

**РЕКОМЕНДАЦИИ
парламентских слушаний на тему
«Место и роль отраслевых учреждений высшего профессионального
образования в современной системе образования России»**

г. Москва

9 февраля 2016 года

Участники парламентских слушаний – члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, руководители министерств и ведомств, образовательных учреждений и их ассоциаций – всесторонне обсудили вопросы развития высшего отраслевого образования. Отмечалась актуальность рассмотренных проблем и особая важность их разрешения в целях оптимизации подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики.

Были обозначены позиции федеральных органов государственной власти, в ведении которых находятся образовательные организации высшего образования, занимающиеся подготовкой специалистов для различных отраслей народного хозяйства, а также руководителей профильных вузов.

Участниками парламентских слушаний высказаны конструктивные предложения, направленные на создание благоприятных условий для подготовки высококвалифицированных специалистов – ключевой составляющей современного образовательного процесса, а также на законодательное закрепление особенностей отраслевого образования.

Комплексный анализ высказанных предложений должен явиться основой выработки мер, направленных на решение проблем высшего отраслевого образования.

С учетом состоявшегося обсуждения участники парламентских слушаний **р е к о м е н д у ю т:**

1. Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации осуществлять мониторинг правоприменительной практики законодательных и

нормативных правовых актов, направленных на развитие образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку кадров для отраслей экономики страны.

2. Правительству Российской Федерации:

2.1. Обеспечить надлежащее финансирование отраслевых вузов за счет бюджетных средств.

2.2. Разработать и внедрить механизмы осуществления финансовой поддержки отраслевых вузов предприятиями соответствующих отраслей экономики.

2.3. В целях обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов проработать вопрос о предоставлении преференций предприятиям, работодателям, участвующим в создании рабочих мест для проведения производственной практики студентов отраслевых вузов.

2.4. Рассмотреть вопрос о наделении соответствующего министерства функциями государственного заказчика для возможности включения в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» мероприятий, направленных на финансирование строительства и реконструкции объектов для вузов, не подведомственных Минобрнауки России.

2.5. Рассмотреть вопрос о внесении в действующее законодательство изменений, направленных на установление для аграрных вузов возможности временного отнесения собственных земельных участков к оборотным средствам (по согласованию с Минсельхозом России, Росимуществом) для привлечения инвесторов в развитие образовательной деятельности.

3. Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами:

3.1. Подготовить законопроект, закрепляющий статус отраслевого образования в РФ (отраслевые вузы, ссузы). Предусмотреть в законопроекте

особый порядок учреждения отраслевых учебных заведений, позволяющих наиболее крупным работодателям (таким как ОАО «РЖД», ПАО «Аэрофлот – Российские авиалинии», ПАО «Совкомфлот» и др.) быть соучредителями вместе с органами государственной власти, что позволит им участвовать в управлении учебными заведениями и их софинансировании.

3.2. Обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки специалистов.

3.3. Продолжить работу над классификатором профессий и специальностей в отраслях экономики.

3.4. Учитывая специфику отраслевых вузов, решить вопрос о сохранении для них специалитета.

3.5. В целях обеспечения непрерывности образования рассмотреть вопрос о сохранении заочной формы обучения.

3.6. Активизировать работу по обеспечению интеграции учебного процесса и производственной практики, а также увеличению объема часов, отводимых на производственную практику.

3.7. Проработать вопрос об организации обязательного распределения выпускников для занятия трудовой деятельностью, в порядке эксперимента определив несколько отраслей, где данный проект пройдет апробацию в качестве пилотного.

3.8. При проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования для отраслевых вузов учитывать специфические (профессиональные) критерии оценки.

3.9. Проработать вопрос о внесении в нормативно-правовые акты, определяющие порядок распределения контрольных цифр приема на обучение, изменений, направленных на установление минимальных квот по контрольным цифрам целевого приема в отраслевые вузы на полный перечень специальностей в соответствии с потребностями и заявками работодателей.

3.10. Мероприятия по реформированию отраслевого образования реализовывать с учетом мнения ректорского корпуса и профессионального сообщества.

3.11. В целях координации действий по выработке единых подходов в подготовке специалистов для предприятий промышленности и отраслей хозяйства страны активнее использовать потенциал ассоциаций, объединяющих образовательные организации по отраслевому признаку, с приданием им соответствующего статуса.

3.12. Для синхронизации потребностей рынка труда и системы образования активнее привлекать объединения работодателей к участию в разработке отраслевых профессиональных стандартов.

4. Министерством и ведомствам, являющимся учредителями образовательных организаций высшего образования:

4.1. Рассмотреть возможность использования законодательно предусмотренных форм и технологий реализации образовательных программ в подведомственных отраслевых образовательных организациях и их филиалах с неполным циклом обучения.

4.2. Проработать вопрос внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, части образовательной программы на базовой кафедре.

Председатель Комитета
Совета Федерации по регламенту
и организации парламентской деятельности

В.А. ТЮЛЬПАНОВ

Заместитель председателя Комитета
Совета Федерации по науке,
образованию и культуре

 В.М. КРЕСС