

**Выступление председателя Комитета Совета Федерации по  
международным делам К.И. Косачева  
на «круглом столе» «Вклад РУДН в подготовку национальных кадров  
для зарубежных стран»**

*9 февраля 2018 г.*

Хотел бы, прежде всего, высказать признательность за приглашение на этот важный и авторитетный форум, на котором мы имеем возможность обсудить не только особый вклад Российского университета дружбы народов в подготовку национальных кадров для зарубежных государств, но и – шире – проблемы и успехи в обучении иностранцев в российских вузах, политические, гуманитарные, экономические, имиджевые и многие другие аспекты данной сферы приложения наших общих усилий.

Но прежде всего, конечно же, несколько слов о нашем гостеприимном хозяине – Российском университете дружбы народов. Ведь это не просто вуз, а уникальное явление в образовании не только в национальном масштабе. Я напому точный и яркий образ, который использовала Председатель Совета Федерации и председатель Наблюдательного совета РУДН В.И. Матвиенко, говоря о вашем прекрасном Университете: «Это устремленная в будущее модель современного человечества, просвещенного, энергичного, толерантного и главное — дружного, что особенно актуально в XXI веке».

Все мы действительно мечтали бы, чтобы мир жил, можно сказать, по законам РУДН. Университет стал для всего мира образовательным «окном в Россию», и мы вправе гордиться тем, в каком прекрасном состоянии это «окно». Но, конечно же, постоянная государственная поддержка все равно необходима, ибо вуз решает задачи не просто общегосударственного, но международного масштаба. Причем их сразу несколько.

Прежде всего – помочь молодым иностранцам стать хорошими профессионалами у себя дома, тем самым поддержав многие из стран, с которыми у России сложились традиционно добрые и партнерские отношения. В первую очередь это, конечно же – государства СНГ. Из общего числа иностранных студентов (237,5 тыс. на начало 2015/2016 академического года) 79% приходилось на студентов из стран бывшего СССР.

Но, разумеется, география выходцев из российских альма матер намного шире – выпускники только одного РУДН работают более чем в 170 странах, и многие из них на самых высоких государственных постах.

Важно, чтобы вузы не только следовали за географией наших международных связей, но и становились их естественной частью, одной из опор международной интеграции. РУДН, как известно – базовый вуз Сетевого университета СНГ и координатор Сетевого университета ШОС, активно участвует в формировании и развитии Сетевого университета БРИКС.

Другая важная миссия – повысить популярность и конкурентоспособность нашего образования. Ведь в глобальном мире все оценивается в сравнении, и здесь мы хотели бы быть на уровне лучших мировых образцов. И это не только экономические соображения. Хотя и они тоже – ведь финансовые показатели мирового рынка образования оцениваются в 150 млрд. долл. в год, и если в 2000 году за пределами своих стран училось ок. 2 млн молодых людей, 10 лет назад – ок. 5 млн, к 2025 году по прогнозам ЮНЕСКО численность иностранных студентов в мире может перевалить за 7 млн человек – сравнимо с населением не самой маленькой страны. Целевой показатель нашего Минобрнауки на 2025 год – увеличить число иностранных студентов до 710 тысяч, т.е. до 10% от общемировой цифры, и это весьма амбициозная цель.

Та же американская высшая школа зарабатывает на иностранных студентах в 15 раз больше, чем тратит. Однако у нас нет такой задачи. Сегодня важно обеспечить два важнейших параметра – доступность и качество образования, причем в оптимальном сочетании. Это то, в частности, что выгодно отличает РУДН от многих вузов не только в нашей стране.

По данным исследования финансового холдинга HSBC, дополнительные расходы на получение степени бакалавра за рубежом в среднем в 6,3 раз превышают сумму, которую предполагали заплатить абитуриенты. Известно, что мировой лидер на рынке образования – США. Так вот общая стоимость получения степени бакалавра для иностранца там может превысить \$165 тыс., т.е. это самое дорогое образование в мире. Наверняка оно того стоит, но для многих это просто неподъемно. А уж про образование за счет госбюджета и говорить не приходится – это как раз «изюминка» России, которая, конечно же, делает ее особенно привлекательной для многих стран: в 2016 году конкурс среди иностранцев составил 4,5 человека на одно российское бюджетное место.

Именно поэтому мы на всех уровнях прилагаем усилия к тому, чтобы расширять квоты для иностранцев в наших вузах – сейчас это 15 000, а должно быть, конечно же, как минимум в 2 раза больше.

Однако мало просто пригласить студентов, нужно обеспечить их нормальное проживание в незнакомой стране, с ее спецификой, непростым языком, не всегда комфортным для иностранцев климатом и т.п.

Хотя здесь не все нужно драматизировать: сошлюсь на интересное социологическое исследование, сделанное именно в РУДН, об адаптации иностранных студентов к условиям жизни и учебы в России. Так, по опросам иностранных студентов, по приезду в Россию труднее всего им было привыкнуть к погоде (26%) – для сравнения: сложности с языком назвали лишь 18%. Но когда тех же студентов спросили, что же им больше всего понравилось в России, то оказалось, что это именно «погода» и «природа», т.е. как раз те явления, к которым им приходилось адаптироваться.

Но если на погоду мы повлиять не можем, то, конечно же, другие вещи можно и нужно совершенствовать – в частности, медицинское обслуживание, возможности подработки, консульско-визовые вопросы и т.п.

Самый свежий пример поддержки со стороны законодательной власти – внесение изменений в федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации", благодаря которому иностранным студентам продлили сроки временного пребывания в России до окончания их обучения. Продлен срок временного пребывания в России и тем иностранным гражданам, которые завершили обучение на подготовительном отделении и были приняты в другую образовательную организацию – им больше не нужно выезжать из Российской Федерации. Отмечу, что здесь законодатели среагировали именно на просьбы нашего вузовского сообщества – яркий пример взаимодействия и взаимопонимания.

Но мы, конечно же, знаем (или готовы узнать) и о других нуждах иностранцев в России, и будем стараться по мере наших возможностей – включая бюджетные – их удовлетворять. Например, есть такая тема, как практическое применение знаний: в СССР в 1980-х годах в организации производственного обучения иностранных учащихся принимали участие свыше 80 отраслевых министерств и ведомств, производственную и преддипломную практику иностранные студенты проходили на более чем 3,5 тыс. промышленных и сельскохозяйственных предприятий, НИИ, медицинских и других учреждений. Не уверен, что сейчас мы располагаем такой же базой, а ведь это важно – нужно давать людям возможность поработать по специальности, это полезнее, чем раздавать листовки или работать в закусокных.

Важнейшая гуманитарная миссия приглашения иностранцев – формирование широкого круга тех, кто заинтересован в хороших отношениях своих стран с Россией. В условиях, когда в международных отношениях налицо серьезный кризис, в ходу санкции и прочие запреты, очень важно не потерять эту человеческую составляющую связей между народами.

Не скрою, мы заинтересованы в том, чтобы как можно больше людей в мире рассказывали правду о России – даже не говорю о том, чтобы ее как-то рекламировали. Однако я убежден, что образ нашей страны сейчас настолько искажен и демонизирован, что даже просто правда – без прикрас и личных симпатий – была бы огромным достижением по сравнению с тем, что есть сейчас.

Вот недавно в Польше предложили провести в МИД кадровые перестановки, в ходе которых предполагалось уволить выпускников российских вузов. Причем дело не в непрофессионализме получивших профобразование в России дипломатов – в МИД Польши прямо сказали, что требования к соискателям на замену уходящим выпускникам советских и российских вузов будут снижены. И даже не в том, что увольняемые придерживаются пророссийских взглядов. По своему опыту знаю, что далеко

не все иностранные выпускники наших вузов советского или российского периодов уезжали из нашей страны пророссийски (тем более – просоветски) настроенными – скорее они были самыми большими диссидентами в своих вузах.

Дело в другом: люди, жившие и учившиеся в нашей стране, знают реальную Россию, а не ее газетные образы. Но видимо не все еще готовы расставаться со стереотипами, а это неправильно – в этом смысле я также за то, чтобы и наши студенты учились в других странах, чтобы формировали и у нашего народа объективные представления о зарубежье.

Все эти миссии обучения иностранцев в нашей высшей школе одинаково важны, а потому нуждаются в нашем внимании и поддержке.

В завершение хотел бы высказать самую искреннюю признательность руководству РУДН за те огромные усилия, которые коллектив прилагает для сохранения и постоянного совершенствования позиций в мировых рейтингах не только своего вуза, но и всего нашего образования. Очень рад, что у РУДН сложились добрые и по-хорошему деловые отношения с Советом Федерации, что видно и по составу Попечительского совета РУДН.

Мы слышим вас, готовы прислушиваться дальше, и открыты для всех интересных предложений, которые можно переложить в букву закона. А иногда и в строки бюджета.