

**Заседание Совета по Арктике и Антарктике при Совете Федерации  
на тему "О состоянии, проблемах и перспективах системы подготовки кадров  
с высшим образованием для территорий Арктической зоны Российской Федерации"**

город Москва  
3 декабря 2018 года

**Решение № 3 Совета по Арктике и Антарктике**

Заслушав и обсудив доклады и выступления членов Совета по Арктике и Антарктике при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Совет) и других участников заседания на тему "О состоянии, проблемах и перспективах системы подготовки кадров с высшим образованием для территорий Арктической зоны Российской Федерации", Совет отмечает следующее.

Подготовка высококвалифицированных кадров для работы на территории Арктической зоны Российской Федерации (далее – Арктическая зона) является одной из ключевых задач государственной политики в сфере высшего образования.

В настоящее время на территории Арктики подготовка кадров с высшим образованием ведется в 20 образовательных организациях высшего образования (далее - ВУЗы).

Наибольший научно-образовательный потенциал в Арктической зоне имеют Архангельская, Мурманская области и Республика Саха (Якутия). Важную роль в системе подготовки кадров в интересах развития Арктики играют Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Мурманский арктический государственный университет и Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.

В целом можно отметить, что арктические субъекты Российской Федерации имеют высокий научный и образовательный потенциал.

Вместе с тем, существует ряд проблем, тормозящих создание эффективной системы подготовки кадров с высшим образованием, необходимых для освоения арктических территорий.

Одной из наиболее острых проблем для арктических субъектов Российской Федерации является проблема, связанная с оттоком молодежи из этих регионов в другие субъекты Российской Федерации в целях получения там образования и последующего трудоустройства.

Кроме того, существующая система высшего образования пока что еще слабо ориентирована на запросы реального сектора экономики и социальной сферы, большинство специалистов готовятся не по тем специальностям, что востребованы на рынке труда арктических регионов. Эксперты отмечают значительную нехватку специалистов в области геологии, гидрологии, океанологии, мерзлотоведения и криологии. В транспортной отрасли в ближайшее время прогнозируется нехватка специалистов для береговых центров связи в портах Заполярья и для ледокольного атомного флота.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Информационно-аналитический материал Аналитического управления Аппарата Совета Федерации.

В настоящее время пока что не сформирована государственная система прогнозирования потребности в кадрах для развития арктических регионов.

Недостаточно развиты контрактная форма подготовки специалистов и система льготных образовательных кредитов. В отдельных арктических регионах мало внимания уделяется вопросам закрепления кадров с высшим образованием, в том числе научно-педагогического состава высших учебных заведений, низок уровень бюджетных расходов на науку.

Участники заседания Совета отмечают, что отсутствие эффективной системы подготовки кадров, дисбаланс между спросом и предложением трудовых ресурсов в территориальном и профессиональном отношении тормозят социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации, входящих в состав Арктической зоны, что в условиях глобальной конкуренции в этом макрорегионе может иметь негативные последствия для нашей страны.

**С учетом высказанных участниками заседания предложений Совет решил:**

**1. Принять к сведению доклад и выступления по рассмотренному вопросу.**

**2. Рекомендовать Правительству Российской Федерации:**

2.1. рассмотреть вопрос о необходимости включения в проектную документацию крупных инвестиционных проектов, реализуемых на территории Арктической зоны, раздела, содержащего сведения о квалификационном составе работников, привлекаемых для реализации указанных проектов, как на стадии строительства, так и на стадии дальнейшей эксплуатации;

2.2. рассмотреть возможность строительства учебно-лабораторного корпуса Медицинского института Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова.

**3. Рекомендовать Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:**

3.1. содействовать выявлению, систематизации и распространению в российских ВУЗах лучших практик подготовки специалистов с высшим образованием в интересах развития Арктической зоны;

3.2. рассмотреть возможность закрепления на законодательном уровне обязанности предоставления работодателями сведений о прогнозной потребности в кадрах (в разрезе профессий и специальностей) либо включения таких сведений в форму статистического наблюдения Федеральной службы государственной статистики 1-Т (Проф);

3.3. рассмотреть вопрос о разработке единой методики расчета кадровой потребности по рабочим профессиям и специальностям для Арктической зоны;

3.4. рассмотреть вопрос о разработке системы мер, направленных на привлечение ведущих ученых научных центров страны, специалистов производственных компаний к участию в учебном процессе и научных исследованиях, проводимых в арктических ВУЗах;

3.5. проработать вопрос о разработке и внедрении стандартов высшего и среднего специального образования для специфических условий Крайнего Севера и Арктики с учетом

возможности участия работодателей в разработке новых квалификационных методик определения уровня профессиональных знаний и умений (навыков);

3.6. разработать систему мер поддержки молодых научно-педагогических кадров и специалистов инновационного профиля, приезжающих на работу в районы Крайнего Севера и Арктики, включая обеспечение их благоустроенным жильем;

3.7. рассмотреть возможность увеличения количества бюджетных мест по укрупненной группе специальностей "Науки о Земле" в Сыктывкарском государственном университете им. Питирима Сорокина;

3.8. рассмотреть возможность увеличения показателей целевого приема студентов в арктические ВУЗы по специальностям в области медицины, геологии, океанологии, мерзловедения и криологии;

3.9. продолжить практику введения обучения в арктических ВУЗах по двухпрофильным специальностям, одна из которых будет востребована в условиях Арктики;

3.10. продолжить развитие международного сотрудничества в рамках сетевого консорциума "Университет Арктики";

3.11. рассмотреть возможность возобновления действовавшей ранее системы мер социальной поддержки студентов из числа коренных малочисленных народов Севера;

3.12. рассмотреть возможность создания международного центра развития новых навыков (Future skills) на базе Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова.

#### **4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации, входящих в состав Арктической зоны:**

4.1. совместно с Российским союзом промышленников и предпринимателей разработать систему мер по привлечению и закреплению талантливых выпускников арктических ВУЗов, а также молодых перспективных специалистов из неарктических регионов Российской Федерации для работы на территории Арктической зоны;

4.2. с целью качественной подготовки кадров и привлечения их для работы в организациях, расположенных на территории Арктической зоны, рекомендовать работодателям расширить практику использования механизма целевого обучения;

4.3. направить в федеральные государственные университеты информацию о потребности в специалистах с высшим образованием, а также условиях их трудоустройства и социальной поддержки на уровне субъекта Российской Федерации;

4.4. предусмотреть в государственных программах субъектов Российской Федерации мероприятия по поддержке развития ВУЗов, в том числе модернизации их материально-технической базы;

4.5. стимулировать создание специализированных учебных центров подготовки кадров из числа коренных малочисленных народов Севера.