



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**

Россия, 125319, Москва, Ленинградский просп., 64.
Тел. (499) 346-01-68 доб. 12-00, факс (499) 151-89-65. Интернет: <http://www.madi.ru>. E-mail: info@madi.ru

14.11.2022 № 01-15/666-15

На № 36-14/4343 от 07.11.2022 г.

Федеральное собрание Совета Федерации
Председателю Комитета Совета Федерации
по экономической политике

А.В. Кутепову

ул. Б. Дмитровка, д. 26, Москва, 103426

Уважаемый Андрей Викторович!

В ответ на Ваше письмо от 07 ноября 2022 г. № 36-14/4343 направляю информационно-справочные и аналитические материалы по основным проблемам развития кадрового потенциала отраслей машиностроения, а также предложения МАДИ по их решению.

Приложение на 2 стр.

С уважением

Исполняющий обязанности ректора



Д.Б. Ефименко

Основные проблемы развития кадрового потенциала отраслей машиностроения. Предложения МАДИ по их решению

Машиностроение – основа экономического развития России. Особенно это касается его транспортной отрасли. Транспорт России, интегрирующий пути сообщения, транспортные средства и предприятия, системы энергоснабжения и управления, является крупнейшей системообразующей отраслью инфраструктуры экономики страны, имеющей неразрывные связи со всеми элементами экономической среды и социальной сферы. Без развитого транспортного машиностроения невозможна реализация государственных программ и национальных проектов, таких как Государственная программа «Развитие транспортной системы», Государственная программа «Обеспечение обороноспособности страны», Национальный проект «Безопасные и качественные дороги» и других.

В настоящее время в стране сложилась крайне неблагоприятная ситуация, вызванная тем обстоятельством, что почти 90% строительной техники импортная, которую срочно необходимо заместить на отечественную. Крайне напряженная обстановка и в одной из самых важных отраслей машиностроения – автомобильный транспорт.

Для решения возникших проблем необходимы высококвалифицированные кадры, которых на предприятиях машиностроения, производящих технику, катастрофически не хватает. Для существенного увеличения отечественного производства по отраслям машиностроения требуются инженеры–конструкторы, которые занимаются разработкой техники. Необходимо готовить не специалистов в области эксплуатации транспортных и строительных машин, а инженеров, умеющих их конструировать и производить. Недопустимо постоянное снижение контрольной цифры приема (КЦП) по направлениям машиностроения, тенденция которого очевидна.

На протяжении многолетнего периода в МАДИ осуществляется подготовка бакалавров и магистров по направлению Машиностроение, причем реализованы три направления подготовки бакалавров: 15.03.01– «Машиностроение», 15.03.02– «Технологические машины и оборудование» и 15.03.04– «Автоматизация технологических процессов и производств». По направлениям подготовки бакалавров обучение проводится по совершенно уникальным профилям, среди которых: «Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика»,

«Интеллектуальные гидравлические системы» и «Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов». Выпускники данных профилей подготовки чрезвычайно востребованы в автомобильной промышленности и сфере дорожных и технологических машин, особенно на предприятиях оборонно-промышленного комплекса России.

К сожалению, например, КЦП по укрупненной группе бакалавриата 15.03.00 – «Машиностроение» была снижена с 71 чел. в 2014 г. до 7 чел. в 2023 г., а в 2021 г. не была выделена вообще, причем не только по бакалавриату, но и по магистратуре. Подготовка инженеров по машиностроению классификатором специальностей высшего образования не предусмотрена.

Считаем, что для решения проблем развития кадрового потенциала отраслей машиностроения необходимо следующее:

1. Вернуть в классификатор направлений подготовки и специальностей четкие и понятные конкретные названия, направленные на подготовку инженеров-механиков, инженеров-конструкторов по автомобилям, строительным дорожным, подъемно-транспортным машинам и т.д. Оптимизировать классификатор в части перемещения ряда специальностей из группы Техника и технологии наземного транспорта в группу Машиностроение, или включить в группу Машиностроение самостоятельные специальности для подготовки инженеров-конструкторов.

2. Увеличить количество инженерных специальностей по отраслям машиностроения за счет снижения доли направлений бакалавриата, связанных с эксплуатацией машин.

3. Не допустить снижения КЦП по специальностям отраслей машиностроения, а определять КЦП с учетом реальных потребностей предприятий отраслей машиностроения, отвечающим основным задачам развития России в современных условиях.

4. Пересмотреть квоту целевого обучения с учетом современного состояния развития страны и ее новых присоединенных территорий.

Совершенно очевидно, что только серьезное изменение подхода к системе высшего образования позволит решить данные проблемы максимально быстро.