

Восьмой Невский международный экологический конгресс

**25 мая 2017 года
10.00**

**г. Санкт-Петербург
Таврический дворец
Читальный зал**

РЕКОМЕНДАЦИИ

«круглого стола» на тему «Современная система экологического образования и просвещения: проблемы и направления развития»

Заслушав и обсудив вопросы состояния современной системы экологического образования и просвещения, проанализировав проблемы, участники «круглого стола» отмечают актуальность развития системы экологического образования и формирования экологической культуры и рекомендуют:

Современное экологическое образование в совокупности всех его направлений выступает стартовой платформой для развития образования в интересах устойчивого развития цивилизации - международного образовательного вектора XXI века. Международные ориентиры дальнейшего развития экологического образования для более устойчивого мира были намечены на Всемирной конференции по образованию для устойчивого развития (ОУР) в 2014 г. (Айчи-Нагойя, Япония), которая подвела итоги Десятилетия образования в интересах устойчивого развития и претворила в жизнь, рассчитанную на пять лет, Глобальную программу действий по образованию в интересах устойчивого развития, общая задача которой, заключается в совершенствовании и переориентации всего образования на цели устойчивого развития, где особая роль, после десятилетия дискуссий, отводится экологическому образованию.

Устойчивое развитие не может быть достигнуто только лишь государственным регулированием, использованием достижений научно-технического прогресса или повсеместным внедрением наилучших доступных технологий, оно требует изменений в мышлении граждан: формирования экологического мировоззрения, осознания причин возникновения глобальных экологических проблем, возможных путей их решения и понимания, что действовать нужно совместно и уже сейчас.

В целях создания необходимых условий для формирования экологической культуры, совершенствования системы экологического образования и просвещения населения в государствах - участниках Содружества Независимых Государств 27 марта 2017 года на 46 пленарном заседании МПА СНГ был принят модельный закон «Об экологическом просвещении и экологической культуре населения».

Экологическое образование становится важным направлением государственной политики России на этапе ее перехода к новой экологически безопасной модели социально-экономического развития. В «Основах государственной политики в области экологического развития России до 2030 года» четко сформулировано, что развитие экономики страны напрямую зависит от решения образовательной задачи по формированию у молодежи экологической культуры. В Указе Президента РФ от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики» общекультурное развитие молодежи рассматривается как фактор обеспечения национальной безопасности страны.

В Плане действий по реализации Основ предусмотрена разработка методологического, программного и учебно-методического сопровождения реализации экологической составляющей федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основе Концепции общего экологического образования. Изложенные в этих документах стратегические направления экологической и культурной политики государства имеют не только национальную, но и глобальную значимость. Ключевой смысл этих документов состоит в том, что главенствующая роль в обеспечении национальной безопасности, качества жизни, конкурентоспособной экологически безопасной экономики страны принадлежит культуре, великому культурному наследию всех народов России.

2017 год объявлен Годом экологии и Указом Президента РФ от 19 апреля 2017 года № 176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» в разделе IV Цели, основные задачи, приоритетные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экологической безопасности одним из основных пунктов является развитие экологического образования и просвещения, повышение квалификации кадров в области обеспечения экологической безопасности, а также углубление международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования с учетом защиты национальных интересов.

Участники «круглого стола» отмечают, что особое значение приобретают следующие вопросы:

- совершенствование системы государственного экологического управления, повышение престижа деятельности в области охраны окружающей среды;

- совершенствование нормативно-правовой базы в области подготовки специалистов-экологов на всех уровнях обучения;
- совершенствование нормативно-правовой базы в области аттестации учебных центров, занимающихся подготовкой и переподготовкой специалистов в области охраны окружающей среды;
- укрепление взаимодействия между государственными органами власти, образовательными учреждениями, предприятиями и общественными организациями в области формирования и реализации профессиональных и образовательных стандартов по подготовке кадров в области охраны окружающей среды;
- подготовка ведущими высшими учебными заведениями программ повышения квалификации и переподготовки кадров в области охраны окружающей среды для специалистов разного уровня различных сферах деятельности, в том числе образовании и здравоохранении;
- формирование средствами массовой информации интереса молодежи к научному знанию в целом и к экологии как науке, в частности, активной жизненной позиции и созидательной деятельности всех граждан в сфере охраны окружающей среды;
- практическое включение школьников и молодежи в проекты экологической направленности, в том числе с использованием природных объектов;
- совершенствование содержания основных и дополнительных общеобразовательных программ в области экологии и охраны окружающей среды;
- создание эффективной системы по подготовке, согласованию и утверждению профстандартов для разных направлений деятельности экологов.

Обсудив проблемы современного состояния экологического образования и просвещения и перспективы развития этих направлений, участники «круглого стола» **р е к о м е н д у ю т:**

1. Парламентам и правительствам государств – участников СНГ:

1.1. Усилить законодательную базу в области экологического образования и просвещения с учётом положений модельных законов, принятых МПА СНГ, в том числе, модельного закона «Об экологическом просвещении и экологической культуре населения», обеспечивающего правовую основу всеобщей экологической грамотности.

1.2. Предусмотреть практику мониторинга и анализа использования модельных законов, регулирующих правовые отношения в сфере экологического образования и просвещения по вопросам экологической безопасности и формирования экологической культуры, в национальном законодательстве для

стимулирования процесса сближения законодательных решений государств - участников СНГ;

1.3. Рассмотреть возможность совместной реализации в рамках международного гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы».

2. Федеральному Собранию Российской Федерации:

2.1. Провести парламентские слушания по вопросам подготовки профессиональных кадров в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды и экологического просвещения населения.

2.2. Осуществлять анализ правоприменительной практики законодательных и нормативных правовых актов, направленных на развитие системы экологического образования и формирования экологической культуры.

3. Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации:

ускорить принятие проекта федерального закона № 136717-7 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (о введении понятия "трудовое воспитание").

4. Правительству Российской Федерации:

рассмотреть вопрос о создании в Российской Федерации первого общественного экологического телевизионного канала;

5. Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством по труду и социальной защите Российской Федерации, Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации:

5.1. Рассмотреть вопрос проведения следующих мероприятий, направленных на сопряжение профессиональных и образовательных стандартов:

- разработать образовательный стандарт для утвержденного 31 октября 2016 г. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 591н профстандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»;

- активизировать разработку и утверждение профессиональных стандартов для других направлений профессиональной деятельности экологов.

5.2. Разработать отраслевую рамку профессиональных квалификаций для экологов – природопользователей в целях упорядочения профессиональных стандартов в данной области.

6. Министерству образования и науки Российской Федерации:

6.1. Обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на развитие системы непрерывного экологического образования и просвещения.

6.2. Продолжить работу по вовлечению подрастающего поколения начиная с дошкольников в реализацию природоохранных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы».

6.3. При разработке концепций модернизации предметных областей (учебных предметов) включать вопросы, связанные с формированием экологической культуры в обществе, воспитанием бережного отношения к природе, рациональным использованием природных ресурсов, в содержание соответствующих предметных областей (учебных предметов).

6.4. Разработать систему мотивации для участников школьных экологических отрядов, включающую в себя современные и интересные подрастающему поколению формы популяризации экологической деятельности.

6.5. Содействовать созданию в субъектах Российской Федерации детских экологических советов и эко-отрядов Российского движения школьников.

7. Министерству культуры Российской Федерации совместно с Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации:

7.1. Разработать систему распространения знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры населения.

7.2. Привлечь к распространению экологических знаний более широкий круг средств массовой информации для разных возрастных групп и категорий граждан.

7.3. На конкурсной основе привлекать к реализации вышеуказанных задач социально-ориентированные некоммерческие организации на основе грантовой поддержки.

8. Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»:

8.1. Создать банк лучших образовательных экологических программ, ориентированных на разные возрастные группы обучающихся.

8.2. Построить эффективную систему взаимодействия участников общественных организаций в сфере реализации экологических инициатив и проектов.

9. Торгово-промышленной палате РФ:

Активизировать взаимодействие между сферой образования и рынком труда в целях выяснения потребностей работодателей и их запросов к формируемым профессиональным компетенциям у выпускников экологических специальностей.

10. Комитету Совета Федерации по науке, образованию и культуре:

создать при Комитете Совета Федерации по науке, образованию и культуре постоянно действующую рабочую группу по экологическому образованию.

Заместитель
Председателя Комитета
Совета Федерации по науке,
образованию и культуре,
модератор «круглого стола»



В.М. КРЕСС