



АТПФ31

Азиатско-Тихоокеанский
парламентский форум

ФИЛИППИНЫ 2023

**31-я сессия Азиатско-Тихоокеанского парламентского форума
(АТПФ-31)
23-26 ноября 2023 года, Манила**

**РЕЗОЛЮЦИЯ О РАЗВИТИИ И ИНКЛЮЗИВНОМ РОСТЕ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

*предложена Российской Федерацией и Мексикой
при поддержке Камбоджи и Филиппин*

Мы, парламентарии Азиатско-Тихоокеанского парламентского форума (АТПФ), собравшиеся в Маниле, Республика Филиппины на 31-ю сессию АТПФ, посвященную теме «Надежное партнёрство ради мира, процветания и устойчивости»:

вдохновленные Путраджайской концепцией развития Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) до 2040 года, принятой в 2020 году, и резолюциями АСЕАН, призывающими к созданию открытого, динамичного, мирного и процветающего Азиатско-Тихоокеанского сообщества для всех народов и будущих поколений, к формированию региона, который был бы устойчив к кризисам, пандемиям и другим чрезвычайным ситуациям, и нацеленные на наращивание процесса инклюзивного развития человеческого капитала, а также экономического и технического сотрудничества, направленного на улучшение обеспечения людей навыками и знаниями для устойчивого развития в будущем;

подтверждая свою приверженность установлению более прочных, глубоких и взаимовыгодных отношений между странами Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) в целях достижения всеобъемлющего и устойчивого экономического роста, способствующего созданию новых рабочих мест в регионе;

подтверждая цели по созданию благоприятных условий для повышения качества жизни и обеспечения равенства возможностей всех групп населения стран АТР;

выступая за дальнейшее углубление региональной экономической интеграции со странами АТР в соответствии с нормами и правилами Всемирной торговой организации (ВТО);

учитывая роль структурной перестройки мировой экономики, ее перевода на новую технологическую основу, в том числе посредством внедрения искусственного интеллекта, новейших информационно-коммуникационных, энергетических, биологических достижений, нанотехнологий и цифровизации, а также вызовов и последствий, обусловленных пандемией COVID-19, в части их влияния на процессы формирования и развития человеческого капитала;

подчеркивая, что для развития инновационной экономики необходимо гармонизировать подходы к развитию цифровой экономики и правила электронной торговли, а именно национальное и наднациональное техническое регулирование, создавать единый понятийный аппарат в этих сферах;

признавая важность разработки и реализации стратегий для создания – в соответствии с правилами ВТО – благоприятной инклюзивной, открытой, справедливой экономики, способствующей внедрению новых технологий и позволяющей процветать бизнесу и предпринимательству;

подтверждая нашу приверженность Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, а также Целям устойчивого развития ООН, и признавая значимую роль парламентов в обеспечении должной отчетности и эффективной реализации указанных целей и связанных с ними обязательств, которые включают искоренение бедности и направлены на обеспечение крепкого здоровья, благосостояния, гендерного равенства, надлежащего образования и работы, а также экономического роста; особенно с учетом необходимости преодоления последствий пандемии COVID-19;

подтверждая нашу готовность внести свой вклад в усилия наших стран и международного сообщества по реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, в частности, ЦУР 4, в которой закреплено общее стремление «обеспечить инклюзивное, равноправное и качественное образование и поощрять возможности обучения на протяжении всей жизни для всех», а также руководящих принципов Инчхонской декларации об образовании на период до 2030 года и ее Программы действий, которая подкрепляет это видение;

подчеркивая, что, так как образование является основополагающим правом каждого человека и имеет целью обеспечение полноценного развития личности и формирование человеческого достоинства, право на него, закреплено в национальных законодательствах и международных документах, таких как Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Конвенция о правах ребенка;

учитывая актуальные и эффективные процессы образования, преподавания и обучения, позволяющие людям приобретать знания и навыки для расширения возможностей на протяжении всей их жизни и представляющие собой механизмы, лежащие в основе всех аспектов устойчивого развития, инклюзивного роста и процветания общества;

отмечая, что в Декларации лидеров АТЭС 2022 года поддерживается реализация Пуэртаджайской концепции развития до 2040 года, включая План действий Аотеароа, а также консенсус АСЕАН в отношении усиления роли молодежи в инклюзивном и устойчивом экономическом росте и в отношении содействия развитию человеческого капитала, особенно посредством профессиональной переподготовки, повышения квалификации, обучения на протяжении всей жизни и других мер поддержки, способствующих обеспечению достойной занятости для всех, а также привлечению трудовых ресурсов в сферу цифровой и зеленой экономики и формированию лидерского потенциала в этой области;

признавая, что пандемия COVID-19 имела крайне негативные последствия для образования и когнитивного развития миллионов детей и молодых людей, которые усугублялись структурными проблемами, связанными с дефицитом

финансирования, образовательной бедностью, неравенством в доступе к образованию и в качестве образования, гендерным разрывом, снижением показателя охвата образованием, отставанием образовательной области в цифровой трансформации и высоким процентом безработицы среди молодых людей региона в возрасте от 15 до 24 лет, который по данным Международной организации труда (МОТ) в 2022 году составлял 14,9%;

понимая, что образование должно быть главным приоритетом повестки дня в области развития и что в АТР существуют много систем образования, имеются различия в образовании между странами и внутри них, а также присутствует фактор неравномерности прогресса, который в основном влияет на уязвимые группы, включая женщин, инвалидов, коренные народы/этнические группы и детей, находящихся в уязвимом положении; и

учитывая замедление в достижении целей ЦУР 4, и данные, свидетельствующие о том, что, если мы не будем действовать сейчас, это может привести к тому, что к 2030 году 84 миллиона детей не будут ходить в школу, а 300 миллионов детей и молодых людей бросят школу, не научившись читать или писать, что может привести к их более низким доходам в будущем;

ПРИНИМАЕМ РЕШЕНИЕ:

1. **Содействовать** созданию в странах-членах АТПФ благоприятных условий для устойчивого развития и эффективной конкуренции в целях поощрения инвестиций и создания в АТР – в соответствии с правилами ВТО – открытого и справедливого рынка, учитывающего интересы всех экономик;
2. **Продолжать** укрепление диалогового партнерства на основе принципов равенства, взаимной выгоды и общей ответственности для содействия экономическому росту, устойчивому развитию и социальному прогрессу в АТР и движения в направлении равноправного стратегического партнерства и справедливого многополярного мироустройства;
3. **Продолжать** поиск оптимальных схем многостороннего взаимодействия с учетом реализуемых в АТР интеграционных проектов и инициатив в целях дальнейшей гармонизации стратегий инклюзивного развития человеческого капитала и синхронизации усилий по их реализации;
4. **Содействовать** формированию в АТР открытой и инклюзивной международной системы, характеризующейся эффективным распределением ресурсов, открытым и безопасным доступом к товарам, услугам, финансам и технологиям, включая информационно-коммуникационные технологии, а также справедливой конкурентной средой, служащей интересам всех участников экономических отношений;
5. **Призвать** страны-члены АТПФ стремиться к наращиванию взаимной торговли, содействию свободных и справедливых подходов, к всестороннему углублению инвестиционного сотрудничества и расширению производственной кооперации на основе принципов равноправия, уважения и учета интересов друг друга;

6. **Усилить** государственную политику, направленную на создание достойных рабочих мест для всех и расширение перечня электронных сервисов и Интернет-ресурсов для граждан, испытывающих трудности в поиске работы, включая развитие сбалансированных механизмов организованного привлечения и защиты иностранных работников в соответствии с правилами Международной организации труда (МОТ);
7. **Активнее задействовать** возможности АТПФ в качестве эффективной площадки для налаживания равноправного и взаимоуважительного диалога по вопросам взаимосвязанности экономик и интеграционных процессов в АТР и обеспечения устойчивого экономического роста в различных областях торгово-экономического сотрудничества, а также социального прогресса и улучшения условий жизни граждан в регионе;
8. **Подчеркивать**, что образование способствует эффективному осуществлению других прав человека, помогая расширять права и возможности людей и разрывая порочный круг дискриминации, неравенства и нищеты;
9. **Предлагать** странам-членам АТПФ к 2030 году форсировать деятельность, направленную на достижение ЦУР 4, избегая дальнейшего замедления прогресса в образовании, обеспечивая всеобщий доступ к начальному и среднему образованию и технической подготовке, чтобы помочь этому поколению добиваться своих жизненных целей и преобразовывать свои общества;
10. **Призвать** страны-члены АТПФ рассмотреть вопрос о надлежащем распределении финансовых средств на образование и социальную помощь с целью достижения целей ЦУР 4, что может способствовать созданию дополнительных рабочих мест;
11. **Создать** страны-члены АТПФ для переосмысления и обновления систем образования в соответствии с таким подходом к развитию человеческого капитала, который подразумевает накопление знаний и навыков и поддержание крепкого здоровья, с целью повышения потенциала устойчивости общества перед лицом возникающих кризисов, таких как пандемии, изменение климата, стихийные бедствия и другие международные или национальные угрозы, и более успешного восстановления после них;
12. **Опирайтесь на** опыт кризисов в области здравоохранения и экономики для быстрого восстановления и экономического роста путем разработки устойчивых, равноправных и инклюзивных систем обучения, которые в конечном итоге могут способствовать укреплению общих ценностей, повышению социально-экономической мобильности и более мирному, справедливому и устойчивому будущему для региона и для всего человечества;
13. **Содействовать** конкретным действиям по удовлетворению потребностей детей и лиц в возрасте до 25 лет, способствующих их целостному развитию, принимая во внимание, что, к 2050 году, когда они достигнут своего полного продуктивного возраста, они будут составлять более 90% трудового населения;

14. **Осуществлять** меры, направленные на предоставление бесплатного и обязательного образования, приобретение базовых навыков, увеличение числа учителей, улучшение базовой школьной инфраструктуры, цифровую трансформацию и повышение уровня компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые требуют всеобщего и осмысленного подключения;
15. **Разработать** меры в интересах молодежи и лиц с ограниченными возможностями, ориентированные на адаптированное обучение, трудовое посредничество, предпринимательские программы и другие инициативы, направленные на развитие трудовых ресурсов, включая гибкие и новые формы занятости, принимая во внимание неотложную задачу расширения доступа к достойной и продуктивной занятости;
16. **Наращивать** экономическое и техническое сотрудничество для форсирования развития человеческого капитала в наших странах, а также для обмена передовым опытом по другим вопросам, связанным с инновациями, грамотностью и приобретением навыков и компетенций, с целью ускорения цифровой и экономической трансформации в регионе; и
17. **Приветствовать** более полное использование парламентами стран-членов АТПФ своих полномочий для обеспечения адекватного финансирования образования, мониторинга прогресса, а также прозрачности и подотчетности.