

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ
ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ

ул. Б.Дмитровка, д. 26, Москва, 103426

10 декабря 2024 г. № 3.6-09/4394@

УТВЕРЖДЕН

на заседании Комитета Совета
Федерации
по экономической политике
10 декабря 2024 года

РЕКОМЕНДАЦИИ

"круглого стола" на тему: "Пути решения проблемы дефицита кадров в промышленности"

20 ноября 2024 года

г. Москва, Совет Федерации

В работе "круглого стола" приняли участие сенаторы Российской Федерации, представители Минпромторга России, Минтруда России, Минобрнауки России, государственных корпораций, крупных промышленных предприятий, автономных некоммерческих организаций, научного сообщества.

Участники "круглого стола" отметили, что одной из основ развития любой сферы деятельности является ее кадровый потенциал. Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда является сдерживающим фактором экономического роста, не позволяет базовым видам производств выйти на качественно новый уровень.

Недостаток персонала на фоне расширения импортозамещающих производств и увеличения доли госзаказа особенно сильна в обрабатывающей промышленности, машиностроении, химической промышленности, металлургии, строительстве, на предприятиях оборонно-промышленного комплекса, в области беспилотных авиационных систем. Также, из-за переориентации логистических цепочек и роста грузопотока на Восток возникла высокая потребность в специалистах транспортно-логистических профессий.

В сложившихся экономических условиях решать проблему дефицита персонала позволяет повышение зарплат. Но эта мера несет в себе только краткосрочный эффект и обратной стороной медали является стагнация

производительности труда и снижение инвестиций в модернизацию производств и развитие новых технологий.

Была отмечена необходимость прогностических данных по всем отраслям экономики для целей адекватного запроса в специалистах в региональном, отраслевом и профессионально-квалификационном разрезах. На сегодняшний момент Правительство Российской Федерации утвердило методику, с помощью которой будет сформирован пятилетний прогноз потребностей в кадрах со средним и высшим профессиональным образованием (Распоряжение от 12 сентября 2024 года №2461-р). Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации должно представить такой прогноз до конца текущего года. Прогноз должен стать основой корректировки контрольных цифр приема в высшие и средние профессиональные учебные заведения, начиная со следующего учебного года.

Трансформация структуры производства изменила спрос на качественные характеристики работников и обусловила новые требования к системе образования. Повышение качества подготовки специалистов по инженерным специальностям является одной из первоочередных задач, от этого напрямую зависит достижение технологического суверенитета страны.

Большое значение имеет развитие системы подготовки кадров через целевое обучение. С 1 мая текущего года вступил в силу Федеральный закон от 14.04.2023 № 124-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", позволяющий сделать целевое обучение более привлекательным как для предприятий, так и для абитуриентов. Сведения о необходимых специалистах публикуются на единой цифровой платформе "Работа в России" и содержат предложения о заключении договоров о целевом обучении, информации о мерах поддержки в период обучения, социальных гарантиях, выплатах при осуществлении трудовой деятельности, а также о работодателе, с которым впоследствии будет заключен трудовой договор. Вместе с тем, для наибольшего эффекта подготовки по целевому набору следует уделить внимание созданию механизма взаимодействия между студентом - целевиком и предприятием, начиная с первого года его обучения в высшем учебном заведении, включая разработку и внедрение программ стажировок и наставничества "Сотрудник предприятия – студент". Также для повышения качества специалистов, необходимых сегодня промышленности, приоритетными становятся мероприятия по довузовской профориентации учеников выпускных классов средней школы.

Системе образования необходимо оперативно реагировать на состояние рынка труда, меняя учебные программы и контрольные цифры приема абитуриентов в учебные заведения, ориентируясь на потребности работодателей, выстраивая «бесшовную траекторию» подготовки кадров, обеспечивающую воспитание и сохранение кадров, их интеграцию в новые технологически интенсивные производственные цепочки на всех уровнях: от получения образования до работы на предприятии или заводе.

В этой связи важной остается проблема трудоустройства выпускников, получивших образование, в том числе, по целевому набору, что требует большого внимания как со стороны государства, так и со стороны производственных компаний, которым необходимо осуществлять эффективную кадровую политику, направленную на удержание молодых специалистов внутри предприятия, обучение и обеспечение возможности карьерного роста; создания кадрового резерва для закрытия возникающих вакансий; повышения лояльности сотрудников путем создания комфортных условий труда и пр.

Сегодня для обеспечения технологической независимости и формирования новых рынков сформированы новые национальные проекты. Среди них национальные проекты технологического лидерства по направлениям: средства производства и автоматизации, новые материалы и химия, промышленное обеспечение транспортной мобильности, беспилотные авиационные системы. Помимо мероприятий по стимулированию долгосрочного спроса на высокотехнологическую продукцию наиболее важной составляющей всех национальных проектов является необходимость обеспечения их кадрами.

Также предусмотрен отдельный национальный проект "Кадры", направленный на решение проблемы дефицита специалистов, который стартует с 1 января 2025 года. В его составе четыре основных составляющих: 1) помощь в трудоустройстве выпускников; 2) привлечение молодежи к занятию бизнесом и развитие бизнес-компетенций; 3) создание условий для более продуктивного труда, снижение травматизма на производстве; 4) содействие занятости, которое позволит сменить профессию, повысить квалификацию.

Планируется, что с реализацией этого проекта – с 2025 по 2030 год – учебные заведения будут выпускать по 250 тысяч специалистов в год, необходимых для ключевых нужд экономики. Заложен целевой показатель трудоустройства по специальности – 77 % выпускников в первый год после окончания вуза.

Учитывая изложенное выше, участники "круглого стола"
РЕКОМЕНДУЮТ:

Правительству Российской Федерации рассмотреть возможность:

разработки комплекса мер по популяризации дефицитных, с том числе рабочих профессий, повышению престижа работы в промышленности;

разработки дополнительной программы финансирования за счёт средств федерального бюджета оплаты труда преподавателей колледжей и техникумов в рамках проекта «Профессионалитет»;

определения механизмов индексации пенсий работающим пенсионерам и расширения сфер, в которых разрешается работать подросткам 14-18 лет;

разработки мер поддержки работодателей, участвующих в софинансировании реализации образовательных программ высшего и среднего образования по приоритетным направлениям подготовки специалистов, востребованных на рынке труда;

предусмотреть меры поддержки регионов на создание региональных передовых инженерных школ.

Министерству промышленности и торговли Российской Федерации:

стимулировать осуществление мероприятий по технологической модернизации и роботизации промышленности, системных мер по повышению производительности труда;

стимулировать создание отраслевых центров компетенций в промышленности по бережливому производству.

Министерству труда и социальной занятости Российской Федерации:

осуществлять мониторинг мероприятий по "маршрутизации выпускников", прошедших обучение по целевому набору, с целью обеспечения необходимого уровня их трудоустройства;

продолжить работу по формированию гибких профессиональных стандартов, обеспечив учет специализаций и отраслевых технологических компетенций на основе анализа запросов работодателей.

Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

ввести критерий оценки работы образовательных организаций по уровню востребованности выпускников на рынке труда;

актуализировать систему подготовки квалифицированных инженерных кадров, предусмотрев в образовательных программах компетенции, востребованные в различных отраслях промышленности, особенно в проектах технологического лидерства;

разработать механизмы взаимодействия образовательных учреждений высшего профессионального образования и учреждений СПО по использованию технологической базы вузов и их кадрового потенциала для подготовки специалистов среднего звена;

рассмотреть возможность внедрения механизмов именных стипендий для стимулирования молодых абитуриентов и студентов в получении образования для работы в высокотехнологичных отраслях промышленности.

Министерству просвещения Российской Федерации:

разработать долгосрочную комплексную программу развития СПО с учетом прогнозных показателей требуемых специалистов в региональном, отраслевом и профессионально-квалификационном разрезах;

совершенствовать механизмы целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;

развивать проекты, направленные на раннюю профориентацию обучающихся;

при формировании образовательных программ обучения в средней школе учитывать необходимость обеспечения углубленного изучения математики и физики для выпускников, планирующих выбор инженерных специальностей;

совершенствовать кадровое обеспечение системы среднего профессионального образования.

Министерству труда и социальной занятости Российской Федерации совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством промышленности и торговли Российской Федерации:

осуществлять мероприятия по обеспечению кадрами национальных проектов технологического лидерства;

обеспечить информационное сопровождение работодателей, абитуриентов и их родителей (законных представителей) в процессе подготовки кадров в рамках целевого обучения;

подготовить предложения о механизмах синхронизации прогноза кадровой потребности экономики с классификаторами сферы образования.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

организовать маршрутизацию выпускников образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования на рабочие места в соответствии с потребностями региональной экономики;

осуществлять мероприятия по модернизации центров занятости и развитию региональных центров карьеры с учетом создания бесшовной цифровой среды для регионального рынка труда;

учитывать опыт промышленных компаний и предприятий в сфере подготовки квалифицированных рабочих кадров при формировании региональных образовательно-производственных кластеров в ключевых отраслях промышленности;

создавать достаточный фонд арендного жилья для обеспечения потребности в рабочей силе;

предусмотреть региональные программы по ремонту общежитий колледжей и модернизации их учебно-производственной базы, включая возможность софинансирования этих работ со стороны работодателей.

Комитету Совета Федерации по экономической политике:

осуществлять мониторинг реализации означенных рекомендаций.

Председатель комитета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 37671DDDD911EB5FF633A3BE512BEE99E
Владелец **Кутепов Андрей Викторович**
Действителен с 04.12.2024 по 27.02.2026

А.В. Кутепов