²⁷, согласно которым правообладатель в 14-

²⁶ Согласно описанию работы в рамках мероприятия по подготовке, организации и координации проведения мероприятий по развитию Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству предусмотрена разработка и проведение деловой и выставочной программ в рамках проведения чемпионатов, в результате которой должна быть осуществлена работа не менее 1 выставочного стенда (посвященного развитию Чемпионатного движения и деятельности ФГБОУ ДПО ИРПО и (или) Минпросвещения России) в выставочной части площадок проведения финалов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий.

²⁷ В редакции, действовавшей до принятия постановления Правительства Российской Федерации от 14 марта 2024 г. № 302 «Об утверждении Положения о проведении Федеральным агентством по управлению государственным

дневный срок со дня возникновения соответствующего права на объект учета, или выявления принадлежащего ему имущества, не учтенного в реестре, обязан направить в систему учета²⁸ карты сведений об объектах учета по формам реестра согласно приложениям № 1 и (или) 2 (для служебного пользования), а также документы, подтверждающие приобретение объекта учета правообладателем и возникновение соответствующего права на объект учета, а также документы, подтверждающие сведения, содержащиеся в картах сведений об объекте учета, Институтом в 2023 году сведения в реестр федерального имущества в отношении 72 объектов имущества направлены с нарушением установленного срока от 115 до 186 дней.

имуществом, его территориальным органом осмотра и проверок эффективного использования и обеспечения сохранности федерального имущества и изъятии излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению федерального имущества».

²⁸ Подсистема «Автоматизированная система учета федерального имущества» федеральной государственной информационно-аналитической системы «Единая система управления государственным имуществом» (далее - система учета).

**Сведения
о финансовом обеспечении федерального проекта «Профессионалитет»
в 2022-2024 годах**

(источник данных - государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»)

Объем финансового обеспечения реализации мероприятий ФП «Профессионалитет» за счет средств федерального бюджета в проверяемый период согласно паспорту проекта составил 46 367,8 млн рублей, в том числе: в 2022 году – 10 000,0 млн рублей, в 2023 году – 17 479,9 млн рублей, в 2024 году – 18 887,9 млн рублей.

В паспорт проекта включены мероприятия, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетов субъектов Российской Федерации¹ и внебюджетных источников². Планируемый объем внебюджетных средств согласно паспорту проекта составляет 4 300 млн рублей, в том числе: в 2022 году – 1 500,0 млн рублей, в 2023 году – 1 400,0 млн рублей, в 2024 году – 1 400,0 млн рублей.

Таблица 1. Объем финансирования мероприятий в паспорте ФП «Профессионалитет»

Млн рублей				
Источник финансирования	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Всего
Федеральный бюджет	10 000,0	17 479,9	18 887,9	46 367,8
<i>в т.ч. межбюджетные трансферты</i>		<i>1 651,6</i>	<i>1 718,0</i>	3 369,6
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	1 729,6	3 414,1	5 143,7
Внебюджетные источники	1 500,0	1 400,0	1 400,0	4 300,0
Итого	11 500,0	18 957,9	21 984,0	52 441,9
<i>Доля федерального бюджета, %</i>	<i>87,0</i>	<i>92,2</i>	<i>85,9</i>	<i>88,4</i>

На реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» в 2022-2024 годах из федерального бюджета выделено 46 346,3 млн рублей³, или 98,2 % бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральными законами о федеральном бюджете на соответствующий период (47 172,0 млн рублей). По сравнению с законодательно утвержденными объемами бюджетные ассигнования были уменьшены на 825,7 млн рублей или 1,8 %, что обусловлено экономией расходов при проведении закупок, а также фактическим исполнением обязательств подрядными организациями.

Кассовый расход федеральных средств в 2022-2024 годах составил в общей сумме 46 338,7 млн рублей, или 99,98 % бюджетных назначений (46 346,3 млн рублей).

¹ на реализацию трех мероприятий: «Созданы и функционируют Центры опережающей профессиональной подготовки» (НР 51770); «Подготовлен и проведен чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге» (НР 53700); «Подготовлен и проведен чемпионат высоких технологий в г. Великом Новгороде» (НР 53610).

² Мероприятие «Созданы образовательно-производственные центры (кластеры)» (НР 960100).

³ В соответствии со сводной бюджетной росписью на 01.01.2023, 01.01.2024 и 01.01.2025.

Таблица 2. Объем финансового обеспечения ФП «Профессионалитет»
за счет средств федерального бюджета

Млн рублей

Год	Паспорт	Предусмотрено БА/ утвержденные назначения				Исполнено		Не исполнено	
		ФЗ о ФБ	СБР	Изменения		сумма	% от СБР	сумма	% от СБР
				+/-	%				
2022 г.	10 000,0	10 000,0	9 997,4	2,6 ⁴	2,6	9 997,4	100	-	-
2023 г.	17 479,9	18 279,9	17 461,0	818,9 ⁵	4,5	17 459,5	99,97	1,5	0,01
2024 г.	18 887,9	18 892,1	18 887,9	4,2	0,02	18 881,8	99,98	6,1	0,03
Итого	46 367,8	47 172,0	46 346,3	825,7	1,8	46 338,7	99,98	7,6	0,02

Общий объем неисполненных ассигнований составил 7,6 млн рублей, в том числе 2,6 млн рублей⁶ сложились в связи с экономией по результатам заключения в 2024 году контрактов на закупку товаров, работ, услуг; 3,5 млн рублей образовались после фактически подтвержденных расходов по результатам исполнения обязательств контрагентами, зафиксированных при документальном подтверждении приёма-передачи товаров, работ, услуг, а также в связи с неподтвержденными расходами на приобретение расходных материалов по ряду компетенций в объеме, превышающем указанный объем в инфраструктурных листах по компетенции и не принятый к зачету при проведении финала чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в г. Санкт-Петербург.

Информация о финансировании мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» в 2022-2024 года в разрезе мероприятий представлена в Приложении № 7в.

Первоначально запланированный объем средств⁷ увеличен в 1,5 раза в связи с интеграцией в ФП «Профессионалитет» с 2023 года мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», а также расширения мероприятий самого проекта.

Объем финансового обеспечения 4 мероприятий, предусмотренных с начала реализации проекта в первоначальной версии паспорта проекта, реализация которых продолжалась в течение всего периода реализации проекта в 2022-2024 годах увеличен на 8,2 %⁸.

⁴ экономия расходов на мероприятие по повышению квалификации региональных управленческих команд образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» (КБК 073 0705 02 2 6D 60763 632).

⁵ в сумме 18,9 млн. рублей в доход федерального бюджета возвращена экономия при исполнении обязательств подрядными организациями (мероприятия по обеспечению подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге (КБК 073 0709 02 2 6D 53700 540), в сумме 800,0 млн. рублей, предусмотренные на обеспечение подготовки и проведения чемпионата «Профессионального мастерства» в г. Хабаровске возвращены в федеральных бюджет ввиду отмены проведения чемпионата (КБК 073 0709 02 2 6D 53830 540).

⁶ 2,6 млн. рублей по КБК 073 0704 02 2 6D 51770 – экономия по результатам заключения контрактов в субъектах при реализации мероприятий.

⁷ Объем финансового обеспечения ФП «Профессионалитет» в соответствии с первоначальным паспортом на 2022-2024 год составлял 30 000,0 млн рублей, по 10 000,0 млн рублей ежегодно.

⁸ Объем финансового обеспечения ФП «Профессионалитет» в соответствии с первоначальным паспортом на 2022-2024 год составлял 23 422,0 млн рублей, согласно СБР на соответствующие годы – 25 346,1 млн рублей.

Таблица 3. Информация об увеличении финансового обеспечения отдельных (сопоставимых) мероприятий ФП «Профессионалитет» за 2022 -2024 годы.

Млн рублей

Наименование	Паспорт (первоначальный)				СБР				%
	2022	2023	2024	Всего	2022	2023	2024	Всего	
НР 60762 Субсидии на проведение комплекса мер по внедрению нового уровня образования «Профессионалитет»	780,0	500,0	500,0	1 780,0	780,0	438,8	439,9	1 658,6	93,2
НР 96010 Государственная поддержка развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономик	7 140,0	7 140,0	7 140,0	21 420,0	7 140,0	7 134,1	9 144,7	23 403,9	109,3
НР 60763 Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет"	70,0	70,0	70,0	210,0	67,4	83,0	122,2	272,6	29,8
НР 96040 Сопровождение работы экспертной группы по оценке распределения общего объема контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования	4,0	4,0	4,0	12,0	4,0	3,6	3,4	11,0	91,6
	7 994,0	7 714,0	7 714,0	23 422,0	7 991,4	7 659,5	9 710,2	25 346,1	108,2

Анализ объема финансового обеспечения ФП «Профессионалитет» по видам расходов показал, что наибольшую долю в общем объеме расходов Минпросвещения России на реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» составляют расходы на гранты в форме субсидий бюджетным и автономным учреждениям (ВР 613,623) – 30 941,8 млн рублей или 66,8 %, в том числе на государственную поддержку развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики субсидия и образовательных кластеров – 30 830,0 млн рублей или 66,5 % общего объема финансового обеспечения ФП «Профессионалитет» за 2022-2024 годы.

На предоставление субсидий подведомственным Минпросвещения России учреждениям в целях сопровождения реализации мероприятий ФП «Профессионалитет» и реализацию отдельных мероприятий ФП «Профессионалитет» (ВР 611, 661, 612, 622) предусмотрено 25,2 % общего объема финансового обеспечения проекта.

Таблица 4 Информация о финансовом обеспечении ФП «Профессионалитет» в разрезе видов расходов.

Млн рублей

Наименование	Всего						
	Ф3 о ФБ	СБР	Доля в общем объеме средств	Исполнено		Не исполнено	
				сумма	%	сумма	%
1	2	3	4	5	6	7	8
ВР 611+621 Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)	1 626,3	1 626,5	3,5	1 626,5	100,0	x	x
ВР 612+622 Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на иные цели	10 027,9	10 054,4	21,7	10 054,4	100,0	x	x
ВР 613+623 Гранты в форме субсидии бюджетным и автономным учреждениям	30 941,8	30 941,8	66,8	30 941,8	100,0	x	x
ВР 632 Субсидии (гранты в форме субсидий), подлежащие казначейскому сопровождению	342,5	339,9	0,7	338,4	99,6	1,5	0,4
ВР 521 Субсидии, за исключением субсидий на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности	1 992,8	1 988,0	4,3	1 981,9	99,7	6,1	0,3
ВР 540 Иные межбюджетные трансферты	2 181,6	1 362,7	2,9	1 362,7	100,0	x	x
ВР 323 Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	59,6	33,1	0,1	33,1	100,0	x	x
	47 172,5	46 346,3	100,0	46 338,7	99,98	7,6	0,02

Гранты

На государственную поддержку развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики субсидия и образовательных кластеров – 30 830,0 млн рублей или 66,5 % общего объема финансового обеспечения ФП «Профессионалитет» за 2022-2024 годы (ВР 613, 623).

Таблица 5. Информация об объемах государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров.

Млн рублей

Направление расходов	2022 г.	2023 г.	2024 г.	ИТОГО
Гранты на создание ОПЦ (НР 96010)	7 000,0	7 000,0	9 000,0	23 000,0
Гранты на создание образовательных кластеров (НР 60764)	-	3 915,0	3 915,0	7 830,0
Итого	7 000,0	10 915,0	12 915,0	30 830,0

Гранты на создание образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров в соответствии с заключенными соглашениями перечислены федеральным и региональным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, в полном объеме. Согласно отчетам о расходах,

источником финансового обеспечения которых является субсидия, средства грантов использованы на 100%.

Субсидии на иные цели

В общем объеме расходов (46 338,7 млн рублей), предусмотренных Минпросвещения России на реализацию ФП «Профессионалитет», расходы на предоставление субсидии бюджетным и автономным учреждениям на иные цели (ВР 612, 622) составили 21,7 %, из них: в 2022 году – 27,9 %; в 2023 году – 22,5 %; в 2024 году – 17,7 %.

Таблица 6. Информация об объемах субсидий бюджетным и автономным учреждениям на иные цели.

Млн рублей

Год	Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на иные цели			
	ФЗ о ФБ	СБР	Исполнено	%
2022 год	2 790,0	2 790,0	2 790,0	100,0
2023 год	3 930,9	3 930,9	3 930,9	100,0
2024 год	3 306,9	3 333,5	3 333,5	100,0
Всего 612+622	10 027,9	10 054,4	10 054,4	100,0
ВСЕГО ФП	47 172,5	46 346,3	46 338,7	99,98
	<i>21,3%</i>	<i>21,7%</i>	<i>21,7%</i>	

Наибольший объем субсидий на иные цели предусмотрен ФГБОУ ДПО ИРПО – 8 198,2 млн рублей или 81,5 % общего объема предоставленных субсидий.

Доля неподтвержденных остатков в общем объеме предоставленных в проверяемый период субсидий в 2022 году составила 21 %, в 2023 году – 5,8 %, в 2024 году – 1,4 %.

Общий объем неиспользованных и неподтвержденных остатков прошлых лет субсидий на иные цели, в том числе в связи с экономией при заключении государственных контрактов составил 864,2 млн рублей (8,6 % объема предоставленных в 2022-2024 годах в соответствии с заключенными соглашениями субсидий⁹). Указанные остатки возвращены в федеральный бюджет в установленные законодательством сроки.

Информация о неподтвержденных к использованию и возвращенных в федеральный бюджет остатках субсидий на иные цели, предоставленных подведомственным Министерству учреждениям представлены в Приложении №7а.

Наиболее значительные остатки сложились у ФГБОУ ДПО ИРПО (726,1 млн рублей или 8,9 % объемов предоставленных субсидий (8 198,2 млн рублей).

Государственное задание

Расходы на предоставление субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного задания (ВР 611, 621), в общем объеме расходов, предусмотренных Минпросвещения России на реализацию ФП «Профессионалитет» составили 3,5 %.

Анализ расходов на выполнение государственного задания показал, что ФГБОУ ДПО ИРПО¹⁰ в проверяемый период при выполнении государственного задания в рамках ФП

⁹ Всего в 2022-2024 годах в соответствии с заключенными соглашениями о предоставлении в 2023 году субсидии из федерального бюджета федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с пунктом 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации подведомственным Министерству бюджетным и автономным учреждениям перечислено 10 054,4 млн рублей.

¹⁰ ФГБОУ ДПО ИРПО в проверяемый период на выполнение государственного задания предоставлено 1 596,5 млн рублей или 90,4 % общего объема субсидии на выполнение государственного задания, предоставленного в рамках ФП «Профессионалитет».

«Профессионалитет» не израсходованы 25 % субсидий из федерального бюджета и накапливались значительные остатки, что может свидетельствовать о некорректности формирования нормативных затрат на выполнение работ.

Общий объем неиспользованных и не востребовавшихся средств субсидии на выполнение государственного задания в рамках ФП «Профессионалитет» за 3 года составил 397,3 млн рублей или 24,9 % объема доведенных субсидий (1 596,5 млн рублей):

по итогам 2022 года – 24,8 млн рублей или 17,7 % объема субсидии 2022 года;

по итогам 2023 года – 201,3 млн рублей или 26 % объема субсидии 2023 года;

по итогам 2024 года – 171,2 млн рублей или 25,1 % объема субсидии 2024 года.

Ежегодно остатки субсидий на выполнение государственного задания ДПО ИРПО на конец года составляли от 21 % до 34 % общего объема доведенных субсидий¹¹.

Сведения об исполнении бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания в проверяемый период и сформировавшихся остатках представлены в Приложении №7б.

В проверяемый период общий объем неиспользованных средств субсидий из федерального бюджета, предоставленный ФГБОУ ДПО ИРПО на реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», составил в целом 1 123,5 млн рублей (11,5 % общего объема предоставленных учреждению средств¹²), в том числе неподтвержденные к использованию остатки субсидий на иные цели – 726,1 млн рублей, неиспользованные остатки субсидии на выполнение государственного задания 397,3 млн рублей.

При этом, остатки, обусловленные экономией при проведении процедур закупок, у ФГБОУ ДПО ИРПО за 2022-2024 годы составила 405,5 млн рублей, из них в 2022 году – 129,5 млн рублей, в 2023 году – 69,7 млн рублей, в 2024 году – 206,3 млн рублей.

Таким образом, неиспользованные ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022-2024 годах на реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» остатки, не связанные с экономией при проведении процедур закупок, составили 717,99 млн рублей (7,3 %).

Межбюджетные трансферты

Неиспользованные остатки межбюджетных трансфертов в общей сумме 65,7 млн рублей возвращены в доход федерального бюджета и сложились:

на 1 января 2024 года в сумме 53,9 млн рублей¹³ – экономия при реализации мероприятия по обеспечению подготовки и проведения чемпионата высоких технологий в г. Великом Новгороде;

10,4 млн рублей¹⁴ в связи с экономией по результатам исполнения обязательств контрагентами, зафиксированной при документальном подтверждении приёма-передачи товаров, работ, услуг при подготовке и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге, а также излишне произведенные расходы в сумме 0,2 млн рублей¹⁵, выявленные по результатам проверки соблюдения АНО «Дирекция по организации и проведению социально значимых программ» условий предоставления субсидии в 2023 году на обеспечение подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге и мониторинг (оценка) достижения значений результата предоставления субсидии и его характеристик,

¹¹ По итогам 2022 года неисполненные остатки субсидии на выполнение ГЗ составили 29,7 млн рублей или 21,2 % (140,0 млн рублей), по итогам 2023 года – 268,85 млн рублей или 34,8 % (773,3 млн рублей), по итогам 2024 года – 201,6 млн рублей или 29,5 % (683,2 млн рублей).

¹² 9 794,7 млн рублей.

¹³ по приглашению от 27.12.2022 № 073-17-2023-184.

¹⁴ Комитетом по образованию г. Санкт-Петербург на основании поручения о перечислении от 7 марта 2024 г. № 391567

¹⁵ возвращены в федеральный бюджет на основании поручения о перечислении на счет от 13 мая 2025 г. № 455882

проведенной комиссией Комитета по образованию¹⁶ в период с 16 января по 29 февраля 2024 года¹⁷;

в 2024 году в сумме 1,2 млн рублей¹⁸ по мероприятию «Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки»¹⁹.

Внебюджетные источники и средства бюджетов Российской Федерации

Согласно паспорту ФП «Профессионалитет» в рамках мероприятия по созданию образовательно-производственных центров (кластеров)²⁰ предусматривается привлечение внебюджетных средств, планируемый объем которых составляет 4 300,0 млн рублей, в том числе: в 2022 году – 1 500,0 млн рублей, в 2023 году – 1 400,0 млн рублей, в 2024 году – 1 400,0 млн рублей.

Плановое значение объема внебюджетных средств в паспорте федерального проекта не актуализировалось за весь период реализации ФП «Профессионалитет».

При этом в соглашениях о предоставлении грантов в форме субсидий на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) были установлены плановые значения объема внебюджетных средств в качестве условия предоставления субсидии: на 2022 год в объеме 1 463,8 млн рублей (на 36,2 млн меньше, чем в паспорте проекта (1 500,0 млн рублей), на 2023 год – 1 952,7 млн рублей (на 552,7 млн больше, чем в паспорте проекта (1 400,0 млн рублей), на 2024 год – 2 059,9 млн рублей (на 659,9 млн больше, чем в паспорте проекта (1 400,0 млн рублей).

Информация об объеме внебюджетных средств в уточняющих отчетах о ходе реализации ФП «Профессионалитет» за 2022–2024 годы не соответствует фактическому объему внебюджетных средств, привлеченному в рамках мероприятий по созданию ОПЦ и образовательных кластеров²¹. Данные о внебюджетном финансировании мероприятия по созданию образовательных кластеров не приводятся.

Согласно указанным уточняющим отчетам объем внебюджетного финансирования, привлеченного в целях финансового обеспечения мероприятий федерального проекта по созданию кластеров (показатель «Объем внебюджетного финансирования, привлеченного в целях финансового обеспечения федерального проекта»), составил в общей сумме 4 573,5 млн рублей (в 2023 году – 2 002,0 млн рублей, в 2024 году – 2 571,5 млн рублей).

При этом фактический объем внебюджетных средств, привлеченный в рамках указанных мероприятий, составил в общей сумме 7 686,2 млн рублей (в 2022 году – 1 549,0 млн рублей, в 2023 году – 2 951,8 млн рублей, в 2024 году – 3 185,4 млн рублей), что на 3 112,7 млн рублей превышает объем, указанный в уточняющих отчетах о ходе реализации проекта на данные мероприятия, из них:

фактический объем внебюджетных средств, привлеченный в рамках мероприятия по созданию ОПЦ, составил в общей сумме 7 583,7 млн рублей (в 2022 году – 1 549,0 млн рублей, в 2023 году – 2 897,6 млн рублей, в 2024 году – 3 137,1 млн рублей);

в рамках мероприятия по созданию образовательных кластеров среднего профессионального образования²² привлечено 102,5 млн. рублей из внебюджетных источников²³, в том числе в 2023 году – 54,2 млн рублей, в 2024 году – 48,3 млн рублей.

Согласно отчетам о ходе реализации ФП «Профессионалитет» кассовое исполнение внебюджетных средств в рамках мероприятия по созданию ОПЦ составил в общей сумме

¹⁶ Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2023 № 18-р

¹⁷ акт от 29 марта 2024 года

¹⁸ Соглашение от 27.12.2023 №073-09-2024-569 с Еврейской автономной областью

¹⁹ КБК 073 0704 02 2 6D 51770 521

²⁰ Результат «Созданы образовательно-производственные центры (кластеры)» (НР 96010)

²¹ Результат «Созданы образовательно-производственные центры (кластеры)» (НР 96010).

²² Результат «Созданы образовательные кластеры среднего профессионального образования» (НР 606740)

²³ не является обязательным для образовательных кластеров

6 139,3 млн рублей, в том числе в 2022 году – 1 562,8 млн рублей, в 2023 году – 2 002,0 млн рублей, в 2024 году – 2 574,5 млн рублей.

Объем финансового обеспечения за счет бюджетов субъектов Российской Федерации, предусмотренный в паспорте федерального проекта на реализацию только трех мероприятий: «Созданы и функционируют Центры опережающей профессиональной подготовки»; «Подготовлен и проведен чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге»; «Подготовлен и проведен чемпионат высоких технологий в г. Великом Новгороде», фактически составил 2 876,5 млн рублей.

В то же время в рамках реализации мероприятий по созданию и развитию образовательно-производственных центров (кластеров) (далее – ОПЦ) и образовательных кластеров на базе среднего профессионального образования (далее – вместе кластеры), реализуемых за счет грантов из федерального бюджета, по данным проведенного ФГБОУ ДПО ИРПО мониторинга (далее – мониторинг), в период с 2022 по 2024 год дополнительно привлечено средств из бюджетов субъектов Российской Федерации в объеме 7 602,7 млн рублей.

Фактический объем привлеченных средств регионального бюджета составил за период 2023-2024 годов 10 479,2 млн рублей, в том числе:

192,6 млн рублей привлечен в рамках мероприятий по созданию ЦОПП;

190,9 млн рублей в рамках подготовки и проведения чемпионата высоких технологий в г. Великом Новгороде;

2 493,0 млн рублей в рамках подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге;

7 602,7 млн рублей в рамках мероприятий по созданию ОПЦ и образовательных кластеров.

ИНФОРМАЦИЯ

о неподтвержденных к использованию остатках целевых субсидий, предоставленных подведомственным Минпросвещения России учреждениям и возвращенных в федеральный бюджет в 2022 - 202

Период	Наименование направления расходов	Реквизиты соглашения о предоставлении субсидии	Код по бюджетной классификации	Сумма субсидии, рублей	Поступление финансирования (реквизиты документа)	Год возврата	В доход федерального бюджета
2022 год	Проведен комплекс мер по внедрению образовательных программ профессионалитета, разработанных с привлечением представителей рынка труда, в том числе с возможностью применения автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	Соглашение от 29.03.2022 № 073-02-2022-156	073 0704 02 2 6D 60762 612	618 759 200,00	Поручение о перечислении на счет от 26.04.2022 № 574247	2023 год	180 873 626,65
						2024 год	471 803,78
	Проведен комплекс мер по внедрению образовательных программ профессионалитета, разработанных с привлечением представителей рынка труда, в том числе с возможностью применения автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	Соглашению от 30.03.2022 №073-02-2022-155	073 0704 02 2 6D 60762 622	161 240 800,00	Поручение о перечислении на счетот 26.04.2022 № 574248	-	-
	Проведена подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет"	Соглашение от 09.03.2022 № 073-02-2022-122	073 0704 02 2 6D 96020 612	1 856 000 000,00	Поручение о перечислении на счетот 18.03.2022 № 340548	2023 год	377 801 718,42
						2024 год	602 984,33
	Подготовка педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	Соглашение от 29.03.2022 № 073-02-2022-153	073 0704 02 2 6D 96020 612	120 000 000,00	Поручение о перечислении на счет от 13.04.2022 № 492246	2023	30 830 443,06
	Подготовка педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	Соглашение от 29.03.2022 № 073-02-2022-154	073 0704 02 2 6D 96020 612	30 000 000,00	Поручение о перечислении на счет от 13.04.2022 № 491670	2023	6 671,99
	Сопровождение работы экспертной группы по оценке распределения общего объема контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования	Соглашение от 25.02.2022 №073-02-2022-070	073 0704 02 2 6D 96040 622	4 000 000,00	Поручение о перечислении на счет от 09.03.2022 № 276082	-	-
Итого объем средств 2022 год:				2 790 000 000,00			590 587 248,23
	Организация работы по созданию и оснащению центров повышения квалификации кадров среднего профессионального образования	дополнительное соглашение от 12.07.2023 № 0073-02-2023-075/2	073 0705 02 2 6D 96150 612	1 750 104 400,00	поручение о перечислении на счет (исходящее) от 06.07.2023 № 196991	2024 год	110 769 703,90
						2025 год	7 463 725,50

2023 год

Проведен комплекс мер по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии "Профессионалитет", предусматривающей конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса	соглашение от 03.02.2023 № 0073-02-2023-073	073 0704 02 2 6D 60762 612	388 759 200,00	Поручение о перечислении на счет от 10.02.2023 № 582522	2024 год	304 411,66
					2025 год	22 231,23
Проведен комплекс мер по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии "Профессионалитет", предусматривающей конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса	Соглашение от 03.02.2023 073-02-2023-076	073 0704 02 2 6D 60762 612	50 000 000,00	Поручение о перечислении на счет от 10.02.2023 № 582401	-	-
Проведение мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Соглашение от 03.02.2023 №073-02-2023-077	073 0704 02 2 6D 96154 622	11 240 800,00	Поручение о перечислении на счет от 10.02.2023 № 582504	-	-
Предоставлены сертификаты победителям чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	соглашение от 28.02.2023 № 0073-02-2023-108	073 0709 02 2 6D 61661 612	6 533 600,00	Поручение о перечислении на счет от 06.03.2023 №687743	-	-
Обеспечена экспертная оценка общего объема контрольных цифр приема за счет ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации в рамках федерального проекта "Профессионалитет"	соглашение от 28.02.2023 № 0073-02-2023-109	073 0704 02 2 6D 96040 612	3 600 000,00	Поручение о перечислении на счет от 06.03.2023 №688078	-	-
Обучение директоров, заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Соглашение от 09.02.2023 №073-02-2023-101	073 0705 02 2 6D 96151 612	150 000 000,00	Поручение о перечислении на счет от 16.02.2023 № 606576	-	-
Проведение подготовки и повышения квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет"	Соглашение от 09.02.2023 № 073-02-2023-099	073 0705 02 2 6D 96153 622	907 400 000,00	платежное поручение от 16.02.2023 № 606570	2024 год	364 880,84
					2024 год	57 236 330,14
					2024 год	120 975,40
					2024 год	45 247,60
					2025 год	3 443 792,19
Проведение подготовки и повышения квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального	Соглашение от 09.02.2023 № 073-	073 0705 02 2 6D 96156	777 200 000 00	платежное поручение от 15.02.2023 №	2024 год	155 449,88
					2024 год	41 956 688,17

образования, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет"	02-2023-100	622	211 200 000,00	601574	2024 год	18 391,32
					2025 год	584 956,40
Проведен национальный чемпионат "Абилимпикс" и подготовлено экспертное сообщество для участия в чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	соглашение от 28.02.2023 № 0073-02-2023-107	073 0709 02 2 6D 96044 612	70 000 000,00	Поручение о перечислении на счет от 06.03.2023 №687751	2024 год	40 175,30
Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации	соглашение от 03.02.2023 № 0073-02-2023-074	073 0704 02 2 6D 96157 612	252 000 000,00	Поручение о перечислении на счет от 10.02.2023 №582414	2024 год	127 015,12
					2025 год	182 201,78
Премированы победители и призеры финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в г. Санкт-Петербурге и финала чемпионата высоких технологий в г. Великом Новгороде (не менее)	соглашение от 05.12.2023 № 0073-02-2023-276	073 0709 02 2 6D 93487 612	64 080 000,00	Поручение о перечислении на счет от 08.12.2023 №444	2024 год	4 980 000,00
Итого объем средств 2023 год:			3 930 918 000,00			227 816 176,43
Обучение директоров, заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Соглашение от 27.02.2024 № 073-02-2024-239	073 0705 02 2 6D 96151 612	135 000 000,00	Поручение о перечислении на счет от 18.03.2024 № 255	2025 год	3 000,00
					2025 год	3 257 268,70
Проведение мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Соглашение от 19.02.2024 №073-02-2024-198	073 0704 02 2 6D 96154 612	10 116 700,00	поручение о перечислении на счет от 21.02.2024 № 815	-	-
Организация работы по созданию и оснащению центров повышения квалификации кадров среднего профессионального образования	соглашение от 15.02.2024 № 073-02-2024-145	073 0705 02 2 6D 96150 612	900 000 000,00	поручение о перечислении на счет от 21.02.2024 № 807	2025 год	3 363 414,76
Проведен эксперимент по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии "Профессионалитет", включающий в себя цифровой образовательный ресурс	соглашение от 15.02.2024 № 073-02-2024-142	073 0704 02 2 6D 60762 612	439 883 300,00	поручение о перечислении на счет от 21.02.2024 № 817	2025 год	10 722 606,81
Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации.	соглашение от 22.02.2024 № 073-02-2024-144	073 0704 02 2 6D 96157 612	311 379 200,00	поручение о перечислении на счет от 15.03.2024 № 962	2025 год	13 206 896,84

2024 год	Проведен национальный чемпионат "Абилимпикс" включающий подготовку экспертного сообщества для участия в чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	соглашение от 15.02.2024 № 073-02-2024-148	073 0709 02 2 6D 96044 612	147 550 000,00	поручение о перечислении на счет от 21.02.2024 № 804	2025 год	2 251 465,63
	Проведена подготовка и повышение квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет"	соглашение от 15.02.2024 № 073-02-2024-146	073 0705 02 2 6D 96153 612	1 043 510 000,00	поручение о перечислении на счет от 05.03.2024 № 1400	2025 год	2 117 279,44
	Преподаватели и мастера производственного обучения прошли повышение квалификации в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования	соглашение от 15.02.2024 № 073-02-2024-147	073 0705 02 2 6D 96156 612	252 036 400,00	поручение о перечислении на счет от 18.03.2024 № 252	2025 год	2 651 592,80
	Премированы победители и призеры финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в г. Санкт-Петербурге и финала чемпионата высоких технологий в г. Великом Новгороде	соглашение от 28.02.2024 № 073-02-2024-281	073 0709 02 2 6D 93487 612	64 080 000,00	поручение о перечислении на счет от 29.03.2024 № 713	2025 год	8 180 000,00
	Обеспечена экспертная оценка общего объема контрольных цифр приема за счет ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации в рамках федерального проекта "Профессионалитет"	соглашение от 15.02.2024 № 073-02-2024-143	073 0704 02 2 6D 96040 612	3 398 300,00	поручение о перечислении на счет от 21.02.2024 № 799	-	-
	Предоставлена мера социальной поддержки победителям чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" с использованием электронного сертификата	соглашение от 27.02.2024 № 073-02-2024-240	073 0709 02 2 6D 61661 612	26 544 700,00	поручение о перечислении на счет от 18.03.2024 № 256	-	-
	Итого объем средств 2024 год:			3 333 498 600,00			45 753 524,98
Итого объем средств			10 054 416 600,00			864 156 949,64	

Сведения об исполнении федерального бюджета ФГБОУ ДПО ИРПО
на реализацию государственного задания в 2022 - 2024 годах

рублей

Соглашение	КБК	ФЭО	принято обязательств	исполнено	остаток на 01.01.2023	К оплате в следующем году (на те же цели)	Остаток субсидий
2022 год							
Соглашение от 14.01.2022 № 073-03-2022-131	073 0704 02 2 6D 96010 611	140 000 000,00	115 235 191,04	110 258 722,51	29 741 277,49	4 976 468,53	24 764 808,96
		140 000 000,00	115 235 191,04	110 258 722,51	29 741 277,49	4 976 468,53	24 764 808,96
2023 год							
Соглашение	КБК	ФЭО	принято обязательств	исполнено	остаток на 01.01.2024	К оплате в следующем году (на те же цели)	Остаток субсидий
Соглашение от 31.01.2023 № 073-03-2023-075	073 0709 02 2 6D 96158 611	579 747 200,00	398 718 540,16	336 571 712,95	243 175 487,05	62 146 827,21	181 028 659,84
	073 0704 02 2 6D 96010 611	134 095 300,00	117 984 267,92	113 777 945,99	20 317 354,01	4 206 321,93	16 111 032,08
	073 0709 02 2 6D 60764 611	39 961 600,00	36 501 217,11	35 594 496,26	4 367 103,74	906 720,85	3 460 382,89
	073 0709 02 2 6D 51770 611	19 462 300,00	18 724 907,76	18 470 295,44	992 004,56	254 612,32	737392,24
		773 266 400,00	571 928 932,95	504 414 450,64	268 851 949,36	67 514 482,31	201 337 467,05
2024 год							
Соглашение	КБК	ФЭО	принято обязательств	исполнено	остаток на 01.01.2025	К оплате в следующем году (на те же цели)	Остаток субсидий
Соглашение от 16.01.2024 № 073-03-2024-011	073 0709 02 2 6D 96158 611	516 654 000,00	407 867 765,83	382 016 435,89	134 637 564,11	25 851 329,94	108 786 234,17
	073 0704 02 2 6D 96010 611	114 744 800,00	63 726 323,43	60 604 247,03	54 140 552,97	3 122 076,40	51 018 476,57
	073 0709 02 2 6D 60764 611	28 515 800,00	23 678 852,24	22 916 501,48	5 599 298,52	762 350,76	4836947,76
	073 0709 02 2 6D 51770 611	23 265 500,00	16 681 758,38	16 062 413,61	7 203 086,39	619 344,77	6583741,62
		683 180 100,00	511 954 699,88	481 599 598,01	201 580 501,99	30 355 101,87	171 225 400,12
ВСЕГО		1 596 446 500,00	1 199 118 823,87	1 096 272 771,16	500 173 728,84	102 846 052,71	397 327 676,13

Финансирование мероприятий федерального проекта "Профессионалитет" в 2022-2024

										Тыс. рублей															
КБК										2022				2023				2024				Всего			
073	0704	2	2	6D	51770	521	390-ФБ	СБР	Исполнено	%	466-ФЗ	СБР	Исполнено	%	540-ФЗ	СБР	Исполнено	%	ФЗ о ФБ	СБР	Исполнено	%			
073	0704	02	2	6D	60762	612	780 000,0	618 759,2	618 759,2	100,0	270 000,00	270 000,00	270 000,00	100,00	421 200,0	416 968,2	414 386,3	99,4	691 200,0	686 968,2	684 386,3	99,62			
						622		161 240,8	161 240,8	100,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	100,0	90 000,0	0,0	0,0		1 518 642,5	1 447 401,7	1 447 401,7	100,00			
073	0704	02	2	6D	60764	613					3 915 000,0	2 307 500,0	2 307 500,0	100,0	2 731 000,0	2 731 000,0	2 731 000,0	100,0	140 000,0	5 038 500,0	5 038 500,0	100,00			
						623					1 607 500,0	1 607 500,0	1 607 500,0	100,0	1 184 000,0	1 184 000,0	1 184 000,0	100,0	1 184 000,0	2 791 500,0	2 791 500,0	100,00			
073	0704	02	2	6D	96010	611	140 000,0	140 000,0	140 000,0	100,0	134 095,3	134 095,3	134 095,3	100,0	129 613,0	114 744,8	114 744,8	100,0	403 708,3	388 840,1	388 840,1	100,00			
						613	7 000 000,0	4 900 000,0	4 900 000,0	100,0	7 000 000,0	4 900 000,0	4 900 000,0	100,0	6 500 000,0	6 000 000,0	6 000 000,0	100,0	20 500 000,0	15 800 000,0	15 800 000,0	100,00			
						623		2 100 000,0	2 100 000,0	100,0		2 100 000,0	2 100 000,0	100,0	2 500 000,0	3 000 000,0	3 000 000,0	100,0	2 500 000,0	7 200 000,0	7 200 000,0	100,00			
						621									15 019,5	15 019,5	15 019,5	100,0	0,0	15 019,5	15 019,5	100,00			
073	0704	02	2	6D	96040	612	4 000,0	4 000,0	4 000,0	100,0	3 600,0	3 600,0	3 600,0	100,0	3 398,3	3 398,3	3 398,3	100,0	10 998,3	10 998,3	10 998,3	100,00			
073	0704	02	2	6D	96154	622					11 240,8	11 240,8	11 240,8	100,0	10 116,7	10 116,7	10 116,7	100,0	21 357,5	21 357,5	21 357,5	100,00			
073	0704	02	2	6D	96157	612					252 000,0	252 000,0	252 000,0	100,0	311 379,2	311 379,2	311 379,2	100,0	563 379,2	563 379,2	563 379,2	100,00			
073	0704	02	2	6D	96020	612	2 006 000,0	2 006 000,0	2 006 000,0	100,0										2 006 000,0	2 006 000,0	2 006 000,0	100,00		
073	0705	02	2	6D	60763	632	70 000,0	67 374,8	67 374,8	100,0	83 000,0	83 000,0	83 000,0	100,0	122 224,9	122 224,9	122 224,9	100,0	275 224,9	272 599,7	272 599,7	100,00			
073	0705	02	2	6D	63763	613					37 090,6	33 611,4	33 611,4	100,0	39 464,0	39 464,0	39 464,0	100,0	76 554,6	73 075,4	73 075,4	100,00			
						623					21 728,4	25 207,6	25 207,6	100,0	13 473,1	13 473,1	13 473,1	100,0	35 201,5	38 680,7	38 680,7	100,00			
073	0705	02	2	6D	96150	612					1 814 184,4	1 750 104,4	1 750 104,4	100,0	900 000,0	900 000,0	900 000,0	100,0	2 714 184,4	2 650 104,4	2 650 104,4	100,00			
073	0705	02	2	6D	96151	612					150 000,0	150 000,0	150 000,0	100,0	135 000,0	135 000,0	135 000,0	100,0	285 000,0	285 000,0	285 000,0	100,00			
073	0705	02	2	6D	96153	622					907 400,0	907 400,0	907 400,0	100,0	1 043 510,0	1 043 510,0	1 043 510,0	100,0	1 950 910,0	1 950 910,0	1 950 910,0	100,00			
073	0705	02	2	6D	96156	622					277 200,0	277 200,0	277 200,0	100,0					277 200,0	277 200,0	277 200,0	100,00			
						613									252 036,4	252 036,4	252 036,4	100,0	252 036,4	252 036,4	252 036,4	100,00			
073	0709	02	2	6D	53610	540					365 000,0	365 000,0	365 000,0	100,0					365 000,0	365 000,0	365 000,0	100,00			
						521					1 016 649,7	997 716,2	997 716,2	100,0	345 000,0	345 000,0	345 000,0	100,0	1 016 649,7	997 716,2	997 716,2	100,00			
073	0709	02	2	6D	53830	521					800 000,0				956 649,7	956 006,7	952 517,8	99,6	956 649,7	956 006,7	952 517,8	99,64			
						540														800 000,0	0,0	0,0			
073	0709	02	2	6D	51770	611					19 462,3	19 462,3	19 462,3	100,0	28 236,9	23 265,5	23 265,5	100,0	47 699,2	42 727,8	42 727,8	100,00			
						621									5 003,7	5 003,7	5 003,7	100,0	0,0	5 003,7	5 003,7	100,00			
073	0709	02	2	6D	60764	611					39 961,6	39 961,6	39 961,6	100,0	38 481,4	28 515,8	28 515,8	100,0	78 443,0	68 477,4	68 477,4	100,00			
						621									10 010,5	10 010,5	10 010,5	100,0	0,0	10 010,5	10 010,5	100,00			
073	0709	02	2	6D	61661	632					6 533,6	6 533,6	6 533,6	100,0		26 544,7	26 544,7	100,0	6 533,6	33 078,3	33 078,3	100,00			
073	0709	02	2	6D	61661	632					67 282,8	67 282,8	65 757,4	97,7						67 282,8	67 282,8	65 757,4	97,73		
073	0709	02	2	6D	61661	323									59 619,7	33 075,0	33 075,0	100,0	59 619,7	33 075,0	33 075,0	100,00			
073	0709	02	2	6D	93487	612									64 080,0	64 080,0	64 080,0	100,0	64 080,0	128 160,0	128 160,0	100,00			
073	0709	02	2	6D	96044	612					70 000,0	70 000,0	70 000,0	100,0	147 550,0	147 550,0	147 550,0	100,0	217 550,0	217 550,0	217 550,0	100,00			
073	0709	02	2	6D	96158	611					579 747,2	579 747,2	579 747,2	100,0	516 654,0	516 654,0	516 654,0	100,0	1 096 401,2	1 096 401,2	1 096 401,2	100,00			
							10 000 000,0	9 997 374,8	9 997 374,8	100,0	18 279 935,9	17 461 002,4	17 459 477,0	99,99	18 892 570,6	18 887 924,3	18 881 853,5	99,97	47 172 506,5	46 346 301,5	46 338 705,3	99,98			

ВР 611+621
ВР 612+622
ВР 613+623
ВР 622
ВР 521
ВР 540
ВР 541
ВР 323

										2022				2023				2024				Всего			
390-ФБ	СБР	Исполнено	%	466-ФЗ	СБР	Исполнено	%	540-ФЗ	СБР	Исполнено	%	ФЗ о ФБ	СБР	Исполнено	%										
140 000,0	140 000,0	140 000,0	100,0	773 266,4	773 266,4	773 266,4	100,0	712 985,3	713 213,8	713 213,8	100,0	1 626 251,7	1 626 480,2	1 626 480,2	100,0										
2 790 000,0	2 790 000,0	2 790 000,0	100,0	3 930 918,0	3 930 918,0	3 930 918,0	100,0	3 306 953,9	3 333 498,6	3 333 498,6	100,0	10 027 871,9	10 054 416,6	10 054 416,6	100,0										
7 000 000,0	7 000 000,0	7 000 000,0	100,0	10 973 819,0	10 973 819,0	10 973 819,0	100,0	12 967 937,1	12 967 937,1	12 967 937,1	100,0	30 941 756,1	30 941 756,1	30 941 756,1	100,0										
70 000,0	67 374,8	67 374,8	100,0	150 282,8	150 282,8	148 757,4	99,0	122 224,9	122 224,9	122 224,9	100,0	342 507,7	339 882,5	338 357,1	99,6										
				270 000,0	270 000,0	270 000,0	100,0	1 722 849,7	1 717 974,9	1 711 904,1	99,6	1 992 849,7	1 987 974,9	1 981 904,1	99,7										
				2 181 649,7	1 362 716,2	1 362 716,2	100,0					2 181 649,7	1 362 716,2	1 362 716,2	100,0										
								59 619,7	33 075,0	33 075,0	100,0	59 619,7	33 075,0	33 075,0	100,0										

	10 000 000,0	9 997 374,8	9 997 374,8	400,0	18 279 935,9	17 461 002,4	17 459 477,0	99,99	18 892 570,6	18 887 924,3	18 881 853,5	99,97	47 172 506,5	46 346 301,5	46 338 705,3	100,0
BP 611+621	1,4	1,4	1,4		4,2	4,4	4,4		3,8	3,8	3,8		3,4	3,5	3,5	
BP 612+622	27,9	27,9	27,9		21,5	22,5	22,5		17,5	17,6	17,7		21,3	21,7	21,7	
BP 613+623	70,0	70,0	70,0		60,0	62,8	62,9		68,6	68,7	68,7		65,6	66,8	66,8	
BP 632	0,7	0,7	0,7		0,8	0,9	0,9		0,6	0,6	0,6		0,7	0,7	0,7	
BP 521					1,5	1,5	1,5		9,1	9,1	9,1		4,2	4,3	4,3	
BP 540					11,9	7,8	7,8		0,0	0,0	0,0		4,6	2,9	2,9	
BP 323									0,3	0,2	0,2		0,1	0,1	0,1	

Краткие итоги анализа реализации федерального проекта «Профессионалитет» в 2022–2024 годах

I. Общая информация о реализации федерального проекта.

Федеральный проект «Профессионалитет» реализуется с 2022 года.

В 2022-2024 годах федеральный проект реализовывался в рамках инициативы социально-экономического развития Российской Федерации «Профессионалитет» вне национальных проектов, ответственным за реализацию которой является Минпросвещения России.

В 2023 году федеральный проект масштабирован за счет включения в него мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы»¹ в части среднего профессионального образования.

Так, в состав ФП «Профессионалитет» вошли в том числе следующие мероприятия федерального проекта «Молодые профессионалы»:

«Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки» (НР 51770),

Реализация новой структурной модели организационно-методического сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования, обновления их содержания и условий, с учетом передовых технологий, трансфера лучших мировых практик подготовки кадров, соответствующих потребностям экономики (НР 96158),

Обеспечение проведения аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрено проведение демонстрационного экзамена (НР 96157),

Гранты в форме субсидий на повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального образования (НР 67363).

¹ решением заочного голосования членов проектного комитета по национальному проекту «Образование» (Протокол № 10 от 23 декабря 2022 г.) с 2023 года прекращена реализация федерального проекта «Молодые профессионалы»

Ответственным за реализацию ФП «Профессионалитет» является Минпросвещения России.

С 2025 года реализуется в рамках национального проекта «Молодежь и дети» (ФП «Профессионалитет» (Ю9).

Целью ФП «Профессионалитет» (Ю9) является подготовка кадров под запрос экономики. Целевой группой указанного проекта являются родители школьников и студентов колледжей, школьники, студенты колледжей, педагоги, наставники, мастера, представители бизнес-сообщества.

Проект направлен на достижение общественно значимого результата «До конца 2030 года подготовлено 2 млн. специалистов для ключевых отраслей экономики», связанного с целевым показателем НП «Молодежь и дети» «Обеспечение к 2030 г. функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся» (подпункт «е» пункт 3 Указа № 309).

II. Анализ изменений показателей национального проекта и федеральных проектов за весь период их реализации.

1. Анализ изменений состава и плановых значений показателей проектов.

Сводная информация о количестве предусмотренных к достижению показателей проекта в 2022–2024 годах в различных версиях паспортов проектов, в том числе с плановым значением на 2024 год, представлена в таблице 1.

Таблица 1

Параметр	Первоначальная версия	31.12.2022			31.12.2023			31.12.2024		
		+	-	итого	+	-	итого	+	-	итого
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Всего в паспортах проектов ² , из них:	4	3	0	7	4	0	11	0	0	11
с плановым значением в части 2024 года	3	2	0	6	4	0	10	0	0	10

По сравнению с показателями, предусмотренными в первоначальной версии паспорта проекта и имевшими плановые значения на 2024 год (3 показателя), к концу 2024 года включено 7 показателей (275 % от первоначально предусмотренных).

При этом у 10 показателей отмечается улучшение или сохранение плановых значений на 2024 год, 2 показателя были трансформированы³.

² Общее количество показателей в паспортах федерального проекта в соответствующей версии, вне зависимости от наличия плановых значений на ту или иную дату достижения.

³ Трансформация показателя – корректировка показателя путем изменения наименований, единиц измерения, алгоритмов расчета, заложенных в методиках, базовых значений показателей, по отношению к которым рассчитывалось их плановое значение (технические правки не учитываются). Также к трансформации показателя

В 2022 году (на начало реализации федерального проекта) в разделе 3 «Показатели национального и федерального проекта» паспорта федерального проекта «Профессионалитет» отражено 4 показателя⁴.

По итогам 2022 года паспорт ФП «Профессионалитет» дополнен показателями:

«Объем внебюджетного финансирования, привлеченного в целях финансового обеспечения федерального проекта»,

«Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу при обучении»;

«Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу в образовательном процессе».

С 1 января 2023 года в новый ФП «Профессионалитет» интегрированы показатели, мероприятия (результаты) ФП «Молодые профессионалы» в части среднего профессионального образования.

Так, в состав показателей вошли 4 показателям ФП «Молодые профессионалы»:

«Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям»;

«Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, мастерские которых оснащены современной материально-технической базой по одной или нескольким компетенциям» интегрирован в показатель «Доля образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием в рамках реализации проекта «Профессионалитет»;

«Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам» с изменением формулировки на «Доля обучающихся образовательных организаций,

относятся его разделение на несколько показателей, объединение показателя с другим (другими) показателями в последующих версиях паспортов проектов. Таким образом, плановые значения трансформированных показателей не сопоставимы (несравнимы) с их первоначальными версиями.

⁴ «1.1. Численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета», «1.2. Количество предприятий, вовлеченных в подготовку кадров по программам профессионалитета», «1.3. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» «1.4. Доля занятых выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня»;

«Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки»⁵.

В 2024 году количество показателей не менялось.

Необходимо отметить, что показатель федерального проекта «1.4. Доля занятых выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в период 2022-2024 годов не имеет плановых значений.

Выявлены факты занижения плановых значений показателей проекта с учетом достигнутого уровня.

Отмечается, что по ряду показателей плановое значение на соответствующий год устанавливалось ниже фактического значения предыдущего года. Например:

по показателю «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу при обучении» факт за 2022 год – 34 %, план на 2023 год – 27 %;

по показателю «Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, предусматривающие сокращённые под запросы предприятий сроки обучения по определенным специальностям» факт за 2023 год – 78,52 %, план на 2024 год – 75 %.

Кроме того, выявлены отдельные случаи *неоднократно существенного перевыполнения плановых значений показателей* (на 25,0 % и более), в частности:

по показателю «Численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета» (возрастающая динамика) по итогам 2022 года фактическое значение составило 344 855 человек при плане – 150 000 человек (перевыполнение в 2,3 раза); по итогам 2023 года фактическое значение составило 869 075 человек при плане – 350 000 человек (перевыполнение в 2,5 раза); по итогам 2024 года фактическое значение составило 1 490 637 человек при плане 900 000 (перевыполнение в 1,7 раза);

по показателю «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный

⁵ Показатель предусмотрен Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204) (подпункт «б» пункт 5) в формулировке «...модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»;

экзамен профильного уровня» (возрастающая динамика) по итогам 2023 года фактическое значение составило 69,68 % при плане – 20 % (перевыполнение в 3,5 раза); по итогам 2024 года фактическое значение составило 54,8 % при плане – 25 % (перевыполнение в 2,2 раза).

Превышение значения указанного показателя результата обусловлено текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации в сфере образования в виде включения в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования положений, предусматривающих возможность проведения демонстрационного экзамена, как формы государственной итоговой аттестации, и соответствующим повышением образовательными организациями уровня применения такой формы государственной итоговой аттестации.

Результат значения показателя достигнут во всех 86 субъектах Российской Федерации, в которых проводилась аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В 2022 году более чем на 25 % перевыполнены 4 из 6 показателей, имеющих плановое значение на 2022 год (66,7 %);

в 2023 году – 10 из 10 показателей (100%);

в 2024 году – 8 из 10 показателей (80,0%).

Таким образом, достижение показателей, а также их существенное перевыполнение (на 25,0 % и более) может в том числе объясняться занижением плановых значений, что также подтверждает *наличие недостатков при планировании значений показателей на соответствующий год.*

По показателю «Доля занятых выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2022-2024 годах значения не устанавливались в связи с отсутствием выпуска обучающихся. Плановое значение на 2025 год установлено в размере 85 %.

Показатель перешел в новый федеральный проект с формулировкой «Доля занятых выпускников, прошедших обучение по программам «Профессионалитета».

Трансформация показателя «Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, предусматривающие сокращённые под запросы предприятий сроки обучения по определенным специальностям» обусловлена корректировкой алгоритма расчета за счет расширения перечня организаций, реализующих образовательные программы СПО, предусматривающие сокращенные сроки обучения по сравнению с программами, разработанными на основе утвержденных до 2022 года ФГОС

СПО. В результате корректировки одна и та же организация может учитываться несколько раз, если она стала участником нескольких кластеров.

До трансформации показатель имел наименование «Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Трансформация показателя «Численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета» обусловлена корректировкой алгоритма расчета показателя за счет увеличения числа обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, по профессиям или специальностям среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» до общего числа студентов, обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета в рамках деятельности ОПЦ и образовательных кластеров СПО, создаваемых при реализации федерального проекта, и участников кластера.

В результате, в системе показателей ФП «Профессионалитет» отсутствует показатель, позволяющий оценить количество обучающихся по профессиям или специальностям среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Так, в результате изменения методики расчета по указанному показателю «Численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета» показатель характеризует численность всех студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета в рамках деятельности ОПЦ и образовательных кластеров СПО, создаваемых при реализации федерального проекта, и участников кластера, а не только студентов, обучающихся по программам профессионалитета.

При этом в численность студентов попадают также обучающиеся по непрофильным для отрасли кластера профессиям и специальностям. Например, в ОПЦ в атомной отрасли в численности обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета, считаются студенты, обучающиеся по следующим профессиям/специальностям: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 44.02.01 «Дошкольное образование», 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства, что приводит к завышению численности обучающихся».

Оценить объем финансового участия в кластере организаций, действующих в реальном секторе экономики, на основании показателя «Объем внебюджетного финансирования, привлеченного в целях финансового обеспечения федерального проекта» не представляется возможным.

Следует отметить, что информация об объеме внебюджетных средств отражается только за первый год создания ОПЦ или образовательного кластера на основании данных отчетов результатах предоставления гранта. Данные о внебюджетном финансировании за последующие годы функционирования кластера не приводятся.

Сведения в части достижения значений показателей паспорта федерального проекта «Профессионалитет» за период 2022-2024 годов представлены в таблице:

№ п/п	Показатели национального и федерального проекта	Единица измерения	2022 год			2023 год			2024 год		
			Плановое значение на конец отчетного периода	Фактическое значение на конец отчетного периода	Исполнение, %	Плановое значение на конец отчетного периода	Фактическое значение на конец отчетного периода	Исполнение, %	Плановое значение на конец отчетного периода	Фактическое значение на конец отчетного периода	Исполнение, %
1	100% образовательных программ профессионалитета создаются во взаимодействии с работодателями										
1.1.	Объем внебюджетного финансирования, привлеченного в целях финансового обеспечения федерального проекта	Тысяча рублей	X	X	X	1 400 000	2 002 007,64	143%	1 600 000	2 571 518,49	161%
1.2.	Численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета	Человек	150 000	344 855	230%	350 000	869 075	248%	900 000	1 490 637	166%
1.3.	Количество предприятий, вовлеченных в подготовку кадров по программам профессионалитета	Единица	100	201	201%	370	1 006	272%	1 500	2 085	139%
1.4.	Доля занятых выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Процент	-	X	X	-	X	X	-	X	X
1.5.	Доля образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием в рамках реализации проекта «Профессионалитет»	Процент	1,9	1,95	103%	3,8	5,6	147%	7,8	11,2	144%
1.6.	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, предусматривающие сокращённые под запросы предприятий сроки обучения по определенным специальностям	Процент	1,9	7,17	377%	23	78,52	341%	75	90,34	120%
1.7.	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу при обучении	Процент	18	34	189%	27	42,94	159%	52	53,27	102%

1.8.	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу в образовательном процессе	Процент	20	23,8	119%	27	35,75	132%	35	45,83	131%
2	Обеспечена возможность обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда										
2.1.	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня	Процент	X	X	X	20	69,68	348%	25	54,8	219%
2.2.	Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки	Человек	X	X	X	1 525 700	3 863 691	253%	4 935 000	7 033 089	143%
2.3.	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	Процент	X	X	X	62,6	87,58	140%	62,7	91,6	146%

**Анализ изменений мероприятий (результатов) федерального проекта
за период его реализации в 2022- 2024 годах**

Анализ изменений состава и плановых значений мероприятий (результатов) ФП «Профессионалитет» (далее также – результатов) с плановым значением на 2024 год, предусмотренных в первоначальных версиях паспортов проектов и версиях паспортов проектов, актуальных по состоянию на 31 декабря 2024 года показал следующее.

На 2022 год было предусмотрено к достижению¹ 5 результатов федерального проекта, на 2023 год –19 результатов, на 2024 год –19 результатов.

В период 2022-2024 годов в состав, наименования и плановые значения результатов вносились изменения.

В 2022 году (на начало реализации федерального проекта) в паспорте ФП «Профессионалитет» отражено 5 мероприятий (результатов)².

По итогам 2022 года паспорт ФП «Профессионалитет» дополнен мероприятием (результатом) «Обеспечен мониторинг ключевых социально-экономических эффектов реализации инициативы. Нарастающий итог», которое в период 2022-2024 годов не имело плановых значений.

В 2023 и 2024 годах в разделе 5 «Мероприятия (результаты) федерального проекта» паспорта федерального проекта «Профессионалитет» отражено уже 21 мероприятие (результат), из которых для 19 результатов установлены плановые значения на 2023 и 2024 год соответственно.

В 2023 году в состав мероприятий (результатов) добавлены 15 результатов, в том числе в связи с интеграцией мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы».

Ряд результатов федерального проекта корректировались в процессе реализации в части базовых значений, единиц измерения, уточнения наименований, изменений плановых значений, что может свидетельствовать о низком качестве планирования и управления федеральным проектом. В частности:

¹ Результатов с установленным в части 2024 года плановыми значениями, отличными от нуля (за исключением результатов, для которых нулевое значение является целевым). Плановые значения результатов определяются на основании данных паспортов федеральных проектов, действовавших на 31 декабря 2024 года.

² Одно мероприятие (результат) имеет незначительные отличия в формулировке, но имеет одно целеполагание (1.1).

у 11 результатов изменилось наименование, в том числе у результата «Проведен эксперимент по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии «Профессионалитет», включающий в себя цифровой образовательный ресурс» наименование изменялось несколько раз;

по результату «Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации» с плановым значением на 2024 год 11,5 % в 2024 году изменилась единица измерения сначала на «человек», затем на «тыс. человек». Скорректированный результат «Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации» с планом на 2024 год – 320,0 тыс. человек;

по результату «Проведено обучение заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО» в 2024 году изменено наименование результата, а также ухудшено его значение. В результате исключения обучения директоров плановое значение результата сократилось;

по результату «Созданы образовательно-производственные центры (кластеры). Нарастающий итог» в 2024 году плановое значение увеличено на 20 единиц (с 210 до 230 единиц) в связи с включением в перечень образовательно-производственных центров (кластеров) 20 кластеров г. Москвы;

по результату «Обеспечено повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» (не менее)» в 2023 году изменились наименование и увеличено значение планового показателя на 2023 год с 400 человек до 500 человек, в 2024 году плановое значений показателя на 2024 год увеличено на 150 человек (с 500 до 650 человек);

результат «Подготовка и проведение чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Хабаровске» в 2023 году исключен из состава результатов в связи с отменой проведения чемпионата.

7 результатов ФП «Профессионалитет» не изменялись с момента их включения федеральный проект.

Изменения единиц измерения по результату «Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного

экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации» с процентов на тыс. человек не позволяет сопоставлять значений результатов по годам без учета дополнительных характеристик результата.

Так, фактическое значение результата за 2023 год составило 19,02 %, плановое значение скорректированного результата на 2024 года – 320,0 тыс. человек (факт – 364,8 тыс. человек).

Общая информация о типах результатов, по которым ежегодно предусматривались плановые значения, приведена в следующей таблице.

Тип результата	2022		2023		2024	
	Предусмотрено результатов, ед.	Доля в общем кол-ве предусмотренных результатов, %	Предусмотрено результатов, ед.	Доля в общем кол-ве предусмотренных результатов, %	Предусмотрено результатов, ед.	Доля в общем кол-ве предусмотренных результатов, %
1	2	3				
Всего, в том числе	5	100%	19	100%	19	100%
Оказание услуг (выполнение работ)	2	40,0	7	36,8	7	36,8
Приобретение товаров, работ, услуг	1	20,0	2	10,5	2	10,5
Проведение массовых мероприятий			3	15,8	3	15,8
Проведение образовательных мероприятий	2	40,0	6	31,6	6	31,6
Создание (реорганизация) организации (структурного подразделения)			1	5,3	1	5,3

Наибольшая доля предусмотренных результатов в 2023 и 2024 году была запланирована по следующим типам результатов: «Оказание услуг (выполнение работ)» и Проведение образовательных мероприятий – по 7 и 6 результатов соответственно, или 36,8 % и 31,6 % (от предусмотренных).

По итогам 2022 года 5 из 5 результатов достигнуты в установленные сроки. По итогам 2023 и 2024 годов все 19 результатов по каждому году достигнуты в установленные сроки.

При этом за период 2022-2024 годов наблюдается перевыполнение плановых значений результатов (более 25 %):

в 2022 году – «1.3. Проведена подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» (158,51 %),

в 2023 году – «2.6. Педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального

обучения, прошли повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Нарастающий итог» (127,64 %) и «2.10. Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации» (172,91 %),

в 2024 году – «2.6. Педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, прошли повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Нарастающий итог» (135,39 %).

В 2022 году перевыполнен 1 из 5 значений результатов, или 20 %, в 2023 и 2024 годах – 3 из 19 значений результатов ежегодно, или 16 %.

Перевыполнение также может свидетельствовать о недостаточном качестве планирования, плановые значения результатов федерального проекта «Профессионалитет» завышены (в 2022 году – 1 из 5 значений результатов, или 20 %, в 2023 и 2024 годах – 3 из 19 значений результатов ежегодно, или 16 %).

Фактические значения отдельных результатов федерального проекта на конец отчетного года в уточненных отчетах о ходе реализации федерального проекта не соответствуют фактически достигнутым значениям результатов в утвержденных отчетах о достижении значений результатов предоставления субсидии на иные цели в рамках заключенных соглашений.

Так, согласно уточняющему отчету о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет» за 2022 год³ фактическое значение на конец отчетного периода по результату «Проведена подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» составило 14 266 человек (план – 9 000 человек), в том числе достигнутые значения результатов ФГБУ ДПО ИРПО⁴ составили 4 543 человека, ФГБУ МДЦ «Артек»⁵ - 6 694 человека, ФГБОУ ВДЦ «Смена»⁶ - 3 419 человек.

³ Уточняющий отчет о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет» от 14.04.2023 № 152.00-15-2022.12/6448-1

⁴ Соглашение от 9 марта 2022 г. № 73-02-2022-122 2

⁵ Соглашение от 29 марта 2022 г. № 73-02-2022-153

⁶ Соглашение от 29 марта 2022 г. № 73-02-2022-154

При этом, согласно отчетам о достижении значений результатов предоставления субсидии на иные цели в целях достижения результата «Проведена подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» фактически достигнутое значение результата составило 15 303 человека, из них ФГБУ ДПО ИРПО – 4 500 человека, ФГБУ МДЦ «Артек» - 7 384 человека, ФГБОУ ВДЦ «Смена» - 3 419 человек.

В уточняющем отчете о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет» за 2024 год⁷ фактическое значение на конец отчетного периода по результату «Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации» фактическое значение на конец отчетного периода указано 34,04 тыс. человек, что не соответствует действительности. Так, в 2023 году в целях достижения указанного результата проведено повышение квалификации 4 541 преподавателей и мастеров производственного обучения (план – 29,5 тыс. человек нарастающим итогом; факт на начало года – 25,0 тыс. человек). С учетом фактически повысивших квалификацию преподавателей и мастеров производственного обучения в количестве 4 541 человек, итоговое значение результата на конец отчетного года должно составить 29,5 тыс. человек.

Сведения о ходе реализации федерального бюджета в части достижения значений результатов паспорта федерального проекта «Профессионалитет» за период 2022-2024 годов представлены в Приложении № 9а.

⁷ Уточняющий отчет о ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет» от 16.04.2024 № 152.00-15-2023.12/6130-1

Сведения о ходе реализации федерального бюджета в части достижения значений результатов паспорта федерального проекта "Профессионалитет" за период 2022-2024 годов

№ п/п	Наименование результата	2022 год								2023 год								2024 год										
		Единица измерения	Отчет (уточняющий)			Финансовое обеспечение (федеральный бюджет, тыс. рублей)			Сроки реализации		Единица измерения	Отчет (уточняющий)			Финансовое обеспечение (федеральный бюджет, тыс. рублей)			Сроки реализации		Единица измерения	Отчет (уточняющий)			Финансовое обеспечение (федеральный бюджет, тыс. рублей)			Сроки реализации	
			план	факт	%	СБР	касса	%	план	факт		план	факт	%	СБР	касса	%	план	факт		план	факт	%	СБР	касса	%	план	факт
1	100% обязательных программ профессионалитета создаются во взаимодействии с работодателями																											
1.1. (*)	Проведен эксперимент по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии "Профессионалитет", включающий в себя цифровой образовательный ресурс	Единица	1	1	100,00%	780 000,00	780 000,00	100,00%	31.12.2022	31.12.2022	Единица	1	1	100,00%	438 759,20	438 759,20	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Единица	1	1	100,00%	439 883,30	439 883,30	100,00%	31.12.2024	31.12.2024
1.2.	Созданы образовательно-производственные центры (кластеры). Нарастающий итог	Единица	70	70	100,00%	7 140 000,00	7 140 000,00	100,00%	31.12.2022	31.12.2022	Единица	140	140	100,00%	7 134 095,30	7 134 095,30	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Единица	230	230	100,00%	9 129 764,30	9 129 764,30	100,00%	31.12.2024	31.12.2024
1.3.	Проведена подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет"	Человек	9 000	14 266	158,51%	2 006 000,00	2 006 000,00	100,00%	31.12.2022	31.12.2022	Человек	-	X	X	X	X	X	X	X	Человек	-	X	X	X	X	X	X	X
1.4.	Обеспечено повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет" (не менее)	Человек	400	400	100,00%	67 374,80	67 374,79	100,00%	31.12.2022	31.12.2022	Человек	500	505	101,00%	83 000,00	83 000,00	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Человек	650	666	102,46%	122 224,90	122 224,90	100,00%	31.12.2024	31.12.2024
1.5.	Обеспечена экспертная оценка общего объема контрольных цифр приема за счет ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации в рамках федерального проекта "Профессионалитет"	Единица	1	1	100,00%	4 000,00	4 000,00	100,00%	31.12.2022	31.12.2022	Единица	1	1	100,00%	3 600,00	3 600,00	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Единица	1	1	100,00%	2 298,30	3 398,30	147,86%	31.12.2024	31.12.2024
1.6.	Обеспечен мониторинг ключевых социально-экономических эффектов реализации инициативы. Нарастающий итог	Единица	-	X	X	X	X	X	X	Единица	-	X	X	X	X	X	X	X	Единица	-	X	X	X	X	X	X	X	
1.7. (*)	Размещены в открытом доступе результаты мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	X	X	X	X	X	X	X	X	Единица	1	1	100,00%	11 240,80	11 240,80	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Единица	1	1	100,00%	10 116,70	10 116,70	100,00%	31.12.2024	31.12.2024	
1.8.	Проведена подготовка и повышение квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет"	X	X	X	X	X	X	X	X	Человек	4 000	4 116	102,90%	907 400,00	907 400,00	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Человек	4 600	5 231	113,72%	1 043 510,00	1 043 510,00	100,00%	31.12.2024	31.12.2024	

1.9. (*)	Проведено обучение заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО	X	X	X	X	X	X	X	X	Человек	10 400	10 974	105,52%	150 000,00	150 000,00	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Человек	7 000	7 123	101,76%	135 000,00	135 000,00	100,00%	31.12.2024	31.12.2024
1.10.	Организована работа по созданию и оснащению центров повышения квалификации кадров среднего профессионального образования	X	X	X	X	X	X	X	X	Единица	1	1	100,00%	1 750 104,40	1 750 104,40	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Единица	1	1	100,00%	900 000,00	900 000,00	100,00%	31.12.2024	31.12.2024
2. Обеспечена возможность обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики в запросы рынка труда																											
2.1.	Созданы и функционируют Центры опережающей профессиональной подготовки. Нарастающий итог	X	X	X	X	X	X	X	X	Единица	74	74	100,00%	289 462,30	289 462,30	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Единица	100	100	100,00%	445 237,40	442 655,48	99,42%	31.12.2024	31.12.2024
2.2.	Созданы образовательные кластеры среднего профессионального образования. Нарастающий итог	X	X	X	X	X	X	X	X	Единица	60	60	100,00%	3 954 961,60	3 954 961,60	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Единица	120	120	100,00%	3 953 526,30	3 953 526,30	100,00%	31.12.2024	31.12.2024
2.3.	Реализована новая структурная модель организационно-методического сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования, обновлено их содержание и условия, с учетом передовых технологий, трансфера лучших мировых практик подготовки кадров, соответствующих потребностями экономики	X	X	X	X	X	X	X	X	Единица	1	1	100,00%	579 747,20	579 747,20	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Единица	1	1	100,00%	516 654,00	516 654,00	100,00%	31.12.2024	31.12.2024
2.4. (*)	Преподаватели и мастера производственного обучения прошли повышение квалификации в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования. Нарастающий итог	X	X	X	X	X	X	X	X	Тысяча человек	29,50	34,04	115,39%	277 200,00	277 200,00	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Тысяча человек	34	34,056	100,16%	252 036,40	252 036,40	100,00%	31.12.2024	31.12.2024
2.5. (*)	Проведен национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	X	X	X	X	X	X	X	X	Единица	1	1	100,00%	70 000,00	70 000,00	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Единица	1	1	100,00%	147 550,00	147 550,00	100,00%	31.12.2024	31.12.2024
2.6.	Педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, прошли повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Нарастающий итог	X	X	X	X	X	X	X	X	Человек	5 550	7 084	127,64%	58 819,00	58 819,00	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Человек	7 400	10 019	135,39%	52 937,10	52 937,10	100,00%	31.12.2024	31.12.2024
2.7. (*)	Предоставлена мера социальной поддержки победителям чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" с использованием электронного сертификата. Нарастающий итог	X	X	X	X	X	X	X	X	Человек	1 151	1 151	100,00%	73 816,40	72 291,00	97,93%	31.12.2023	31.12.2023	Человек	1 592	1 592	100,00%	59 619,70	59 619,70	100,00%	31.12.2024	31.12.2024
2.8.	Подготовлен и проведен чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы" в г. Санкт-Петербурге	X	X	X	X	X	X	X	X	Единица	1	1	100,00%	997 716,20	997 716,20	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Единица	1	1	100,00%	956 006,70	952 517,78	99,64%	31.12.2024	31.12.2024
2.9.	Подготовлен и проведен чемпионат высоких технологий в г. Великом Новгороде	X	X	X	X	X	X	X	X	Единица	1	1	100,00%	365 000,00	365 000,00	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Единица	1	1	100,00%	345 000,00	345 000,00	100,00%	31.12.2024	31.12.2024

2.10.	Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации.	X	X	X	X	X	X	X	X	Процент	11	19,02	172,91%	252 000,00	252 000,00	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Тысяча человек	320	364,833	114,01%	311 379,20	311 379,20	100,00%	31.12.2024	31.12.2024
2.11.	Премированы победители и призеры финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в г. Санкт-Петербурге и финала чемпионата высоких технологий в г. Великом Новгороде (не менее)	X	X	X	X	X	X	X	X	Человек	285	297	104,21%	64 080,00	64 080,00	100,00%	31.12.2023	31.12.2023	Человек	285	285	100,00%	64 080,00	64 080,00	100,00%	31.12.2024	31.12.2024

Примечание:

(*) В графе "Наименование мероприятия (результата)" мероприятия (результаты) соответствуют паспорту федерального проекта 2024 года

Анализ затрат на 1 единицу стоимости мероприятий (результатов) за период 2022-2024 годов

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Единица измерения	2022 год		2023 год			2024 год		
			Стоимость за 1 единицу (план, тыс. рублей)	Стоимость за 1 единицу (касса, тыс. рублей)	Стоимость за 1 единицу (план, тыс. рублей)	Стоимость за 1 единицу (касса, тыс. рублей)	Рост (к предыдущему периоду), %	Стоимость за 1 единицу (план, тыс. рублей)	Стоимость за 1 единицу (касса, тыс. рублей)	Рост (к предыдущему периоду), %
1	100% образовательных программ профессионалитета создаются во взаимодействии с работодателями									
1.1. (*)	Проведен эксперимент по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии "Профессионалитет", включающий в себя цифровой образовательный ресурс	Единица	780 000,00	780 000,00	438 759,20	438 759,20	-43,7%	439 883,30	439 883,30	0,3%
1.2.	Созданы образовательно-производственные центры (кластеры). Нарастающий итог	Единица	102 000,00	102 000,00	50 957,82	50 957,82	-50,0%	39 694,63	39 694,63	-22,1%
1.3.	Проведена подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет"	Человек	222,89	140,61	-	X	X	-	X	X
1.4.	Обеспечено повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет" (не менее)	Человек	168,44	168,44	166,00	164,36	-2,4%	188,04	183,52	11,7%
1.5.	Обеспечена экспертная оценка общего объема контрольных цифр приема за счет ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации в рамках федерального проекта "Профессионалитет"	Единица	4 000,00	4 000,00	3 600,00	3 600,00	-10,0%	2 298,30	3 398,30	-5,6%
1.6.	Обеспечен мониторинг ключевых социально-экономических эффектов реализации инициативы. Нарастающий итог	Единица	-	X	-	X	X	-	X	X
1.7. (*)	Размещены в открытом доступе результаты мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Единица	X	X	11 240,80	11 240,80	X	10 116,70	10 116,70	-10,0%
1.8.	Проведена подготовка и повышение квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет"	Человек	X	X	226,85	220,46	X	226,85	199,49	-9,5%
1.9. (*)	Проведено обучение заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО	Человек	X	X	14,42	13,67	X	19,29	18,95	38,7%
1.10.	Организована работа по созданию и оснащению центров повышения квалификации кадров среднего профессионального образования	Единица	X	X	1 750 104,40	1 750 104,40	X	900 000,00	900 000,00	-48,6%
2.	Обеспечена возможность обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда									
2.1.	Созданы и функционируют Центры опережающей профессиональной подготовки. Нарастающий итог	Единица	X	X	3 911,65	3 911,65	X	4 452,37	4 426,55	13,2%
2.2.	Созданы образовательные кластеры среднего профессионального образования. Нарастающий итог	Единица	X	X	65 916,03	65 916,03	X	32 946,05	32 946,05	-50,0%
2.3.	Реализована новая структурная модель организационно-методического сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования, обновлено их содержание и условия, с учетом передовых технологий, трансфера лучших мировых практик подготовки кадров, соответствующих потребностями экономики	Единица	X	X	579 747,20	579 747,20	X	516 654,00	516 654,00	-10,9%
2.4. (*)	Преподаватели и мастера производственного обучения прошли повышение квалификации в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования. Нарастающий итог	Тысяча человек	X	X	9 396,61	8 143,36	X	7 412,84	7 400,65	-9,1%
2.5. (*)	Проведен национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	Единица	X	X	70 000,00	70 000,00	X	147 550,00	147 550,00	110,8%

2.6.	Педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, прошли повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Нарастающий итог	Человек	X	X	10,60	8,30	X	7,15	5,28	-36,4%
2.7. (*)	Предоставлена мера социальной поддержки победителям чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" с использованием электронного сертификата. Нарастающий итог	Человек	X	X	64,13	62,81	X	37,45	37,45	-40,4%
2.8.	Подготовлен и проведен чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы" в г. Санкт-Петербурге	Единица	X	X	997 716,20	997 716,20	X	956 006,70	952 517,78	-4,5%
2.9.	Подготовлен и проведен чемпионат высоких технологий в г. Великом Новгороде	Единица	X	X	365 000,00	365 000,00	X	345 000,00	345 000,00	-5,5%
2.10.	Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации.	Тысяча человек	X	X	22 909,09	13 249,21	X	973,06	853,48	-93,6%
2.11.	Премии победители и призеры финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в г. Санкт-Петербурге и финала чемпионата высоких технологий в г. Великом Новгороде (не менее)	Человек	X	X	224,84	215,76	X	224,84	224,84	4,2%

Примечание:

(*) - в графе "Наименование мероприятия (результата)" мероприятия (результаты) соответствуют паспорту федерального проекта 2024 года

Информация об образовательно-производственных центрах (кластерах) и образовательных кластерах среднего профессионального образования

Кластер - создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики, в целях подготовки кадров.

В зависимости от отрасли для которой осуществляется подготовка работников различают 2 вида кластеров:

- образовательно-производственный центр (кластер) (далее – ОПЦ) осуществляет подготовку работников для таких отраслей экономики как машиностроение, сельское хозяйство, металлургия, железнодорожный транспорт, легкая промышленность, химическая, атомная и фармацевтическая отрасли, отрасли информационных технологий, радиоэлектроники, топливно-энергетического комплекса, транспортной, горнодобывающей, отраслей электротехнической промышленности, лесной промышленности, строительной отрасли, отрасли электронной промышленности, индустрии робототехники;

- образовательный кластер среднего профессионального образования (далее – ОК) осуществляет подготовку кадров для отраслей клинической и профилактической медицины, правоохранительной сферы и управления, педагогики, туризма и сферы услуг, средств массовой информации и коммуникационных технологий, искусства и креативной индустрии, осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности образовательного кластера.



Схема взаимодействия участников кластера

В период с 2022 по 2024 годы было создано 370 кластеров в 24 отраслях экономики¹, из них с поддержкой² в виде гранта из федерального бюджета 350 кластеров.

Из 370 кластеров образовательно-производственными центрами являются 250 кластеров, образовательными кластерами среднего профессионального образования являются 120 кластеров.

Образовательный процесс в кластерах построен по принципу сетевого обучения, при котором кластер является базовой образовательной организацией, где в соответствии с

¹ Машиностроение (включая подотрасли), сельское хозяйство, металлургия, железнодорожный транспорт, легкая промышленность, химическая, атомная, фармацевтическая отрасли, отрасли информационных технологий, радиоэлектроника, ТЭК, транспортная, горнодобывающая отрасли, отрасли электротехнической промышленности и лесной промышленности, строительная отрасль, отрасль электронной промышленности, индустрии робототехники, клиническая и профилактическая медицина, правоохранительная сфера и сфера управления, педагогика, туризм и сфера услуг, средства массовой информации и коммуникационные технологий, искусство и креативная индустрия

² Без поддержки из федерального бюджета созданы ОПЦ в г. Москве

заключенными договорами о сетевом обучении проходят обучение студенты иных образовательных организаций, которые не являются грантополучателями, но также являются участниками ФП «Профессионалитет».

Общее количество организаций, не являющихся грантополучателями, но входящих в ФП «Профессионалитет» по состоянию на 31 декабря 2024 года составило 1759.

Одним из условий создания кластера является наличие партнерского соглашения с организациями, действующими в реальном секторе экономики, для которых осуществляется подготовка кадров. За период с 2022 по 2024 годы такими партнерами кластеров стали 2179 организации, в том числе такие как ОАО «РЖД», ПАО «Северсталь», ПАО «ВТБ», АО «Полос Магадан», АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», ФГУП «Производственное объединение «Маяк», АО «ЕВРАЗ Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат» и др.

ОПЦ и ОК действуют на основании программы деятельности – документа, содержащего мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры ОПЦ или ОК, образовательных программ, а также перечень показателей результативности, перечень организаций, участвующих в реализации программы деятельности ОПЦ или ОК, сроки реализации и сведения о финансовом обеспечении программы, которая утверждается всеми участниками кластера.

Отбор организаций – получателей государственной поддержки из федерального бюджета осуществляется на конкурсной основе, в соответствии с Правилами предоставления грантов³, носит заявительный характер. Оценка заявок осуществляется по критериям, установленным в документации об осуществлении отбора.

Таких критериев 8 и за период с 2022 по 2024 годы они претерпели незначительные (технические изменения). К критериям относятся:

- количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ

- количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности кластера;

- количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков;

- количество работников, участвующих в реализации программы деятельности кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков;

- количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе кластера

³Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 года № 4 (далее – Правила предоставления грантов).

с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера;

- количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ;

- объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластер;

- объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (при наличии);

Следует отметить, что 7 из 8 критериев являются значениями результатов предоставления субсидии грантополучателям.

Грант предоставляется на финансовое обеспечение затрат, связанных с приобретением оборудования, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности ОПЦ или образовательного кластера, проведение капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры, приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся по работе на оборудовании, приобретенном в соответствии с целями гранта.

В 2022 году Минпросвещения России в соответствии с Правилами предоставления грантов в целях создания ОПЦ проведен конкурс⁴, на который поступило 100 заявок из 49 субъектов Российской Федерации и 6 от федеральных органов исполнительной власти – учредителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – ГРБС).

Допущено к участию в конкурсе 80 заявок, победителями признано 70 организаций (70% о поступивших заявок), из них 53 организации из 35 субъектов Российской Федерации и 17 федеральных организаций, подведомственные 4 ГРБС⁵.

В 2023 году Минпросвещения России проведен конкурс⁶ в целях предоставления грантов для создания ОПЦ, на который поступило 150 заявок из 64 субъектов Российской Федерации и от 4 ГРБС. 100 заявок допущены к участию в конкурсе, по результатам которого победителями признаны 70 организаций (46 % от поданных заявок), из них 68 организаций СПО из 40 субъектов Российской Федерации и 2 организации, подведомственные 2 ГРБС⁷.

Кроме того, в 2023 году Минпросвещения России проведен отбор в целях предоставления грантов на создание образовательных кластеров⁸ на который подано 192 заявки из 77 субъектов Российской Федерации, допущено к конкурсу 77 заявок, победителями

⁴ Конкурсная документация утверждена заместителем Министра просвещения Российской Федерации Бугаевым А.В. 25 января 2022 года

⁵ Протокол от 25 марта 2022 года № 3/2022.

⁶ Конкурсная документация утверждена заместителем Министра просвещения Российской Федерации Бугаевым А.В. 20 апреля 2022 года

⁷ Протокол от 25 июля 2022 года № 3/2022.

⁸ Конкурсная документация утверждена заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. 23 февраля 2023 года. Конкурс проведен на Портале предоставления мер финансовой государственной поддержки <https://promote.budget.gov.ru/public/minfin/selection/view/73b26626-c542-4523-8e18-6f515d63b754?showBackButton=true&competitionType=0&tab=1>;

признаны 60 организаций (31,2% от количества поданных заявок) из 37 субъектов Российской Федерации⁹.

В 2024 году Минпросвещения России целях предоставления грантов проведено три конкурса:

- на предоставление грантов в целях создания ОПЦ¹⁰, на который поступило 282 заявки из 76 субъектов Российской Федерации, 135 заявок допущено к конкурсу, 70 организаций (24% от поданных заявок) из 38 субъектов Российской Федерации признаны победителями¹¹;

- дополнительный отбор на предоставление грантов в целях создания ОПЦ¹², на который поступило 159 заявок из 67 субъектов Российской Федерации, 90 заявок допущены к конкурсу, победителями признаны 20 (13 % от поданных заявок) организаций из 17 субъектов Российской Федерации¹³;

- на получение грантов в целях создания образовательных кластеров¹⁴ подано 192 заявки из 78 субъектов Российской Федерации, допущено для участия в конкурсе 81 заявка, победителями признаны 60 организаций (31% поданных заявок) из 38 субъектов Российской Федерации¹⁵.

Образовательным организациям – победителям отбора предоставляется государственная поддержка из федерального бюджета в форме гранта.

Предельный размер гранта, предоставляемого получателю гранта, составляет:

для ОПЦ – 100 млн. рублей;

для ОК по отраслям туризма и сферы услуг, средств массовой информации и коммуникационных технологий, искусства и креативной индустрии – 70 млн. рублей;

по отраслям клинической и профилактической медицины, правоохранительной сферы и управления, педагогики – 60,5 млн. рублей.

По результатам отбора в 2022 году были созданы кластеры в 10 отраслях экономики, сведения о которых представлены на диаграмме:

⁹ протокол № И-23-073-60764-1-0181

¹⁰ Конкурсная документация утверждена заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. 28 марта 2023 года. Конкурс проведен на Портале предоставления мер финансовой государственной поддержки, <https://promote.budget.gov.ru/public/minfin/selection/view/6c63ea89-1494-43ee-b0f9-b3dd8612745d?showBackButton=true&competitionType=0&tab=1>;

¹¹ протокол № И-23-073-96010-1-0214

¹² Конкурсная документация утверждена 25 января 2024 года заместителем Министра просвещения Российской Федерации Зыряновой А.В. Конкурс проведен на Портале предоставления мер финансовой государственной поддержки <https://promote.budget.gov.ru/public/minfin/selection/view/47a3efe0-cef6-4ce9-9d89-9062cf85d3be?showBackButton=true&competitionType=0&tab=1>;

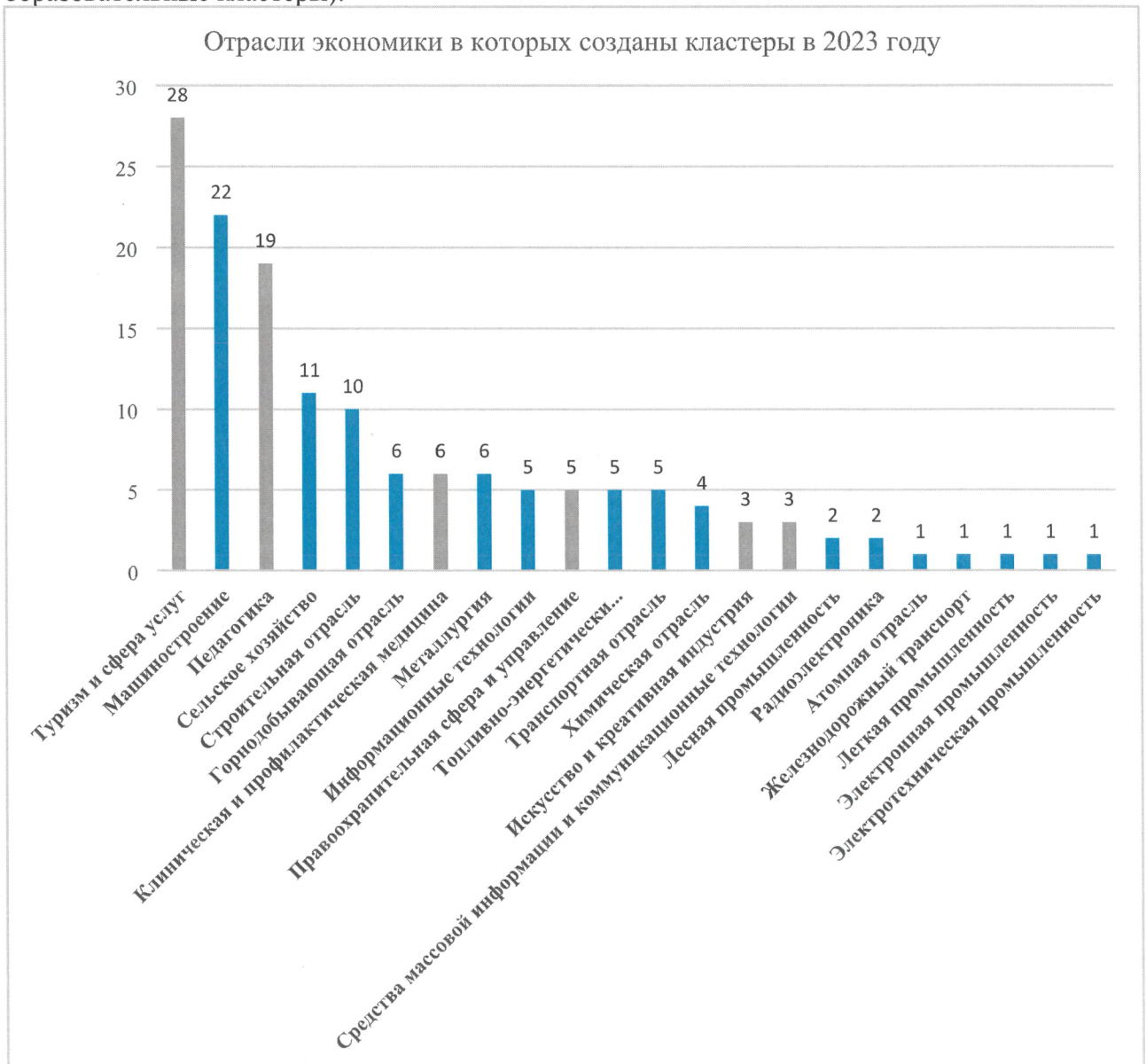
¹³ протокол № И-24-073-96010-1-0035

¹⁴ Конкурсная документация утверждена 14 апреля 2023 года заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. Конкурс проведен на Портале предоставления мер финансовой государственной поддержки, <https://promote.budget.gov.ru/public/minfin/selection/view/b7865505-fed4-4f1c-96ed-6a07acfa9af4?showBackButton=true&competitionType=0&tab=1>;

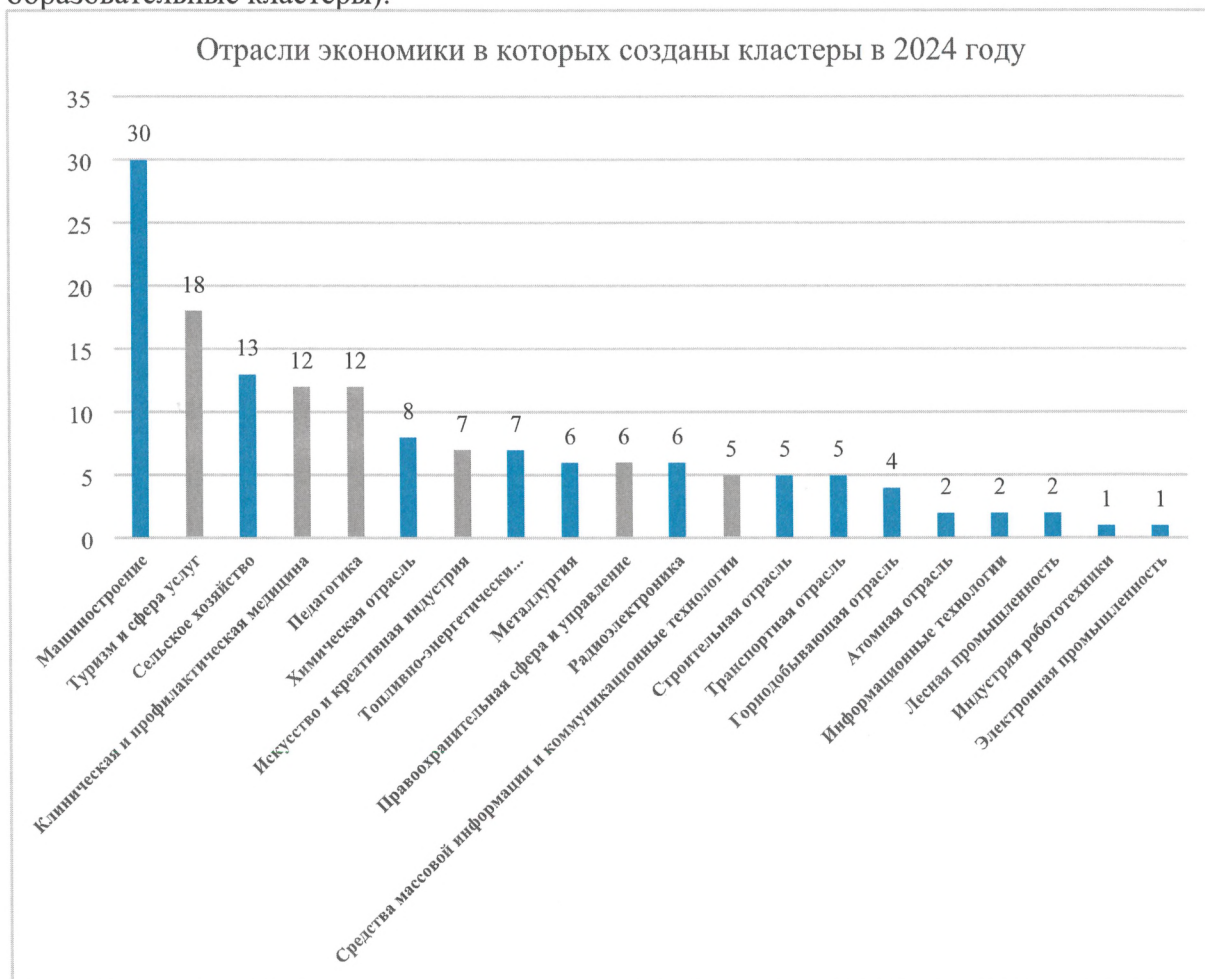
¹⁵ протокол № И-23-073-60764-1-0210



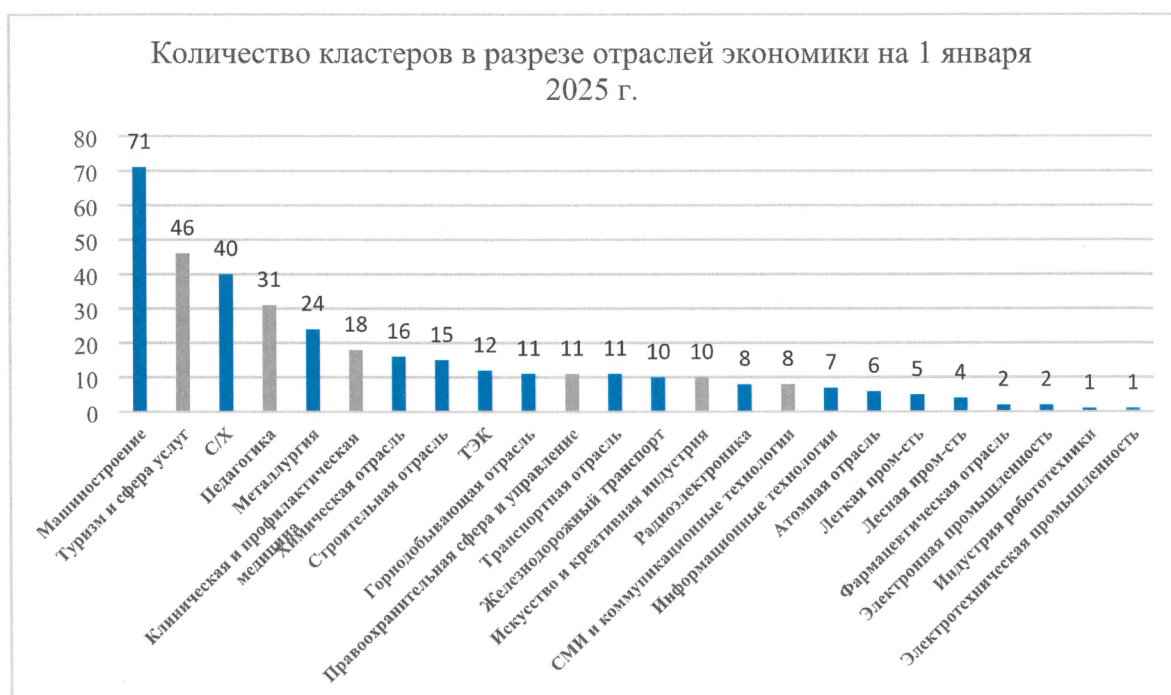
По результатам отбора, проведенного в 2023 году, созданы кластеры в 22 отраслях экономики, информация о которых представлена на диаграмме (серым обозначены образовательные кластеры):



По результатам отбора, проведенного в 2024 году, созданы кластеры в 20 отраслях экономики, информация о которых представлена на диаграмме (серым обозначены образовательные кластеры):



За период с 2022 по 2024 годы созданы ОПЦ и образовательные кластеры в 24 отраслях экономики. Информация представлена в виде диаграммы, где серым обозначены направления экономики, соответствующие образовательным кластерам.



По состоянию на 1 января 2025 года наибольшее количество ОПЦ создано в отраслях - машиностроение (71), сельское хозяйство (40) и металлургия (24), наименьшее количество - электротехническая промышленность и индустрия робототехники (1), а также электронная промышленность и фармацевтическая отрасль (2)

В части образовательных кластеров наибольшее число создано в отраслях туризм и сфера услуг (46), педагогика (31) и клиническая и профилактическая медицина (18).

Информация о субъектах Российской Федерации в которых создано наибольшее и наименьшее число ОПЦ и образовательных кластеров (за исключением Москвы, где создано 22 кластера) представлена в таблице:

№ п/п	Наибольшее количество		Наименьшее количество	
	Субъект Российской Федерации	Кол-во	Субъект Российской Федерации	Кол-во
1	Московская и Оренбургская области, Республики Башкортостан и Татарстан	14	Астраханская, Брянская, Калужская, Костромская, Магаданская, Псковская области, Забайкальский и Камчатский край, Республики Карачаево-Черкесия, Алтай, Коми, Тыва, Хакасия, Удмуртская, Ямало-Ненецкий автономный округ	1
2	Челябинская область	13	Владимирская, Ивановская, Ленинградская, Орловская, Рязанская области, Республики Кабардино-Балкария, Адыгея, Дагестан, Марий Эл, Саха (Якутия), Северная Осетия – Алания, Ставропольский край	2
3	Иркутская и Свердловские области	12	Амурская, Архангельская, Белгородская, Калининградская, Кировская, Новгородская Новосибирская, Пензенская, Ростовская, Смоленская, Тамбовская, Тверская, Тюменская области, ДНР, Красноярский край, Республики Бурятия, Карелия, Крым и Чеченская Республика	3
4	Кемеровская область - Кузбасс	11	Вологодская, Липецкая и Ярославская области	4

По состоянию на 31 декабря 2024 года ОПЦ и (или) образовательные кластеры созданы во всех субъектах Российской Федерации, за исключением 10 субъектов Российской Федерации: Республики Ингушетия, Республики Калмыкия, Запорожской, Херсонской Курганской и Сахалинской областей, г. Севастополя, Ненецкого автономного округа, Чукотского автономного округа, Еврейской автономной области.

Информация о количестве ОПЦ и ОК, созданным по отраслям, в разрезе субъектов Российской Федерации представлена в таблице:

Наименование субъекта Российской Федерации	Общее кол-во кластеров	Образовательные кластеры по отраслям						Образовательно-производственные центры по отраслям																				
		Искусство и креативная индустрия	Клиническая и профилактическая медицина	Педагогика	Правоохранительная сфера и управление	СМИ и коммуникационные технологии	Туризм и сфера услуг	Атомная отрасль	Горнодобывающая отрасль	Железнодорожный транспорт	Индустрия робототехники	Информационные технологии	Легкая пром-сть	Лесная пром-сть	Машиностроение	Металлургия	Радиоэлектроника	С/Х	Строительная отрасль	ТЭК	Транспортная отрасль	Фармацевтическая отрасль	Химическая отрасль	Электронная промышленность	Электротехническая промышленность			
Тульская область	8					1	2								1			1								3		
Тюменская область	3		1												1						1							
Удмуртская Республика	1							1																				
Ульяновская область	5	1													2		1	1										
Хабаровский край	5			1			1			1					1						1							
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	2																											
Челябинская область	13		1					2		1					4	2	1		1	1								
Чеченская Республика	3		1	1															1									
Чувашская Республика	7		1	1			1								1			1		1					1			
Ямало-Ненецкий автономный округ	1						1																					
Ярославская область	4			1											1											1		

Информация о количестве кластеров в разрезе регионов и отраслей

Лен 2 00 2 отрасли	Каре 3 00 2 отрасли	Мурм 7 00 7 отраслей														НАО													
СПб 7 00 4 отрасли	Новг 3 00 3 отрасли	Влгд 10 00 9 отраслей							Арх 3 00 3 отрасли	Коми 1 00 1 отрасль	ЯНАО 1 00 1 отрасль						Крсн 2 00 3 отрасли					Чук							
Пск 1 00 1 отрасль	Твер 3 00 3 отрасли	Ярос 4 00 4 отрасли	Ива 2 00 1 отрасль	Кост 1 00 1 отрасль	Мари 2 00 2 отрасли	Кир 3 00 3 отрасли	Перм 10 00 8 отраслей	ХМАО 2 00 2 отрасли	Тюм 3 00 3 отрасли	Том 5 00 5 отраслей	Кем 11 00 9 отраслей	Ирк 12 00 9 отраслей	Якут 2 00 2 отрасли	Маг 1 00 1 отрасль	Кам 1 00 1 отрасль														
Смол 3 00 3 отрасли	Клж 1 00 1 отрасль	Мск 22 00 7 отраслей	Мобл 14 00 9 отраслей	Вла 2 00 2 отрасли	Ниж 10 00 7 отраслей	Чув 7 00 7 отраслей	Тат 14 00 7 отраслей	Удм 1 00 1 отрасль	Свер 12 00 6 отраслей	Кург	Нвс 3 00 3 отрасли	Хак 1 00 1 отрасль	Бур 3 00 3 отрасли	Амур 3 00 3 отрасли															
Брян 1 00 1 отрасль	Орл 2 00 2 отрасли	Тул 8 00 6 отраслей	Ряз 2 00 2 отрасли	Мрд 6 00 6 отраслей	Ульн 5 00 4 отрасли	Сам 5 00 5 отраслей	Баш 14 00 8 отраслей	Чел 13 00 8 отраслей	Омск 5 00 4 отрасли	АлтК 8 00 7 отраслей	Тыва 1 00 1 отрасль	Заб 1 00 1 отрасль	ЕАО	Хаб 5 00 5 отраслей	Схлн														
Хрсн	ЛНР 2 00 2 отрасли	Кур 5 00 5 отраслей	Лип 4 00 4 отрасли	Тамб 3 00 3 отрасли	Пенз 3 00 3 отрасли	Сар 5 00 4 отрасли	Орен 14 00 8 отраслей					Алтр 1 00 1 отрасль				Прим 9 00 7 отраслей													
Зпрж	ДНР 3 00 3 отрасли	Бел 3 00 3 отрасли	Врн 9 00 7 отраслей	Волг 4 00 4 отрасли																									
Крым 3 00 3 отрасли	Адыг 2 00 2 отрасли	Крд 6 00 4 отрасли	Рост 3 00 3 отрасли	Калм	Аст 1 00 1 отрасль																								
Сев			КЧР 1 00 1 отрасль	Став 1 00 2 отрасли	Чеч 3 00 3 отрасли	Даг 2 00 2 отрасли																							
			КБР 2 00 2 отрасли	Осет 2 00 2 отрасли	Инг																								

Информация о реализации мероприятия по созданию и обеспечению функционирования Центров опережающей профессиональной подготовки

В соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580¹ реализуется мероприятие по созданию и обеспечению функционирования Центров опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП, Центры).

Целью создания и обеспечения функционирования ЦОПП являлось формирование системы непрерывного опережающего профессионального обучения, позволяющего осваивать новые профессиональные навыки и компетенции, направленные на повышение статуса профессиональной подготовки и квалификации рабочих кадров, согласно потребностям реального сектора экономики.

ЦОПП – организации (структурное подразделение организации, филиал организации), координирующие развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации в кооперации с потенциальными работодателями в целях опережающей профессиональной подготовки², в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе международным стандартам «Ворлдскиллс», в целях реализации потребностей регионального сектора экономики³.

До 2023 года мероприятия по созданию и обеспечению функционирования ЦОПП реализовывались в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (далее – ФП «Молодые профессионалы»).

¹ Подпункт «в» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580: Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» с учетом ранее данных поручений обеспечить: создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки, предусмотрев предоставление им возможности использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения; реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.

² Под опережающей профессиональной подготовкой понимается реализация образовательных программ как основных программ профессионального обучения, так и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

³ Методические рекомендации о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки утверждены распоряжением Минпросвещения России от 28 февраля 2019 г. № Р-16 (с изменениями).

В рамках ФП «Молодые профессионалы» в 2019-2022 годах были созданы 59 ЦОПП, также в 2020 и 2021 годах были проведены отборы субъектов Российской Федерации в целях создания ЦОПП на 2023 и 2024 годы соответственно⁴.

С 2023 года мероприятия по созданию и обеспечению функционирования ЦОПП реализовались в рамках ФП «Профессионалитет», в ходе которого были созданы еще 41 ЦОПП, в том числе 16 ЦОПП отраслевой направленности.

Таким образом, по состоянию на 1 января 2025 года общее количество ЦОПП в Российской Федерации достигло 100 единиц.

Основные задачи ЦОПП:

- выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона;
- создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии;
- формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в регионе;
- разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования;
- организация работы по содействию трудоустройства граждан региона.

В целях опережающей профессиональной подготовки ЦОПП разрабатываются и реализуются следующие образовательные программы:

1. Программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Образовательные программы для обучающихся общеобразовательных организаций, которые включают в себя:

- дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;
- программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии.

3. Программы под заказ работодателей, которые включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

4. Отраслевые программы, которые включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на

⁴ Конкурсная документация на участие в отборе субъектов Российской Федерации в 2023 году утверждена И.о. Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Глушко 7 августа 2020 года, в 2024 году – утверждена Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 18 июня 2021 года.

программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

5. Программы по востребованным, новым и перспективным профессиям для граждан всех возрастов в соответствии с региональными потребностями, в том числе для снижения напряженности на рынке труда.

Финансирование мероприятий по созданию и обеспечению функционирования ЦОПП в субъектах Российской Федерации осуществляется посредством предоставления межбюджетных трансфертов в форме субсидий из федерального бюджета⁵ по результатам конкурсного отбора, проводимого Комиссией Министерства просвещения Российской Федерации.

Согласно конкурсной документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации в 2023 году субсидия из федерального бюджета предоставлялась один раз на создание не более одного ЦОПП в субъекте Российской Федерации.

В рамках отбора на 2023 год в целях создания и обеспечения функционирования ЦОПП поступило 18 заявок из субъектов Российской Федерации⁶, 3 заявки были отклонены⁷, победителями были признаны 15 субъектов Российской Федерации⁸.

Согласно конкурсной документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации в 2024 году субсидия из федерального бюджета предоставлялась один раз и на создание не более двух ЦОПП в субъекте Российской Федерации.

Данное условие также распространилось на субъекты Российской Федерации, получившие субсидию или прошедшие отбор на получение субсидии в 2019-2023 годах. При этом второй ЦОПП в субъекте Российской Федерации создается по отраслевому признаку, учитывающему отраслевую специфику региона, а также стратегию социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в рамках приоритетных направлений развития экономики субъекта Российской Федерации.

В рамках отбора на 2024 год в целях создания ЦОПП поступило 26 заявок из субъектов Российской Федерации⁹.

⁵Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)), входящих в состав национального проекта «Образование», федерального проекта «Профессионалитет», не входящего в состав национального проекта, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (приведены в приложении 5 к ГП «Развитие образования), утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (далее – Правила ЦОПП).

⁶ Магаданская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, Республика Алтай, Воронежская область, Калужская область, Камчатский край, Республика Коми, Красноярский край, Омская область, Кемеровская область, Ивановская область, Челябинская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Приморский край, Республика Ингушетия, Хабаровский край, Архангельская область, Алтайский край.

⁷ Воронежская область была получателем субсидии в 2019 году; Кемеровская область была получателем субсидии в 2019 году, также было нарушено требование, установленное конкурсной документацией, а именно – в письме об участии в отборе отсутствует печать; Алтайский край был получателем субсидии в 2019 году.

⁸ Согласно протоколу заседания Комиссии Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1 победителями признаны Магаданская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, Республика Алтай, Калужская область, Камчатский край, Республика Коми, Красноярский край, Омская область, Ивановская область, Челябинская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Приморский край, Республика Ингушетия, Хабаровский край, Архангельская область.

⁹ Нижегородская область, Сахалинская область, Республика Хакасия, Республика Крым, Тульская область, Чукотский автономный округ, Новгородская область, Республика Калмыкия, Ульяновская область, Чувашская Республика, Еврейская автономная область, Забайкальский край, Кемеровская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Ненецкий автономный округ, Карачаево-Черкесская Республика, Ямало-Ненецкий автономный

Все 26 субъектов Российской Федерации, представивших заявки на предоставление в 2024 году субсидии из федерального бюджета, признаны победителями¹⁰.

Таким образом, в 2024 году по результатам отбора, проведенным Минпросвещения России, было создано 10 новых ЦОПП в субъектах Российской Федерации¹¹, а также 16 ЦОПП отраслевой направленности.

Всего за период 2019-2024 года создано 100 ЦОПП в 84 субъектах Российской Федерации, за исключением города Москвы, а также Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей.

Информация об отраслевых ЦОПП представлена в таблице:

№	Субъект Российской Федерации	Год создания	Наименование учреждения	Отрасль
1	Архангельская область	2024	Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области»	Судостроительная отрасль
2	Воронежская область	2024	Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Воронежский политехнический техникум»	Промышленные и инженерные технологии
3	Забайкальский край	2024	Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»	Информационные и коммуникационные технологии
4	Кемеровская область	2024	Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский медицинский колледж»	Медико-социальная направленность
5	Нижегородская область	2024	Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова»	Нефтехимическая отрасль
6	Новгородская область	2024	Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский агротехнический техникум»	Промышленные и инженерные технологии
7	Республика Башкортостан	2024	Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Учалинский колледж горной промышленности»	Горнодобывающая промышленность
8	Республика Ингушетия	2024	Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение государственного бюджетного профессионального	Промышленные и инженерные технологии

округ, Архангельская область, Республика Тыва, Республика Татарстан, Свердловская область, Рязанская область, Воронежская область, Республика Башкортостан, Республика Ингушетия, Оренбургская область.

¹⁰ Протокол заседания Комиссии Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2021 г. № 3.

¹¹ Еврейская автономная область, Карачаево-Черкесская Республика, Ненецкий автономный округ, Оренбургская область, Республика Калмыкия, Республика Крым, Республика Тыва, Республика Хакасия, Сахалинская область, Чукотский автономный округ.

№	Субъект Российской Федерации	Год создания	Наименование учреждения	Отрасль
			образовательного учреждения «Северо-Кавказский топливно-энергетический колледж им. Т.Х.Цурова»	
9	Республика Татарстан	2024	Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение автономной некоммерческой организации «Центр развития профессиональных компетенций»	Промышленные и инженерные технологии
10	Рязанская область	2024	Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова»	Автомобильное машиностроение
11	Свердловская область	2024	Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной педагогический колледж»	Социальная сфера
12	Тульская область	2024	Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение государственного профессионального образовательного учреждения «Донской политехнический колледж»	Информационные и коммуникационные технологии
13	Ульяновская область	2024	Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»	Социальная сфера
14	Ханты-Мансийский автономный округ	2024	Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»	Добыча полезных ископаемых и нефтегазовый сервис
15	Чувашская Республика	2024	Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Канашский транспортно-энергетический техникум»	Промышленные и инженерные технологии
16	Ямало-Ненецкий автономный округ	2024	Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новоуренгойский многопрофильный колледж»	Нефтегазовая отрасль

Информация о количестве созданных и функционирующих ЦОПП в субъектах Российской Федерации представлена на рисунке 1.

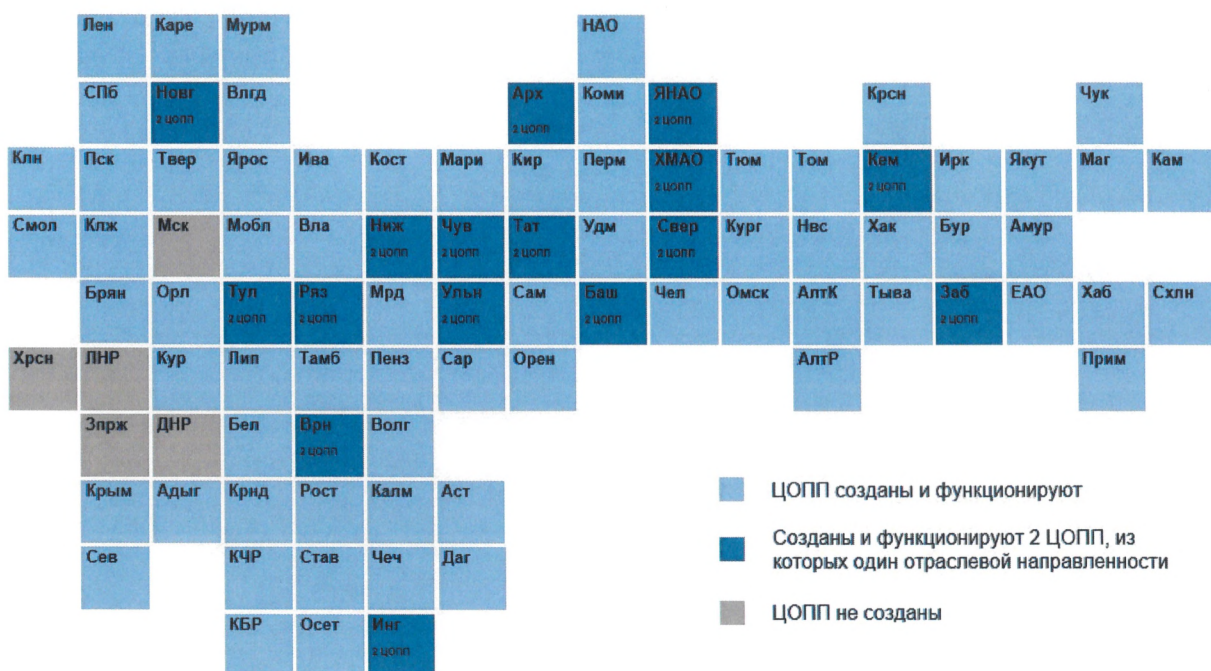


Рисунок 1. ЦОПП в субъектах Российской Федерации.

Финансовое обеспечение создания и функционирования ЦОПП в рамках ФП «Профессионалитет» в 2023-2024 годах осуществлялось за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации. При этом в зависимости от условий соглашения уровень софинансирования из федерального бюджета варьируется от 15 % до 99 %, средней уровень софинансирования из федерального бюджета по всем субъектам составил 78,1 %.

Сводной бюджетной росписью на создание и функционирование ЦОПП в рамках ФП «Профессионалитет» в 2023-2024 годах предусмотрено 686 968,3 тыс. рублей. Кассовые расходы Минпросвещения России составили 684 386,3 тыс. рублей или 99,6 %. Неисполненные назначения составили 2 581,9 тыс. рублей – экономия средств субъектов Российской Федерации по результатам заключения в 2024 году государственных контрактов на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.

2023 г.				2024 г.				Всего			
ФЗ о ФБ	СБР	Исполнено	%	ФЗ о ФБ	СБР	Исполнено	%	ФЗ о ФБ	СБР	Исполнено	%
270 000,0	270 000,0	270 000,0	100,0	421 200,0	416 968,2	414 386,3	99,38	691 200,0	686 968,3	684 386,3	99,62

Финансировании ЦОПП в соответствии с заключенными соглашениями в разрезе федерального и регионального бюджетов представлена в таблице.

Год	Субъект Российской Федерации	Объем средств по соглашению	в т. ч. федеральный бюджет	в т. ч. бюджет субъекта Российской Федерации	% софинансирования
2023	Ивановская область	23 195,9	21 572,2	1 623,7	93,0
2023	Красноярский край	23 196,0	16 469,1	6 726,9	71,0
2023	Республика Алтай	23 195,9	22 963,9	232,0	99,0
2023	Архангельская область	23 195,9	20 876,3	2 319,6	90,0
2023	Ямало-Ненецкий автономный округ	23 196,0	3 479,4	19 716,6	15,0
2023	Омская область	23 195,8	20 644,3	2 551,5	89,0

Год	Субъект Российской Федерации	Объем средств по соглашению	в т. ч. федеральный бюджет	в т. ч. бюджет субъекта Российской Федерации	% софинансирования
2023	Хабаровский край	23 195,9	18 556,7	4 639,2	80,0
2023	Приморский край	23 196,0	19 484,6	3 711,4	84,0
2023	Камчатский край	23 195,9	22 036,1	1 159,8	95,0
2023	Магаданская область	23 195,9	20 644,3	2 551,6	89,0
2023	Республика Ингушетия	23 195,9	22 036,1	1 159,8	95,0
2023	Республика Коми	23 195,8	16 701,0	6 494,8	72,0
2023	Челябинская область	23 195,9	18 324,7	4 871,2	79,0
2023	Калужская область	23 195,9	15 773,2	7 422,7	68,0
2023	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	23 195,8	10 438,1	12 757,7	45,0
2024	Нижегородская область	18 659,7	14 181,4	4 478,3	76,0
2024	Сахалинская область	20 586,6	4 734,9	15 851,7	23,0
2024	Республика Хакасия	20 586,6	18 527,9	2 058,7	90,0
2024	Республика Крым	20 586,5	19 557,2	1 029,3	95,0
2024	Тульская область	20 586,6	15 028,2	5 558,4	73,0
2024	Чукотский автономный округ	20 586,6	19 557,2	1 029,4	95,0
2024	Новгородская область	19 875,7	16 099,3	3 776,4	81,0
2024	Республика Калмыкия	20 586,6	20 380,7	205,9	99,0
2024	Ульяновская область	20 562,4	16 449,9	4 112,5	80,0
2024	Чувашская Республика	20 586,5	20 380,6	205,9	99,0
2024	Еврейская автономная область	19 207,2	17 286,5	1 920,8	90,0
2024	Забайкальский край	20 586,5	18 733,7	1 852,8	91,0
2024	Кемеровская область - Кузбасс	20 586,5	16 263,3	4 323,2	79,0
2024	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	23 753,7	9 263,9	14 489,8	39,0
2024	Ненецкий автономный округ	16 733,5	11 211,4	5 522,1	67,0
2024	Карачаево-Черкесская Республика	20 586,5	19 351,3	1 235,2	94,0
2024	Ямало-Ненецкий автономный округ	20 589,0	3 088,0	17 501,0	15,0
2024	Архангельская область	20 586,6	18 527,9	2 058,7	90,0
2024	Республика Тыва	20 586,5	20 380,6	205,9	99,0
2024	Республика Татарстан	19 825,3	11 895,2	7 930,1	60,0
2024	Свердловская область	20 586,6	14 410,6	6 176,0	70,0
2024	Рязанская область	18 636,7	16 400,3	2 236,4	88,0
2024	Воронежская область	20 586,5	17 704,4	2 882,1	86,0
2024	Республика Башкортостан	20 586,4	17 292,6	3 293,8	84,0
2024	Республика Ингушетия	20 586,5	19 557,2	1 029,3	95,0
2024	Оренбургская область	20 586,5	16 880,9	3 705,6	82,0
Итого		875 752,6	683 145,0	192 607,6	78,1

Субъектами Российской Федерации средства на мероприятие по созданию и функционированию ЦОПП в 2023-2024 году израсходованы в полном объеме.

По состоянию на начало 2025 года в 4 субъектах Российской Федерации в связи с незавершенными ремонтными работами ЦОПП функционируют на временных площадях:

1. ЦОПП Ямало-Ненецкого автономного округа¹² функционирует на базе ГБПОУ «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий с 2024 года.

¹² Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новоуренгойский многопрофильный колледж».

2. ЦОПП Магаданской области¹³ функционирует на базе МОГАПОУ «Магаданский промышленный техникум» с 2023 года.

3. ЦОПП Еврейской автономной области функционирует на базе ОГПОБУ «Политехнический техникум» со 2 сентября 2024 года.

4. ЦОПП Ненецкого автономного округа функционирует на базе ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» с 1 сентября 2024 года.

В соответствии с гарантийными письмами органов власти регионов¹⁴ переезд указанных ЦОПП по адресам постоянного размещения запланирован до конца 2025 года.

тыс. рублей

Год	Субъект РФ	Соглашение	Сумма по соглашению
2023	Магаданская область	073-09-2023-786	23 195,9
2024	Еврейская автономная область	073-09-2024-569	19 207,2
2024	Ненецкий автономный округ	073-09-2024-781	16 733,5
2024	Ямало-Ненецкий автономный округ	073-09-2024-763	20 589,0

Реализация мероприятия по созданию ЦОПП завершилась в 2024 году. Запланированный результат «Созданы и функционируют Центры опережающей профессиональной подготовки» достигнут.

Для оценки эффективности деятельности ЦОПП в паспорте федерального проекта «Профессионалитет» предусмотрен показатель «Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки» (нарастающим итогом)». Показатель достигнут и перевыполнен более чем на 25 % при увеличении планового значения на 2024 год (с 1 925 700 человек до 4 935 000 человек).

Наименование показателя	2023			2024		
	План	Факт	%	План	Факт	%
Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки» (нарастающим итогом)», человек	1 525 700	3 863 691	142,5	4 935 000	7 033 089	253,2

¹³ Центр опережающей профессиональной подготовки – структурное подразделение Магаданского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Магаданский промышленный техникум».

¹⁴ Письмо Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа Д.А. Артюхова от 9 января 2024 г. № 89/01-04/14, письмо Заместителя председателя Правительства Магаданской области М.С. Бродкина от 10 мая 2023 г. № 3148/01/11, письмо Департамента образования Еврейской автономной области от 18 декабря 2024 г. № 24-5652, письмо Губернатора Ненецкого автономного округа Ю.В. Бездудного от 31 июля 2024 г. № 01-28/6335.

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству включает в себя мероприятия чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий (далее – Чемпионатное движение, ЧПМ, ЧВТ).

Чемпионаты проводятся в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

ЧПМ (г. Санкт-Петербург)

Организация Чемпионатов профессионального мастерства призвана способствовать оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики, а также создавать условия для профессионального роста молодежи, повышает значимость и престиж рабочих специальностей.

Число участников соревновательной части ЧПМ в 2023 году составило 836 человек, в 2024 году – 882 человека, что на 5,2 % больше чем в 2023 году.

В целях обеспечения финансирования проведения ЧПМ между Минпросвещения России и Правительством Санкт-Петербурга заключены соглашения о предоставлении иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета на обеспечения подготовки и проведения ЧПМ. Уполномоченным органом региональной власти на который возложены функции по исполнению (координации исполнения) является Комитет по образованию Санкт-Петербурга (далее – Комитет).

Так, объём финансового обеспечения проведения в 2023 году ЧПМ составил 1 995,4 млн рублей, из которых средства федерального бюджета 997,7 млн рублей или 50% от общего объема.

ЧПМ 2023 года проведен по 55 компетенциям (в том числе 35 в категории основные и 20 в категории юниоры), ЧПМ 2024 года по 75 компетенциям (в том числе на 55 в категории основной и 20 в категории юниоры), что на 27 % больше, чем в 2023 году.

Перечень компетенций ЧПМ, проведенного в 2023 и 2024 годах, представлен в таблице:

№ п/п	2023 год	2024 год
1	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности (осн.)	3D Моделирование для компьютерных игр (осн.)
2	Программные решения для бизнеса (осн.+ юн)	Автоматизация бизнес-процессов организаций (осн.)
3	Сетевое и системное администрирование (осн. + юн.)	Администрирование отеля (осн.)
4	Электромонтаж (осн. + юн.)	Вожатская деятельность (осн.+юн.)
5	Работы на токарных универсальных станках (осн.)	Геопространственные технологии (осн.)
6	Работы на фрезерных универсальных станках (осн.)	Графический дизайн (осн.+юн.)
7	Промышленная автоматика (осн. + юн.)	Дошкольное воспитание (осн.+юн.)
8	Промышленная механика и монтаж (осн.)	Изготовление прототипов (Аддитивное производство) (осн.+юн.)
9	Сварочные технологии (осн.)	Инженерный дизайн САПР (осн.+юн.)
10	Слесарная работа с металлом (осн. + юн.)	Информационная безопасность (осн.)
11	Электроника (осн. + юн.)	Кузовной ремонт (осн.+юн.)

№ п/п	2023 год	2024 год
12	Фрезерные работы на станках с ЧПУ (осн. + юн.)	Лабораторный химический анализ (осн.+юн.)
13	Токарные работы на станках с ЧПУ (осн. + юн.)	Лечебная деятельность (Фельдшер) (осн.)
14	Мобильная робототехника (осн. + юн.)	Малярные и декоративные работы (осн.)
15	Медицинский и социальный уход (осн.)	Медицинский и социальный уход (осн.+юн.)
16	Спасательные работы (осн. + юн.)	Мехатроника (осн.)
17	Пожарная безопасность (осн.)	Неразрушающий контроль (осн.)
18	Холодильная техника и системы кондиционирования (осн.)	Облицовка плиткой (осн.)
19	Изготовление прототипов (осн. + юн.)	Окраска автомобиля (осн.+юн.)
20	Инженерный дизайн САПР (осн. + юн.)	Поварское дело (осн.)
21	Реверсивный инжиниринг (осн.+юн.)	Пожарная безопасность (осн.)
22	3D Моделирование для компьютерных игр (осн.+юн.)	Преподавание в младших классах (осн.+юн.)
23	Мехатроника (осн.+юн.)	Преподавание труда и технологии (осн.+юн.)
24	Лабораторный химический анализ (осн.+юн.)	Программные решения для бизнеса (осн.)
25	Ремонт беспилотных летательных аппаратов (осн.)	Производственная сборка изделий авиационной техники (осн.)
26	Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики (осн.)	Производство металлоконструкций (осн.)
27	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (осн.+юн.)	Промышленная автоматика (осн.)
28	Управление локомотивом (осн.+юн.)	Промышленная механика и монтаж (осн.)
29	Кузовной ремонт (осн.+юн.)	Промышленный дизайн (осн.+юн.)
30	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (осн.)	Работы на токарных универсальных станках (осн.)
31	Окраска автомобиля (осн.+юн.)	Работы на фрезерных универсальных станках (осн.)
32	Эксплуатация судов водного транспорта (осн.)	Реверсивный инжиниринг (осн.+юн.)
33	Автоматизация бизнес-процессов (осн.)	Ремонт беспилотных летательных аппаратов (осн.)
34	Сервис на воздушном транспорте (осн.)	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (осн.)
35	Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы (осн.)	Ресторанный сервис (осн.+юн.)
36		Сантехника и отопление (осн.)
37		Сборка корпусов металлических судов (осн.)
38		Сварочные технологии (осн.)
39		Сервис на воздушном транспорте (осн.)
40		Сетевое и системное администрирование (осн.)
41		Слесарная работа с металлом (осн.+юн.)
42		Спасательные работы (осн.)
43		Структурированные кабельные системы (осн.)
44		Технологии информационного моделирования BIM (осн.)
45		Технологии моды (осн.+юн.)
46		Токарные работы на станках с ЧПУ (осн.+юн.)
47		Туризм (осн.)
48		Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (осн.)
49		Фармацевтика (осн.)
50		Фрезерные работы на станках с ЧПУ (осн.+юн.)
51		Холодильная техника и системы кондиционирования (осн.)
52		Эксплуатация беспилотных авиационных систем (осн.+юн.)
53		Эксплуатация судов водного транспорта (осн.)
54		Электромонтаж (осн.+юн.)

№ п/п	2023 год	2024 год
55		Электроника (осн.)

Объем финансового обеспечения проведения ЧПМ в 2024 году составил 2 451,3 млн рублей, из которых средства федерального бюджета 956,0 млн рублей, или 39 % от общего объема финансового обеспечения проведения ЧПМ, средства субъекта Российской Федерации – 1 495,3 млн рублей или 61 %.

Оборудование ЧПМ

В целях организации проведения ЧПМ Комитетом по образованию Санкт-Петербурга (далее – Комитет) в 2023 и 2024 годах организован отбор, победителем которого стала автономная некоммерческая организация «Дирекция по организации и проведению социально-значимых программ» (далее – Дирекция).

Учредителями АНО «Дирекция по организации и проведению социально-значимых программ» являются ООО «ЭкспоФорум-Интернешнл» и город Санкт -Петербург в лице уполномоченного органа исполнительной власти – Комитета по образованию.

По результатам отбора с Дирекцией заключены соглашения о предоставлении из бюджета г. Санкт-Петербурга субсидий:

- в 2023 году от 20 июня 2023 г. № 40-2023-002207 с общим объемом финансового обеспечения 1 988,1 млн рублей, в том числе размер субсидии, предоставляемой за счет средств федерального бюджета 994,1 млн рублей (с учетом дополнительных соглашений);
- в 2024 году от 22 июля 2024 г. № 40-2024-002012 с общим объемом финансового обеспечения 1 972,9 млн рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета, составил 769,4 млн рублей).

Фактические и плановые затраты Дирекции на подготовку и проведение ЧПМ представлены в таблице:

Направление затрат	2023 год			2024 год			Объем изменений фактических расходов в 2024 году по отношению к 2023 году (тыс. руб.)
	План 2023 (тыс. руб.)	Факт 2023 (тыс. руб.)	Доля расходов в общей сумме	План 2024 (тыс. руб.)	Факт 2024 (тыс. руб.)	Доля расходов в общей сумме	
За счет средств субсидии некоммерческой организации в целях подготовки и проведения финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге:							
Аренда площадей, помещений, складских площадей, необходимых для подготовки и проведения финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году в Санкт-Петербурге (далее – финал Чемпионата), в том числе уборка помещений, вывоз твердых бытовых отходов, обеспечение безопасности, компенсация оплаты коммунальных платежей	324 857,2	333 355,9	16,9	297 107,1	299 571,3	12,3	-33 784,6

Направление затрат	2023 год			2024 год			Объем изменений фактических расходов в 2024 году по отношению к 2023 году (тыс. руб.)
	План 2023 (тыс. руб.)	Факт 2023 (тыс. руб.)	Доля расходов в общей сумме	План 2024 (тыс. руб.)	Факт 2024 (тыс. руб.)	Доля расходов в общей сумме	
Подготовка и реализация соревновательной программы финала Чемпионата (застройка, брендирование, поставка расходных материалов, подключение коммуникаций)	312 424,2	310 875,4	15,7	285 799,2	310 811,3	12,7	-64,1
Приобретение, транспортировка, таможенная очистка (в случае необходимости), монтаж и демонтаж, пуско-наладка, погрузка-разгрузка, а также страхование оборудования для проведения финала Чемпионата	1 026 081,2	999 940,8	50,6	991 625,1	958 701,6	39,3	-41 239,3
Аренда, монтаж и демонтаж и подключение видео-и аудио- оборудования, звукоусиление, организация видео- и радиотрансляций, аудиопротоколирование и расшифровка для проведения мероприятий финала Чемпионата, услуга доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», организация интернет-трансляции и работы единого информационного портала телевизионной трансляции финала Чемпионата	31 057,8	31 057,8	1,6	30 836,0	34 613,9	1,4	3 556,1
Обеспечение работы некоммерческой организации по подготовке и проведению финала Чемпионата, в том числе оплата труда работников и административно-хозяйственного персонала, непосредственно связанного с организацией финала Чемпионата (с начислениями на выплаты по оплате труда), содержание	25 549,0	25 629,4	1,3	30 738,1	29 689,5	1,2	4 060,1

Направление затрат	2023 год			2024 год			Объем изменений фактических расходов в 2024 году по отношению к 2023 году (тыс. руб.)
	План 2023 (тыс. руб.)	Факт 2023 (тыс. руб.)	Доля расходов в общей сумме	План 2024 (тыс. руб.)	Факт 2024 (тыс. руб.)	Доля расходов в общей сумме	
офиса (командировочные расходы, аренда помещений, оплата услуг связи и доступа в интернет, хозяйственные расходы, и прочее)							
Реализация коммуникационного плана финала Чемпионата, в том числе маркетинговой стратегии	17 332,4	17 160,6	0,9	14 037,0	11 356,6	0,5	-5 803,9
Реализация плана обеспечения кадрами для организации и проведения финала Чемпионата (оплата по договорам гражданско-правового характера)	14 280,8	12 939,5	0,7	15 192,1	18 057,0	0,7	5 117,5
Разработка и реализация операционного транспортного плана (аренда транспортных средств, координация транспортных потоков) финала Чемпионата	18 003,9	18 154,6	0,9	16 748,0	20 279,7	0,8	2 125,1
Разработка и реализация концепции организации и обеспечения питания клиентских групп финала Чемпионата	13 893,5	13 893,5	0,7	20 000,0	16 611,3	0,7	2 717,8
Приобретение иных товаров, работ и услуг, необходимых для подготовки и проведения финала Чемпионата, включая выпуск полиграфической, рекламных материалов и баннеров	5 846,7	5 846,7	0,3	7 081,5	6 539,1	0,3	692,4
Организация культурной программы для участников финала Чемпионата, в том числе проведение церемоний открытия и закрытия, включая церемонии награждения победителей финала Чемпионата, экскурсии для участников финала Чемпионата	169 157,4	169 157,4	8,6	170 919,0	215 482,1	8,8	46 324,7
Обеспечение функционирования системы управления клиентскими сервисами	14 515,8	14 515,8	0,7	14 515,8	14 033,2	0,6	-482,6

Направление затрат	2023 год			2024 год			Объем изменений фактических расходов в 2024 году по отношению к 2023 году (тыс. руб.)
	План 2023 (тыс. руб.)	Факт 2023 (тыс. руб.)	Доля расходов в общей сумме	План 2024 (тыс. руб.)	Факт 2024 (тыс. руб.)	Доля расходов в общей сумме	
финала Чемпионата (работа системы аккредитации участников, персонала, волонтеров и посетителей, включая аренду оборудования, изготовление бейджей, ланьярдов)							
Обеспечение форменной одеждой и сувенирной продукцией участников финала Чемпионата	9 145,3	9 145,3	0,5	12 000,0	13 757,2	0,6	4 611,8
Реализация плана мероприятий по медицинскому обеспечению финала Чемпионата (дежурство карет скорой помощи, предоставление аптек первой помощи), а также обеспечение соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий	1 814,3	1 814,3	0,1	1 774,8	1 992,5	0,1	178,2
Привлечение и подготовка волонтеров к организации и проведению финала Чемпионата	4 168,8	3 921,1	0,2	3 474,2	3 402,0	0,1	-519,1
Организация участия иностранных команд и делегаций, а также команд и делегаций Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей в соревновательной и деловой программах	0,00	0,00	0,0	10 000,0	3 402,8	0,1	3 402,8
Организация работы в постсоревновательный период финала чемпионата 2023 года (аренда склада для хранения оборудования, мебели и расходных материалов; погрузо-разгрузочные работы для доставки оборудования на полигоны образовательных учреждений Санкт-Петербурга и др.)	0,00	0,00	0,0	51 099,1	5 700,0	0,2	5 700,0
ИТОГО	1 988 128,4	1 967 408,1	-	1 972 947,0	1 964 001,2	-	-3 406,9

Наибольшая доля расходов Дирекции в 2023 году приходится на приобретение, транспортировку, монтаж и демонтаж, пуско-наладку, а также страхование оборудования для проведения финала чемпионата – 50,6%, на аренду площадей и помещений, необходимых для подготовки и проведения финала чемпионат – 16,9%, подготовку и реализацию соревновательной программы финала чемпионата (застройка, брендинг, поставка расходных материалов, подключение коммуникаций) – 15,7%.

Доля расходов на обеспечение работы некоммерческой организации по подготовке и проведению финала чемпионата в 2023 году, в том числе оплата труда работников и административно-хозяйственного персонала, непосредственно связанного с организацией финала Чемпионата (с начислениями на выплаты по оплате труда), содержание офиса (командировочные расходы, аренда помещений, оплата услуг связи и доступа в интернет, хозяйственные расходы, и прочее) составила 1,3% от общей доли расходов или 25,6 млн рублей.

В 2024 году наибольшая доля расходов приходится на приобретение, транспортировку, монтаж и демонтаж, пуско-наладку, а также страхование оборудования для проведения финала чемпионата – 39,3%, подготовку и реализацию соревновательной программы финала (застройка, брендинг, поставка расходных материалов, подключение коммуникаций) – 12,7%, аренду площадей, помещений, складских площадей – 12,3%.

Доля расходов на обеспечение работы некоммерческой организации по подготовке и проведению финала чемпионата в 2024 году, в том числе оплата труда работников и административно-хозяйственного персонала, непосредственно связанного с организацией финала чемпионата (с начислениями на выплаты по оплате труда), содержание офиса (командировочные расходы, аренда помещений, оплата услуг связи и доступа в интернет, хозяйственные расходы, и прочее) составила 1,2% от общей доли расходов или 29,7 млн рублей, что на 4,1 млн рублей больше чем в 2023 году.

В 2023 году Дирекцией закуплено 12 216 единиц оборудования и материальных ценности на сумму 925,7 млн рублей, в 2024 году – 24 922 единиц на сумму 968,5 млн рублей.

В целях использования приобретенного имущества, Дирекцией с образовательными организациями среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга заключены договора временного хранения, в соответствии с которыми приобретенное Дирекцией имущество передано на хранение в образовательные организации с правом его использования в уставной деятельности и при проведении регионального этапа.

При этом порядок распределения и передачи имущества, приобретенного Дирекцией, был одобрен и согласован федеральным оператором только в 2025 году, таким образом передача имущества в 2023 и 2024 годах осуществлена в отсутствие соответствующей нормативно-правовой базы.

Выборочным способом произведен осмотр имущества, переданного Дирекцией в образовательные организации г. Санкт-Петербурга.

В ходе осмотра, произведенного в трех образовательных организациях г. Санкт-Петербург, установлено, что в основном переданное оборудование используется в образовательном процессе, при этом во всех образовательных организациях установлены случаи его неэффективного использования, сведения о которых представлены в таблице:

№ п/п	Наименование	Количество (ед.)	Стоимость (тыс. руб.)
ГБПОУ «Автомеханический колледж»			
1	подъемник автомобильный (расположен во внутреннем дворе в разобранном виде)	1	476,0
2	телевизор Sber 55	1	69,2
ГБОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»			
3	системный блок Тип 2 ГРАВИТОН Д51И	16	3 840,2
ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж»			
4	МФУ тип 3 Kyocera TASKalfa	1	718,8
ИТОГО		19	5 104,2

Из 12 216 единиц оборудования, приобретенного Дирекцией для проведения ЧПМ в 2023 году право оперативного управления подведомственным Комитету образовательным организациям оформлено только на 98 единиц или менее 1%. На имущество, приобретенное для проведения ЧПМ в 2024 году, передача в государственную собственность не оформлено.

В соответствии с условиями заключенных между Минпросвещения России и Правительством Санкт-Петербурга соглашений о предоставлении иных межбюджетных трансфертов их получатель предоставляет посредством ГИИС «Электронный бюджет» отчет о расходах бюджета в целях софинансирования обязательств в целях которого предоставляется субсидия и отчет о достижении значений результатов использования субсидии.

Указанная отчетность предоставлялась Комитетом в установленные сроки, однако Минпросвещения России отчеты не приняты и не отклонены, при этом дебиторская задолженность по соглашениям в бухгалтерском учете Министерства не отражена.

Комитетом в целях организации и проведения ЧПМ предоставлялись субсидии подведомственным организациям, информация о которых представлена в таблице:

тыс. руб.

№ п/п	Наименование получателя	2023 год	2024 год	Информация о расходовании средств субсидии
1	ГБУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»	7 304,0	7 447,5	<p>В 2023 году заключены 2 контракта:</p> <ol style="list-style-type: none"> С Дирекцией, предметом которого является оказание услуг по проработке инфраструктурных листов компетенций финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» С ИП Преображенская К.С. на поставку канцелярских ручек. <p>В 2024 году заключено 2 контракта с Дирекцией:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оказание услуг по проработке инфраструктурных листов компетенций финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Анализ соответствия площадок проведения финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 г. требованиям инфраструктурных листов
2	ГБПОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»	0,0	91 093,6	<p>Заключено 13 контрактов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 контракта на проведение ремонта помещений колледжа; - контракт услуг по изготовлению декоративных и навигационных принтов; - контракт на выполнение работ по монтажу локальной кабельной сети на объекте; - контракт на поставку панно на клеевой основе; - контракт на оказание услуг по оформлению остекления помещений; - контракт на оказание услуг по тонировке стеклянных перегородок декоративной пленкой; - контракт на поставку кондиционеров; - поставка рольставней; - контракт на поставку хозяйственных, строительных, электрических, полимерных, древесно-плитных изделий и материалов различного назначения, измерительных инструментов, респираторов для учебного процесса

№ п/п	Наименование получателя	2023 год	2024 год	Информация о расходовании средств субсидии
3	ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж»	0,0	159 551,7	Заключено 2 контракта на выполнение ремонтных работ
4	ГБПОУ «Автомеханический колледж»	0,0	199 259,2	Заключено: - 5 контрактов на оказание услуг по осуществлению технического надзора (строительного контроля); - 4 контракта на выполнение ремонтных работ (кровля, асфальтовое покрытие, отдельные помещения производственных корпусов); - 1 контракт на благоустройство территории
5	ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Синявина»	0,0	21 000,0	Заключен 1 контракт, предметом которого является обеспечение подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству
	Итого	7 304,0	478 352,0	-

ЧВТ (г. Великий Новгород)

Чемпионат высоких технологий представляет собой соревновательные мероприятия по компетенциям, перечень которых сформирован на основании наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений, востребованных в условиях высокотехнологичного производства, цифровой экономики и импортозамещения.

В 2023 году соревнования финала Чемпионата высоких технологий проводились по 8 основным компетенциям, а также 2 юниорских компетенции.

Число участников соревновательной части чемпионата составило 159 человек (из них 15 человек – «юниоры», 132 человека и 12 иностранных гражданина – в «основной» категории).

Обеспечение проведения финала ЧВТ (г. Великий Новгород) в 2023 году за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджету Новгородской области и бюджета Новгородской области суммарно составило 475,0 млн рублей, из них средств федерального бюджета 365,0 млн рублей (уровень софинансирования 76,84%).

Бюджетные средства предоставлены в полном объеме в форме субсидии Фонду развития инновационного научно-технологического центра «Интеллектуальная электроника-Валдай», в том числе на приобретение оборудования и расходных материалов для соревновательной программы – 232,6 млн рублей, на подготовку площадок проведения соревнований (аренда помещений и площадей, обеспечение безопасности, застройка компетенций) – 23,9 млн рублей, на организацию деловой и культурных программ, церемоний открытия и закрытия – 83,3 млн рублей.

По итогам проведения финала Чемпионата образовалась экономия в объеме 70,1 млн рублей, в том числе средств федерального бюджета 53,9 млн рублей.

Обеспечение проведения финала ЧВТ (г. Великий Новгород) в 2024 году за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджету Новгородской области и бюджета Новгородской области суммарно составило 425,9 млн рублей, из них средств федерального бюджета 345,0 млн рублей (уровень софинансирования 81 %).

Бюджетные средства предоставлены в полном объеме в форме субсидии АНО «Дирекция по организации и проведению социально значимых программ «Профессионалы»», в том числе на приобретение оборудования и расходных материалов для соревновательной программы – 102,4 млн рублей, на подготовку площадок проведения соревнований (аренда помещений и площадей, обеспечение безопасности, застройка компетенций) – 161,8 млн рублей, на организацию деловой и культурных программ, церемоний открытия и закрытия – 75,7 млн рублей.

По итогам проведения финала ЧВТ (г. Великий Новгород) в 2024 году экономия средств не образовалась.

В 2024 году количество основных компетенций финала чемпионата ЧВТ выросло до 12 основных и 4 юниорских компетенций.

Число участников сократилось до 137 человек (из них 21 человек – «юниоры», 102 человека и 14 иностранных граждан – в «основной» категории).

Перечень компетенций ЧВТ, проведенных в 2023 и 2024 годах, представлен в таблице.

№ п/п	2023 год	2024 год
Основные компетенции		
1	Летающая робототехника,	Агроботы (агророботы)
2	Изготовление индивидуальных имплантов,	Диспетчеризация технологических процессов
3	Биопротезирование,	Монтаж и обслуживание промышленных роботов
4	Нейросети и большие данные,	Оптоэлектроника
5	Технологии развития городов и территорий,	Разработка виртуальных миров
6	Биохимические технологии и моделирование процессов,	Разработчик мехатронных систем реабилитации (экзоскелеты)
7	Организация и управление ЭОГ – проектами,	Разработчик мобильных игр
8	Геопространственная цифровая инженерия.	Синтез компактных моделей электронных компонентов и систем
9	-	Системы умного дома
10	-	Специалист по анализу данных (BI-аналитик)
11	-	Технологии искусственного интеллекта в комплексных беспилотных системах
12	-	Цифровые возможности для бизнеса.
Юниорские компетенции		
1	Нейросети и большие данные	Агроботы (агророботы)
2	Летающая робототехника	Оптоэлектроника
3	-	Разработка виртуальных миров
4	-	Системы умного дома

Оборудование, приобретенное в целях проведения финала ЧВТ (г. Великий Новгород), в 2023 году было передано во временное безвозмездное пользование образовательным организациям, на основании договоров безвозмездного временного пользования (ссуды) заключенными между Фондом развития инновационного научно-технологического центра «Интеллектуальная электроника – Валдай» с одной стороны и следующими учреждениями:

1. ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж» (2 договора о передаче имущества на общую сумму 11,1 млн рублей),
2. ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум» (1 договор на общую сумму 5,1 млн рублей),
3. ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (8 договоров на общую сумму 82,1 млн рублей),
4. ОГАПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум» (3 договора на общую сумму 19,1 млн рублей),
5. ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (4 договора на общую сумму 107,7 млн рублей).

Таким образом, учреждениям в 2023 году было передано оборудование общей стоимостью 225,1 млн рублей.

Оборудование, приобретенное в целях проведения финала ЧВТ (г. Великий Новгород), в 2024 году было передано для формирования тренировочных баз по компетенциям посредством заключения договора безвозмездного временного пользования (ссуды) между АНО «Дирекция по организации и проведению социально значимых программ «Профессионалы»» с одной стороны и федеральными и региональными учреждениями СПО Новгородской области:

1. ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж» (2 договора о передаче имущества общей стоимостью 6,5 млн рублей и 0,7 млн рублей, соответственно),

2. ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж» (1 договор – 1,97 млн рублей),
3. ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» (2 договора – 2,4 млн рублей и 1,8 млн рублей),
4. ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» (2 договора – 0,2 млн рублей и 0,4 млн рублей),
5. ГОАОУ «Гимназия № 3» (1 договор – 2,3 млн рублей),
6. ОГАПОУ «Колледж водного транспорта» (1 договор – 0,2 млн рублей),
7. ОГАПОУ «Маловишерский техникум» (1 договор – 0,2 млн рублей),
8. ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум» (1 договор – 12,4 млн рублей),
9. ОГАПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум» (2 договора – 2,2 млн рублей и 1,9 млн рублей),
10. ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (2 договора – 8,2 млн рублей и 1,4 млн рублей),
11. ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (2 договора – 38,1 млн рублей 0,82 млн рублей),
12. ОАПОУ «Старорусский агротехнический колледж» (1 договор – 1,5 млн рублей),
13. ОГАПОУ «Технологический колледж» (2 договора – 9,8 млн рублей и 0,5 млн рублей),
14. ОГАПОУ «Чудовский техникум» (1 договор – 0,2 млн рублей).

В 2024 году образовательным организациям передано оборудование общей стоимостью 92,99 млн рублей.

Чемпионат «Абилимпикс»

Одновременно с чемпионатным движением в Российской Федерации проводится Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – чемпионат «Абилимпикс», Национальный чемпионат). В 2022 году чемпионат «Абилимпикс» реализовывался в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», с 2023 года – в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Основная цель «Абилимпикс» – обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

В 2023 году ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» из федерального бюджета предоставлена целевая субсидия в размере 70,0 млн рублей, на исполнение следующих мероприятий:

осуществление координации проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации,

реализацию мероприятий, связанных с подготовкой и проведением чемпионата «Абилимпикс» в 2023 году,

реализацию мероприятий по подготовке национальных экспертов движения «Абилимпикс» и организаторов чемпионатов «Абилимпикс».

В 2023 году соревнования Национального чемпионата проводились по 49 основным компетенциям, число участников соревновательной части чемпионата «Абилимпикс» составило 769 человек, из них победителями (1-3 место) стали 441 человек.

В 2024 году число компетенций Национального чемпионата составило 50, количество участников увеличилось до 866 человек, из них победители – 450 человек.

Перечень компетенций чемпионатов «Абилимпикс», проводимых в 2023 и 2024 годах, представлен в таблице:

№ п/п	2023 год	2024 год
1	Адаптивная физическая культура	Администрирование баз данных
2	Администрирование баз данных	Банковское дело
3	Бисероплетение	Бисероплетение
4	Быстрое прототипирование	Веб-дизайн
5	Веб-разработка (программирование)	Веб-разработка (программирование)
6	Веб-дизайн	Визаж
7	Визаж	Выпечка осетинских пирогов
8	Выпечка хлебобулочных изделий	Выпечка хлебобулочных изделий
9	Вязание крючком	Вязание крючком
10	Вязание спицами	Вязание спицами
11	Гончарное дело	Гончарное дело
12	Дизайн персонажей/Анимация	Графический дизайн
13	Документационное обеспечение управления и архивоведения	Дизайн персонажей/Анимация
14	Дошкольное воспитание	Дошкольное воспитание
15	Инженерный дизайн (CAD) САПР	Жестовое искусство
16	Карвинг	Инженерный дизайн (CAD) САПР
17	Кирпичная кладка	Информационная безопасность
18	Клининг	Исполнительское мастерство (вокал)
19	Кондитерское дело	Карвинг
20	Ландшафтный дизайн	Клининг
21	Лозоплетение	Кондитерское дело
22	Малярное дело	Ландшафтный дизайн
23	Массажист	Малярное дело
24	Мебельщик	Массажист
25	Медицинский и социальный уход	Мастер пищевого Артдекора
26	Ногтевой сервис	Мастер по обработке цифровой информации
27	Облицовка плиткой	Мастер по приготовлению пиццы
28	Обработка текста	Медицинский и социальный уход
29	Парикмахерское искусство	Ногтевой сервис
30	Поварское дело	Парикмахерское искусство
31	Портной	Поварское дело
32	Промышленная робототехника	Полиграфическое дело
33	Резьба по дереву	Портной
34	Ремонт и обслуживание автомобилей	Промышленная робототехника
35	Ремонт обуви	Разработчик виртуальной и дополненной реальности
36	Робототехника	Ремонт и обслуживание автомобиля
37	Сборка – разборка электронного оборудования	Ремонт обуви
38	Сварочные технологии	Ресторанный сервис
39	Сетевое и системное администрирование	Сварочные технологии
40	Слесарное дело	Сетевое и системное администрирование
41	Столярное дело	Слесарное дело
42	Сухое строительство и штукатурные работы	Столярное дело
43	Токарные работы на станках с ЧПУ	Сухое строительство и штукатурные работы
44	Учитель начальных классов	Токарные работы на станках с ЧПУ
45	Фотограф-репортер	Торговое дело
46	Швея	Фотограф
47	Экономика и бухгалтерский учет	Флористика
48	Электромонтаж	Швея
49	Ювелирное дело	Электромонтаж
50	-	Электропривод и автоматика

Победители чемпионатов «Абилимпикс» награждались сертификатами в соответствии постановлением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2022 г. № 119 «Об утверждении Правил предоставления сертификатов победителям чемпионатов по

профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Сводная информация о чемпионатах, проводимых в рамках Чемпионатного движения, а также о чемпионате «Абилимпикс» представлена в таблице.

Год	Компетенции	Число участников соревновательной части	Объем средств, тыс рублей	в т.ч. федеральный бюджет, тыс. рублей	в т.ч. региональный бюджет, тыс рублей
Чемпионат высоких технологий в г. Великом Новгороде (ЧВТ)					
2023	8 (основная) +2 (юниоры)	159	404 907,6	311 141,0	93 766,6
2024	12 (основная) + 4 (юниоры)	137	425 926,0	345 000,0	80 926,0
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге					
2023	55	836	1 995 432,4	997 716,2	997 716,2
2024	75	882	2 451 299,2	956 006,7	1 495 292,5
Чемпионат «Абилимпикс»					
2023	49	769	70 000,0	70 000,0	-
2024	50	866	147 550,0	147 550,0	-

Информация о Центрах повышения квалификации кадров СПО (Федеральные технопарки профессионального образования)

Центры повышения квалификации кадров СПО (далее – Технопарки, ЦПКК СПО) создаются в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и представляют собой ресурсные центры подготовки кадров для системы среднего профессионального образования.

Основной целью Технопарков является выстраивание целостной системы подготовки педагогических кадров СПО.

В соответствии со своей основной целью Технопарки осуществляют повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов по актуальным и перспективным отраслям.

Модель создания технопарков на базе отраслевого подхода, предполагающего управление системой СПО в партнерстве с предприятиями реального сектора экономики, базируется на взаимодействии Минпросвещения России, региональных органов исполнительной власти, образовательных организаций СПО, ведущих предприятий-партнеров.

Технопарки позволяют сконцентрировать в одном месте: производственные площадки и лаборатории, центры проведения демонстрационного экзамена и чемпионатного движения, совместить работу с центрами опережающей профессиональной подготовки, кластерами «Профессионалитета».

Одними из ожидаемых эффектов от создания Технопарков являются создание доступной современной конкурентоспособной системы СПО и повышение качества образования и престижа рабочих профессий, обеспечение кадрами новых предприятий.

В рамках ФП «Профессионалитет» созданы два технопарка: в г. Калуге и г. Нижний Новгород, которые являются филиалами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО, Институт).

Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с созданием и оснащением центров повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в г. Калуге и г. Нижнем Новгороде в период 2022 – 2024 годов осуществляется путем предоставления ФГБОУ ДПО ИРПО субсидии на иные цели в соответствии с соглашениями о предоставлении субсидий¹.

Общий объем перечисленных Институту субсидий на создание и оснащение двух Технопарков составил 2 650,1 млн рублей. Субсидии перечислены Институту в полном объеме.

В проверяемый период расходы Института на реализацию мероприятий по созданию и оснащению ЦПКК СПО составили 2 488,4 млн рублей или 93,9 % объема целевой субсидии, предусмотренной соглашениями на 2023-2024 годы (2 650,1 млн рублей), в том числе:

в 2023 году – 1 188,2 млн рублей;

в 2024 году – 1 264,2 млн рублей;

в 2025 году – 36,0 млн рублей².

¹ в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации

² Разрешенные к использованию остатки предыдущих лет

Неиспользованные остатки 2023-2024 года составили в целом 162,0 млн рублей, из них возвращено в федеральный бюджет 121,7 млн рублей³, которые в полном объеме в установленный срок⁴ перечислены в доход федерального бюджета⁵ (поручения о перечислении на счет от 17 мая 2024 г на сумму 110,8 млн рублей⁶, от 20 мая 2025 г. на сумму 7,5 млн рублей⁷, от 20 мая 2025 г. на сумму 3,4 млн рублей⁸).

Информация о достижении значений результатов предоставления субсидии на создание и оснащение двух Технопарков, представлены в таблице.

Результат предоставления Субсидии		Единица измерения	Плановые значения результатов		Фактические значения результатов	
тип	наименование		с даты закл. согл-ния	начала текущего фин. года	с даты закл. согл-ния	начала текущего фин. года
2023 год, Соглашение № 073-02-2023-075						
Оказание услуг (выполнение работ)	Организована работа по созданию и оснащению центра повышения квалификации кадров среднего профессионального образования	Единица	1	1	1	1
2024 год, Соглашение № 073-02-2024-145⁹						
Оказание услуг (выполнение работ)	Организована работа по созданию и оснащению центров повышения квалификации кадров среднего профессионального образования	Единица	1	1	1	1
	В том числе: Оснащено лабораторий центров повышения квалификации кадров среднего профессионального образования (не нарастающий итог)	Единица	20	20	20	20

В целях оснащения Технопарков ФГБОУ ДПО ИРПО в соответствии с заключенными контрактами закуплено и принято на бухгалтерский учет объектов основных средств:

1) в г. Калуге:

- в 2023 году 3 340 единиц на сумму 1 034,7 млн рублей;

- в 2024 году 3 047 единиц на сумму 80,25 млн рублей;

2) в г. Нижнем Новгороде:

- в 2023 году 102 единицы на сумму 197,6 млн рублей;

- в 2024 году 3 339 единиц на сумму 753,7 млн рублей.

Закупка оборудования в целях оснащения ЦПКК СПО осуществляется на основании утвержденных инфраструктурных листов. Разработка и согласование инфраструктурных листов в проверяемый период осуществлялись в соответствии с Регламентом разработки и утверждения инфраструктурных листов (перечень оборудования) для оснащения центров повышения квалификации кадров среднего профессионального образования «Федеральный технопарк профессионального образования» в рамках реализации ФП «Профессионалитет»¹⁰ (далее - Регламент).

Инфраструктурные листы¹¹ разрабатываются Управлением развития и оснащения Федерального технопарка профессионального образования Института, подлежат согласованию Экспертным советом¹² и утверждению на заседаниях рабочей группы по

³ По соглашениям №№ 073-02-2023-075 и 073-02-2024-145

⁴ до 1 июня соответствующего года

⁵ На лицевой счет Минпросвещения России в МОУ ФК №04951000730

⁶ Соглашение от 03.02.2023 № 073-02-2023-075

⁷ Соглашение от 03.02.2023 № 073-02-2023-075

⁸ Соглашение от 15.02.2024 № 073-02-2024-145

⁹ В редакции ДС от 22.04.2025 № 073-02-2024-145/1

¹⁰ Принят Советом Института (протокол от 22.02.2024 № 17), утвержден проректором Института 01.04 2024 № 01-08-415/2024

¹¹ Формы приведены в Приложении № 1 к регламенту.

¹² Пункт 1.4. Регламента

разработке перечня оборудования для оснащения учебно-производственных полигонов ЦПКК СПО¹³.

ЦПКК СПО в г. Калуге создан в соответствии с соглашением между Минпросвещения России и Правительством Калужской области от 8 августа 2022 года, расположен по адресу: 1-й Академический пр., д. 5, корп. 1Д и представляет из себя 4-х этажное здание общей площадью 28 тыс. кв. м¹⁴.

При выборе лабораторий технопарка в г. Калуге акцент делался на следующие основные отрасли ФП «Профессионалитет»: машиностроение (беспилотные авиационные системы и беспилотные летательные аппараты, станкостроение); информационные технологии; электротехническая промышленность; атомная отрасль; легкая промышленность; сельское хозяйство.

Технопарк в г. Калуге включает в себя:

- 30 современных учебных лабораторий, включающих непосредственно лаборатории и зоны теоретической подготовки, охватывающие различные отрасли реального сектора экономики;
- лекционные аудитории-трансформеры;
- учебные классы;
- многофункциональный холл-atrium с возможностью проведения соревнований профессионального мастерства, выставок, общественных мероприятий;
- коворкинги и переговорные;
- конференц-зал;
- раздевалки;
- административный блок;
- складские помещения для учебных и расходных материалов, хозяйственного инвентаря.

Технопарк в г. Нижнем Новгороде создается в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 24 января 2023 г. № Пр-117 на основании соглашения между Минпросвещения России и Правительством Нижегородской области от 27 июля 2023 года, неотъемлемой частью которого является дорожная карта (далее – Дорожная карта).

При выборе лабораторий технопарка в г. Нижнем Новгороде учитывались следующие основные отрасли ФП «Профессионалитет», в том числе: машиностроение, информационные технологии; химическая промышленность; строительная промышленность; креативная индустрия; туризм и сфера услуг.

Технопарк в г. Нижнем Новгороде занимает несколько корпусов имущественного комплекса «Нижполиграф» по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Варварская, д. 32.

Планируется, что в 2025 году площадь технопарка будет составлять более 8 тыс. кв. м: корпус В2 – 4434,61 кв. м, корпус Д – 2943,1 кв. м, 4 этаж корпуса В1 – 803,9 кв. м.

В технопарке, в целевом значении, должны быть размещены:

- 43 высокотехнологичных современных учебных лабораторий (в настоящее время 21 лаборатория), включающих непосредственно лаборатории и зоны теоретической подготовки, охватывающие различные отрасли реального сектора экономики;
- трансформируемые пространства;
- учебные классы;
- раздевалки с индивидуальными шкафчиками для хранения рабочей одежды и душевыми;
- административный блок;

¹³ Согласно пункту 1.5 Регламента состав Рабочей группы формируется из числа представителей Департамента государственной политики в сфере СПО Минпросвещения России, Департамента стратегического развития и корпоративной политики Минпромторга России, представителей Института и ежегодно утверждается приказом Минпросвещения России.

¹⁴ 1-й этаж площадью - 10,2 тыс. кв. м., 2-й этаж – 10,1 тыс. кв. м., 3-й этаж – 6,3 тыс. кв. м., 4-й этаж – 1,9 тыс. кв. м.

- складские помещения для учебных и расходных материалов, хозяйственного инвентаря.

В соответствии с Дорожной картой размещение, выполнение пусконаладочных работ, расстановка оборудования на площадях, предусмотренных для размещения Технопарка, было запланировано в следующие сроки:

для оборудования в корпусах В1, В2, Д – с 15 августа 2023 года;
в корпусах Н, А и Е – по плану реализации корпусов.

Операторами создания ЦПКК СПО со стороны Министерства просвещения Российской Федерации определено федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО), со стороны Правительства Нижегородской области – автономная некоммерческая организация «Центр развития образования и подготовки кадров «Парк мастеров Нижполиграф» (далее – АНО «Парк мастеров «Нижполиграф»)).

В соответствии с пунктом 2.3 соглашения о взаимодействии Нижегородская область обязуется предоставить ФГБОУ ДПО ИРПО помещение, обеспеченное функционирующими инженерными коммуникациями в объеме, необходимом для эксплуатации помещений здания по назначению, и в сроки, указанные дорожной картой создания Технопарка (далее – Дорожная карта), прилагаемой к Соглашению.

Дорожной картой предусматривалась очередность ввода корпусов Технопарка, которая в настоящее время АНО «Парк мастеров «Нижполиграф» не соблюдается.

Запланированное в соответствии с пунктом 12 Дорожной карты открытие Технопарка в срок до 7 сентября 2023 года не состоялось.

При этом по состоянию на июль 2025 года акт приема-передачи помещений между АНО «Парк мастеров «Нижполиграф» и ФГБОУ ДПО ИРПО не подписан в связи с незавершенными работами по капитальному ремонту передаваемых помещений.

До настоящего времени строительно-монтажные работы в корпусах В1, В2, Д не завершены, а проектная документация корпусов А, Е, Н отсутствует.

В 2026-2027 годах в соответствии с утвержденным ранее правительством Нижегородской области планом строительства планировалось создание 15 лабораторий в корпусах Н, А и Е.

ФГБОУ ДПО ИРПО в целях оснащения Нижегородского филиала в 2023–2024 годах в соответствии с заключенными контрактами по состоянию на 23 мая 2025 года закуплены и приняты на бухгалтерский учет оборудование и комплектующие (комплекты, штуки, наборы) в количестве 3 441 единицы на общую сумму 951,3 млн рублей (из них оборудования – 1 874 единицы на сумму 937,7 млн рублей).

В деятельности Нижегородского филиала ФГБОУ ДПО ИРПО используется 579 единиц оборудования (30,9 % общего количества закупленного оборудования) общей балансовой стоимостью 242,6 млн рублей, в том числе оборудование лаборатории креативных индустрий, а также оборудование, передаваемое в целях проведения мероприятий на территории технопарка.

Остальное закупленное оборудование (69,1 %) не эксплуатируется, что свидетельствует о неэффективном использовании имущества, приобретенного за счет средств федерального бюджета на общую сумму 695,2 млн рублей.

Большая часть неиспользуемого оборудования (67,6 %) складирована в помещениях, переданных Институту в пользование на основании договора безвозмездного пользования нежилыми помещениями (ссуды) от 7 марта 2025 г. № Н-55/25, заключенного между ФГБОУ ДПО ИРПО и АНО «Парк мастеров «Нижполиграф» (собственник помещений).

Крупногабаритное оборудование в количестве 29 единиц общей стоимостью 144,4 млн рублей передано Институтом на ответственное хранение ООО «АЭРКОМ»¹⁵ (хранитель) на основании договора хранения движимого имущества от 7 марта 2025 г. б/н, согласно пункту 4.1 которого срок хранения начинается с момента передачи имущества хранителю и определяется моментом востребования имущества, но не позднее срока окончания договора от 20 апреля 2023 г. № КД-1/23¹⁶, по которому нежилые помещения переданы хранителю. При этом срок выполнения работ по договору от 20 апреля 2023 г. № КД-1/23 истек 30 мая 2025 года.

В этой связи не исключены риски ненадлежащего обеспечения сохранности указанного имущества.

В период 2023-2024 году на базе технопарков прошли обучение свыше 4 000 человек, включая педагогических работников и мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, школьников и студентов. Более 5 000 человек стали участниками федеральных мероприятий.

Обучение в технопарках реализовывалось в рамках федеральных проектов: «Профессионалитет» и «Кадры для беспилотных авиационных систем».

Технопарки являются площадкой для профориентационной работы со школьниками и студентами, с педагогическими и управленческими кадрами, исследовательским и производственным центром в интересах бизнеса, местом для проведения мероприятий федерального уровня.

В рамках профориентационной и популяризационной деятельности суммарно более 500 школьников и студентов за отчетный период посетили профориентационные мастер-классы и экскурсионные программы в лабораториях технопарков.

¹⁵ Подрядчик, который выполняет работы по капитальному ремонту комплекса зданий «Нижполиграф», расположенных по адресу г. Нижний Новгород, ул. Варварская, д. 32 (Литеры В1, В2, Д), в которых хранится имущество ФГБОУ ДПО ИРПО.

¹⁶ Договор от 20 апреля 2023 г. № КД-1/23 на разработку проектно-сметной документации и выполнение строительно-монтажных работ по капитальному ремонту комплекса зданий «Нижполиграф» (в редакции дополнительного соглашения от 2 сентября 2024 г. № 7).

Мероприятия по повышению квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2022-2024 годах

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» предусмотрены мероприятия по повышению квалификации различных категорий работников: педагогических и методических работников образовательных организаций СПО, преподавателей и мастеров производственного обучения, заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, работников, приходящих с производства, региональных управленческих команд.

Мероприятия по повышению квалификации в рамках федерального проекта осуществляются в отношении педагогических и иных работников вновь создаваемых образовательно-производственных центров (далее – центр) и образовательных кластеров¹ (далее – кластер) и организаций, участвующих в их деятельности.

Так, повышение квалификации всех указанных категорий работников предусмотрено соглашениями о партнерстве, заключенными между субъектами Российской Федерации, предприятиями и образовательными организациями, являющимися участниками центров и кластеров.

Общий объем финансирования² мероприятий по повышению квалификации и стажировке составил 5 155,4 млн рублей.

В 2022 году мероприятия по повышению квалификации реализовывались по 2 направлениям с общим объемом финансирования 2 073,4 млн рублей, в 2023 и 2024 годах – по 5 направлениям с общим объемом финансирования 1 476,4 млн рублей и 1 605,6 млн рублей соответственно.

Финансирование мероприятий по повышению квалификации в разрезе направлений представлено в таблице:

Млн. рублей

Наименование мероприятия	Финансирование			
	Паспорт ФП	ФЗ о ФБ	СБР	Испол- нено
1	2	3	4	5
Всего за 2022 год	2 076,0	2 076,0	2 073,4	2 073,4
1.3 ³ Подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей) образовательных организаций СПО	2 006,0	2 006,0	2 006,0	2 006,0
1.4 Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров),	70,0	70,0	67,4	67,4
Всего за 2023 год	1 476,4	1 476,4	1 476,4	1 476,4
1.4 Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров),	83,0	83,0	83,0	83,0
1.8 Подготовка и повышение квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций СПО, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства	907,4	907,4	907,4	907,4

¹ образовательные организации СПО, получившие грант на создание и развитие центра или кластера

² Согласно сводной бюджетной росписи на конец соответствующего года.

³ С 2023 года результат 1.3 трансформировался в результаты 1.8, 1.9 и 2.4

Наименование мероприятия	Финансирование			
	Паспорт ФП	ФЗ о ФБ	СБР	Испол- нено
1	2	3	4	5
1.9 Обучение заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях СПО	150,0	150,0	150,0	150,0
2.4 Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в Центрах повышения квалификации кадров СПО	277,2	277,2	277,2	277,2
2.6 Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций СПО по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	58,8	58,8	58,8	58,8
Всего за 2024 год:	1 605,6	1 605,6	1 605,6	1 605,6
1.4 Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров),	122,2	122,2	122,2	122,2
1.8 Подготовка и повышение квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций СПО, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства	1 043,5	1 043,5	1 043,5	1 043,5
1.9 Обучение заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях СПО	135,0	135,0	135,0	135,0
2.4 Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в Центрах повышения квалификации кадров СПО	252,0	252,0	252,0	252,0
2.6 Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций СПО по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	52,9	52,9	52,9	52,9
Всего за 2022-2024 гг.	5 158,0	5 158,0	5 155,4	5 155,4

Финансирование мероприятий осуществлялось Минпросвещения России путем предоставления субсидий на иные цели 4 подведомственным учреждениям⁴, а также грантов, в том числе на конкурсной основе, следующим организациям:

Млн рублей

Наименование мероприятия	Исполнители	Финансирование	
		СБР	Исполнено
1	2	3	4
Всего за 2022 год		2 073,4	2 073,4
1.3 Подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей) образовательных организаций СПО	ФГБОУ ДПО ИРПО ⁵	1 856	1 856
	ФГБОУ МДЦ «Артек» ⁶	120	120
	ФГБОУ ВДЦ «Смена» ⁷	30	30

⁴ В соответствии с порядком предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых Минпросвещения России осуществляет функции и полномочия учредителя, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 декабря 2020 г. № 855, код субсидии 08-02

⁵ Соглашение от 9 марта 2022 г. № 73-02-2022-122 2

⁶ Соглашение от 29 марта 2022 г. № 73-02-2022-153

⁷ Соглашение от 29 марта 2022 г. № 73-02-2022-154

Наименование мероприятия	Исполнители	Финансирование	
		СБР	Исполнено
1	2	3	4
1.4 Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров)	АНО «Россия-страна возможностей» ⁸	67,4	67,4
Всего за 2023 год		1 476,4	1 476,4
1.4 Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров)	АНО «Россия-страна возможностей» ⁹	83,0	83,0
1.8 Подготовка и повышение квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций СПО, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» ¹⁰	907,4	907,4
1.9 Обучение заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях СПО	ФГБОУ ВДЦ «Смена» ¹¹	150,0	150,0
2.4 Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в Центрах повышения квалификации кадров СПО	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» ¹²	277,2	277,2
2.6 Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций СПО по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	14 ГОУ и 5 ГАОУ ¹³	58,8	58,8
Всего за 2024 год		1 605,6	1 605,6
1.4 Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров),	АНО «Россия-страна возможностей» ¹⁴	122,2	122,2
1.8 Подготовка и повышение квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций СПО, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства	ФГБОУ ДПО ИРПО ¹⁵	1 043,5	1 043,5
1.9 Обучение заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях СПО	ФГБОУ ВДЦ «Смена» ¹⁶	135,0	135,0 ¹⁷
2.4 Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в Центрах повышения квалификации кадров СПО	ФГБОУ ДПО ИРПО ¹⁸	252,0	252,0

⁸ Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2021 г. № 389 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, на государственную поддержку развития образования», Соглашение от 31 января 2022 г. № 073-10-2022-016/2

⁹ Соглашение от 15 февраля 2023 г. № 073-10-2023-034

¹⁰ Соглашение от 9 февраля 2023 г. № 073-02-2023-099

¹¹ Соглашение от 9 февраля 2023 г. № 073-02-2023-101

¹² Соглашение от 9 февраля 2023 г. № 073-02-2023-100

¹³ Архангельская область, Белгородская область, Владимирская область, Волгоградская область, Вологодская область, Воронежская область, Иркутская область, Кемеровская область-Кузбасс, Курганская область, Курская область, Пензенская область, Республика Башкортостан, Республика Коми, Республика Мордовия, Республика Марий Эл, Республика Северная Осетия - Алания, Удмуртская Республика, Хабаровский край, Челябинская область.

¹⁴ Соглашение от 10 января 2024 г. № 073-10-2023-002

¹⁵ Соглашение от 15 февраля 2024 г. № 073-02-2023-146

¹⁶ Соглашение от 27 февраля 2024 г. № 073-02-2023-239

¹⁷ Из них по коду 08-02 - 70,0 млн рублей по данным отчета о достижении значений результата

¹⁸ Соглашение от 15 февраля 2024 г. № 073-02-2023-147

Наименование мероприятия	Исполнители	Финансирование	
		СБР	Исполнено
1	2	3	4
2.6 Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций СПО по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	11 БУ+8АУ ¹⁹	52,9	52,9

Одним из стратегических приоритетов ФП «Профессионалитет» является реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников, предусматривающая освоение технологий работы на современном оборудовании, новых знаний и умений, а также позволяющая эффективно организовать учебную деятельность обучающихся.

При этом реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников и мастеров проводилась в основном в дистанционном формате, расходы на стажировки педагогических работников и мастеров в учебных мастерских профессиональных образовательных организаций и на стажировочных площадках предприятий в структуре расходов на реализацию мероприятия по повышению квалификации указанных категорий составили порядка 30% от расходов, предусмотренных на реализацию данных мероприятий.

Более 50 % объемов средств, предусмотренных на повышение квалификации различных категорий педагогических работников, расходуется на сопровождение (обеспечение) реализации указанных мероприятий (на содержание подведомственных организаций).

Так, при объеме расходов на обучение педагогических работников²⁰ в 2023-2024 годах в общей сумме 2 480,1 млн рублей, расходы на обучение практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадках реального сектора производства составили 746,4 млн рублей (30,1 %).

Например, в 2023 году в рамках предоставленной ФГАОУ ВО «ГУП» субсидии на подготовку и повышение квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций СПО, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»²¹ в объеме 907,4 млн рублей, расходы на обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадках реального сектора производства составили 247,8 млн рублей (27,3%)²².

В рамках предоставленной ФГАОУ ВО «ГУП» субсидии на Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения²³ в объеме 277,2 млн рублей, расходы на обучение педагогических работников практическим навыкам работы на

¹⁹ Соглашения от 29 декабря 2023 г. с № 073-15-2024-002 по № 073-15-2024-020

²⁰ Мероприятия 1,8 Подготовка и повышение квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций СПО, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства и 2.4 Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в Центрах повышения квалификации кадров СПО

²¹ КБК 073 0705 02 2 6D 96153 612, соглашение от 9 февраля 2023 г. 073-02-2023-099

²² Кассовые расходы по Государственным контрактам 03482000615230000400001, 03482000615230000220001, 03482000615230000230001, 03482000615230000200001, заключенным с ООО «Издательский центр «Академия».

²³ КБК 073 0705 02 2 6D 96156 612, соглашение от 9 февраля 2023 г. 073-02-2023-100

современном оборудовании на базе современных мастерских профессиональных образовательных организаций составили 95,4 млн рублей (34,4%)²⁴.

В рамках предоставленной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2024 году субсидии на проведение подготовки и повышения квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» (КБК 073 0705 02 2 6D 96153 612), соглашение от 15 февраля 2024 г. № 073-02-2024-146 на сумму 1 043,5 млн рублей) с АО «Страна возможностей» заключен контракт от 31 мая 2024 г. № 126/2024 на оказание образовательных услуг по программам повышения квалификации педагогических и методических работников в рамках федерального проекта «Профессионалитет», на сумму 332,1 млн. рублей²⁵, или 31,8 % общей суммы субсидии (1 043,5 млн. рублей).

При общем объеме предоставленной в 2024 году ФГБОУ ДПО ИРПО субсидии на реализацию мероприятий по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в объеме 252,0 млн рублей, расходы на обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в ЦПКК СПО на базах колледжей составили 63,5 млн рублей, на преподавательские услуги очной части курса 7,6 млн рублей, что составило 28,2 % от суммы субсидии.

Сведения о достижении установленных показателей по количеству прошедших повышение квалификации в разрезе организаций – получателей субсидий/грантов²⁶ представлены в таблице:

Наименование мероприятия	Исполнители	Показатели	
		Паспорт ФП	Факт
1	2	3	4
2022 год			
1.3 Подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей) образовательных организаций СПО (человек)	ФГБОУ ДПО ИРПО	9 000 ²⁷	4 500
	ФГБОУ МДЦ «Артек»		7 384
	ФГБОУ ВДЦ «Смена»		3 419
Итого		9 000	15 303
1.4 Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), (не менее, человек)	АНО «Россия-страна возможностей»	400	472
2023 год			
1.4 Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), (не менее, человек)	АНО «Россия-страна возможностей»	500	505

²⁴ Кассовые расходы по Государственному контракту 03482000615230000240001, заключенному с ООО «Издательский центр «Академия».

²⁵ Сумма по государственному контракту 1166001486124000086, заключенному с АО «Страна возможностей».

²⁶ На основании данных отчетов, размещенных в ГИИС «Электронный бюджет»

²⁷ Согласно отчету по результату «Проведена подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», утвержденному заместителем министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Грибовым 29 декабря 2022 года, достигнутые показатели ФГБУ ДПО ИРПО составили 4 543 человека, ФГБУ МДЦ «Артек» - 6 304 человека, ФГБОУ ВДЦ «Смена» - 3 419.

Наименование мероприятия	Исполнители	Показатели	
		Паспорт ФП	Факт
1.8 Подготовка и повышение квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций СПО, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства (человек)	ФГАОУ «Государственный университет просвещения»	4 000 ²⁸	4 312
1.9 Обучение заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях СПО(человек)	ФГБОУ ВДЦ «Смена»	10 400	10 974
2.4 Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в Центрах повышения квалификации кадров СПО (Нарастающий итог, тыс. человек)	ФГАОУ «Государственный университет просвещения»	29,5	29,541 ²⁹
2.6 Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций СПО по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. (Нарастающий итог, человек)	14 ГОУ и 5 ГАОУ	5 550	7084
2024 год			
1.4 Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), (не менее, человек)	АНО «Россия-страна возможностей»	650	666
1.8 Подготовка и повышение квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций СПО, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства (человек)	ФГБОУ ДПО ИРПО	4 600	5 231
1.9 Обучение заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях СПО (человек)	ФГБОУ ВДЦ «Смена»	7 000	7 123
2.4 Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в Центрах повышения квалификации кадров СПО (Нарастающий итог, тыс. человек)	ФГБОУ ДПО ИРПО	34	34,2
2.6 Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций СПО по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. (Нарастающий итог, человек)	11 БУ+8АУ	7 400	10 019

Данные по тематикам программ обучения³⁰ представлены в таблице:

²⁸ Согласно аналитическому отчету по результату «Проведена подготовка и повышение квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», человек», утвержденному заместителем Министра Д.Е. Грибовым 20 декабря 2023 года, достигнутые показатели ФГАОУ «ГУП» составили 4 116 человек.

²⁹ В 2023 году проведено повышение квалификации 4 541 преподавателей и мастеров производственного обучения (по плану – 29,5 тыс. человек нарастающим итогом; факт на начало года – 25,0 тыс. человек). При этом в паспорте ФП «Профессионалитет» в значении фактического результата указано 34,04 тыс. человек. Информация о результате 152.00-12-2023.12.20/1288.

³⁰ Программы повышения квалификации педагогических работников (на основании годовых отчетов по достижению результатов 1.3. и 1.8 ФП «Профессионалитет»)

Тема программы	Форма обучения	Объем программы, час	Контингент	Организатор
2022 год, результат 1.3.				
Воспитательная деятельность в учреждениях СПО	заочная	132	Работники организаций СПО	ФГБОУ МДЦ Артек
Проектирование воспитательной деятельности в учреждениях СПО	очная	36	Работники организаций СПО	
Окружные семинар-совещания по доп. проф. Программе повышения квалификации «Воспитание в диалоге настоящего и будущего»	очная	24	Работники организаций СПО	
Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО	очно-заочная	88	Педагогические работники, классные руководители (кураторы)	ФГБОУ ВДЦ «Смена»
Программа обучения работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профмастерства по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в т.ч. в части получения педагогических навыков	очно-заочная	252	Для лиц, приходящих с производства	ФГБОУ ДПО ИРПО
Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в т.ч. в части получения производственных навыков	очно-заочная	144	Педагогические работники	
Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в т.ч. в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	очно-заочная	144	работники СПО, в т.ч. учебно-методических подразделений	
2023 год, результат 1.8.				
Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	очно-заочная	144, в т.ч. 78 - стажировки	преподаватели и мастера производственного обучения	ФГАОУ «ГУП»
«Обучение методическому сопровождению реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	очно-заочная	144, в т.ч. 30-стажировки	работники СПО, в т.ч. учебно-методических подразделений	
«Мастер производственного обучения. Реализация программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	очно-заочная	252	Для лиц, приходящих с производства	
2024 год, результат 1.8.				
«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	очно-заочная	216	Педагогические работники	ФГБОУ ДПО ИРПО
«Проектирование и метод. сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	очно-заочная	216	Методические работники	
«Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»	заочная	252	Работники предприятий, призеры и победители чемпионатов	

Информация о проведении демонстрационного экзамена

С 2017 года в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, началась апробация, а затем и внедрение демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен является одной из форм итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования¹, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

С 2023 года демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: базовый и профильный².

С 2024 года внедрен механизм проведения демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной частью, оценочные материалы которого могут разрабатываться с учетом запросов конкретных организаций-работодателей, участвующих в организации и проведении демонстрационного экзамена. Данный аспект служит дополнительным мотивирующим фактором для обучающихся при сдаче демонстрационного экзамена профильного уровня.

В соответствии пунктом 19 Порядка № 800 демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Минпросвещения России из числа подведомственных ему организаций (далее – оператор)³.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий⁴.

¹ В соответствии с приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 и от 19 января 2023 г. № 37) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок № 800) в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация проводится в том числе в форме демонстрационного экзамена.

² Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

³ Приказом Минпросвещения России от 23 апреля 2023 г. № 285 оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования определено федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО, Институт).

⁴ пункт 20 Порядка № 800

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена – на площадке, оборудованной и оснащенной ресурсами, необходимыми для проведения экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Являясь независимой оценкой качества подготовки кадров демонстрационный экзамен позволяет объективно оценить навыки у выпускников, обеспечить выход выпускников на рынок труда.

В 2022 году бюджетные ассигнования на обеспечение проведения аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрено проведение демонстрационного экзамена в рамках ФП «Профессионалитет» не предусматривались⁵.

Сводной бюджетной росписью на обеспечение проведения аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрено проведение демонстрационного экзамена, Минпросвещения России в 2023-2024 году предусмотрены бюджетные ассигнования в общей сумме 563,4 млн. рублей (КБК 073 0704 02 2 6D 96157 612), в том числе:

в 2023 году – 252,0 млн. рублей;

в 2024 году – 311,4 млн. рублей.

Субсидии предоставлены оператору демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам СПО ФГБОУ ДПО ИРПО.

Для организации и проведения демонстрационного экзамена обеспечивались: разработка оценочных материалов, подготовка экспертов, обследование Центров проведения демонстрационного экзамена и др.

Плановые значения результатов предоставления субсидий перевыполнены⁶.

Результат предоставления Субсидии		Единица измерения	Плановые значения результатов		Фактические значения результатов	
тип	наименование		с даты закл. согл-я	с начала текущего фин. года	с даты закл. согл-я	с начала текущего фин. года
2023 год, Соглашение № 073-02-2023-074						
Проведение образовательных мероприятий	Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации.	проценты	11	11	19,5	19,5
2024 год, Соглашение № 073-02-2024-144						
Проведение образовательных мероприятий	Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации.	человек	260 000	260 000	364 833	364 833

⁵ Субсидия на обеспечение проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена предоставлялась в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» в соответствии с Правилами предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, на государственную поддержку развития образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2021 г. № 389, в сумме 150,0 млн рублей.

⁶ Согласно представленным отчетам о достижении о достижении значений результатов предоставления субсидии в ГИИС «Электронный бюджет».

Превышение значения результата в 2023 году на 77,3 % и в 2024 году – на 140,32 % обусловлено текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации в сфере образования. В связи с включением в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования положений, предусматривающих возможность проведения демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации, образовательными организациями чаще применяется такая форма государственной итоговой аттестации. Результат значения показателя достигнут во всех 86 субъектах Российской Федерации, в которых проводилась аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

Также превышение значения результата обусловлено реализацией образовательных программы среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет». В этой связи происходит увеличение количества обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, проходящих демонстрационный экзамен профильного уровня.

В 2023 году⁷ образовательными организациями и их филиалами, включая филиалы, расположенные за пределами территории Российской Федерации, проведен 18 831 демонстрационный экзамен в рамках ГИА по 321 профессии и специальности СПО, из них 7 185 экзаменов — демонстрационные экзамены базового уровня, 11 610 экзаменов – профильного уровня.

Демонстрационные экзамены проводились в 86 субъектах Российской Федерации⁸ на базе 9 768 центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ).

ГИА в форме демонстрационного экзамена базового уровня сдали 119 663 человека, профильного уровня — 275 739 человек, из них 602 человека— в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Большую часть от сдавших демонстрационный экзамен составляют выпускники (319 992 человека), прошедшие демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации.

По результатам непосредственного участия организаций-работодателей в демонстрационном экзамене в различных форматах⁹ в 2023 году было трудоустроено 11% выпускников от общего количества сдававших ГИА в форме демонстрационного экзамена. Самое большое количество трудоустроенных – в Московской области, Челябинской области, г. Москве, Новосибирской области, Нижегородской области. Самая большая доля трудоустроенных по результатам прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена – в г. Севастополе, Республике Алтай, Амурской области, Чукотском автономном округе, Карачаево-Черкесской Республике, наименьшая доля трудоустроенных — в Кировской области, Чеченской Республике, Республике Тыва, Рязанской области.

За 2024 год проведен 20 331 демонстрационный экзамен с участием 364 833 обучающихся из 3 046 образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и расположенных на территориях 86 субъектов Российской Федерации¹⁰ на базе 12 517 ЦПДЭ. Большую часть от сдавших демонстрационный экзамен составляют выпускники (316 328 человек), прошедшие демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации.

⁷ В период с 1 января 2023 года по 30 ноября, учетом графиков проведения демонстрационного экзамена в субъектах Российской Федерации в декабре 2023 года по данным ГИИС «Электронный бюджет»

⁸ не проводились в Луганской Народной Республике, Запорожской области, Херсонской области

⁹ Работодатели принимают участие в проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена в различных форматах: могут присутствовать на экзамене, направлять экспертов, предоставлять площадки, оборудования, а также расходных материалов для проведения экзаменов.

¹⁰ не проводились в Луганской Народной Республике, Запорожской области, Херсонской области

Приложение № 17
к отчету о результатах
контрольного мероприятия
от 3.10. 2025 г.
№ ОМ-24/04-1-02

**Перечень актов, оформленных по результатам контрольного мероприятия
«Аудит целевого и эффективного использования средств федерального бюджета,
направленных на реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»
в 2022–2024 годах»**

№ п/п	Наименование документа	Количество страниц	Дата подписания	Дата регистрации	Номер
1.	Акт по результатам контрольного мероприятия в отношении Министерства просвещения Российской Федерации (г. Москва)	на 133 л. с приложениями на 270 л.	17 июня 2025 г.	18 июня 2025 г.	км-269/04-1-02
2.	Акт по результатам контрольного мероприятия в отношении Комитета по образованию (г. Санкт-Петербург)	на 73 л. с приложениями на 223 л.	27 июня 2025 г.	30 июня 2025 г.	км-278/04-1-02
3.	Акт по результатам проведения контрольного мероприятия в отношении автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» (камерально)	на 43 л. с приложениями на 28 л.	7 июля 2025 г.	7 июля 2025 г.	км-306/04-1-02
4.	Акт по результатам контрольного мероприятия в отношении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	на 101 л. с приложениями на 10 л.	11 июля 2025 г.	14 июля 2025 г.	км-319/04-1-02

Приложение № 18
к отчету о результатах
контрольного мероприятия
от 3.10. 2025 г.
№ ОМ-74/ОК-1-02

КАРТА ПРЕДЛОЖЕНИЙ (РЕКОМЕНДАЦИЙ)

по результатам контрольного мероприятия «Аудит целевого и эффективного использования средств федерального бюджета, направленных на реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» в 2022–2024 годах»

№ п/п	Получатель (адресат)	Предложение (рекомендация)	Отметка о приоритетности (да/нет)	Рекомендованный срок реализации	Примечание, включая обоснование рекомендуемого срока реализации предложения (рекомендации)
1	Правительство Российской Федерации	поручить Минпросвещения принять меры по актуализации в отчете о завершении реализации федерального проекта «Профессионалитет» информации о фактическом объеме привлеченных средств региональных бюджетов и внебюджетных средств;	нет	1 февраля 2026 года	Необходимость проработки вопроса с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти
2	Правительство Российской Федерации	поручить Минпросвещения России подготовить и направить в Правительство Российской Федерации предложения по внесению изменений в Правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджету г. Санкт-Петербурга, бюджетам Калужской и Нижегородской областей на обеспечение подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге, г. Калуге и г. Нижний Новгород и бюджету Новгородской области на обеспечение подготовки и проведения чемпионата высоких технологий в г. Великом Новгороде, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2023 г. № 2001, в части установления требований к составу расходных обязательств субъекта Российской Федерации, софинансируемых из федерального бюджета, включающие требования к составу приобретаемых для достижения результатов использования субсидий товаров (выполняемых работ, оказываемых услуг) в целях обеспечения подготовки и проведения чемпионатов	да	1 февраля 2026 года	Необходимость проработки вопроса с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти
3	Правительство Российской Федерации	поручить Министерству просвещения Российской Федерации при определении размера субсидии на реализацию мероприятий по подготовке и проведению финалов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалитет» и чемпионата высоких технологий федерального проекта учитывать наличие ранее закупленного оборудования и отремонтированных помещений для проведения таких мероприятий в предыдущие периоды;	да	1 февраля 2026 года	Необходимость проработки вопроса с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и органами

№ п/п	Получатель (адресат)	Предложение (рекомендация)	Отметка о приоритетности (да/нет)	Рекомендованный срок реализации	Примечание, включая обоснование рекомендуемого срока реализации предложения (рекомендации)
					государственной власти субъектов Российской Федерации
4	Правительство Российской Федерации	поручить Минпросвещения России подготовить и представить в Правительство Российской Федерации предложения о нормативном определении целей использования и порядка распределения оборудования, закупленного в рамках субсидий на организацию и проведение финалов чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и высоких технологий, в постчемпионатный период;	нет	1 февраля 2026 года	Необходимость проработки вопроса с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации
5	Правительство Российской Федерации	поручить Минпросвещения России организовать на постоянной основе мониторинг реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» в том числе сведений о приеме, численности студентов и выпуске по специальностям и профессиям профессионалитета, о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала, количестве, составе и характеристиках приобретенного оборудования и иных данных, непосредственно связанных с реализацией проекта, а также проработать совместно с Росстатом вопрос о дополнении форм федерального статистического наблюдения № СПО-1 и № СПО-2 показателями, характеризующими реализацию программ профессионалитета.	да	1 февраля 2026 года	Необходимость проработки вопроса с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти
6	Минпросвещения России	совместно с Правительством Нижегородской области актуализировать Дорожную карту создания Центра повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в г. Нижний Новгород;	нет	1 февраля 2026 года	Необходимость проработки вопроса с заинтересованными органами государственной власти субъектов Российской Федерации
7	Минпросвещения России	проработать вопрос об определении состава и объема затрат подведомственных учреждений, связанных с организацией мероприятий по повышению квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в целях расчета размера субсидии, предоставляемой подведомственным учреждениям Минпросвещения России;	нет	1 февраля 2026 года	Необходимость проработки вопроса с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти

№ п/п	Получатель (адресат)	Предложение (рекомендация)	Отметка о приоритетности (да/нет)	Рекомендованный срок реализации	Примечание, включая обоснование рекомендуемого срока реализации предложения (рекомендации)
8	Минпросвещения России	рассмотреть вопрос о целесообразности разработки рекомендаций по срокам обучения и содержанию программ повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет»	да	1 февраля 2026 года	Необходимость проработки вопроса с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти
9	Комитет образования	Комитету предлагается совместно с Комитетом имущественных отношений Санкт-Петербурга и АНО «Дирекция по организации и проведению социально-значимых программ» принять меры по передаче на праве оперативного управления подведомственным Комитету образовательным организациям оборудования, приобретенного за счет средств субсидий в 2023-2024 годах, с учетом комплексной оценки их потребности для дальнейшего использования в образовательном процессе;	да	1 февраля 2026 года	Необходимость сбора информации и проработки вопроса с заинтересованными органами государственной власти субъекта
10	Комитет образования	Комитету предлагается совместно с Комитетом имущественных отношений Санкт-Петербурга и АНО «Дирекция по организации и проведению социально-значимых программ» в целях вовлечения неиспользуемого оборудования в образовательный процесс рассмотреть возможность его передачи иным подведомственным профессиональным образовательным организациям и (или) иным образовательным организациям, имеющим потребность в соответствующем оборудовании.	нет	1 февраля 2026 года	Необходимость сбора информации и проработки вопроса с заинтересованными органами государственной власти субъекта