

**Информационно-аналитический материал  
к расширенному заседанию Комитета Совета Федерации по науке,  
образованию и культуре на тему «О реализации пилотного проекта  
по созданию единого здоровьесберегающего пространства в  
Ростовской области»**

**Общие подходы к созданию сбережения здоровья школьников в  
условиях образовательных организаций**

Здоровье подрастающего поколения зависит от качества среды обитания, уровня развития образования, материального благосостояния, медицинского обеспечения и многих других факторов.

Здоровьесберегающие образовательные технологии - это программы и методы, которые направлены на обеспечение сохранения здоровья обучающихся за период обучения в школе, на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Осуществление этой цели напрямую зависит от следующих приоритетов учебно-образовательного процесса: организация рационального учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и правилами; организация двигательной активности учащихся; система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Особое место вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников уделено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»<sup>1</sup>. Основными направлениями в данной сфере определены: сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни.

Меры, предусмотренные Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы<sup>2</sup>, направлены на сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества. Планируется, что должно возрасти число образовательных учреждений, внедривших здоровьесберегающие технологии обучения.

Право несовершеннолетних на оказание медицинской помощи, в том числе в образовательных учреждениях, установлено ст. 54 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в

<sup>1</sup> Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 4 февраля 2010 года № Пр-271.

<sup>2</sup> Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Российской Федерации»<sup>3</sup>.

С целью обеспечения условий оказания такой медицинской помощи в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»<sup>4</sup> внесены изменения, согласно которым образовательные организации обязаны предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Установлен порядок оказания медицинской помощи детям, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях<sup>5</sup>.

### **О реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в Ростовской области**

В 2012 году министерством общего и профессионального образования Ростовской области<sup>6</sup> и министерством здравоохранения Ростовской области, начата реализация **инновационного пилотного проекта, направленного на создание единого здоровьесберегающего пространства региона и комплексное решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся** (далее - пилотный проект).

Срок реализации проекта рассчитан на 5 лет (2012-2016 гг.) и предусматривает ряд этапов.

**В ходе первого, организационного этапа проекта**, в 2012 году, была создана сеть образовательных организаций Ростовской области, планирующих свою деятельность в направлении формирования здоровьесберегающей модели школы, школы обеспечены аппаратно-программным оборудованием.

На базе ГБОУ РО «Областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» создан Региональный центр здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области, который координирует работу школ - участников пилотного проекта, контролирует выполнение ими программ педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности, проведение социально-психологического мониторинга обучающихся, планового обследования обучающихся **на аппаратно-программном комплексе «АРМИС»**, методической работы с педагогами.

<sup>3</sup> Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ.

<sup>4</sup> Федеральный закон от 25.11.2013 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

<sup>5</sup> Приказ Минздрава России от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

<sup>6</sup> Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2012 г. № 155 «О реализации пилотного проекта по здоровьесбережению».

АРМИС - инновационный диагностический аппарат для контроля физиологических параметров человека, который предназначен для профилактических осмотров и мониторинга здоровья детей и взрослых в образовательных учреждениях, сельских амбулаториях, фельдшерско-акушерских пунктах и медицинских подразделениях предприятий. Аппарат специально разработан для доврачебного обследования основных систем организма человека и автоматической оценки их состояния, с учетом региональных половозрастных норм.

Особенностью аппарата является то, что обслуживается он одним оператором, прошедшим соответствующую подготовку. За 30 минут оценивается функциональное состояние ребенка.

С использованием АРМИС проводится автоматизированная оценка сердечно-сосудистой системы<sup>7</sup>, респираторной системы<sup>8</sup>, слуховой чувствительности, интегральной остроты зрения<sup>9</sup>, состояния центральной нервной системы, физического развития ребенка.

Обработка данных исследований и формирование заключения автоматические. Данные, полученные с помощью аппарата АРМИС, в обезличенной форме в режиме реального времени поступают на сервер и используются для статистического анализа и прогноза<sup>10</sup>.

Информационной основой проекта является система «Наша здоровая школа»<sup>11</sup>, объединяющая данные мониторинга показателей здоровья обучающихся, мониторинга социально-психологических показателей здорового образа жизни обучающихся и педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений<sup>12</sup>.

**Основная часть работы по проекту осуществлялась на аналитическом этапе в течение 2013-2014 годов.** В это время все пилотные образовательные организации провели оценку имеющихся ресурсов и существующей системы здоровьесберегающей деятельности и определили вектор и основные задачи развития учреждения в направлении здоровьесбережения.

---

<sup>7</sup> Включает автоматизированную регистрацию и анализ электрокардиограммы в трех стандартных отведениях, а также измерение артериального давления, что позволяет оценить функциональное состояние сердечно-сосудистой системы и выявить в ней ряд патологических изменений.

<sup>8</sup> Определяются частота дыхания, жизненная ёмкость лёгких, объёмные и скоростные характеристики выдоха. По времени задержки дыхания на вдохе и выдохе оцениваются резервные возможности организма.

<sup>9</sup> Позволяет обнаружить нарушения в системе фокусировки оптической системы глаза. У детей с помощью теста Малиновского выявляется возможность развития близорукости.

<sup>10</sup> [http://www.ocpprik.ru/docs/conf\\_sbornik.pdf](http://www.ocpprik.ru/docs/conf_sbornik.pdf)

<sup>11</sup> Разработчик – ООО «КорВита», г. Ростов-на-Дону.

<sup>12</sup> Региональная модель здоровьесберегающей деятельности в сфере образования: пилотный проект Ростовской области, М.А. Мазаева, заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области; Л.К. Чаусова, Е.Н. Пожарская, Региональный центр здоровьесбережения в сфере образования/ Здоровьесбережение в образовании: опыт, инновационные подходы, перспективы: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Ростов н/Д., 2015.

Работа в новых условиях потребовала обучение педагогического состава образовательных организаций технологиям здоровьесберегающего образования. Отработана система оценки социально психологических показателей здоровья обучающихся, которая имеет целью диагностику показателей, определяющих степень приверженности обучающихся ведению здорового образа жизни, уровень культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, и оценку психолого-педагогической среды образовательных организаций.

На основе полученных данных разработаны и направлены в школы методические рекомендации по развитию здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций, воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся.

**В течение 2015-2016 годов, проходит заключительный этап работы по проекту.** Итогом реализации пилотного проекта станет создание сети образовательных организаций, избравших в качестве базисной идеи своего развития концепцию здоровьесберегающего образования<sup>13</sup>.

С 1 сентября 2016 года проект уже реализуется в 382 школах области с охватом 52% учащихся<sup>14</sup>.

С 1 сентября 2016 года в Ростовской области дан старт пилотному проекту Минздрава России «Школьная медицина», реализация которого рассчитана на 2016-2018 годы<sup>15</sup>. Цель проекта – оптимизация работы детских поликлиник, рациональное использование кадрового потенциала медицинских работников при оказании медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных учреждениях. Проект направлен на создание и апробирование эффективной модели медицинского обеспечения обучающихся. Предусматривается введение в штаты детских поликлиник должности врача по гигиене детей и подростков и фельдшера дошкольно-школьного педиатрического отделения<sup>16</sup>. В школах будут установлены аппаратно-программные комплексы для проведения диагностики и мониторинга состояния здоровья детей.

Исп. Павленко О.В., тел. 8 (495) 697-47-25.

---

<sup>13</sup> Создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства Ростовской области – инновационное направление развития региональной системы образования, Л.В. Балина, министр общего и профессионального образования Ростовской области /Здоровьесбережение в образовании: опыт, инновационные подходы, перспективы: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Ростов н/Д., 2015.

<sup>14</sup> Доклад министра общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной «Донское образование: инициативность, качество, развитие» на Областной педагогической конференции работников образования 24 августа 2016 года.

<sup>15</sup> Проект реализуется в 5 регионах, помимо Ростовской области проект будет осуществляться в Республике Саха (Якутия), Ямало-Ненецком автономном округе, Смоленской и Тамбовской областях.

<sup>16</sup> Участниками проекта являются: МБУЗ «Детская городская поликлиника №1, МБОУ Гимназия № 19, МБОУ СОШ № 44.