

ЗЕЛЕНОГРАД – МОНИТОРИНГ СМИ

Москва имеет высокий образовательный ресурс, и это отчетливо демонстрирует Зеленоград – З. Драгункина

Комитет СФ по науке, образованию и культуре провел в Зеленограде выездное заседание по вопросам развития столичного образования.

Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре совместно с Комиссией по образованию Московской городской Думы провел в Зеленограде выездное расширенное заседание на тему «Основные направления и перспективы развития столичного образования на примере Зеленоградского административного округа города Москвы».

В рамках мероприятия состоялось посещение ряда образовательных организаций города, знакомство с опытом Зеленограда в области инклюзивного образования, поддержки технического творчества детей, создания современной образовательной среды.

Председатель профильного Комитета СФ [Зинаида Драгункина](#) отметила уникальный опыт Зеленограда в развитии инклюзивного, дополнительного образования, поиска и поддержки юных талантов, стимулирования их интереса к научной и инновационной деятельности. «Это соответствует целям и задаче Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента РФ 1 июня 2012 года, в Международный день защиты детей», — подчеркнула сенатор.

Тема освоения новых технологий, привлечения молодых специалистов в наукоемкие отрасли была продолжена в ходе посещения завода «Микрон» – лидера отечественной электроники. Генеральный директор Научно-исследовательского института молекулярной электроники, генеральный конструктор ОАО «НИИМЭ и Микрон» **Геннадий Красников** рассказал о перспективах отечественного производства электронного специального технологического оборудования и импортозамещения в данной сфере.

«Являясь наукоградом, Зеленоград всегда идет в ногу со временем, порой опережая его», — отметила **Зинаида Драгункина**, открывая выездное заседание Комитета СФ. Она особо указала на эффективный опыт Зеленограда в вопросах применения передовых методик и технологий, лучших практик, направленных на развитие столичного образования.

«В свое время он создавался как город, где гармонично развиваются и дополняют друг друга все уровни и ступени образования и науки. Эта традиция и по сей день успешно сохранена». По словам сенатора, Москва имеет высокий образовательный ресурс, и это отчетливо демонстрирует Зеленоград.

Зинаида Драгункина поблагодарила префекта Зеленоградского административного округа **Анатолия Смирнова** за помощь в организации и проведении мероприятия.

Со своей стороны, префект отметил, что Зеленоград – это площадка для реализации многих современных образовательных проектов, которые затем успешно воплощаются во всей Москве.

Председатель Комиссии по образованию Московской городской Думы **Антон Молев** выразил уверенность, что выездное заседание поможет определить перспективы развития системы образования в Зеленограде и Москве.

О социально-педагогических аспектах модернизации системы образования столицы рассказал министр Правительства Москвы, руководитель Департамента образования города **Исаак Калина**. Он проинформировал об изменении механизмов организации системы образования города, направленной на развитие Москвы и москвичей, их консолидацию.

Исаак Калина указал, что в два раза возросло число детей, посещающих дошкольные группы. Он отметил работу по повышению престижа учительской профессии, развитию одаренности каждого ребенка.



В ходе заседания руководитель Департамента образования Москвы ответил на вопросы по всему спектру проблем столичного образования. Поднимались вопросы о подготовке к Единому государственному экзамену, повышении качества образования, воспитательной задаче школы, формировании Российского движения школьников, снижении административной нагрузки на учителей, организации летнего отдыха детей, строительства новых современных школ.

Подводя итоги заседания, **Зинаида Драгункина** особо отметила труд учителей Зеленограда. «Именно учителя, преданные своему делу и постоянно совершенствующиеся в профессии, обеспечивают высокое качество столичного образования, востребованное современным обществом», — сказала сенатор.

«Рассчитываю, что состоявшееся обсуждение поможет всем нам в каждодневной кропотливой работе в интересах отечественного образования и науки», — заключила законодатель.

Перед мероприятием члены Комитета СФ и депутаты Мосгордумы возложили цветы к памятнику у братской могилы у станции Крюково. Участники выездного расширенного заседания Комитета СФ почтили память воинов Советской Армии, погибших в декабре 1941 года в боях при разгроме немецко-фашистских захватчиков на подступах к Москве.

В рамках мероприятия состоялось знакомство с лицеем № 1557 – официальной площадкой Фестиваля науки в рамках Московского Фестиваля НАУКА0+; гимназией № 1528, в которой созданы все условия для инклюзивного образования; школой № 2045, являющейся активным участником проекта «Школа новых технологий».

В заседании приняли участие члены Совета Федерации, члены Комиссии по образованию Мосгордумы, ректор Московского института электронной техники (МИЭТ) **Юрий Чаплыгин**, председатель Межрайонного совета директоров образовательных организаций Зеленоградского административного округа **Татьяна Грабарник**, руководители образовательных организаций округа, главы управ, заместители префекта, главы муниципальных образований, учителя Зеленограда.

[Зинаида Драгункина: Зеленоград - пример для всего столичного школьного образования](#)

17.05.2016 00:00 Московский день (mosday.ru). Новости (также Московская городская Дума и др.)

В Зеленограде прошло совместное выездное заседание комитета **Совета Федерации** по науке, образованию и культуре и комиссии Мосгордумы по образованию, посвященное основным направлениям и перспективам развития столичного образования на примере Зеленоградского административного округа города Москвы.

Перед началом выездного заседания его участники возложили венки к памятнику советским воинам, погибшим в декабре 1941 года в боях при разгроме немецко-фашистских войск на подступах к Москве и ознакомились с работой нескольких зеленоградских школ и лицеев, в том числе с действующими в них Детской станцией юных техников и Центром инклюзивного образования. В ходе этих встреч было отмечено, что доступное дополнительное образование детей сегодня осуществляется во всех школах, колледжах и вузах системы столичного Департамента образования, в городе действуют 118 тысяч кружков и секций, в которых обучаются полтора миллиона школьников. При этом более 75% кружков осуществляют свою деятельность на бесплатной основе. В лицее № 1557 гости ознакомились с работой Молодежного центра инновационного творчества "ФабТой Технопарк". Его производственная база позволяет развивать самые разные способности детей - от умения работать на слесарных станках до освоения новейших компьютерных технологий и работы на 3D-принтерах. В прошлом году

этот зеленоградский лицей выступил в качестве официальной площадки Московского фестиваля НАУКА0+.

Затем парламентарии побывали на заводе "Микрон" - ведущем российском производителе интегральных схем. Предприятие давно и успешно работает с зеленоградскими школами, организует экскурсии, открытые уроки, конкурсы школьных проектов.

- Пример "Микрона" демонстрирует, как надо выстраивать образовательную цепочку от школы до вуза, а затем до высокотехнологичного производства, - поделился своими впечатлениями председатель комиссии Мосгордумы по образованию Антон Молев (депутатское объединение "Моя Москва").

Руководитель Департамента образования города Москвы Исаак Калина, в свою очередь, сообщил, что абитуриенты Москвы теперь смогут заключать договоры об отложенном трудоустройстве. "Совместно с Департаментом науки и промышленной политики мы начинаем реализацию проекта "Договор об отложенном трудоустройстве". Данный проект позволит поступающему в вуз заключить договор с одним из предприятий города, которое после обучения возьмет его на работу", - сообщил Исаак Калина. По словам руководителя Департамента, уже сейчас 34 столичных колледжа совместно с близлежащими к ним школами реализуют проект профессионального обучения учащихся этих школ. Выпускники таких школ могут получить удостоверение о профессиональном обучении.

Открывая совместное заседание, представитель в СФ Федерального собрания Российской Федерации от Мосгордумы депутат Зинаида Драгункина (фракция "ЕДИНАЯ РОССИЯ") отметила уникальный опыт Зеленограда в развитии инклюзивного, дополнительного образования, поиске и поддержке юных талантов, стимулировании их интереса к научной и инновационной деятельности. "Являясь наукоградом, Зеленоград всегда идет в ногу со временем, порой опережая его. В свое время он создавался как город, где гармонично развивается и дополняют друг друга все уровни и ступени образования и науки. Эта традиция сохраняется и сегодня", - отметила Зинаида Драгункина.

- В Зеленограде к образованию всегда относились с повышенным вниманием, - отметил префект Зеленоградского округа Анатолий Смирнов. - Наш город был и остается площадкой для реализации многих современных образовательных проектов, которые затем успешно воплощаются во всей Москве.

Исаак Калина отметил, что перед столичным образованием стоят две задачи: развитие москвичей и их объединение. В Москве всегда были хорошие школы, но попасть в них могли далеко не все дети. Объединение же образовательных учреждений и введение механизмов подушевого финансирования позволили в короткие сроки "подтянуть" отстающие школы. В Москве сегодня есть только три школы, где дети не получили бы дипломов на городских и муниципальных олимпиадах. Существенно выросла и зарплата педагогов. "Детей без способностей не существует, - подчеркнул Калина. - Задача школы - помочь ребенку раскрыть свои способности, найти себя".

На совместном заседании комиссии Мосгордумы и комитета СФ зашла речь и об организации детского отдыха. В частности, депутат МГД Ольга Ярославская (фракция "ЕДИНАЯ РОССИЯ") поинтересовалась у руководителя Департамента образования города Москвы, как будет реализовываться программа "Московская смена", в рамках которой около 50 тысяч школьников смогут бесплатно отдохнуть в летних лагерях, организованных на базе 136 образовательных учреждений столицы. "Московская смена" предполагает бесплатный отдых и питание школьников 7-14 лет

с 9.00 до 18.00, участие ребят в различных мероприятиях, посещение культурных и спортивных площадок города. "В предыдущие годы во многих столичных школах в летние месяцы шли серьезные ремонтные работы, поэтому организация подобных летних лагерей была затруднительна, - ответил Исаак Калина. - В нынешнем году этой проблемы нет, поэтому сложностей с их организацией не предвидится".

<http://mosday.ru/news/item.php?676962&tags=money>

Как создать "школу будущего"

17.05.2016 13:09 *Парламентская газета (prp.ru). Новости портала Ольга Шульга, фото Юрия Паршинцева (также Российская Федерация сегодня и др.)*

О преимуществах новых принципов финансирования среднего образования сенаторам рассказали в Зеленограде

Оказывается, в России есть школы и детсады, в которых не слышали о вторых сменах и очередях, где средняя зарплата учителей достигла 72 тысяч рублей, а воспитателей - 52 тысяч рублей. В этом группа сенаторов убедилась в Зеленограде на выездном заседании Комитета **Совета Федерации** по науке, образованию и культуре.

Из-за парты...

- Полетели! - командовал учитель "Технологии" и руководитель проекта "Высший пилотаж" Сергей Кравченко. И под потолок спортивного зала школы № 2045 Зеленограда взмыли сразу три разноцветные модели пластиковых самолетов. Управляют "авиатехникой" сами создатели - ученики шестого класса. На то, чтобы собрать поделку "с нуля" - от чертежей до управляемой специальным пультом конструкции - им потребовалось около года.

Сегодня зеленоградская школа № 2045 - олицетворение образования будущего. На уроке информатики ученики занимаются не только программированием, но и конструированием: четвероклассник Алексей показал сенаторам наисложнейшую, собранную из Lego и подключенную к компьютеру конструкцию "Футбол: вратарь, забивающая нога и ликующий болельщик". В свободное от уроков время ученики могут попробовать свои творческие силы в пресс-центре "Бегемот ТВ", оценить физическую подготовку в туристско-спортивном клубе "Вершина", продемонстрировать талант чтецов в коллективе "Художественное слово". А еще есть проекты по работе детей с кинетическим песком, "Школа новой экологии", "Мир сенсорики"...

- В свое время Зеленоград создавался как город, где гармонично развиваются и дополняют друг друга все уровни и ступени образования и науки: дошкольное образование, школа, среднее профессиональное образование, вуз, научное предприятие, - напомнила председатель Комитета **Совета Федерации** по науке, образованию и культуре Зинаида Драгункина. - Эта традиция сохранена по сей день.

... на завод настоящего

Многие выпускники местных школ стремятся попасть на работу на градообразующее предприятие Зеленограда - один из крупнейших в России и СНГ производителей микроэлектроники "НИИМЭ и Микрон". Именно на этом заводе производятся чипы на загранпаспорта, разнообразные электронные документы, социальные карты, билеты на общественный транспорт Москвы. "С недавних пор на наших чипах производятся билеты на метро Лос-Анджелеса и Сан-Франциско", - рассказал сенаторам генеральный директор Научно-исследовательского института молекулярной электроники, генеральный конструктор ОАО "НИИМЭ и Микрон" Геннадий Красников.

Ложку дегтя в эту картину добавляет тот факт, что практически все высокотехнологичное оборудование - иностранного производства. "Производить такие приборы самостоятельно в России пока не умеют", - признали работники. Зато сотрудники предприятия умеют виртуозно с техникой обращаться. "К примеру, были случаи, когда на рынок выходили китайцы, и пытались предложить метрополитену свои билеты по более низким ценам, - признались работники завода. - Но оказалось, что с нами работать удобнее: нам ставят задачу, что через пару недель нужно, к примеру, 15 миллионов билетов, и мы это делаем. А китайцы начинают проводить совещания, согласовывать заказ на разных уровнях, и в итоге время уходит"...

Секрет успеха

Прошрое и будущее российского образования сенаторы обсудили с руководителем Департамента образования Москвы Исааком Калиной. "У столицы есть свои особые задачи для системы образования, - подчеркнул он. - Именно Москве приходится брать большую долю ответственности за конкурентоспособность страны".

По словам Калины, шансы маленьких москвичей получить качественное образование повысились после того, как финансирование системы было переведено на новые принципы. "Сильные гимназии и лицеи в Москве были всегда, - сказал чиновник. - Однако попасть туда могли около 5 процентов школьников". После того как с 2011 года в столице был внедрен равновысокий норматив финансирования образовательной деятельности, картина начала стремительно меняться.

- Если в 2011 году образовательные организации финансировались в зависимости от своего статуса (обычные школы получали меньше, гимназии и лицеи больше. - Прим. ред.) и разница в финансировании была очень высокой, то с 2011 года все школы стали финансироваться на уровне гимназий, - рассказала директор школы № 2045 Анна Халева. - Тогда во главу угла был поставлен ученик, а не статус образовательной организации. Теперь все мы получаем деньги в зависимости от количества учеников. И это привело к стремлению школ работать с каждым учащимся - для того, чтобы прийти в школу стремилось как можно больше детей.

<https://www.pnp.ru/news/detail/128706>