



СФ

С О В Е Т
Ф Е Д Е Р А Ц И И

Федерального Собрания
Российской Федерации

Информационно-аналитическое
управление Аппарата Совета Федерации

Секретариат заместителя
Председателя Совета Федерации
Г.Н. Кареловой

Комитет Совета Федерации
по социальной политике

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК № 5 (795)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ ИМИ ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы заседания Совета по делам инвалидов
при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
(Совет Федерации, 29 ноября 2021 года)

Настоящий аналитический вестник подготовлен по материалам заседания Совета по делам инвалидов при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации на тему "Актуальные вопросы трудоустройства инвалидов после получения ими образования", которое состоялось 29 ноября 2021 года под председательством заместителя Председателя Совета Федерации Г.Н. Кареловой.

В заседании приняли участие представители Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и экспертного сообщества.

В вестнике представлены выступления участников, информационно-аналитические материалы, а также решение Совета, в котором содержатся рекомендации по дальнейшему законодательному обеспечению развития системы комплексной социокультурной адаптации и улучшению положения инвалидов на рынке труда.

Материалы вестника могут быть использованы в работе сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, научного и экспертного сообщества.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступительное слово заместителя Председателя Совета Федерации, председателя Совета по делам инвалидов при Совете Федерации Г.Н. Кареловой	5
А.В. Вовченко , заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации.....	10
<i>О мерах поддержки при трудоустройстве инвалидов после получения ими образования</i>	
Д.В. Афанасьев , заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации.....	16
<i>Перспективы развития высшего образования для инвалидов с учетом потребностей рынка труда</i>	
А.И. Платонов , заместитель руководителя Федерального агентства по делам молодежи.....	25
<i>О проектах Росмолодежи по работе с инвалидами молодого возраста</i>	
Н.А. Рогачев , первый заместитель председателя Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга.....	28
<i>Об опыте Санкт-Петербурга в трудоустройстве инвалидов после получения образования</i>	
Е.П. Батанова , начальник департамента социальной защиты населения и труда Белгородской области.....	38
<i>Актуальные вопросы трудоустройства инвалидов после получения ими образования в Белгородской области</i>	
Н.М. Борозинец , руководитель ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Северо-Кавказского федерального университета	50
<i>Роль ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в содействии трудоустройству выпускников вузов</i>	

И.В. Ширшова, руководитель программы "Инклюзивная среда" Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее" 55

О технологиях сопровождаемого трудоустройства молодых инвалидов и перспективах их внедрения в России

Решение Совета по делам инвалидов при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по итогам заседания на тему "Актуальные вопросы трудоустройства инвалидов после получения ими образования" 63

Приложение 1. Материалы Информационно-аналитического управления Аппарата Совета Федерации на тему "Актуальные вопросы трудоустройства инвалидов молодого возраста после получения ими образования" 71

Приложение 2. Материалы Правового управления Аппарата Совета Федерации на тему "Актуальные вопросы трудоустройства инвалидов молодого возраста после получения ими образования" 84



**Вступительное слово
заместителя Председателя Совета Федерации,
председателя Совета по делам инвалидов при Совете Федерации
Г.Н. КАРЕЛОВОЙ**

Уважаемые коллеги!

Очередное заседание нашего Совета проходит в преддверии ежегодного Международного дня инвалидов (3 декабря), призванного обратить внимание прежде всего на полноценную интеграцию инвалидов в жизнь общества.

Мы неоднократно в рамках работы Совета по делам инвалидов рассматривали различные аспекты занятости инвалидов. Сегодня мы обсудим актуальные вопросы трудоустройства инвалидов после получения ими образования.

На законодательном уровне для инвалидов закреплены гарантии трудовой деятельности.

С 2019 года работают программы сопровождения занятости инвалидов. Работодателям предоставляются субсидии из региональных бюджетов на возмещение затрат, связанных с сопровождением инвалидов молодого возраста при трудоустройстве.

К сожалению, несмотря на принимаемые на государственном уровне меры, доля работающих инвалидов в общей численности инвалидов трудоспособного возраста продолжает оставаться довольно низкой, всего лишь 25 процентов (на 1 октября 2021 года это 1100 тысяч человек).

Наибольший уровень занятости отмечается в возрасте 55–59 лет и составляет около 22 процентов. Уровень занятости инвалидов в молодых возрастных категориях следующий:

30–34 года – 7 процентов,

25–29 лет – 5 процентов,

20–24 года составляет 2 процента.

Мы видим, что по-прежнему инвалиды-выпускники без опыта работы находятся в непростой ситуации и сталкиваются с трудностями при устройстве на работу.

Ограничительные меры, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции, дали дополнительный импульс развитию информационных технологий и внедрению новых удаленных форматов трудоустройства, предоставляющих новые возможности занятости для инвалидов.

По инициативе парламентариев гибкие формы дистанционной и удаленной занятости получили законодательное закрепление, благодаря чему работодатели стали чаще рассматривать инвалидов в качестве потенциальных работников. Выросло число вакансий для инвалидов.

Также в 2021 году по инициативе сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы внесены изменения в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации", в соответствии с которыми были изменены нормы, касающиеся трудоустройства инвалидов, в частности квота о приеме на работу инвалидов считается выполненной только при фактическом трудоустройстве гражданина с инвалидностью. Это позволит исключить формальный подход работодателей к трудоустройству инвалидов.

Расширена категория молодых граждан с инвалидностью, которые могут рассчитывать на государственную поддержку при трудоустройстве. Напомню, что ранее такая поддержка оказывалась гражданам от 18 до 20 лет, имеющим среднее профессиональное образование. Теперь возраст увеличен до 25 лет, а к среднему профессиональному образованию добавилось высшее.

В сентябре 2021 года в целях стимулирования к трудоустройству безработных граждан Правительство Российской Федерации расширило программу субсидирования найма. Теперь за трудоустройство инвалидов и одиноких родителей с детьми-инвалидами работодатель может получить субсидию.

В ноябре 2021 года утвержден новый порядок регистрации безработных граждан. Единая цифровая платформа "Работа в России" позволит гражданам взаимодействовать со службами занятости в электронном формате, освободит их от предъявления большинства документов, что значительно упростит процесс трудоустройства для инвалидов.

На увеличение числа трудоустроенных выпускников направлен утвержденный в прошлом году Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации Комплекс мер по содействию трудоустройству граждан, завершивших обучение по основным образовательным программам высшего образования. Документ включает мероприятия по созданию рабочих мест для инвалидов молодого возраста, адаптации их на рабочем месте и организации наставничества.

Около 58 процентов выпускников-инвалидов 2020 года, получивших как среднее профессиональное, так и высшее образование, трудоустроены. Большая их часть (80 процентов) трудоустроена по полученной специальности.

Несмотря на все вышеперечисленные меры, есть некоторые барьеры, препятствующие повышению уровня занятости инвалидов. Среди основных – несовершенство механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и образованием.

Ежегодно в органы службы занятости обращается около 2 тысяч инвалидов – выпускников организаций высшего и среднего образования. Трудоустраивается из них около 50 процентов. Наиболее востребованы на рынке труда ребята, окончившие вузы.

Мы видим, что желание получить профессиональное образование растет и необходимо обеспечить молодым инвалидам возможность реализовать свое право на получение образования и дальнейшее трудоустройство.

В субъектах Российской Федерации созданы ресурсно-методические центры, которые обеспечивают сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы обучения инвалидов. В системе среднего профессионального образования работает 40 таких центров. В системе высшего образования – 21. Функционирует более 120 базовых образовательных организаций, которые разрабатывают методики обучения инвалидов, организуют повышение квалификации педагогических работников.

В российских вузах работает более 200 центров трудоустройства, которые оказывают помощь и студентам с инвалидностью.

И все же продолжает оставаться актуальной проблема дефицита кадров для работы с инвалидами в системе среднего и высшего профессионального образования.

Не все образовательные программы и не вся инфраструктура образовательных организаций адаптированы к нуждам инвалидов.

Необходимо обеспечить такой уровень подготовки, образования, компетенций соискателей, который удовлетворит требования работодателей к людям с инвалидностью. Зачастую работодатели не имеют заинтересованности и ресурсов для самостоятельной подготовки работников. Для того чтобы система образования была адаптирована к потребностям рынка труда, требуется регулярно актуализировать перечни направлений подготовки и специальностей, доступных для инвалидов. Появляются новые профессии и обновляются навыки, которыми могут владеть и люди с ограниченными возможностями здоровья.

Безусловно, задача по обеспечению трудоустройства инвалидов, в том числе выпускников – комплексная. В ее решении должны быть задействованы и органы государственной власти, и работодатели, и органы образования, и некоммерческие организации.

Основной вклад в трудоустройство выпускников 2020 года внесли образовательные организации профессионального образования (56 процентов), примерно 12 процентов ребят трудоустраивают службы занятости и всего 2 процента некоммерческие организации.

Коллеги, эти цифры демонстрируют недостаточно эффективную работу государства с некоммерческими организациями.

Благодаря их активной деятельности реализуется множество инновационных практик, в том числе в трудоустройстве и адаптации инвалидов на рабочем месте.

У НКО множество преимуществ перед государственными (муниципальными) организациями. Они могут обеспечить адресный, индивидуальный междисциплинарный подход к трудоустройству, а также помочь инвалиду социализироваться и приобрести нужные современные компетенции.

В принятом в прошлом году Плате мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021–2024 годы предусмотрены мероприятия по привлечению некоммерческих организаций к трудоустройству инвалидов. Регионам необходимо учесть это направление в своей работе.

Коллеги, также хочу отметить, что нужны новые механизмы поддержки и поощрения работодателей, трудоустраивающих инвалидов. Речь идет о тех организациях и предприятиях, которые берут на работу людей с инвалидностью сверх квоты, создают дополнительные специальные места. Наша задача сделать так, чтобы работник с ограниченными возможностями здоровья стал выгоден работодателю, не только с точки зрения финансовой прибыли, но и с точки зрения социальной ответственности, делового имиджа и репутации.

Уважаемые коллеги! Я обозначила далеко не весь спектр реализуемых мер и существующих проблем в обеспечении занятости и трудоустройства инвалидов. Надеюсь, что участники нашего заседания представят свои предложения по улучшению положения молодых инвалидов на рынке труда.

Переходим к рассмотрению вопросов повестки.



А.В. Вовченко,
*заместитель Министра труда
и социальной защиты
Российской Федерации*

О мерах поддержки при трудоустройстве инвалидов после получения ими образования

Каждый гражданин нашей страны имеет конституционное право на труд в условиях, отвечающих современным требованиям безопасности и гигиены, без какой бы то ни было дискриминации, а также право на защиту от безработицы.

Право людей с инвалидностью на труд наравне с другими провозглашено в Конвенции ООН о правах инвалидов, к которой Российская Федерация присоединилась в 2012 году.

Наша задача обеспечивать и поощрять реализацию права на труд, в том числе теми лицами, которые получают инвалидность во время трудовой деятельности.

Для возможности эффективного трудоустройства крайне важно создать условия доступа к общим программам профессионального образования и непрерывного обучения, актуальным и востребованным навыкам.

Необходимо расширять на рынке труда возможности для трудоустройства инвалидов и их продвижения по карьерной лестнице, а также оказывать помощь в поиске, получении, сохранении и возобновлении работы.

Значимую роль в этом процессе играют законодательные и организационные меры стимулирования найма инвалидов в частном секторе.

Наряду с этим работодатели также должны обеспечивать инвалидам разумное приспособление рабочего места. На практике мы видим, что это не такая уж непосильная задача для работодателя в современных условиях и меняющихся формах организации труда.

Галина Николаевна упомянула о том, что доля работающих инвалидов трудоспособного возраста в общей численности инвалидов трудоспособного возраста составляет 25,23% (1,1 миллиона из

4,36 миллиона человек). И эта доля в последние годы стабильна и значимо не менялась.

В связи с демографическими прогнозами и ростом детской инвалидности в течение последних лет (в 2019 году их число составляло 688 тысяч, на октябрь 2021 года – 721 тысяча) вопросы реализации дополнительных мер, направленных на трудоустройство этой категории, особенно актуальны.

При этом важно понимать, что структура инвалидности неоднородна. В частности, среди основных патологий, приводящих к детской инвалидности, преобладают психические расстройства и расстройства поведения – 26,0%. На втором месте болезни нервной системы – 22,8%, на третьем врожденные аномалии – 15,9%.

Среди лиц 18 лет и старше первое место занимают болезни системы кровообращения – 3,8 миллиона человек (35,4%), на втором месте злокачественные новообразования – 1,31 млн чел. (12,2%), третье и четвертое место занимают болезни костно-мышечной системы – 0,85 миллиона человек (7,9%) и психические расстройства – 0,84 миллиона человек (7,8%). Это важно учитывать при планировании мероприятий по трудоустройству.

За последние три года наблюдается рост численности инвалидов, завершивших обучение по программам высшего образования, на 11%. Так, численность инвалидов, завершивших обучение по программам высшего образования:

в 2018 году составила 3690 инвалидов (в том числе 2585 выпускников-инвалидов ресурсных учебно-методических центров (далее – РУМЦ) и их вузов-партнеров);

в 2019 году – 4016 инвалидов (в том числе 3482 выпускника-инвалида РУМЦ и вузов-партнеров);

в 2020 году – 4099 инвалидов (в том числе 3591 выпускник-инвалид РУМЦ и вузов-партнеров).

При этом значительный вклад в подготовку выпускников-инвалидов вносят именно РУМЦы и вузы-партнеры. Поэтому в рамках госпрограммы "Доступная среда", нами реализуется мероприятие, направленное на поддержку ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных организаций высшего образования. Ответственным за реализацию этого мероприятия является Министерство образования и науки Российской Федерации.

Сейчас создан 21 РУМЦ, в числе которых 13 РУМЦ, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, 3 РУМЦ, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, 5 РУМЦ, подведомственных Министерству культуры, Министерству спорта, Министерству транспорта, Министерству

здравоохранения, Министерству сельского хозяйства Российской Федерации.

На обеспечение РУМЦ в рамках реализации госпрограммы ежегодно предусматривается порядка 220 млн рублей.

К задачам РУМЦ относятся такие направления деятельности, как: профориентационная деятельность, организация и проведение региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства; организация обучения лиц с инвалидностью – создание организационной структуры в вузе по работе с инвалидами, подготовка и повышение квалификации сотрудников образовательных организаций высшего образования по работе с инвалидами;

содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и формирование системы постдипломного сопровождения с целью увеличения количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью;

формирование системы сопровождения деятельности курируемых образовательных организаций высшего образования по реализации и развитию инклюзивного образования.

Одновременно в рамках госпрограммы созданы базовые профессиональные образовательные организации (далее – БПОО), которые координируют деятельность профессиональных образовательных организаций на уровне субъекта Российской Федерации от этапа профориентации до трудоустройства инвалидов в региональной системе инклюзивного образования.

БПОО – это центр, организующий в субъекте Российской Федерации:

профессиональную ориентацию инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии (специальности) с учетом их способностей и склонностей;

обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО);

предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для каждого обучающегося по программам СПО на территории субъекта Российской Федерации, с учетом профессий (специальностей), востребованных региональным рынком труда, предоставление психолого-педагогического сопровождения обучающимся.

Такие БПОО создаются с 2016 года. В настоящий момент в Российской Федерации 3611 образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, из них статус БПОО имеет 130 колледжей в 85 субъектах Российской Федерации.

На поддержание их деятельности в рамках реализации госпрограммы ежегодно выделяется порядка 270 млн рублей.

Минтрудом России ведется мониторинг показателей их деятельности и действия региональных программ по сопровождению инвалидов при их трудоустройстве.

По состоянию на 1 августа 2021 года данный мониторинг показал, что:

1. Больше количество выпускников-инвалидов 2021 года получают среднее профессиональное образование. Так, количество выпускников-инвалидов, получивших в 2021 году среднее профессиональное и высшее образование, составляет 5,9 тысячи и 3,5 тысячи человек соответственно.

2. Около 45% выпускников-инвалидов 2021 года, получивших как среднее профессиональное, так и высшее образование, трудоустроены.

3. При этом около 19% выпускников-инвалидов продолжили обучение по другим уровням профессионального образования (например, после обучения по программе бакалавриата (специалитета) продолжают обучение в магистратуре).

4. Большая часть (около 76%) выпускников-инвалидов 2021 года была трудоустроена по полученной специальности.

Основной вклад в трудоустройство выпускников как высшего, так и среднего профессионального образования внесли именно образовательные организации (55–58%). Оказывают поддержку и органы служб занятости, при их участии трудоустроены 5–8% выпускников-инвалидов 2021 года. На некоммерческие организации сейчас приходится 1–2% трудоустроенных выпускников-инвалидов 2021 года.

Нами продолжается последовательная работа по повышению уровня занятости людей с инвалидностью и молодежи. В текущем году при поддержке Совета Федерации были внесены значимые изменения в закон о занятости, в соответствии с которыми изменен порядок исполнения квот работодателями.

Теперь для ее исполнения необходимо будет в обязательном порядке обеспечить оформление трудовых отношений с инвалидом, а не просто предусматривать ставку для этого.

Одновременно оформление работодателем в установленном порядке трудовых отношений с инвалидом на любое рабочее место будет считаться выполнением квоты для приема на работу инвалидов в тех случаях и в том порядке, которые будут установлены Правительством Российской Федерации. Сейчас этот акт разрабатывается.

При этом работодателям предоставляется право в целях осуществления сопровождения при содействии занятости инвалида при наличии особенностей в сопровождении инвалида, включая особенности коммуникационного общения, привлекать на возмездной основе в

качестве наставников работников соответствующих общероссийских общественных объединений инвалидов.

Указанные изменения вступают в силу с 1 марта 2022 года и призваны повысить эффективность реализации исполнения квот работодателями.

Справочно: 28 июня 2021 года принят Федеральный закон № 219-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации" и статью 21 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 219-ФЗ).

Хочу напомнить, что уже несколько лет на специальном портале "Работа в России" функционирует специальный раздел "Трудоустройство инвалидов", в котором можно найти информацию о мерах государственной поддержки инвалидов, социальных услугах, размере выплат. Раздел позволяет перейти непосредственно к поиску доступных для трудоустройства инвалидов вакансий.

В текущем году на портале был реализован электронный сервис взаимодействия между образовательными организациями, работодателями, студентами и выпускниками при организации стажировок и практик.

Для работы центров занятости портал "Работа в России" модернизируется и на его основе создается единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений. Эта платформа позволит обмениваться данными, вести долгосрочное планирование, привлечения трудовых ресурсов, проводить аналитику и статистику ситуации на рынке труда.

В целях стимулирования работодателей к найму безработных граждан, в том числе инвалидов, и их адаптации под текущую ситуацию на региональных рынках труда были внесены изменения в Правила предоставления субсидий Фондом социального страхования Российской Федерации в 2021 году из бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях их стимулирования к трудоустройству безработных граждан.

В частности, изменены критерии и действие мероприятия по частичной компенсации работодателю расходов на оплату труда за три месяца распространено и на случаи приема лиц с инвалидностью независимо от срока их регистрации в органах службы занятости в качестве безработных.

В 2022 году планируется продолжить реализацию указанной меры, что позволит расширить базу соискателей более чем на 700 тысяч человек и снять риски для граждан, которым могут отказать работодатели в найме.

Указанные изменения вступили в силу в конце сентября текущего года, и уже за два месяца были трудоустроены более 600 инвалидов (в сравнении с предыдущим периодом текущего года, в течение которого трудоустроены 400 инвалидов).

И последнее, на чем хотел остановиться, это разрабатываемая Минтрудом России совместно с заинтересованными ведомствами и организациями долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года (далее – программа).

Программа разделена на четыре задачи и включает 31 мероприятие.

В рамках одной из задач предполагаются субсидирование трудоустройства, оценка квалификации, профессиональное обучение различных категорий молодежи, в том числе лиц с инвалидностью, в целях дальнейшего обеспечения их занятости.

Планируется:

субсидирование временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте 14–18 лет в свободное от учебы время, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

субсидирование стажировки (производственной практики) по востребованным профессиям отдельных категорий молодежи, в том числе с инвалидностью, в части компенсации затрат работодателей на выплату заработной платы стажирваемым и (или) наставникам;

субсидирование социально ориентированных некоммерческих организаций в целях профориентации и содействия в трудоустройстве молодежи из социально уязвимых групп населения;

субсидирование найма выпускников, в том числе с инвалидностью, образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций в случае незанятости по истечении шести месяцев с даты выпуска.



Д.В. Афанасьев,
*заместитель Министра науки
и высшего образования
Российской Федерации*

Перспективы развития высшего образования для инвалидов с учетом потребностей рынка труда

Уважаемые коллеги, от лица Минобрнауки России рад приветствовать всех участников заседания Совета по делам инвалидов при Совете Федерации на тему "Актуальные вопросы трудоустройства инвалидов после получения ими образования" и благодарю Галину Николаевну Карелову за проведенную работу по организации данной экспертной площадки.

Минобрнауки России максимально ориентировано на продвижение инклюзивного подхода в системе высшего образования, поэтому оказывает поддержку развитию деятельности сети ресурсных учебно-методических центров (далее – РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных организаций высшего образования. РУМЦ были созданы в рамках государственной программы Российской Федерации "Доступная среда". Сегодня партнерская сеть (21 РУМЦ и 590 вузов-партнеров) формирует и системно внедряет практики инклюзивного высшего образования, в том числе в части содействия трудоустройству и занятости выпускников с инвалидностью.

По данным мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ за 2020 год (далее – Мониторинг ИВО), доля выпускников с инвалидностью, трудоустроившихся в течение календарного года, в общей численности выпускников с инвалидностью (3920 человек) составила 55,18% (2163 человека). При этом 196 выпускников-инвалидов трудоустроены в статусе самозанятых, а 50 выпускников из числа инвалидов являются владельцами организации (предприятия) малого и среднего предпринимательства.

Для обеспечения сотрудничества сетью РУМЦ проводятся мероприятия по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников с инвалидностью – 62,5% работодателей в 2020 году оценили его положительно. Эта работа позволяет выстроить постоянное сотрудничество со значительным пулом потенциальных работодателей. Реализация инклюзивных практик обеспечивается со стороны РУМЦ кадровыми, организационными и информационно-методическими ресурсами.

Минобрнауки России также осуществляет мониторинг региональных программ, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве. По состоянию на 1 августа 2021 года в 49,3% от общего числа субъектов Российской Федерации осуществлено включение РУМЦ как участников в реализацию мероприятий региональных программ.

Кроме того, одним из основных инструментов трудоустройства инвалидов является вузовская программа содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью. В 2018 году такого рода программы были утверждены в 262 вузах, в 2019 году – в 392 вузах, а в 2020 году – в 476 вузах (42,81% от общего числа и 49,94% от количества вузов, обучающих инвалидов и лиц с ОВЗ).

В 2021 году РУМЦ обеспечивают цикл мероприятий, направленных на совершенствование деятельности вузовских центров (подразделений) по содействию трудоустройству и сопровождению выпускников с инвалидностью, в настоящее время мы особо заинтересованы в том, чтобы к этой работе подключились представители бизнеса и НКО, в этом случае нам удастся создать партнерские карты с персонализированным перечнем работодателей для каждого вуза.

Также мы планируем наладить сотрудничество с ведущими объединениями работодателей (такими, как "ОПОРА РОССИИ" и "Деловая Россия") для информационной, организационной и наставнической поддержки при создании коворкингов предпринимательских инициатив студентов с инвалидностью на базе вузов.

Для содействия трудоустройству и поддержки форм профессиональной адаптации выпускников с инвалидностью Минобрнауки России заинтересовано в развитии условий, позволяющих обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в период обучения получить возможность ранней профессиональной адаптации при прохождении практической подготовки в организациях-работодателях, на что и был направлен приказ Минобрнауки и Минпросвещения от 5 августа 2020 года № 885/390 "О практической подготовке обучающихся". Отметим, что численность выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в организации-

работодатели, которые предоставляли места прохождения учебной и (или) производственной практики, в течение календарного года составила 736 человек (34% от числа всех трудоустроившихся инвалидов), что позволяет говорить об особой важности выбора места практики не только для образовательного процесса, но и в целях получения предложения о трудоустройстве до окончания образовательной программы; РУМЦ также осуществлена разработка программы обучения по вопросам взаимодействия куратора учебной (производственной) практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом. В 2021 году осуществляется обучение не менее 450 кураторов, что поможет повысить уровень контактного сотрудничества для содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью. Приглашаем работодателей, которые могут быть заинтересованы, пройти обучение – зарегистрироваться можно через РУМЦ, территорией ответственности которого является ваш субъект, перечень имеется на портале <Инклюзивноеобразование.рф>.

В рамках мероприятий по содействию трудоустройству партнерская сеть обеспечивает подготовку и проведение всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов "Профессиональное завтра" с участием студентов с инвалидностью (более 545 участников конкурса в 2020 году) и участие в чемпионатном движении "Абилимпикс" (более 150 участников национального чемпионата, более 330 экспертов). Кроме этого, мы системно взаимодействуем с общероссийским ресурсом "Работа в России" (в настоящее время необходима разработка регламента деятельности работодателя по оценке результатов освоения образовательных программ в части организации практической подготовки обучающихся), а также развиваем возможности нашего ресурса "Атлас профессий" (данные о востребованных профессиях для инвалидов с указанием доступных вузов для их освоения) на портале <Инклюзивноеобразование.рф>.

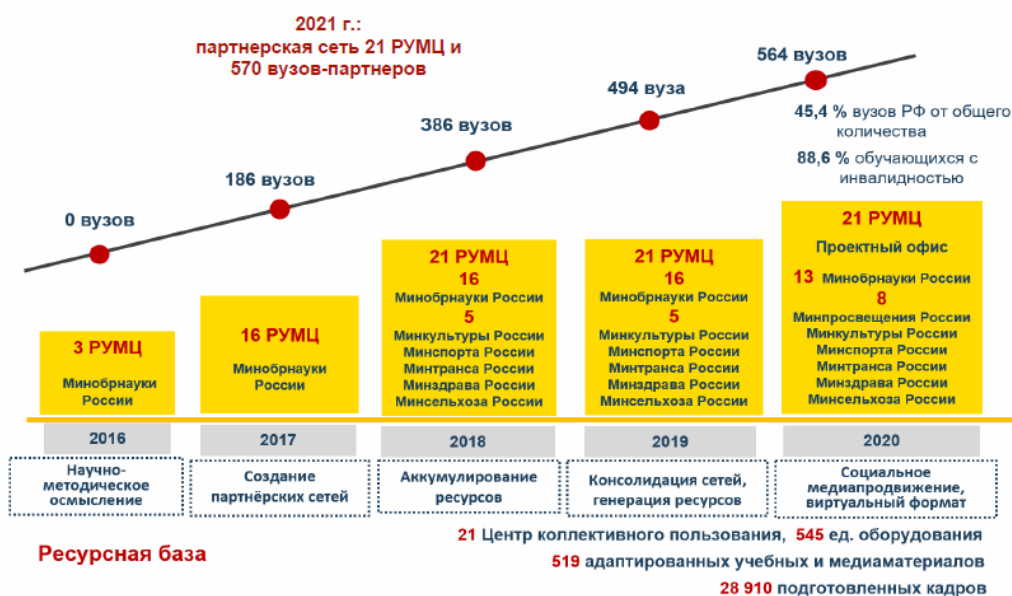
Социально значимый комплекс мер запланирован в рамках проекта Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц. Он разработан Минобрнауки России совместно с рядом заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, вузов и общественных организаций в соответствии с протоколом заседания Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере.

В числе ключевых результатов, запланированных к 2030 году, определен показатель – не менее 80% выпускников с инвалидностью трудоустроены (самозаняты, продолжают обучение).

РУМЦ выступают проактивными участниками более 35 важнейших мероприятий межведомственного плана, направленных на максимальную

социализацию инвалидов и лиц с ОВЗ и обеспечение реализации их прав. РУМЦ – это основной проводник государственной политики в сфере инклюзивного высшего образования, центр концентрации научно-методического опыта и экспертизы, профессиональное сообщество и команда экспертов, в том числе в вопросах содействия трудоустройству и занятости выпускников с инвалидностью.

СЕТЬ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ (РУМЦ): ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ (ЦИФРЫ)



Численность выпускников вузов, имеющих инвалидность (2020 г.)

3 920 человек

Доля выпускников с инвалидностью, трудоустроившихся в течение календарного года, в общей численности выпускников с инвалидностью

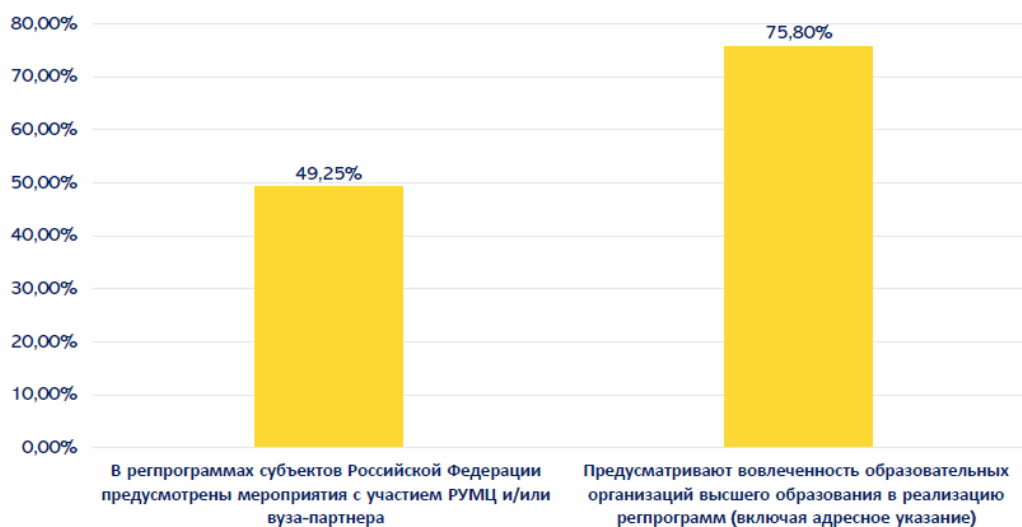
55,18% (2 163 человека)

Численность выпускников с инвалидностью трудоустроены в статусе самозанятых **более 195 человек**

Численность выпускников с инвалидностью являются владельцами организации/предприятия малого и среднего предпринимательства **50 человек**

По мониторингу удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников с инвалидностью, в котором приняли участие работодатели 65 субъектов Российской Федерации, уровень компетенций выпускников на «5 баллов» оценили **62%** работодателей

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ИМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОДЕЙСТВИЯ В ПОСЛЕДУЮЩЕМ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ



ВУЗОВСКИЕ ПРОГРАММЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ



ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ



Модульная сетевая программа
для кураторов практики:
в 2021 году осуществляется обучение
450
работодателей

трудоустроены в
организации-места практик
736 человек
(34 % от числа всех
трудоустроившихся инвалидов)

Численность выпускников вузов, имеющих инвалидность (оперативный сбор - июнь, 2021 г.)

около 4 000 человек

в том числе:

трудоустроены
в рамках целевого обучения
40 человек

в качестве индивидуальных
предпринимателей и в статусе
самозанятых
40 человек

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУМЦ: ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ



Всероссийский сетевой конкурс студенческих
проектов «Профессиональное завтра» с участием
студентов с инвалидностью
более 570 участников –
в 2021 г.



<p>Ведущий телевизионный программы</p> <p>Ведущий телевизионной программы... автор проекта, который несет ответственность за подготовку и проведение программы, подборку для нее тем и участников. Государственный профессор - быть лицом чужаком и интеллигентом...</p> <p>239 млн 141 млн 4,36</p> <p>Подобные</p>	<p>Внутренний аудитор</p> <p>Внутренний аудитор - это специалист, который осуществляет финансовое документирование, контролирует финансовую отчетность на предприятии, контролирует по вопросам налогообложения.</p> <p>320 млн 107 тысяч 4,19</p> <p>Подобные</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Функции воспитательного учителя по созданию социально-педагогических программ в образовательных организациях (образовательных, коррекционных образовательных учреждений, образовательных учреждений).</p> <p>428 млн 204 тысячи 3,89</p> <p>Подобные</p>
<p>Графический дизайнер</p> <p>Профессия, обеспечивающая создание компьютерной графики в электронном виде (визуальную информацию) в Интернете, РТ, Пользователь, медиакоммуникация, маркетинг и др.</p> <p>228 млн 113 тысяч 3,88</p> <p>Подобные</p>	<p>Дизайнер архитектурной среды</p> <p>Дизайнер архитектурной среды решает задачи по созданию пространств, архитектурных, ландшафтных и интерьерных ансамблей.</p> <p>256 млн 29 тысяч 3,83</p> <p>Подобные</p>	<p>Дизайнер детской игровой среды и пространства</p> <p>Специалист, который разрабатывает дизайн игровых пространств и развивающих игр, игровых пространств, в том числе "виртуальной реальности, мобильных приложений, приложений...</p> <p>246 млн 20 тысяч 3,28</p> <p>Подобные</p>



<https://инклюзивноеобразование.рф/>

Среднемесячная посещаемость Портала
не менее 17 400 единиц

Чемпионатное движение «Абилимпикс» –
более **150 участников**,
более **330 экспертов**





ПРОЕКТ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ И ЗАНЯТОСТИ УКАЗАННЫХ ЛИЦ

Реализация ключевых направлений Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц.

1.  Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
2.  Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования
3.  Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию
4.  Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований




ИСПОЛНИТЕЛИ И УЧАСТНИКИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА

Исполнители и участники Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц.



55
межведомственных мероприятий,
в которых принимают участие

 **42**
мероприятий
Минпросвещения России

 **13**
мероприятий
Минтруд России

 **43**
мероприятий
Минобрнауки России

 **21**
мероприятий
Субъекты Российской Федерации

 **16**
мероприятий
Учреждения, организации, службы

Р/МЦ - ключевая основа реализации мероприятий МКП

15 мероприятий

5 мероприятий

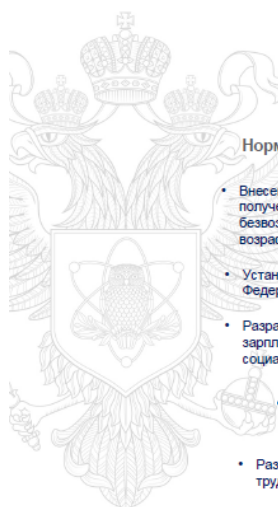
35 мероприятий

10 мероприятий

8 мероприятий



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К 2030 ГОДУ



Мероприятия по сопровождению трудоустройства выпускников с инвалидностью

Нормативно-правовая база и финансовые механизмы

- Внесение в законодательство изменений по обеспечению возможности получения второго среднего профессионального или высшего образования на безвозмездной основе для лиц, ставшими инвалидами в трудоспособном возрасте и нуждающимися в получении новой профессии (квалификации)
- Установление целевых показателей в разрезе субъектов Российской Федерации по занятым выпускникам ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
- Разработка циклического механизма возврата налоговых поступлений от зарплатного фонда трудоустроенных выпускников с инвалидностью на социальные меры поддержки инвалидов

Инфраструктура и цифровые сервисы

- Развитие портала «Работа в России» для профориентации и трудоустройства инвалидов с учетом нозологий
- Разработка регламента деятельности работодателя по оценке результатов освоения образовательных программ в части организации практической подготовки обучающихся при работе на портале «Работа в России» и проведение его апробации с учетом положений приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390.
- Развитие коворкингов на базе вузов для реализации предпринимательских инициатив

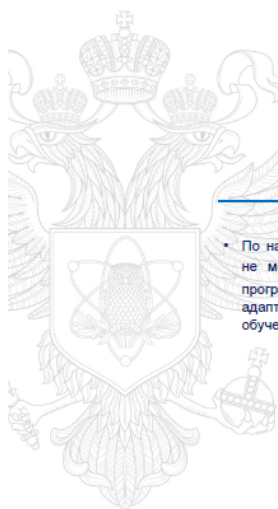
Кадры и управленческие модели

- Реализация вузовских программ по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью
- Создание центров содействия трудоустройству на базе БПОО
- Развитие практики целевого приема и целевого обучения для обучающихся инвалидов



Образовательный контент и научные исследования

- Проведение конкурсов профессионального мастерства как мера по содействию трудоустройству («Абилимпикс», «Профессиональное завтра»)
- Разработка и реализация программ ДПО для студентов и выпускников с инвалидностью, в том числе с приобретенной инвалидностью в трудоспособном возрасте
- Обучение по программам ДПО инвалидов, получающих государственную социальную помощь на основании социального контракта



Показатели мероприятий по сопровождению трудоустройства выпускников с инвалидностью

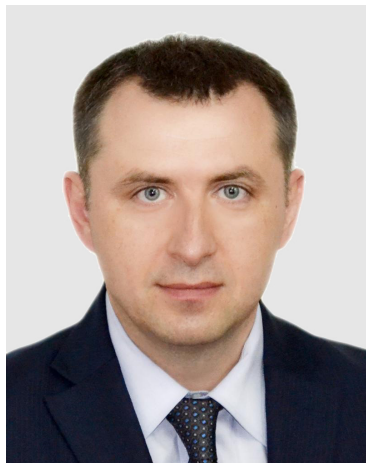
- По наиболее перспективным профессиям разработан реестр из не менее **100** примерных адаптированных образовательных программ СПО и ПО и реестр из не менее **50** примерных адаптированных образовательных программ профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью
- В **85** субъектах Российской Федерации функционируют центры содействия трудоустройству на базе БПОО и у **100%** вузов реализуются программы по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью
- **90%** занятых выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в среднем по Российской Федерации к 2030 году
- Не менее **20 000** инвалидов и лиц с ОВЗ приняли участие в конкурсах «Абилимпикс»
- Не менее **2 000** инвалидов и лиц с ОВЗ приняли участие во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра»
- Не менее **400** программ дополнительного профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения инвалидов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата инвалидов, получающих государственную социальную помощь на основании социального контракта (нарастающим итогом) к 2030 году



РУМЦ КАК КЛЮЧЕВОЙ ДРАЙВЕР

РУМЦ как ключевой драйвер инклюзивного процесса в высшем образовании - для реализации мероприятий Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц.

- > Экспертное сообщество при актуализации и разработке нормативных правовых актов
- > Консультационный и мониторинговый центр развития специальных условий обучения в вузах
- > Сетевая площадка по развитию системы кадрового сопровождения
- > Агрегатор учебно-методических и информационных материалов для контента цифровых сервисов
- > Аprobационная площадка по разработке и внедрению новых цифровых, технических и методических решений
- > Разработчик концепций, методик, мероприятий по поддержке и содействию трудоустройству для инвалидов
- > Сетевой центр генерации и контроля качества научно-методических ресурсов и практик
- > Проактивный участник региональных систем сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при получении профессионального образования
- > Информационный и контактный центр поддержки населения по вопросам получения инклюзивного высшего образования
- > Инициатор разработки и внедрения новых мер социальной поддержки для инвалидов при получении профобразования и профессиональной самореализации



А.И. Платонов,
*заместитель руководителя
Федерального агентства
по делам молодежи*

О проектах Росмолодежи по работе с инвалидами молодого возраста

Федеральное агентство по делам молодежи уделяет пристальное внимание организации доступного пространства в рамках реализуемых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации проектов и программ, нацеленных на вовлечение молодых людей с инвалидностью в проекты Росмолодежи.

Ключевым в данном направлении является Всероссийский инклюзивный проект "Крылья возможностей", который реализуется агентством с 2017 года.

Цель проекта – повышение активности лиц с ограниченными возможностями здоровья путем вовлечения их в решение региональных проблем по формированию доступной среды, а также создание условий для развития сетки инклюзивных клубов. Партнерами проекта "Крылья возможностей" выступают Всероссийское общество инвалидов, Всероссийское общество слепых, Всероссийское общество глухих, ассоциация "Аура-Тех", Центр развития социальных инноваций "Технологии возможностей", Государственный музей – культурный центр "Интеграция" имени Н.А. Островского, ГБУ города Москвы "Центр социокультурной реабилитации Дианы Гурцкой", ООО "Яндекс", Фонд Росконгресс, Общероссийский народный фронт.

В 2021 году продолжается работа с созданными инклюзивными клубами, а также проведены очные образовательные мероприятия в Архангельской, Калининградской, Нижегородской, Ростовской, Самарской областях и в городе Санкт-Петербурге, направленные на разработку методик и технологий работы с молодыми людьми с ОВЗ, формирование основного состава регионального инклюзивного клуба, а также на публичное рассмотрение вопросов, связанных с качеством жизни молодых людей с ОВЗ.

Основными задачами шести очных платформ стали: приобщение молодых людей с инвалидностью к деятельности клубов; обсуждение

возможностей самореализации и трудоустройства людей с ОВЗ; организация безбарьерной и доступной окружающей среды; создание проектных команд.

Также 12–13 ноября прошел образовательный семинар "Крылья возможностей" на базе мастерской управления "Сенеж", участниками стали более 100 человек. Программа семинара включала три тематических блока – "Инклюзивный туризм", "Инклюзия и рынок труда", "Инклюзивное творчество" с мастер-классами по каждому блоку. В рамках семинара прошел Всероссийский конкурс молодежных проектов, на котором участники представили более 40 инклюзивных проектов, поддержку из которых получили 10 на сумму около 4 млн рублей.

С 2020 года функционирует онлайн-платформа <"Крылья возможностей.рф">, на которой доступны образовательные курсы. Также на этой онлайн-платформе в конце 2021 года в тестовом режиме будет запущена образовательная программа по социальному проектированию для собранных проектных команд.

Мы подготовили комплексный агрегатор компетенций по пяти направлениям, которые позволят участникам получить знания по наиболее востребованным современным компетенциям. В рамках подготовки агрегатора компетенций прошел сбор предложений по компетенциям среди 3,8 тысячи человек (сотрудники предприятий, на которых работают сотрудники с ОВЗ и студенты вузов по специальности "Социальная работа"), а также более 1 тысячи молодых людей с ОВЗ – участников платформы и инклюзивных клубов дали свои предложения по компетенциям.

Росмолодежью систематически поддерживаются проекты, направленные на социализацию молодых людей с инвалидностью. За 2020–2021 годы в рамках грантового конкурса поддержано более 90 проектов на общую сумму свыше 54 млн рублей.

Следует отметить также и участие молодых людей с инвалидностью в добровольческой деятельности. Инклюзивные добровольцы, а их более 1 тысячи человек, – волонтеры завтрашнего дня, это те, кто сам когда-то нуждался в помощи. Для них создаются все условия для комфортного включения в сообщество. Доступная среда организована на окружных форумах добровольцев, форуме "Молоды душой" и на Международном форуме гражданского участия "МыВместе". Мы всецело поддерживаем активных молодых добровольцев с ОВЗ. В 2019 году победителем Всероссийского конкурса "Доброволец России" в номинации "Волонтер года" стала Инесса Клюкина (девушка с инвалидностью), награду Инессе вручил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин. Также у добровольцев с инвалидностью есть возможность обменяться опытом с волонтерами из других субъектов России, посетив их по программе мобильности в рамках федерального проекта "Социальная активность" национального проекта "Образование".

Одним из принципов работы агентства является создание равных возможностей для социализации молодежи. В этом году с 1 по 6 июня в рамках нового образовательного сезона Всероссийского форума молодых деятелей культуры и искусств "Таврида" в Крыму прошла школа #МЫВМЕСТЕ. Впервые в арт-кластере собрались творцы с ограниченными возможностями здоровья, которые развиваются в сфере креативных индустрий, и молодые деятели культуры и искусства, вместе они работали над созданием новых креативных продуктов и идей.

Всего в заезде приняли участие 300 молодых талантов, из них 100 участников – молодые люди с ограниченными возможностями здоровья.

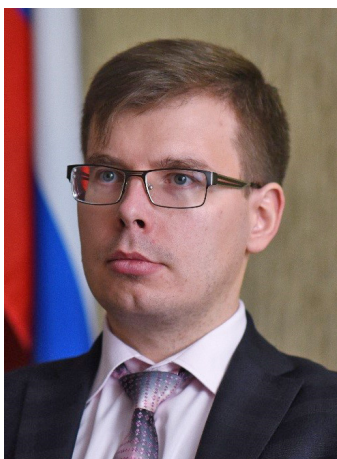
Также вопросы интеграции инклюзивного сообщества в рамках развития креативных индустрий были вынесены на обсуждение на Российской креативной неделе. Так, на ней проведены дискуссии о мотивации социально ответственного бизнеса к созданию новых рабочих мест и выстраиванию системы подготовки людей с инвалидностью к профессиональной реализации.

Одним из блоков работы Федерального агентства по делам молодежи является Всероссийская форумная кампания – молодежные образовательные форумы, которые проходят по всей стране от Ленинградской области до Сахалинской области.

Форумы являются значимой площадкой для самореализации молодежи, выстраивания диалога и формирования сообщества. Молодые люди с инвалидностью активно принимают участие в форумах, проводимых как в онлайн, так и в очном формате. Для очных участников организовано доступное форумное пространство, молодые люди с инвалидностью обеспечены индивидуальным волонтерским сопровождением (при необходимости), трансляции мероприятий форумов обеспечены сурдопереводом. Для онлайн-участников также созданы комфортные условия – обеспечен сурдоперевод и волонтерское сопровождение.

В 2022 году запланировано расширение инклюзивных проектов среди творческой молодежи. Так, в рамках проекта "Крылья возможностей" планируется разработка обучающей программы для лиц с ОВЗ, которая будет реализована на платформе сети арт-резиденций "Таврида" в 30 городах России.

Сейчас Росмолодежью организовывается такая структура, при которой обеспечивается "бесшовность" при переходе из проекта в проект, чтобы участники развивались и шли дальше, понимая, где и как они могут раскрыть свой потенциал и получить для себя необходимые знания и компетенции. При этом для самих проектов взаимная интеграция – это возможность масштабирования, расширения аудитории и точечной проработки.



Н.А. Рогачев,
 первый заместитель
 председателя Комитета
 по труду и занятости населения
 Санкт-Петербурга

Об опыте Санкт-Петербурга в трудоустройстве инвалидов после получения образования

В Санкт-Петербурге работа по содействию трудоустройству инвалидов осуществляется под девизом "Объединяя усилия, расширяем возможности".

Статистика рынка труда Санкт-Петербурга отражает общую численность проживающих в городе инвалидов, какое число из них относится к трудоспособному возрасту и сколько из них работает.



По данным Федерального реестра инвалидов, доля работающих инвалидов трудоспособного возраста на 1 октября 2021 года в Санкт-Петербурге составляет 35,1%, а к 2025 году, как и во всех

субъектах Российской Федерации, должна достигнуть 50% трудоустройства инвалидов трудоспособного возраста от общего числа инвалидов трудоспособного возраста.

В Санкт-Петербурге реализуется ряд дополнительных мер, позволяющих повысить конкурентоспособность инвалидов на региональном рынке труда, реализуемых за счет бюджета Санкт-Петербурга.



ВРЕМЕННАЯ ЗАНЯТОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРАЖДАН В ВОЗРАСТЕ ОТ 14 ДО 18 ЛЕТ В СВОБОДНОЕ ОТ УЧЕБЫ ВРЕМЯ

**На 01.01.2021 в Санкт-Петербурге проживало
5 068 детей-инвалидов в возрасте от 14 до 18 лет**

Из 2 432 учащихся коррекционных школ в возрасте от 14 до 18 лет, имеющих инвалидность, только 216 человек (9%) имеют в ИПРА ребенка-инвалида рекомендации к труду



Временная занятость несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. Данные мероприятия – это возможность для подростков-инвалидов приобрести первый трудовой опыт, улучшить материальное положение, апробировать технологии взаимодействия с работодателем, а также попробовать свои силы в различных видах профессиональной деятельности (профессиональные пробы).

К сожалению, не все подростки-инвалиды имеют возможность принять участие в данных мероприятиях, так как только 9% учащихся коррекционных школ Санкт-Петербурга имеют в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (далее – ИПРА) ребенка-инвалида рекомендации к труду.



ДИНАМИКА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ

Ежегодно профессиональное образование различного уровня получают более **500** граждан Санкт-Петербурга, имеющих инвалидность.

34% инвалидов из общего числа обратившихся за истекший период 2021 года в службу занятости населения Санкт-Петербурга не имеют профессионального образования.



Из **1 974** выпускников коррекционных школ Санкт-Петербурга 2017 – 2020 учебных годов **551** человек не учится и не работает (27,9%).

Ежегодно более **300** граждан с инвалидностью завершают курсы повышения квалификации по линии службы занятости населения Санкт-Петербурга (дополнительные субсидии из бюджета Санкт-Петербурга).

Несмотря на договоренности с бюро Медико-социальной экспертизы о дистанционной коррекции ИПРА ребенка-инвалида, родители неохотно корректируют ИПРА ребенка-инвалида. Для родителей и специалистов социальной сферы разработана памятка по возможностям участия в мероприятиях временной занятости и корректировке ИПРА ребенка-инвалида.



СТАЖИРОВКА ДЛЯ ГРАЖДАН, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ПОИСКЕ РАБОТЫ

Цель – адаптация выпускников на открытом рынке труда, а также возможность для работодателя присмотреться к потенциальному сотруднику



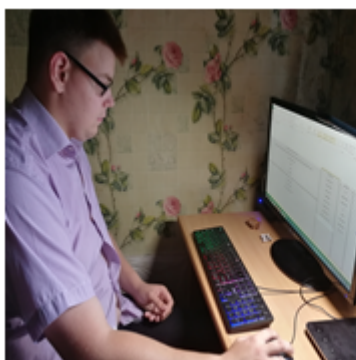
60% участников стажировки – инвалиды I и II группы
8% участников стажировки – выпускники вузов

Ежегодно в Санкт-Петербурге выпускается более 500 выпускников учреждений профессионального образования различного уровня, имеющих инвалидность. Сложности с их трудоустройством и привели к разработке пилотного проекта "Стажировка для граждан, испытывающих трудности в поиске работы". Цель пилотного проекта – адаптация выпускников на региональном рынке труда и возможность для работодателей присмотреться к потенциальным соотрудникам.



Заявители, прошедшие профессиональное обучение или получившие дополнительное профессиональное образование по направлению СПб ГАУ ЦЗН, относящиеся к категории инвалидов, направляются на стажировку в приоритетном порядке.

Участниками стажировки могут быть выпускники домов-интернатов системы социального обеспечения Санкт-Петербурга, получившие жилые помещения специализированного жилищного фонда Санкт-Петербурга (в течение 2-х лет с момента получения).



В 2015 году завершили стажировку 77 инвалидов, из них 21% трудоустроено.

В 2016 году завершили стажировку 82 инвалида, из них 38% трудоустроено.

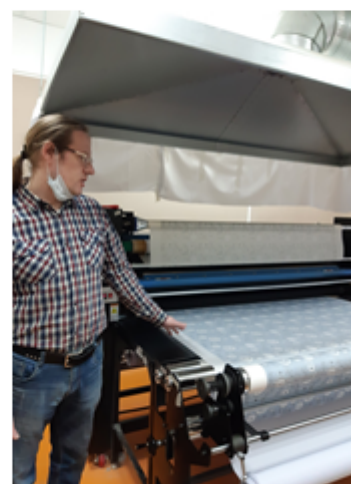
В 2017 году завершили стажировку 95 инвалидов, из них более 41% трудоустроено.

В 2018 году 159 инвалидов завершили стажировку, из них 43% трудоустроено.

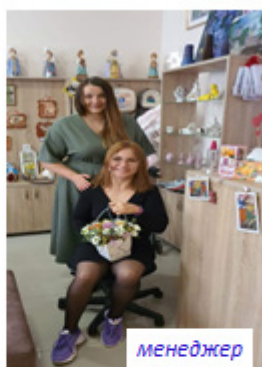
В 2019 году 138 инвалидов завершили стажировку, из них 47% трудоустроено.

В 2020 году 95 инвалидов завершили стажировку, из них 49% трудоустроено.

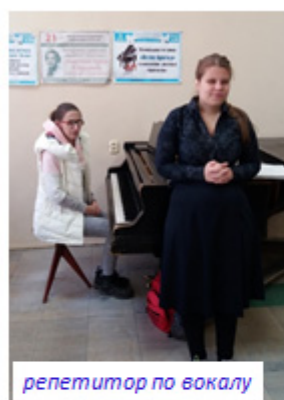
В 2021 году пройдут стажировку 74 инвалида, из них трудоустроено 27 человек.



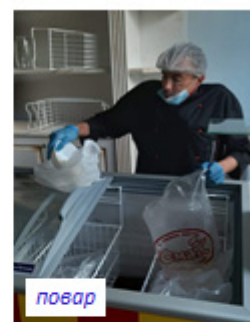
кондитер



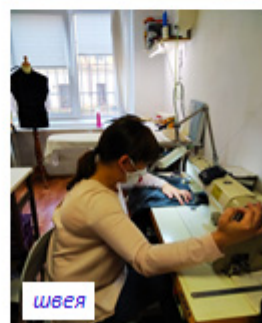
менеджер



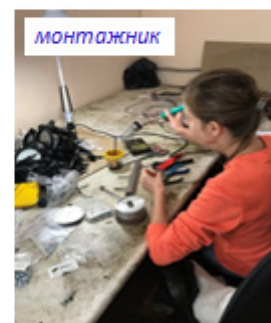
репетитор по вокалу



повар



швея



монтажник

Средний период стажировки
3 месяца.

Расходы на одного стажера
из бюджета
Санкт-Петербурга составляет
136 000 рублей.

Средний период стажировки – три месяца, в рамках которого работодателю компенсируются расходы на заработную плату стажеру и доплату наставнику, расходы во внебюджетные фонды.

Опыт работы показывает, что уровень закрепления выпускников на рабочем месте после прохождения стажировки ежегодно повышается.



ООО «Языки без границ»



Один из примеров – проект ООО "Языки без границ", в рамках которого инвалиды, имеющие нарушения слуховых функций (глухие и слабослышащие), прошли курсы профессиональной подготовки гидов в музейных пространствах города на русском жестовом языке, далее прошли стажировку и были трудоустроены на постоянную работу.

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ ИНВАЛИДОВ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА»



СОЦИАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ ИНВАЛИДОВ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА – ВРЕМЕННАЯ ЗАНЯТОСТЬ ИНВАЛИДОВ, СПОСОБНЫХ К ВЫПОЛНЕНИЮ НЕСЛОЖНЫХ (ПРОСТЫХ) ВИДОВ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА И ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ ПОМОЩЬЮ ДРУГИХ ЛИЦ



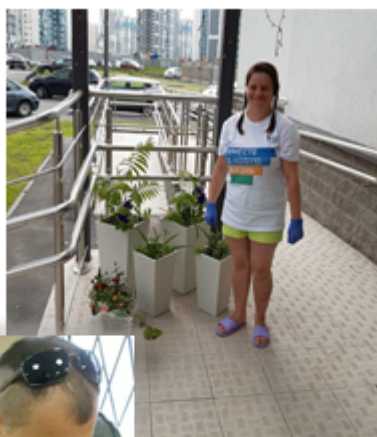
Еще один пилотный проект Санкт-Петербурга "Социальная занятость инвалидов трудоспособного возраста" направлен на создание условий для реализации трудового потенциала гражданами, имеющими тяжелые и сочетанные патологии и испытывающими серьезные трудности при трудоустройстве на открытом рынке труда (защищенные мастерские, в которых инвалиды могут выполнять простые виды труда при помощи инструктора по труду).



*В 2021 году в Санкт-Петербурге
функционировало 27 площадок
социальной занятости*

В 2021 году функционирует 27 площадок социальной занятости, размещенных на базе государственных учреждений социальной сферы, общественных и религиозных организаций, субъектов малого и среднего бизнеса. Необходимо подчеркнуть, что без поддержки партнеров только силами службы занятости данный проект не удалось бы реализовать. Основной партнер – Санкт-Петербургская ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов "ГАООРДИ", которая выступила работодателем-координатором данного проекта.

В проекте принимают участие инвалиды I и II группы инвалидности, имеющие 2-ю и 3-ю степени ограничения к труду (нарушения ментального характера и нарушения функций опорно-двигательного аппарата). В 2021 году в проекте приняли участие 310 инвалидов, из которых 45 человек работали на дому.



Средний период участия в проекте – 7 месяцев.

Затраты на одного участника 286,6 тыс. руб.

В 2020 году часть площадок переведены в дистанционный режим.

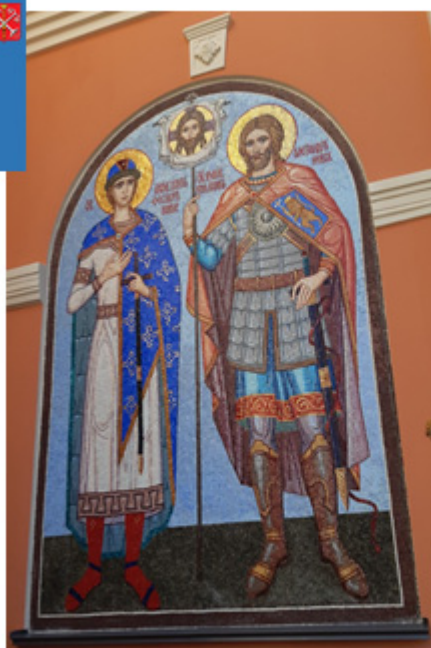
По итогам проекта 2020 года 22 человека трудоустроены на открытом рынке труда.



На участников проекта, готовых выйти на открытый рынок труда, составляются видео портфолио.



На участников проекта, готовых выйти на открытый рынок труда, составляются видеопортфолио, с которыми знакомятся потенциальные работодатели. Год еще не завершился, а на открытом рынке труда в ноябре уже трудоустроено 22 участника социальной занятости.



Керамическая и мозаичная мастерские



Соглашения на 55 рабочих мест, в том числе на домных

В завершение приведем пример одного из проектов, реализация которого стала возможной при участии государства, Русской православной церкви, общественных организаций и бизнес-сообщества.

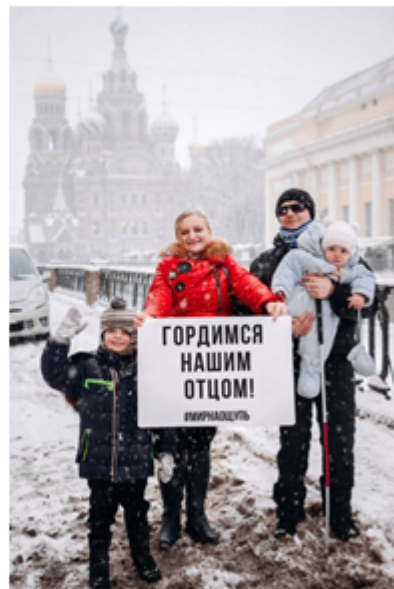
На территории Свято-Троицкой Александро-Невской лавры на льготных условиях для Благотворительного фонда "Кедр" предоставлены помещения под трудовые мастерские, где молодые инвалиды имеют возможность принять участие в стажировке, социальной занятости, освоить ремесленные навыки (керамика, смальта, сувенирная кукла, иконопись и другие) на оборудовании, приобретенном за счет бюджета Санкт-Петербурга.

В 2020 году стартовал проект "Святые покровители града Петра", в рамках которого инвалиды под руководством художников изготавливают мозаичные иконы. Заработная плата 55 инвалидам, работающим в проекте, выплачивается за счет компании ПАО "Газпром нефть" в рамках нового формата регионального закона о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов. По итогам годичного труда мастеров на территории Александро-Невской лавры в сентябре 2021 года закончена и освящена первая мозаичная икона "Святые благоверные князя Федор Новгородский и Александр Невский", увидеть которую могут жители и гости Санкт-Петербурга.

ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГРАЖДАН С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ТРУДА

1. *Сопровождаемое трудоустройство.*
2. *Литературная онлайн-школа «Твой текст».*
3. *Конкурс массажистов-инвалидов по зрению «На ощупь».*
4. *Святые покровители града Петра.*
5. *Международный жестовый язык.*
6. *Иммерсивный кузнечный театр.*
7. *Развитие сети защищенных мастерских.*

Более 50,0 млн руб. в виде грантов привлекли партнеры Комитета на мероприятия профессиональной реабилитации инвалидов в Санкт-Петербурге





ВМЕСТЕ МЫ МОЖЕМ ВСЕ!





Е.П. Батанова,
*начальник департамента
социальной защиты населения и труда
Белгородской области*

Актуальные вопросы трудоустройства инвалидов после получения ими образования в Белгородской области

В целом у нас проживают 59 тысяч трудоспособных инвалидов. И вся наша нормативная база на сегодняшний день сформирована полностью, начиная от закона о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов до административного регламента по межведомственному взаимодействию в этом вопросе.

Кроме того, у нас работает Совет по делам инвалидов при губернаторе, который регулярно собирается и обсуждает все насущные вопросы, которые поступают именно от этой категории граждан. В муниципалитетах есть аналогичные советы, и поэтому там эти вопросы, можно сказать, решаются с ходу.

Кроме того, сегодня есть широкая сеть образовательных организаций. В нашем понимании профессиональная ориентация у детей должна начинаться с раннего возраста. Поэтому в области есть достаточное количество и компенсирующих групп, и комбинированных групп, и есть специальные школы для этой категории. В дополнительном образовании сегодня действует 56 программ, которые позволяют детям с ОВЗ и группой инвалидности получать профессиональное обучение.

У нас есть 33 базовых профессиональных учреждения, где сегодня обучаются 529 ребят с инвалидностью. В области действуют меры соцподдержки для студентов – это льготное питание, льготный проезд, социальные стипендии. Про ресурсные учебно-методические центры я не буду говорить, Алексей Витальевич достаточно подробно об этом сказал.

Скажу, что сегодня по семи ключевым направлениям мы обучаем студентов с инвалидностью, это и реальный сектор экономики – промышленность, строительство, транспорт, это и социальная работа – услуги, образование и так далее.

Я хочу отметить, что у нас с 2017 года в закон области внесено это положение, что квота считается выполненной только при фактическом

трудоустройстве. На сегодняшний день в области 33,3% – это уровень трудоустройства инвалидов трудоспособного возраста. Более 75% прошедших через наши центры занятости трудоустроены.

Хочу сказать, что мы задействуем больше 2 тысяч работодателей. Они создают сегодня более 5 тыс. рабочих мест. Квоту выполняют практически на 90%. При этом мы задействуем не только сами предприятия, но и всю их филиальную сеть. Это, наверное, тоже наша областная особенность. Нас также очень хорошо поддерживает ассоциация работодателей. С 2017 года у нас есть аренда мест для инвалидов. За текущий год было создано 80 мест, при этом работодатели направили на это 12 с лишним миллионов.

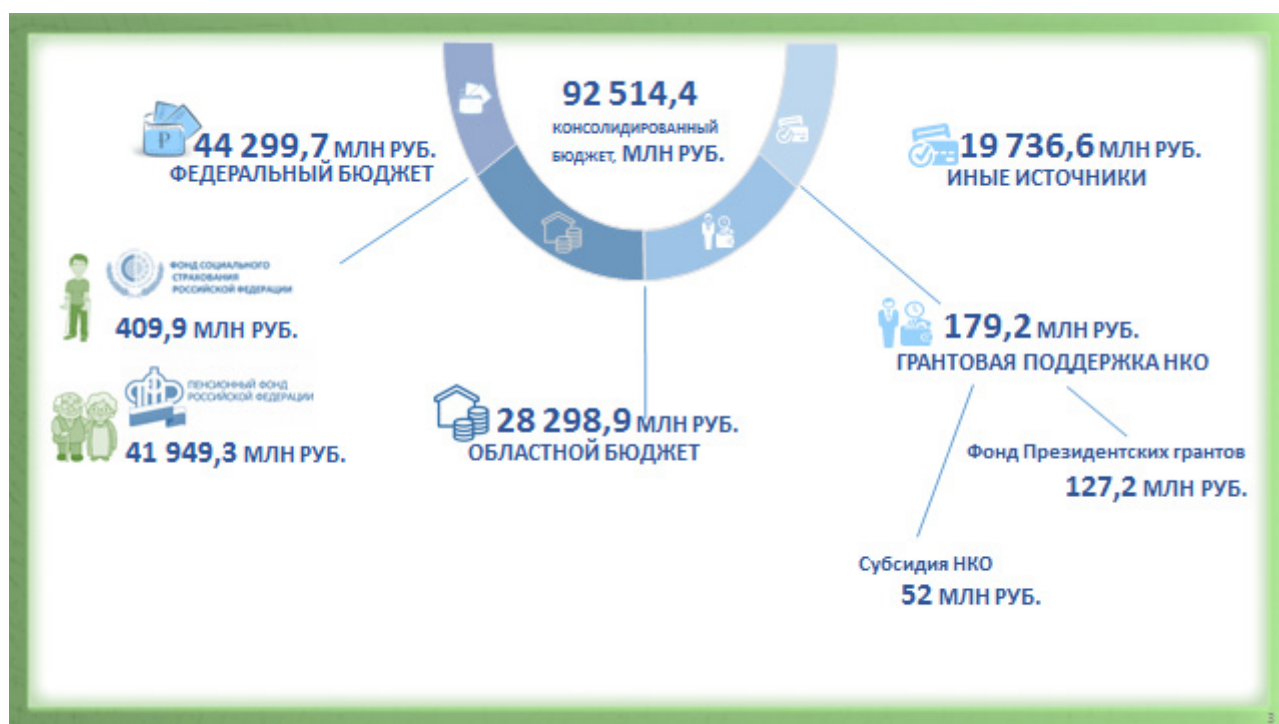
Мы разработали свой алгоритм трудоустройства безработных граждан из числа инвалидов – кроме работы специалистов с конкретным безработным, скажем так, до логического завершения его трудоустройства, у нас еще есть куратор сопровождения, который взаимодействует как с работодателем, так и с наставником на предприятии. И в течение двух-трех месяцев молодого человека сопровождают специалисты до окончания периода адаптации.

Еще хочу отметить нашу проектную деятельность. То есть, по сути дела, органы исполнительной власти сегодня всю работу, касающуюся трудоустройства инвалидов, осуществляют через проекты.

Мы подготовили для проекта решения Совета следующие предложения.

Ранее не было такого ограничения, как необходимость наличия общего образования при получении дополнительного профобразования у инвалидов. Мы в этом смысле достаточно хорошо отработывали с домами социального обслуживания, обучили определенное количество инвалидов, они получили дополнительные профессии. Но когда были введены эти ограничения, мы, по сути дела, потеряли эту возможность. Увы, у нас не все могут получить девятиклассное образование в силу возраста и других причин, поэтому, конечно, хотелось бы, чтобы эти ограничения были сняты.

Про ИПРА мы уже сегодня говорили. На наш взгляд, туда необходимо внести и рекомендации по дистанционному трудоустройству, потому что эта тема сегодня популярна и уже набирает обороты. Нам кажется, что если будут созданы такие специальные места, это тоже в какой-то степени решит данный вопрос.



АКТИВНОСТЬ НКО

Фонд Президентских грантов Рейтинг регионов



Количество
2015 год поддержанных проектов 2020 год

Статистика регионального конкурса на предоставление субсидий НКО



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

Предоставление реабилитационных услуг, ед.



29 402
медицинская реабилитация или абилитация

1 288
профессиональная реабилитация, содействие занятости

1 133
рекомендации по условиям организации обучения


31 362
социальная реабилитация или абилитация

437
физкультурно-оздоровительные мероприятия

8 764
обеспечение техническими средствами реабилитации

ОБРАЗОВАНИЕ

Сеть образовательных организаций

 **549** школ, из них **6** ГБОУ для детей с ОВЗ:

71 человек «Алексовская общеобразовательная школа-интернат»

152 человека «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23»


75 человек «Валуйская общеобразовательная школа-интернат №1»

59 человек «Валуйская общеобразовательная школа-интернат»

195 человек «Корочанская школа-интернат»

128 человек «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»

135 ОО (24,8%) созданы условия доступности для детей-инвалидов

 **463** детских сада

366 группы компенсирующей направленности

496 групп комбинированной направленности.

104 ДОО (22,4%) созданы условия доступности для детей-инвалидов

55 ДОО участники П РФ «Доступная среда»

 **85** учреждений дополнительного образования

5796 детей с ОВЗ охвачены программами доп. образования

56 программы доп. образования

561 ребенок-инвалид



Обследовано 2020 – 2021 уч. год
ТПМПК – **362** ребенка-инвалида
ЦПМПК – **253** ребенка-инвалида

6

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

 **33** учреждения СПО

395 2020 год **520** 2021 год
Общее количество обучающихся профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ



Меры социальной поддержки студентам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

питание (бесплатные: завтрак - 35,5 руб. и обед - 72,35 руб.)
проезд (18 льготных поездок)
социальная стипендия (для инвалидов) – 809 руб.



Организация инклюзивного профессионального образования

Региональный ресурсный учебно-методический центр



Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных школ с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами

Национальный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»



7



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «АБИЛИМПИКС»



117 экспертов



**120 участников
с инвалидностью**



22 компетенции

Координационный совет предприятий-партнеров движения «Абилимпикс»

- филиал ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго»
- АО «Комбинат КМАруда»
- Стойленский горно-обогатительный комбинат
- АО «Кондитерская фабрика «Белогорье»
- ООО «Управляющая компания ЖБК-1»
- Ассоциация «Ремесленная палата Белгородской области»




- дизайн (ландшафтный, инженерный, художественный, Веб-дизайн) – 23 чел.
- бисероплетение и вязание крючком, вышивание – 18 чел.
- строительство и электромонтаж – 12 чел.
- учитель начальных классов – 11 чел.
- обработка цифровой информации – 10 чел.
- медицинский и социальный уход – 10 чел.
- ремонт автомобилей – 6 чел.

Направления подготовки студентов с инвалидностью

В профессиональных образовательных организациях Белгородской области
в 2021-2022 учебном году обучается **380 студентов с инвалидностью**

Обучение осуществляется по направлениям:

- промышленность - 119 чел.
- социальная работа и услуги - 95 чел.
- строительство и транспорт - 53 чел.
- образование - 32 чел.
- экономика и управление - 32 чел.
- сельское хозяйство - 28 чел.
- медицина - 21 чел.



Формы сопровождения выпускников СПО

<p>Центры содействия трудоустройству</p>	<p>Созданы во всех 33 ПОО Белгородской области 100% охват обучающихся Проведение профориентационной деятельности.</p>
<p>Дуальное обучение</p>	<p>2 130 обучающихся трудоустроено в период ДО в 2021 г. 25 договоров с «Якорными работодателями» 1611 организаций-работодателей 17 % от всех обучающихся ПОО на дуальном обучении</p>
<p>Трудоустройство во внеучебное время</p>	<p>2 332 обучающихся трудоустроено в период обучения в 2021 г. 10,6 % от всех обучающихся ПОО</p>
<p>Целевые договоры</p>	<p>97 действующих договоров о целевом обучении</p>
<p>Мероприятия активной политики занятости</p>	<p>153 участника временных работ с материальной поддержкой; 2 – трудоустроены на оборудованные рабочие места; Информационное сопровождение, ярмарки вакансий (в том числе специальные для инвалидов)</p>

10

ТРУД И ЗАНЯТОСТЬ

Трудоустройство инвалидов трудоспособного возраста

33,3 % уровень трудоустройства инвалидов трудоспособного возраста в том числе:

3 группы

14,4 тыс. человек или **47,1 %**

2 группы

5,2 тыс. человек или **22,1 %**

1 группы

0,3 тыс. человек или **5,4 %**

75,2%

уровень трудоустройства инвалидов, обратившихся в службу занятости населения в 2021 году

Квотирование рабочих мест для инвалидов

1 776 предприятий
квотируют места для трудоустройства инвалидов

5 430 рабочих мест
выделено в счет квоты

4 899 тыс. рабочих мест
заняты

90,2 %
уровень выполнения квоты

Более **500**
вакансии на квотируемые места



11

ТРУД И ЗАНЯТОСТЬ

▶ Нормативно-правовые акты, регулирующие трудоустройство инвалидов

Постановление Правительства Белгородской области от 18 октября 2021 года № 461	«Об утверждении Административного регламента управления по труду и занятости населения Белгородской области предоставления государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов»
Постановление Правительства Белгородской области от 20 сентября 2021 года № 406-пп	«Об утверждении положения о региональном государственном контроле (надзоре) за приемом на работу инвалидов в пределах установленной квоты»
Распоряжение Правительства Белгородской области от 18 декабря 2017 года № 586-рп	«Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия в целях повышения уровня профориентации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов»
Постановление Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527 – пп	«Об утверждении государственной программы Белгородской области «Содействие занятости населения Белгородской области», подпрограмма 4 «Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве»
Постановление Правительства Белгородской области от 29 августа 2011 года № 326-пп	«О мерах по повышению эффективности взаимодействия работодателей с областными казенными учреждениями службы занятости населения Белгородской области»
Закон Белгородской области от 25 ноября 2008 года № 244	«О квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в Белгородской области»

12

ТРУД И ЗАНЯТОСТЬ

Квотирование рабочих мест для инвалидов

Государственная программа «Содействие занятости населения Белгородской области»		
Программное мероприятие для инвалидов	Объем финансирования, тыс. руб.	
	2020 г.	2021 г.
Возмещение затрат на оборудование рабочего места	5260,0	3360,0
Сопровождение (наставничество)		
Самозанятость		

Аренда рабочих мест

34 работодателя
арендуют более **80** рабочих мест
на сумму более **12** млн. руб. в год

90,2 %

исполнение квоты
работодателями
области

Совет при Губернаторе области по
делам инвалидов

Советы при администрациях
муниципалитетов области по делам
инвалидов

Муниципальные межведомственные
комиссии по вопросам выделения квот
работодателями и качества заявленных
вакансий

• Мониторинг предприятий, расположенных на территории муниципалитета, не исполняющих законодательство о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов

• Приглашение к участию в заседаниях комиссий представителей предприятий не исполняющих квоту для трудоустройства инвалидов

• Информирование об ответственности за неисполнение законодательства о квотировании рабочих мест для инвалидов

13



Организация сопровождаемой занятости граждан из числа инвалидов

Сопровождение инвалида 2-3 месяца (с компенсацией затрат работодателю на оплату труда наставника в размере 15 тыс. руб. в месяц)

Куратор сопровождения - специалист центра занятости

- профилирование
- адаптационные мероприятия
- психологическая поддержка
- помощь в составлении резюме
- подготовка к собеседованию с работодателем
- консультирование работодателей по организации условий труда

Работодатель

- создание или оснащение специального рабочего места
- проработка маршрута передвижения

Наставник (из числа работников предприятия)

- оказание помощи в освоении профессиональных знаний, умений и трудовых действий
- социальная адаптация на предприятии
- помощь в передвижении на рабочем месте

Организация системного подхода к трудоустройству инвалидов в рамках проектного управления 2018-2021 г.г.

	Результат	Способ достижения	Проблемы
«Расширяя возможности»	Бюджетом межведомственного взаимодействия, обеспечивающий трудоустройство не менее 1100 инвалидов трудоспособного возраста в 2018 году	Разработка и внедрение межведомственного взаимодействия с ФГУ МСЭ, ПФР, органами социальной защиты, образования и работодателями района, а так же муниципальными образовательными по созданию трудоустройству инвалидов	не все инвалиды могут себе реализовать свой трудовой потенциал
«Законопослушный работодатель»	В 2019 году на территории Волгоградской области не менее 1800 работодателей исполняют закон о квотировании рабочих мест для инвалидов	Внедрение новых форм и процедур контроля, посредством мероприятий дистанционного контроля работодателей	не исполняют законодательства о квотировании - малобюджетные места не пригодны для инвалидов
«Свое дело»	20 безработных граждан (из числа инвалидов) открыли «свое дело» при содействии службы занятости	Организация индивидуального сопровождения предпринимателей на открытие «своего дела»: специалистами управления молодежной политики, МФЦ Волгоградской области фонд поддержки малого и среднего предпринимательства, муниципальных образований, службы занятости	инвалиды не могут открыть собственный бизнес и работать на себе
«Сопровождаемая занятость»	Не менее 125 инвалидов оказана индивидуальная помощь при трудоустройстве путем предоставления «новой заочной государственной услуги по сопровождению при содействии занятости	Бесплатно государственной услуги по сопровождению при содействии занятости	- отсутствие навыков инвалидов не конкурентоспособны на рынке труда
«Траектория развития»	Трудоустроено не менее 78 выпускников инвалидов (в том числе с РАС и другими ментальными расстройствами)	Разработка и внедрение технологии поддерживаемого трудоустройства выпускников «инвалидов с опорой на индивидуальные потребности (включая РАС и другие ментальные расстройства) путем создания интегрированных структур на всех этапах сопровождения	- низкий уровень трудоустройства выпускников с инвалидностью (в том числе с РАС и другими ментальными расстройствами)

16

РАННЯЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ



17

ВМЕСТЕ К ПРОФЕССИИ :

18 инвалидов, проживающих в домах социального обслуживания (психоневрологических интернатах), обучено рабочим профессиям



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

на базе домов социального обслуживания:

Ресурсно-консультационные центры по работе с семьями с недееспособными гражданами

Сопровождаемое проживание в учебно-тренировочных отделениях и комнатах

Жизнеустройство в родные или приемные семьи – 15 получателей социальных услуг обрели семьи и были отданы под опеку



Социальные партнеры:

- ❖ Борисовский агромеханический техникум
- ❖ Бирючанский техникум
- ❖ Ютановский агромеханический техникум имени Е.П. Ковалевского

Желаемая профессия:

- ✓ рабочий зеленого хозяйства
- ✓ помощник повар
- ✓ маляр-штукатур



ПРОБЛЕМА:

Получение дополнительного профобразования возможно только при наличии общего образования

РЕШЕНИЕ:

Разработка отдельной образовательной профессиональной программы по прикладной специализации для граждан старше 35 лет, не имеющих общего образования, проживающих в домах социального обслуживания (психоневрологических интернатах)



ТРУД И ЗАНЯТОСТЬ

Основные задачи и направления работы по трудоустройству инвалидов

ПРИЧИНЫ:

Неготовность работодателей принимать на работу инвалидов с ментальными нарушениями, организовывать стажировки, прохождение практических занятий в период обучения

Отсутствие подходящих вакансий на рынке труда

Невозможность трудиться без постоянной посторонней помощи (тьютер, социальный работник, специалист предприятия, наставник производственного обучения)

РЕШЕНИЯ:

Содействие социальной занятости на площадках общественных организаций

Содействие самозанятости

Снижение возрастного порога профессиональной ориентации

Повышение компетенций всех специалистов, работающих с инвалидами (стандарт компетенций)

Эффективное взаимодействие с руководителями организаций и предприятий (мотивация к созданию дополнительных рабочих мест)

Создание дифференцированных рабочих мест

**Предложения в проект решения Совета по делам инвалидов
при Совете Федерации Российской Федерации**

✓ Снять ограничительные требования о необходимости наличия общего образования при получении дополнительного профобразования инвалидами, проживающими в домах социального обслуживания (психоневрологических интернатах)

✓ Нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок разработки индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида, дополнить рекомендациями по дистанционному трудоустройству, в том числе путем создания специальных мест

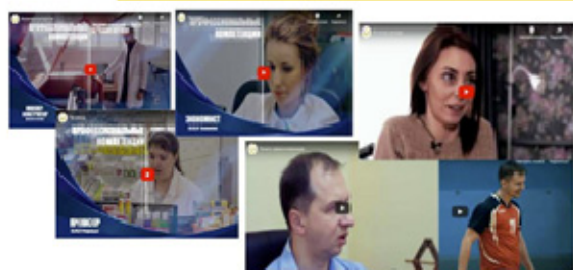


Н.М. Борозинец,
руководитель ресурсного
учебно-методического центра
по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
Северо-Кавказского федерального
университета

Роль ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в содействии трудоустройству выпускников вузов

Одной из ключевых задач сети ресурсных учебно-методических центров (далее – РУМЦ) является содействие трудоустройству выпускников.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



435 материалов

«Атлас профессий»
Истории успеха
Онлайн курсы



инклюзивноеобразование.рф



169
мероприятий

Семинары
Тренинги
Мастер-классы
Дискуссионные
площадки
Карьерные форумы

12 000
участников

6 150
волонтеров



Основные направления работы

1. Сопровождение личностно-профессионального развития обучающихся. Для информирования и мотивации РУМЦ разработали онлайн-курсы, "Атлас профессий" с медиапаспортами, большой набор

"Истории успеха". Более 435 единиц материалов размещено на портале <инклюзивноеобразование.рф>.

В текущем году проведено анкетирование обучающихся выпускных курсов с целью выявления потребности в дополнительных компетенциях, способствующих успешному трудоустройству (1200 человек). По результатам разработаны программы повышения квалификации в формате онлайн-курсов, реализация которых запланирована в 2022 году.

Для формирования устойчивой личностной позиции и профессионального погружения проведено 169 мероприятий с охватом более 12 тысяч участников.

Обучены 6150 инклюзивных волонтеров из числа студентов, которые готовы оказывать помощь и поддержку ребятам с инвалидностью как в вузах, так в дальнейшем на рабочих местах.

Работа в этой сфере активно освещается в социальных сетях.



2. Проведение конкурсов профессионального мастерства. Упомянутый конкурс "Профессиональное завтра" является брендом сети РУМЦ. Проведен уже четыре раза. Успешно реализован в смешанном и дистанционном форматах. Всего в конкурсе приняли участие 1704 человека. Следует отметить, что большинство команд этого конкурса – инклюзивные, успешно объединяющие участников с инвалидностью и без нее.

Чемпионат "Абилимпикс" только набирает обороты в системе высшего образования. Внедряется практика проведения межвузовских чемпионатов. Интерес участников показывает перспективность данного направления работы.

Кроме того, сеть РУМЦ выступает в качестве экспертного сообщества по подготовке концепции деловой программы X Международного чемпионата "Абилимпикс".

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Советы по делам инвалидов при
Правительствах субъектов РФ
(членство представителей РУМЦ)

Регламенты межведомственного
взаимодействия по сопровождению
молодых инвалидов в субъектах РФ
(включение РУМЦ и вузов)

Соглашения о сотрудничестве между
органами исполнительной власти
субъектов РФ и вузами по сопровождению
молодых инвалидов
(реализация с участием РУМЦ)

49,3 %

субъектов РФ включили РУМЦ и вузы
в региональные программы
сопровождения молодых инвалидов



УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА

- высшие должностные лица субъектов РФ
- представители служб занятости населения
- работодатели
- общественные организации инвалидов
- представители вузов-партнеров

3. Новым и важным направлением работы является участие в межведомственном взаимодействии, социальное партнерство с региональными органами исполнительной власти и работодателями. В продолжение информации о межведомственном взаимодействии приведу пример: СКФУ заключил соглашение с министерством труда и социальной защиты Ставропольского края и реализует "дорожную карту" по содействию трудоустройству. С 2019 года РУМЦ СКФУ и вузы-партнеры в округе системно вовлечены в стратегические сессии, координацию мероприятий по реализации региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста с участием представителей различных категорий – от высшего должностного лица субъектов Российской Федерации до работодателей.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Разработать стандарт услуг по социальной и профессиональной реабилитации в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА)

Поддержать участие РУМЦ и вузов как социальных партнеров в мероприятиях по вопросам трудоустройства на уровне органов исполнительной власти в регионах

Разработать систему мер поддержки индивидуальных траекторий профессионального развития, в том числе:

- получение второго высшего *и/или* дополнительного профессионального образования на бюджетной основе;
- поддержка альтернативных форм трудоустройства



Поддержать информационное продвижение продуктов и мероприятий РУМЦ, рекомендуя размещать информацию на региональных и муниципальных интернет-ресурсах социальной направленности

Разработать региональные межведомственные инструменты/механизмы по оценке качества реализации ИПРА в области социальной и профессиональной реабилитации

Создать электронный статистический сервис, консолидирующий данные мониторингов различных ведомств (Минпросвещения, Минобрнауки, Минтруда, Минздрава - России) с целью оперативного решения задач профориентации, образования, трудоустройства

Содействовать в объединении усилий Российского союза промышленников и предпринимателей, ассоциаций работодателей, РУМЦ и вузов в области практической подготовки и трудоустройства выпускников

Просвещение и включение работодателей в решение проблем трудоустройства выпускников осуществляется инструментами дополнительного образования. Сегодня уже упоминалось, что РУМЦ проводят обучение представителей работодателей по взаимодействию с обучающимися с инвалидностью в процессе прохождения практики. Это позволяет заострить внимание на важности трудоустройства выпускников с инвалидностью и в определенной мере подготовить работодателей к этому процессу.

Работодатели, принявшие участие в мониторинге удовлетворенности качеством подготовки выпускников, отметили необходимость развития мотивации, личностной готовности к труду, способности к преодолению трудностей и стрессоустойчивости.

Вместе с тем комплекс мер РУМЦ и вузов-партнеров на уровне образовательной деятельности и взаимодействия с рынком труда на фоне изменяющихся социально-экономических условий, в том числе вызванных ситуацией с COVID-19, определяют необходимость системной работы в данном направлении.

Поэтому, консолидируя мнения сети РУМЦ, обращаемся к Совету с предложениями, в рамках которых мы можем выступать соисполнителями или экспертным сообществом.

По поддержке молодежи с инвалидностью и ОВЗ

1. Разработать стандарт услуг по социальной и профессиональной реабилитации инвалидов молодого возраста.

2. Разработать региональные межведомственные инструменты/ механизмы по оценке качества реализации ИПРА в части социальной и профессиональной реабилитации.

3. Разработать систему мер поддержки индивидуальных траекторий профессионального развития молодых людей с инвалидностью и ОВЗ, в том числе:

получение второго высшего образования и/или дополнительного профессионального образования на бюджетной основе;

альтернативные формы трудоустройства (самозанятость, удаленная работа, по договорам ГПХ и другие).

По поддержке деятельности сети РУМЦ

1. Поддержать участие РУМЦ и вузов как социальных партнеров по вопросам трудоустройства в мероприятиях на уровне органов исполнительной власти в регионах.

2. Поддержать информационное продвижение "Атласа профессий" и конкурса "Профессиональное завтра", рекомендуя размещать информацию на региональных и муниципальных интернет-ресурсах социальной направленности.

3. Содействовать в объединении усилий Российского союза промышленников и предпринимателей, ассоциаций работодателей, РУМЦ и вузов в области практической подготовки и трудоустройства выпускников.

4. С целью оперативного решения задач профориентации, образования, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ создать электронный статистический сервис, консолидирующий данные мониторингов различных ведомств (Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруда России, Минздрава России) на основе имеющегося опыта.



И.В. Ширшова,
*руководитель программы
"Инклюзивная среда"
Благотворительного фонда
Сбербанка "Вклад в будущее"*

О технологиях сопровождаемого трудоустройства молодых инвалидов и перспективах их внедрения в России

Благотворительный фонд Сбербанка "Вклад в будущее" с 2017 года ведет поиск и осуществляет поддержку системных, тиражируемых решений в сфере трудоустройства выпускников детских домов и молодых людей с особенностями ментального развития.

Нашей долгосрочной целью является содействие развитию условий для эффективной социальной адаптации, трудоустройства и закрепления на рабочем месте выпускников детских домов и молодых людей с инвалидностью (далее – молодые люди с низкими стартовыми возможностями).



Сопровождаемое трудоустройство

ЧТО?

Помощь оказывается в целях трудоустройства и закрепления на открытом рынке труда

Меры на ранней стадии (сразу) направлены на регулярную работу

КАК?

Индивидуальные формы поддержки, разработанные на основе собственного выбора соискателя и его предпочтений

Никто не исключается по причине диагноза, предположений о его/ее трудоспособности

Поддержка не ограничена по времени

ПОЧЕМУ?

Помощь в обеспечении равноценных условий в трудовой жизни

Все, вне зависимости от функциональных способностей, должны иметь возможность принимать участие в жизни общества на равноценных условиях

ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ

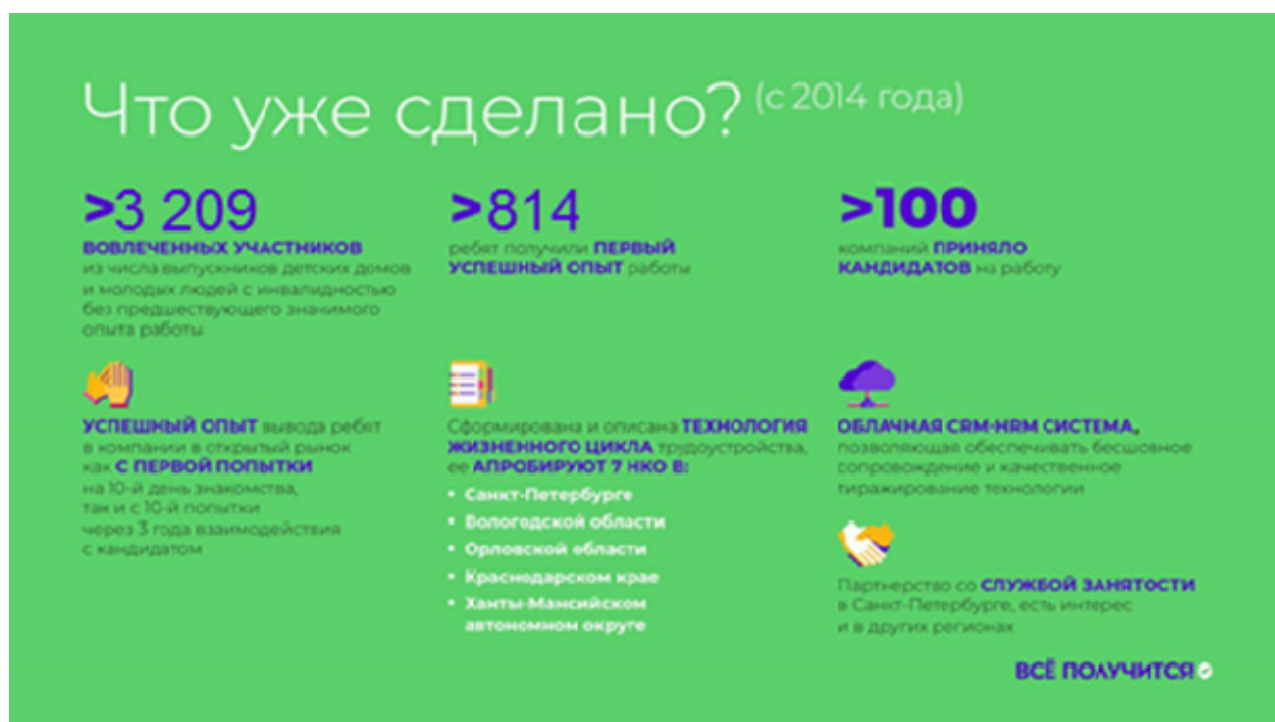
Схема нашей работы:



Одним из решений стала поддержка проекта "Все получится!"¹, в рамках которого описана, апробирована и успешно внедряется в регионах социальная технология жизненного цикла трудоустройства. Суть нашего подхода заключается в интеграции сопровождаемого трудоустройства на открытом рынке труда с социальной и образовательной поддержкой. Эта поддержка длительная,

¹ <<https://vsepoluchitsya.org>>.

преемственная, сонастроенная с запросами работодателей. Ее цель – закрепление молодого сотрудника на рабочем месте не менее шести месяцев, а не только факт заключения трудового договора.




В настоящий момент проект "Все получится!" работает в восьми субъектах Российской Федерации (город Санкт-Петербург, Краснодарский край, Ханты-Мансийский автономный округ, Республика Татарстан, Новгородская область, Калужская область, Вологодская область, Орловская область). С 2014 года в реализацию проекта "Все получится!" и деятельность центра "Работа-и" вовлечены 3209 молодых людей, из них 814 получили первый успешный опыт работы благодаря проектам.

В продолжение сегодняшнего обсуждения я хотела бы представить предложения по совершенствованию механизмов в сфере трудоустройства на открытом рынке труда и, главное, закрепления на рабочем месте молодых людей с инвалидностью. Эти предложения сформированы специалистами-практиками и учитывают 6-летний опыт реализации программ сопровождаемого трудоустройства.

Предложения для повышения уровня трудоустройства молодых людей с инвалидностью без опыта работы:

- Закрепить альтернативные способы выполнения квоты для трудоустройства людей с инвалидностью
- Включить сопровождение на рабочем месте в состав государственной услуги
- Расширить понятие "специальное рабочее место для трудоустройства инвалидов"
- Распространить практику субсидирования заработной платы молодых людей с инвалидностью
- Усовершенствовать подходы к выплате социальных пособий

ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ! 

 **Вклад в будущее**
© СБЕР

1. Закрепить на законодательном уровне альтернативные способы выполнения работодателями обязанности квотирования рабочих мест для трудоустройства лиц с инвалидностью.

Статьей 21 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон о социальной защите инвалидов), а с 1 марта 2022 года статьей 13.2 Закона Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" установлена обязанность работодателя выделять (создавать) рабочие места для трудоустройства людей с инвалидностью.

Законом о занятости в редакции, вступающей в силу с 1 марта 2022 года, прямо закреплено, что квота считается выполненной с момента оформления трудовых отношений с лицом с инвалидностью.

При этом далеко не каждый работодатель в силу специфики деятельности (высокие требования к уровню квалификации, особый график работы и так далее) может эффективно обеспечить людей с инвалидностью подходящей им работой.

Некоторые субъекты Российской Федерации в целях повышения уровня занятости людей с инвалидностью разработали альтернативные способы выполнения квоты. Так, к примеру, Законом Санкт-Петербурга от 21 мая 2003 года № 280-25 "О квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в Санкт-Петербурге" предусмотрено, что выполнение квоты возможно путем заключения соглашений об организации рабочих мест в другой организации. Например, на социальном предприятии. Благодаря заключению таких соглашений

в настоящее время в Санкт-Петербурге создано и занято людьми с инвалидностью более 700 рабочих мест.

Альтернативные способы существуют в 25 субъектах Российской Федерации, при этом более чем в 16 субъектах Российской Федерации еще до закрепления на уровне федерального законодательства обязанность трудоустройства лиц с инвалидностью была закреплена на уровне регионального законодательства.

Предлагаем учесть позитивный опыт Санкт-Петербурга и закрепить в постановлении Правительства Российской Федерации предусмотренную частью 6 статьи 13.2 Федерального закона от 28 июня 2021 года № 219-ФЗ возможность выполнения квоты путем применения альтернативных механизмов.

2. Расширить содержание государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости лиц с инвалидностью, включив в нее сопровождение непосредственно на рабочем месте.

В соответствии со статьей 7.1-1 Закона Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации" к разновидности государственных услуг относится организация сопровождения при содействии занятости инвалидов. Сопровождение фактически разделено на три этапа:

организация сопровождения, осуществляемая органами службы занятости населения;

сопровождение при следовании на работу и с работы, которое может осуществляться как органами службы занятости населения, так и негосударственными организациями;

наставничество на рабочем месте, осуществляемое работодателем путем привлечения своих сотрудников или работников общественных объединений инвалидов.

Первый и второй этапы включены в состав государственной услуги и финансируются из государственного бюджета, третий этап реализуется исходя из желаний и ресурсов работодателя. По нашему опыту, работодатели крайне редко занимаются сопровождением молодых работников с инвалидностью. Практика индивидуального сопровождения при закреплении на рабочих местах (сопровождаемое трудоустройство) осуществляется лишь отдельными некоммерческими организациями, существующими на благотворительные пожертвования, и повсеместно не распространена.

При этом сопровождение на рабочем месте является критически важным для успешного трудоустройства молодого человека с инвалидностью и приобретения им первого позитивного опыта работы. От наличия сопровождения зависит, сможет ли молодой человек без

опыта работы закрепиться на рабочем месте и впоследствии самостоятельно строить карьеру.

Из-за отсутствия целостного, полного, преемственного цикла сопровождения оказание государственной услуги (первый и второй этапы), по нашему мнению, не достигает необходимого социального эффекта.

Включение в состав государственной услуги сопровождения на рабочем месте окажет положительный эффект, в том числе:

подход к сопровождению соискателя с инвалидностью обретет системный характер, что повысит его эффективность, особенно для молодых людей без опыта работы;

при использовании механизма социального заказа появится возможность привлечь к осуществлению сопровождения на рабочих местах как государственных, так и негосударственных провайдеров, например НКО, сотрудничающих с проектом "Все получится!";

результатом оказания услуги станет устойчивая занятость молодого человека с инвалидностью.

3. Расширить понятие "специальное рабочее место для трудоустройства людей с инвалидностью".

Согласно статье 22 Федерального закона о социальной защите инвалидов специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов – это рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

Несмотря на то, что дополнительные меры по организации труда на таком рабочем месте не ограничиваются адаптацией оборудования, в правоприменительной практике сложилось понимание, что создание любого специального рабочего места должно сопровождаться установкой пандусов, иного оборудования для маломобильных групп населения, людей с нарушениями слуха или зрения и так далее. При этом для молодых людей с ментальными/психическими нарушениями (а именно они численно преобладают в общей структуре, вопрос их трудоустройства стоит наиболее остро) часто не нужно специальное оборудование, однако необходима дополнительная помощь со стороны сотрудников, руководителей и привлеченных специалистов.

К примеру, в Санкт-Петербурге предусмотрено предоставление работодателям субсидий на создание специальных рабочих мест. Узкое понимание специализированного рабочего места не позволяет получить государственную поддержку на создание рабочего места без закупки специального оборудования. Такой подход негативно сказывается на уровне занятости людей с ментальными нарушениями.

Учитывая вышесказанное, предлагаем расширить понятие специального рабочего места, закрепленное в статье 22 Федерального закона о социальной защите инвалидов, и указать в качестве дополнительных мер по организации труда привлечение лиц из числа работников работодателя или сторонних специалистов для адаптации на рабочем месте и осуществления трудовой функции с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

4. Распространить практику предоставления работодателям субсидий на компенсацию заработной платы молодых людей с инвалидностью.

В настоящее время нормативными правовыми актами некоторых субъектов Российской Федерации предусмотрены меры финансовой поддержки работодателей, заключающиеся в компенсации заработной платы работников с инвалидностью.

К примеру, в Санкт-Петербурге реализуется программа стажировок, в рамках которой из регионального бюджета работодателю в определенном размере компенсируется заработная плата работника – стажера (временная занятость) и расходы на наставника. Такая программа позволяет молодому человеку получить первый успешный опыт работы, а работодателю – не бояться брать на работу молодых людей с инвалидностью. Программа уже показала свою эффективность и продолжает помогать молодым людям найти работу.

По нашему мнению, официальная позитивная оценка такой финансовой поддержки на федеральном уровне с рекомендацией ее введения в субъектах Российской Федерации или прямое закрепление в федеральном законе возможности ее установления на уровне субъекта Российской Федерации позитивно скажется на уровне трудоустройства молодых людей с инвалидностью.

5. Усовершенствовать подходы к формированию и выплате социальных пособий, включая пособия по безработице, чтобы с их помощью обеспечить заинтересованность молодых людей с инвалидностью и выпускников детских домов в приобретении постоянной оплачиваемой работы.

К сожалению, сложившаяся в России система выплаты пособий по безработице детям-сиротам (среди которых значительное число молодых людей с инвалидностью) не способствует успешному трудоустройству и закреплению на рабочем месте. Опыт реализации проекта "Все получится!" свидетельствует, что пробная, временная занятость, стажировки, волонтерство являются ключевым условием для успешной адаптации на рынке труда, обретении стабильной работы и закрепления на рабочем месте. Но риск потери пособия по безработице, которое в крупных столичных городах значительно выше, чем заработная плата работника на стартовых позициях, становится непреодолимым барьером

для детей-сирот / молодых людей с инвалидностью в приобретении опыта работы.

Учитывая особый характер пособия по безработице для детей-сирот в повышенном размере (подъемные выплаты как социальная помощь отдельной категории лиц, а не классическое обеспечение в период безработицы), предлагаем рассмотреть возможность преобразования пособия по безработице для детей-сирот в отдельный вид поддержки (социальный контракт и тому подобное), преследующий в качестве конечной цели трудовую и социальную адаптацию молодого человека. Указанная мера призвана обеспечить основную цель – трудоустройство и закрепление молодого человека на рабочем месте, а также дополнительную цель – приобретение навыков финансовой самостоятельности.

Право на такую поддержку целесообразно предоставить всем детям-сиротам при первом обращении в органы службы занятости вне зависимости от факта осуществления ими трудовой деятельности в прошлом и на момент обращения. Такой подход будет стимулировать молодых людей к раннему поиску работы и пробам на открытом рынке труда; при этом они будут понимать, что в любом случае имеют право на материальную помощь от государства до достижения ими возраста 23 лет (при достижении указанного возраста молодые люди по закону не относятся к детям-сиротам).

Пособию для детей-сирот целесообразно придать целевой характер и изменить его размер и сроки выплаты. Так, указанные денежные средства предлагается ежемесячно выплачивать в размере, приближенном к размеру оплаты труда молодого специалиста в субъекте Российской Федерации (за альтернативу можно взять минимальный размер оплаты труда либо прожиточный минимум), при этом увеличив срок выплаты пособия до 1–1,5 года. Денежные средства можно будет тратить на определенные цели: покупку продуктов питания, одежды, хозяйственных товаров, предметов мебели и товаров для ремонта, оплату коммунальных услуг и так далее, то есть на покрытие основных нужд молодого человека, начавшего самостоятельную жизнь.

Кроме этого, размер ежемесячных выплат молодому человеку целесообразно увеличивать при успешном трудоустройстве и закреплении на рабочем месте. Например, индексировать ежемесячные выплаты при трудоустройстве, успешном прохождении испытательного срока, работе на одном месте в течение шести месяцев, года.

РЕШЕНИЕ
Совета по делам инвалидов
при Совете Федерации
Федерального Собрания Российской Федерации
по итогам заседания на тему
"Актуальные вопросы трудоустройства инвалидов
после получения ими образования"

г. Москва

29 ноября 2021 года

Заслушав и обсудив выступления членов Совета по делам инвалидов при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее – Совет) и участников заседания на тему "Актуальные вопросы трудоустройства инвалидов после получения ими образования", Совет отмечает следующее.

В настоящее время в Российской Федерации проживают 11,4 миллиона инвалидов, в том числе порядка 900 тысяч молодых инвалидов в возрасте от 18 до 35 лет. Наибольший уровень занятости инвалидов отмечается в возрасте 55–59 лет (21,8%), наименьший – в возрастных категориях 20–24 лет (1,6%), 25–29 лет (5%), 30–34 лет (7%)².

Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации утвержден Комплекс мер по содействию трудоустройству граждан, завершивших обучение по основным образовательным программам высшего образования в 2020 году, в том числе в образовательные организации высшего образования и научные организации. Он включает мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью посредством создания для них рабочих мест, организации адаптации их на рабочем месте и наставничества.

В российских образовательных организациях высшего образования (далее – вузы) создано более 200 центров содействия трудоустройству для студентов и выпускников (центры карьеры)³.

Мероприятия по сопровождению образовательного процесса студентов с инвалидностью и их дальнейшему трудоустройству включены в утвержденный Правительством Российской Федерации План

² Росстат. Структура лиц в возрасте 15 лет и старше, имеющих инвалидность, по статусу участия в составе рабочей силы и возрастным группам в 2020 году. Информация на 1 июня 2021 года.

³ Вузами используются следующие формы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью: формирование банков данных вакансий для инвалидов – 37% вузов, индивидуальные планы трудоустройства (профессионального развития) – 10,8% вузов, реализация адаптационных дисциплин по подготовке к трудоустройству – 10,3% вузов, организация встреч работодателей с инвалидами, обучающимися на старших курсах – 60% вузов, проведение мастер-классов и тренингов – 39% вузов, организация производственных практик на специальные рабочие места – 32,9% вузов, содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места своим выпускникам – 33,4% вузов.

мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021–2024 годы⁴ (далее – План).

Планом предусмотрены: содействие трудоустройству выпускников учебных заведений, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, из числа инвалидов с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации; разработка перечня направлений подготовки и специальностей высшего образования, востребованных на рынке труда и доступных для инвалидов молодого возраста с учетом особенностей отдельных нозологических групп, в разрезе субъектов Российской Федерации; привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве.

Реализуется комплекс мероприятий, направленный на создание условий для реализации потенциала граждан Российской Федерации в социально-экономической сфере в рамках федерального проекта "Социальные лифты для каждого", входящего в национальный проект "Образование"⁵. В течение 2019–2024 годов осуществляется внедрение технологии социального лифта и проведение профессиональных конкурсов, включая развитие инклюзивного образования и создание равных условий гражданам, в том числе молодым людям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидам, в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности.

В настоящее время в 83 субъектах Российской Федерации в системе среднего и высшего профессионального образования создана 121 базовая профессиональная образовательная организация (далее – БПОО), обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ⁶. Ежегодно из федерального бюджета субъектам Российской Федерации выделяются субсидии в объеме 270 млн рублей на создание и функционирование БПОО (в рамках государственной программы "Доступная среда")⁷.

В России функционируют 45 ресурсных учебно-методических центров (далее – РУМЦ) в системе среднего профессионального образования и 21 аналогичный центр в системе высшего

⁴ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2020 года № 2655-р.

⁵ Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в соответствии с протоколом от 24 декабря 2018 года № 16.

⁶ Информация о заседании Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, 5 июля 2021 года.

⁷ Официальный сайт Минпросвещения России, 10 июля 2021 года.

профессионального образования. Ресурсные центры оказывают помощь в организации обучения инвалидов 590 вузам⁸.

По инициативе сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы в 2021 году внесены изменения⁹ в Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", в соответствии с которыми были изменены нормы, касающиеся трудоустройства инвалидов, в частности, квота о приеме на работу инвалидов теперь считается выполненной только при их фактическом трудоустройстве.

В соответствии с новым порядком регистрации безработных граждан, а также граждан, которые обращаются в службы занятости для помощи в трудоустройстве¹⁰, утвержденным Правительством Российской Федерации, с ноября 2021 года по 1 января 2023 года все центры занятости должны начать работать на базе единой цифровой платформы "Работа в России", что позволит гражданам, включая инвалидов, взаимодействовать со службами занятости в электронном формате и избавит от необходимости предоставления большого количества документов¹¹.

Первые 19 субъектов Российской Федерации уже начали работать в новом формате, более 60 присоединятся с 1 января 2022 года, Москва – с 1 января 2023 года. В переходный период будет действовать временный упрощенный порядок регистрации безработных граждан, который был введен в апреле 2020 года.

Вместе с тем участники заседания отметили, что, несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные российским законодательством, инвалиды продолжают сталкиваться с барьерами при трудоустройстве, основными из которых являются: сложности при получении профессионального образования; трудности, связанные с доступностью и технической приспособленностью для инвалидов рабочих мест; отсутствие системного внедрения программ профессиональной ориентации, в том числе программ содействия трудоустройству и закреплению на рабочем месте.

Кроме того, вызывает беспокойство тот факт, что зачастую образовательные организации проводят обучение инвалидов

⁸ Официальный сайт Минобрнауки России, 26 апреля 2021 года.

⁹ Федеральный закон от 28 июня 2021 года № 219-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации" и статья 21 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

¹⁰ Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2021 года № 1909 "О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2020 года № 460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

¹¹ Например, не потребуется предоставлять в службы занятости трудовую книжку, документы об образовании, справки об инвалидности, сведения о регистрации по месту жительства.

профессиям без учета потребностей рынка труда. В результате они не могут трудоустроиться после получения образования.

Другими причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников из числа инвалидов, являются: низкая степень их социализации; отсутствие у большинства необходимых навыков самоопределения на рынке труда, ведения переговоров с работодателями и построения трудовой карьеры.

В настоящее время граждане, получившие инвалидность и в виду ограничений по здоровью потерявшие возможность осуществлять трудовую деятельность по ранее полученной профессии (специальности), не могут получить бесплатно второе высшее образование соответствующего уровня по иной профессии, и, как следствие, многие из них остаются без заработка.

В связи с этим необходимо продолжить работу по совершенствованию законодательства в части закрепления дополнительных гарантий трудоустройства инвалидов, тиражировать лучшие практики региональных программ, мероприятий и проектов, направленных на повышение возможностей для социализации, самореализации и занятости инвалидов. Субъектам Российской Федерации требуется сосредоточить усилия на выполнении мероприятий по созданию условий беспрепятственного доступа для инвалидов к необходимым объектам и услугам, формированию комфортной инфраструктуры для получения профессионального образования и осуществления трудовой деятельности.

Заслушав предложения участников заседания, Совет решил:

1. Принять к сведению информацию об актуальных вопросах трудоустройства инвалидов после получения ими образования в Российской Федерации.

2. Рекомендовать:

2.1. Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации:

ускорить рассмотрение проекта федерального закона № 1156561-7 "О внесении изменений в статьи 5 и 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в части получения бесплатного второго профессионального образования соответствующего уровня по иной профессии при наличии инвалидности);

активизировать реализацию пункта 3 постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 16 июня 2021 года № 10910-7 ГД¹², направленного на разработку

¹² Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 16 июня 2021 года № 10910-7 ГД "О Федеральном законе "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации" и статью 21 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (проект № 1114509-7).

проекта федерального закона, предусматривающего существенное обновление Закона Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", в том числе в части развития системы содействия занятости инвалидов.

2.2. Правительству Российской Федерации:

ускорить доработку и принятие нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 28 июня 2021 года № 219-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации" и статью 21 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

2.3. Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации:

рассмотреть вопрос о сохранении социальной доплаты к пенсии в случае трудоустройства инвалидов, а также выплаты пенсии с учетом индексации в период трудовой деятельности и сохранение двух пенсий для работающих инвалидов (пенсии по инвалидности и пенсии по достижении пенсионного возраста);

проанализировать и направить в Совет по итогам 2021 года актуальную информацию по трудоустройству инвалидов в разрезе субъектов Российской Федерации (количество трудоустроенных, сфера деятельности, возраст, уровень оплаты и прочее);

продолжить мониторинг занятости инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, впервые выходящих на рынок труда, и инвалидов, занятых в организациях бюджетной сферы, а также реализацию новых положений законодательства Российской Федерации о квотировании рабочих мест для инвалидов;

рассмотреть вопрос о разработке стандарта услуг по социальной и профессиональной реабилитации детей-инвалидов в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА), предусмотреть механизмы оценки качества реализации ИПРА в части социальной и профессиональной реабилитации.

2.4. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, органами государственной власти субъектов Российской Федерации:

актуализировать перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, востребованных на рынке труда и доступных для инвалидов с учетом особенностей отдельных нозологических групп в разрезе субъектов Российской Федерации, и в 2022 году и разместить его на официальном сайте <инклюзивное образование.рф> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

разработать методические рекомендации для субъектов Российской Федерации и вузов по реализации актуального перечня подготовки и специальностей высшего образования, доступных для инвалидов, с учетом особенностей отдельных нозологических групп;

разработать и включить в показатели эффективности работы руководителя вуза комплексный показатель, включающий в себя созданные доступные условия для получения инвалидами образования в вузе, наличие внутривузовской программы содействия трудоустройству инвалидов, качество полученного инвалидами образования, количество трудоустроенных выпускников с инвалидностью, подготовленных этими вузами;

рассмотреть возможность внедрения в системе высшего образования повышающих коэффициентов к нормативным затратам на оказание услуг по реализации образовательной программы высшего образования для обучающихся с инвалидностью;

организовать на базе вузов центры сотрудничества по взаимодействию с объединениями работодателей с целью информационной, организационной и наставнической поддержки выпускников с инвалидностью.

2.5. Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, органами государственной власти субъектов Российской Федерации:

организовать взаимодействие органов службы занятости с РУМЦ, базовыми профессиональными образовательными организациями, обеспечивающими поддержку инклюзивного профессионального образования инвалидов в субъектах Российской Федерации, образовательными организациями профессионального образования и работодателями;

совместно с частными кадровыми агентствами провести анализ обращаемости инвалидов и имеющих вакансии, предоставляемых работодателями, в целях подготовки предложений по дальнейшему совершенствованию порядка предоставления услуги сопровождения при содействии занятости инвалидов, а также расширения практики привлечения некоммерческих организаций;

рассмотреть вопрос о разработке системы мер поддержки индивидуальных траекторий профессионального развития, включая получение второго высшего образования, дополнительного профессионального образования, поддержку альтернативных форм трудоустройства.

2.6. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству просвещения Российской Федерации:

совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации оказывать содействие трудоустройству выпускников образовательных программ среднего профессионального и высшего образования из числа инвалидов, обучающихся по программам целевого обучения посредством организации прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации;

проработать возможность снятия ограничения о необходимости наличия общего образования при получении дополнительного профессионального образования инвалидам.

2.7. Федеральному агентству по делам молодежи:

содействовать повышению уровня социализации и трудоустройству инвалидов из числа молодых граждан, в том числе путем разработки и принятия программ по профессиональному развитию молодых специалистов.

2.8. Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

содействовать созданию рабочих мест и сопровождаемому трудоустройству инвалидов;

рассмотреть вопрос о создании на региональном уровне фондов содействия занятости инвалидов;

обратить внимание на обеспечение физической доступности мест проживания инвалидов, транспортной инфраструктуры и общественного транспорта для повышения их свободы передвижения по маршруту дом – работа – дом;

привлекать к экспертизе и консультированию работодателей при организации рабочего пространства для инвалидов различных нозологий представителей федеральных и региональных общественных объединений инвалидов;

обеспечить межведомственное взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, РУМЦ, образовательных организаций и органов службы занятости в части организации работы по сопровождению выпускников-инвалидов при трудоустройстве;

проводить регулярный мониторинг занятости инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, впервые выходящих на рынок труда, и инвалидов, занятых в организациях бюджетной сферы, предоставления инвалидам государственных услуг в сфере занятости населения;

обеспечить дальнейшее развитие системы социальной и профессиональной адаптации, а также юридического, психологического и информационного сопровождения инвалидов на рынке труда;

обеспечить повышение эффективности взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, общественными организациями инвалидов, объединениями работодателей и другими заинтересованными организациями, осуществляющими деятельность в области профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов;

продвигать продукты и мероприятия РУМЦ путем размещения информации на региональных интернет-ресурсах в сфере образования и социальной политики;

внедрять практики использования нестандартных, в том числе дистанционных (удаленных) и других форм занятости, доступных для инвалидов.

Председатель Совета,
заместитель Председателя
Совета Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации



С.Н. КАРЕЛОВА

Приложение 1

Материалы
Информационно-аналитического управления
Аппарата Совета Федерации на тему
"Актуальные вопросы трудоустройства инвалидов
молодого возраста после получения ими образования"

1. Общие положения

В Российской Федерации проживают 11,6 миллиона инвалидов¹³, в том числе 900 тысяч молодых инвалидов в возрасте от 18 до 35 лет¹⁴. Наибольший уровень занятости инвалидов отмечается в возрасте 55–59 лет (21,8%), наименьший – в возрастных категориях 20–24 лет (1,6%), 25–29 лет (5%), 30–34 лет (7%)¹⁵.

По данным портала HeadHunter <hh.ru>¹⁶, одним из позитивных трендов развития рынка труда в период пандемии COVID-19 стал рост числа вакансий для инвалидов¹⁷. Основная часть таких вакансий приходилась на Москву (19%) и Санкт-Петербург (10%). Кроме того, в пятерке лидеров – работодатели из Московской области (6%), Краснодарского края и Свердловской области (по 4%), а также из Республики Татарстан, Ростовской и Нижегородской областей (по 3%). Чаще всего требовались работники с инвалидностью в таких сферах, как продажи (29%), информационные технологии (23%), административный персонал и молодые специалисты (по 20%). Также вакансии для инвалидов были открыты в компаниях из сфер логистики, розничной торговли и оказывающих услуги для бизнеса (по 9%), в образовательных учреждениях (7%), у производителей товаров народного потребления и в компаниях, предоставляющих услуги населению (по 5%). В Москве для лиц с ограниченными возможностями здоровья наиболее привлекательны такие сферы труда, как торговля, промышленное производство, строительство, социальная сфера и услуги связи. Подавляющее большинство москвичей с ограниченными возможностями здоровья предпочитают трудиться в качестве специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих¹⁸.

Государство обеспечивает дополнительные гарантии гражданам, испытывающим трудности в поиске работы, путем разработки и реализации программ содействия занятости, создания дополнительных рабочих мест и специализированных организаций (включая рабочие

¹³ По данным Федерального реестра инвалидов. Дата обращения – 30 сентября 2021 года.

¹⁴ Информация о заседании Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, 5 июля 2021 // Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

¹⁵ Росстат. Структура лиц в возрасте 15 лет и старше, имеющих инвалидность, по статусу участия в составе рабочей силы и возрастным группам в 2020 году. Информация на 1 июня 2021 года.

¹⁶ HeadHunter <hh.ru>. Рынок вакансий для соискателей с инвалидностью: что изменилось за время пандемии, 27 ноября 2020 года.

¹⁷ По данным за январь – август 2020 года.

¹⁸ Тематический доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации "Соблюдение и защита прав инвалидов в Российской Федерации – 2020".

места и организации для труда инвалидов), установления квоты для приема на работу инвалидов, а также путем организации обучения по специальным программам и другими мерами¹⁹.

Для инвалидов предусмотрены следующие дополнительные гарантии в сфере труда:

сокращенная продолжительность рабочего времени – для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю;

привлечение к сверхурочной работе и работе в выходные, праздничные дни и ночное время – с письменного согласия работника;

удлиненный ежегодный оплачиваемый отпуск не менее 30 календарных дней;

обязательный отпуск без сохранения зарплаты по требованию работника до 60 календарных дней в году.

Инвалиды при поиске работы и для решения вопросов по трудоустройству могут обратиться в службу занятости населения по месту жительства; в общественные организации, оказывающие подобную помощь; принять участие в специальных социальных программах и различных профориентационных мероприятиях.

В 2021 году по инициативе сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы внесены изменения в законодательные акты Российской Федерации, в соответствии с которыми квота о приеме на работу инвалидов считается выполненной только при фактическом трудоустройстве гражданина с инвалидностью²⁰.

Также установлено, что в целях организации сопровождения при содействии занятости инвалида работодателями на возмездной основе за счет собственных средств могут привлекаться в качестве наставников в том числе работники соответствующих общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений инвалидов. Органами службы занятости оказывается индивидуальная помощь инвалидам I и II групп, в том числе по месту их жительства, в подаче заявления и иных сведений в целях получения государственных услуг в области содействия занятости населения, а также по иным вопросам, связанным с получением государственных услуг в области содействия занятости населения.

Уточнена норма об обеспечении государственной поддержки при трудоустройстве граждан молодого возраста (от 18 до 25 лет), получивших среднее профессиональное образование или высшее образование и ищущих работу (ранее данная норма была установлена для граждан в возрасте от 18 до 20 лет, имеющих среднее профессиональное образование и ищущих работу впервые).

¹⁹ Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации".

²⁰ Федеральный закон от 28 июня 2021 года № 219-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации" и статью 21 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Также Правительство Российской Федерации расширило программу субсидирования найма²¹. Российские работодатели теперь смогут получить субсидию за трудоустройство безработных граждан, зарегистрированных в службах занятости не только до конца 2020 года, но и до 1 августа 2021 года. Расширены категории граждан, за трудоустройство которых работодатель может получить субсидию вне зависимости от даты их регистрации в центрах занятости. Теперь под эту категорию попадают не только выпускники колледжей и вузов, завершившие обучение в 2020 году, но также инвалиды, многодетные родители, одинокие родители с детьми-инвалидами.

В ноябре 2021 года Правительство Российской Федерации утвердило новый порядок регистрации безработных граждан, а также граждан, которые обращаются в службы занятости для помощи в трудоустройстве²². С ноября 2021 года по 1 января 2023 года все центры занятости должны начать работать на базе единой цифровой платформы "Работа в России"²³, что позволит гражданам взаимодействовать со службами занятости в электронном формате, а также освободит их от предъявления большинства документов (например, не потребуется предоставлять в службы занятости трудовую книжку, документы об образовании, справки об инвалидности, сведения о регистрации по месту жительства).

2. Меры поддержки по трудоустройству инвалидов молодого возраста после получения образования

Численность обучающихся в организациях высшего образования (далее – вузы) инвалидов и лиц с ОВЗ в 2020 году составила 27 495 человек – 0,7% от общего числа студентов (в 2019 году данный показатель составлял 0,6%)²⁴. В образовательных организациях среднего профессионального образования доля таких студентов составляла 1%²⁵.

²¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2021 года № 1607 "О внесении изменений в Правила предоставления субсидий Фондом социального страхования Российской Федерации в 2021 году из бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях их стимулирования к трудоустройству безработных граждан".

²² Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2021 года № 1909 "О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2020 года № 460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

²³ Первые 19 субъектов Российской Федерации начнут работать в новом формате уже в ноябре 2021 года, более 60 регионов присоединятся с 1 января 2022 года, Москва – с 1 января 2023 года. В переходный период будет действовать временный упрощенный порядок регистрации безработных граждан, который был введен в апреле 2020 года.

²⁴ Мониторинг инклюзивного высшего образования: общие результаты 2020 года.

²⁵ Информация о заседании Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, 5 июля 2021 // Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

**Данные об инвалидах-студентах, обучающихся
по профессиональным образовательным программам²⁶**

	2019/2020		2020/2021	
	Среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование
Численность обучающихся студентов	27 122	24 773	30 041	28 321
Численность выпускников	5087	3853	5235	3966

Наиболее востребованными направлениями подготовки у инвалидов являются: лечебное дело, педагогическое образование, юриспруденция, экономика, педиатрия, информатика и вычислительная техника, специальное (дефектологическое) образование, психолого-педагогическое образование, менеджмент²⁷.

Социологические исследования показывают, что самый высокий уровень образования наблюдается у инвалидов по зрению: более 40% слабовидящих имеют оконченное высшее образование, каждый третий окончил техникум. Значительно ниже уровень образования у инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: из них среднее общее образование имеют 43%, окончили техникумы только 14%, вузы – 25%. Среди инвалидов по слуху среднее общее образование имеют 29%, техникум окончили 25%, вузы – 10%²⁸.

По данным Роструда²⁹, в период с 2017 по 2019 год ежегодно в органы службы занятости субъектов Российской Федерации (далее – служба занятости) за содействием в поиске работы обращались 1900–1953 инвалида-выпускника организаций высшего и среднего профессионального образования. Уровень их трудоустройства в 2017 году составил 46,8%; в 2018 году – 56,3%; в 2019 году – 49,5%, в 2020 году – 32,4%³⁰. Уровень трудоустройства инвалидов-выпускников высшего профессионального образования в среднем на 6,9% выше уровня трудоустройства инвалидов-выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования.

В настоящее время в 83 субъектах Российской Федерации в системе среднего и высшего профессионального образования создана 121 базовая профессиональная образовательная организация (далее – БПОО), обеспечивающая поддержку функционирования региональной

²⁶ Росстат. Сведения об инвалидах-студентах, обучающихся по профессиональным образовательным программам. Информация от 19 апреля 2021 года.

²⁷ Мониторинг инклюзивного высшего образования: общие результаты 2020 года.

²⁸ Тематический доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации "Соблюдение и защита прав инвалидов в Российской Федерации – 2020".

²⁹ Отчет о деятельности Федеральной службы по труду и занятости за 2020 год.

³⁰ Данные на 1 октября 2020 года.

системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ³¹. Ежегодно из федерального бюджета субъектам Российской Федерации выделяются субсидии на создание и функционирование базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов (в рамках государственной программы "Доступная среда"³².

Также в стране функционируют 40 ресурсных учебно-методических центров (РУМЦ) в системе среднего профессионального образования (СПО) и 21 аналогичный центр в системе высшего профессионального образования (ВПО). Федеральный РУМЦ создан на базе Российского государственного социального университета (РГСУ)³³. Ресурсные центры оказывают помощь в организации обучения инвалидов 590 вузам³⁴.

В 2020 году Минпросвещения России и Российский университет дружбы народов выпустили буклет, в котором представлен передовой опыт базовых профессиональных организаций и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования.

В российских вузах создано более 200 центров содействия трудоустройству для студентов и выпускников (центры карьеры).

Вузами используются следующие формы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью³⁵:

- формирование банков данных вакансий для инвалидов – 37% вузов;
- формирование индивидуальных планов трудоустройства (профессионального развития) – 10,8% вузов;
- реализация адаптационных дисциплин по подготовке к трудоустройству – 10,3% вузов;
- организация встреч работодателей с инвалидами, обучающимися на старших курсах – 60% вузов;
- проведение мастер-классов и тренингов – 39% вузов;
- организация производственных практик на специальные рабочие места – 32,9% вузов;

³¹ Информация о заседании Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, 5 июля 2021 года.

³² Ежегодный объем субсидий составляет порядка 270 млн рублей // Официальный сайт Минпросвещения России, 10 июля 2021 года.

³³ РГСУ выпустил Методические рекомендации по организации содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования.

³⁴ Официальный сайт Минобрнауки России, 26 апреля 2021 года.

³⁵ Справка по вопросу повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места своим выпускникам оказывают 33,4% вузов.

Мероприятия по сопровождению образовательного процесса студентов с инвалидностью и их дальнейшему трудоустройству включены в утвержденный Правительством Российской Федерации План мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021–2024 годы³⁶, который стал продолжением аналогичного документа, действовавшего в период с 2017 по 2020 год³⁷. В числе мероприятий плана:

содействие трудоустройству выпускников образовательных программ среднего профессионального и высшего образования из числа инвалидов с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации;

разработка перечня направлений подготовки и специальностей высшего образования, востребованных на рынке труда и доступных для инвалидов молодого возраста с учетом особенностей отдельных нозологических групп, в разрезе субъектов Российской Федерации;

привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве, а также к предоставлению иных государственных услуг в сфере занятости населения;

развитие межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, образовательных организаций и органов службы занятости по организации работы по сопровождению выпускников-инвалидов при трудоустройстве;

организация мониторинга занятости инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, впервые выходящих на рынок труда, и инвалидов, занятых в организациях бюджетной сферы, предоставления инвалидам государственных услуг в сфере занятости населения.

3. Региональные программы сопровождения инвалидов при трудоустройстве

С 1 января 2019 года органы службы занятости населения осуществляют предоставление государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов³⁸, которая заключается в оказании индивидуальной помощи незанятому инвалиду при его трудоустройстве, создании условий для осуществления им трудовой деятельности и его профессиональной адаптации на рабочем

³⁶ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2020 года № 2655-р.

³⁷ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 мая 2017 года № 893-р "Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017–2020 годы".

³⁸ Федеральный закон от 29 декабря 2017 года № 476-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации".

месте, а также в формировании пути его передвижения до места работы и обратно и по территории работодателя. Решение о содержании и сроках осуществления сопровождения при содействии занятости инвалида принимается органом службы занятости на основании заявления инвалида с учетом рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

В целях организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, региональных органов службы занятости и образовательных организаций Правительством Российской Федерации был утвержден План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016–2020 годы³⁹.

В рамках государственной программы "Доступная среда"⁴⁰ была разработана типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве⁴¹. Утверждение программы позволило организовать системную работу в данном направлении и обеспечить единообразный подход при разработке и реализации региональных программ.

Минтрудом России и Минобрнауки России утвержден Комплекс мер по содействию трудоустройству граждан, завершивших обучение по основным образовательным программам высшего образования в 2020 году, в том числе в образовательные организации высшего образования и научные организации⁴². Комплекс мер включает мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ посредством создания рабочих мест для инвалидов молодого возраста, организации адаптации их на рабочем месте и наставничества.

Мероприятия по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов включаются в региональные программы содействия занятости населения. В субъектах Российской Федерации в рамках организации содействия трудоустройству инвалидов центрами занятости населения:

³⁹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 года № 1507-р "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016–2020 годы".

⁴⁰ Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011–2020 годы", постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда".

⁴¹ Приказ Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 804н, приказ Минпросвещения России от 14 декабря 2018 года № 299, приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2018 года № 1154.

⁴² Приказ Минтруда России от 23 сентября 2020 года № 648, приказ Минобрнауки России от 23 сентября 2020 года № 1228.

осуществляется адресный подбор специалистов из числа граждан с ограниченными физическими возможностями на вакансии, предоставленные предприятиями и организациями города в соответствии с функциональными обязанностями (подбор специалистов осуществляется с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной для каждого инвалида учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы);

в случае необходимости осуществляется патронаж трудоустроенных специалистов;

формируется банк специалистов из числа граждан с ограниченными физическими возможностями;

формируется банк предприятий, готовых принять на работу специалистов из числа граждан с ограниченными физическими возможностями;

организуется проведение ярмарок вакансий для соискателей из числа граждан с ограниченными физическими возможностями с приглашением представителей организаций и предприятий города.

Работодателям – юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений) и индивидуальным предпринимателям предоставляются субсидии из региональных бюджетов на возмещение затрат, связанных с сопровождением инвалидов молодого возраста при трудоустройстве. Субсидии направляются на оплату труда инвалидов молодого возраста и оплату труда работников, содействующих инвалидам молодого возраста в освоении трудовых обязанностей (наставников), уплату страховых взносов в государственные внебюджетные фонды за инвалида молодого возраста.

Несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные российским законодательством, люди с инвалидностью и ОВЗ продолжают сталкиваться с барьерами при трудоустройстве, основными из которых являются:

сложности трудоустройства, связанные с ограничениями по здоровью; трудности, связанные с доступностью и технической приспособленностью для инвалидов рабочих мест;

сложности при получении образования;

отсутствие системного внедрения программ профессиональной ориентации, в том числе включающих траектории индивидуального тестирования и профориентирования, а также отсутствие программ содействия трудоустройству и закреплению на рабочем месте.

Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, являются:

низкая степень их социализации;

несовершенство механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;

отсутствие у большинства выпускников необходимых навыков самоопределения на рынке труда, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства и построения трудовой карьеры.

По данным социологических опросов, большинство респондентов полагают, что равные условия и возможности в трудовой и образовательной сферах для инвалидов в России пока не созданы. Так, 67% опрошенных указали, что инвалиды не обладают теми же возможностями для образования и трудоустройства, что и другие граждане. Противоположного мнения придерживается только 21% участников опроса; 50% россиян утверждают, что в их населенном пункте нет специальных рабочих мест для инвалидов⁴³.

Например, в рамках мониторинга соблюдения прав инвалидов при трудоустройстве представителями Уполномоченного по правам человека в Московской области проведено анонимное анкетирование работодателей (в опросе участвовали 258 работодателей из 35 городских округов). Анкетирование показало, что 41% работодателей готовы к трудоустройству инвалидов, 24% – не готовы и 38% – воздержались от ответа. Также анкетирование выявило, что многим работодателям не хватает правовой информации о принятии на работу инвалидов – не все руководители знают о возможностях, которые предоставляет государство предприятиям, трудоустраивающим граждан с ограниченными возможностями⁴⁴.

4. Мероприятия и проекты, направленные на содействие занятости инвалидов, новые возможности самореализации

В информационно-аналитической системе "Общероссийская база вакансий "Работа в России" (далее – Портал) с 2018 года действует информационный раздел "Трудоустройство инвалидов", который содержит информацию о мерах государственной поддержки инвалидов, социальных услугах, размере выплат. В нем размещена информация не только о вакансиях для инвалидов, но и о стажировках, подходящих для прохождения инвалидами, в том числе и инвалидами – выпускниками образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. Фильтр-поиск позволяет найти вакансии для людей с нарушением функций зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Также доступен голосовой сервис – с его помощью посетители с ограничениями по зрению могут пользоваться Порталом.

⁴³ Тематический доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации "Соблюдение и защита прав инвалидов в Российской Федерации – 2020".

⁴⁴ Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Московской области, 13 августа 2021 года.

По состоянию на 31 декабря 2020 года общее число зарегистрированных пользователей Портала "Работа в России" составило свыше 8 миллионов человек, в базе данных Портала размещена информация о более 1,5 миллиона вакантных рабочих мест, в том числе для граждан с инвалидностью – свыше 81,6 тысячи вакантных рабочих мест, более 78 тысяч квотируемых для инвалидов рабочих мест.

Также на Портале создана отдельная информационная страница, посвященная деятельности международного некоммерческого движения "Абилимпикс"⁴⁵. Работает функционал проверки и подтверждения сведений об участии в конкурсах "Абилимпикс". Соискатели, указавшие в резюме информацию об участии в конкурсе, после автоматизированного подтверждения сведений получают специальную отметку в своем резюме, что дополнительно выделяет соискателя и дает ему преимущество при поиске стажировки или работы.

Одной из основных целей проведения конкурсов "Абилимпикс" является содействие трудоустройству людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Участники чемпионатов демонстрируют свои профессиональные навыки на площадках проведения соревнований и проявляют умения в той или иной компетенции перед потенциальными работодателями. Национальный центр "Абилимпикс" регулярно приглашает работодателей и партнеров к участию в чемпионатах "Абилимпикс", предоставляя возможность участникам соревнований трудоустроиться в заявленные организации⁴⁶.

Региональные центры развития движения "Абилимпикс" созданы в 85 субъектах Российской Федерации. В 77 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры обучения экспертов – уполномоченные образовательные организации, которые проводят обучение региональных экспертов конкурсов "Абилимпикс". За период 2018–2020 годов прошли обучение 16 586 региональных экспертов в 85 субъектах Федерации (2018 год – 6972; 2019 год – 8458; 2020 год – 1156).

Ежегодно растет общее количество компетенций, по которым проводятся региональные чемпионаты "Абилимпикс". В 2015 году соревнования национального чемпионата "Абилимпикс" проводились по 30 компетенциям, в 2016 году – по 48, в 2017 году – по 67, в 2018 году – по 57, в 2019 году – по 62, в 2020 году – по 77.

⁴⁵ Международное движение "Абилимпикс" – это конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью, которые позволяют продемонстрировать уровень профессиональной компетенции широкой аудитории, в том числе потенциальным работодателям. В России движение развивается с 2014 года, являясь частью международного движения "Абилимпикс", объединяющего 50 стран мира.

⁴⁶ Официальный сайт "Абилимпикс".

В чемпионатах "Абилимпикс" 2017–2019 годов приняли участие 25 281 человек, из них 20 389 человек участвовали в чемпионатах только по одной компетенции, в том числе 6076 школьников (29,8%), 10 664 студентов (52,3%) и 3649 специалистов (17,9%). Из них трудоустроены или продолжают обучение 17 666 человек (86,64%), в том числе 13 473 человека (66%) продолжают обучение на разных уровнях образования, 4193 человека (20,6%) – трудоустроены на предприятиях различных организационно-правовых форм⁴⁷.

Работа по содействию трудоустройству инвалидов проводится некоммерческими организациями (НКО), оказывающими социально ориентированные услуги инвалидам, а также коммерческими рекрутинговыми и кадровыми агентствами, государственными социальными учреждениями и организациями.

Органами государственной власти субъектов Российской Федерации социально ориентированным организациям выделяются субсидии на социальное сопровождение при трудоустройстве социально незащищенных групп населения. Например, в 2020 году такие субсидии выделялись в Красноярском крае, Иркутской области, Ханты-Мансийском автономном округе⁴⁸.

Общественные организации сотрудничают с государственными структурами, коммерческими и некоммерческими организациями, стараясь изменить негативное отношение, стереотипы, существующие в обществе по отношению к людям с инвалидностью; оказывают содействие инвалидам в получении доступа к инклюзивному образованию и трудоустройству.

В 2019 году Минтруд России опубликовал Сборник по трудоустройству инвалидов, сформированный на основе успешно реализованных региональных практик и мероприятий, в том числе осуществляемых социально ориентированными некоммерческими организациями.

Активно действуют в этом направлении региональные отделения общероссийских организаций инвалидов: РООИ "Перспектива", "Всероссийское общество инвалидов", "Всероссийское общество слепых", "Всероссийское общество глухих", различные благотворительные фонды.

Например, региональная общественная организация инвалидов "Перспектива" (РООИ "Перспектива") помогает инвалидам найти работу на открытом рынке труда, а работодателю – квалифицированного сотрудника. Для работодателей РООИ "Перспектива" подбирает сотрудников, проводит консультации и тренинги: по пониманию инвалидности, терминологии и этикету, юридическим аспектам

⁴⁷ Официальный сайт "Абилимпикс".

⁴⁸ Доклад Минэкономразвития России о деятельности и развитии социально ориентированных некоммерческих организаций за 2020 год.

трудоустройства людей с инвалидностью, созданию условий труда. Услуги по поиску работы для людей с инвалидностью оказываются бесплатно.

В общественной организации действуют клуб соискателей с инвалидностью "Хочу работать!"; образовательный проект "Карьерные перспективы" (направлен на повышение мотивации и приобретение навыков для трудоустройства, участники учатся ставить цель, составлять резюме и презентовать себя работодателю); мероприятие "День карьеры"; конкурс для молодых специалистов с инвалидностью "Путь к карьере"; ярмарка вакансий для молодежи с инвалидностью "Сделай шаг к работе".

5. Предложения по повышению конкурентных возможностей инвалидов молодого возраста на рынке труда⁴⁹

С целью повышения эффективности работы по вопросам трудоустройства инвалидов молодого возраста после получения ими образования представляется целесообразным:

актуализировать перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, востребованных на рынке труда и доступных для лиц с инвалидностью с учетом особенностей отдельных нозологических групп, в разрезе субъектов Российской Федерации;

включить в мониторинговые показатели эффективности деятельности вузов показатель наличия трудоустроенных выпускников с инвалидностью в данных образовательных организациях высшего образования;

рассмотреть возможность увеличения целевой подготовки студентов инвалидов для нужд оборонно-промышленного комплекса России с последующим гарантированным трудоустройством на предприятия оборонно-промышленного комплекса;

включить программы профессиональной ориентации вузов в блок мероприятий, предусматривающих участие представителей профессорско-преподавательского состава вузов, успешно освоивших программы дополнительного профессионального образования с присвоением квалификации "Профориентолог";

рассмотреть возможность внедрения в системе высшего образования повышающих коэффициентов к нормативным затратам на оказание услуг по реализации образовательной программы высшего образования для обучающихся с инвалидностью;

создать реестр перспективных специальностей для инвалидов;

⁴⁹ Предложения подготовлены с использованием материалов заседания Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 5 июля 2021 года и перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с представителями общественных организаций инвалидов, состоявшейся 3 декабря 2020 года (от 31 декабря 2020 года № Пр-2243).

провести совместно с частными кадровыми агентствами анализ обращаемости инвалидов и имеющих вакансии, предоставляемых работодателями в целях формирования предложений по дальнейшему совершенствованию предоставления услуги сопровождения при содействии занятости инвалидов, расширения практики привлечения НКО⁵⁰;

обеспечить внесение в законодательство Российской Федерации изменений, направленных на совершенствование механизма квотирования рабочих мест для инвалидов, а также механизма контроля за выполнением работодателями установленных квот для приема на работу инвалидов;

рассмотреть при участии общероссийских общественных организаций инвалидов вопрос о дополнительных мерах поддержки предприятий, принимающих на работу значительно больше инвалидов, чем предусмотрено установленной для этих предприятий квотой;

разработать при участии органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, представителей общероссийских объединений работодателей и государственных компаний дополнительные меры по содействию в трудоустройстве и профессиональному развитию участников чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", включая стимулирование работодателей, предоставляющих указанным лицам возможность стажировки и трудоустройства.

⁵⁰ Информация о заседании Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов, 22 июля 2020 года.

**Материалы
Правового управления Аппарата Совета Федерации на тему
"Актуальные вопросы трудоустройства инвалидов
молодого возраста после получения ими образования"**

Конституция Российской Федерации в соответствии с целями социального государства, определенными в статье 7 (часть 1), гарантирует гражданам право на защиту от безработицы и право на социальное обеспечение (статья 37, части 1 и 3; статья 39, часть 1).

В соответствии со статьей 72 Конституции Российской Федерации в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится в том числе трудовое законодательство.

В письме Минтруда России от 11 декабря 2015 года № 16-2/10/П-7704 "О Методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов" указано, что нормативной и правовой основой содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (далее – образовательные организации), являются:

Конвенция ООН "О правах инвалидов" от 13 декабря 2006 года;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1921-р "О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования";

приказ Минтруда России от 4 августа 2014 года № 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности

инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности";

приказ Минтруда России от 23 августа 2013 года № 380н "Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования".

Для повышения эффективности работы органов службы занятости с инвалидами Минтрудом России также изданы:

приказ Минтруда России от 1 февраля 2018 года № 46 "Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций";

приказ Минтруда России от 3 августа 2018 года № 518н "Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов".

Государственная программа Российской Федерации "Содействие занятости населения", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 298, предусматривает вовлечение в трудовую деятельность среди прочих граждан, испытывающих трудности при трудоустройстве, также инвалидов.

Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2018 года № 882 ст был утвержден и введен в действие национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 58263-2018 "Реабилитация инвалидов. Услуги по сопровождению при содействии занятости инвалидов".

Услуги по сопровождению при содействии занятости инвалидов, установленные в указанном стандарте, являются неотъемлемой частью реабилитационных услуг и могут предоставляться в комплексе с реабилитационными услугами других видов в соответствии с мероприятиями профессиональной реабилитации, предусмотренными индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Услуги по сопровождению при содействии занятости инвалидов включают услуги и мероприятия служб занятости населения, негосударственных организаций, осуществляющих сопровождение инвалидов при трудоустройстве, работодателей.

Решение о содержании и сроках оказания услуг по сопровождению при содействии занятости инвалида принимает орган службы занятости населения на основании его заявления об осуществлении сопровождения при содействии занятости с учетом рекомендаций, содержащихся

в указанной индивидуальной программе, об имеющихся у него ограничениях жизнедеятельности, а также о показанных или противопоказанных видах трудовой деятельности. Реализация услуг по сопровождению при содействии занятости инвалидов должна быть направлена на достижение максимального эффекта при минимальных затратах времени на их выполнение.

Реализация услуг по сопровождению при содействии занятости инвалида осуществляется поэтапно и организуется органами занятости населения. Процесс сопровождения при содействии занятости инвалида считается завершенным в тот момент, когда инвалид достиг в профессиональной адаптации на рабочем месте и в профессиональном отношении уровня, максимально возможного в соответствии с его трудовым потенциалом и приближенного к уровню, предшествующему ограничению к трудовой деятельности, при контроле со стороны наставника.

Планирование и предоставление услуг по сопровождению при содействии занятости инвалида органы занятости населения осуществляют в соответствии с имеющимися нарушениями функций организма и степенью их выраженности с учетом степени ограничения способности к труду, кругом профессиональных склонностей, уровнем притязаний, социальным статусом и реальными возможностями социально-средовой инфраструктуры по следующим этапам:

анализ сведений об инвалиде;

разработка перечня мероприятий по предоставлению услуг по сопровождению при содействии занятости инвалида и плана их реализации;

организация сопровождения при содействии занятости инвалида;

мониторинг (наблюдение) хода предоставления сопровождения при содействии занятости инвалида;

оценка эффективности предоставления услуг по сопровождению при содействии занятости инвалида.

Каждый этап сопровождения при содействии занятости инвалида должен быть ориентирован на конкретную реально возможную цель, о которой инвалид должен знать и к достижению которой он должен стремиться вместе с сопровождающими его специалистами.

Правовые, экономические и организационные основы государственной политики содействия занятости населения, в том числе гарантии государства по реализации конституционных прав граждан Российской Федерации на труд и социальную защиту от безработицы, определены Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032 I "О занятости населения в Российской Федерации" (далее – Закон о занятости).

Статьей 71-1 Закона о занятости установлены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области содействия занятости населения, в частности инвалидов.

Статьей 13 Закона о занятости предусмотрено, что государство обеспечивает дополнительные гарантии гражданам, испытывающим трудности в поиске работы, путем разработки и реализации программ содействия занятости, создания дополнительных рабочих мест и специализированных организаций (включая рабочие места и организации для труда инвалидов), установления квоты для приема на работу инвалидов, а также путем организации обучения по специальным программам и другими мерами.

В целях трудоустройства незанятых инвалидов, обеспечения их профессиональной адаптации и стабильной занятости органами службы занятости осуществляется сопровождение при содействии занятости инвалидов, нуждающихся в данном сопровождении (статья 131 Закона о занятости).

Под указанным сопровождением понимаются оказание индивидуальной помощи незанятому инвалиду при его трудоустройстве, создание условий для осуществления им трудовой деятельности и ускорения его профессиональной адаптации на рабочем месте, а также формирование пути его передвижения до места работы и обратно и по территории работодателя.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2020 года № 2655-р "Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021–2024 годы" предусмотрено содействие трудоустройству выпускников учебных заведений, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, из числа инвалидов с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации.

Квота для приема на работу инвалидов устанавливается в соответствии с Федеральным законом "О социальной защите инвалидов".

В соответствии со статьей 241 Федерального закона от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" органы государственной власти и органы местного самоуправления могут оказывать поддержку субъектам малого и среднего предпринимательства, осуществляющим деятельность в сфере социального предпринимательства, соответствующую, в частности, условию обеспечения занятости инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Следует также отметить федеральный проект "Социальные лифты для каждого" (далее – федеральный проект), входящий в национальный

проект "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в соответствии с протоколом от 24 декабря 2018 года № 16), в рамках которого в 2019–2024 годах планируется реализовать комплекс мероприятий, направленный на создание нормативно-правовых, финансово-экономических, организационно-управленческих, информационно-аналитических, кадровых и научных условий для реализации потенциала граждан Российской Федерации в социально-экономической сфере, внедрения технологии социального лифта и проведения профессиональных конкурсов, включая развитие инклюзивного образования и создание равных условий гражданам, в том числе молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности.

Организация работы с потенциальными работодателями предполагает ведение базы данных предприятий, готовых трудоустроить инвалидов, специализированных предприятий инвалидов, а также предприятий, имеющих квоты на трудоустройство указанной категории.

Квотирование рабочих мест как гарантия трудоустройства для людей с инвалидностью и молодежи отдельных категорий находит отражение в законодательстве субъектов Российской Федерации. Так, например, в Москве это реализуется Законом города Москвы от 22 декабря 2004 года № 90 "О квотировании рабочих мест", приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 18 декабря 2017 года № 1555 "Об утверждении программы профилактики нарушений обязательных требований в области квотирования рабочих мест для инвалидов и молодежи на 2018 год".

В целях обеспечения единообразного подхода при реализации комплекса мероприятий, направленных на совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации утверждена методика разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (приказ Минтруда России от 26 декабря 2017 года № 875).

В настоящее время во всех субъектах Российской Федерации реализуются программы сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения, основной целью которых является создание условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста, социальной адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость, а также повышение уровня их жизни.

Также в субъектах Российской Федерации реализуются дополнительные меры для трудоустройства выпускников с инвалидностью:

- внедрение института наставничества;
- стимулирование работодателей, принимающих на работу инвалидов-выпускников, получивших профессиональное образование;
- закрепление за выпускником с инвалидностью куратора из числа специалистов центров занятости;
- субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям на сопровождение при трудоустройстве и адаптацию на рабочем месте выпускников-инвалидов.

Наиболее эффективным направлением работы службы занятости с точки зрения результативности трудоустройства молодых дипломированных специалистов из числа инвалидов, не имеющих опыта работы, является организация для них стажировок на предприятиях. Это существенно повышает их конкурентоспособность на рынке труда, расширяет возможности последующего трудоустройства.

В части предложений в проект решения Совета по делам инвалидов при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации полагаем возможным рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

- обеспечить дальнейшее развитие системы социальной и профессиональной адаптации инвалидов молодого возраста на рынке труда, а также юридического, психологического и информационного сопровождения инвалидов молодого возраста;

- обеспечить повышение эффективности взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, общественными организациями инвалидов, объединениями работодателей и другими заинтересованными организациями, осуществляющими деятельность в области профессиональной реабилитации, профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, а также в сфере содействия занятости населения в целях оказания содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов;

- внедрять практики использования нестандартных, в том числе дистанционных (удаленных), гибких и других форм занятости, позволяющих вовлечь в сферу занятости выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Совет Федерации
Федерального Собрания Российской Федерации

Информационно-аналитическое управление Аппарата Совета Федерации
Секретариат заместителя Председателя Совета Федерации Г.Н. Кареловой

Комитет Совета Федерации по социальной политике

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
№ 5 (795)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ ИМИ ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы заседания Совета по делам инвалидов
при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
(*Совет Федерации, 29 ноября 2021 года*)

Под общей редакцией

А.Е. Петрова

Составители:

М.А. Щербаткина, М.В. Астахова, Т.В. Абрамова, О.Б. Аникеева, О.В. Павленко,
Н.Н. Аникина, Л.Н. Тимофеева, Т.Л. Ушакова

Оригинал-макет подготовлен
Издательским отделом Управления делами
Аппарата Совета Федерации

Электронная версия аналитического вестника размещена
в сети Интранет Совета Федерации в разделе "Информационные материалы"
и в сети Интернет (www.council.gov.ru) в разделе "Аналитические материалы"
При перепечатке и цитировании материалов ссылка на настоящее издание обязательна

Подписано в печать 18.02.2022. Формат 60x84 1/8.
Усл. печ. л. 10,69. Тираж 30 экз. Заказ № и-19

Отпечатано в отделе подготовки и тиражирования документов
Управления информационных технологий и документооборота
Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации