

**СОВЕТ
ПО МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫМ ОТНОШЕНИЯМ
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РЕЛИГИОЗНЫМИ
ОБЪЕДИНЕНИЯМИ
ПРИ СОВЕТЕ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ул. Б. Дмитровка, д. 26, Москва, 103426

Тел./факс.

« ____ » _____ 2025 г.

№ _____

Проект

РЕШЕНИЕ

**Сохранение этнокультурного и языкового многообразия
Российской Федерации**

город Москва

3 июля 2025 года

Рассмотрев актуальные вопросы сохранения этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, Совет по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее – Совет) отмечает следующее.

Сохранение этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации указано в числе приоритетов государственной национальной политики Российской Федерации (подпункт "б" пункта 5 Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года¹, далее – Стратегия). При этом сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации², традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы

¹ Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 (в редакции Указов Президента Российской Федерации от 06.12.2018 № 703, от 15.01.2024 № 36).

² Подпункт "з" пункта 4², подпункт "б" пункта 5 Стратегии. Под этнокультурным и языковым многообразием Российской Федерации в Стратегии понимается совокупность всех этнических культур и языков народов Российской Федерации.

русского общества обозначены в Стратегии в качестве целей государственной национальной политики Российской Федерации.

Этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации, исторический опыт межкультурного и межрелигиозного взаимодействия являются достоянием многонационального народа Российской Федерации, служат укреплению российской государственности и дальнейшему поступательному развитию русского общества и государства.

От эффективности и результативности деятельности органов публичной власти по гармонизации межнациональных отношений, содействию сохранения этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации в системной взаимосвязи с укреплением гражданского единства многонационального народа Российской Федерации, сохранением и защитой культурно-цивилизационной идентичности русского общества в значительной мере зависит сохранение межнационального мира и согласия, успешное преодоление вызовов и угроз национальной безопасности России. При этом важное значение имеет взаимодействие органов публичной власти всех уровней с научными и образовательными организациями, общественными объединениями и другими институтами гражданского общества.

В современных условиях сохранение и развитие культур и языков народов России, с учётом необходимости сохранения и укрепления русской культурной доминанты как основы общероссийской гражданской идентичности, обоснованно считать одним из необходимых условий сохранения русской культурно-цивилизационной идентичности общества и государства.

Существенным свойством русской модели государственной национальной политики является гармоничное сочетание её направленности на сохранение и укрепление общероссийских гражданской и культурной идентичностей, культурно-цивилизационной самобытности русского общества и государства с содействием сохранению этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, этнокультурных идентичностей народов Российской Федерации, созданием условий для развития культур всех народов Российской Федерации.

Правовые основы сохранения этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации закреплены в Конституции Российской Федерации³ и ряде федеральных законов. В соответствии с частью 2 статьи 69 Конституции Российской Федерации государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия.

На обеспечение культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации и сохранение этнокультурного и языкового многообразия направлен Федеральный закон от 20 октября 2022 года № 402-ФЗ "О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации", который регулирует отношения в области выявления, изучения, использования, актуализации, сохранения и популяризации объектов нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации.⁴

В сохранении языкового многообразия Российской Федерации важное значение имеет формирование и реализация на системной основе государственной языковой политики Российской Федерации⁵. При этом защита и поддержка развития русского языка как государственного языка Российской Федерации имеет фундаментальное значение, поскольку это способствует укреплению единства многонационального народа России, приумножению и взаимообогащению духовной культуры и языков

³ В Конституции Российской Федерации определено, что государственным языком Российской Федерации является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации (часть 1 статьи 68), а также закреплены права на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (часть 2 статьи 26), при этом Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития (часть 3 статьи 68).

⁴ Указанным Федеральным законом **к объектам нематериального этнокультурного достояния отнесены:** устное творчество, устные традиции и формы их выражения на русском языке, языках и диалектах народов Российской Федерации; формы традиционного исполнительского искусства (словесного, вокального, инструментального, хореографического); традиции, выраженные в обрядах, празднествах, обычаях и других формах народной культуры; знания, выраженные в объективной форме, технологии, навыки и формы их представления, связанные с укладами жизни и традиционными ремёслами, реализующиеся в исторически сложившихся сюжетах, образах и стилистике их воплощения, существующих на определенной территории и иные объекты нематериального этнокультурного достояния.

⁵ Концепция государственной языковой политики Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2024 года № 1481-р.

народов Российской Федерации, сохранению гражданами Российской Федерации общероссийской гражданской и культурной идентичностей, и реализации ими своих конституционных прав во всех сферах общественных отношений.

Отношения, связанные с созданием условий для сохранения и развития языков народов Российской Федерации и использованием русского языка как государственного языка Российской Федерации, регулируются Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" и Федеральным законом от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации".

В числе правовых актов, направленных на содействие сохранению этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации следует отметить новую Концепцию устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации на период до 2036 года, которая вступит в силу с 1 января 2026 года.⁶

В настоящее время органами публичной власти всех уровней во взаимодействии с институтами гражданского общества, в том числе национально-культурными автономиями, проводится постоянная работа по укреплению единства многонационального народа Российской Федерации, содействию этнокультурному и духовному развитию народов Российской Федерации, гармонизации межнациональных отношений.

Вместе с тем, согласно информации, полученной от исполнительных органов субъектов Российской Федерации, при проведении вышеуказанной работы выявлены следующие актуальные вопросы и задачи, требующие решения:

1) необходимость усиления информационного обеспечения реализации государственной национальной политики Российской Федерации, особенно в части укрепления общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации, формирования отношения граждан к этнокультурному и языковому многообразию

⁶ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 мая 2025 года № 1161-р.

Российской Федерации как к ценному достоянию российского общества, а также в части содействия гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений;

2) совершенствование организации, форм и методов работы органов публичной власти всех уровней по содействию социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграции в российское общество.

На основании изложенного с учетом предложений участников заседания Совета, в целях успешного решения задач государственной национальной политики по содействию сохранению этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, этнокультурной идентичности народов России, а также сохранения культурно-цивилизационной идентичности российского общества и государства, Совет по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации **решил:**

1. Рекомендовать Правительству Российской Федерации рассмотреть вопрос о дополнительных мерах государственной поддержки производства и распространения на каналах общероссийских организаций телевидения и в сети Интернет информационной продукции, способствующей укреплению общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации, сохранению этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, в том числе путем формирования отношения граждан к этнокультурному и языковому многообразию Российской Федерации как к исторически сложившему ценному достоянию российского общества, а также способствующих гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, сохранению, укреплению и продвижению традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества.

2. Рекомендовать Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству просвещения Российской Федерации, Министерству культуры Российской Федерации, Федеральному агентству по делам национальностей во взаимодействии с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти с учётом позиции Российской академии наук рассмотреть вопрос о разработке рекомендаций для образовательных организаций всех уровней, авторов учебников и учебных пособий по интеграции в разрабатываемые учебные материалы по обществоведческим и гуманитарным дисциплинам и в соответствующую образовательную деятельность материалов, способствующих формированию культуры межнационального общения на основе уважения чести и национального достоинства граждан, идеи дружбы народов России, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также сохранению этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, укреплению единства многонационального народа Российской Федерации, патриотическому воспитанию граждан.

3. Рекомендовать Министерству культуры Российской Федерации, Федеральному агентству по делам национальностей совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти с учетом позиции Российской академии наук рассмотреть вопросы:

1) о принятии дополнительных мер по обеспечению деятельности научных организаций, направленной на оцифровку письменных, в том числе эпиграфических памятников, выявленных на территории Российской Федерации, а также рукописных, книжных памятников на национальных языках из фондов архивов, библиотек субъектов Российской Федерации и ранних изданий на языках коренных малочисленных народов Российской Федерации с целью сохранения, развития и популяризации языкового наследия многонационального народа Российской Федерации;

2) о принятии дополнительных мер по созданию и распространению мультимедийных проектов, посвященных истории языков и письменности

народов Российской Федерации на платформе Национальной электронной библиотеки;

3) о подготовке предложений по совершенствованию действующих мер поддержки проектов в сфере культуры, направленных на сохранение и популяризацию культур народов России, обратив особое внимание на поддержку создания и распространения информационной продукции, в том числе телепрограмм и телепередач на общероссийских каналах телевидения, на национально-культурную тематику, а также издания произведений литературы на языках народов России, способствующих сохранению этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, гармонизации межнациональных отношений и обеспечению межнационального мира и согласия.

4. Рекомендовать Федеральному агентству по делам национальностей совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти рассмотреть вопросы:

1) о включении в разрабатываемый проект стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на следующий период в число принципов государственной национальной политики принцип сохранения культурно-цивилизационной идентичности российского общества и государства;

2) о целесообразности создания единой организационной сети Домов дружбы народов с закреплением за Домом народов России полномочий по выработке единого методического обеспечения функционирования региональных Домов дружбы народов и по содействию в подготовке кадров для них, по выявлению положительных практик по эффективному решению актуальных задач государственной национальной политики. При проработке данного вопроса учесть мнения исполнительных органов субъектов Российской Федерации, ответственных за реализацию государственной национальной политики на территории соответствующих регионов.

5. Рекомендовать Федеральному агентству по делам национальностей совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Российской академии наук рассмотреть вопрос об организации проведения междисциплинарных научных исследований по тематике формирования и сохранения этнокультурной идентичности народов Российской Федерации, культурно-цивилизационной идентичности российского общества и государства, на основе которых подготовить предложения по совершенствованию государственной национальной политики Российской Федерации и государственной культурной политики Российской Федерации.

6. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

1) активизировать работу по привлечению институтов гражданского общества, в том числе национально-культурных организаций и молодёжных объединений, к участию в реализации задач государственной национальной политики в части содействия сохранению этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, укреплению единства многонационального народа Российской Федерации, уделяя особое внимание освещению вклада народов Российской Федерации и её регионов в становление, развитие и укрепление Российского государства, защиту независимости страны, формирование, сохранение и укрепление культурно-цивилизационной самобытности России;

2) обеспечивать условия по формированию региональных реестров объектов нематериального этнокультурного достояния в целях сохранения и поддержки этнокультурного многообразия Российской Федерации.

Председатель Совета,
заместитель Председателя
Совета Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации

К.И. КОСАЧЕВ



СФ

С О В Е Т
Ф Е Д Е Р А Ц И И

Федерального Собрания
Российской Федерации

*Совет по межнациональным
отношениям и взаимодействию
с религиозными объединениями
при Совете Федерации Федерального
Собрания Российской Федерации*

МАТЕРИАЛЫ

к заседанию на тему

*"Сохранение этнокультурного и языкового
многообразия Российской Федерации"*

МОСКВА • 3 июля 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационно-правовой материал Правового управления Аппарата Совета Федерации
2. Информационно-аналитический материал Информационно-аналитического управления Аппарата Совета Федерации
3. Информационно-справочные материалы Федерального агентства по делам национальностей
4. Информационный материал Министерства культуры Российской Федерации
5. Библиодосье

**АППАРАТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

ул. Б.Дмитровка, д. 26, Москва, 103426

**Сохранение этнокультурного и
языкового многообразия
Российской Федерации**

(информационно-правовой материал)

Согласно части 2 статьи 69 Конституции Российской Федерации государство гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия.

Конституцией Российской Федерации запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства (часть 2 статьи 29), а также любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности (часть 2 статьи 19).

Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. В то же время никто не может быть принуждён к определению и указанию своей национальной принадлежности. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (статья 26). При этом русский язык является государственным языком на всей территории Российской Федерации. Республики вправе устанавливать свои государственные языки; Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития (части 1 – 3 статьи 68). Государство защищает культурную

самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации (часть 2 статьи 69).

Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации (часть 1 статьи 69).

В Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия), утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 (в редакции указов Президента Российской Федерации от 6 декабря 2018 года № 703 и от 15 января 2024 года № 36) закреплено, что российское государство создавалось как единение народов, системообразующим звеном которого исторически являлся русский народ. Благодаря объединяющей роли русского народа, многовековому межкультурному и межэтническому взаимодействию на исторической территории Российского государства сформировались уникальное культурное многообразие и духовная общность различных народов, приверженных единым принципам и ценностям, таким как патриотизм, служение Отечеству, семья, созидательный труд, гуманизм, социальная справедливость, взаимопомощь и коллективизм.

Стратегия раскрывает понятие «этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации» – под ним понимается совокупность всех этнических культур и языков народов Российской Федерации (подпункт «з» пункта 4.2).

Сохранение этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации указано в числе приоритетов государственной национальной политики Российской Федерации (подпункт «б» пункта 5).

В Стратегии указано, что этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации защищено государством. В Российской Федерации используется 277 языков и диалектов, в государственной системе образования используется 105 языков, из них 24 – в качестве языка обучения, 81 – в качестве учебного предмета (пункт 10).

Этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации, исторический опыт межкультурного и межрелигиозного взаимодействия являются достоянием многонационального народа Российской Федерации (российской нации), служат укреплению российской государственности и дальнейшему развитию межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации.

Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества названы в числе целей государственной национальной политики Российской Федерации (подпункт «г» пункта 17).

Также государственная поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, этнокультурного развития русского народа и других народов Российской Федерации, их творческого потенциала, являющегося важнейшим стратегическим ресурсом российского общества, указана в качестве одного из принципов государственной национальной политики Российской Федерации (подпункт «е» пункта 19).

Совершенствование системы обучения в образовательных организациях в целях сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации наряду с воспитанием уважения к российской истории и культуре, мировым культурным ценностям указано в числе основных направлений государственной национальной политики в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации (подпункт «а» пункта 21.1).

Непосредственно в сфере укрепления гражданского единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации), сохранения и поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации в числе основных направлений названы (подпункт «в» пункта 21.1):

сохранение и приумножение духовного, исторического и культурного наследия и потенциала многонационального народа Российской Федерации (российской нации) посредством пропаганды идей патриотизма, единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия;

повышение интереса к изучению истории, культуры и языков народов Российской Федерации, значимых исторических событий, ставших основой государственных праздников и памятных дат, связанных с реализацией государственной национальной политики Российской Федерации;

предупреждение попыток фальсификации истории России;

сохранение и развитие культуры межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации;

популяризация и распространение классических и современных произведений литературы и искусства народов Российской Федерации, народного художественного творчества, организация и поддержка художественных выставок, фестивалей, конкурсов, гастролей творческих коллективов и других форм деятельности в области культуры;

развитие этнографического и культурно-познавательного туризма, оздоровительных и рекреационных зон, включающих объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, оказание поддержки национальным видам спорта;

организация посещения детьми и молодёжью объектов исторического и культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, памятных мест, городов-героев и городов воинской славы;

совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов по истории и культуре народов Российской Федерации;

государственная поддержка и популяризация научных исследований, научно-популярных публикаций, произведений литературы, искусства, кино и телевидения, народного художественного творчества, интернет-ресурсов, освещающих значимые исторические события и пропагандирующих достижения народов Российской Федерации.

Основными направлениями государственной национальной политики Российской Федерации в сфере совершенствования государственного управления названо в том числе развитие этнокультурной инфраструктуры: домов дружбы, центров национальной культуры народов Российской Федерации, этнопарков, этнодеревень, иных государственных и муниципальных организаций, деятельность которых направлена на решение задач государственной национальной политики Российской Федерации (подпункт «з» пункта 21.1).

Основы государственной культурной политики, утверждённые Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808, предусматривают сохранение культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации, этнокультурного и языкового многообразия в числе принципов государственной культурной политики.

В числе задач государственной культурной политики в области культурного наследия народов Российской Федерации названы сохранение этнических культурных традиций и поддержку основанного на них народного творчества, в том числе поддержку общественных организаций, занимающихся сохранением традиционной народной культуры; сохранение народных художественных промыслов как основы этнокультурной самобытности и источника творческого потенциала народов Российской Федерации.

Согласно Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 года № 2501-р) в области укрепления общегражданской идентичности, сохранения единого культурного пространства, обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия, укрепления культурного суверенитета России как факторов, обеспечивающих устойчивое развитие, территориальную целостность и национальную безопасность страны предусмотрено в том числе содействие в сохранении и поддержке этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, создание условий для сохранения и развития всех

языков народов Российской Федерации, сохранения двуязычия и многоязычия граждан, проживающих в национальных республиках и регионах, использования национальных языков в печатных и электронных средствах массовой информации.

В области активизации и развития культурного потенциала территорий предусмотрено в том числе сохранение и популяризация мест традиционного бытования народных художественных промыслов как основы этнокультурной самобытности и источника творческого потенциала народов Российской Федерации.

На всех этапах реализации названной Стратегии будут предусматриваться инвестиции, направляемые:

на сохранение, развитие и популяризацию нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации, являющегося одним из самых притягательных средств сближения народов России и этнических групп, способствующего утверждению их культурной самобытности, повышению духовно-нравственного уровня подрастающего поколения, формированию национального самосознания, привитию знаний о традициях и культуре народов Российской Федерации;

на совершенствование мер поддержки и развития сельской культуры, исторически выполняющей роль хранительницы традиционной культуры и нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 мая 2025 года № 1161-р утверждена Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации на период до 2036 года (далее – Концепция), которая вступает в силу с 1 января 2026 года.

Согласно Концепции Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира. На её территории проживают представители более 190 национальностей (по данным Всероссийской переписи населения 2020 года). Каждый из народов Российской Федерации обладает уникальными особенностями

материальной и духовной культуры. Большинство народов Российской Федерации на протяжении веков формировалось на территории современного Российского государства и внесло свой вклад в развитие российской государственности и культуры.

В Концепции указывается на реализацию в Российской Федерации особых системных мер по защите исконной среды обитания коренных малочисленных народов Севера, сохранения и развития их традиционных образа жизни, хозяйственной деятельности, промыслов и самобытной культуры.

Согласно Концепции в 20 субъектах Российской Федерации, на территориях которых проживают коренные малочисленные народы Севера, созданы условия для изучения в общеобразовательных организациях 26 родных языков из числа языков коренных малочисленных народов Севера.

Продолжается работа по расширению учебно-методического обеспечения преподавания языков коренных малочисленных народов Севера.

На протяжении 9 десятилетий успешно действует Институт народов Севера федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» – уникальный этнолингвистический образовательный и исследовательский центр, в котором осуществляется подготовка педагогических кадров по 24 языкам коренных малочисленных народов Севера.

Концепцией подчеркивается, что в целях защиты исконной среды обитания, сохранения и развития традиционных образа жизни, хозяйствования, промыслов и культуры создаются общины коренных малочисленных народов Севера как форма самоорганизации лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера и объединяемых по кровнородственному и (или) территориально-соседскому признаку.

Отмечается, что Российская Федерация стала первым государством – членом ООН, создавшим Национальный организационный комитет по подготовке и проведению в 2022 – 2032 годах в Российской Федерации

Международного десятилетия языков коренных народов и утвердившим план основных мероприятий по его проведению.

Принимаются меры по включению языков коренных малочисленных народов Севера в сервис «Яндекс Переводчик», поддержке и развитию малоресурсных языков коренных малочисленных народов Севера в информационном и цифровом пространстве, включая создание шрифтов, клавиатурных раскладок, машинных переводчиков, мобильных приложений, систем распознавания текстов, программного обеспечения.

В Концепции указано также (пункт 32), что введение механизмов выявления, изучения, использования, актуализации, сохранения и популяризации объектов нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации придало новый импульс культурному развитию коренных малочисленных народов Севера, нематериальное этнокультурное достояние которых способствует утверждению их культурной самобытности, повышению духовно-нравственного уровня подрастающего поколения, формированию национального самосознания, привитию знаний о традициях и культуре таких народов.

В числе принципов устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера (пункт 35) указана защита самобытной культуры коренных малочисленных народов Севера, включая их родные языки, сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей.

В числе целей Концепции (пункт 36) обеспечение доступности образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера с учётом их этнокультурных особенностей, сохранение и развитие языкового многообразия, которое достигается в том числе по следующим направлениям (пункт 40):

обеспечение условий для изучения традиционных знаний коренных малочисленных народов Севера, их родных языков, национальных культур, фольклора, народных промыслов и основ ведения традиционного хозяйства;

обеспечение образовательных организаций в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера учебниками, учебными пособиями по родным языкам и литературе, истории и культуре коренных малочисленных народов Севера;

поддержка и развитие языков коренных малочисленных народов Севера в информационном и цифровом пространстве, обеспечение языковыми технологиями (раскладки клавиатуры, электронные словари, корпуса текстов, системы правописания и автоматического перевода, онлайн-переводчики, поисковые системы и др.).

Также целью Концепции является сохранение этнокультурного достояния и традиций коренных малочисленных народов Севера, которое осуществляется в том числе по следующим направлениям (пункт 42):

сохранение, использование, популяризация и государственная охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, связанных с историко-культурной средой коренных малочисленных народов Севера;

поддержка издания и распространения произведений устного народного творчества, художественной и иной литературы на языках коренных малочисленных народов Севера;

содействие деятельности театров, концертных организаций и самостоятельных творческих коллективов на языках коренных малочисленных народов Севера, а также центров национальных культур, музеев и домов народного творчества;

поддержка создания теле-, радио-, кино- и видеопродукции, выпуска печатных периодических изданий на языках коренных малочисленных народов Севера;

реализация мер поддержки и стимулирования перспективных фундаментальных и прикладных научных, социологических исследований в сфере истории, культуры, этнографии, языков и иных сферах жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера.

В числе инструментов реализации Концепции (пункт 43) назван мониторинг состояния и развития языков коренных малочисленных народов Севера, а в числе итогов её реализации (пункт 50) – достижение в том числе следующих результатов:

обеспечена возможность изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера и обучения на родных языках коренных малочисленных народов Севера;

созданы условия для развития творческого потенциала коренных малочисленных народов Севера за счёт проведения мероприятий, направленных на поддержку их самостоятельного народного творчества и популяризацию художественных промыслов и ремёсел, нематериального этнокультурного достояния.

В настоящее время действует Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2009 года № 132-р, в которой также уделяется внимание вопросам этнокультурного и языкового развития коренных малочисленных народов Российской Федерации.

В частности, в числе принципов устойчивого развития народов Севера отмечена комплексность решения задач социально-экономического и этнокультурного развития малочисленных народов Севера.

В качестве одной из задач реализации Концепции названо сохранение культурного наследия малочисленных народов Севера. Решение указанной задачи предусматривает: создание информационной базы объектов культурного наследия малочисленных народов Севера; издание произведений устного народного творчества, художественной и иной литературы на национальных языках; поддержку традиционных художественных промыслов и ремёсел; поддержку создания многофункциональных этнокультурных и культурно-просветительных центров малочисленных народов Севера, модернизацию учреждений культуры; популяризацию культурного наследия малочисленных народов Севера в СМИ.

В качестве другой задачи указано повышение доступа к образовательным услугам малочисленных народов Севера с учётом их этнокультурных особенностей. Решение указанной задачи предусматривает в том числе: изучение родного языка, национальной культуры и основ ведения традиционного хозяйства; разработку и издание учебно-методических мультимедийных учебников, электронных пособий для изучения родных языков и национальной культуры малочисленных народов Севера.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, далее – Стратегия воспитания) определены ориентиры государственной политики в сфере воспитания, в том числе патриотического воспитания и формирования российской идентичности. С этой целью Стратегией воспитания предусмотрено в том числе:

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется в том числе за счёт:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает в том числе: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Вопросы сохранения этнокультурного и языкового многообразия регулируются положениями ряда федеральных законов.

Так, в соответствии с пунктом 4 статьи 33 Федерального закона от 21 декабря 2021 года № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 414-ФЗ) к основным полномочиям высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации отнесено осуществление мер по сохранению и развитию этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, их языков и культуры.

В соответствии с пунктом 43 части 1 статьи 44 Федерального закона № 414-ФЗ к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, осуществляемым данными органами самостоятельно за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета), относится решение вопросов осуществления мер, направленных на поддержку, сохранение, развитие и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, а также иных мер, направленных в том числе на сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

Согласно действующему на настоящий момент Федеральному закону от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к вопросам местного значения городского поселения относится создание условий для реализации мер, направленных на сохранение и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории поселения (подпункт 7² пункта 1 статьи 14); к вопросам местного значения муниципального района – разработка и осуществление мер, направленных на поддержку и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального района (подпункт 6² пункта 1 статьи 15); к вопросам местного значения муниципального, городского округа – разработка и осуществление мер, направленных на поддержку и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального, городского округа (подпункт 7² пункта 1 статьи 16).

Согласно положениям пункта 19 части 2 статьи 32 Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» (вступают в силу с 1

июля 2027 года согласно части 1 статьи 91 и статье 94 Федерального закона) к полномочиям органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта Российской Федерации для осуществления органами государственной власти субъекта Российской Федерации, относятся разработка и осуществление мер, направленных на поддержку и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования.

Федеральный закон от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» направлен на обеспечение использования государственного языка Российской Федерации на всей территории Российской Федерации, обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, защиту и развитие языковой культуры.

Согласно частям 4 и 5 статьи 1 указанного Федерального закона № 53-ФЗ государственный язык Российской Федерации является языком, способствующим взаимопониманию, укреплению межнациональных связей народов Российской Федерации в едином многонациональном государстве.

Защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации способствуют приумножению и взаимообогащению духовной культуры народов Российской Федерации.

При этом согласно части 7 статьи 1 обязательность использования государственного языка Российской Федерации не должна толковаться как отрицание или умаление права на пользование государственными языками республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языками народов Российской Федерации.

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (далее – Закон) направлен на создание условий для сохранения и равноправного и самобытного развития языков народов Российской Федерации.

В преамбуле Закона устанавливается, что языки народов Российской Федерации находятся под защитой государства.

Государство на всей территории Российской Федерации способствует развитию национальных языков, двуязычия и многоязычия.

В Законе установлено, что в Российской Федерации недопустимы пропаганда вражды и пренебрежения к любому языку, создание противоречащих конституционно установленным принципам национальной политики препятствий, ограничений и привилегий в использовании языков, иные нарушения законодательства Российской Федерации о языках народов Российской Федерации.

Согласно статье 2 Закона равноправие языков народов Российской Федерации – совокупность прав народов и личности на сохранение и всестороннее развитие родного языка, свободу выбора и использования языка общения.

Российская Федерация гарантирует всем её народам независимо от их численности равные права на сохранение и всестороннее развитие родного языка, свободу выбора и использования языка общения.

Российская Федерация гарантирует каждому право на использование родного языка, свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества независимо от его происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, отношения к религии и места проживания.

Равноправие языков народов Российской Федерации охраняется законом. Никто не вправе устанавливать ограничения или привилегии при использовании того или иного языка, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Согласно пункту 5 статьи 3 Закона государство признаёт равные права всех языков народов Российской Федерации на их сохранение и развитие. Все языки народов Российской Федерации пользуются поддержкой государства.

Согласно статье 4 Закона языки народов Российской Федерации пользуются защитой государства. Органы законодательной, исполнительной

и судебной власти Российской Федерации гарантируют и обеспечивают социальную, экономическую и юридическую защиту всех языков народов Российской Федерации.

Социальная защита языков предусматривает проведение научно обоснованной языковой политики, направленной на сохранение, развитие и изучение всех языков народов Российской Федерации на территории Российской Федерации.

Экономическая защита языков предполагает целевое бюджетное и иное финансовое обеспечение государственных и научных программ сохранения и развития языков народов Российской Федерации, проведение в этих целях льготной налоговой политики.

Юридическая защита языков предполагает обеспечение ответственности юридических и физических лиц за нарушение законодательства Российской Федерации о языках народов Российской Федерации.

Согласно статье 7 Правительство Российской Федерации разрабатывает федеральные целевые программы сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации и осуществляет меры по реализации таких программ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут разрабатывать соответствующие региональные целевые программы.

В программах сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации предусматриваются обеспечение функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик и иных языков народов Российской Федерации, содействие изданию литературы на языках народов Российской Федерации, финансирование научных исследований в области сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации, создание условий для распространения через СМИ сообщений и материалов на языках народов Российской Федерации, подготовка специалистов в указанной области, совершенствование системы образования в целях развития языков народов Российской Федерации и иные меры.

Согласно статье 10 Закона государство обеспечивает гражданам Российской Федерации условия для преподавания и изучения языков народов Российской Федерации в соответствии с законодательством об образовании.

Каждый народ Российской Федерации, не имеющий своей письменности, обладает правом создавать письменность на родном языке. Государство обеспечивает для этого необходимые условия.

Государство создаёт условия для научных исследований языков народов Российской Федерации.

Федеральным законом от 17 июня 1996 года № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (далее – Федеральный закон) определяются правовые основы национально-культурной автономии в Российской Федерации, созданы правовые условия взаимодействия государства и общества для защиты национальных интересов граждан Российской Федерации в процессе выбора ими путей и форм своего национально-культурного развития.

В соответствии с Федеральным законом под национально-культурной автономией в Российской Федерации понимается форма национально-культурного самоопределения, представляющая собой объединение граждан Российской Федерации (общественное объединение в форме общественной организации), относящих себя к определённой этнической общности, находящейся в ситуации национального меньшинства на соответствующей территории, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры, укрепления единства российской нации, гармонизации межэтнических отношений, содействия межрелигиозному диалогу, а также осуществления деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.

В числе прав национально-культурной автономии предусмотрено право: получать поддержку со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления, необходимую для сохранения национальной самобытности, развития национального (родного) языка и

национальной культуры, укрепления единства российской нации, гармонизации межэтнических отношений, содействия межрелигиозному диалогу;

обращаться в органы законодательной (представительной) и исполнительной власти, органы местного самоуправления, представляя свои национально-культурные интересы;

создавать СМИ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, получать и распространять информацию на национальном (родном) языке;

сохранять и обогащать историческое и культурное наследие, иметь свободный доступ к национальным культурным ценностям;

следовать национальным традициям и обычаям, возрождать и развивать художественные народные промыслы и ремёсла;

создавать частные образовательные организации и научные организации, учреждения культуры и обеспечивать их функционирование в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Согласно статье 7 Федерального закона при федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке и реализации государственной национальной политики Российской Федерации, может создаваться консультативный совет по делам национально-культурных автономий, действующий на общественных началах.

Консультативный совет по делам национально-культурных автономий в том числе:

вырабатывает для федеральных органов государственной власти предложения по вопросам сохранения самобытности народов Российской Федерации, сохранения и развития национальных (родных) языков и национальной культуры, укрепления единства российской нации, гармонизации межэтнических отношений;

участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов, программ в области сохранения самобытности народов Российской Федерации, сохранения и развития национальных (родных) языков и

национальной культуры, укрепления единства российской нации, гармонизации межэтнических отношений.

В настоящее время Консультативный совет по делам национально-культурных автономий создан при Федеральном агентстве по делам национальностей (Приказ ФАДН России от 23 октября 2015 года № 70).

Согласно Федеральному закону от 30 апреля 1999 года № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» (статья 5) федеральные органы государственной власти в целях защиты исконной среды обитания, традиционных образа жизни, хозяйственной деятельности и промыслов малочисленных народов имеют право в том числе принимать федеральные программы социально-экономического и культурного развития малочисленных народов, развития, сохранения и возрождения их языков, защиты их исконной среды обитания, традиционных образа жизни, хозяйственной деятельности, использования и охраны земель и других природных ресурсов.

Согласно статье 10 указанного Федерального закона лица, относящиеся к малочисленным народам, объединения малочисленных народов в целях сохранения и развития своей самобытной культуры и в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе в том числе сохранять и развивать родные языки; получать и распространять информацию на родных языках, создавать СМИ.

Нематериальное этнокультурное достояние Российской Федерации является частью общего наследия человечества в различных областях деятельности, действенным средством сближения народов России, этнических общностей и утверждения их культурной самобытности.

Основы регулирования отношений по выявлению, изучению, сохранению, актуализации и популяризации объектов нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации как части культурного наследия народов Российской Федерации, совокупности духовно-нравственных и культурных ценностей, передаваемых из поколения в поколение и охватывающих образ жизни, традиции и их выражение,

закреплены Федеральным законом от 20 октября 2022 года № 402-ФЗ «О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 402-ФЗ). Проект закона был подготовлен рабочей группой, созданной на площадке Совета Федерации 18 января 2022 года.

Согласно преамбуле Федерального закона № 402-ФЗ его целью является создание правовых и организационных основ для обеспечения культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации и сохранения этнокультурного и языкового многообразия.

К объектам нематериального этнокультурного достояния относятся:

- 1) устное творчество, устные традиции и формы их выражения на русском языке, языках и диалектах народов Российской Федерации;
- 2) формы традиционного исполнительского искусства (словесного, вокального, инструментального, хореографического);
- 3) традиции, выраженные в обрядах, празднествах, обычаях, играх и других формах народной культуры;
- 4) знания, выраженные в объективной форме, технологии, навыки и формы их представления, связанные с укладами жизни и традиционными ремёслами, реализующиеся в исторически сложившихся сюжетах и образах и стилистике их воплощения, существующих на определённой территории;
- 5) иные объекты нематериального этнокультурного достояния.

В числе полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области нематериального этнокультурного достояния названо в том числе осуществление мер, направленных на поддержку, сохранение, развитие и изучение культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, в том числе нематериального этнокультурного достояния.

Кроме того, распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2024 года № 206-р была утверждена Концепция сохранения и

развития нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации на период до 2030 года.

Целью Концепции является создание условий для выявления, изучения, использования, актуализации, сохранения и популяризации объектов нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:
создание правовых механизмов сохранения и защиты объектов нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации (в том числе от угроз деструктивного воздействия), поддержки хранителей и носителей нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации;

развитие федерального государственного реестра объектов нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации и сети региональных реестров объектов нематериального этнокультурного достояния субъектов Российской Федерации;

модернизация материально-технической базы культурно-досуговых учреждений, подразделений учреждений культуры и науки, образовательных организаций, осуществляющих деятельность в сфере нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации;

развитие механизмов поддержки фольклорно-этнографических экспедиций в регионах Российской Федерации для выявления, изучения, актуализации, сохранения и популяризации объектов нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации;

обеспечение преемственной передачи детям и молодёжи знаний и умений в области нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации, в том числе через образовательный, просветительский, информационный и творческий процессы;

популяризация нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации через различные формы творческой деятельности, культурные, просветительские, научно-исследовательские и издательские проекты, а также средства массовой информации и массовой коммуникации;

совершенствование организационно-методической работы культурно-досуговых учреждений, профильных подразделений учреждений культуры и науки, образовательных организаций по актуализации нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации;

В рамках реализации Концепции государственная поддержка в области нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации основана в том числе на следующих принципах:

сохранение духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, духовно-нравственного воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

сохранение и развитие языкового многообразия в Российской Федерации;

укрепление единства многонационального народа Российской Федерации, обеспечение межнационального согласия, этнокультурного развития народов Российской Федерации, защиты прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Российской Федерации;

формирование и реализация на федеральном, региональном и муниципальном уровнях скоординированной государственной политики в области нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации.

Правовое управление
Аппарата Совета Федерации

Информационно-аналитический материал к заседанию Совета по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации на тему «Сохранение этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации»

1. В 2012 году указом Президента Российской Федерации была утверждена Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия), которая является документом стратегического планирования в сфере национальной безопасности Российской Федерации¹.

В Стратегии подчеркивается, что **Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира**. Большинство народов России на протяжении веков формировались на территории современного Российского государства и внесли свой вклад в развитие российской государственности и культуры. Российское государство создавалось как единение народов, системообразующим звеном которого исторически являлся русский народ. Благодаря объединяющей роли русского народа, многовековому межкультурному и межэтническому взаимодействию на исторической территории Российского государства сформировались уникальное культурное многообразие и духовная общность различных народов, приверженных единым принципам и ценностям, таким как патриотизм, служение Отечеству, семья, созидательный труд, гуманизм, социальная справедливость, взаимопомощь и коллективизм.

Этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации защищено государством. В Российской Федерации используется 277 языков и диалектов, в государственной системе образования используется 105 языков, из них 24 - в качестве языка обучения, 81 - в качестве учебного предмета.

В утвержденной в 2023 году Концепции внешней политики закреплён тезис о России как самобытном государстве-цивилизации, обширной евразийской и евро-тихоокеанской державе, сплотившей русский народ и другие народы, составляющие культурно-цивилизационную общность Русского мира².

Согласно Стратегии, сохранение этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации входит в число приоритетов государственной национальной политики, наряду с сохранением русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; укреплением гражданского единства, гражданского самосознания и сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации (российской нации); гармонизацией межнациональных (межэтнических) отношений, профилактикой экстремизма и предупреждением конфликтов на национальной и религиозной почве; соблюдением прав коренных малочисленных народов Российской Федерации и иными приоритетами.

¹ 11 июня 2025 года на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов размещен для общественного обсуждения **проект новой Стратегии государственной национальной политики на период до 2036 года** (ID проекта 01/03/06-25/00157502).

² Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 года №229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации».

Сохранение этнокультурного многообразия связано с государственной политикой по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, базовые, сформировавшиеся на протяжении столетий отечественной истории духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, нормы морали и нравственности являются основой российского общества, которая позволяет сохранять и укреплять суверенитет Российской Федерации, строить будущее и достигать новых высот в развитии общества и личности³. Традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну⁴. При этом защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти осуществляется в целях укрепления единства народов Российской Федерации на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения исконных общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития⁵. В развитие данных положений в 2022 году Указом Президента Российской Федерации утверждены **Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей**⁶.

Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять бережение народа России и развитие человеческого потенциала. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию⁷.

Вопросы сохранения этнокультурного многообразия затрагиваются в утвержденной Правительством России **Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока до 2036 года**, реализация которой начнется с 1 января 2026 года⁸. Главные цели Концепции – экономическое, социальное и культурное развитие коренных народов, сохранение их исконных территорий проживания, поддержка их традиционного образа жизни, хозяйственной деятельности и культуры.

Отдельный раздел концепции посвящён обеспечению доступности образования. Такая работа, в частности, предполагает обеспечение школ в местах проживания коренных народов современным оборудованием и учебниками на их родных языках. Предполагается поддержка

³ Пункт 90 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

⁴ Пункт 91 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

⁵ Пункт 92 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

⁶ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

⁷ Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

⁸ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 мая 2025 г. № 1161-р.

языков малочисленных народов в информационном и цифровом пространстве (создание раскладок клавиатуры, электронных словарей, онлайн-переводчиков и поисковых систем). Особое место занимает тема сохранения этнокультурного достояния и традиций коренных народов. Мероприятия этого раздела включают в себя сохранение и популяризацию объектов культурного наследия и объектов нематериального этнокультурного достояния (легенды, песни, обряды). Помимо этого, будет оказываться содействие деятельности театров и народных коллективов, использующих в представлениях родные языки. Государство поддерживает фундаментальные и прикладные научные исследования в области истории, культуры, этнографии малочисленных народов. План мероприятий по реализации концепции в шестимесячный срок поручено разработать Федеральному агентству по делам национальностей совместно с другими заинтересованными органами власти⁹.

2. С 15 октября по 14 ноября 2021 года в Российской Федерации состоялась перепись населения, которая в числе прочего дала значимые данные о национальном составе населения страны, численности населения отдельных этнических групп в сочетании с демографическими, социальными и экономическими характеристиками, о владении языками и использовании их в повседневной жизни.

По данным переписи, население России составляло свыше 147,2 млн человек, на её территории проживали 194 народа.

Из них 10 наибольших по численности:

русские 103,57 млн, или 71,73% населения,
 татары 4,71 млн человек, или 3,2% населения;
 чеченцы 1,67 млн человек, или 1,14% населения;
 башкиры 1,57 млн человек, или 1,07% населения;
 чувашаи 1,06 млн человек, или 0,73% населения;
 аварцы 1,01 млн человек, или 0,69% населения;
 армяне 0,95 млн человек, или 0,64% населения;
 украинцы 0,89 млн человек, или 0,6% населения;
 даргинцы 0,63 млн человек, или 0,43% населения;
 казахи 0,6 млн, или 0,4% населения.

99,4% населения Российской Федерации владеют русским языком. Из языков народов России на втором месте по популярности татарский (им владеют 3,26 млн человек или 2,4%), далее идут чеченский (1,5 млн, или 1,1%), башкирский (1 млн, или 0,8%) и чувашский (0,7 млн, или 0,5%), аварский (0,6 млн человек или 0,5%), украинский (0,62 млн, или 0,5%), армянский (0,5 млн, или 0,4%), кабардино-черкесский (0,45 млн, или 0,3%) и кумыкский языки (0,4 млн, или 0,3%)¹⁰.

Научный руководитель Института этнологии и антропологии РАН В.А. Тишков обращает внимание, что в рамках переписи 2021 года «от 16,6 млн человек не были получены данные о национальности или они не пожелали их указать по разным причинам. Среди них 7 млн чел. «отказались отвечать на вопрос о национальной принадлежности», у 542,2 тыс. чел. «нет национальной принадлежности», и о 9,05 млн чел. сведения были получены из административных источников. Таким образом, доля лиц «без [указания] национальности» составила 11,3% от численности населения страны»¹¹.

⁹ Официальный сайт Правительства Российской Федерации, 11 мая 2025 года.

¹⁰ Анализ информации об итогах Всероссийской переписи населения 2020 года в отношении национального состава и владения языками. // По материалам официального сайта ФАДН России.

¹¹ Этнополитическая ситуация в Российской Федерации 2022 году. Ежегодный доклад Сети этнологического мониторинга и раннего

Согласно исследованиям **Института языкознания РАН**, за последнее столетие в нашей стране исчезли **15 языков малочисленных народов**, из них **10 – за последние 35 лет**¹². В целях недопущения новых утрат государством реализуется широкий комплекс мер по содействию сохранению и развитию языков народов России.

В мае 2021 года Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на базе Института языкознания РАН **создан Научный центр по сохранению, возрождению и документации языков России**. Центром разработана Программа по сохранению языкового наследия нашей страны. Эксперты считают, что через 10-12 лет жизнеспособность языков вырастет¹³. Большой опыт в сфере этнокультурного образования накоплен **Федеральным институтом родных языков народов Российской Федерации**, основными направлениями деятельности которого являются проведение научных исследований, экспертное сопровождение образовательной деятельности, разработка и экспертиза учебной литературы, комплексные и мониторинговые исследования в сфере образования и государственной языковой политики.

С 2022 года в Российской Федерации проходит **Международное десятилетие языков коренных народов (2022-2032 годы)**¹⁴.

В июне 2024 года принята **Концепция государственной языковой политики Российской Федерации**¹⁵, где в числе основных направлений указано **оказание государственной поддержки и популяризации научных программ и исследований, научно-популярных публикаций, образовательных программ, способствующих сохранению языкового многообразия Российской Федерации и расширению сфер использования языков народов Российской Федерации**.

Также в целях «совершенствования деятельности по сохранению, развитию, поддержке русского языка и языков народов Российской Федерации, укреплению позиций русского языка в мире» летом 2024 года был создан **Совет при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России** (далее – Совет)¹⁶. По итогам его заседания 5 ноября 2024 года был утверждён перечень поручений, в том числе Совету совместно с Правительством Российской Федерации поручено обеспечить разработку **проекта Основ государственной языковой политики Российской Федерации**¹⁷. Правительству Российской Федерации совместно с Администрацией Президента Российской Федерации поручено обеспечить разработку и внесение в Государственную Думу **проекта федерального закона «О языках народов Российской Федерации»**, предусмотрев в нем в том числе: создание и ведение **государственного реестра языков народов Российской Федерации**; систематизацию **(разграничение) статусов таких языков**; взаимосвязь между законодательством о языках народов Российской Федерации и законодательством о государственном языке Российской Федерации¹⁸.

предупреждения конфликтов / Ред. В. А. Тишков, А. В. Черных. Пермь, 2023. –с.10.

¹² По состоянию на 21 февраля 2023 года.

¹³ Сайт Института языкознания РАН.

¹⁴ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2022 года № 204-р.

¹⁵ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 июня 2024 года № 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации».

¹⁶ Указ Президента Российской Федерации от 22 августа 2024 года № 716.

¹⁷ Срок исполнения – 1 июня 2025 года.

¹⁸ Срок исполнения – 1 мая 2025 года.

3. На сегодняшний день Институтом языкознания РАН создан **реестр из 155 живых языков нашей страны**¹⁹. Статус русского языка как государственного языка страны защищается **Федеральным законом «О государственном языке Российской Федерации»**²⁰. Именно русский язык является одной из **основ идентичности многонационального народа России**, соединённого общей судьбой на своей земле²¹. Единое чувство Родины, традиционные духовно-нравственные и историко-культурные ценности формируют общероссийскую гражданскую идентичность, обеспечивают единство российской нации, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений. При этом, по мнению экспертов, культурное и языковое взаимообогащения народов России не ведут к потере идентичности этноса²².

Важными направлениями государственной политики в области культуры стало **создание условий для сохранения и популяризации нематериального этнокультурного наследия**, культурных ценностей и традиций народов Российской Федерации и использования их в качестве ресурса духовного развития страны. Это отражено в документах стратегического планирования: **Стратегии государственной культурной политики до 2030 года**²³, **Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 года**²⁴, **Основах государственной культурной политики**²⁵. Заниматься вопросами сохранения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторического наследия призван **Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации**²⁶.

*По оценкам руководителя Федерального агентства по делам национальностей И.В. Баринова, «уровень общероссийской гражданской идентичности, один из основных показателей, который характеризует состояние межнациональных отношений в нашей стране, остается на достаточно высоком уровне - 92,6%. Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, достигла 81,8%, при плановом значении 81,4%»*²⁷.

Значительным шагом в сохранении дошедших до нас через века «жемчужин народной мудрости и творчества», передаче молодому поколению знаний о прошлом и настоящем народов России стал принятый по инициативе парламентариев **Федеральный закон «О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации»**²⁸. Внесены изменения в законодательство о народных художественных промыслах, в соответствии с которыми такие промыслы отнесены к сфере культуры в качестве неотъемлемой части

¹⁹ Сайт Института языкознания РАН, 9 января 2025 года.

²⁰ Федеральный закон от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».

²¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).

²² Сайт Института гражданской идентичности – векторного центра Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

²³ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 года № 2501-р.

²⁴ Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

²⁵ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

²⁶ Создан Указом Президента Российской Федерации 2 ноября 2023 года № 817.

²⁷ ТАСС, 4 марта 2025 года.

²⁸ Федеральный закон от 20 октября 2022 года № 402-ФЗ «О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации» внесён председателями палат Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко и В.В. Володиным, а также сенаторами Российской Федерации К.И. Косачевым и Л.С. Гумеровой.

нематериального этнокультурного достояния²⁹. Принят закон о развитии креативных (творческих) индустрий, к числу которых отнесены народно-художественные промыслы и ремёсла³⁰. В целях совершенствования законодательства и нормативно-правовых актов стратегического планирования по сохранению, развитию и популяризации нематериального культурного достояния Правительство Российской Федерации утвердило **Концепцию сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации на период до 2030 года**³¹.

4. Одной из основных государственных мер в сфере организации научных исследований этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации стала реализация под эгидой Минобрнауки России **Программы научных исследований, связанных с изучением этнокультурного многообразия российского общества и направленных на укрепление российской идентичности** (перечень поручений Президента Российской Федерации от 16 января 2020 года по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям 29 ноября 2019 года). В реализации программы принимают участие 17 научных и образовательных организаций. Они проводят фундаментальные научные исследования **по 22 темам и направлениям**, в числе которых вопросы этнокультурного многообразия российского общества, историко-культурного наследия народов России, общероссийской и гражданской идентичности, преодоления напряженности и конфликтов. Особое внимание уделяется региональному аспекту национальной политики и межнациональных отношений. Отдельно рассматривается тема сохранения этнокультурного наследия народов России. На реализацию программы предусмотрены бюджетные ассигнования в размере 68,7 млн. рублей ежегодно³². В 2023 году в рамках реализации Программы были проведены **исследования в 68 регионах**. Под руководством Научного совета РАН по комплексным проблемам этничности и межнациональных отношений подготовлен и направлен в органы государственной власти ежегодный экспертный **доклад «Этнополитическая ситуация в Российской Федерации в 2023 году»**.

Для популяризации важного аспекта культуры России и проведения работы по созданию уникальных региональных брендов и современной продукции на их основе был учреждён **День народных художественных промыслов**³³. В этой сфере сегодня работают более 30 тыс. человек на 350 предприятиях разной направленности. Из поколения в поколение передаются секреты народного мастерства, создавая у людей определённой общности ощущение уникальности и преемственности. Необходимо отметить, что для поддержания народных умельцев, сохранения и развития народных промыслов в ряде российских регионов уже действуют долгосрочные целевые программы³⁴.

Ярким событием является **парламентский форум «Историко-культурное наследие России»**³⁵, который проводится под эгидой Совета Федерации.

²⁹ Федеральный закон от 12 декабря 2023 года № 585-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О народных художественных промыслах».

³⁰ Федеральный закон от 8 августа 2024 года № 330-ФЗ «О развитии креативных (творческих) индустрий в Российской Федерации».

³¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2024 года № 206-р «О Концепции сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации на период до 2030 года».

³² «Государственный доклад о реализации государственной национальной политики Российской Федерации в 2023 году» // сайт Федерального агентства по делам национальностей, 10 июня 2024 года.

³³ Указ Президента Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 384 «О Дне народных художественных промыслов».

³⁴ Например, в Московской области и Ямало-Ненецком автономном округе.

³⁵ Десятый форум «Историко-культурное наследие России» пройдёт в 2025 году в Великом Новгороде.

5. Достижение приоритетных целей государственной национальной политики России, таких как укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации, сохранение этнокультурного и языкового многообразия, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений, профилактика экстремизма, требует **активного участия институтов гражданского общества**.

Для выявления эффективных и перспективных инициатив в этой сфере и их дальнейшей поддержки с 2017 года в нашей стране проводится **Всероссийский конкурс лучших практик в сфере национальных отношений**³⁶. Экспертная комиссия VII Всероссийского конкурса рассмотрела 573 заявки из 68 регионов Российской Федерации, самыми активными из которых в 2024 году стали государственные бюджетные учреждения - 293³⁷. Среди участников также есть автономные некоммерческие организации, инициативные группы, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные предприниматели, органы государственной власти, частные учреждения, фонды и физические лица.

Одним из победителей конкурса стал просветительский проект «Древо жизни» Мэри Казани **Республики Татарстан**, который реализуется с 2022 года и посвящён сохранению и популяризации родного языка и традиционной культуры народов Поволжья. При реализации проекта «Древо жизни» в рамках Года семьи в Центральном парке культуры и отдыха имени Горького были проведены праздники «Семь свадеб народов Татарстана» и «Обряды детства». Гости познакомились с обрядами татар, русских, чувашей, удмуртов, марийцев, мордвы и башкир, принимали участие в различных мастер-классах.

Согласно Муниципальной программе по укреплению гражданского согласия в Казани на 2024-2030 годы Исполнительным комитетом Казани проводится работа по организации мероприятий, приуроченных к праздничным и памятным датам в истории народов России, в том числе посвящённых Международному Дню родного языка (21 февраля), Дню славянской письменности и культуры (24 мая), Дню Республики Татарстан и города Казани (30 августа), праздникам народов, проживающих в Республике Татарстан. Следует отметить также Православный городской фестиваль «Духов день в Суконной слободе». Проводятся семинары для преподавателей и воспитателей татарского языка, курсы современного татарского языка для сотрудников муниципалитета и для всех желающих, фестиваль новой этнической культуры народов Поволжья «Итиль», городской конкурс детских и молодёжных проектов по изучению татарского языка и развитию татарской культуры и другие³⁸.

В Сургуте **Ханты-Мансийского автономного округа — Югры** реализуется муниципальная программа «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма». Общественные объединения вовлекаются в деятельность по укреплению гражданского единства путём предоставления консультационной, имущественной, информационной и финансовой поддержки. Среди реализуемых проектов – молодёжный проект «Этнонити», культурно-образовательный проект

³⁶ Инициатор и организатор Конкурса – автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр в сфере национальных отношений» при поддержке Фонда развития цифровых технологий в социальной сфере и в партнёрстве с Комиссией Общественной палаты Российской Федерации по межнациональным, межрелигиозным отношениям и миграции, Международным союзом неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии», Общероссийским общественным движением «Сотворчество народов во имя жизни» (Сенежский форум). Конкурс проводится при поддержке Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям и Федерального агентства по делам национальностей.

³⁷ Результаты конкурса были подведены 31 января 2025 года.

³⁸ Официальный портал органов местного самоуправления города Казани.

«Три ратных поля России в Сургуте». В 2024 году реализовано 60 основных программных мероприятий. На территории города действуют 29 национально-культурных и 25 религиозных общественных организаций. Вовлечение общественных объединений в деятельность по укреплению гражданского единства осуществляется путём предоставления консультационной, имущественной, информационной и финансовой поддержки³⁹.

Особое внимание уделяется изучению и сохранению исконной среды проживания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера в муниципальном округе Надымского района **Ямало-Ненецкого автономного округа**. Исследуются археологические памятники и нематериальное культурное наследие – фольклор, родные языки коренных этносов Ямала. С лета 2024 года действует муниципальная программа «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера Ямало-Ненецкого автономного округа в муниципальном округе Надымский район Ямало-Ненецкого автономного округа»⁴⁰. В рамках Программы реализуется комплекс мероприятий, направленных на популяризацию и сохранение национальных традиций, обычаев, культуры коренных малочисленных народов Севера, развитие традиционных народных ремесел, всех видов прикладного искусства, расширение языковой среды, путём обеспечения кочевого населения Надымского района периодической печатью, на языках коренных малочисленных народов Севера.

Практика в Неверкинском сельсовете Неверкинского района **Пензенской области** направлена на сохранение культуры и языка, защиту социальных и гуманитарных интересов, пропаганду дружбы между народами России. Особое внимание уделяется развитию народных промыслов, созданию кружков (клубов) по изучению истории, литературы, традиций, обрядов проживающих в регионе коренных народов. Ежегодно в сельсовете проводится более 100 мероприятий, в том числе общероссийских, направленных на гармонизацию этнорелигиозных отношений, укрепление общероссийской гражданской идентичности⁴¹.

В сельском поселении Кременчуг-Константиновское **Кабардино-Балкарской Республики** проводится комплекс мероприятий, направленных на помощь в социальной адаптации соотечественников — переселенцев из Сирийской Арабской Республики. В него входят культурно-массовые, спортивные, образовательные мероприятия. Переселенцам оказывают психологическую, материально-техническую, юридическую помощь, организуют обучение новым профессиям⁴².

Проект «Южный Урал — край, где мы живём» в **Челябинске** (Челябинская область) направлен на укрепление гражданской идентичности и единства российской нации, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма. Регулярно проводится большое количество образовательно-просветительских мероприятий для детей всех возрастов. В рамках проекта дети, в том числе дети иностранных

³⁹ Из Доклада главы городского округа Сургут М.Н. Слепова на заседании Координационного совета по вопросу «О взаимодействии органов местного самоуправления с институтами гражданского общества в целях укрепления гражданского единства, сохранения этнокультурного и языкового многообразия, в том числе при проведении мероприятий, приуроченных к государственным праздникам».

⁴⁰ Постановление Администрации Надымского района от 23 июля 2024 года № 319-пк (ред. от 04.03.2025) «Об утверждении муниципальной программы муниципального округа Надымский район Ямало-Ненецкого автономного округа «Сохранение и устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера».

⁴¹ Официальный сайт Администрации Неверкинского сельсовета.

⁴² Официальный сайт Администрации сельского поселения Кременчуг-Константиновское.

граждан, вовлекаются в культурную, спортивную, интеллектуальную деятельность⁴³.

6. Формирование общероссийской гражданской идентичности, воспитание культуры межнационального общения должно начинаться с самого раннего возраста и продолжаться на всех этапах образовательного процесса.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года⁴⁴, принятой в 2015 году, неотъемлемой частью образовательного процесса названы воспитание у молодых людей активной гражданской позиции, гражданской ответственности и развитие культуры межнационального общения. Эти же принципы отражены в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года⁴⁵, в которой в качестве приоритетных направлений названы развитие традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров, гражданственности и патриотизма в молодежной среде, приобщение молодежи к историческим и культурным традициям народов России.

В перечне поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России⁴⁶, состоявшегося 5 ноября 2024 года, Правительству Российской Федерации совместно с Советом поручено представить предложения по созданию единой сбалансированной (взаимосвязанной) методологии преподавания русского языка и литературы при реализации основных общеобразовательных и профессиональных образовательных программ, с привлечением ведущих университетов и иных заинтересованных организаций обеспечить создание единой государственной линейки школьных учебников по русскому языку, литературе и литературному чтению для использования при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусмотрев создание в комплекте с ними учебных пособий (учебных словарей русского языка). Правительству Российской Федерации поручено обеспечить реализацию правовых, организационных и финансовых мер по созданию условий для обучения русскому языку детей с миграционной историей, не владеющих или слабо владеющих русским языком, в том числе не прошедших обязательного тестирования, до их зачисления в общеобразовательные организации, а также по адаптации таких детей в российском обществе. Минпросвещения России поручено: рассмотреть вопрос о создании единой государственной линейки школьных учебников по государственным языкам республик Российской Федерации.

В России сегодня в учреждениях дополнительного образования, детских садах и школах ученики могут освоить 76 родных языков народов России. Педагоги используют в учебном процессе разные модели и практики, все они встроены в единое образовательное пространство страны. По данным на 2025 год, в организациях дополнительного образования 38 родных языков осваивают 78 тыс. детей. В детских садах и дошкольных группах 359 тыс.

⁴³ Региональный ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания.

⁴⁴ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

⁴⁵ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года № 2233-р (ред. от 31 марта 2025 года) «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».

⁴⁶ Перечень поручений Президента Российской Федерации от 30 декабря 2024 года по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, состоявшегося 5 ноября 2024 года.

воспитанников изучают 46 родных языков. Для обучения педагогические работники применяют полилингвальные модели образования. Это позволяет ребятам овладеть двумя языками – родным и русским. В школах более 2,5 млн учеников осваивают 74 родных языка как отдельные учебные предметы и во время внеурочных занятий. В некоторых регионах, помимо предмета «Родной язык», введена дисциплина «Государственный язык республики Российской Федерации». Кроме того, в ряде республик школьники имеют возможность получать образование с 1-го по 9-й класс на своем родном языке.

Среди принятых в последние годы решений следует отметить внедрение в школах с 1 сентября 2022 года **урока «Разговоры о важном»**, а также принятие с 1 сентября 2023 года единых для всей страны **Федеральных основных образовательных программ** (далее – ФООП) начального общего образования и среднего общего образования по всем школьным предметам. В рамках ФООП на всех этапах образовательного процесса особый акцент делается именно на формировании общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и культуры межнационального общения. В качестве примера можно привести Федеральную образовательную программу **среднего общего образования (ФООП СОО)**⁴⁷. В программе указано, что она предусматривает **приобщение обучающихся к традиционным российским духовным ценностям** – нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе **общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны**, укрепляющим гражданское единство, нашедшим свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. Среди планируемых **результатов** освоения обучающимися ФООП СОО: целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, **исторических и национально-культурных традиций**.

Решению стоящих задач будут способствовать обеспечение единства образовательного пространства страны, нововведения в преподавании целого ряда дисциплин⁴⁸. Российской академии наук возвращены полномочия на проведение научной экспертизы учебников⁴⁹. Большое значение для сохранения чистоты русского языка имеет принятый в 2023 году Федеральный закон, регулирующий употребление иностранных слов⁵⁰, а также принятый Государственной Думой 17 июня и одобренный Советом Федерации 18 июня с.г. федеральный закон, направленный на обеспечение защиты русского языка и ограничение излишнего использования иностранных (заимствованных) слов в публичном пространстве⁵¹.

Важной мерой стало введение Минпросвещения России с **1 сентября 2025 года в школах нового учебного курса «История нашего края»**, который будет преподаваться в рамках учебного предмета «История»⁵².

⁴⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

⁴⁸ Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

⁴⁹ Федеральный закон от 8 августа 2024 года № 252-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», внесли Председатель Совета Федерации В.И. Матвиенко, сенаторы Российской Федерации К.И. Косачёв, Л.С. Гумерова, Е.Б. Алтабаева, Л.Н. Скаковская.

⁵⁰ Федеральный закон от 28 февраля 2023 года № 52-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».

⁵¹ Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (проект № 468229-8).

⁵² Приказ Минпросвещения России от 19 февраля 2024 года № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Формированию общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения служит и еженедельная **церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации** и исполнения Государственного гимна России.

Любовь к своей Родине во всех её проявлениях воспитывают молодёжные движения России. Участники Росмолодёжи, «Движения Первых», «Юнармии», «Эколят» и других организаций живут в разных регионах, регулярно общаются между собой в межнациональных лагерях, на форумах и съездах. При этом реализация совместных проектов, общение и развитие дружеских связей способствуют налаживанию диалога культур, созданию благоприятной среды для сохранения этнокультурного и языкового многообразия нашей страны, сохранению и преумножению исторического и культурного наследия народов Российской Федерации.

7. Важным фактором, влияющим на состояние межнациональных и межконфессиональных отношений, является миграционная политика.

По итогам 2024 года миграционный прирост в России составил 568 тысяч человек – максимум с 1995 года (прибыло 4,08 миллионов человек, выбыло 3,513 миллионов человек), в том числе 441 тысяча человек из государств-участников СНГ (из них 128 тысяч из Таджикистана, 106 тысяч из Узбекистана, 104 тысячи из Кыргызстана)⁵³.

По оценке Президента Российской Федерации В.В. Путина, приоритетом в миграционной сфере является «безопасность общества и граждан, сбережение нашей культурной идентичности». Поэтому, по мнению главы государства, «необходимо пресекать каналы нелегальной миграции, активнее использовать современные инструменты миграционного контроля»⁵⁴. В апреле 2025 года в целях совершенствования государственного управления в сфере миграции, на базе Главного управления по вопросам миграции МВД России образована Служба по вопросам гражданства и регистрации иностранных МВД России⁵⁵.

В 2024 году законодателями был подготовлен и принят целый пакет важных нормативных правовых актов в сфере миграции (15 федеральных законов, по оценке Председателя Государственной Думы В.В. Володина). В том числе внесен ряд изменений в Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы Российской Федерации в части совершенствования механизмов противодействия незаконной миграции.

Введен полный запрет для посредников принимать участие в организации и приеме экзаменов у мигрантов⁵⁶, эта практика вызывала много нареканий, так как зачастую сертификаты получали люди, фактически не знавшие русского языка. Теперь проводить такой экзамен и выдавать сертификат могут только государственные учреждения, которые включены в перечень, утвержденный Правительством Российской Федерации.

С 1 апреля 2025 года вступил в силу закон, который определяет условия зачисления в школу детей мигрантов. Теперь их запрещено принимать без проверки законности нахождения в России и без достаточного уровня знания русского языка⁵⁷.

⁵³ Доклад Росстата «Социально-экономическое положение России» за 2024 год.

⁵⁴ Выступление на расширенном заседании коллегии МВД России, 5 марта 2025 года.

⁵⁵ Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2025 года №205 «О совершенствовании государственного управления в сфере миграции».

⁵⁶ Федеральный закон от 9 ноября 2024 года № 377-ФЗ О внесении изменений в статьи 15-1 и 15-2 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (о запрете организации и проведения экзамена по русскому языку для иностранных граждан третьими лицами).

⁵⁷ Федеральный закон от 28 декабря 2024 года № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об

По словам Председателя Совета Федерации В.И. Матвиенко, «этот закон не носит запретительного характера. Понятно, что ребенок, который приходит в 1-й класс или какой-то другой класс и не знает русского языка, не сможет получать полноценное образование. И для этого вводится тестирование – чтобы подготовить ребенка к обучению»⁵⁸. Будет создана система, с помощью которой региональные департаменты и министерства образования смогут обмениваться с органами МВД сведениями о детях мигрантов. По данным на середину мая 2025 года, из 1762 заявлений о зачислении детей мигрантов в школы 81% был отсеян еще на этапе подачи документов, а из принявших участие в тестировании 39% не справились с заданием⁵⁹. Следует особо отметить наличие в России большого количества несовершеннолетних иностранных граждан. По оценкам МВД России, таковых по состоянию на февраль 2025 года насчитывалось около 770 тыс. человек, в том числе в возрасте до 6 лет – 256 тыс. человек, от 7 до 14 лет – 394 тыс., от 15 до 17 лет – 115 тыс. человек. Из них на миграционном учете стояли около 154 тыс. человек. Большинство несовершеннолетних мигрантов – граждане Таджикистана (26%), Киргизии (14%), Узбекистана (13%), Украины (8%)⁶⁰. Проблемой является не только сложность школьного обучения детей мигрантов, но и наличие не обучающихся в школах детей мигрантов, которые даже в ограниченном виде не проходят социализацию в российское общество и могут находиться под деструктивным идеологическим влиянием⁶¹. Например, Федеральное агентство по делам национальностей отмечает угрозу распространения среди «молодежи с миграционной историей» и отдельных категорий россиян субкультуры крайнего радикального характера, которая основана на смешении идеологии АУЕ, криминальных понятий и догм радикального ислама⁶².

Работа в направлении совершенствования государственной миграционной политики продолжается. В настоящее время проводится двухэтапный эксперимент по сдаче биометрии иностранцами и лицами без гражданства при въезде в Россию⁶³. Главой государства поставлена задача оперативно подготовить и принять обновлённую Концепцию государственной миграционной политики⁶⁴. В экспертном сообществе и СМИ обсуждается возможность введения запрета трудовым мигрантам привозить в Россию свои семьи⁶⁵, а также «ценза оседлости» для получения мигрантами социальных выплат, включая материнский капитал, льгот и жилищных сертификатов (наличие российского гражданства и стаж проживания в России)⁶⁶. По словам руководителя ФАДН И.В. Баринова, курс по адаптации трудовых мигрантов будет внедрен в 70 регионах до конца 2025 года, также в 5 регионах в этом году планируется создание адаптационных центров для мигрантов⁶⁷.

образовании в Российской Федерации» (о необходимости подтверждения иностранными гражданами законности их нахождения на территории Российской Федерации и прохождения тестирования на знание русского языка при приеме на обучение).

⁵⁸ Официальный сайт Совета Федерации, 20 декабря 2024 года.

⁵⁹ СенатИнформ, 14 мая 2025 года.

⁶⁰ ТАСС, 25 февраля 2025 года.

⁶¹ Например, в 2024 году большой резонанс вызвал случай в Уфе (Республика Башкортостан): двое граждан Таджикистана насильно удерживали в квартире 16 несовершеннолетних земляков в возрасте от 4 до 16 лет и систематически их избивали // «Российская газета», 12 июля 2024 года.

⁶² ТАСС, 13 декабря 2023 года.

⁶³ Постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2024 года № 1510.

⁶⁴ Выступление на расширенном заседании коллегии МВД России, 5 марта 2025 года.

⁶⁵ «Поработали – до свидания: мигрантам хотят запретить привозить семьи в Россию». // «Российская газета», 16 мая 2025 года.

⁶⁶ «Для мигрантов предлагают ввести ценз оседлости». // «Российская газета», 13 мая 2025 года.

⁶⁷ РИА Новости, 16 апреля 2025 года.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ**

**Информационно-справочные материалы
к заседанию Совета по межнациональным отношениям
и взаимодействию с религиозными объединениями
при Совете Федерации Федерального
Собрания Российской Федерации
на тему
«Сохранение этнокультурного и языкового
многообразия Российской Федерации».**

**Информационно-справочные материалы
к заседанию Совета по международным отношениям
и взаимодействию с религиозными объединениями
при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
на тему «Сохранение этнокультурного и языкового многообразия
Российской Федерации»**

Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира. На ее территории по данным Всероссийской переписи населения 2020 года, сформированным на основе самоопределения граждан, проживают представители свыше 190 национальностей.

В Российской Федерации используется более 300 языков, из них около 150 относятся к языкам народов Российской Федерации. Большинство народов России на протяжении веков формировались на территории современного Российского государства и внесли свой вклад в развитие российской культуры.

Конституция Российской Федерации, федеральное и региональное законодательство содержат необходимые основы для обеспечения этнокультурных потребностей граждан.

В 2020 году внесены изменения в Конституцию Российской Федерации в части гарантии защиты культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации, сохранения этнокультурного и языкового многообразия; прав на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития; создания государством условий, способствующих всестороннему духовному, нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим, сохранению преемственности между поколениями. Этнокультурное и языковое многообразие провозглашается достоянием многонационального народа Российской Федерации (российской нации) и защищается государством.

Продолжает совершенствоваться нормативная правовая база, сопряженная с вопросами реализации государственной национальной политики.

В 2021 – 2025 годах принят ряд правовых актов:

Стратегия национальной безопасности (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400),

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809),

Концепция внешней политики Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229),

Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2024 г. № 206-р),

Основы государственной политики в области исторического просвещения (Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314),

Стратегия реализации молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р),

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. № 2501-р),

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 1124),

Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации на период до 2036 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 мая 2025 г. № 1161-р).

Обновлена Концепция миграционной политики (Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622 в редакции от 12 мая 2023 г.).

Впервые с целью сохранения, развития и поддержки существующего языкового многообразия Российской Федерации, сохранения и равноправного развития языков народов Российской Федерации утверждена Концепция государственной языковой политики Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 июня 2024 г. № 1481-р).

В соответствии со Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666, (далее – Стратегия) целями государственной национальной политики являются в том числе укрепление общегражданской идентичности, единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) и сохранение этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации.

Для эффективной реализации государственной национальной политики выстроена система управления на всех уровнях власти, создана инфраструктура государственных и муниципальных учреждений культуры, образования, науки. По состоянию на 1 января 2025 г. в субъектах Российской Федерации сформированы профильные (66 субъектов) и не профильные (23 субъекта) структуры в сфере государственной национальной политики, осуществляют деятельность 38 Домов народов, Домов Дружбы, Домов национальностей и иных этнокультурных центров.

Согласованность и системность реализуемых мер в сферах национальной политики, культуры, образования, воспитания, молодежной и информационной политики, туризма, спорта, народных художественных промыслов создают условия для сохранения и поддержки культурного и языкового многообразия.

Одним из основных инструментов реализации Стратегии является план мероприятий по ее реализации, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р, в котором задействовано более 20 федеральных органов исполнительной власти, органы

исполнительной власти субъектов Российской Федерации, федеральные государственные учреждения науки, образования, культуры, государственные средства массовой информации, общественные организации. ФАДН России осуществляет контроль за его реализацией.

В рамках плана ежегодно организуются мероприятия (конкурсы, форумы, фестивали и т.д.) направленные на содействие этнокультурному и духовному развитию народов Российской Федерации, такие как: Всероссийский форум финно-угорских народов, конкурс национальных музыкальных инструментов «Многоликая Россия», Всероссийский фестиваль «Цыгане под небом России», Международный фестиваль искусств «Мир Кавказу», фотоконкурс «Русская цивилизация» и другие.

В 2024 году в девятый раз прошла ежегодная Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант». Всего в акции приняло участие 3 574 000 человек из 89 регионов Российской Федерации и 170 иностранных государств. В онлайн-формате за восемь дней на официальном сайте www.miretno.ru в написании диктанта приняли участие 3 439 197 человек. Акция организуется ФАДН России с целью оценки уровня этнографической грамотности населения, знаний о народах, проживающих в Российской Федерации, привлечения внимания широкой общественности к вопросам межнационального мира и согласия в многонациональной стране.

В целях содействия сохранению национальных видов спорта и традиционной культуры, укрепления дружбы и дальнейшего развития межнациональных дружеских отношений народов Юга России Минкультуры России совместно с Минспортом России ежегодно организуют Фестиваль культуры и спорта народов Юга России.

Сохранение этнокультурного многообразия как уникального достояния многонационального народа Российской Федерации неразрывно связано с формированием у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, культуры межнационального общения. Значительная часть работы по формированию гражданской идентичности и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей у детей и молодежи реализуется в рамках освоения ими образовательных программ в образовательных организациях.

ФАДН России ежегодно проводит цикл тематических мероприятий по гармонизации межнациональных отношений и развитию национальных культур, такие как, Всероссийский молодежный межнациональный лагерь «Диалог культур», VII Международный волонтерский проект межнационального согласия «Маяки дружбы. Башни Кавказа», Всероссийский форум молодежи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации «Российский Север», Всероссийский молодежный форум «Машук».

Во всех субъектах Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 распоряжения утверждены и реализуются региональные планы, которые

отражают региональные особенности, в том числе этнический состав населения.

Минпросвещения России, ФАДН России, Минцифры России, Минобрнауки России, Российской академией наук и Российской академией образования ежегодно проводится мониторинг состояния и развития языков народов Российской Федерации. В 2024 году мониторинг впервые проводился в соответствии с утвержденными правилами, в соответствии с которыми ФАДН России совместно с ФГБУ «Дом народов России» впервые проведен мониторинг состояния и развития языков народов Российской Федерации в сфере информационных технологий в части разработки цифровых систем, инструментов и программ на языках народов Российской Федерации, обеспеченности языков базовыми языковыми технологиями, функционирования официальных сайтов органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления в сети «Интернет» на языках народов Российской Федерации. Информация обобщена на основе представленных материалов от 41 субъекта Российской Федерации, а также ведомственного мониторинга, проведенного ФГБУ «Дом народов России», по 70 языкам. Электронными словарями в той или иной степени обеспечены 70 языков народов России; речевые синтезаторы и анализаторы разработаны для 7 языков; языковые корпуса – 36 языков; мобильные приложения и программы для персональных компьютеров – 55 языков; раскладки клавиатуры персонального компьютера – 59 языков; системами машинного перевода – 17 языков.

ФГБУ «Дом народов России» при поддержке ФАДН России продолжается работа по подготовке корпусов языков народов России для включения в сервис «Яндекс Переводчик». В 2024 году в сервис добавлен осетинский, коми и тувинский языки, также добавлены технологии синтеза и распознавания башкирской и чувашской речи. Работы ведутся в 19 субъектах над более чем 20 языками.

ФГБУ «Дом народов России» совместно с компанией «Яндекс» проведены стратегические сессии (в 2024 и 2025 гг.) «Информационные технологии и языки народов России», в которых принимали участие активисты и эксперты из субъектов Российской Федерации, представители бизнеса, научных сообществ и федеральных и региональных правительственных структур. Работа стратегических сессий направлена на продвижение языков народов России в цифровом пространстве. Мероприятия проходили в штаб-квартире компании «Яндекс» в г. Москве.

Резолюцией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 18 декабря 2019 г. № 74/135 «Права коренных народов» период 2022 – 2032 годов провозглашен Международным десятилетием языков коренных народов (далее – Международное десятилетие).

Российская Федерация первой среди государств – членов ООН создала Национальный организационный комитет по подготовке и проведению в Российской Федерации Международного десятилетия (образован

распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 июля 2021 г. № 2004-р) и приняла план основных мероприятий по проведению в 2022 – 2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2022 г. № 204-р).

Ответственными исполнителями плана являются 10 федеральных органов исполнительной власти, ведущие федеральные государственные учреждения науки, образования, культуры, государственные средства массовой информации, общественные организации, в том числе Общероссийская общественная организация «Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», Общероссийская общественно-государственная организация «Ассамблея народов России» и др.

Ключевым событием Международного десятилетия языков коренных народов, способствующим продвижению российского опыта по сохранению и цифровизации языков народов России, стала Международная конференция высокого уровня «Всемирная сокровищница родных языков: оберегать и лелеять. Контекст, политика и практика сохранения языков коренных народов», которая состоялась в 2022 г. в г. Москве, в 2024 г. в г. Санкт-Петербурге.

В работе конференций приняли участие признанные российские и зарубежные эксперты в сфере культуры, образования, социальных и гуманитарных наук, коммуникации и информации, руководители национальных библиотек, музеев, архивов, представители межправительственных, международных, региональных и национальных неправительственных организаций, органов управления, институтов гражданского общества и частного сектора из более чем 50 регионов России и 40 стран мира.

Итоговым документом конференции 2024 года стала Санкт-Петербургская декларация о сохранении родных языков, разработанная совместными усилиями всех участников конференции. Декларация содержит конкретный перечень рекомендаций в области сбережения языкового многообразия, адресованных международным организациям, национальным правительствам, органам публичной власти всех уровней, учреждениям науки, образования, культуры, коммуникации и информации, книгоиздательским организациям, а также компаниям в области информационных технологий.

Санкт-Петербургская Декларация была представлена на IV заседании Национального организационного комитета по подготовке и проведению Международного десятилетия в России (11 декабря 2024 г.)

ФАДН России ежегодно организует форум «Языковая политика в Российской Федерации». В 2024 году состоялся VIII форум «Языковая политика в Российской Федерации», приуроченный к 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.

Форум направлен на всестороннее обсуждение актуальных практических вопросов государственной политики в сфере сохранения языкового многообразия Российской Федерации, поиск путей гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений через языковые коммуникации, а также механизмов поддержки и развития языков народов России в цифровом пространстве. В работе форума приняли участие представители федеральных и региональных органов власти, ведущих научных и образовательных учреждений, языковые активисты и эксперты в области сохранения и развития языков народов Российской Федерации.

С целью выявления лучших проектов, направленных на сохранение языкового многообразия Российской Федерации и поощрения работ по созданию условий и возможностей, обеспечивающих повышение интереса к сохранению и развитию языков народов Российской Федерации ежегодно проводится конкурс Всероссийской общественной премии за сохранение языкового многообразия «Ключевое слово». Организатором конкурса является с ФГБУ «Дом народов России» при поддержке ФАДН России.

В 2024 году поступило около 500 заявок из 75 субъектов Российской Федерации, в том числе из Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей. Награждение состоялось в рамках форума «Языковая политика в Российской Федерации» 10-11 декабря 2024 г. в г. Москве.

Конкурс проводился по 7 номинациям, в том числе по специальной номинации «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», приуроченной к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. В номинации приняли участие проекты, направленные на продвижение творческого наследия А.С. Пушкина на русском языке и языках народов Российской Федерации.

Ассоциацией коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации при поддержке ФГБУ «Дом народов России» ежегодно проводится Всероссийский этнодиктант на языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

В 2024 году проект впервые реализован с международным участием. В проекте приняли участие около 4 тыс. человек. Диктант писали на 222 площадках в 29 регионах страны, включая субъекты Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, г. Москву и г. Санкт-Петербург, а также регионы ближнего и дальнего зарубежья.

Также в диктанте приняли участие представители 7 зарубежных стран: Венгрии, Республики Мали, Габонской Республики, Германии, Китайской Народной Республики, Таджикистана, Финляндии.

Диктант написан на 37 языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, включая диалекты и говоры.

Во исполнение пункта 4 распоряжения Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2022 г. № 204-р в 68 субъектах Российской Федерации разработаны и утверждены региональные планы мероприятий по проведению Международного десятилетия, в том числе в 31 субъекте Российской Федерации, на территории которых проживают коренные малочисленные народы Российской Федерации. В 48 субъектах Российской Федерации созданы организационные комитеты и рабочие группы по подготовке и проведению Международного десятилетия.

Кроме того, ФАДН России совместно с федеральными органами исполнительной власти, исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации, федеральными организациями науки, образования и культуры, а также общественными организациями реализуются комплекс мер по этнокультурному развитию финно-угорских народов в Российской Федерации, комплексный план мероприятий по социально-культурному развитию цыган в Российской Федерации, план мероприятий по Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

В рамках государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» ФАДН России ежегодно предоставляет субъектам Российской Федерации субсидию по двум направлениям:

укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России;

поддержка экономического и социального развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

В 2024 году субсидия предоставлена бюджетам 65 субъектов Российской Федерации в общем объеме 476,1 млн. рублей.

Также ФАДН России предоставляется субсидия федеральным национально-культурным автономиям и иным некоммерческим организациям, деятельность которых направлена в том числе на сохранение этнокультурного и языкового многообразия.

При ФАДН России созданы консультативные и совещательные органы – Общественный совет, Экспертно-консультативный совет по вопросам социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, Консультативный совет по делам национально-культурных автономий, Экспертный совет. Совещательные структуры в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений созданы во всех регионах.

На заседаниях совещательных органов рассматриваются вопросы сохранения и поддержки этнокультурного и языкового многообразия. Совещательные органы обеспечивают взаимодействие органов

государственной власти субъектов Российской Федерации, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, в том числе религиозных объединений, иных организаций, представителей научного и экспертного сообществ.

В целях выявления, поощрения и распространения примеров лучшей практики деятельности органов местного самоуправления с 2018 года Всероссийский конкурс «Лучшая муниципальная практика» проводится по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне». Ответственным за проведение конкурса по этой номинации определено ФАДН России.

За все время проведения конкурса признано лучшими 58 муниципальных практик.

Конкурс показывает, что во многих муниципальных образованиях накоплен большой опыт организации и проведения не разовых, однодневных акций по тем или иным аспектам государственной национальной политики, а масштабных проектов, включающих в себя разноформатные мероприятия, с охватом большого количества населения разных возрастных групп.

Одним из критериев оценки конкурсных материалов является возможность тиражирования практики, использования конкретных методов, подходов, приемов в других муниципальных образованиях.

Ежегодно по итогам конкурса ФАДН России размещает на своем официальном сайте сборник лучших муниципальных практик, которые признаны победителями.

Информационный материал Министерства культуры Российской Федерации

Сохранение этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации

Россия – одна из самых многонациональных стран мира. Более 270 языков и диалектов народов нашей страны – это не просто средство общения, а живое культурное наследие, часть идентичности, которая требует бережного отношения и творческого переосмысления.

Укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа России закреплено в Основах государственной культурной политики, Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года.

Руководствуясь положениями вышеназванных стратегических документов, Министерство культуры Российской Федерации рассматривает работу по сохранению этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации в качестве одного из приоритетов своей деятельности.

В апреле 2025 г. стартовали всероссийские фольклорно-этнографические экспедиции по поиску нематериального наследия. Всего с 2022 по 2024 год проведено 37 экспедиций, в результате которых было выявлено свыше 120 объектов. По результатам исследовательской деятельности будут созданы документальные научно-популярные фильмы об объектах нематериального этнокультурного достояния.

В 2024 году было создано несколько короткометражных просветительских видеороликов, посвященных нематериальному этнокультурному достоянию Российской Федерации: «Дорога из песка» (Липецкая область), «Живое серебро» (Сахалинская область), «Кожаная мозаика» (Республика Татарстан), «Узоры Унзаха» (Республика Дагестан), «Жизнь в камне» (Пермский край), «Медвежьи игрища» (ХМАО), «Поклон

солнцу» (Республика Саха (Якутия), «Некрасовские казаки» (Ставропольский край).

Проект реализуется при поддержке Министерства культуры Российской Федерации в рамках Федерального закона от 20 октября 2022 г. № 402-ФЗ «О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации» и Концепции сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2024 г. № 206-р.

Минкультуры России отвечает за реализацию вышеназванной Концепции, предусматривающей выявление, сохранение, изучение и популяризацию традиционной культуры народов России (обычаи, обряды, праздники, сказки, песни, танцы, промыслы). В настоящее время формируется федеральный государственный реестр объектов нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации, направленный на сохранение культурного наследия народов страны. На данный момент проходит заявочная кампания по сбору документов на специальной платформе для рассмотрения и включения в указанный Реестр. Представленные заявки включают различные виды объектов, в том числе обряды и празднования, устное творчество, национальные кухни народов страны и другие.

Минкультуры России уделяет особое внимание передаче знаний и навыков молодому поколению через образовательные, просветительские, творческие проекты. Это способствует формированию у детей и молодежи гражданственности и патриотизма, проявлению уважения к традициям, сохранению единства и дружбы народов России.

Уникальным и успешным проектом по приобщению молодых людей к многообразию культур народов России является всероссийская программа «Пушкинская карта».

Порядка 12 тысяч учреждений культуры, задействованных в программе «Пушкинская карта», регулярно проводят мероприятия по сохранению

и изучению этнокультурного и языкового многообразия: Музей П.И. Чайковского в Москве (выставка «Музыка народная, слова народные»), Музей Рерихов на ВДНХ – филиал Государственного музея Востока (выставка «Вдохновленные ковром», раскрывающая традиционное искусство Дагестана) и другие.

Музеями осуществляется большая просветительская и культурно-образовательная работа, ориентированная на создание условий для усвоения гражданами российских культурных норм и традиционных ценностей. Ежегодно проводится около 3 тысяч выставочных и 40 тысяч культурно-образовательных проектов, участниками которых в 2024 году стали почти 50 млн человек.

Важными проектами текущего года являются творческие проекты Российского этнографического музея:

- «Познавая Осетию: собиратели и коллекции. К 250-летию вхождения Осетии в состав России», посвященный истории этнографического изучения культурных традиций осетин и горцев Северного Кавказа;

- «Под родным солнцем: великороссы, малороссы и белорусы Юго-Запада России в начале XX века», приуроченный к 150-летию Ивана Спиридоновича Абрамова, украинского этнографа и фольклориста, краеведа и собирателя, построена на материалах его коллекций, хранящихся в Российском этнографическом музее;

- Передвижной проект Государственного исторического музея «Сны Сибири», рассказавший об истории и культуре регионов, расположенных по пути следования Транссибирской магистрали (локации экспонирования: г. Владивосток, г. Красноярск).

Множество экспозиционно-выставочных проектов по изучению традиционной культуры коренных народов Приморья осуществляет Музей истории Дальнего Востока им. В.К. Арсеньева. Посетителям представлены предметы, составляющие материальную и духовную культуру нанайцев, удэгейцев, орочей, ульчей, эскимосов, алеутов, ительменов. Проводятся

авторские экскурсии «Этнография коренных народов Приморья и Приамурья».

Актуальной задачей является включение новых регионов – Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей – в единое этнополитическое и этнокультурное пространство Российской Федерации. В этой связи подведомственные Минкультуры России музеи активно делятся опытом организации выставочной и культурно-образовательной работы, оказывают методическую поддержку.

Российским этнографическим музеем реализуется специальная программа в рамках «Комплекса мероприятий в сфере реализации государственной национальной политики в ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областях на период до 2025 года».

В результате проводимой работы:

- заключено соглашение с МБУК «Бердянский историко-краеведческий и художественный музей». Проведено обучение в дистанционном формате сотрудников Бердянского историко-краеведческого и художественного музеев на курсах повышения квалификации «Экспонирование этнографических коллекций: теория и практика». Подготовлена программа дополнительного профессионального образования «Музейные фонды: формирование, учет, хранение, использование. Правоприменительная практика»;

- подготовлен культурно-просветительский онлайн-проект «Этнокультурные параллели в традициях народов России, Украины, Беларуси: взгляд из Российского этнографического музея», предлагаемый для распространения через подшефные музеи.

Мероприятия, направленные на сохранение и поддержку уникального этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, проводятся и на базе подведомственных Минкультуры России библиотек.

В начале 2025 года в Российской государственной детской библиотеке впервые прошла акция «Поэзия родного языка», приуроченная к Международному дню родного языка. Цель акции – привлечь внимание к важности сохранения и развития богатства нашего языкового наследия. Более 500 детей из различных регионов нашей страны приняли участие в акции, прочитав стихотворения на родных языках: адыгейском, башкирском, коми, коми-пермяцком, марийском, мокшанском, русском, татарском, тувинском, удмуртском, чеченском, чувашском и эрзянском.

В течение 2025 года Российская государственная библиотека для молодежи проводит Всероссийский конкурс библиотечных проектов «На своем языке», популяризирующих среди молодежи языки и культуру коренных народов России. Конкурс приурочен к Международному десятилетию языков коренных народов и проходит при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Российской библиотечной ассоциации. Цель конкурса – обратить внимание на роль библиотек в деле сохранения и продвижения языков и культуры коренных народов России.

Министерство культуры Российской Федерации реализует проекты по поддержке языкового многообразия, включая создание условий для изучения и развития языков. Важным принципом является обеспечение равного доступа к культурным ценностям и информации вне зависимости от места проживания, национальности и вероисповедания.

Так, библиотеки участвуют в оцифровке своих фондов. В Национальной электронной библиотеке полностью размещены имеющиеся в фондах Российской национальной библиотеки (далее – РНБ) дореволюционные издания на финно-угорских языках России, литографированные издания на языках народов Дагестана начала XX века (аварский, кумыкский, лакский), издававшиеся в 1926 – 1937 годах в Новосибирске старопечатные издания (до 1830 года) на «фигурной графике» (бурятский и калмыцкий языки) и другие. В настоящее время завершается оцифровка довоенных изданий на языках малочисленных коренных народов России.

Знаменательным событием 2024 года стало факсимильное переиздание Татарским книжным издательством книги классика татарской литературы Габдуллы Тукая «Сабит учится читать» (Казань, 1912), осуществленное на основе единственного сохранившегося экземпляра, имеющегося в РНБ.

Минкультуры России также поддерживает производство национальных фильмов, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа, гармонизацию межнациональных отношений, а также сохранение и популяризацию нематериального этнокультурного достояния (в том числе языков народов).

По итогам ежегодного конкурсного отбора проектов от организаций кинематографии, претендующих на получение субсидий из федерального бюджета в целях производства национальных фильмов в 2024 году, Минкультуры России оказана государственная поддержка производства 8 национальных фильмов на тему Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, из которых 3 игровых, 4 неигровых и 1 анимационный национальный фильм.

Также в рамках указанного конкурсного отбора в 2024 году оказана государственная поддержка производства 11 национальных фильмов, посвященных событиям специальной военной операции (далее – СВО), из которых 3 игровых и 8 неигровых национальных фильмов.

Федеральным фондом социальной и экономической поддержки отечественной кинематографии в 2024 году оказана финансовая поддержка производства 9 художественных фильмов на тему Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, а также 2 художественных фильмов на тему СВО.

В 2025 году при поддержке Минкультуры России запланированы к проведению следующие киномероприятия:

- Международный фестиваль кинофильмов и телепрограмм «Радонеж» в Москве (20-23 ноября);

- XX Международный православный Сретенский кинофестиваль «Встреча» в Калужской области (12-16 сентября);

- Международный передвижной фестиваль «Кино на службе Отечеству» на территории Российской Федерации (16 февраля – 30 ноября);

- XXIII Международный фестиваль военного кино имени Ю.Н. Озерова в Тульской области (20-25 октября);

- XXXIV Международный кинофестиваль духовно-нравственного кино «Золотой Витязь» (МКФ «Золотой Витязь») в Севастополе (22-30 мая);

- XXI Казанский международный кинофестиваль «Алтын минбар» в Республике Татарстан (5-9 сентября);

- Международный православный кинофестиваль «Русское сердце» на территории Российской Федерации, в том числе в ЛНР, ДНР и Запорожской области (26 сентября – 7 декабря);

- Фестиваль духовно-нравственного и семейного кино «Святой Владимир» в Севастополе (17-22 октября);

- XXII Международный благотворительный кинофестиваль «Лучезарный Ангел» в Москве (1-7 ноября);

- XV Международный молодежный кинофестиваль «Свет миру» на территории Российской Федерации (12-16 сентября).

Минкультуры России в части установленной компетенции создает условия для эффективной реализации творческих способностей и потребностей каждого.

Стоит отметить, что в рамках национального проекта «Культура» в период с 2019 по 2024 год создано, реконструировано более трех тысяч объектов организаций культуры, современное оборудование получили почти 7 тысяч организаций, поддержано около 10 тысяч творческих инициатив и проектов. Участниками культурно-просветительских программ для школьников стали более 450 тысяч детей.

Также широкий отклик среди активных граждан разного возраста нашла программа «Волонтеры культуры». По всей стране проведено почти 300 тысяч мероприятий. На более чем 10 тысячах памятников истории и культуры были проведены ремонтно-восстановительные и благоустроительные работы.

Благодаря новому национальному проекту «Семья» культурное наследие продолжит становиться доступнее для всех жителей страны. Важным направлением остается развитие культурной инфраструктуры. Планируется модернизация существующих культурных учреждений, создание новых культурных центров в регионах, оснащение учреждений современным оборудованием, а также организация культурных мероприятий для семей.

В регионах пройдут мероприятия по ремонту и реконструкции Домов культуры, театров, школ искусств, музеев, филармоний, созданию модельных библиотек, кинозалов, их оснащению.

УПРАВЛЕНИЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ ФОНДОВ
(ПАРЛАМЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА)



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА

БИБЛИОДОСЬЕ

ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА
ПО МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫМ
ОТНОШЕНИЯМ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
С РЕЛИГИОЗНЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ
ПРИ СОВЕТЕ ФЕДЕРАЦИИ

СОХРАНЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО И ЯЗЫКОВОГО
МНОГООБРАЗИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

по информационно-библиографическим
ресурсам Управления библиотечных фондов
(Парламентской библиотеки)

Москва,
май, 2025

СОДЕРЖАНИЕ*

ОФИЦИАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПУБЛИКАЦИИ

Материалы заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России 5 ноября 2024 г.	3
Из перечня поручений по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России 5 ноября 2024 г. (30 декабря 2024 г.)	6
Об исполнении поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России (4 февраля 2025 г.)	7
О ходе исполнения поручений Президента Российской Федерации, касающихся законодательного регулирования в сфере языковой политики (7 февраля 2025 г.)	8
Заседание президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России (17 января 2025 г.)	9
Заседание рабочей группы по разработке проекта Основ государственной языковой политики Российской Федерации (6 марта 2025 г.)	9
Из сообщений Телеграм-канала председателя Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации Е.А. Ямпольской	10

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Какие языки россияне называют родными? (ТАСС, 21 февраля 2024 г.)	11
---	----

АКТУАЛЬНЫЕ СТАТЬИ

<i>Дорофеева Е.</i> Закон о языках народов России должны разработать за пять месяцев. Их реестр уже создал Институт языкознания РАН	12
<i>Богданова Л.</i> Языки коренных народов России – уникальное богатство нашей страны	13
Поддержка языков коренных народов: политика и практика	16
<i>Грачев А.М.</i> Многообразие языков - это национальное достояние	20
<i>Каменская Е.В.</i> Языковая политика в Российской Федерации: правовое регулирование, состояние, проблемы	21
<i>Замятин К.Ю.</i> Формирование государственной языковой политики после принятия поправок 2020 г. к Конституции: конституционные основы и ограничения	25
<i>Брызгалова С.М.</i> Новые задачи научно-методического сопровождения обучения родным языкам и на родных языках народов Российской Федерации в системе общего образования	33
<i>Федорова Н.А., Золотухина Т.В.</i> Государственные программы как инструмент аспектов реализации государственной языковой политики в РФ	36

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

39

Ответственный за выпуск: Н.Н. Логинова (ведущий консультант отдела библиотечно-информационного обслуживания УБФ (ПБ), loginova@duma.gov.ru)

* В соответствии с законодательством Российской Федерации в части, касающейся соблюдения авторских прав, публикации, представленные в библиодосье, не предназначены для тиражирования, размещения в Интернет и распространения. В материалах, использованных для подготовки библиодосье, сохранены оригинальные тексты источников опубликования.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПУБЛИКАЦИИ

МАТЕРИАЛЫ ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПОДДЕРЖКИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ*

5 ноября 2024 г.

В.В. Путин, Президент Российской Федерации:

(...) Вчера наша страна отметила День народного единства. Этот праздник не только дань памяти важному историческому событию и его героям. Он символизирует сплоченность нашего многонационального народа, его консолидацию вокруг общих ценностей. При этом одной из таких ключевых, фундаментальных ценностей был и остается русский язык.

Поддержка русского как государственного языка Российской Федерации и языков народов России – в числе наших ключевых приоритетов. Сегодня обсудим, какой должна быть эта поддержка с учетом динамичных изменений и в стране, и в мире, что еще необходимо сделать, чтобы сберечь и обеспечить развитие языков всех народов страны и нашего общего – родного для каждого гражданина России – русского языка.

При всем уникальном этнокультурном, религиозном разнообразии нашей страны именно русский язык во многом определяет нашу духовную и национальную идентичность. Из этого, полагаю, и следует исходить, формируя программы общего образования по таким учебным предметам, как «Русский язык» и «Язык народа, государственный язык республики Российской Федерации».

Согласен с экспертами, предлагающими создать по этим предметам единые государственные учебники. Их содержание должно быть сбалансировано и взаимосвязано. Следует учесть и особенности восприятия, мышления нынешней молодежи. И конечно, возможности государственной информационной системы «Национальный словарный фонд». Она начнет работать уже со следующего, 2025 года.

Решение о создании этой крайне востребованной базы данных продиктовано необходимостью сформировать официальный источник знаний о канонических нормах, правилах современного русского литературного языка. Такой общедоступный ресурс, как и словари в целом, нужен и тем, кто связан со словом в своей профессиональной и общественной деятельности: и педагогам, студентам, школьникам, и представителям государственной власти, нашим законодателям на всех уровнях. (...)

Знаю, что есть идея учредить специальную стипендию для молодых одаренных русистов – граждан других государств, которые преподают русский язык и литературу, продвигают нашу культуру за рубежом. Зачастую в весьма сложных условиях они работают. Это хорошая идея, я ее полностью поддерживаю. И предлагаю присвоить стипендии имя выдающегося филолога и лингвиста профессора Вербицкой. Замечательный педагог, ученый, настоящий подвижник, Людмила Алексеевна была одним из инициаторов создания Совета по русскому языку.

Преемником этой структуры является наш вновь образованный Совет по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России. Он призван стать основным координатором межведомственного взаимодействия в этой сфере, а также в решении задач укрепления позиций русского языка в мире.

Надо обеспечить все возможные условия тем, кто хочет ближе узнать нашу страну, выучить наш язык. И здесь хотел бы обратиться к Минобрнауки. Для поступления в учебные заведения России иностранные абитуриенты проходят тестирование по русскому языку. Чтобы они, как и российские граждане, могли подавать заявления сразу в несколько вузов, эти тесты должны иметь единый стандарт – общий для всех вузов страны. Я прошу решить эту задачу.

Общие правила в части знания русского языка нужны и для тех, кто приезжает в Россию трудиться. Надо определить и закрепить уровни владения языком с учетом реальных потребностей при трудоустройстве, при общении в повседневной жизни, с учетом профессиональных требований, наших социальных и культурных норм поведения. В том числе выработать единый федеральный алгоритм работы с детьми приезжих, не владеющими или слабо владеющими русским языком. Прошу коллег представить соответствующие предложения.

И в заключение – о правовом регулировании в сфере языковой политики. Закон «О языках народов Российской Федерации» был принят еще в 1991 году и, очевидно, нуждается в существенной

* Заседание Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России // Официальный сайт Президента Российской Федерации, 5 ноября 2024 г. – <http://www.kremlin.ru/events/president/news/75495> (дата обращения: 13.05.2025). – Материалы приводятся выборочно.

переработке – от создания официального реестра этих языков до приведения закона в четкое соответствие с современными реалиями, действующим законодательством.

Повторю, поддержка русского языка и его продвижение в мире, сохранение языков всех народов России играют для нашей многонациональной страны первостепенную роль и должны иметь соответствующее обеспечение: правовое, ресурсное и, конечно же, содержательное, смысловое.

Прошу Администрацию Президента и Совет сформулировать базовые, стратегические цели и направления этой важнейшей сферы и подготовить проект Основ государственной политики по этому направлению. (...)

Е.А. Ямпольская, советник Президента Российской Федерации:

(...) Прежде всего позвольте сердечно поблагодарить Вас, Владимир Владимирович, за возможность поделиться предложениями в области поддержки и продвижения русского языка, языков народов Российской Федерации.

Совет по реализации государственной политики в данной сфере был образован Вашим указом 22 августа нынешнего года. За минувшие месяцы постарались с коллегами провести интенсивную работу, чтобы как можно быстрее заняться конкретными делами.

Благодарим Вас за расширение полномочий Совета, понимаем свою ответственность. Особенно важно, что к вопросам ведения Совета отнесена теперь поддержка не только русского языка, но и других языков нашей многонациональной страны. Поставленные Вами задачи – создание единого реестра таких языков, усовершенствование законодательства в нашей сфере, безусловно, станут одним из приоритетов деятельности Совета.

В России, где самобытные культуры никогда не пытались переплавить в некоем котле, где искренне ценили уникальность каждого народа, к национальным языкам исторически принято относиться с уважением. Мы твердо знаем, что каждый язык бесценен, а русский при этом является родным для всех граждан России.

(...) русский язык ничем заменить нельзя: он естественный духовный каркас всей нашей многонациональной страны. Действительно, если национальные языки помогают сохраняться этносам, то русский – сплачивает этносы в единый народ, разнообразный по крови, но неделимый по духу.

Русский был и остается языком, на котором говорит душа нашего народа. Не зря русский язык одновременно и средство, и цель: средство коммуникации, как это положено языку, и цель, за которую наш народ веками проливал кровь. (...)

Более трех миллионов российских школьников на данный момент изучают на уроках языки народов Российской Федерации. По-моему, это просто удвоение счастья, когда у тебя два родных языка. А русский сегодня, как и в исторической перспективе, остается макропосредником, обеспечивающим единство, согласие и развитие страны.

Горячо приветствуем (...) Ваше предложение не противопоставлять, пусть даже формально, в школьной программе понятия «русский» и «родной». Россия равняется Родина, русский равняется родной.

При этом существующие учебные пособия по предмету «Родной русский язык» содержат немало увлекательных фактов о происхождении и становлении, трансформациях языка. Живой интерес, он ведь как магнит, к которому знания сами притягиваются. И, на мой взгляд, эти сведения должны стать частью единой государственной линейки учебников по русскому языку. Создание такой линейки, причем в рамках всего курса русской словесности, то есть во взаимосвязи русского языка и литературы, как Вы справедливо заметили, – задача назревшая. Готовы участвовать в реализации. (...)

Не могу не коснуться еще одной важной темы – засилья вокруг нас англицизмов, транслитов и латиницы. Среди задач по защите и поддержке русского языка как государственного Вы, Владимир Владимирович, прямо обозначили противодействие излишнему использованию иностранной лексики. Очищение нашего языка от чрезмерных заимствований происходит не впервые: подобные санитарные процедуры в истории повторялись регулярно – и подобный момент снова настает.

Речь не о «запретительстве», не о «дремучем охранительстве», от которого Вы нас предостерегали, и, конечно уж, никому в голову не придет отменять иностранные языки или запрещать классическую европейскую культуру. Мне кажется, Россия вообще сейчас является единственной ее достойной наследницей.

Это не о запрете иностранного – это о возвращении родного языка на то место, которое он по праву должен занимать. Долой коверкинги языка! Долой эту повальную латинизацию нашей среды! (...)

К.Ф. Зиганшин, писатель:

Владимир Владимирович, большое Вам спасибо, что отметили, обратили внимание на необходимость поддержки, защиты языков народов России.

Поскольку эта тема довольно серьезная и обширная, я прошу простить, если немножко превышу регламент. Хотя в Башкирии есть хорошая поговорка, я ее, наверное, нарушу: «Аркан должен быть длинным, а язык коротким».

Наш Совет образован в целях совершенствования деятельности по сохранению, развитию, поддержке не только русского языка, но и языков народов России. Закон о языках народов Российской Федерации был принят еще в 1991 году. Прошло больше 30 лет, и многие его положения утратили свою актуальность.

О необходимости его корректировки говорилось и на заседании Совета при Президенте Российской Федерации в 2019 году, но в перечень поручений это тогда не вошло.

Мне представляется важным обеспечить законодательное и нормативное определение языков народов России, в частности систематизировать статус языков народов Российской Федерации и определить комплекс действенных мер их защиты и поддержки.

Сейчас в соответствии с текстом закона 1991 года не разграничены такие понятия, как языки народов Российской Федерации, родные языки из числа языков народов Российской Федерации, языки официального общения населения в местностях его компактного проживания и так далее.

Как представитель национальной республики, предложил бы законодательно разграничить и определить следующие правовые понятия.

Первое – государственный язык Российской Федерации. При этом определив, что русский язык – это государственный язык Российской Федерации и родной язык для всех граждан нашей страны.

Второе – языки республик Российской Федерации. Это национальные государственные языки республик в составе Российской Федерации.

Третье – языки народов Российской Федерации. При этом не должно быть правовой неопределенности в отношении того или иного языка к языкам народов России, под которыми понимаю именно коренные языки, то есть языки народов, которые исторически проживают на территории в пределах нынешних границ Российской Федерации.

Сейчас нет единого кода языков народов нашей страны, а он нужен в виде единого государственного реестра или перечня. Это поможет выстроить систему их защиты и поддержки. Очевидно, что закон 1991 года необходимо менять. Он должен соответствовать времени. Нам необходим новый актуальный закон о языках народов Российской Федерации как части единой системы государственной языковой политики России с ведением реального контроля за его неукоснительным исполнением.

Русский язык объединяет все народы России, является основой национальной идентичности – это Ваши слова, Владимир Владимирович, и этим все сказано. Сказали Вы это четыре года назад, не так давно.

Кроме того, в 2025 году в России, как уже было сказано, наконец-то появится национальный словарный фонд – федеральная государственная информационная система, включающая в себя информацию о нормах современного русского литературного языка. Предлагаю дополнить его отдельным разделом со сведениями о нормах языков народов России, зафиксированных в соответствующих нормативных словарях.

Уважаемый Владимир Владимирович!

В одном из своих выступлений Вы очень четко отметили, что сбережение русского языка, литературы и культуры, языков народов нашей великой страны – это вопросы национальной безопасности, сохранения национальной идентичности в глобальном мире.

Вы также подчеркнули, что нужны конкретные шаги по сохранению и развитию языков, по возвращению интереса к чтению и, конечно, по углублению гуманитарной составляющей в образовании.

В связи с этим есть еще одно предложение – предусмотреть создание единой государственной линейки учебников по национальным государственным языкам республик Российской Федерации и языкам народов России. Это позволит среди прочего систематизировать программы по изучению языков народов, в том числе в рамках индивидуальной модели образования, и обеспечить их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и программам.

Благодарю за внимание.

В.В. Путин: (...) Вы правы: закон был принят в 1991 году, а сутевые поправки вносились только в 1998-м, и в настоящее время закон содержит разрозненные понятия и положения. Это действительно бросается в глаза – эти положения с некоторыми другими, позднее принятыми законами Российской Федерации, и официального реестра языков народов практически не существует. Поэтому это очень актуальная задача, обязательно должны над этим поработать. (...)

**ИЗ ПЕРЕЧНЯ ПОРУЧЕНИЙ ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПОДДЕРЖКИ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ
5 НОЯБРЯ 2024 Г.***

Пр-2814, п.1

1. Совету при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации совместно с Правительством Российской Федерации обеспечить разработку проекта основ государственной языковой политики Российской Федерации.

(...)

Ответственные	Мишустин Михаил Владимирович, Ямпольская Елена Александровна
Срок исполнения	1 июня 2025 года

(...)

Пр-2814, п.4 б-1

б) разработку и внесение в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О языках народов Российской Федерации», предусмотрев в нем в том числе:

создание и ведение государственного реестра языков народов Российской Федерации;

Ответственные	Мишустин Михаил Владимирович, Ямпольская Елена Александровна
Срок исполнения	1 мая 2025 года

Пр-2814, п.4 б-2

систематизацию (разграничение) статусов таких языков;

Ответственные	Мишустин Михаил Владимирович, Ямпольская Елена Александровна
Срок исполнения	1 мая 2025 года

Пр-2814, п.4 б-3

взаимосвязь между законодательством о языках народов Российской Федерации и законодательством о государственном языке Российской Федерации.

(...)

Ответственные: Мишустин М.В., Ямпольская Е.А., Ярин А.В.

Ответственные	Мишустин Михаил Владимирович, Ямпольская Елена Александровна
Срок исполнения	1 мая 2025 года

Пр-2814, п.5 а)

5. Правительству Российской Федерации совместно с Советом при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации:

а) представить предложения по созданию единой сбалансированной (взаимосвязанной) методологии преподавания русского языка и литературы при реализации основных общеобразовательных и профессиональных образовательных программ.

(...)

Ответственные	Мишустин Михаил Владимирович, Ямпольская Елена Александровна
Срок исполнения	1 мая 2025 года

(...)

Пр-2814, п.6 в)

в) представить предложения по дополнению государственной информационной системы «Национальный словарный фонд» отдельными модулями (разделами), которые содержат сведения о зафиксированных в соответствующих нормативных словарях нормах языков народов Российской Федерации.

(...)

Ответственный	Мишустин Михаил Владимирович
Срок исполнения	1 декабря 2025 года

(...)

* Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России 5 ноября 2024 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации, 30 декабря 2024 г. - <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/76077> (дата обращения: 13.05.2025). – Материалы приводятся выборочно.

Пр-2814, п.7 в)

в) обеспечить в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования изменение наименования учебного предмета (учебного модуля) «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» на «Язык народа Российской Федерации и (или) государственный язык республики Российской Федерации»;

Ответственный	Кравцов Сергей Сергеевич
Срок исполнения	1 мая 2025 года
(...)	

Пр-2814, п.16

16. Рекомендовать Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации ускорить рассмотрение проекта федерального закона № 468229-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», обеспечив его доработку ко второму чтению.

(...)

Ответственный	Володин Вячеслав Викторович
Срок исполнения	1 марта 2025 года

ОБ ИСПОЛНЕНИИ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПОДДЕРЖКИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ*

Советник Президента, председатель Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации Елена Ямпольская представила информацию о ходе выполнения поручений, утвержденных главой государства по итогам состоявшегося 5 ноября 2024 года заседания Совета.

Совет по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России обеспечивает контроль за исполнением перечня поручений № Пр-2814 от 30 декабря 2024 года. Перечень состоит из 39 поручений с различными сроками исполнения – от 1 марта 2025 года до 1 июня 2026 года.

Информацией о ходе их выполнения поделилась советник Президента Елена Ямпольская, которая подчеркнула, что Совет – рабочий орган, обязанный совместно с коллегами из профильных ведомств и организаций выдавать конкретные результаты. Итак, что уже сделано?

1. Советом подготовлен проект редакции Основ государственной языковой политики Российской Федерации. В ближайшие дни Правительство внесет свои предложения и определит список экспертов для включения в состав рабочей группы. Основы должны быть разработаны в срок до 1 июня текущего года.

2. Совместно с Минпросвещения начата работа по созданию единой государственной линейки школьных учебников по русскому языку и литературе. Определены принципиально новые подходы к подаче материала, проведены встречи с экспертами и преподавателями. Свои предложения в этой части представили и члены Совета: Константин Деревянко, Олег Янковский, Александр Рудяков, Ольга Александрова, Искра Космарская. (...)

4. С целью дальнейшей проработки законопроекта № 468229–8 «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», предусматривающего обеспечение использования в общественном пространстве русского языка, в адрес Государственной Думы направлена подготовленная Советом редакция данной инициативы с предлагаемыми изменениями к стадии второго чтения.

5. Советом завершается подготовка проекта законодательной инициативы «О языках народов Российской Федерации». Затем проект будет направлен в Минобрнауки для экспертной проработки и обсуждения. К этой работе привлечены члены Совета Людмила Куликова и Камиль Зиганшин. (...)

* Об исполнении поручений Президента по итогам заседания Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России // Официальный сайт Президента Российской Федерации, 4 февраля 2025 г. - <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/1042/76207> (дата обращения: 13.05.2025). – Материалы приводятся выборочно.

О ХОДЕ ИСПОЛНЕНИЯ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИХСЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ*

Советник Президента, председатель Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации Елена Ямпольская представила отчет о выполнении пунктов поручений Президента от 30 декабря 2024 года, касающихся правового регулирования в сфере языковой политики.

На заседании Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации 5 ноября 2024 года особое внимание было обращено вопросам правового регулирования в сфере языковой политики.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 декабря 2024 года № Пр-2814 Правительству Российской Федерации совместно с Администрацией Президента поручено до 1 мая 2025 года обеспечить разработку и внесение в Государственную Думу проекта федерального закона «О языках народов Российской Федерации», предусмотрев в нем в том числе:

создание и ведение государственного реестра языков народов Российской Федерации;
систематизацию (разграничение) статусов таких языков;
взаимосвязь между законодательством о языках народов Российской Федерации и законодательством о государственном языке Российской Федерации.

Действующий Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» (изначально как Закон «О языках народов РСФСР») был принят 25 октября 1991 года и нуждается в существенной актуализации.

Правительством данное поручение расписано для обеспечения его выполнения в Минобрнауки России.

Со своей стороны Советом оперативно подготовлен проект редакции законодательной инициативы «О языках народов Российской Федерации». 6 февраля 2025 года этот проект направлен в Минобрнауки России для проработки и всестороннего обсуждения.

Еще одно поручение – под пунктом 16 из перечня от 30 декабря 2024 года № Пр-2814 – это рекомендация Государственной Думе в срок до 1 марта 2025 года «ускорить рассмотрение проекта федерального закона № 468229–8 «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», обеспечив его доработку ко второму чтению».

Этим законопроектом с целью обеспечения использования в публичном пространстве русского языка как государственного языка Российской Федерации, защиты общественной среды от чрезмерного использования англицизмов и иностранных слов предлагается внести изменения в несколько отдельных законодательных актов Российской Федерации, включая Градостроительный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «О рекламе», законы Российской Федерации «О защите прав потребителей» и «О средствах массовой информации».

Как было отмечено советником Президента, председателем Совета Еленой Ямпольской на заседании Совета: «Это не о запрете иностранного – это о возвращении родного языка на то место, которое он по праву должен занимать».

Ответственным комитетом Государственной Думы законопроект поддержан и рекомендован к принятию. Рассмотрение в первом чтении запланировано на 11 февраля 2025 года.

Вместе с тем с целью доработки инициативы к процедуре второго чтения Совет направил в Государственную Думу текст проекта федерального закона с возможными изменениями и дополнениями.

Принятие законопроекта позволит обеспечить, как это обозначено в пояснительной записке, «формирование в России национально ориентированной среды, обеспечение защиты русского языка и ограничение использования иностранных слов в публичном пространстве».

* О ходе исполнения поручений Президента, касающихся законодательного регулирования в сфере языковой политики // // Официальный сайт Президента Российской Федерации, 7 февраля 2025 г. – <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/1042/76234> (дата обращения: 13.05.2025)

ЗАСЕДАНИЕ ПРЕЗИДИУМА СОВЕТА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПОДДЕРЖКИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ*

Советник Президента, председатель Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России Елена Ямпольская провела заседание президиума Совета.

В заседании приняли участие члены президиума Совета Сергей Безруков, Константин Деревянко, Максим Древаль, Наталья Карпович, Людмила Куликова, Олег Новиков, Сергей Степашин и Олег Янковский, а также приглашенные члены Совета Никита Гусев, Татьяна Жукова и Владислав Маленко. Члены президиума Совета обсудили механизмы реализации поручений Президента, данных по итогам состоявшегося 5 ноября 2024 года заседания Совета и включенных в перечень № Пр-2814 от 30 декабря 2024 года.

По предложению Елены Ямпольской решением президиума Совета определены члены Совета, ответственные за внесение предложений по отдельным пунктам поручений и обеспечивающие контроль за их реализацией и исполнением. (...)

Кроме того, принято решение образовать рабочие группы:

- по разработке основ государственной языковой политики Российской Федерации;
- по вопросам создания единой методологии и единой государственной линейки школьных учебников по русскому языку, литературе и литературному чтению (по вопросам школьного образования);
- по определению механизмов сохранения и поддержки языков народов Российской Федерации.

(...)

ЗАСЕДАНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТА ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Советник Президента, председатель Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России Елена Ямпольская провела заседание рабочей группы по разработке проекта Основ государственной языковой политики Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 1 перечня поручений от 30 декабря 2024 года № Пр-2814 Совету при Президенте по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России совместно с Правительством поручено в срок до 1 июня 2025 года обеспечить разработку проекта Основ государственной языковой политики Российской Федерации.

С этой целью президиумом Совета в январе 2025 года было принято решение о создании рабочей группы по разработке проекта Основ. В состав рабочей группы вошли представители Администрации Президента, Аппарата Правительства, Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения, Министерства иностранных дел, Федерального агентства по делам национальностей, ведущих российских вузов, государственных бюджетных учреждений науки, отраслевых некоммерческих организаций и общественных объединений.

Елена Ямпольская подчеркнула, что Основы должны не только определять цели, основные принципы, задачи и механизмы реализации государственной языковой политики Российской Федерации, но и стать базовым документом для разработки и совершенствования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы сохранения, развития и поддержки русского языка, государственных языков республик и иных языков народов России, а также продвижения русского языка в мире.

В ходе заседания состоялось обсуждение проекта структуры и содержательной части Основ. Кроме того, были затронуты вопросы, связанные с соотношением Основ государственной языковой политики Российской Федерации с правительственной Концепцией государственной языковой политики Российской Федерации и разработкой во исполнение подпункта «б» пункта 4 перечня поручений от 30 декабря 2024 года № Пр-2814 проекта федерального закона «О языках народов Российской Федерации».

По итогам заседания было принято решение о представлении всеми членами рабочей группы своих предложений в Совет не позднее 20 марта 2025 года.

* Заседание президиума Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России // Официальный сайт Президента Российской Федерации, 17 января 2025 г. – <http://www.kremlin.ru/events/councils/76213> (дата обращения: 13.05.2025). – Материалы приводятся выборочно.

** Заседание рабочей группы по разработке проекта Основ государственной языковой политики Российской Федерации // Официальный сайт Президента Российской Федерации, 6 марта 2025 г. - <http://www.kremlin.ru/events/councils/76425> (дата обращения: 13.05.2025)

Из сообщений Телеграм-канала председателя Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации Е.А. Ямпольской*

(...) Создание единого государственного реестра языков народов России и усовершенствование законодательства в этой сфере — один из приоритетов деятельности Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов РФ.

Работа началась не вчера и не сегодня, она ведется на системной основе, исходя из задач, поставленных Президентом 5 ноября минувшего года на заседании Совета.

Напомню, Глава государства заявил: «Закон «О языках народов Российской Федерации» был принят еще в 1991 году и, очевидно, нуждается в существенной переработке – от создания официального реестра этих языков до приведения закона в четкое соответствие с современными реалиями, действующим законодательством».

30 декабря Президент поручил Правительству РФ совместно с Администрацией Президента России обеспечить разработку и внесение в Госдуму проекта федерального закона «О языках народов Российской Федерации», предусмотрев, в том числе, создание и ведение государственного реестра языков народов Российской Федерации.

Чем это вызвано?

Закон РСФСР «О языках народов РСФСР» (ныне — Закон Российской Федерации) был принят еще 25 октября 1991 г. С тех пор существенные правки, не считая корреспондирующих изменений, вносились в него последний раз в 1998-м. Многие положения расходятся, например, с актуализированными нормами ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (при этом оба составляют, по сути, единое языковое законодательство нашей страны). Закон 1991-го содержит абсолютно разрозненные понятия: «родные языки из числа языков народов», «национальные языки», «языки населения данной местности», «языки официального общения населения в местностях его компактного проживания», «официальные языки», «языки этнических групп, не имеющих своих национально-государственных и национально-территориальных образований»...

Очевидно, что из этой путаницы необходимо выбирать.

Мы должны обеспечить законодательное и нормативное определение языков народов России, систематизировать их статус и определить комплекс мер по их защите и поддержке.

Кстати, об этом упоминалось еще на заседании Совета при Президенте по русскому языку в 2019 г. Но тогда это так и не попало в перечень поручений и не было реализовано. Однако соответствующие изменения назрели.

Теперь о реестре. Сейчас государственного перечня нет вовсе. Да, отдельные научные организации занимаются этим вопросом. Нарботки имеются, например, у Института лингвистических исследований РАН.

При этом особо подчеркиваю: речь идет именно о создании государственного реестра, а не копировании каких-либо имеющихся списков. Полагаю, что Правительство России должно в дальнейшем определить критерии включения тех или иных языков в реестр. И главное, что, на мой взгляд, надо учитывать, - это историческое бытование языка на территории России.

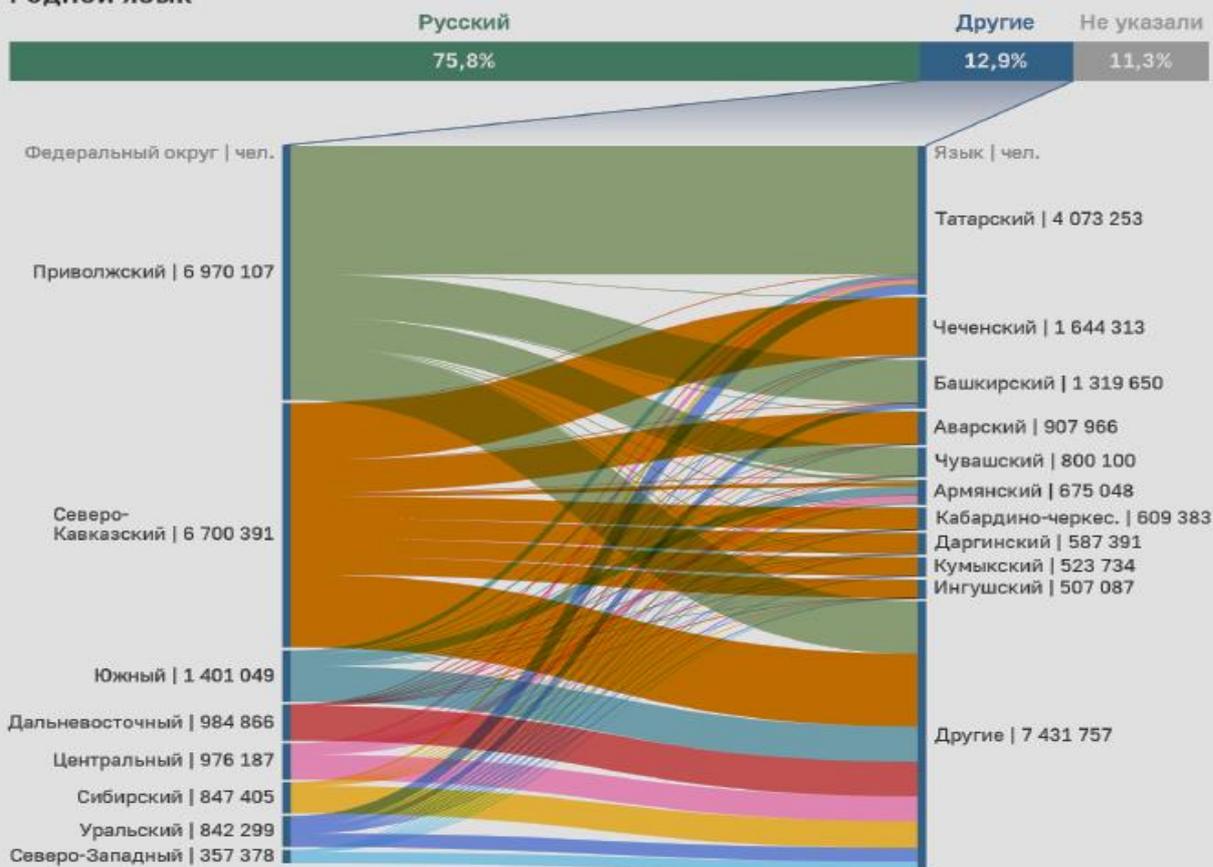
Обеспечивая защиту и поддержку языков народов России, давайте в качестве первого шага определимся, какие именно языки к таковым относятся. На заседании нашего Совета говорилось, что речь должна идти о «коренных языках», то есть о языках народов, которые исторически проживают на территории нынешней Российской Федерации. Думаю, это верный подход.

* Телеграм-канал советника Президента Российской Федерации Е.А. Ямпольской, 9 января 2025 г. – <https://t.me/yampolskayaEA/1970> (дата обращения: 13.05.2025). – Материалы приводятся выборочно.

Многообразие языков России

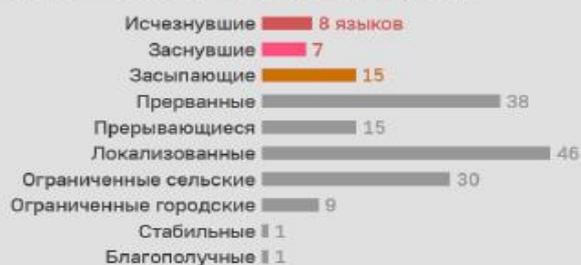
Согласно переписи населения, жители России считают родными более 176 языков.

РОДНОЙ ЯЗЫК



Статусы языков России

За состоянием ряда языков, входящих в список представленных в России, следят ученые



Некоторые родные для жителей языки находятся под угрозой исчезновения



● Исчезнувшие
● Заснувшие
● Засыпающие

© ТАСС, 2023.

Источники: Проект "Языки России" Института языкознания РАН, Росстат.
По данным Всероссийской переписи населения 2020 г.

(...) По данным Всероссийской переписи населения, которая проходила в 2021 году, жители России считают родными более 170 языков. Самым многочисленным остается русский, на втором месте — татарский, на третьем — чеченский. Среди родных языков также называли и иностранные. По данным Института языкознания РАН, в России бытует 155 живых языков. В этот список попадают языки, на которых говорят более 20% людей в поселении, а их носители проживали на этой территории в течение последних 100–150 лет и все еще образуют этническую группу или хотя бы половина носителей проживает на территории страны. Среди языков, встречающихся на территории РФ, некоторые находятся под угрозой исчезновения: семь считаются «заснувшими», еще восемь — исчезнувшими с начала XX века. (...)

* Какие языки россияне называют родными? // Сайт ИА ТАСС, 21 февраля 2024 г. - <https://tass.ru/infographics/9759> (дата обращения: 19.05.2025)

ЗАКОН О ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РОССИИ ДОЛЖНЫ РАЗРАБОТАТЬ ЗА ПЯТЬ МЕСЯЦЕВ*

Их реестр уже создал Институт языкознания РАН

Е. Дорофеева

В России появится государственный реестр языков народов страны. Для этого президент Владимир Путин поручил до 1 мая разработать и внести в Госдуму проект закона о языках народов РФ, существенно перерабатывающий его исходную версию от 1991 г. Об этом говорится в перечне поручений от 30 декабря. В нем также обозначена задача по систематизации статусов языков.

Закон о языках народов России принимался более 30 лет назад, еще до вступления в силу Конституции 1993 г., отмечает управляющий партнер адвокатского бюро «Пропозитум» Дмитрий Галанцев. Но это обстоятельство, по его словам, не превращает закон в исторический реликт. Эксперт обращает внимание, что нормы закона действуют практически в неизменном виде и сейчас, продолжая выполнять ключевую функцию – обеспечение охраны прав граждан России на пользование различными языками в повседневной жизни. Например, главы 3–4 закона регламентируют аспекты использования языков в работе органов власти и организаций, включая суды, нотариат и СМИ, говорит Галанцев.

«Альтернативного закона, который регулирует эти вопросы, на федеральном уровне сейчас не существует. Поэтому невозможно утверждать, что он утратил свою ценность или значимость», – подытожил он.

До 1 июня правительство и Совет при президенте по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов РФ также должны будут разработать проект основ государственной языковой политики. Ответственными за перечисленные поручения назначены председатель правительства Михаил Мишустин, а также советник президента Елена Ямпольская и глава управления президента по внутренней политике Андрей Ярин.

Согласно ст. 68 Конституции, государственным языком на всей территории РФ является русский. При этом республики вправе устанавливать свои государственные языки, а в госучреждениях, органах власти и местного самоуправления они употребляются наряду с русским. В Татарстане, например, это татарский, в Башкирии – башкирский, а в Якутии – якутский.

По поручению президента Институт языкознания (ИЯз) РАН разработал программу по сохранению языков народов России, рассказал «Ведомостям» его директор Андрей Кибрик. Сотрудники института также создали и реестр – всего в нем 155 живых языков (сколько и по данным Всероссийской переписи населения 2020–2021 гг.), сообщил он. По словам Кибрика, реестр готов к использованию государственными инстанциями и находится в открытом доступе.

ИЯз РАН делит все языки страны на три группы: живые, заснувшие и исчезнувшие. К живым относятся языки, которые постоянно используются в общении. Заснувшие языки представляют их носители, а также люди, которые частично выучили их или помнят отдельные слова. На исчезнувших не разговаривает никто. Такая классификация описана в аналитической записке от декабря 2023 г., которую институт предложил использовать при разработке и реализации государственной языковой политики.

Языки России

Согласно критериям РАН, язык относится к категории «языки России», если соответствует хотя бы одному из трех пунктов, привязанных к территории, а именно к компактным поселениям. Это места, где совместно живут представители определенного этноса или приверженцы одной религии. Таким образом, среди критериев указаны:

– языки, носители которых проживают в компактных поселениях (таких, где доля говорящих превышает 20%);

– языки, носители которых последние 100–150 лет проживали в компактных поселениях и их потомки продолжают жить в России;

– языки, не менее половины (от численности в мире) носителей которых проживают на территории страны.

* Дорофеева Е. Закон о языках народов России должны разработать за пять месяцев. Их реестр уже создал Институт языкознания РАН / Е. Дорофеева // Сетевое издание «Ведомости», 9 января 2025 г. – <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2025/01/09/1085170-zakon-o-yazikah-narodov-rossii> (дата обращения: 14.05.2025)

Из 155 используемых языков у подавляющего большинства ограничены сферы применения. Не менее трети языков больше не передаются из поколения в поколение, говорится в разработанной институтом программе по сохранению языков.

Например, в государственной системе образования задействовано 105 языков, из них 24 – в качестве языка обучения, 81 – в качестве учебного предмета, следует из Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 г. Всего же в России используется 277 языков и диалектов, сказано там же. Наряду с этим в документе приводятся определенные проблемы, среди которых частичная утрата этнокультурного наследия.

Еще 13 языков считаются исчезнувшими с начала XX в., например алеутский, югский и тазовский. Тогда как заснувших языков всего два: ороцкий, носители которого базировались в Хабаровском крае (последний из них умер в 2008 г.), и сойотский – его использовало население Бурятии (исчез в 1970-х, но предпринимались попытки его преподавания в школе), сказано в аналитической записке ИЯз РАН.

Разработанная программа по сохранению языков опубликована 9 сентября 2024 г. на сайте института. Она рассчитана до 2034 г. и направлена на то, чтобы через 10–12 лет в России повысилась жизнеспособность языков. В 2025–2026 гг. предполагается создание отдельного федерального органа. Его задача будет состоять в реализации языковой политики и в открытии региональных и локальных центров по мониторингу состояния языков. В 2027–2034 гг. сеть таких центров планируется расширить.

«Ведомости» направили запрос в правительство для уточнения, какая именно организация будет создавать реестр и будут ли учитываться разработки ИЯз РАН.

ЯЗЫКИ КОРЕННЫХ НАРОДОВ РОССИИ – УНИКАЛЬНОЕ БОГАТСТВО НАШЕЙ СТРАНЫ*

Л. Богданова

Ежегодно 21 февраля отмечается Международный день родного языка. Этот праздник был учрежден ЮНЕСКО в 1999 году с целью сохранения и развития многоязычия в современном мире, а также содействия языковому и культурному разнообразию.

Россия является домом для множества народов. Они говорят на языках, относящихся к различным языковым семьям. В нашей стране насчитывается 193 языка коренных народов (с учетом диалектов — 277). Это не только индоевропейские языки, среди которых доминируют славянские (русский, украинский, белорусский), но и иранские (осетинский, татский), а также языки других семей: уральские (финно-угорские и самодийские), алтайские (тюркские, монгольские, тунгусо-маньчжурские), абхазо-адыгские, нахско-дагестанские, енисейские, чукотско-камчатские, эскимосско-алеутские и даже языки-изоляты, такие как юагирский и нивхский.

С точки зрения генетической классификации эти языковые семьи не являются родственными, что делает Россию уникальной лингвистической мозаикой. Каждый из этих языков обладает своей грамматической структурой, лексикой и фонетикой. Зачастую эти языки не только являются средством общения, но и хранят в себе многовековые традиции, удивительные особенности и связь с местной природой.

Исчезающие языки

Как утверждают лингвисты, в мире каждые две недели исчезает один язык. Угасание языков – это глобальное явление, которое наблюдается во многих странах мира. По неутешительным прогнозам ЮНЕСКО, к середине XXI века сохранится лишь половина существующих языков, а к концу столетия их число и вовсе сократится до 10 % – примерно 600-700 языков. Малые языки постепенно вытесняются доминирующими, что ставит под угрозу уникальное культурное наследие многих народов.

В США из более чем 300 языков коренных народов Северной Америки большинство находятся на грани исчезновения, например такие, как навахо или чероки, а язык кауилья в Калифорнии сегодня имеет менее десяти носителей. В Канаде официально поддерживаются английский и французский языки, а вот языки коренных народов, такие как кри или инуитские языки, находятся под угрозой. В Австралии из более чем 250 языков аборигенов осталось лишь около 120.

К сожалению, в силу естественных исторических процессов многие из малых языков России также находятся на грани исчезновения. И все же исчезновение языков в нашей стране происходит

* Богданова Л. Языки коренных народов России – уникальное богатство нашей страны / Л. Богданова // Информационный портал фонда «Русский мир», 21 февраля 2025 г. - <https://russkiymir.ru/publications/333418/> (дата обращения: 14.05.2025)

медленнее, чем в среднем по миру. Во многом благодаря активной национальной политике в СССР и современной России, направленной на защиту культурного своеобразия отдельных народов.

Одними из главных причин исчезновения языков являются глобализация, урбанизация, ассимиляция и отсутствие условий для использования языков в повседневной жизни. Молодежь все чаще переходит на русский язык, который воспринимается как более престижный и полезный для карьеры. В результате многие дети и подростки не владеют родными языками своих предков, что приводит к разрыву культурной преемственности. Кроме того, урбанизация приводит к тому, что носители малых языков переезжают в города, где их родной язык становится невостребованным.

По данным Института языкознания РАН, с начала XX века на территории России вымерли или «заснули» 15 языков. Среди них айнский, который использовался коренными жителями Сахалина и Курильских островов, югский, язык енисейских народов, убыхский (язык одного из народов Западного Кавказа, последний носитель которого ушел из жизни в 1992 году), алеутский, язык коренного населения Командорских островов (его последняя российская носительница умерла в 2021 году), керекский (когда-то он был распространен на Чукотке и исчез между 1991 и 2005 годами). Эти языки стали частью истории, оставив после себя лишь фрагментарные записи и воспоминания. Также один язык классифицируется как «заснувший» – ороцкий, последний его активный носитель умер в 2008 году.

Языки народов Севера, такие как нганасанский, ительменский или юкагирский, сегодня используют лишь несколько десятков человек, преимущественно пожилые люди. Нивхский язык, на котором говорят на Сахалине, удэгейский язык Дальнего Востока также находятся в критическом состоянии.

Одним из самых уязвимых языков Северного Кавказа является арчинский язык, на котором говорят жители села Арчи в Дагестане. Число его носителей не превышает тысячи человек, и большинство из них – люди старшего поколения. Молодежь все реже использует арчинский в повседневной жизни, предпочитая русский или более распространенные дагестанские языки, такие как аварский или лезгинский. Подобная ситуация наблюдается и с гинухским языком, который используют всего несколько сотен человек в высокогорном селе Гинух. Еще одним примером исчезающего языка является бацбийский язык (цова-тушинский), на котором говорят представители бацбийского народа в Грузии и частично в России. В России число его носителей крайне мало, и язык находится на грани полного исчезновения.

Также под угрозой находится чамалинский язык, распространенный среди жителей нескольких сел в Дагестане. Его носители постепенно переходят на русский или аварский, что приводит к утрате родного языка. В Республике Крым на грани исчезновения караимский язык, который принадлежит к тюркской языковой семье. Караимы – один из самых малочисленных народов Крыма, и сегодня число носителей их языка не превышает нескольких десятков человек, преимущественно пожилых.

Еще одним примером исчезающего является урумский язык, на котором говорят представители урумской общины — греков-тюрков. Урумский язык, как и караимский, относится к тюркской группе, но находится под сильным влиянием греческого. Сегодня число его носителей сокращается, а молодое поколение почти не использует его в повседневной жизни.

Сохранение языкового разнообразия

В отличие от многих других государств в нашей стране еще во времена СССР была осуществлена масштабная работа по сохранению и развитию языков народов, населяющих страну. В 20–30-х годах прошлого века в Советском Союзе активно создавались письменности для ранее бесписьменных языков, открывались школы с обучением на национальных языках, издавались газеты и книги. Например, для народов Севера, Сибири и Дальнего Востока были разработаны алфавиты на основе кириллицы, что позволило сохранить их языки в письменной форме.

В современной России понимают, что исчезновение уникальных языков необходимо если не остановить вовсе, то максимально замедлить, поэтому принимаются активные меры для поддержки языкового разнообразия. В Конституции РФ закреплено право народов на сохранение родного языка, а в школах национальных республик изучаются местные языки. В Татарстане, Башкортостане, Чечне и других регионах активно поддерживаются национальные языки через образование, СМИ и культурные мероприятия. Создаются цифровые архивы, записываются аудио- и видеоматериалы с носителями языков, разрабатываются мобильные приложения для изучения редких языков.

«Россия — это уникальное пространство, где переплетаются сотни языков и культур. Сохранение этого разнообразия – не только наша обязанность, но и наше богатство. Каждый язык – это живая история, мудрость и душа народа», – утверждает известный советский и российский историк и этнолог Валерий Тишков. Сохранение языков – не только вопрос лингвистики, но и уважения к культурному наследию, ведь каждый язык – это уникальный взгляд на мир, который обогащает человечество.

В последние годы в России активно развиваются программы, направленные на сохранение и изучение языков коренных народов. Эти инициативы охватывают как образовательные учреждения, так и цифровые проекты, что позволяет не только сохранить языки, но и сделать их более доступными для молодого поколения.

Более 70 используются в системе государственного образования и телерадиовещании, более чем на 50 языках издается порядка 500 газет, на 30 языках — более 120 журналов и альманахов. Книги выпускаются более чем на 50 языках, а в системе образования работают более 20 тысяч учителей родного языка. Кроме того, тысячи творческих коллективов по всей стране популяризируют фольклорное и песенное наследие народов России.

В Республике Татарстан татарский язык является обязательным предметом в школах. Для его изучения разработаны современные учебники, рабочие тетради и методические пособия. В Казанском федеральном университете действует Центр изучения татарского языка и культуры, где студенты могут углубленно изучать язык и литературу. В школах Республики Башкортостан башкирский язык преподается как обязательный или факультативный предмет. В Уфе работает Институт развития образования, который разрабатывает учебные программы и проводит курсы повышения квалификации для учителей башкирского языка. В Республике Саха (Якутия) якутский язык включен в учебные планы школ. Для его изучения созданы мультимедийные ресурсы, включая интерактивные учебники и мобильные приложения.

В Северо-Восточном федеральном университете действует кафедра якутского языка, где студенты изучают не только язык, но и фольклор и традиции народа саха. В Туве тувинский язык преподается в школах, а также изучается в Тувинском государственном университете. Для детей выпускаются учебники на тувинском языке, а также сказки и стихи, которые помогают сохранить культурное наследие. В последние годы были изданы сотни учебников и методических пособий на языках коренных народов. Например, для ненецкого языка разработаны учебники для начальной школы, которые учитывают кочевой образ жизни ненцев. Для чувашского языка созданы интерактивные курсы, доступные онлайн, что позволяет изучать язык даже за пределами Чувашии. В Дагестане выпущены учебники на аварском, даргинском и лезгинском языках, которые используются в школах республики.

Онлайн-переводчики и умные колонки...

В настоящее время в России реализуется масштабная программа цифровизации образования, включая обучение на языках коренных народов. Эта работа ведется по нескольким ключевым направлениям, которые в совокупности способны дать значительный положительный эффект. Во-первых, активно развиваются образовательные программы для детей и взрослых, позволяющие изучать родные языки с использованием современных технологий. Во-вторых, в интернете размещаются словари и учебные материалы, делающие знания доступными для всех желающих. В-третьих, создаются корпуса текстов и онлайн-переводчики, которые помогают не только переводить, но и генерировать тексты на языках коренных народов. Кроме того, разрабатываются умные колонки, способные общаться на национальных языках, и цифровые шрифты, которые позволяют корректно отображать редкие алфавиты на экранах устройств. Эти инициативы не только способствуют сохранению языкового наследия, но и открывают новые возможности для его интеграции в современную цифровую среду. Цифровизация образования на языках коренных народов – это важный шаг к укреплению культурного многообразия и межнационального диалога в России.

Одним из первых успешных проектов в этой области стал голосовой помощник AYANA, что в переводе с эвенкийского означает «хорошая, добрая». Первая версия приложения, выпущенная в феврале 2021 года, умела переводить речь, отвечать на вопросы, рассказывать об эвенкийской культуре, включать национальные песни и даже шутить. Уникальной особенностью AYANA является возможность офлайн-перевода, что делает ее незаменимой в кочевых общинах и сельских школах. Сейчас приложение активно используется учителями для улучшения качества образования в области эвенкийского языка и культуры.

В 2022 году команда разработчиков SberDevices представила модель mGPT, способную генерировать тексты на 61 языке, включая башкирский, тувинский и чувашский. Модель доступна на российской платформе ML и может использоваться разработчиками для создания собственных проектов, что открывает новые возможности для сохранения и развития языков коренных народов через цифровые технологии.

В 2023 году в Башкортостане была представлена умная колонка, говорящая на башкирском языке. Устройство понимает башкирскую и русскую речь, умеет переводить, отвечать на вопросы, включать музыку, сказки и даже находить рецепты башкирской кухни.

В 2024 году в Яндекс.Переводчике появилась поддержка осетинского языка, что стало важным шагом в расширении лингвистического разнообразия сервиса. На сегодняшний день пользователям доступны переводы на татарский, башкирский, чувашский, марийский (горный и луговой диалекты),

удмуртский, якутский и язык коми. Эти языки активно используются в повседневной жизни, образовании и культуре, а их интеграция в цифровые сервисы помогает сделать их более доступными для широкой аудитории. Команда Яндекса продолжает работу над добавлением в сервис других языков коренных народов России. Планируется, что к 2032 году в Яндекс.Переводчике появятся еще 100 родных языков и диалектов народов России. Параллельно ведется улучшение качества перевода с использованием передовых нейросетевых технологий. Например, в прошлом году благодаря внедрению новых алгоритмов был значительно улучшен перевод с марийского языка, что сделало его более точным и естественным.

Российские лингвисты и антропологи активно работают над документированием редких и исчезающих языков. Например, в Сибири записаны аудио- и видеоматериалы на кетском, эвенкийском и нивхском языках. В Дагестане проводятся исследования диалектов аварского и даргинского языков, что помогает сохранить их уникальные особенности.

Институтом языкознания РАН была разработана Федеральная программа по сохранению и развитию языков России, рассчитанная до 2034 года. Ее цель – повысить жизнеспособность языков в РФ за 10–12 лет.

В 2025–2026 годах планируется создать федеральный орган для реализации языковой политики, а также открыть региональные и локальные центры мониторинга языков. В России появится государственный реестр языков народов страны. По поручению президента Владимира Путина до 1 мая в Госдуму внесут переработанный законопроект о языках народов РФ, обновляющий версию 1991 года. Также поставлена задача систематизировать статусы языков: правительство и Совет при президенте до 1 июня должны подготовить проект основ государственной языковой политики.

ПОДДЕРЖКА ЯЗЫКОВ КОРЕННЫХ НАРОДОВ: ПОЛИТИКА И ПРАКТИКА*

По разным подсчетам, в мире существует порядка 7 тыс. языков. Языковая картина очень подвижна. Каждую неделю в мире умирает один язык. Это происходит главным образом в силу объективных исторических причин: ассимиляции, миграции, урбанизации, индустриализации, модернизации, глобализации и т.д. По оценке ЮНЕСКО, к середине XXI в. останется 50% существующих языков, а к концу столетия — лишь 10%, т.е. всего 600–700. Малые языки будут заменены доминирующими сегодня. В Российской Федерации 193 языка коренных народов (с диалектами — 260), в том числе 74 языка, используемых в государственной системе образования и телевидения; 63 языка радиовещания; 504 издания газет на 50 языках; 125 изданий журналов и альманахов на 31 языке; 57 языков, на которых выпускаются тысячи наименований книг; более 22 тыс. учителей родного языка, работающих в системе образования; тысячи коллективов народного творчества, популяризирующих фольклорное и песенное наследие народов России.

Тему поддержки языков коренных народов обсудили эксперты на площадке фест-форума «Литературный флагман России».

Как отметила заведующая кафедрой лингводидактики и билингвизма Московского педагогического государственного университета, начальник управления образованием Центра международного сотрудничества Министерства просвещения РФ Елизавета Хамраева, ситуация, связанная с родными языками, в России неоднородна:

— Де-юре в каждом регионе есть один час в неделю, для того чтобы родной язык был в любой школе, и уже от субъекта РФ зависит, больше или меньше часов выделяют на его изучение. Очень разные условия бытования языка, различается его распространенность, витальность (это лингвистический термин, который говорит о жизнестойкости языка). Самая большая проблема — преподавание языка. И здесь регионы тоже существенно различаются. Где-то совершенно не умеют преподавать, язык уходит, родители детей на нем не говорят, и только бабушки и дедушки пытаются дать внукам основы. А где-то, наоборот, развиваются инновационные проекты, в том числе цифровые, используются оригинальные шрифты и т.п. Выступающая подчеркнула, что, даже если родной язык не обеспечивает именно лингвистическую составляющую в обучении, он присутствует как некое духовно-нравственное знание в жизни человека, культуросберегающая основа. Этот момент объединяет все преподавание родных языков на территории России. Какой бы язык ни изучали, его методологическая основа — культурно-исторический подход и концепция социального конструктивизма Л.С. Выготского, обязательное изучение в деятельности (а для языка это чтение, говорение, слушание и письмо).

— Специально акцентирую на этом внимание, потому что иногда языковое занятие в школе — это урок молчания, когда дети сидят, пишут, заполняют тесты, но нет ни аудирования, ни чтения, ни вообще образца речи. Обязательно должны присутствовать все четыре компонента, иначе языка не будет. Основы функциональной грамотности — тоже важный момент. Можно учить язык всю жизнь,

* Поддержка языков коренных народов: политика и практика // Университетская книга. – 2024. – № 7. – С. 34–38

но не суметь попросить стакан воды. Самое главное — способность языка решать задачи не лингвистики, а коммуникации и создавать пространство обмена мыслями, — считает Е. Хамраева.

Очевидно, что мало просто языка: необходимы школьные предметы на языке и далеко не каждый регион может это обеспечить. Эксперт продолжила:

— Я изучила много современных учебников и не могу сказать, что они основаны на деятельностном подходе. Необходим учет новейших достижений психологии. Билингвизм как идея языкового обучения пока не пришел в наши школы. Для того чтобы изучать язык, надо прежде всего научить языку учителя. С этим большие проблемы, особенно в методическом плане. Самое главное — научиться определять уровни владения языком, измерять языковые умения. По каким признакам можно судить о том, что язык является для человека родным? По фамилии, по этнической принадлежности или по функциональности? Не может учебник, ориентированный на носителя языка с уровнем С, использоваться для обучения носителя с уровнем А.

Как осуществлять качественное обучение в условиях смешанного класса? По мнению выступающей, следует, во-первых, использовать современные технологии личностной ориентации, в частности предметные интеграции, проекты, метапредметное взаимодействие. Во-вторых, применять технологии активизации деятельности учащихся: игры разного типа, проблемное обучение, коммуникативные технологии, видеоролики и буктрейлеры и т.д. В-третьих, использовать технологии эффективного управления, так называемые менеджерские навыки учителя. Учитель — режиссер и дирижер своего урока, он сам задает темп и ритм, мотивирует и контролирует. Он, в частности, может организовать работу в парах по принципу «сильный и слабый», выдать индивидуальное задание, собрать подгруппы по уровню владения языком, состав которых необходимо регулярно пересматривать. Особенность сегодняшнего дня в том, что все три группы технологий должны использоваться попеременно. Все, что связано с родным языком, — это основа этнической идентичности. Родной язык — национальная идентичность, русский язык — общероссийская, а владение иностранным — залог успешности в мировом сообществе, — отметила в завершение эксперт.

- Какова специфика Республики Татарстан в вопросе поддержки языков и какова роль науки и академического сообщества в их сохранении?

К дискуссии подключился Марат Гибатдинов, заместитель директора по научной работе Института истории имени Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан (АН РТ), руководитель Центра истории и теории национального образования, член Комиссии при раисе Республики Татарстан по вопросам сохранения и развития татарского языка:

— Если выделять основное, это комплексный подход. Прежде всего надо признать наличие языковой проблемы. К сожалению, часто мы встречаемся с позицией чиновников, которые говорят, что это неважно: есть задачи более насущные — свет, вода, проживание и питание. Для нашей республики характерна особая чувствительность к языковой проблематике. Татарстан уделяет внимание сохранению языков всех народов, проживающих на его территории. В республике сохранились школы с преподаванием языков народов, титульных для других регионов, причем часто там такие школы отсутствуют.

С точки зрения эксперта, важный аспект — роль государства и его институтов:

— В республике есть закон о языках, госпрограмма, и мы решили, что необходим центр, который будет заниматься непосредственно языковой проблематикой. Когда ответственность распределяется между разными ведомствами, получается, что «у семи нянек дитя без глаза». В этом году была создана специальная комиссия при раисе Республики Татарстан, которую возглавляет вице-премьер республики.

Существенный показатель — отношение общества к проблематике. Как отметил эксперт, если сами носители не заинтересованы в передаче языка будущим поколениям, то какие бы институции ни работали, какими бы ни были инвестиции, сохранить язык практически невозможно:

— В Татарстане немало молодежных и общественных инициатив. В частности, проект «Я разговариваю на татарском» возник как инициатива татарской молодежи и затем был поддержан на государственном уровне. Важно, что язык сохраняется в семье, в постоянном общении, в быту. Необходимо, чтобы были таблички и указатели, объявления в транспорте и т.п. Надо, чтобы язык оставался живым, чтобы молодые люди разговаривали на нем на улице. Это сложный аспект, его невозможно искусственно стимулировать. Для этого необходимо, чтобы люди осознавали ценность языка в культурном плане, в отношении идентичности.

Эксперт подчеркнул, что любой язык ценен не только как лингвистическая единица. Для этноса это составная часть его идентичности, культуры, образа жизни:

— Практически невозможно сохранять язык в вакууме, без всего, что сопутствует языку в плане культурных традиций. Поэтому важно, что в республике языком занимаются не только научные и академические сообщества, например в тему вовлечены религиозные организации. На протяжении тысячелетия татарский язык развивался в контексте исламской культуры, и для нас невозможно

воспринимать свою религиозную идентичность в отрыве от родного языка. То же самое происходит у кряшен — небольшой группы татар-христиан. Существует приход Русской православной церкви, где богослужение ведется на кряшенском татарском языке. Развивается проект полилингвальных школ. Культурные организации, Союз писателей, Совет аксакалов, общество «Магариф», Всемирный конгресс татар, родительское сообщество тоже вовлечены в тематику. В последние годы сформировалось активное интернет-сообщество на татарском языке, где существуют круги общения по интересам: кулинария, воспитание детей, кино и литература и т.п. Вообще, в любых сообществах, интересующихся историей и культурой, так или иначе поднимается вопрос татарского языка. Включая новых людей в сообщество, их убеждают в том, что те должны знать родной язык, дают рекомендации, как его изучить.

Безусловно, огромную роль играет цифровизация. Как отметил М. Гибатдинов, Татарстан был одним из пионеров этой темы в России:

— Инициативы, которые влияют на изменение языковой ситуации, имеют не только синоминутный результат, но и отложенный эффект. Республика запускала цифровые проекты в 1990–2000-х гг., и первым результатом стало то, что появилась раскладка и можно было набирать тексты на татарском языке. Спустя 20 лет мы видим, что информационная среда — это наша параллельная реальность и последствия тех инвестиций и действий фактически мультиплицированы. Активность на татарском языке в Интернете была бы невозможной без тех действий, что мы предпринимали в прошлые десятилетия.

— Если говорить о научном сообществе, то в республике сохранение языков — дело не только филологов, для которых это предмет исследования. Для нас важно, чтобы татарский сохранялся как язык науки. Это связано с преподаванием различных дисциплин и сохранением традиций. Здесь, конечно, есть проблемы. Публикации на любую тему на татарском языке имеют низкий рейтинг и не котируются при оценке научной деятельности. Есть проблемы с плагиатом на татарском языке. Но главное — мы сохраняем кадры, которые могут развивать татарский как язык науки, — подчеркнул в завершение спикер.

- Какие риски несет современная цифровая среда для языков народов России и какие перспективы она открывает?

Тему продолжил ведущий научный сотрудник Института прикладной семиотики АН РТ, доцент кафедры билингвального и цифрового образования Казанского федерального университета (КФУ) Булат Хакимов:

— Наша жизнь уже сильно зависит от цифровых, алгоритмизированных решений, притом что не всегда эти решения учитывают все многообразие жизни и адекватно на него реагируют, в том числе на многообразие национальное, языковое и т.д. Одна из сторон некомпетентности современных компьютерных систем — это незнание языков многих народов.

Как отметил эксперт, особенности современной цифровой среды связаны с ростом объема данных, повсеместной автоматической генерацией контента, господством платформ с их рекомендательными алгоритмами и экосистемами. Происходят необратимые изменения в обществе, в культуре и коммуникации. Это влияет и на чтение, в том числе на родных языках:

— Изменилось представление о грамотности. Появилось понятие постграмотности: мы можем многого не знать, не помнить, но быстро подсмотреть и это не будет доставлять неудобства. Читательские практики серьезно трансформируются, и чтение на родных языках должно за ними успевать. Это одно из проявлений такого процесса, как распад информационной среды традиционных сообществ. Если раньше каждый этнос имел локальную привязку, у него было свое пространство и оно само по себе являлось фактором сохранения языка, то сейчас, независимо от того где находимся, мы функционируем в едином цифровом пространстве, где национальный контент просто растворяется. В этом плане количество носителей языка не имеет большого значения. Принято считать, что татарский язык самый большой из малых: миллионы носителей. Но в общем океане глобального контента он точно так же теряется. Будучи погруженным в эту среду, человек не видит необходимости использовать родной язык. На это накладывается гибридное использование языка, когда мы не просто общаемся с его помощью: коммуницируют люди с машинами, машины — между собой. Многие видели, как два устройства с запущенным ChatGPT общаются, включают музыку, раздают друг другу комплименты. Мы создаем тексты не полностью самостоятельно, а какие-то части генерируем.

С точки зрения спикера, два главных риска — это недостаточность контента на малых языках, а также нехватка технологической и ресурсной поддержки.

— Отсутствие контента не позволяет быстро развивать технологии, потому что это неинтересно крупным ИТ-компаниям, а отсутствие технологий не дает возможности создавать контент. Вследствие этого растет цифровое неравенство, увеличивается цифровой разрыв. В результате билингвизм, который пока есть у носителей, серьезно деформируется, становится несбалансированным. У людей в психике откладывается, что многие профессиональные и даже

повседневные дела невозможны на родном языке. Самое важное, что они не могут познавать мир на своем языке и он вытесняется из цифровой реальности. Если говорить о татарском языке, то базовый уровень его цифровизации и локализации присутствует, отметил эксперт. Но этого уже мало для обеспечения полноценного функционирования. Новые вызовы ставят иные задачи, обусловленные необходимостью внедрять технологии машинного перевода, генеративные языковые модели.

Б. Хакимов обратил внимание аудитории на то, что на функционирование и развитие языка, безусловно, влияет государственная политика. Но даже если все будет идеально с точки зрения органов власти, этого явно недостаточно: образовательная сфера должна отреагировать. И даже если в методологии все станет хорошо, в современных условиях она не будет эффективной, если не окажется достаточных ресурсов. В Республике Татарстан подобная работа ведется уже более 30 лет — с тех пор, когда стали создавать первые электронные словари. В процессе выработки цифровых решений для поддержки языка участвуют научные и образовательные организации, органы власти, общественные движения.

— В этой работе участвуют АН РТ, КФУ. В частности, в нынешнем году в вузе был создан прототип системы обнаружения заимствований на татарском языке. Минцифры Республики Татарстан активно включается в процессы. Так, в начале года совместно с АН РТ был создан сервис «Татар speech», позволяющий использовать речевые технологии. Участвуют другие министерства, информационное агентство «Татмедиа», Университет Иннополис. Из общественных движений можно отметить «Открытый университет» — проект, который заполняет нишу высшего образования на татарском языке, создает различные курсы. Например, в этом году состоялся онлайн-курс по искусственному интеллекту, развиваются другие инициативы, — сказал выступающий.

Как отметил спикер, Институт прикладной семиотики АН РТ работает около 15 лет. Основные проекты — национальный корпус татарского языка с пользовательским интерфейсом, настроенным на то, чтобы ученые, лингвисты, языковеды, учителя проводили свои исследования, портал «Тюркская морфема», создан Электронный атлас народных говоров, который на основе геоинформационной системы позволяет проследить территориальные особенности диалектов. Более прикладные проекты — переводчик «Татсофт» и речевые технологии. Ежегодно проводится конференция по компьютерной обработке тюркских языков и хакатон, посвященный развитию татарского языка.

В перспективе — разработка интерактивных литературных приложений, которые будут включать образовательные функции, такие как возможность перевода фрагментов текста книги.

— Не секрет, что многие носители не могут полноценно читать литературу на родных языках: они не полностью все понимают, «спотыкаются» на отдельных словах. Было бы очень удобно «на лету» смотреть перевод и продолжать читать, повышая свой образовательный уровень. Книжные приложения для детей ориентированы на то, чтобы, читая, ребенок мог погружаться в виртуальный мир: послушать запись, посмотреть видефрагмент, — поделился планами эксперт.

- Языка не бывает без начертания, без шрифта. Компания «ПараТайп» разрабатывает шрифты с поддержкой языков народов России.

Об истории вопроса и сегодняшнем положении дел рассказал коммерческий директор компании «ПараТайп», профессор Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина, член Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» Сергей Бобрышев:

— В 1930-е гг. в СССР была проведена реформа, когда все языки переводились на кириллическую письменность. На кириллицу перешли в течение пяти — семи лет, и для всех массовых языков было разработано порядка сотни алфавитов. Это стало серьезным стимулом для повышения уровня образования в стране. В республиках начали издавать учебники на национальных языках, целую индустрию полиграфического машиностроения задействовали в создании специальных символов. Раньше шрифты были литьевыми, каждый символ для разных гарнирур приходилось отливать, причем в разных размерах. Были привлечены лучшие отечественные художники-графики. Крупнейший отдел в «Полиграфмаше», состоящий из 80 человек, занимался разработкой и поддержкой национальных алфавитов. Стали выпускать книги, время шло, и к 1980–1990-м гг. начали использовать компьютерные шрифты. Но они были ограничены посредником между человеком и компьютером — кодовой таблицей, которая включала 256 символов. Как правило, это были базовые символы латиницы и кириллицы, а также немного национальных. Это привело к тому, что создание учебников средствами компьютерной верстки в этот период замедлилось и порой принимало курьезные формы. К сожалению, не везде можно было использовать национальные алфавиты. В 2007–2010 гг. перед нами была поставлена задача создать большую шрифтовую систему PT Sans — PT Serif, которая поддерживала бы все письменные языки субъектов РФ, а всего их 153. Мы создали шрифты с открытой лицензией. Сегодня для бесплатного скачивания доступны 29 начертаний шрифтов с поддержкой национальных символов.

- Какие перспективы для языков малых народов несут современные аудиотехнологии? В каких условиях они используются?

Как отметил научный сотрудник лаборатории междисциплинарных исследований Марийского научно-исследовательского института языка, литературы и истории имени В.М. Васильева, заместитель руководителя отдела координации работы языковых разделов «Рувики» Андрей Чемышев, созданы голосовые помощники, для того чтобы озвучивать на национальных языках сайты, например «Рувики», новости для тех, кто плохо видит. Для этого используются машинные переводчики или генеративные модели типа ChatGPT. Одно из достижений последнего времени — «умная» колонка, которая умеет говорить на башкирском языке, «башкирская Алиса».

Автор проекта «умной» колонки Юмай на башкирском языке Айгиз Кунафин добавил, что разработчикам пришла идея собрать вместе программистов, лингвистов, языковедов, чтобы они помогали друг другу. Был создан отдельный сайт для сбора корпуса аудиозаписей, чтобы на его основе разработать модель распознавания речи. Достаточно загрузить один час записи, расшифровать вручную, а потом запускается модель обучения. Следующие записи распознаются уже с помощью обученной модели: качество на каждом этапе улучшается, а число ошибок сокращается. Есть близкие к башкирскому языку: шорский, алтайский, и с помощью больших языковых моделей их также пытаются расшифровать.

МНОГООБРАЗИЕ ЯЗЫКОВ - ЭТО НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ*

*А.М. Грачев, вице-президент по федеральным и региональным программам
ПАО «ГМК «Норильский никель»*

(...) - На сессии [Восточного форума], посвященной коренным народам, вы говорили о возможностях современных технологий для сохранения этнокультурного достояния. Насколько остро стоит проблема сохранения культуры и языков коренных народов? Как крупный бизнес помогает ее решению?

- Сохранение языков - проблема глобальная. В России за последние 50 лет исчезло 10 языков, на грани вымирания еще 15. У этих 15 вымирающих языков на каждый осталось менее 20 носителей. Причем это люди преклонного возраста. С их исчезновением - дай бог им здоровья, конечно! - исчезнут и эти языки. Между тем мы прекрасно понимаем, что все великие цивилизации рождались из многокультурья и многоязычия. Вспомним Вавилон, Византию, Римскую империю или Китай.

Многообразие языков - это наше национальное достояние, и мы должны относиться к этому серьезно. Наша компания внимательно следит за ситуацией с языками коренных малочисленных народов Севера. Приведу пример, когда мы совместно с Ассоциацией коренных малочисленных народов обратили внимание на проблему энецкого языка, обнаружив, что число его носителей сократилось до 215 (и все они проживают в двух поселках). Также выяснилось, что у энцев существует мощный пласт устного эпоса, но отсутствует письменность. Совместно с Сибирским федеральным университетом мы создали программу восстановления языка, привлекли ученых и в сжатые сроки не только восстановили язык, но и выпустили букварь. Надо сказать, что исчезновение языка - это исчезновение уникального взгляда на существующий мир. Чтобы не допустить таких потерь, мы выпускаем альманахи, сборники национальных поэтов, вместе с Ассоциацией коренных малочисленных народов Севера издали песни Великой Отечественной войны на языках пяти этносов, населяющих Таймыр. Что касается цифрового аспекта, то мы помогли создать офлайн-переводчики, которые установлены на телефонах представителей коренных народов, и, что особенно важно, пользователи могут вносить корректировку в эти переводы. Тема потери языка для нас очень значительна, ведь язык может быть утерян через три поколения: бабушка с дедушкой говорят на родном языке, дети - билингвы, а внуки родного языка уже не знают. Поэтому у нас есть специальная программа, ее бюджет на пять лет - два миллиарда рублей. Она предусматривает в том числе инициативы, направленные на сохранение языков: создание языковых «гнезд» в детских садах, где культивируется преподавание на местных языках, проведение детских спектаклей. Мы держим руку на пульсе. Например, проект по сохранению энецкого языка получил заслуженную высокую оценку на полях Организации Объединенных Наций. (...)

* Андрей Грачев: Многообразие языков - это национальное достояние // Интернет-портал «Российской газеты», 4 сентября 2024 г. - <https://rg.ru/2024/09/04/andrej-grachev-mnogoobrazie-iazykov-eto-nacionalnoe-dostoianie.html> (дата обращения: 14.05.2025). – Материалы приводятся выборочно.

ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ, СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ*

*Е.В. Каменская, кандидат юридических наук, доцент
(Саратовская государственная юридическая академия)*

Многонациональный союз равноправных народов, закрепленный на самом высшем с юридической точки зрения уровне – конституционном, предполагает наличие в Российской Федерации четко сформированной государственной языковой политики, которая нашла свое нормативное закрепление в современных правовых актах нашего государства. Статьи 19 и 26 Конституции РФ закрепляют гарантию равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от языка, а также право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Языковое единство нашего государства обеспечивается конституционным закреплением русского языка как общегосударственного и широкой сферой его функционирования в качестве такового. Статьей 68.1 Конституции России утверждаются статусы государственного языка РФ и государственных языков республик, а также гарантируется всем народам России право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития [1].

Российская Федерация, как полиэтническое государство, заинтересовано в сохранении языкового многообразия, которое присуще ей ввиду проживания на территории государства граждан различных национальностей. В вводной части закона РФ «О языках народов Российской Федерации» закреплено, что «государство на всей территории Российской Федерации способствует развитию национальных языков, двуязычия и многоязычия» [2]. В настоящее время понятие языковой политики сформулировано научным сообществом, а также имеется ее нормативное определение. Исследованиями категории «языковая политика» активно занимаются представители различных наук. Назовем, в частности, диссертационные работы политологов Е. В. Бестаевой [3], Е. Н. Калининой [4], А. Н. Казарян [5], М. Е. Костюк [6], Д. В. Перкова [7] и др. Конституционалисты исследуют и различные аспекты проблематики, связанной с языковой политикой РФ и ее субъектов. Здесь можно обратиться к исследованиям В. В. Ромашкина [8], А. С. Каримова [9].

Согласно словарю социолингвистических терминов, национально-языковая политика – это «регулирование национальных отношений, сознательное воздействие общества на язык. Составной частью национально-языковой политики является языковая политика» [10, с. 145]. Е. М. Доровских сформулировала следующее понятие: «Под языковой политикой понимается вырабатываемая и реализуемая органами государственной власти и различными общественными организациями и объединениями система мер, направленная на создание условий сохранения, развития и использования национальных языков в возможно наибольшем числе сфер их функционирования в обществе» [11, с. 53]. Исследователь вопросов языковой политики Р. А. Фархатдинов считает, что «под языковой политикой, которая может проводиться государством, классом, общественной организацией, обладающей соответствующим влиянием, понимается система мер, направленных на сохранение или изменение условий и норм функционирования языка или языков в социуме, причем эти условия и нормы способны в определенной степени воздействовать и на внутривидовые свойства соответствующего языка» [12, с. 28].

Мы поддерживаем позицию о том, что языковая политика есть часть политики национальной. По нашему мнению, языковая политика – это сфера деятельности в большей степени государства, но также и иных общественных институтов, связанная с регулированием национально-языковых отношений в обществе. Если немного расширить определение, то это упорядоченное воздействие на национально-языковые отношения, целенаправленное сознательное влияние государства в лице органов публичной власти, а также иных субъектов социальных отношений на сохранение, функционирование и развитие языков народов, проживающих в данном государстве. Принципы, цели, инструменты реализации языковой политики формируются государством.

Нормативное определение исследуемая категория получила благодаря принятой 12 июня 2024 г. Концепции государственной языковой политики Российской Федерации. Под государственной языковой политикой Российской Федерации понимается «система стратегических приоритетов и совокупность мер нормативно-правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, кадрового и иного характера, реализуемых федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, в целях

* Каменская Е.В. Языковая политика в Российской Федерации: правовое регулирование, состояние, проблемы / Е.В. Каменская // Правовая политика и правовая жизнь. – 2025. - № 1. – С. 74-84

обеспечения конституционных принципов, прав и свобод граждан Российской Федерации в языковой сфере, формирования единого коммуникативного пространства, сохранения и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения и родных языков народов Российской Федерации» [13]. Многословность определения, представленного в федеральном правовом акте, обусловлена перечислением в нем всех акторов языковой политики, видов используемых ими мер, указанием целей государственной языковой политики. В ранее сформулированном по такому же принципу определении государственной национальной политики в качестве одной из целей закреплено «обеспечение поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации» [14].

Нормативно-правовую основу государственной языковой политики составляют Конституция России и федеральные законодательные акты, ключевыми среди которых являются Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» [2], Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» [15], Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74 «О национально-культурной автономии» [16].

К числу подзаконных актов федерального уровня в сфере регламентации языковой политики относятся Указы Президента РФ: от 26 октября 2018 г. № 611 «О создании Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации» [17], от 12 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [14]. Правительство РФ приняло такие значимые акты, как: а) постановление от 7 октября 2021 г. № 1702 «О порядке утверждения норм языков коренных малочисленных народов Российской Федерации, правил орфографии и пунктуации этих языков» [18]; б) постановление от 1 июля 2023 г. № 1092 «О порядке формирования и утверждения списка нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка, при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, внесении изменений в Положение о Правительственной комиссии по русскому языку и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» [19]; в) Концепция государственной языковой политики Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 12 июня 2024 г. № 1481-р [13].

Конституционный Суд РФ в своих решениях затрагивал проблематику языковой политики в контексте федеральной политики в области культурного и национального развития [20].

Следует подчеркнуть, что Концепция государственной языковой политики Российской Федерации – это первый стратегический документ, посвященный именно языковой политике. В ней сформулированы цели, принципы, задачи, направления государственной языковой политики в Российской Федерации, приведен понятийный аппарат. С точки зрения выбора формы акта – концепции, а не стратегии – мы разделяем позицию законодателя.

Акцентируем внимание на нескольких проблемных аспектах государственной языковой политики в России, которые связаны с поддержкой языков народов России.

Во-первых, в Концепции государственной языковой политики Российской Федерации от 12 июня 2024 г. приведена характеристика современного состояния языковой политики. Указывается, что «функционируют 155 языков народов России, из них 34 – государственные языки республик Российской Федерации, 40 – языки официального общения населения в местностях его компактного проживания. В системе общего образования в 2022 году использовалось 74 языка, из них 10 – в качестве языка обучения и 46 языков – при реализации образовательных программ дошкольного образования» [13]. В Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в редакции от 8 декабря 2018 г. приводятся несколько иные данные: «В Российской Федерации используется 277 языков и диалектов, в государственной системе образования используется 105 языков, из них 24 – в качестве языка обучения, 81 – в качестве учебного предмета» [14]. Как видно, в 2024 г. заявлено меньшее количество языков. На наш взгляд, логично было бы в правовых актах отражать статистические данные о языках с учетом их возможного сопоставления. 277 языков и диалектов в 2018 г., а в 2024 г. – 155 языков народов России; в системе общего образования в 2022 г. – 74 языка, а в государственной системе образования в 2018 г. – 105 языков. Так увеличились или уменьшились показатели?

Во-вторых, целесообразно определиться с формулировками, связанными с понятием языка в различных правовых актах. В Конституции РФ используются понятия: «государственный язык Российской Федерации», «государственный язык республик», «язык государствообразующего народа», «родной язык». Закон «О языках народов Российской Федерации» апеллирует к понятиям: «язык народов Российской Федерации», «родной язык», «государственный язык Российской Федерации», «государственный язык республик», «языки народов Российской Федерации на территориях их компактного проживания». В Концепции государственной языковой политики Российской Федерации

имеется новая формулировка – «языки официального общения населения в местностях его компактного проживания».

В-третьих, имеет место недостаточность фактической государственной поддержки такого ключевого направления для сохранения и развития языков народов России, как «государственная поддержка издания и распространения на всей территории страны художественной, учебной, учебно-методической и научной литературы на языках народов Российской Федерации». Например, Т.В. Коваленко, проанализировав культурную жизнь регионов Юга России, констатировал: «Необходимо отметить сокращение поля приложения усилий писателей в регионах: закрыты многие редакции по изданию национальных литератур, нет региональных литературных журналов, ориентированных на знакомство читателей с молодыми авторами, новые книги местных писателей редко становятся объектом внимания профессиональной критики и литературоведов» [21, с. 384–385]. Фактический материал Российской книжной палаты подтверждает наличие этой проблемы по стране в целом. Согласно данным Российской книжной палаты, «на языках всех народов России в I полугодии 2024 года вышло всего лишь 812 изданий. Для сравнения: в 2023 году их было 1 760, что тоже немного. В прошлом году были напечатаны книги на 72 языках народов России, а в этом году – на 51 языке. На татарском языке в 2024 году вышло 94 книги и брошюры тиражом 158,04 тыс. экземпляров против 241 издания общим тиражом 329,68 тыс. экземпляров в 2023 году» [22]. Другой медиа-ресурс проанализировал, на каких языках народов России (без учета русского) были изданы книги. Пятерка лидеров выглядит следующим образом: на первом месте – татарский язык, на втором – башкирский, на третьем – якутский, далее – чувашский и кабардинский языки [23].

На наш взгляд, ключевым фактором развития любого языка народов России является его востребованность в обществе. Об этом пишут и исследователи языковой ситуации в регионах. Например, С. К. Башиева приходит к выводу о том, что «кабардинский и балкарский языки на современном этапе не обладают достаточными ресурсами для выполнения широкого спектра социальных функций. Чтобы языковая политика была конструктивной, необходимо уделить особое внимание их развитию в тех сферах, в которых они востребованы (система образования, воспитания, СМИ, духовная культура)» [24, с. 19].

Конечно, имеются позитивные шаги в данном направлении:

в 2016–2018 гг. в России начала действовать программа поддержки национальных литератур народов Российской Федерации, которую реализовывало Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям;

создан и функционирует портал национальных литератур <https://rus4all.ru/>;

Федеральное агентство по делам национальностей России совместно с компанией «Яндекс» реализует проект по созданию онлайн-переводчиков. Руководитель ФАДН России И. Баринин сообщил, что «мы сейчас работаем над 22 языками для того, чтобы сделать машинные переводчики... В 2024 году у нас будет коми, тувинский и чеченский, к 2025 году будет еще восемь – абазинский, бурятский, кабардино-черкесский, карачаево-балкарский, мокшанский, мансийский, ногайский, эрзянский. Остальные будут несколько позже» [25]. Но, учитывая ранее приведенную информацию, этого явно недостаточно.

Поддерживаем мнение ученых о том, что в процессе реализации языковой политики в полиэтничном государстве, каковым является Российская Федерация, ключевой проблемой становится поиск баланса: «как сочетать между собой целостность государства, языковую централизацию и потребность поликультурного населения страны в сохранении своих языков и культуры» [27, с. 19].

Резюмируя изложенное, предлагаем:

а) при принятии Стратегии государственной национальной политики на 2025 и последующие годы при указании статистических данных о языках ориентироваться на те формулировки о языках, которые обозначены в Концепции государственной языковой политики Российской Федерации;

б) сформулировать на междисциплинарном уровне (с помощью специалистов по социоллингвистике, филологов, социологов и правоведов) единообразный категорийный аппарат в сфере языковой политики и закрепить его в нормативных правовых актах федерального уровня, что приведет к единообразному пониманию терминов и их включению в нормативную правовую базу субъектов РФ;

в) дополнить показатели эффективности Концепции государственной языковой политики таким показателем, как «количество переведенной на русский язык литературы на языках народов Российской Федерации», основанием для которого является обязательство государства осуществлять поддержку издания и распространения произведений художественной литературы. Это, в свою очередь, имело бы воздействие на мотивацию абитуриентов поступать в вузы на специальности, связанные с переводом с языков народов России на русский язык (кстати, найти информацию о вузах, в которых готовят специалистов по переводу именно с языков народов России непросто);

г) планировать финансирование программ развития и сохранения языков народов России не только за счет бюджетов субъектов РФ, но и за счет более широкого привлечения средств федерального бюджета. Например, о недостаточности финансирования издания литературы на языках народов России сообщал глава комитета по делам национальностей Государственной Думы Федерального Собрания И. Гильмутдинов. По словам депутата, Минфин России не изыскал на эти цели дополнительные средства из федерального бюджета в размере 49,3 тыс. рублей на 2019 г. и по 41,8 тыс. в 2020 и 2021 гг. [27] В настоящее время вряд ли можно говорить о существенном улучшении финансирования, т.к. республиканские программы развития языков, в которых фиксируется текущее состояние сферы реализации языковой политики и перечисляются проблемы, требующие решения, свидетельствуют об имеющейся проблеме с книгоизданием на государственном языке республики [28]. Например, в Республике Тыва в научных обзорах можно прочитать о развитии художественной литературы и современных авторах [29], но проблемы перевода на русский язык, рекламы и распространения произведений тувинских авторов не позволяют выйти за пределы региона;

д) учитывая приведенные в республиканских государственных программах сохранения и развития языков (например, в Республиках Хакасия, Тыва, Алтай, Мордовия) причины, по которым представители народов России не изучают свой родной язык (отсутствие языковой среды, узкая сфера применения и непрестижность языка), осуществить научный анализ лучших практик по сохранению государственных языков республик и развитию национальной литературы (например, опыт Республик Татарстан и Башкортостан), с целью выработки конкретных предложений по развитию языков и литературы народов России.

Любой национальный язык развивается с помощью двух ключевых способов – письменности и литературы, поэтому усилия государства и общества должны быть направлены на их развитие.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм., одобр. в ходе общерос. голосования 1 июля 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595> (дата обращения: 30.09.2024).
2. О языках народов Российской Федерации : закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 (с изм. и доп. на 13 июня 2023 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102012883> (дата обращения: 30.09.2024).
3. Бестаева, Е. В. Механизмы реализации языковой политики в федеративном государстве: анализ российского и зарубежного опыта: автореф. дис. ... канд. полит. наук / Е. В. Бестаева. – М., 2018. – 27 с.
4. Калинина, Е. Н. Государственная языковая политика Российской Федерации: технологии реализации в условиях этнокультурного разнообразия: автореф. дис. ... канд. полит. наук / Е. Н. Калинина. – Н. Новгород, 2007. – 26 с.
5. Казарян, А. Н. Государственная языковая политика в Российской Федерации как основа сохранения национальной идентичности в контексте мировых глобализационных процессов : автореф. дис. ... канд. полит. наук / А. Н. Казарян. – Ростов н/Д, 2013. – 22 с.
6. Костюк, М. Е. Государственная языковая политика и ее роль в механизме обеспечения национальной безопасности в России : автореф. дис. ... канд. полит. наук / М. Е. Костюк. – М., 2011.
7. Перкова, Д. В. Языковая политика как фактор этнополитической стабильности в регионах Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. полит. наук / Д. В. Перкова. – М., 2013. – 23 с.
8. Ромашкин, В. В. Конституционно-правовые основы государственной языковой политики в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / В. В. Ромашкин. – М., 1999. – 23 с.
9. Каримов, А. С. Конституционно-правовой статус языков в субъектах Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / А. С. Каримов. – Челябинск, 2014. – 24 с.
10. Словарь социолингвистических терминов. – М., 2006. – 312 с.
11. Доровских, Е. М. Правовые аспекты национально-языковой политики в Российской Федерации / Е. М. Доровских // Журнал российского права. – 2008. – № 11. – С. 53–69.
12. Фархатдинов, Р. А. Проблемы реализации языковой политики в России / Р. А. Фархатдинов. – М. : ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), – 2017. – 64 с.
13. Концепция государственной языковой политики Российской Федерации : распоряжение Правительства РФ от 12 июня 2024 г. № 1481-р. Справ.-правовая система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409100008/> (дата обращения: 30.09.2024).
14. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года : указ Президента РФ от 12 декабря 2012 г. № 1666 (с изм. и доп. на 15 января 2024 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 52, ст. 7477; 2024. – № 4, ст. 504.
15. О государственном языке Российской Федерации : федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ // Справ.-правовая система «Гарант» (дата обращения: 30.09.2024).
16. О национально-культурной автономии : федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74 // Справ.-правовая система «Гарант» (дата обращения: 30.09.2024).
17. О создании Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации : указ Президента РФ от 26 октября 2018 г. № 611 // Справ.-правовая система «Гарант» (дата обращения: 30.09.2024).
18. О порядке утверждения норм языков коренных малочисленных народов Российской Федерации, правил орфографии и пунктуации этих языков : постановление Правительства РФ от 7 октября 2021 г. № 1702 // Справ.-правовая система «Гарант» (дата обращения: 30.09.2024).
19. О порядке формирования и утверждения списка нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка, при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, внесении изменений в Положение о Правительственной комиссии по русскому языку и признанию

утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»: постановление Правительства РФ от 1 июля 2023 г. № 1092 // Справ.-правовая система «Гарант» (дата обращения: 30.09.2024).

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2004 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 10 Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С. И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 47, ст. 4691.

21. Коваленко, Т. В. Культурная жизнь Юга России: состояние, тенденции и перспективы формирования единого культурного пространства // Вестник Краснодарского регионального отделения Русского географического общества: сб. ст. / отв. ред. И. Г. Чайка, Ю. В. Ефремов, Л. А. Морева. – Краснодар, 2020. – С. 378–386.

22. Обзор книгоиздания в России: в лидерах снова Анна Джейн и Федор Достоевский // Реальное время. – URL: <https://m.realnoevremya.ru/articles/315140-obzor-knigoizdaniya-v-rossii-v-liderah-snova-anna-dzhey-n-i-dostoevskiy> (дата обращения: 30.09.2024).

23. Татарский язык стал первым национальным языком в России по количеству выпускаемых книг // Национальный акцент: медиапроект гильдии межэтнической журналистики. – URL: <https://nazaccent.ru/content/40920-tatarskij-yazyk-stal-pervym-nacionalnym-yazykov-rossii-po-kolichestvu-vypuskaemyh-knig/> (дата обращения: 30.09.2024).

24. Башиева, С. К. Некоторые проблемы в сфере языковых отношений в Кабардино-Балкарской Республике / С. К. Башиева // Язык: история и современность. – 2018. – № 3. – С. 15–26.

25. ФАДН: в 2025 году появятся онлайн-переводчики с восьми языков коренных народов России // Национальный акцент: медиапроект гильдии межэтнической журналистики. – URL: <https://nazaccent.ru/content/42473-fadn-v-2025-godu-rovauyatsya-onlajn-perevodchiki-s-vozmi-yazykov-korennyh-narodov-rossii/> (дата обращения: 30.09.2024).

26. Биткеева, А. Н. Прогнозирование и языковое многообразие в Российской Федерации: социолингвистический аспект / А. Н. Биткеева, М. Вингендер, В. Ю. Михальченко // Вестник Волгогр. гос. ун-та. – Серия 2, Языкознание. – 2019. – Т. 18, № 3. – С. 6–23. – URL: <https://doi.org/10.15688/jvolsu2.2019.3.1> (дата обращения: 30.09.2024).

27. В Госдуме призвали выделить средства на поддержку литературы на языках народов России // Парламентская газета. – 2019. – 14 марта. – URL: <https://www.pnp.ru/social/v-gosdume-prizvali-vydelit-sredstva-na-podderzhku-literatury-na-yazykakh-narodov-rossii.html> (дата обращения: 19.12.2004).

28. Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие государственных языков Республики Тыва и о признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Тыва»: постановление Правительства Республики Тыва от 8 ноября 2023 г. № 815 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/406943337> (дата обращения: 18.12.2024).

29. Мижит, Л. С. Современное состояние тувинской литературы / Л. С. Мижит // Азиатские исследования: история и современность. – 2023. – № 1 (5). – С. 96–104.

ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ ПОСЛЕ ПРИНЯТИЯ ПОПРАВОК 2020 Г. К КОНСТИТУЦИИ: КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ*

К.Ю. Замятин, доцент, ведущий научный сотрудник (Центр социокультурных и этноязыковых исследований, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»), старший научный сотрудник (Научно-исследовательский центр по национально-языковым отношениям, Институт языкознания РАН)

Введение

С советского периода и до последних лет языковая политика (*далее* – ЯП) традиционно рассматривалась как часть национальной политики (*далее* – НП). В 2024 г. ЯП стала самостоятельным направлением политики, по крайней мере, на уровне дискурса. Правительственным распоряжением была утверждена Концепция государственной языковой политики Российской Федерации¹, которая впервые употребляет соответствующий термин в официальном дискурсе и направлена исключительно на эту сферу. Был создан Совет при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов РФ². По итогам его первого заседания 5 ноября 2024 г. президентом РФ были даны поручения³ по разработке Основ государственной языковой политики РФ, а также по подготовке и внесению в Госдуму Федерального закона «О языках народов РФ». Этот закон должен, в частности, предусмотреть создание официального реестра языков, систематизацию статусов языков и законодательства (вместо одноименного действующего закона РФ от 1991 г.⁴). Вероятно, можно говорить не только об изменении НП, но и о попытке формирования новой ЯП (см. подробнее [Замятин, 2025]). Насколько такая инициатива может изменить сложившуюся стратегию управления этническим разнообразием в России? – это, безусловно, актуальный (...) на сегодняшний день вопрос для исследования. (...)

* Замятин К.Ю. Формирование государственной языковой политики после принятия поправок 2020 г. к Конституции: конституционные основы и ограничения / К.Ю. Замятин // Северо-Восточный гуманитарный вестник. – 2025. – № 1. – С. 187–198. – Материалы приводятся выборочно.

Конституционные основы политики различий и ее ограничения

Законодательство закрепляет наиболее значимые дискурсы через установление государственных институтов как набора правил и формализованных практик. Центральная роль в институционализации принадлежит Конституции. Закрепленные в Конституции институты и установления ограничивают государство в его способности менять основы конституционного строя, а также осуществлять противоречащую этому строю политику.

В разных странах обычно территориальный и личностный принципы организации управления разнообразием дополняют друг друга в создании основы для осуществления политики различий [Kymlicka, Patten, 2003]. В России до сих пор, в том числе после поправок к Конституции 2020 г.⁵, во многом совпадают институты, закрепляющие стратегии управления этническим разнообразием и лежащие в основе НП и ЯП.

У обеих политик в основном один и тот же набор субъектов политики и общая политическая среда, а также схожие цели и механизмы. Основной стратегией аккомодации различий в России формально продолжает оставаться этнический, а точнее – смешанный, федерализм. Лежащий в его основе принцип территориальности, даже несмотря на дефедерализацию с середины 2000-х гг., продолжает связывать язык, этничность и территорию, тем самым создает локус этнонациональной идентичности.

Территориальный принцип распространяется в отношении народов и языков при планировании их статуса. Так, включение в 2020 г. нового, по определению Конституционного суда РФ, «идейно-ценностного» положения в ч. 1 ст. 68 Конституции РФ о роли государственного языка РФ как языка «государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации», в очередной раз связывает категории «язык» и «народ». При этом, несмотря на утверждение о «равноправии и самоопределении народов» (ч. 3 ст. 5), символическое признание нового статуса русского языка укрепляет сложившуюся иерархию языков в дискурсивном и социальном порядках.

В качестве уступки, призванной придать вид компромисса, в 2020 г. была включена также новая ч. 2 ст. 69, установившая, что «Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия». Именно эта последняя формула – «сохранение этнокультурного и языкового многообразия» – вошла как цель НП и ЯП в стратегические документы, хотя для баланса статуса русского как государственного языка Конституция изначально признала право республик устанавливать свои государственные языки (ст. 68, ч. 2). Более того, в Конституции уже было более конкретизированное положение о сохранении языков в той ее части, где речь идет о коллективных правах: «Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития» (ст. 68, ч. 3). По сравнению с этим уже существовавшим положением, конкретизированным ранее в статье 4 Закона РФ «О языках народов РФ» (см. также [Васильева, Васильев, 2020]), новое положение о «защите самобытности» уступает в юридической силе, в частности, потому что «самобытность» трудно операционализировать.

Формулировку, объединившую сохранение «этнокультурного многообразия» и «языкового многообразия», следует рассматривать в ее динамике. Концепт «сохранения этнокультурного многообразия» впервые был официально использован в Стратегии государственной национальной политики РФ 2012 г.⁶, куда он был включен в качестве второй цели политики после первой цели – «укрепления российской нации», то есть для баланса в рамках «стратегической амбивалентности», наряду с другими целями.

Концепт «многообразия» явился частью нового дискурса – в предыдущей Концепции государственной национальной политики РФ 1996 г. он содержательно не используется⁷. В редакции Стратегии государственной национальной политики РФ 2018 г., сохранение этнокультурного и языкового многообразия стало четвертой целью НП, дополненной сохранением «традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества»⁸.

Оно было отдельно упомянуто в качестве приоритета политики наряду с поддержкой русского языка. Также в 2018 г. «сохранение этнокультурного и языкового многообразия» было описательно определено как «совокупность всех этнических культур и языков народов Российской Федерации», то есть без детализации их состояния и динамики развития. Утвержденная в 2024 г. Концепция государственной языковой политики РФ определила «языковое многообразие Российской Федерации» как «совокупность функционирующих языков, диалектов и говоров народов Российской Федерации».

На символическую функцию подобных положений указывает их формулировка, закрепившаяся еще с советских времен, в форме третьего лица настоящего времени, которая утверждает, что что-то уже «делается» («государство гарантирует»). Такая формулировка не накладывает ни на кого никаких прямых обязательств, а звучит почти как рекомендация – «принцип деятельности» государственных органов, то есть государственной политики. Это касается и положения о коллективных правах,

которые, в отличие от прав человека, не служат прямым основанием для обращения в суд в случае их нарушения, то есть напрямую не ограничивают политику.

Личностный принцип обычно реализуется на основе прав и свобод человека и гражданина в национальной и языковой сфере. По Конституции РФ равенство прав граждан независимо от национальности и языка и запрет на дискриминацию (ч. 2 ст. 19) ограничивают потенциальную сферу действия политики. Согласно ч. 2 ст. 26, «каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества».

Однако это право относится к частной сфере, в то время как в публичной сфере оно ограничено статусами языков, делающими их обязательными к использованию, как, например, в случае обращения гражданина в государственные органы. Выбор языка в образовании ограничен тем, что, согласно действующему Федеральному закону «Об образовании в РФ» 2012 г., он осуществляется только «в рамках возможностей», предоставляемых системой образования. То есть, несмотря на формулировку этого положения как индивидуального права гражданина, оно, по сути, является коллективным правом, которое служит только в качестве принципа организации образовательной политики (по поводу индивидуальных и коллективных прав см., например, [Гарбастаева, 2018]).

Более того, поправки 2018 г. к Федеральному закону «Об образовании в РФ» ввели добровольность изучения государственных языков республик⁹, тем самым умалив их статус, потому что обязательность использования является существенным аспектом этого статуса. Сегодня в стратегических документах редко упоминается статус государственных языков республик, хотя это структурный элемент федеративного устройства. Кроме того, введением концепта «русский как родной» был образован механизм, позволяющий объявлять в целях изучения и обучения этот язык родным не только этнически русским детям, но и нерусским детям. Это значит, что нерусские дети, про которых родители по разным причинам написали, что русский – их родной, потеряли право на изучение нерусского языка. Социологи отмечают, что одним из последствий изменения закона стало «ужесточение связки «этнос и язык», и без того отчетливой в отечественных научном, активистском и повседневном дискурсах» [Арутюнова, 2021].

Иными словами, личностный принцип не используется в Конституции РФ в качестве эффективного механизма оценки реализации политики или ограничения сферы политики в регулировании языковых вопросов. Политика отличается от права тем, что предполагает процесс, но не обязательно результат. Как следствие, несмотря на декларирование соблюдения прав граждан в качестве одной из целей политики, возникают трудности с практической реализацией прав. Причины, в частности, в отсутствии привязки реализации прав к критериям эффективности политики. Например, вследствие приведенной выше формулировки, сводящей право на изучение родного языка к принципу политики, для отчетности достаточно только факта преподавания конкретного языка хотя бы в одной школе, чтобы считать его среди языков, используемых и изучаемых в системе образования. Равным образом, для операционализации языка как единицы включения в список языков народов РФ сегодня достаточно одного носителя, чтобы утверждать, что язык «жив», как делается еще с советских времен в рамках официального нарратива о том, что «ни один народ и ни один язык не был утрачен» (см., например, [Зорин, 2017]).

Согласование законодательства в перспективе целей политики

Подобная ситуация провозглашения каких-то идей и ценностей при отсутствии реализации конкретных мер не говорит о проявлении «неэффективности политики», а являет пример символической политики. Иными словами, отмеченные особенности взаимодействия политики и права обусловлены еще и тем, что НП и ЯП – это не только регулятивные, но и в первую очередь символические формы политики: регулятивная функция часто устанавливает общие правила поведения, предписывая, какие действия следует предпринимать, а от каких воздерживаться; символическая бывает направлена на осуществление власти посредством построения дискурса через апелляцию к человеческим ценностям, в отличие от материальной или инструментальной политики, предполагающих реализацию конкретных мер [Anderson et al., 2023].

Именно в перспективе построения дискурса становится понятным смысл поручения президента РФ в подпункте «б» п. 4 от 30 декабря 2024 г., предписывающего «разработку и внесение проекта федерального закона «О языках народов РФ», предусмотрев в нем в том числе: создание и ведение государственного реестра языков народов РФ; систематизацию (разграничение) статусов таких языков; взаимосвязь между законодательством о языках народов РФ и законодательством о государственном языке РФ».

Перефразируя, – правительству была поставлена задача привести официальный дискурс в когерентное состояние, что подается как не имеющая отношения к политике правовая работа юристов по устранению противоречий в законодательстве. Однако такая деятельность является не

исправлением логических ошибок, а примером использования одного из символических методов осуществления государственной власти.

Приведение в единообразное состояние официального дискурса означает отказ от прежних компромиссов, зафиксированных в стратегических документах в виде несогласованных между собой общих положений. Стратегии и подходы к управлению разнообразием в попытках учета и согласования не только групповых интересов, но и ценностей, часто бывают противоречивыми и конфликтогенными. Противоречия в официальном дискурсе – это обычно не ошибки, а «зафиксированные разногласия», возникшие между субъектами политики. Право призвано балансировать социальные интересы посредством установления системы правовых норм, основанных на верховенстве права, то есть подчиненности праву, в том числе, государства.

ЯП, как и НП, имеет своей непосредственной целью управление взаимоотношениями между группами для предупреждения конфликтов. Однако эта стабилизирующая цель может оказаться вторичной по отношению к стратегиям управления разнообразием, которые, в свою очередь, могут быть направлены либо на сохранение многообразия, в том числе языкового многообразия, либо на его локализацию. В условиях преобладания технократического подхода в политике над правовым подходом, в выборе целей политики и механизмов их достижения акторы часто не ограничиваются стремлением к предотвращению и разрешению конфликтов, а руководствуются амбициями изменить социальные реалии. Спектр направленных на социальные изменения целей и типов ЯП представляет собой континуум вариантов – от возрождения языков до их сохранения, становления в качестве внутри- и межгрупповой лингва франка и распространения (см. подр.: [Замятин, 2022]).

Реальная ЯП разных стран часто совмещает разные цели, и формула «единства в многообразии» отражает не только политику стран, но и их объединений; например, этот девиз является символом Европейского Союза. ЯП России также сочетает цели: во-первых, распространения («продвижения») русского языка как в самой России, так и за рубежом, и, во-вторых, сохранения и развития других языков народов России.

С недавнего времени к этим целям добавилась задача «сохранения этнокультурного и языкового многообразия». Вместе с тем, сохранение языкового многообразия остается во многом идеологемой символической политики, в то время как баланс целей ЯП на практике в последние годы сдвинулся еще больше в сторону продвижения русского языка [Мухарьямов, Януш, 2022].

Так, сравнивая перечень поручений 2019¹⁰ и 2024 гг. и заметно изменившийся персональный состав Совета, можно ожидать, что продвижение русского языка станет главным приоритетом Совета. В новом перечне большинство поручений касается русского языка, и только два подпункта п. 7 касаются непосредственно других языков народов России с поручениями Министерству просвещения по созданию единой государственной линейки учебников по государственным языкам республик и по замене в названии учебного предмета концепта «родной язык» на «язык народа РФ», что может лишь усугубить ситуацию с этими языками (см. ниже).

Предпосылкой такого изменения баланса стало то, что контакты языков видятся как игра с нулевой суммой, хотя две цели можно непротиворечиво согласовать через поддержку двуязычия и многоязычия. Однако до сих пор в России цели сохранения двуязычия и многоязычия, или, по крайней мере, их поддержки в качестве элемента языкового многообразия, не ставятся¹¹.

В этом контексте, поручение президента РФ определить взаимосвязь законодательствам о языках народов РФ с законодательством о государственном языке РФ не вызвано каким-то логическим несоответствием между ними. В начале 2000-х гг. Конституция, уставы и законодательства субъектов РФ были приведены в соответствие с Конституцией РФ и федеральным законодательством, поэтому, вероятно, не предполагается, что согласование законодательства добавит новые юридические смыслы, в т.ч. при инкорпорации релевантных поправок к Конституции 2020 г., но при этом по-новому определит символическое поле политики. В настоящее время Закон РФ «О языках народов РФ» действует как общий закон, а Федеральный закон «О государственном языке РФ»¹² по отношению к нему – как специальный закон, обладающий приоритетной силой. При этом сфера регулирования Закона РФ «О языках народов РФ» гораздо шире и распространяется на языки с разными статусами.

Совет при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов РФ разработал проект Федерального закона «О языках народов РФ» (далее – проект Федерального закона)¹³, хотя согласно поручению Президента РФ внесение такого проекта в Госдуму должно осуществить правительство. В случае принятия, новый Федеральный закон должен будет решить вопрос взаимодействия в системе языкового законодательства. Первоначальный проект Федерального закона пока не решает эту проблему.

В основном он компилирует положения Конституции, Федерального закона «О государственном языке РФ» и действующего законодательства, а также включает ряд новых положений, которые свидетельствуют, что запланированные изменения не ограничиваются только символической политикой, а могут повлиять и на инструментальную политику. О характере

намеченных изменений пока говорить рано, потому что законопроект получил многочисленные критические замечания от министерств, ведомств и научных организаций¹⁴, а также ожидает согласования регионов. Поэтому ниже остановимся только на отдельных теоретических вопросах, которые неизбежно будут затронуты в связи с формулированием политики.

Утверждение статусов и перечней народов и языков

При построении официального дискурса в России широко используется дискурсивный механизм номинации путем присваивания статусов. В стратегических документах по НП и ЯП и законодательстве содержатся подчас противоречащие друг другу дискурсы, поскольку в них механически соединяются концепты, выражающие ценности разных идеологий, и закрепляющие, часто не вполне сопоставимые между собой, статусы народов и языков. Например, основными концептами Конституции являются «многонациональный народ», «государствообразующий народ», «народы России». На федеральном уровне официально используются концепты «языки России», «языки народов России», «государственный язык РФ», «язык государствообразующего народа», «государственные языки республик». На региональном уровне также применяются такие концепты, как «официальные языки», «языки меньшинств» в узком смысле (т.е. групп граждан, проживающих «за пределами своих национально-государственных и национально-территориальных образований, а также не имеющих таковых»). На местном уровне используются понятия: «язык администрации», «язык образовательной организации», «язык СМИ» и т.п.

Таким образом, в настоящее время нет единого основания для классификации статусов языков. Вместе с тем, с советских времен общим основанием для определения статуса языка остается то, что он является «языком народа» страны. Территориальное закрепление статусов, в первую очередь, в качестве «титульного народа» республики или автономного округа (автономной области) создает не только коллективные права, но и является условием для реализации личных языковых прав граждан, говорящих на языке, наделенном статусом. Еще одним элементом территориальности служит официальный статус языков на «территориях компактного проживания» групп.

Другим основанием для определения языкового статуса является статус «народов», напрямую не привязанных к территориям, например, статус «языков коренных малочисленных народов» (*далее* – КМНС) или других «нетерриториальных языков» и «языков с неопределенным статусом». Однако и в этом случае прослеживается связь с территориальностью, например, через статус КМНС на определенных территориях. В соответствующем Перечне 2009 г. в 28 регионах определены места традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности КМНС, что косвенно свидетельствует и о признании статуса их языков на данных территориях¹⁵.

Территориальность статусов делает исключительной ценность признания групп и их языков через включение в различные официальные списки: список «народов России» или «национальностей», этнические категории в переписи, перечень КМНС, а также Список языков России см. [Коряков и др., 2022] или «реестр носителей родного языка, культуры КМНС»¹⁶. До последнего времени задача по определению списков народов и языков репрезентировалась как научная, то есть имеющая «объективное» позитивистское решение, и сводилась к анализу этнографических и лингвистических аспектов, в частности в поисках решения проблемы разграничения «язык-диалект». Однако проблема «язык-диалект» – это лишь частный случай проблемы статусов. В условиях территориальности (не) признание статуса групп и языков часто является предметом трений и конфликтов. Поэтому степень лингвистических различий – это часто второстепенный фактор в конкретных ситуациях «язык-диалект», в то время как определяющим фактором выступает этническая мобилизация и языковой активизм, успех или неуспех которых зависит от наличия социальных движений и эффективности стратегий и действий их лидеров и активистов. В этой деятельности люди проявляют агентность, и их действия могут быть поняты, например, с позиций неоинституционализма, в том числе в рамках конструктивистской парадигмы.

Анонсированные систематизация статусов языков и составление официального реестра языков народов РФ имеют прямое отношение к этим проблемам. Проект Федерального закона предлагает оставить только три статуса: «государственного языка РФ», «государственных языков республик РФ» и «языков народов РФ».

При этом по тексту неоднократно, в том числе при дублировании конституционного положения о правах граждан на пользование родным языком, используется концепт «родной язык», в исключении которого из списка статусов и заключается главное нововведение, предлагаемое законопроектом. В обоснование этого тезиса в тексте проекта включено в качестве принципа идеологическое утверждение, что русский язык обладает особым статусом, поскольку является «родным для всех граждан России», которое было высказано на заседании Совета 5 ноября 2024 г. возглавившей его Е.Ямпольской¹⁷ (по поводу терминов, см. подр.: [Синячкина, 2015]).

Позитивистское предложение создать перечень языков обосновывается прагматически, например, необходимостью определить круг языков для реализации права на выбор языка обучения и изучаемого языка «из числа» языков народов РФ [Бондаренко, 2022] или «уточнить» статус государственных языков республик [Мочалов, 2023].

Конструктивистское обоснование заходит политически с утверждения, что «в российском научном и политическом дискурсе категории «родной язык» и «национальный язык» отданы в эксклюзивное владение этнических общностей» [Тишков, 2019]. Соответственно, в конструктивистской интерпретации государство должно «забрать» эти категории и «с точки зрения современной науки» решать, что считать языком или «родным языком», а также разъединить дискурсивно связанные с советских времен категории «этнической» и «языковой идентичности» («множественная идентичность») (см., например: [Язык и идентичность, 2021]). Такая инициатива обосновывается, среди прочего, несуществующими в международном праве правом на отказ от родного языка («право забывать») и «правом добровольного выбора» доминирующего языка.

В 1990-х гг. уже предпринималась попытка разделить народы и территории, когда идея национально-культурной автономии воспринималась не только как способ обеспечить права граждан, проживающих за пределами «своих» республик и регионов, но и как альтернатива этническому федерализму. Новая попытка разделения языков и народов также будет воспринята как депривация, потому что статус «языков народов», так же как и, например, статус «республик» и «автономных округов» вытекают из самого статуса этих народов в контексте ст. 1 Международного пакта о гражданских и политических правах (далее – МПГПП), а не просто этнических, религиозных и языковых меньшинств в контексте ст. 27 МПГПП. Игнорирование определенных интересов возможно в краткосрочной и среднесрочной перспективе, но, как показал опыт СССР, символическая политика не эффективна для предупреждения аккумуляции напряженности в долгосрочной перспективе.

Попытка исключения статуса «родной язык» также проблематична с точки зрения взаимоотношений личности, гражданского общества и государства. Может ли государство определять кто является народом, а кто нет, что является языком, а что нет? Согласно ч. 1 ст. 26 Конституции РФ, «каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности». Согласно ч. 2 ст. 26, «каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества». Это означает, что каждый сам вправе определять свою этническую принадлежность и родной язык, а государство не вправе вмешиваться в частную жизнь граждан. Ст. 27 МПГПП прямо запрещает отказывать людям и народам «в праве <...> пользоваться родным языком» (на английском – «право <...> пользоваться их собственным языком» – «the right <...> to use their own language») ¹⁸. Право пользоваться родным языком в общении между собой, не только в частной, но и официальной обстановке, предполагает обязательство государства принимать эффективные меры по его защите ¹⁹.

Заключение

Вопрос о том, кто обладает прерогативой решать языковые проблемы, является преломлением более общего вопроса о границах вмешательства государства в жизнь общества и граждан. В последние годы можно наблюдать попытки властных органов изменить баланс и раздвинуть рамки своих полномочий под предлогом заботы об общественном благе и личных интересах граждан. Инициатива разработки нового Федерального закона «О языках народов РФ» стала очередной вехой этого процесса.

Принимающие решение акторы признали тематику продвижения русского языка в качестве политической проблемы, потому что она вписалась в общую канву преобразований по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей. В этом контексте определение взаимосвязи законодательства о языках народов РФ и законодательства о государственном языке РФ обретает смысл как стремление заново расставить акценты в приоритете целей ЯП.

Отсутствие четких границ личной и публичной сфер, а также общественной и государственной сфер в рамках публичной сферы, создает предпосылки для «игры с нулевой суммой», когда продвижение одного языка достигается за счет других языков. При этом попытка лишить людей права определять «родной язык» через призму «языковой идентичности», разделив между собой концепты «язык» и «народ», подается как забота о людях с множественной идентичностью. Однако такое разделение может стать шагом по продвижению повестки гомогенизации. Это разделение будет продвигать повестку тем, что, если НП направлена на сообщества или «группы» людей, то ЯП направлена на языки. Группы людей могут сами выступать субъектами политики, в то время как языки рассматриваются лишь в качестве объектов политики.

Составление официального реестра языков народов РФ на первый взгляд похоже на составление перечней и списков народов страны, но отличается тем, что объективирует языки и

отделяет от говорящих на них людей. В реальной социальной действительности нет «языков» – это абстракция, а есть живые люди, которые говорят на родных языках. Лингвисты, антропологи и другие ученые продвигают эту повестку, в рамках которой вместо концепта «языки народов России» предлагают использовать концепт «языки России».

В мире идей науки «родной язык» – это многозначная категория. Однако формирование языковой политики – это не поиск объективной истины, а приложение власти, когда одни группы люди пытаются заставить другие группы следовать определенным нормам и правилам. Ключ для понимания предлагаемого вектора формирования политики заложен в тезисе о «русском как родном языке для всех граждан РФ». В реальной жизни это будет выглядеть так: даже ребенок, рожденный в нерусскоязычной семье, идет в русский детский сад и школу, и русский станет для него языком, которым он в наибольшей степени овладевает. В обозримом будущем это коснется для абсолютного большинства школьников, и государство будет считать русский его родным языком, несмотря на то, что ребенок может говорить на другом языке, который использует его семья. То есть государство хочет забрать право граждан самостоятельно идентифицировать родные языки, продвигая государственный язык. Однако, концепт «государственный язык» вводит в заблуждение – языки принадлежат не государству, а людям и народам.

Если у российского гражданина есть какая-то этно/национальная идентичность, то в российской и шире европейской традиции она обычно совпадает с языковой идентичностью. Даже если этот гражданин не знает/плохо знает/не в совершенстве знает язык группы, с которой он себя ассоциирует, он имеет право считать его своим, родным, «эритажным», и не считать русский или любой другой язык родным. Вектор предлагаемых изменений направлен на то, чтобы отказать людям в таком праве, несмотря на провозглашенные гарантии сохранения языков. В списке языков все языки будут сохраняться, потому что на протяжении поколения хотя бы один человек будет знать свой язык. При этом сохранится он только в тех условиях, когда количество говорящих на нем не уменьшается, то есть не происходит языковой ассимиляции.

Попытка законопроекта исключить статус «родного языка» из правового поля не только неизбежно негативным образом отразится на сохранении языкового многообразия, но и приведет к нарушению права граждан на пользование родным языком, закрепленного в Конституции и защищаемого основополагающими международными договорами по правам человека. Попытка государства «забрать язык» у людей или определять, что относится к «родным языкам», открывает новое направление «биополитики». Обосновывающий такую политику «прикладной конструктивизм» сам является только отражением и преломлением в прикладной науке «прикладного постмодернизма» как способа политического управления в эпоху «постправды».

Впрочем, пока такая инициатива по сути противоречит реализуемому проекту нациестроительства с его упором на традиционные ценности. В обществе возникает запрос на более материальные (...) маркеры идентичности, где язык становится именно таким маркером. Несмотря ни на что, язык продолжает играть ключевую роль в этнической идентичности, а манипулятивные попытки повлиять на самоопределение людей только укрепляют эту связь. Включение среди поправок к Конституции 2020 г. конституционного положения о гарантиях поддержки сохранения языкового многообразия продолжает служить основой для согласования интересов в НП и ЯП и отражением их баланса в законодательстве.

¹ Концепция государственной языковой политики РФ, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 12 июня 2024 г. № 1481. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409100008/> (дата обращения: 20.03.2025).

² Указ Президента РФ от 22 августа 2024 г. № 716 «О Совете при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов РФ». URL: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/NoaJQeA1Vka4mw5n8WwA9SdFjhrw6yiZ.pdf> (дата обращения: 12.03.2025).

³ Перечень поручений по итогам заседания Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов РФ Пр-2814 от 30 декабря 2024 г. URL: <http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/76077> (дата обращения: 2.01.2025).

⁴ См. текст Закона РФ «О языках народов РФ» 25 октября 1991 г. № 1807-1 (в последней редакции). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/ (дата обращения: 2.01.2025).

⁵ Текст Конституции РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.). URL: <http://duma.gov.ru/news/48953/> (дата обращения: 12.03.2025).

⁶ Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г., утверждена Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70184810/> (дата обращения: 12.03.2025).

⁷ Концепции государственной национальной политики РФ, утверждена Указом Президента РФ от 15 июня 1996 г. № 909. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/9571/> (дата обращения: 12.03.2025).

⁸ См. текст Стратегии государственной национальной политики в редакции Указа Президента РФ от 06 декабря 2018 г. № 703. URL: <https://base.garant.ru/70284810/> (дата обращения: 12.03.2025). Продолжается разработка новой Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2036 г., в которых цели предполагается объединить.

⁹ См. ст. 14 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. URL: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> (дата обращения: 12.03.2025).

¹⁰ Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Совета по русскому языку, состоявшегося 5 ноября 2019 г., от 1 марта 2020 г. Пр-355. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/62918> (дата обращения: 12.03.2025).

¹¹ Исключением стали Основы государственной культурной политики РФ, утверждены Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808 (ред. от 25 января 2023 г.), в которых говорится о создании условий «для сохранения двуязычия и многоязычия граждан, проживающих в национальных республиках и регионах». URL: <https://base.garant.ru/70828330/> (дата обращения: 20.03.2025); вместе с тем, двуязычие и многоязычие не упоминается в Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г., утверждена Распоряжением Правительства РФ от 11 сентября 2024 г. № 2501-р. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1307324530/> (дата обращения: 20.03.2025).

¹² Федеральный Закон «О государственном языке РФ» № 53-ФЗ от 1 июня 2005 г. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/4101bd363334b3fa890619ce44635c3061e643b1/ (дата обращения: 12.02.2025).

¹³ Проект Федерального закона «О языках народов РФ» был разослан письмом Заместителя Министра науки и высшего образования РФ от 11 февраля 2025 г № МН-20/426-КМ подведомственным учреждениям для представления предложений. Не публиковался.

¹⁴ Замечания и предложения министерств и ведомств вместе с законопроектом были разосланы письмом Заместителя Министра науки и высшего образования РФ от 20 февраля 2025 г № МН-20/618-КМ высшим органам власти республик. Не публиковались.

¹⁵ Постановление Правительства РФ от 8 мая 2009 г. № 631-р «Об утверждении перечня мест традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов РФ и перечня видов традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов РФ» (с текущими изменениями). URL: <https://docs.cntd.ru/document/902156317/> (дата обращения: 12.02.2025); Постановление Правительства РФ от 24 марта 2000 г. № 255 «О Едином перечне коренных малочисленных народов РФ (с текущими изменениями)». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26631/ (дата обращения: 12.02.2025).

¹⁶ См. п. 53 Плана основных мероприятий по проведению в 2022–2032 гг. в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 9 февраля 2022 г. № 204-р. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_409167/a5e183bd236a9a78b70371bfb8e7731d04eb1c30/ (дата обращения: 12.02.2025).

¹⁷ См. транскрипт и видео заседания Совета 5 ноября 2024 г. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/bycouncil/1042/75495/> (дата обращения: 12.02.2025).

¹⁸ Международный пакт о гражданских и политических правах, принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г. URL: https://treaties.un.org/doc/Treaties/1976/03/19760323%2006-17%20AM/Ch_IV_04.pdf (дата обращения: 12.03.2025).

¹⁹ См. пп. 5.3., 6.1., 6.2. Комитет по правам человека. Замечание общего порядка 23. Статья 27 МПГПП (Пятидесятая сессия, 1994 г.). Сборник замечаний общего порядка и общих рекомендаций, принятых договорными органами по правам человека», Документы ООН. HRI/GEN/1/Rev.1 at 38 (1994). URL: <http://hrlibrary.umn.edu/russian/gencomm/Rhrcom23.html> (дата обращения: 12.03.2025).

Дополнительный источник и принятые сокращения

Зорин В. Ассимиляция была, ассимиляция есть, но ни одного народа мы не потеряли! // Деловая электронная газета «Бизнес Online». 2017. 3 октября. URL: <https://www.business-gazeta.ru/article/359498/> (дата обращения: 12.03.2025).

МПГПП – Международный пакт о гражданских и политических правах.

КМНС – коренные малочисленные народы Севера.

НП – национальная политика.

ЯП – языковая политика.

Список литературы

Арутюнова Е.М. Русский язык в российской идентичности: теоретические подходы и актуальный контекст // Социологическая наука и социальная практика. 2021. Т. 9. № 1 (33). С. 111–123. DOI: 10.19181/snsp.2021.9.1.7876

Бондаренко Д.В. Языковое законодательство Российской Федерации: актуальные проблемы // Гражданин и право. 2022. № 4. С. 23–31. EDN: YQZKWV

Васильев А.А., Васильева Л.Н. Языковое многообразие России: новеллы конституционноправового регулирования // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2020. Т. 11. № 8 (94). URL: <https://history.jes.su/s207987840012151-5-1/> (дата обращения: 12.03.2025)

Замятин К.Ю. Обоснование необходимой финансовой, нормативно-правовой и организационной поддержки реализации мероприятий Программы сохранения и возрождения языков народов России (2021–2022 гг.) // Итоговые документы, подготовленные в ходе научно-исследовательской работы «Разработка плана и методик сохранения и возрождения языков России». М.: Институт языкознания РАН, 2021. 113 с. URL: https://iling-ran.ru/languages_of_russia/2021_stage1/doc6.pdf/ (дата обращения: 12.03.2025)

Замятин К.Ю. Формирование государственной языковой политики: язык нации или нация языка? // Вестник Пермского университета. Политология. 2025. Т. 19. № 3. Готовится к выходу.

Коряков Ю.Б., Давидюк Т.И., Харитонов В.С., Евстигнеева А.П., Сюрюн А.А. Список языков России и статусы их витальности: монография препринт. М.: Институт языкознания РАН, 2022. 80 с.

Мочалов А.Н. Законодательство о языках народов Российской Федерации: состояние и направления совершенствования (федеративный аспект) // Российское право: образование, практика, наука. 2023. № 6. С. 19–34. DOI: 10.34076/2410_2709_2023_6_19

Мухарямов Н.М., Януш О.Б. Языковое устройство российского общества: факторы политической динамики / под ред. Г.Ф. Лутфуллиной. Казань: Отечество, 2022. 303 с.

Синячкина Н.Л. Русский как второй язык, как второй родной и как иностранный: к вопросу о терминах // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Вопросы образования: языки и специальность. 2015. № 5. С. 292–297. EDN: VWKWHR

Тишков В.А. Языковая ситуация и языковая политика в России (ревизия категорий и практик) // Полис. Политические исследования. 2019. № 3. С. 127–144. DOI: 10.17976/jpps/2019.03.08

Тарбастаева И.С. Коллективные права этнических сообществ как условие сохранения этнокультурного разнообразия // Сибирский философский журнал. 2018. Т. 16. № 3. С. 143–151. DOI: 10.25205/25417517-2018-16-3-143-151

Язык и идентичность: антропологическое исследование ситуации в России / отв. ред. М.Ю. Мартынова. М.: ИЭА РАН. 2021. 620 с.

Anderson J.E., Moyer, J., Chichirau, G. Public Policymaking: An Introduction. Ninth Edition. Boston: Cengage, 2023. 384 p. Language Rights and Political Theory. Eds.: W. Kymlicka, A. Patten. New York: Oxford University Press, 2003. 349 p.

НОВЫЕ ЗАДАЧИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ РОДНЫМ ЯЗЫКАМ И НА РОДНЫХ ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*С.М. Брызгалова, заместитель директора, кандидат педагогических наук
(Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации)*

Истекший 2024 год отмечен знаковыми событиями в сфере изучения языков народов Российской Федерации. Утверждена Концепция государственной языковой политики Российской Федерации (далее – Концепция языковой политики, Концепция), создан Совет при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации (далее – Совет по языковой политике), по итогам первого заседания которого Президентом Российской Федерации В.В. Путиным подписан Перечень поручений, связанных с обновлением и совершенствованием нормативной правовой базы государственной языковой политики, в том числе в сфере образования (далее – поручение Президента) [1, 2].

Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации (далее – Институт родных языков, Институт) определен уполномоченной организацией Минпросвещения России по подготовке учебников, учебных пособий по родным языкам и на родных языках народов Российской Федерации, наделен статусом научного учреждения. С учетом указанных изменений Институт обновлены приоритеты и содержание деятельности, разработана стратегия развития, нацеленная на развитие Института как федерального научно-методического центра и центра компетенций в сфере поддержки и развития государственных языков республик и родных языков народов Российской Федерации, русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.

В рамках реализации политики ведущего научно-методического центра Институт определены задачи развития на три этапа (до 2030 года), среди которых на первом этапе важнейшими в части научно-методического сопровождения обучения родным языкам и на родном языке народов Российской Федерации отмечаются следующие:

- переход от режима организационно-исполнительской деятельности к реализации системного научно-методического процесса;
- обеспечение лидерства в сфере изучения родных языков и на родном языке: определении содержания обучения, разработке методологии, научных концептов;
- содействие профессиональному росту и развитию педагогов, методистов, а также управленческих работников органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по вопросам языковой политики.

Реализация названных задач первого этапа осуществляется через три направления научно-методического сопровождения:

- 1) подготовки учебно-методических комплектов по предметной области «Родной язык и родная литература»;
- 2) разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования;
- 3) проведения научных исследований.

По первому направлению основное содержание научно-методической деятельности обеспечивается научно-методическим отделом и Якутским филиалом Института.

Якутский филиал, имеющий многолетний опыт обеспечения учебно-методической базы обучения родным языкам и литературам народов России, ориентирован на научно-методическое обеспечение разработки авторских текстовых оригиналов (далее – рукописи) учебников по родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. В рамках реализации Концепции государственной языковой политики и Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока [3] осуществляется анализ развития сети кочевых и других специфических моделей школ в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности народов Севера. Для обеспечения объективности выводов о состоянии организации и расширении доступности кочевого образования проводится мониторинг исполнения Федерального закона от 13 июня 2023 г. № 219-ФЗ, которым установлена возможность предоставления дошкольного и начального общего образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности [4]. Филиалом в 2022-2023 годах разработаны Методические

* Брызгалова С.М. Новые задачи научно-методического сопровождения обучения родным языкам и на родных языках народов Российской Федерации в системе общего образования / С.М. Брызгалова // Научно-методический журнал «Вестник института родных языков». - 2025. - № 1. - С. 34–43

рекомендации о внедрении трех основных моделей организации кочевого образования детей, которые требуют обновления. С учетом результатов мониторинга необходимо определить перечень языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, по которым нужны учебники и словари, и составить план на перспективу.

Языки малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока, как показывают многие исследования [5], находятся под угрозой исчезновения, постепенно выходят из активного использования, так как носители переходят на доминирующий язык. Одна из важнейших новых задач Института связана с возвращением родных языков в повседневное общение и сохранением исчезающих языков. Это целый комплекс мер, направленных на обеспечение права на образование на родном языке, поддержку языковых активистов, реализацию совместных проектов ученых и представителей коренных народов, внедрение инновационных мультимедийных решений, которые делают процесс изучения языков более увлекательным, доступным и эффективным. Сегодня активно развивается неформальное языковое обучение, в том числе в формате внеурочной деятельности. В Республике Саха (Якутия) и ряде других регионов общественные организации, культурные и образовательные учреждения реализуют различные проекты, позволяющие погружать детей в языковую среду. Особенно востребованы методики «языковых гнезд» и модель «мастер – ученик», успешно применяемые в местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности коренных народов. Якутский филиал Института изучает и популяризирует активные методы поддержания, а в ряде случаев – оживления (витализации) языков, включая использование современных IT-технологий. Результаты научно-методической работы в этой части будут представлены в том числе в электронном сборнике учебно-методических кейсов для организации методического сопровождения учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях кочевья. Сохранение многоязычия – это не только архивация языка и его сохранение «на цифре», это, прежде всего, возможность изучения языка, создания речевой среды, условий для его использования. И именно новое поколение учебников должно, начиная с уровня дошкольной и школьной систем, дополнить научно обоснованными знаниями и компетенциями те навыки в родном языке и на родном языке, которые ребенок получает в семье с рождения.

Научно-методическим отделом решается задача научно-методического сопровождения авторских коллективов по разработке нового поколения учебников по родным языкам и родным литературам народов Российской Федерации.

Когда искусственному интеллекту задали вопрос, зачем нужны учебники по родным языкам, он на основе анализа нескольких источников выдал такой ответ: «Учебники по родным языкам нужны для решения следующих задач: сохранение культурных и исторических традиций; воспитание активной гражданской позиции и патриотизма; формирование билингвальной языковой личности; повышение мотивации к овладению родным языком; формирование коммуникативных навыков». На самом деле, эти задачи сопоставимы с целью, поставленной перед всей системой образования – подготовить человека к существованию в стремительно меняющемся мире.

Перед авторами-разработчиками стоит задача обеспечить соответствие учебника по родному языку федеральной рабочей программе, обозначенным в них целям обучения родному языку, в том числе – расширения представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развития познавательного интереса, любви и уважительного отношения к родному языку и через него – к родной культуре. Следует также учесть, что новой образовательной парадигмой становятся функциональная грамотность, компетенции [6, 7]. Для учебника по родному языку особо важно усилить содержание по совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение родным (литературным) языком, его использование с учетом разных речевых ситуаций.

В текущем году приоритетными являются разработка обновленных федеральных рабочих программ (далее - ФРП) и единых подходов к изучению государственных языков республик Российской Федерации. Эта деятельность связана также с поручением Президента о рассмотрении возможности создания единой линейки школьных учебников по государственным языкам республик Российской Федерации. Актуальность этой задачи обусловлена в том числе тем, что в настоящее время из 36 государственных языков республик для изучения в школах разработаны федеральные рабочие программы по 10 языкам: башкирскому, бурятскому, коми, крымскотатарскому, марийскому, осетинскому, татарскому, хакасскому, чувашскому, якутскому, при этом не по всем из них имеются полный комплект программ с 1 по 11 классы.

Анализ имеющихся ФРП по государственным языкам республик показал, что отсутствуют единые подходы к изучению государственных языков республик Российской Федерации, хотя все ФРП рассчитаны на обучающихся, не владеющих языком, и/ или обучающихся, для которых государственный язык республик является этнически неродным языком. В пояснительных записках к

программам указывается коммуникативная направленность процесса обучения, отмечается возможность для развития языковой личности обучающегося, способного к общению на двух государственных языках республик. Вместе с тем содержание программ не всегда обеспечивает формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможность общения на государственном языке республики в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах. В Институте созданы рабочая и экспертная группы, которые будут изучать данный вопрос и обоснуют научно-методические основы программ и учебников по государственным языкам республик Российской Федерации. Планируется, что с учетом новых подходов будут разработаны и обновлены ФРП по 14 государственным языкам, по 4 из них будут разработаны рукописи учебников для 1-4 классов.

По второму направлению новые задачи связаны с научно-методическим сопровождением изучения языков в условиях многоязычия. Среди особенностей языковой ситуации в стране в Концепции языковой политики отмечено, что заметно растет число семей, использующих двуязычие и многоязычие, увеличилось количество полиэтнических образовательных организаций, реализующих образовательные программы на двух и более языках, в девяти регионах России ведется обучение на двенадцати родных языках, в трех регионах нашей страны разработаны региональные модели реализации полилингвального образования. Актуальность вопроса связана, прежде всего, с отсутствием единых подходов к полилингвальному образованию, разработкой новой методологии преподавания родных языков в условиях многоязычия. В текущем году стоит задача разработки Концепции полилингвального образования, в которой будут представлены единые подходы на федеральном уровне с учетом всех региональных особенностей.

В научно-методическом сопровождении обучения родным языкам народов ключевым аспектом является реализация программ дополнительного профессионального образования. В 2024 году Институт организовал курсы повышения квалификации для учителей родных языков, воспитателей, реализующих образовательные программы на родном языке по 5 обновленным программам дополнительного профессионального образования.

В текущем году фокус внимания направлен на особенности многоязычного образования не только в школьном, но и дошкольном и дополнительном образовании детей, и в этой связи расширяется состав целевой аудитории слушателей – помимо учителей и воспитателей, курсы будут ориентированы на методистов, библиотекарей, педагогов дополнительного образования.

Институт также планирует научно-методическое сопровождение курсов повышения квалификации управленческих работников системы общего образования, государственных и муниципальных служащих по вопросам государственной языковой политики.

Деятельность по третьему направлению будет осуществляться с 2026 года. В настоящее время определены тематики научно-исследовательских работ, в том числе приоритетные три:

- разработка научно-методических основ учебников по государственным языкам республик Российской Федерации;
- концептуальные подходы к формированию перечня языков народов Российской Федерации, изучаемых в системе общего образования;
- создание системы для описания фонетического, грамматического и лексического уровней родных языков для изучения тюркской языковой группы с учетом национально-культурных особенностей регионов Российской Федерации.

Таким образом, новые задачи научно-методического сопровождения обучения родным языкам и литературам охватывают широкий спектр вопросов, связанных с совершенствованием и развитием содержания образования ключевых позиций Концепции государственной языковой политики.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2024 № 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»-URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_478784/ (дата посещения – 21.02.2025 г.).
2. Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/76077> (дата посещения - 10.04.2025).
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.02.2009 № 132-р «О Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84814/ (дата посещения – 21.04.2025).
4. Федеральный закон от 13.06.2023 № 219-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_449368/ (дата посещения – 21.04.2025).
5. Арефьев А.Л. Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в системе образования: история и современность. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2014. 488 с.
6. Пакина Т.А. Развитие функциональной грамотности и формирование понятия «функциональная грамотность» в России / Т.А. Пакина // Вестник педагогических наук. 2022. №5. С. 201-206.
7. Ковалева, Г.С. Функциональность проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» / Г.С. Ковалева, Н.И. Колачев // Отечественная и зарубежная педагогика. 2023. Том 2, № 1 (90). С. 9-32

Н.А. Федорова

Т.В. Золотухина, доцент, кандидат педагогических наук

(РАНХиГС при Президенте Российской Федерации - филиал, г. Воронеж)

Введение

Языковая политика имеет большое значение в укреплении национального единства и сохранении культурного многообразия в России. В условиях многонационального государства актуальность данной темы обусловлена необходимостью поддерживать равновесие между развитием государственного языка и сохранением языков народов страны. Государственные программы становятся основным инструментом в достижении этих целей, способствуя укреплению русского языка как средства межнационального общения и созданию условий для поддержки языков малочисленных народов. Анализ государственных программ в языковой политике включает изучение и разработку языковой политики, создание на основе данных обоснованных и аргументированных предложений для государственных органов, а также результаты анализа могут служить инструментом для мониторинга реализации языковой политики и оценки ее воздействия.

Государственная политика включает в себя систему мер, направленных на регулирование языковых взаимодействий, поддержку и развитие их в многоязычном сообществе. По мнению А.Г. Асмолова, язык является основой гражданской идентичности, помогая межкультурному взаимодействию и интеграции общества [1]. Ключевым документом, определяющим основы политики, является Конституция Российской Федерации (статья 68), закрепляющая русский язык в качестве государственного и гарантирующая каждому народу право на сохранение своего языка и культурного наследия [2]. Федеральные законы играют значительную роль в данном аспекте, например, закон «О государственном языке Российской Федерации» (01.06.2005 № 53-ФЗ), регулирующий использование русского языка в государственном управлении и публичных сферах [3].

Как подчеркивает Ю.В. Соловьев, языковая политика должна учитывать культурное и языковое разнообразие, обеспечивая равные условия для изучения и сохранения русского и родных языков народов России [7]. Федеральная программа «Русский язык» направлена на укрепление его значимости в образовательной, культурной, информационной среде и поддержку национальных языков. Программа включает в себя внедрение современных образовательных технологий, разработку новых учебных пособий, повышение квалификации преподавателей и поддержку научных исследований, связанных с русским языком. Инициатива охватывает все этапы образования — от детских садов до университетов, обеспечивая системный подход к решению поставленных задач [5].

Основополагающими принципами языковой политики Российской Федерации являются защита и развитие русского языка как фундаментального инструмента межнационального взаимодействия и поддержание языков народов страны. Данные принципы ориентированы на формирование условий для гармоничного сосуществования различных языков. Так, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ закрепляет возможность изучения родных языков в школах, способствуя уважению к традициям межэтнического взаимопонимания [4].

Региональные инициативы по сохранению языкового наследия России

Большое внимание уделяется региональным проектам, направленным на сохранение языков народов Российской Федерации. Инициативы создают условия для изучения родных языков в школах, организации национальных культурных мероприятий и популяризации их через современные медиа. В республиках Татарстан и Саха (Якутия) реализуются проекты по созданию двуязычных учебных материалов и образовательных платформ, где дети могут развивать навыки общения на родном языке.

В регионах, где проживают малочисленные народы (Чукотский автономный округ и Ханты-Мансийский автономный округ), реализуются меры по сохранению языков через проведение фольклорных праздников, создание аудио- и видеоконтента на местных языках и организацию онлайн-курсов для носителей, проживающих в удаленных населенных пунктах.

Цели и задачи данных программ сосредоточены на нескольких приоритетных направлениях. Первое — это укрепление позиций русского языка как основного средства межнационального общения и инструмента объединения многонационального общества. Русский язык, выступая в качестве средства обучения, способствует формированию общероссийской гражданской идентичности, что находит отражение в его статусе обязательного для изучения предмета во всех типах образовательных организаций. Второе направление касается сохранения языков малочисленных народов, многие из которых находятся на грани исчезновения.

* Федорова Н.А. Государственные программы как инструмент аспектов реализации государственной языковой политики в РФ / Н.А. Федорова, Т.В. Золотухина // Регион: системы, экономика, управление. – 2025. - № 1. – С. 181-186

По данным ЮНЕСКО, в России насчитывается более 40 вымирающих языков. Для их поддержки создаются интерактивные курсы, лексикографические ресурсы, учебные пособия и цифровые архивы, помогая сохранению и популяризации языкового наследия [6].

Финансирование данных программ обеспечивается за счет федерального и региональных бюджетов. В рамках федеральной программы «Русский язык» в 2021 году было выделено свыше 500 миллионов рублей для создания новых учебников, разработки цифровых образовательных платформ и организации мероприятий. Одним из самых популярных примеров массовых образовательных инициатив, направленных на повышение грамотности и популяризацию русского языка, является «Тотальный диктант».

Данный общественный проект, представляет собой ежегодное мероприятие, организуемое группой добровольцев и активистов. Впервые он прошел в 2004 году как акция студентов гуманитарного факультета Новосибирского госуниверситета, а в 2023 году проект получил около 20 млн руб. от Фонда президентских грантов. Цель проекта — показать, что грамотность важна для каждого, а также объединить всех, кто хочет писать и говорить по-русски. Столицей акции, которая прошла 20 апреля, в 2024 году был выбран Томск. Лидерами по количеству написавших «Тотальный диктант» стали Москва, Санкт-Петербург, Казань, Новосибирск и Омск.

В пятерку стран, где было наибольшее число участников как онлайн, так и офлайн, вошли Китай, США, Узбекистан, Хорватия и Бангладеш.

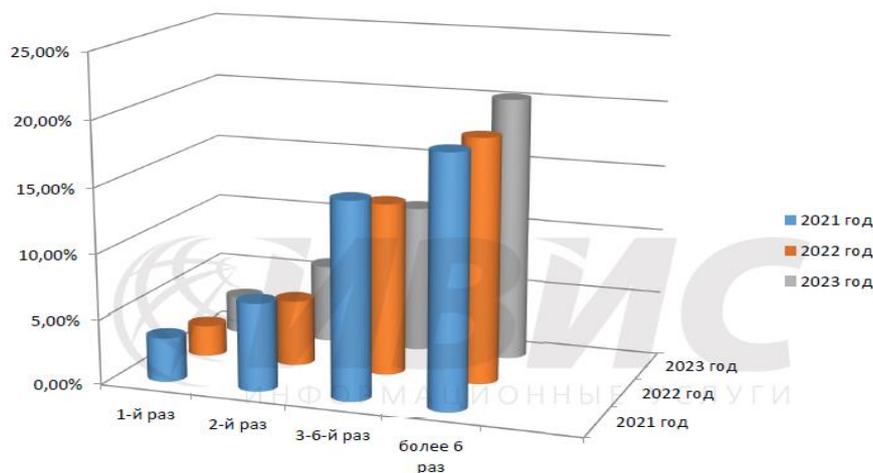


Рис. 1. Доля отличников «Тотального диктанта»

На основании информации, представленной на рисунке 1, можно сделать вывод, что реализация данной инициативы способствует повышению уровня грамотности в обществе. Участники проверяют свои знания, вспоминают забытое и узнают новое о русском языке. Тотальный диктант имеет культурное и образовательное значение, помогая людям осознать важность грамотного общения и бережного отношения к языковым традициям.

На региональном уровне выделяются дополнительные ресурсы для поддержки малых языков. В Башкортостане часть бюджета направлена на разработку цифровых учебных материалов, запуск мобильных приложений для изучения башкирского языка и проведение научных конференций, посвященных вопросам сохранения национального языка [10]. Оценка результатов реализации программ демонстрирует ощутимый прогресс. В частности, заметно увеличился объем созданных образовательных материалов на языках народов Российской Федерации. В рамках программы «Русский язык» разработано свыше 100 учебников, электронных курсов и методических пособий, направленных на глубокое освоение языка. Медиапроекты внесли весомый вклад в популяризацию национальных культур: мультфильмы, фильмы и телевизионные передачи, созданные на языках народов России, получили широкий отклик у детей и у взрослых [11]. Фестивали «ЭтноЯз» и «Родной язык — душа народа», становятся все более востребованными, привлекая большое количество участников и зрителей, укрепляя интерес к языковому и культурному разнообразию [8].

Однако остаются вопросы, требующие решения. Недостаточное финансирование, особенно в удаленных регионах, где ограниченный доступ к образовательным ресурсам препятствует полноценной реализации программ, остается основной проблемой. Многие сельские школы испытывают нехватку технической базы, необходимой для использования цифровых образовательных платформ, что снижает эффективность изучения языков. Сокращается и число носителей малых языков, особенно среди молодого поколения. Причинами данного процесса являются урбанизация, миграция и низкий интерес к изучению родного языка, что, в свою очередь, приводит к постепенной утрате уникальных традиций [12].

Для успешной реализации языковой политики необходимо активизировать деятельность по нескольким ключевым направлениям.

Поддержка на государственном уровне.

Важным элементом является политическая поддержка со стороны государственных органов, включая создание необходимых нормативных актов и программ.

1. **Финансирование.** Увеличение финансирования языковых программ, особенно в регионах с наименьшим числом носителей определенных языков для их сохранения и популяризации.

2. **Цифровые технологии.** Разработка и использование онлайн-курсов, мобильных приложений и интерактивных платформ для более доступного и удобного изучения языков.

3. **Научные исследования.** Активизация научных исследований в области лингвистики и этнографии для изучения и фиксации исчезающих языков, включая создание словарей и архивов для сохранения языкового наследия.

4. **Образование и подготовка кадров.**

Подготовка квалифицированных специалистов, таких как преподаватели языков, переводчики, лексикографы, а также развитие образовательных программ, которые способствуют языковому разнообразию. Согласованная работа на всех уровнях управления позволит выработать комплексный подход к реализации языковой политики, который будет учитывать региональные особенности и обеспечивать поддержку образовательных и культурных инициатив.

Выводы

Таким образом, государственные инициативы в языковой политике имеют огромное значение для устойчивого развития общества, сохранения культурных традиций и обеспечения взаимопонимания между различными группами населения.

Государственные инициативы могут включать разнообразные меры, направленные на защиту, развитие и поддержку языков в стране.

Законодательные инициативы. Принятие законов, направленных на защиту государственного языка (например, обязательное использование официального языка в государственных учреждениях, СМИ и образовании).

Образовательные программы. Включение в школьную и университетскую программы курсов по государственному языку и другим языкам, способствующим многоязычию и культурному разнообразию.

Государственные учреждения и поддержка. Создание органов, занимающихся развитием языковой политики (например, институты, курирующие стандарты и нормы языка).

Популяризация языка. Организация медийных кампаний, фестивалей и конкурсов для стимулирования интереса к родному языку среди населения.

Поддержка малых и угрожаемых вымиранию языков. Введение программ, направленных на сохранение редких языков и поддержку носителей этих языков, включая финансирование культурных мероприятий и публикацию материалов на этих языках.

Использование технологий. Разработка и внедрение языковых технологий, таких как переводы и инструменты для изучения языков, а также обеспечение доступности государственных онлайн-услуг на нескольких языках.

В заключение необходимо подчеркнуть значимость государственных программ как ключевого механизма в сфере сохранения и развития языков народов Российской Федерации. Несмотря на существующие вызовы, перспективы их дальнейшего развития выглядят многообещающими. Использование современных технологий, поддержка научных исследований и активизация межкультурного диалога открывают широкие возможности для достижения целей государственной языковой политики, способствуя сохранению уникального культурного наследия страны.

Литература

1. Асмолов А. Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров: человек как психологический ресурс / А. Г. Асмолов. — Москва: Смысл, 2019. — 368 с.
2. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. — Москва: Юридическая литература, 2023. — 48 с.
3. О государственном языке Российской Федерации : федер. закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в ред. от 29.12.2022) // Собрание законодательства РФ. — 2005. — № 23. — Ст. 2199.
4. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 01.07.2023) // Российская газета. — 2013. — № 7.
5. Федеральная целевая программа «Русский язык». Утверждена постановлением Правительства РФ от 20 мая 2015 г. № 481 [Электронный ресурс]. — URL: <https://government.ru> (дата обращения: 25.01.2025).
6. ЮНЕСКО. Атлас исчезающих языков мира [Электронный ресурс]. — URL: <https://unesco.org> (дата обращения: 25.01.2025).
7. Соловьев Ю. В. Языковая политика в современной России: вызовы и перспективы / Ю. В. Соловьев // Вестник социально-политических исследований. — 2021. — № 4. — С. 56—63.
8. ЭтноЯз: официальный сайт фестиваля [Электронный ресурс]. — URL: <https://ethnoyaz.ru> (дата обращения: 25.01.2025).
9. Филатов А.В. Еще раз о родном языке /А.В. Филатов //Русский язык, литература, культура в школе и вузе. 2011. № 1.
10. Тришина Ю. Н. Деятельность РФ по сохранению и укреплению позиций русского языка в мире / Ю. Н. Тришина // Молодой ученый. — 2023. — № 9 (456). — С. 334—338.
11. Титова С. В. Сокровища Интернета / С. В. Титова // Вестник Московского университета. — 2001. — № 4. — Серия 19. — С. 202—209.
12. Алпатов В. А. 150 языков и политика. 1917—2000 / В. А. Алпатов. — Москва: Крафт + ИВ РАН, 2000. — 224 с.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

2024-2025 гг.

[Актуальные вопросы сохранения нематериального этнокультурного достояния народов России: библиодосье к парламентским слушаниям / Управление библиотечных фондов \(Парламентская библиотека\), Комитет Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера. – М., 2024. – 57 с.](#)

Андрианов В.Р. К вопросу о развитии языковой политики на Чукотке: историко-правовой анализ региональной национальной политики / В.Р. Андрианов // Социолингвистика. – 2024. – № 4. – С. 132–146. – <https://sociolinguistics.ru/index.php/sociolinguistics/article/view/295/270> (дата обращения: 13.05.2025)

[Анищенко В.Н. Государственный русский язык в политико-правовом механизме обеспечения безопасности Российской Федерации / В.Н. Анищенко, А.Н. Выборный // Микроэкономика. – 2024. – № 3. – С. 90-98](#)

Барахоева Н.М. Ингушский язык в контексте этнокультурного многообразия России / Н.М. Барахоева, М.А. Арсельгова // Социолингвистика. – 2024. – № 4. – С. 28-40. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80065864> (дата обращения: 13.05.2025)

Бекова Р.М. Конституционно-правовые основы и проблемы языковой политики Российской Федерации в отношении национальных меньшинств / Р.М. Бекова // Юридический мир. – 2024. – № 1. – С. 23-26. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59722746> (дата обращения: 13.05.2025)

Бокова Э.И. О формировании модели кадрового потенциала учителей родных языков / Э.И. Бокова, М.Х. Мизова // Научно-методический журнал «Вестник института родных языков». – 2025. – № 1. – С. 22–33. – <https://lang-rf.ru/page67653413.html> (дата обращения: 19.05.2025)

Борзова Е.П. Защита традиционных конфессий, культуры и русского языка как важный элемент национальной безопасности современной России / Е.П. Борзова, А.А. Ковалев, Н.В. Филичева // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. – 2024. – Т. 25, № 1. – С. 183-195. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68632949> (дата обращения: 13.05.2025)

Булатова З.А. Конституционные гарантии языковых отношений / З.А. Булатова // Право и государственность. – 2024. – № 3. – С. 35-38. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73166772> (дата обращения: 13.05.2025)

[Васильева Л.Н. Языковая политика в интересах поддержания культурной и национальной идентичности российских граждан / Л.Н. Васильева // Журнал российского права. – 2024. – Т. 28 № 4. – С. 23-36](#)

Габышева Ф.В. Научно-методическое сопровождение развития родных языков в Республике Саха (Якутия): проблемы и перспективы / Ф.В. Габышева // Научно-методический журнал «Вестник института родных языков». – 2025. – № 1. – С. 60–73. – <https://lang-rf.ru/page67653413.html> (дата обращения: 19.05.2025)

[Габышева Ф.В. Обеспечение благоприятной среды для сохранения и развития родных языков: опыт Якутии / Ф.В. Габышева, В.Я. Унарова // Народное образование. – 2024. – № 7. – С. 67-74](#)

Гнездова Ю.В. Этнокультурное богатство: сохранение и развитие через современные подходы: монография / Ю.В. Гнездова, Е.Е. Подгузова. – Смоленск, 2025. – 108 с.

Государственная языковая политика и проблема формирования общероссийской идентичности: региональные практики / Российский государственный гуманитарный университет [и др.]. – М., 2024. – 417 с.

Давидюк Т.И. Корпуса и корпусные исследования языков Российской Федерации / Т.И. Давидюк, А.А. Кибрик, Д.Д. Мордашова // Вестник Российской академии наук. – 2024. – Т. 94 № 9. – С. 804–813. – <https://journals.eco-vector.com/0869-5873/article/view/659743/175131> (дата обращения: 13.05.2025)

Доржиева В.В. Сохранение и развитие родного языка коренных малочисленных народов / В.В. Доржиева, О.Ю. Слепцова, Ю. Г. Степанова // Общество: социология, психология, педагогика. – 2025. – № 2. – С. 16-25. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80374387> (дата обращения: 13.05.2025)

Дугужева М.Х. Новеллы законодательства в сфере сохранения этнокультурного достояния / М.Х. Дугужева // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2024. - № 3. - С. 99-104. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_63995018_87510964.pdf (дата обращения: 13.05.2025)

Замятин К.Ю. Почему у нас не получается сохранять языковое многообразие? (I) сохранение языков России, языковая политика и языковая ревитализация / К.Ю. Замятин // Вестник Пермского университета. Политология. - 2024. - Т. 18 № 3. - С. 137-149. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=71278751> (дата обращения: 13.05.2025)

Замятин К.Ю. Почему у нас не получается сохранять языковое многообразие? (II) проблемы практики языковой политики и ревитализации при разработке Программы сохранения языков / К.Ю. Замятин // Вестник Пермского университета. Политология. - 2024. - Т. 18 № 4. - С. 6-19. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=79462271> (дата обращения: 13.05.2025)

Карцов А.С. Языковое единство и общенациональная идентичность: правовая ретроспектива / А.С. Карцов // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2024. - № 12. - С. 101-111. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80392436> (дата обращения: 13.05.2025)

Касимов Р.Н. Этнокультурные просветительские практики как механизм сохранения этнического многообразия в Удмуртской Республике / Р.Н. Касимов, И.К. Кудрявцева // Вестник экономики, права и социологии. - 2024. - № 4. - С. 261-268. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=79657059> (дата обращения: 13.05.2025)

Кондратьева Н.В. Роль вузов в сохранении языкового и культурного многообразия регионов Российской Федерации (на примере деятельности Ассоциации финно-угорских университетов) / Н.В. Кондратьева, Т.А. Дятлова // Педагогика. Вопросы теории и практики. - 2024. - Т. 9 № 3. - С. 238-243. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=65378311> (дата обращения: 13.05.2025)

Концепция государственной языковой политики Российской Федерации // Этнодиалоги. - 2025. - № 1. - С. 38-66. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80545921> (дата обращения: 13.05.2025)

Мамалова Х.Э. К вопросу о сохранении и развитии языков народов России: постановка проблемы / Х.Э. Мамалова, К.Р. Межидова // Вестник КНИИ РАН. Серия: Социальные и гуманитарные науки. - 2024. - № 3(10). - С. 64-72. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=72193267> (дата обращения: 13.05.2025)

Материалы международной научной конференции «Этносоциальная картина России и стран ближнего зарубежья». Памяти М.Н. Губогло / Под ред. Р.А. Старченко, П.А. Серина. - М., 2024. - 129 с. - <https://iea-ras.ru/?product=этносоциальная-картина-россии-и-стра> (дата обращения: 13.05.2025)

Махмудова С.М. Русский язык как связующее звено и стержень для стран постсоветского пространства и народов России / С. М. Махмудова // Язык и текст. - 2025. - Т. 12, № 1. - С. 45-54. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80516650> (дата обращения: 13.05.2025)

Межэтническая толерантность в кросс-культурном и межъязыковом аспектах: коллективная монография / Л. В. Моисеенко, Е. О. Шевелева, М. А. Викулина [и др.]. - Воронеж, 2024. - 199 с.

Нигматуллина Т.А. Межкультурный диалог в условиях вызовов многополярного мира / Т.А. Нигматуллина, Б.М. Ибраев // Этнодиалоги. - 2024. - № 2. - С. 8-21. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75084296> (дата обращения: 13.05.2025)

Очирова Н.Г. Язык как важнейшая составляющая духовного наследия калмыцкого народа / Н.Г. Очирова // Каспийский регион: политика, экономика, культура. - 2024. - № 3(80). - С. 156-166. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=74527436> (дата обращения: 13.05.2025)

Паин Э.А. Политика сохранения языкового многообразия в России: декларируемые цели и реальная практика. Случай республик Южной Сибири / Э.А. Паин, В.Ш. Мижит-Доржу // Мир России. Социология. Этнология. - 2024. - Т. 33 № 4. - С. 66-93. - <https://mirros.hse.ru/article/view/22552> (дата обращения: 13.05.2025)

Плунгян В.А. Корпусная лингвистика на современном этапе / В.А. Плунгян // Вестник Российской академии наук. - 2024. - Т. 94 № 9. - С. 787-794. - <https://journals.eco-vector.com/0869-5873/article/view/659741/175129> (дата обращения: 13.05.2025)

Рахилина Е.В. О Национальном корпусе русского языка / Е.В. Рахилина // Вестник Российской академии наук. - 2024. - Т. 94 № 9. - С. 795-803. - <https://journals.eco-vector.com/0869-5873/article/view/659742/175130> (дата обращения: 13.05.2025)

Русский язык как основа духовной и гражданской идентичности: сборник научных статей / Региональное отделение Международной общественной организации «Всемирный Русский Народный Собор» [и др.]. - Н. Новгород, 2024. - 71 с.

Санкт-Петербургская декларация о сохранении родных языков. Итоговый документ II международной конференции высокого уровня «Всемирная сокровищница родных языков: оберегать и лелеять. Контекст, политика и практика сохранения языков коренных народов» (30 июня - 2 июля 2024 года, Санкт-Петербург, Российская Федерация) // Этнодиалоги. – 2025. – № 1(75). – С. 135-147. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80545924> (дата обращения: 13.05.2025)

Середкина Н. Н. Трансформация этнокультурной идентичности в общероссийскую гражданскую идентичность: культурологический анализ: монография / Н.Н. Середкина. - Красноярск, 2024. - 175 с.

Славин Е.И. Многонациональная образовательная среда: состояние и пути оптимизации обучения иностранным языкам в условиях этнокультурного многообразия / Е.И. Славин // Научное мнение. – 2025. – № 1-2. – С. 171-181. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80382794> (дата обращения: 13.05.2025)

Смирнова О.А. Влияние общества и политического устройства на типы языковой политики / О.А. Смирнова, Н.А. Кузнецова, А.А. Жигулева // Власть. - 2024. - № 4. - С. 181-186

Смирнова Т.Б. Этническая самоорганизация на постсоветском пространстве: развитие, структура и функции / Т.Б. Смирнова // Этнография. – 2024. – № 1. – С. 210–236. – https://etnografia.kunstkamera.ru/files/etnografia_journal/2024_01/10_smirnova.pdf (дата обращения: 13.05.2025)

Сохранение, развитие и поддержка родных языков в Российской Федерации: библиодосье к заседанию Комитета Государственной Думы по делам национальностей / Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека), Комитет Государственной Думы по делам национальностей. – М., 2024. - 49 с.

Сухорукова Е.М. Книгоиздание на языках народов России: проблемы и перспективы (на основе статистики за 2019–2023 гг.)/ Е.М. Сухорукова, С.А. Карайченцева, К.М. Сухоруков // Научные и технические библиотеки. - 2024. - № 8. - С. 118–131. - <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1378/1018> (дата обращения: 13.05.2025)

Хохолова И.С. Культурный ландшафт северных городов Якутии: языковой и политический контекст / И.С. Хохолова, В.В. Филиппова // Социоллингвистика. - 2024. - № 4. - С.85–105. - <https://sociolinguistics.ru/index.php/sociolinguistics/article/view/292/267> (дата обращения: 13.05.2025)

Цыбденова Б.Ж. Сохранение языков коренных народов Российской Федерации: опыт языковой политики Республики Бурятия / Б.Ж. Цыбденова // Социоллингвистика. – 2024. – № 4(20). – С. 106-118. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80065868> (дата обращения: 13.05.2025)

Черныш М.Ф. Языковой вопрос и языковая политика в современном обществе / М.Ф. Черныш // Мир России. Социология. Этнология. – 2024. – Т. 33 № 4. – С. 94-109. – <https://mirros.hse.ru/article/view/22553> (дата обращения: 13.05.2025)