

РЕШЕНИЕ

Координационного совета при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы

31 мая 2016 года

Москва, Кремль

Дети - участники реализации Национальной стратегии

Рассмотрев вопросы участия детей в жизни общества и государства, включая принятие решений, затрагивающих их интересы, Координационный совет при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (далее – Координационный совет) отмечает следующее.

Право ребенка быть услышанным является одним из ключевых принципов Конвенции о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года и ратифицированной Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года № 1559-1.

В утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 **Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы** (далее – Национальная стратегия) в качестве одного из приоритетных направлений определено участие детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, и создание правовой основы в указанной сфере. В качестве основных задач по направлению "**Дети – участники реализации Национальной стратегии**" определены:

развитие на основе принципов и норм международного права законодательной базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности;

обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми;

привлечение детей к участию в общественной жизни;

воспитание у детей гражданственности, расширение их знаний в области прав человека;

освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни;

разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми; недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

В настоящее время обеспечение участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, развитие детских и молодежных движений вошли в число основных приоритетов государственной политики России.

В Основах государственной культурной политики, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808, в качестве задач государственной культурной политики в области детского и молодежного движения обозначены:

поддержка детских и молодежных организаций, объединений, движений, ориентированных на творческую, добровольческую, благотворительную, познавательную деятельность;

обеспечение участия детей и молодежи в принятии решений, способных повлиять на их жизнь, максимально полно раскрыть их способности и таланты;

подготовка кадров для осуществления деятельности детских и молодежных организаций. Поддержка создания таких организаций в целях осуществления ими деятельности в формах, соответствующих потребностям и возможностям различных категорий детей и молодежи.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, разработанной во исполнение Национальной стратегии и утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, среди основных направлений воспитательного процесса обозначены развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия детей в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

В числе мер по развитию социальных институтов воспитания предусмотрена поддержка общественных объединений в сфере воспитания, предполагающая:

улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;

привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 создана **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников"**.

Во исполнение данного Указа Президента Российской Федерации распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 года № 746-р Правительством России принято решение о создании федерального государственного бюджетного учреждения **"Российский детско-юношеский центр"**. Основная функция такого центра – обеспечение координации работы по формированию системы развития творческого, профессионального, интеллектуального потенциала молодежи.

Таким образом, сегодня на государственном уровне последовательно разрабатываются пути решения проблем общественной жизни детей, создается общественно-государственный институт в детской среде.

Вместе с тем, требует совершенствования нормативно-правовая база развития детского и молодежного движения, подлежит обновлению методическое сопровождение деятельности детских организаций, требуется разработка дополнительных механизмов вовлечения

школьников в общественно-политическую жизнь страны, необходима подготовка соответствующих профессиональных кадров.

Несмотря на сформировавшуюся систему типовых практик развития участия детей в регионах, раздел "Дети – участники Национальной стратегии" представляется наименее реализованным из всех разделов Национальной стратегии. Мероприятия данного раздела практически не представлены в планах по реализации Национальной стратегии, только с 2014 года Росстат ввел единственный показатель по данному направлению - "Доля детей в возрасте 15 - 18 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях, движениях" по Российской Федерации в целом и в отдельных субъектах Федерации – в частности". Остались неразработанными индикаторы оценки и мониторинга участия детей в принятии решений, показатели эффективности, результативности и ожидаемых результатов развития участия детей. При этом необходимо отметить, что отдельные регионы недооценивают важность участия детей в реализации государственных стратегических задач.

В то же время есть позитивные примеры становления и развития участия детей в субъектах Российской Федерации. Например, во **Владимирской области** создан Координационный Совет по взаимодействию с детскими общественными объединениями, разработаны учебные программы повышения квалификации педагогических работников; в **Республике Коми** организован проектный комитет по поддержке молодежных инициатив; в **Тюменской области** осуществляется информационное сопровождение лидерских программ; в **Москве** создан Институт развития местных сообществ, в большинстве субъектов Российской Федерации развиваются различные формы ученического самоуправления. Развивается детское самоуправление в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В **Москве, Брянской, Вологодской, Ивановской, Костромской, Тюменской и других областях** успешно работают детские общественные советы при региональных уполномоченных по правам ребенка.

Обсудив вопросы обеспечения участия детей в жизни гражданского общества и в принятии решений, затрагивающих их интересы, **Координационный совет решил:**

I. Обратиться к Президенту Российской Федерации с предложением о формировании перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Координационного совета.

II. Рекомендовать:

1. Правительству Российской Федерации:

1) подготовить предложения по совершенствованию законодательства в сфере реализации права детей на объединение и участие в принятии решений, затрагивающих их интересы;

2) ускорить разработку проекта федеральной целевой программы по реализации государственной молодежной политики или соответствующей государственной программы Российской Федерации;

3) разработать и утвердить стандарты и методики по расширению участия детей в различных сферах общественной жизни;

4) проработать вопрос создания системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

5) включить в комплекс мер по повышению правовой грамотности детей и специалистов, работающих с детьми, правовое просвещение в части возможностей участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

6) проработать вопрос об обучении на базе всероссийских детских центров "Орленок", "Океан", Международного детского центра "Артек" и Федерального детского оздоровительно-образовательного центра "Смена" активистов детских и молодежных общественных организаций, в том числе активистов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";

7) разработать механизмы проведения долгосрочного исследования качества гражданского образования - многоэтапного исследования политической и гражданской активности учащихся, предусмотрев возможность оценки реализации заявленной активной гражданской позиции путем повторного опроса участников исследования (с периодичностью 3 - 5 лет);

8) проработать вопрос о возможности организации инклюзивного летнего оздоровительного отдыха детей и подростков;

9) принять меры для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов, включая создание специальных условий для возможности дистанционного участия в занятиях;

10) разработать систему мер по популяризации детских общественных организаций, включая создание музея истории детского и молодежного движения в России.

2. Министерству образования и науки Российской Федерации:

1) рассмотреть возможность учета гражданской активности детей и молодежи и их достижений в общественной работе при отборе для

обучения по профессиональным образовательным программам;

2) рассмотреть возможность включения в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования курса "Основы гражданственности", направленного на развитие навыков практического применения базовых знаний о жизни современного общества, включая навыки участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их интересы;

3) продолжить поддержку на федеральном уровне Всероссийской акции "Я – гражданин России";

4) проработать вопрос об организации на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский педагогический государственный университет" площадки по развитию общероссийского движения школьников на федеральном и региональном уровнях;

5) проработать вопрос организации на базе вузов, а также на базе всероссийских детских центров "Орленок", "Океан", Международного детского центра "Артек" и Федерального детского оздоровительно-образовательного центра "Смена", стажировочных площадок для лидеров детских общественных организаций, органов ученического и студенческого самоуправления в рамках предпрофильной и профильной подготовки, предусмотрев возможность организации очной и заочной форм обучения.

6) проработать вопрос о создании форума ученического самоуправления - постоянно действующей площадки на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях для обучения, обмена опытом и создания конкуренции между детскими общественными объединениями, органами ученического самоуправления;

7) включить в государственное задание федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный психолого-педагогический университет" – официального оператора мониторинга Национальной стратегии, подготовку к 1 июня 2017 года итогового доклада по мониторингу реализации в 2012 – 2017 годах Национальной стратегии, предусмотрев соответствующее финансирование этой работы.

3. Министерству связи и массовых коммуникаций Российской Федерации:

1) рассмотреть вопрос о механизмах поддержки средств массовой информации, созданных по инициативе и при непосредственном участии

детей и подростков;

2) разработать комплекс мер, направленных на популяризацию активного участия детей и молодежи в общественной жизни,

3) предусмотреть создание телевизионных программ по патриотическому воспитанию детей и молодежи, включая примеры проявления самими детьми мужества и героизма, активной гражданской позиции

4) рассмотреть возможность создания теле- и радиопередач с непосредственным участием детей, посвященных обсуждению широкого круга вопросов, затрагивающих их интересы.

4. Комитету Совета Федерации по социальной политике в течение осенней сессии 2016 года рассмотреть вопрос о сложившейся в субъектах Российской Федерации ситуации с доступностью для инвалидов, в том числе - инвалидов-колясочников, приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры, включая вопросы доступности железнодорожного транспорта, и подготовить предложения по совершенствованию обеспечения такой доступности.

5. Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

1) проработать вопрос о включении в функции региональных ресурсных центров дополнительного образования функций по реализации и осуществлению поддержки детских общественных объединений и развития детского движения;

2) активизировать работу по созданию представительств Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" на территории региона.

6. Координационному совету запланировать обсуждение в рамках очередного своего заседания вопросов профилактики инвалидности детей в Российской Федерации.

Председатель Совета Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации,
председатель Координационного
совета при Президенте
Российской Федерации
по реализации Национальной
стратегии действий в интересах
детей на 2012 - 2017 годы

В.И. МАТВИЕНКО