



*Совет по межнациональным
отношениям и взаимодействию с
религиозными объединениями при
Совете Федерации Федерального
Собрания Российской Федерации*

МАТЕРИАЛЫ

к заседанию Совета

*"Актуальные вопросы сохранения
и укрепления традиционных российских
духовно–нравственных ценностей в новой
геополитической обстановке"*

МОСКВА • 2023

АППАРАТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ул. Б.Дмитровка, д. 26, Москва, 103426

**Об актуальных вопросах сохранения и
укрепления традиционных российских
духовно-нравственных ценностей в новой
геополитической обстановке**
(информационно-правовой материал)

В целях укрепления духовно-нравственных ценностей российского общества и закрепления культурно-воспитательной, просветительской и социальной функций государства Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» в Конституцию Российской Федерации были внесены соответствующие изменения.

Согласно Конституции Российской Федерации Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство; Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды; дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России; государство создаёт условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим (части 2-4 статьи 67¹).

В Российской Федерации создаются условия для взаимного доверия государства и общества, гарантируются защита достоинства граждан и уважение человека труда, обеспечиваются экономическая, политическая и социальная солидарность (статья 75¹).

Правительство Российской Федерации обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики в области в том числе поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей (пункт «в» части 1 статьи 114).

Как указано в Концепции внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 года № 229), более чем тысячелетний опыт самостоятельной государственности, культурное наследие предшествовавшей эпохи, глубокие исторические связи с традиционной европейской культурой и другими культурами Евразии, выработанное за много веков умение обеспечивать на общей территории гармоничное сосуществование различных народов, этнических, религиозных и языковых групп определяют особое положение России как самобытного государства-цивилизации, обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, составляющие культурно-цивилизационную общность Русского мира.

Россия проводит самостоятельный и многовекторный внешнеполитический курс, продиктованный ее национальными интересами и осознанием особой ответственности за поддержание мира и безопасности на глобальном и региональном уровнях. Внешняя политика России носит миролюбивый, открытый, предсказуемый, последовательный, прагматичный характер, основанный на уважении общепризнанных принципов и норм международного права и стремлении к равноправному международному сотрудничеству в целях решения общих задач и продвижения общих интересов. Отношение России к другим государствам и межгосударственным

объединениям определяется конструктивным, нейтральным или недружественным характером их политики в отношении Российской Федерации.

Рассматривая укрепление России в качестве одного из ведущих центров развития современного мира, считая ее самостоятельную внешнюю политику угрозой западной гегемонии, Соединенные Штаты Америки (США) и их сателлиты использовали принятые Российской Федерацией меры по защите своих жизненно важных интересов на украинском направлении как предлог для обострения многолетней антироссийской политики и развязали гибридную войну нового типа. Она направлена на всемерное ослабление России, включая подрыв ее созидательной цивилизационной роли, силовых, экономических и технологических возможностей, ограничение ее суверенитета во внешней и внутренней политике, разрушение территориальной целостности. Такой курс Запада приобрел всеобъемлющий характер и закреплён на доктринальном уровне. Это не было выбором Российской Федерации. Россия не считает себя врагом Запада, не изолируется от него, не имеет по отношению к нему враждебных намерений и рассчитывает, что в дальнейшем государства, принадлежащие к западному сообществу, осознают бесперспективность своей конфронтационной политики и гегемонистских амбиций, примут во внимание сложные реалии многополярного мира и вернуться к прагматичному взаимодействию с Россией, руководствуясь принципами суверенного равенства и уважения интересов друг друга. На такой основе Российская Федерация готова к диалогу и сотрудничеству.

В ответ на недружественные действия Запада Россия намерена отстаивать свое право на существование и свободное развитие всеми имеющимися средствами. Созидательную энергию Российская Федерация будет концентрировать на географических векторах своей внешней политики, которые имеют очевидные перспективы с точки зрения

расширения взаимовыгодного международного сотрудничества. Большая часть человечества заинтересована в конструктивных отношениях с Россией и укреплении ее позиций на международной арене в качестве влиятельной мировой державы, вносящей решающий вклад в поддержание глобальной безопасности и обеспечение мирного развития государств. Это открывает широкие возможности для успешной деятельности Российской Федерации на международной арене (пункты 4, 6, 13, 14).

Президент Российской Федерации в своём Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 21 февраля 2023 года, высказываясь о цели элит Запада нанести стратегическое поражение России, отметил: «Но они также не могут не отдавать себе отчёт в том, что победить Россию на поле боя невозможно, поэтому ведут против нас всё более агрессивные информационные атаки. Целью выбирают, прежде всего, конечно, молодых людей, молодые поколения. И здесь опять лгут постоянно, извращают исторические факты, не прекращают нападки на нашу культуру, на Русскую православную церковь, другие традиционные религиозные организации нашей страны».

Президент Российской Федерации подчеркнул, что «... мы обязаны защитить наших детей, и мы сделаем это: защитим наших детей от деградации и вырождения».

В Российской Федерации защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти является одним из стратегических национальных приоритетов¹.

Документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определяющим систему целей, задач и инструментов реализации указанного стратегического национального приоритета в части, касающейся защиты традиционных

¹ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

российских духовно-нравственных ценностей, являются Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2022 года № 809) (далее — Основы).

Согласно Основам традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (пункты 4 и 5 Основ).

Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию (пункт 6 Основ).

Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Осмысление социальных, культурных, технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности и накопленный культурно-исторический опыт позволяет народу России своевременно и эффективно реагировать на новые вызовы и угрозы, сохраняя общероссийскую гражданскую идентичность.

Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества. В реализации такой государственной политики участвуют федеральные органы исполнительной власти, ведающие вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, общественной безопасности, и иные органы публичной власти в пределах своих полномочий (пункты 7, 8 и 10 Основ).

Указывая на угрозы и риски для традиционных ценностей, Основы определяют, что усилия, предпринимаемые Российской Федерацией для развития духовного потенциала ее народа, способствуют повышению сплоченности российского общества, осознанию гражданами необходимости сохранения и укрепления традиционных ценностей в условиях глобального цивилизационного и ценностного кризиса, ведущего к утрате человечеством традиционных духовно-нравственных ориентиров и моральных принципов.

Угрозу традиционным ценностям представляют деятельность экстремистских и террористических организаций, отдельных средств массовой информации и массовых коммуникаций, действия Соединенных Штатов Америки и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций, а также деятельность некоторых организаций и лиц на территории России.

Идеологическое и психологическое воздействие на граждан ведет к насаждению чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей (далее - деструктивная идеология), включая культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений.

Деструктивное идеологическое воздействие на граждан России становится угрозой для демографической ситуации в стране (пункты 11, 13-15 Основ).

Согласно Основам (пункт 23) целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;

б) противодействие распространению деструктивной идеологии;

в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» предполагает решение, в том числе, следующих задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях (пункт 24 Основ).

Правовыми инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) совершенствование нормативно-правовой базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

б) разработка органами публичной власти документов стратегического планирования с учетом целей и задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Основными организационными инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) разработка органами публичной власти планов мероприятий по реализации Основ;

б) оценка проектов (в том числе информационных и иных материалов), программ и мероприятий на предмет соответствия традиционным ценностям при решении вопроса о целесообразности их государственной поддержки;

в) мониторинг достижения целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, в том числе выполнения планов мероприятий по реализации Основ;

г) осуществление органами публичной власти контроля за соответствием финансируемых за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации мероприятий целям и задачам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

д) привлечение институтов гражданского общества, в том числе религиозных организаций, к участию в реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Научно-аналитическими инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) проведение исследований по вопросам, связанным с реализацией государственной политики по сохранению и укреплению традиционных

ценностей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, включая оценку эффективности реализации соответствующих программ и проектов;

б) разработка методических рекомендаций по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Информационным инструментом реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей является взаимодействие органов публичной власти со средствами массовой информации и массовых коммуникаций в целях популяризации и продвижения традиционных ценностей.

Мониторинг достижения целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей требует разработки соответствующей системы показателей, основанных на следующих данных:

- а) официальная статистическая информация;
- б) итоги социологических исследований;
- в) результаты мониторинга проблемных ситуаций, связанных с сохранением и укреплением традиционных ценностей (по субъектам Российской Федерации и сферам ответственности органов публичной власти).

Финансовое обеспечение мероприятий по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей осуществляется за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также за счет иных источников финансирования в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. При этом подготовка проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации должна осуществляться с учетом целей и задач этой государственной политики (пункты 25-30 Основ).

Реализация государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей будет способствовать сбережению и приумножению народа России, сохранению общероссийской гражданской идентичности, развитию человеческого потенциала, поддержанию гражданского мира и согласия в стране, укреплению законности и правопорядка, формированию безопасного информационного пространства, защите российского общества от распространения деструктивной идеологии, достижению национальных целей развития, повышению конкурентоспособности и международного престижа Российской Федерации (пункт 31 Основ).

В Основах (пункт 12) указано, что в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400) ситуация в России и в мире оценивается как требующая принятия неотложных мер по защите традиционных ценностей.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (далее – Стратегия) перераспределение мирового потенциала развития, формирование новых архитектуры, правил и принципов мироустройства сопровождаются нарастанием геополитической нестабильности, обострением межгосударственных противоречий и конфликтов (пункт 94).

Вопросам защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти в Стратегии посвящен отдельный раздел (пункты 84-93).

В Стратегии указано, что происходящие в современном мире изменения затрагивают не только межгосударственные отношения, но и общечеловеческие ценности. Достигнув высокого уровня социально-экономического и технологического развития, человечество столкнулось

с угрозой утраты традиционных духовно-нравственных ориентиров и устойчивых моральных принципов.

Всё более разрушительному воздействию подвергаются базовые моральные и культурные нормы, религиозные устои, институт брака, семейные ценности. Абсолютизируется свобода личности, осуществляется активная пропаганда вседозволенности, безнравственности и эгоизма, насаждается культ насилия, потребления и наслаждения, легализуется употребление наркотиков, формируются сообщества, отрицающие естественное продолжение жизни. Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений становятся предметом геополитических игр и спекуляций, порождающих вражду и ненависть.

Насаждение чуждых идеалов и ценностей, осуществление без учета исторических традиций и опыта предшествующих поколений реформ в области образования, науки, культуры, религии, языка и информационной деятельности приводят к усилению разобщенности и поляризации национальных обществ, разрушают фундамент культурного суверенитета, подрывают основы политической стабильности и государственности. Пересмотр базовых норм морали, психологическое манипулирование наносят непоправимый ущерб нравственному здоровью человека, поощряют деструктивное поведение, формируют условия для саморазрушения общества. Увеличивается разрыв между поколениями. Одновременно нарастают проявления агрессивного национализма, ксенофобии, религиозного экстремизма и терроризма.

Традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности подвергаются активным нападкам со стороны США и их союзников, а также со стороны транснациональных корпораций, иностранных некоммерческих неправительственных, религиозных, экстремистских и террористических организаций. Они оказывают информационно-психологическое воздействие на индивидуальное,

групповое и общественное сознание путем распространения социальных и моральных установок, противоречащих традициям, убеждениям и верованиям народов Российской Федерации.

Информационно-психологические диверсии и «вестернизация» культуры усиливают угрозу утраты Российской Федерацией своего культурного суверенитета. Участились попытки фальсификации российской и мировой истории, искажения исторической правды и уничтожения исторической памяти, разжигания межнациональных и межконфессиональных конфликтов, ослабления государствообразующего народа.

Подвергаются дискредитации традиционные для России конфессии, культура, русский язык как государственный язык Российской Федерации.

Российская Федерация рассматривает свои базовые, формировавшиеся на протяжении столетий отечественной истории духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, нормы морали и нравственности в качестве основы российского общества, которая позволяет сохранять и укреплять суверенитет Российской Федерации, строить будущее и достигать новых высот в развитии общества и личности.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти осуществляется в целях укрепления

единства народов Российской Федерации на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения исконных общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечивается путем решения следующих задач:

1) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия, сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации;

2) защита исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействие фальсификации истории;

3) укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений россиян;

4) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения;

5) развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству;

6) поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации;

7) укрепление культурного суверенитета Российской Федерации и сохранение ее единого культурного пространства;

8) сохранение материального и нематериального культурного наследия русского народа, популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, в том числе путем доработки учебных программ образовательных организаций;

9) духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал русского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения;

10) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных русских духовно-нравственных ценностей, гармонизацию русского общества, распространение культуры межкультурного диалога, противодействие экстремизму;

11) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, публикацию научно-популярных материалов, создание произведений литературы и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной, видео- и интернет-продукции, оказание услуг, направленных на сохранение традиционных русских духовно-нравственных ценностей и культуры, защиту исторической правды и сохранение исторической памяти, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

12) защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, усиление контроля за соблюдением норм современного русского литературного языка, пресечение публичного исполнения, распространения через средства массовой информации продукции, в которой содержатся слова и выражения, не соответствующие указанным нормам (в том числе нецензурная лексика);

13) защита русского общества от внешней идейно-ценностной экспансии и внешнего деструктивного информационно-психологического

воздействия, недопущение распространения продукции экстремистского содержания, пропаганды насилия, расовой и религиозной нетерпимости, межнациональной розни;

14) повышение роли России в мировом гуманитарном, культурном, научном и образовательном пространстве.

В Концепции внешней политики Российской Федерации отмечается, что распространенной формой вмешательства во внутренние дела суверенных государств стало навязывание им деструктивных неолиберальных идеологических установок, противоречащих традиционным духовно-нравственным ценностям (пункт 8). В целях содействия адаптации мироустройства к реалиям многополярного мира Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание консолидации международных усилий, направленных на обеспечение уважения и защиты универсальных и традиционных духовно-нравственных ценностей (в том числе этических норм, общих для всех мировых религий), нейтрализацию попыток навязывания псевдогуманистических и иных неолиберальных идеологических установок, приводящих к утрате человечеством традиционных духовно-нравственных ориентиров и моральных принципов (подпункт 9 пункта 19).

Согласно Основам государственной культурной политики (утв. Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808) основой общероссийской гражданской идентичности является исторически сложившаяся система российских духовно-нравственных ценностей, объединяющая самобытные культуры многонационального народа Российской Федерации.

На протяжении всей отечественной истории именно культура сохраняла, накапливала и передавала новым поколениям духовный опыт нации, обеспечивала единство многонационального народа России,

воспитывала чувства патриотизма и национальной гордости, укрепляла авторитет страны на международной арене.

Утверждение приоритета культуры призвано обеспечить дальнейшее развитие потенциала общества и личности, сохранение гражданского единства, защиту национальных интересов, достижение национальных целей развития Российской Федерации.

Главным условием их реализации является формирование нравственной, социально ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности (далее также – традиционные ценности).

Единение науки, образования и искусства закладывает основу для понимания общественной миссии культуры как инструмента передачи новым поколениям свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро российской самобытности.

Перед Российской Федерацией стоит задача сбережения народа России, сохранения фундаментальных ценностей и принципов, на которых основано единство российского общества, обеспечения дальнейшего развития страны как социального государства, гарантирующего защиту прав и свобод человека, повышение качества жизни граждан.

Это возможно только при условии планомерных и последовательных инвестиций в человека, в сохранение и укрепление общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных ценностей.

В недавнем прошлом такие вложения были явно недостаточными, что создало угрозу гуманитарного кризиса.

К наиболее опасным для будущего России возможным проявлениям этого кризиса относится в том числе и разрушение традиционных ценностей. Ряд недружественных государств, международных организаций и транснациональных корпораций, иностранных неправительственных организаций, а также различные экстремистские и террористические

организации ведут деятельность, направленную на подрыв культурного суверенитета Российской Федерации, разрушение традиционных ценностей, в том числе способствующую обострению конфликтов в глобальном информационном пространстве.

Основными целями государственной культурной политики определены формирование гармонично развитой личности, разделяющей традиционные ценности, и укрепление единства и сплоченности российского общества посредством приоритетного культурного и гуманитарного развития. К иным целям государственной культурной политики отнесены в том числе передача от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, традиций, обычаев и образцов поведения, а к принципам указанной политики — создание условий для воспитания и развития детей на основе традиционных ценностей и защита интересов детей; защита традиционных семейных ценностей и института брака как союза мужчины и женщины; приоритетная государственная поддержка культурной деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, исторической памяти и защиту исторической правды.

К задачам государственной культурной политики отнесены, в частности, следующие:

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического, в целях духовно-нравственного воспитания граждан;

принятие мер по созданию и распространению произведений искусства, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских духовно-нравственных и семейных ценностей;

формирование государственного заказа на создание произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и

популяризацию традиционных ценностей, сохранение общероссийской гражданской идентичности, противодействие социокультурным угрозам и экстремизму, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

поддержка детских и молодежных организаций, объединений, движений, ориентированных на творческую, добровольческую, благотворительную, познавательную деятельность, способствующую гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;

формирование безопасной информационной среды путем популяризации информационных ресурсов, с использованием которых распространяется достоверная информация и которые способствуют культурно-историческому просвещению и воспитанию на основе традиционных ценностей;

нейтрализация деструктивного информационно-психологического воздействия, направленного на размывание традиционных ценностей.

Согласно Основам государственной культурной политики результатами реализации государственной культурной политики должны стать укрепление единства и сплоченности российского общества на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранение традиционных ценностей.

Информационно-аналитический материал к заседанию Совета по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями при Совете Федерации на тему «Актуальные вопросы сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в новой геополитической обстановке»

1. Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 утверждены «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Основы).

Основы являются документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определяющим систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти». Российская Федерация рассматривает традиционные российские духовно-нравственные ценности (далее также - традиционные ценности) как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Традиционные ценности в Основах определяются как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. **К традиционным ценностям относятся:** жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В документе подчеркивается, что христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан; особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

Президент Российской Федерации В.В. Путин на заседании Совета по межнациональным отношениям 19 мая 2023 года подчеркнул: «Мы видим, какое агрессивное внешнее давление сейчас оказывается на Россию, на всё наше общество. Против нас направлен практически весь арсенал: экономический, военный, политический, информационный, развёрнута мощнейшая антироссийская пропаганда. Атаки на нашу историю, культуру, духовные ценности не прекращаются, так же как и попытки вбить клин в согласие, братство народов нашей страны. Наши противники решили, что многонациональность России – это и есть её уязвимое место, и делают всё, чтобы нас разобщить. Доброе, искреннее отношение народов России друг к другу формировалось на протяжении многих веков. Наши предки из поколения в поколение вместе трудились на благо родной общей большой Родины, разнообразием своих языков, традиций преумножали духовное наследие единого государства, формировали его уникальную многонациональную многоконфессиональную культуру. Это важнейшая основа нашей консолидации, которая только лишь крепнет перед лицом внешней агрессии и угроз. А наши противники не понимают, что именно это разнообразие делает нас сильнее.

Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества. В её реализации участвуют федеральные органы исполнительной власти, ведающие вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, общественной безопасности, и иные органы публичной власти в пределах своих полномочий.

2. В Основах приводится оценка ситуации, основных угроз и рисков для традиционных ценностей, сценарии развития.

Отмечается, что **глобальный цивилизационный и ценностный кризис ведет к утрате человечеством традиционных духовно-нравственных ориентиров и моральных принципов.** Угрозу традиционным ценностям представляют деятельность экстремистских и террористических организаций, отдельных средств массовой информации и массовых коммуникаций, действия США и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций, а также деятельность некоторых организаций и лиц на территории России. Идеологическое и психологическое воздействие на граждан ведет к насаждению чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей (деструктивная идеология), включая культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений. Деструктивное идеологическое воздействие на граждан России становится угрозой для демографической ситуации в стране, представляет объективную угрозу национальным интересам Российской Федерации.

К целям государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей относятся сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению; противодействие распространению деструктивной идеологии; формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей. **Также в Основах определены основные направления решения проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей¹ и задачи государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей².**

¹ Основные направления: а) корректировка документов стратегического планирования в целях более эффективного решения задач по сохранению и укреплению традиционных ценностей, определения ориентиров для выбора целей и наиболее эффективных механизмов обеспечения национальных интересов в данной области; б) обеспечение межведомственной координации деятельности по защите традиционных ценностей; в) совершенствование системы государственной поддержки проектов в области культуры и образования с учетом целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей; г) развитие и совершенствование форм и методов противодействия рискам, связанным с распространением деструктивной идеологии в информационном пространстве; д) совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей; е) повышение эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории; ж) совершенствование деятельности правоохранительных органов по профилактике и пресечению противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии.

² Задачи включают а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

В документе указаны **инструменты** реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей: правовые³, организационные⁴, научно-аналитические⁵, информационные⁶. Согласно Основам, **финансовое обеспечение** мероприятий по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей осуществляется за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также за счет иных источников финансирования в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. При этом подготовка проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации должна осуществляться с учетом целей и задач этой государственной политики. В настоящее время **мероприятия по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуются в рамках государственной национальной политики, культурной политики, образования и просветительской деятельности, поддержки детского и молодежного движения, волонтерства, гражданского и патриотического воспитания.**

3. Президент Российской Федерации, главы традиционных конфессий России неоднократно обращались к теме сохранения традиционных ценностей.

В рамках заседания Международного дискуссионного клуба «Валдай» 27 октября

б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России; в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете; г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии; д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности; е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России; ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям; з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа; и) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству; к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде; л) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики; м) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России; н) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

³ Совершенствование нормативно-правовой базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; а также разработка органами публичной власти документов стратегического планирования с учетом целей и задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

⁴ В их числе: а) разработка органами публичной власти планов мероприятий по реализации настоящих Основ; б) оценка проектов (в том числе информационных и иных материалов), программ и мероприятий на предмет соответствия традиционным ценностям при решении вопроса о целесообразности их государственной поддержки; в) мониторинг достижения целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, в том числе выполнения планов мероприятий по реализации настоящих Основ; г) осуществление органами публичной власти контроля за соответствием финансируемых за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации мероприятий целям и задачам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей; д) привлечение институтов гражданского общества, в том числе религиозных организаций, к участию в реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

⁵ Проведение исследований по вопросам, связанным с реализацией государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, включая оценку эффективности реализации соответствующих программ и проектов; разработка методических рекомендаций по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

⁶ Взаимодействие органов публичной власти со средствами массовой информации и массовых коммуникаций в целях популяризации и продвижения традиционных ценностей.

2022 года **В.В. Путин отметил**: «У нас в России за тысячу лет сложилась уникальная культура взаимодействия между всеми мировыми религиями ... Развитие должно идти именно в диалоге цивилизаций, с опорой на духовно-нравственные ценности. Да, у разных цивилизаций разное понимание человека, его природы, но все признают высшее достоинство и духовную сущность человека. И чрезвычайно важно общее, общий фундамент, на котором мы, безусловно, можем строить и должны строить своё будущее. Традиционные ценности – это не какой-то фиксированный свод постулатов, которых надлежит придерживаться всем. Их отличие от так называемых неолиберальных ценностей в том, что в каждом случае они неповторимы, потому что вытекают из традиции конкретного общества, его культуры и исторического опыта. Поэтому традиционные ценности нельзя никому навязать – их необходимо просто уважать, бережно относиться к тому, что выбирал веками каждый народ ... Есть два Запада: Запад традиционных, прежде всего христианских, ценностей, свободы, патриотизма, богатейшей культуры, теперь уже и исламских ценностей тоже. Этот Запад нам в чём-то близок, у нас во многом общие, ещё античные корни даже. Но есть и другой Запад – агрессивный, космополитический, неоколониальный, выступающий как орудие неолиберальных элит. Именно с диктатом этого Запада Россия никогда не смирится».

По словам Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла, «сформировавшийся на Западе ценностный политический мейнстрим приводит к тому, что традиционные нормы христианской нравственности, особенно касающиеся брака и семьи, подвергаются целенаправленной маргинализации. Мы не можем согласиться с надругательством над нашим духовным наследием и позволить вернуться во времена, когда под лозунгами прогресса из жизни людей удаляется вера, их национальная и культурная идентичность... История с убедительностью свидетельствует, что народы и государства, которые попрали свои ценности, переживают глубокий кризис. Сегодня это происходит со многими странами и народами, и Господь стучится в сердца людей, побуждая исправить те недостатки, которые допускаются и нами, если мы дозволяем, чтобы в нашу жизнь вошли ложные ценности и навязанные нам стереотипы. Отрадно, что в российском обществе зримо начались процессы по преодолению такого рода духовных и моральных изъянов. То, что сегодня происходит со страной, заставило очень многих переосмыслить свою точку зрения, и все больше и больше людей понимают, насколько важна такая ценность, как любовь к Родине, как верность своей стране, как готовность защитить свои священные рубежи»⁷.

Верховный муфтий России Талгат Таджуддин подчеркнул, что «семья – это союз мужчины и женщины. Об этом написано в Священных Писаниях, будь то Коран, Тора или Библия. Это основа и святая святых всех религий, то, на чем тысячелетиями держится человечество. Мы не можем брать пример с таких извращений, которые видим на Западе. Это настоящая духовная катастрофа, от которой мы обязаны защитить наших детей и делаем это. Однополые браки, изменение пола и деградация семейных ценностей, которые сегодня навязываются Америкой и Европой, – это проявление сатанизма и настоящее преступление против человечества. У всех народов Земли отец и мать – Адам и Ева. Если мы это не потеряем, то мы и нацию, и родной язык не потеряем, будем ближе друг к другу»⁸.

⁷ Выступление Святейшего Патриарха Кирилла на XI Рождественских Парламентских встречах, 26 января 2023 года.

⁸ По материалам сайта Центрального духовного управления мусульман России, 23 февраля 2023 года.

4. В целях сохранения традиционных ценностей, защиты института семьи в Российской Федерации принят комплекс мер.

Защита основных традиционных семейных ценностей, таких как семья, брак, материнство и отцовство, а также воспитание ребёнка в семье, равноправие супругов, забота о родителях заложена в действующее законодательство, прежде всего в Семейный кодекс Российской Федерации⁹.

В 2020 году в Конституцию Российской Федерации были внесены изменения, предложенные Президентом Российской Федерации В.В. Путиным и одобренные в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

Поправки, внесенные в 2020 году в Основной закон, закрепили обязанность Правительства Российской Федерации обеспечивать проведение в стране единой социально ориентированной государственной политики, в том числе в области социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей (ст. 114). Ряд новых положений содержится в статьях 67¹, 68, 69 и 72: относительно государственного языка, гарантий сохранения этнокультурного и языкового многообразия, преемственности в развитии Российского государства, сохранения исторической памяти, значимости религии и традиционных ценностей многонационального народа России. Также в Конституции закреплено положение о том, что «Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство». Эта норма, в том числе, призвана подчеркнуть необходимость учитывать при реализации государственной политики исторически сложившуюся в нашей стране значимость религии¹⁰.

Дети признаются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим, обеспечивает приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения¹¹. Российская Федерация совместно с субъектами Российской Федерации защищает семью, материнство, отцовство, и детство, институт брака как союз мужчины и женщины¹².

5. В рамках реализации новых конституционных положений был принят ряд федеральных законов.

С 1 января 2023 года вступил в силу закон¹³, направленный на создание в Российской Федерации целостной системы мер социальной поддержки семей с детьми в целях сведения к минимуму риска бедности таких семей. Изменения в закон о государственных пособиях гражданам, имеющим детей, объединяют все действующие меры поддержки от момента беременности до достижения детьми 17-летнего возраста. Согласно закону, взамен пособия на ребенка и ежемесячного пособия женщине, вставшей на учет в медицинской организации в ранние сроки беременности, предусматривается ежемесячное пособие в связи с рождением и

⁹ Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023).

¹⁰ Заключение Конституционного Суда Российской Федерации от 16 марта 2020 года № 1-3.

¹¹ Часть 4 статьи 67¹ 4 Конституции Российской Федерации.

¹² Пункт "ж" части 1 статьи 72 Конституции Российской Федерации.

¹³ Федеральный закон от 21 ноября 2022 года № 455-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

воспитанием ребенка, право на которое предоставляется нуждающимся в социальной поддержке беременным женщинам и лицам, имеющим детей в возрасте до 17 лет, при условии, что они являются гражданами Российской Федерации и постоянно проживают на территории страны. Право на пособие возникает в случае, если размер среднедушевого дохода семьи не превышает величину прожиточного минимума на душу населения, установленную в субъекте Российской Федерации по месту жительства (пребывания) или фактического проживания заявителя. При наличии в семье нескольких детей в возрасте до 17 лет пособие назначается на каждого ребенка. Председатель Совета Федерации В.И. Матвиенко подчеркнула, что закон объединяет все действующие меры поддержки — начиная от беременности и до момента достижения детьми 17-летнего возраста. Причем помощь из бюджета должна предоставляться на единых условиях, независимо от региона проживания. Граждане будут освобождены от сбора многочисленных справок для получения пособия.

Группой сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы¹⁴ инициирован **законопроект, нацеленный на защиту семьи от необоснованного вмешательства и незаконного изъятия детей** (предлагается ввести принцип презумпции добросовестности осуществления родителями родительских прав)¹⁵.

Президент России В.В. Путин отметил, что **в рамках реализации норм обновлённой Конституции «Правительство Российской Федерации при участии широкого круга экспертов разрабатывает концепцию государственной языковой политики»¹⁶. Особое место в проекте документа отведено русскому языку ...** Государственная Дума примет изменения в Закон «О языках народов Российской Федерации». В нём будет отражена ответственность государства за сохранение родных языков народов страны, создание условий для их изучения и развития»¹⁷. Соответствующие положения были внесены в законодательство в 2021 году¹⁸.

В 2023 году принят инициированный Правительством Российской Федерации **закон, направленный на защиту русского языка от чрезмерных иностранных заимствований**¹⁹. Закон подчеркивает объединяющую роль русского языка как государственного языка Российской Федерации в едином многонациональном государстве, расширяет и конкретизирует сферы, в которых использование государственного языка Российской Федерации является обязательным. Установлено, что при использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации не допускается употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани), за исключением иностранных слов, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

¹⁴ Сенаторы Российской Федерации А.А.Клишас, Е.Б.Мизулина, В.В.Полетаев, Е.Б.Алтабаева, Е.В.Афанасьева, А.Д.Башкин, Р.Ф.Галушина, О.Ф.Ковитиди, В.В.Наговицын, М.Н.Павлова; Депутаты Государственной Думы Д.Ф.Вяткин, Т.В.Буцкая. Внесен в Государственную Думу 04.07.2022.

¹⁵ № 157281-8 «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части регулирования отношений, связанных с правами и законными интересами детей)».

¹⁶ Перечень поручений по итогам заседания Совета по русскому языку, 1 марта 2020 года.

¹⁷ Выступление на заседании Совета при Президенте по межнациональным отношениям, 30 марта 2021 года.

¹⁸ Федеральный закон от 11 июня 2021 года № 182-ФЗ «О внесении изменения в статью 3 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» (в части определения порядка утверждения алфавитов и правил орфографии и пунктуации языков коренных малочисленных народов Российской Федерации).

¹⁹ Федеральный закон от 28 февраля 2023 года № 52-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации"».

Следует особо отметить принятие в рамках Года культурного наследия народов России²⁰ **Федерального закона от 20 октября 2022 года № 402-ФЗ «О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации»²¹**, в числе инициаторов которого были Председатель Совета Федерации В.И. Матвиенко и Председатель Государственной Думы В.В. Володин. Закон закрепляет основы регулирования отношений по выявлению, изучению, сохранению, актуализации и популяризации объектов нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации как части культурного наследия ее народов, совокупности передаваемых из поколения в поколение духовно-нравственных и культурных ценностей. Также в период осенней парламентской сессии 2022 года принят федеральный закон, которым установлены критерии определения исторической и культурной значимости объектов культурного наследия народов Российской Федерации, что позволит включать их в приоритетном порядке в государственные и муниципальные программы²².

В развитие новых положений Конституции Российской Федерации был принят инициированный Президентом Российской Федерации закон²³, который конкретизирует правовое регулирование организации воспитательной работы в образовательных организациях. В указанном законе воспитание определено как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Еще одной значимой законодательной инициативой стало внесение изменений в закон «Об образовании в Российской Федерации»²⁴. Законом закреплено определение понятия «просветительская деятельность», под которой понимается осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Установлен запрет на использование просветительской деятельности для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов России.

²⁰ Указ Президента Российской Федерации от 30 декабря 2021 года № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России».

²¹ Внесли сенаторы Российской Федерации В.И. Матвиенко, К.И. Косачев, Л.С. Гумерова; депутат Государственной Думы В.В. Володин.

²² Федеральный закон от 20 октября 2022 года № 407-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».

²³ Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

²⁴ Федеральный закон от 5 апреля 2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части введения просветительской деятельности)», внесли сенаторы Российской Федерации А.А. Климов, Е.В. Афанасьева, А.В. Вайнберг, Л.Н. Глебова, О.В. Мельниченко и группа депутатов Государственной Думы.

В осеннюю сессию 2022 года принят закон, направленный на совершенствование государственной политики в сфере общего образования. В частности, законом определяются единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня или определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы. Предусмотрено обязательное применение федеральных рабочих программ в начальной школе по предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а в средней и старшей школе – по «Русскому языку», «Литературе», «Истории», «Обществознанию», «Географии» и «Основам безопасности жизнедеятельности». Также документом вводится новый порядок разработки учебников для школ – государственный заказ в комплекте с учебными пособиями. Исключительные права на учебники будут принадлежать Российской Федерации²⁵.

За последние годы был принят ряд законодательных решений в сфере молодежной политики. Прежде всего, это **Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации»**, над продвижением которого работали сенаторы Российской Федерации²⁶. Он определяет цели, принципы, основные направления и формы реализации молодежной политики в Российской Федерации. В целях выработки и реализации единой политики воспитания детей и молодежи, повышения их общественной вовлеченности принят Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»²⁷.

Осенью 2022 года **введены законодательные механизмы противодействия пропаганде нетрадиционных сексуальных отношений, а также защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию**. В законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»²⁸ устанавливается запрет на распространение информации, пропагандирующей либо демонстрирующей нетрадиционные сексуальные отношения или предпочтения, педофилию, смену пола. Запрет касается кино, компьютерных игр, рекламы, СМИ, штраф за нарушения составляет до 10 млн рублей. Например, на владельца социальной сети возлагается обязанность осуществлять ее мониторинг в целях выявления информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения, педофилию, смену пола. Устанавливается запрет на использование средств массовой информации для распространения таких материалов. Запрещается выдавать прокатное удостоверение на фильм в случае содержания в нем материалов, пропагандирующих нетрадиционные сексуальные отношения. Органы государственной власти Российской Федерации обязаны принимать меры по защите ребенка от информации, не только пропагандирующей, но и демонстрирующей нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения, а также от информации, пропагандирующей педофилию и

²⁵ Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». Внесли сенаторы Российской Федерации О.С.Забралова, Л.С.Гумерова и группа депутатов Государственной Думы.

²⁶ Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». Внесли сенаторы Российской Федерации Г.Н.Карелова, И.Ю.Святенко, А.Г.Варфоломеев, М.И.Ахмадов, П.В.Тараканов и группа депутатов Государственной Думы.

²⁷ Внесли группа депутатов Государственной Думы и сенаторы Российской Федерации Л.С. Гумерова, Л.Н. Глебова, Г.Н. Карелова.

²⁸ Федеральный закон от 5 декабря 2022 года № 478-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части запрета пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений).

информации, способной вызвать у детей желание сменить пол. Корреспондирующие изменения внесены в ряд законодательных актов, в том числе в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях²⁹.

Также принят закон, которым введен запрет на использование на территории Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства института суррогатного материнства³⁰. В целях защиты прав и интересов детей, согласно документу, детям, рожденным на территории Российской Федерации от суррогатных матерей, предоставляется российское гражданство по рождению в обязательном порядке и независимо от гражданства потенциальных родителей и суррогатной матери. Законом закрепляются гарантии безопасности таких детей. По оценке Председателя Государственной Думы В.В. Володина, «за последние несколько лет за рубеж вывезено 45 тыс. младенцев, рожденных суррогатными матерями. Это большой нелегальный бизнес, оборот которого оценивается более чем в 2 млрд евро»³¹.

Русская православная церковь поддержала данный закон. В заявлении председателя Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства иерея Ф. Лукьянова подчеркивалось, что «православных христиан, все семейное сообщество и граждан России, не может не радовать такая инициатива, направленная на спасение детей... Такой шаг, безусловно, является важным событием, поскольку напрямую связан с защитой детей и женщин, фактически это проверка на человечность всего общества»³².

6. С 2014 года в рамках Международных Рождественских образовательных чтений на площадках Совета Федерации и Государственной Думы проводятся Рождественские парламентские встречи. В них принимают участие сенаторы Российской Федерации, депутаты Государственной Думы, представители Русской православной церкви и других традиционных конфессий, а также представители гражданского общества. Рождественские парламентские встречи и их региональные этапы не только позволяют обсудить развитие партнерских взаимоотношений церкви, власти и общества, исторический опыт, вопросы поддержки семьи, материнства и детства, но и сформулировать идеи для законодательной работы парламентариев. С 25 по 27 января 2023 года в Москве состоялись XXXI Международные Рождественские образовательные чтения на тему «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человечества».

7. Успешная реализация политики по сохранению и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей требует ряда дополнительных решений.

Правительству Российской Федерации необходимо ускорить доработку и внесение на рассмотрение в Государственную Думу проекта федерального закона «Об условиях въезда (выезда) и пребывания (проживания) в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства»³³. Такая рекомендация в адрес

²⁹ Федеральный закон от 5 декабря 2022 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (об уточнении административной ответственности за пропаганду нетрадиционных сексуальных отношений)».

³⁰ Федеральный закон от 19 декабря 2022 года № 538-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части установления требования о наличии гражданства Российской Федерации при использовании суррогатного материнства на территории Российской Федерации), внесен группой депутатов Государственной Думы и сенатором Российской Федерации М.Н. Павловой.

³¹ Интернет-сайт Государственной Думы, 27 ноября 2022 года.

³² РИА Новости, 11 июня 2021 года.

³³ Законопроект разработан МВД России и размещен на федеральном портале проектов нормативных правовых актов (ID

Правительства Российской Федерации уже содержится в постановлении Совета Федерации от 15 декабря 2021 года № 549-СФ «О приоритетах внешней политики Российской Федерации». В проекте федерального закона предлагается ряд принципиально новых подходов к противодействию нелегальной миграции. Предполагается создание системы контроля за пребыванием и проживанием на территории страны иностранцев. При этом особое внимание будет уделяться лицам, допустившим нарушения законодательства и принятию мер профилактического характера к въезжающим в страну в целях их информирования о недопустимости нарушения законодательства Российской Федерации и последствиях таких нарушений. Помимо прочего, документ предусматривает меры по социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации. Необходимо также рассмотреть вопрос о дополнительном бюджетном финансировании мероприятий по социокультурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации.

Комиссия Совета Федерации по защите государственного суверенитета и предотвращению вмешательства во внутренние дела Российской Федерации в своём докладе за 2022 год отмечает, что «конечной целью недругов России является уже не просто смена власти в Российской Федерации или слом существующей у нас политической системы, но и уничтожение нашего Отечества как такового, как единого государства — посредством разделения его на ряд «независимых», враждебных друг другу территорий...». **Комиссия отмечает необходимость усиления взаимодействия с региональными органами публичной власти, с отечественными общественными организациями, работающими над гармонизацией межнациональных и межрегиональных отношений**³⁴.

Требуется усиление государственной поддержки производства фильмов, теле- и радиопрограмм, информационных материалов (постоянных рубрик) в печатных периодических изданиях, социальной рекламы, а также творческих конкурсов в сферах кинематографии, телевидения и других средств массовой коммуникации, направленных на укрепление единства многонационального народа Российской Федерации, патриотическое воспитание граждан, гармонизацию межнациональных отношений и укрепление дружбы народов России, сохранение и продвижение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Требуется рассмотрения вопрос о дополнительном бюджетном финансировании мероприятий по реализации государственной национальной политики, молодежной политики, гражданского и патриотического воспитания на территории Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей.

Исп. Леонов Ю.С.

проекта 02/04/03-21/00113698). В настоящее время не внесен на рассмотрение в Государственную Думу.

³⁴ Ежегодный доклад Комиссии Совета Федерации по защите государственного суверенитета и предотвращению вмешательства во внутренние дела Российской Федерации, 23 декабря 2022 года.

*Министерство культуры
Российской Федерации
(исходящий № 9310-01.1-14@-НП
от 21 июня 2023 года)*

ИНФОРМАЦИЯ
о деятельности Минкультуры России в части сохранения и
укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей
в новой геополитической обстановке

В современных условиях комплексное противодействие попыткам разрушения традиционных российских духовно-нравственных ценностей и дискредитации российской культуры являются основными задачами Минкультуры России. Защита культурного суверенитета представляет собой залог стабильного развития страны в условиях глобального геополитического противостояния.

Одним из важнейших документов, организующих государственную политику в области укрепления единого культурного пространства России, являются Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. № 809.

Документ определяет основные направления совершенствования государственной политики в сферах, связанных с сохранением культурного кода российского народа, обеспечением его устойчивости в период беспрецедентного внешнего давления, указывает на необходимость противостояния деструктивной идеологии, деградации общества, что должно быть безусловным приоритетом деятельности органов власти всех уровней.

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей предоставляют широкий набор инструментов для реализации скоординированных мер не только в сфере культуры, но и в области образования и воспитания, работы с молодежью, науки, межнациональных и межрелигиозных

отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества.

В рамках совершенствования деятельности научных, образовательных, просветительских организаций, а также организаций культуры особое внимание уделяется вопросам защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия фальсификации истории.

Минкультуры России в настоящее время уже реализуется **широкий спектр мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных ценностей**. В этом направлении широко задействован весь доступный потенциал учреждений культуры. Данный комплекс мероприятий позволяет обеспечить широкий охват населения культурно-просветительской деятельностью, объединить российских граждан на основе позитивных смыслов, что вносит значительный вклад в сохранение и укрепление единого культурного пространства Российской Федерации, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также исторической памяти.

Важным направлением деятельности Министерства в области укрепления традиционных ценностей, популяризации российской культуры является **работа в цифровом пространстве**. Учитывая, что подрастающее поколение активно пользуется Интернетом для досуга и учебы, реализуемые при поддержке Министерства онлайн-проекты позволяют обеспечить легкий доступ к проверенной, интересной и полезной информации из любой точки России.

Одним из основных онлайн-проектов Минкультуры России является функционирующий с 2012 года **портал культурного наследия и традиций народов России – «Культура.РФ»**. На сегодняшний день портал стал точкой сосредоточения культурного наследия в цифровой форме, информационной площадкой для общероссийских акций в сфере культуры.

Портал пользуется значительной популярностью: за 2022 год количество визитов на портал по Российской Федерации составило более 146 млн, за I квартал 2023 г. – более 45 млн. Кроме того, особенно важен тот факт, что доля детской аудитории составляет треть от общего количества посетителей портала.

Данный ресурс в настоящий момент является действенным средством укрепления общероссийской гражданской идентичности, популяризации культуры народов России, ее интеграции в общероссийский культурный контекст, сохранения исторической памяти.

Например, на портале размещено множество материалов, направленных на укрепление единого культурного пространства страны, в том числе подборки статей по нематериальному культурному наследию, спецпроекты, посвященные народным промыслам и традиционной культуре.

Вместе с развитием проектов в цифровом пространстве в целях приобщения подрастающего поколения к лучшим образцам отечественной культуры и искусства, популяризации полезного досуга и увеличения охвата детской и молодежной аудитории просветительской деятельностью Минкультуры России ведет реализацию **программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры «Пушкинская карта»**.

С 2022 года номинал карты составляет 5 тыс. рублей. Потратить деньги со счета «Пушкинской карты» можно только на культурный досуг: купить билеты в кино, музеи, театры, галереи, филармонии, консерватории и другие учреждения культуры.

По состоянию на 16 июня 2023 г. «Пушкинскую карту» оформили свыше 8,6 млн участников, в рамках программы было куплено свыше 42 млн билетов. Афиша культурных событий, доступных для посещения молодежью, насчитывает свыше 31 тыс. актуальных мероприятий,

проводимых более
10,6 тыс. организациями культуры.

Необходимо отметить, что мероприятия, включенные в «Пушкинскую карту», проходят строгий отбор экспертным советом, в том числе на наличие антисуицидальной, антинаркотической и антиэкстремистской направленности. В рамках программы эксперты отбирают лучшие спектакли и концерты, учитывая наличие в репертуаре народных произведений, а также произведений русской, отечественной и зарубежной классики – репертуара, направленного на формирование гармонично развитой, социально ответственной и патриотичной личности.

В экспертные советы по отбору мероприятий, заявленных федеральными государственными учреждениями культуры, включены представители МВД России, а также организаций, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики, родительского сообщества, педагоги-психологи.

Также в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования общероссийской гражданской идентичности и активной гражданской позиции Минкультуры России в рамках нацпроекта «Культура» ежегодно реализует **культурно-просветительские программы для школьников**, благодаря которым дети из разных регионов включаются в общероссийское культурное пространство.

За период с 2019 по 2022 год проект охватил более 300 тыс. школьников, до конца 2024 года участниками программ станут не менее 440 тыс. человек.

Квоты для участия в культурно-просветительских программах предусмотрены для всех субъектов Российской Федерации. В проекте традиционно участвуют победители олимпиад и конкурсов, учащиеся школ искусств и кадетских корпусов. Состав участников программ определяется

региональными исполнительными органами в сферах образования и культуры.

Организация экскурсионных поездок учащихся – одна из наиболее эффективных образовательных технологий, обеспечивающих гармоничное развитие личности.

Основная задача тематических экскурсий – научить ребенка гордиться своей страной, зародить интерес к познанию культуры и истории России. Участие в программах дает возможность увидеть родную страну, понять связь времен и эпох, сложить воедино все, о чем рассказывают учителя на уроках литературы, истории, музыки и географии, осознать величие Родины и навсегда запомнить яркие моменты соприкосновения с богатейшим культурным наследием.

В 2022 году было реализовано 59 культурно-просветительских программ, участие в которых приняли 70 130 детей со всей страны.

В рамках **программы «Моя Россия»** в 17 регионах прошло 10 многодневных туристских маршрутов. В рамках **программы культурно-просветительских экскурсионных маршрутов «Память поколений»** в 14 регионах были организованы 40 однодневных экскурсий, посвященных трудовой доблести и боевой славе России.

В связи с присоединением к территории Российской Федерации новых субъектов важно вовлечь молодое поколение в единое социально-культурное пространство нашей страны. С этой целью Министерством реализуется **программа культурно-образовательных поездок для школьников ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.**

Программа призвана наглядно продемонстрировать подрастающему поколению уникальные достижения России в области искусства, науки и техники. Дети смогут понять и почувствовать, что у нас у всех общее прошлое и общее будущее.

Ежегодно в проекте смогут принять участие 10 тыс. школьников из новых регионов. Программа станет эффективным механизмом социокультурной реабилитации и интеграции детей в единое российское общество.

Кроме того, Минкультуры России совместно с Минпросвещения России реализуют **межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников»**, главная цель которого – приобщить детей

к культуре через игровую форму, современные форматы и каналы коммуникации, а также предоставить возможность для самореализации и развития талантов. Ежегодно участниками проекта становятся более 1,5 млн школьников по всей стране.

Важной частью проекта является **проведение Всероссийских акций, конкурсов и мастер-классов и творческих встреч с ведущими деятелями культуры и искусства**. По каждому направлению ведется организационная работа с привлечением большого количества учащихся. Самым масштабным событием по праву можно считать ежегодный **«Культурный марафон»**. Дети знакомятся с культурой и искусством через увлекательные онлайн-тесты.

В 2022 году в марафоне приняли участие более 1,4 млн школьников и учителей из всех регионов России. Мероприятия проекта способствуют укреплению традиционных ценностей за счет повышения интереса детей к самобытной культуре российского народа.

За первое полугодие 2023 г. в рамках проекта проведен ряд тематических онлайн-акций, посвященных памятным датам истории нашей России, а также народной культуре. Участниками мероприятий стали более 230 тыс. человек со всей страны.

Официальный портал проекта «культурадляшкольников.рф» обеспечивает цифровой формат культурного просвещения школьников через

их активное погружение в культурное пространство страны, что позволяет повышать эффективность образования и цифровой грамотности, а также формировать индивидуальную образовательную траекторию в сфере культуры.

Кроме того, Минкультуры России осуществляет комплекс мер по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность в сфере сохранения и популяризации культурного наследия нашей страны.

С 2019 года в рамках нацпроекта «Культура» реализуется **программа «Волонтеры культуры»**. Основными задачами программы являются формирование и поддержка добровольческого сообщества в сфере культуры, координация волонтерской деятельности в субъектах Российской Федерации.

Благодаря программе поддержке добровольческих инициатив удалось вывести на качественно новый уровень, вовлечь в сферу культуры большое количество новых участников из числа активных и неравнодушных людей.

Количество зарегистрированных на портале «DOBRO.ru» волонтеров культуры по состоянию на 31 мая 2023 г. составило более 377 тыс. человек со всей страны. Во всех субъектах Российской Федерации **действует более 3 тыс. добровольческих центров**, оказывающих организационную, информационную, методическую и ресурсную поддержку добровольческому движению.

Ежегодно с участием волонтеров проводятся экспедиции и акции, направленные на сохранение и популяризацию памятников историко-культурного наследия. Только в 2022 году добровольцами было проведено более 151 тыс. мероприятий во всех регионах России, в том числе на более 11 тыс. объектах культурного наследия.

Благодаря личному участию в волонтерской деятельности молодежь получает мотивацию к сохранению российской культуры, чувствует гордость за страну, ощущает причастность к наследию предков. Добровольцы

становятся подлинными хранителями традиционных российских духовно-нравственных ценностей, заключенных в памятниках истории и культуры.

Широкий спектр мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных ценностей, на постоянной основе реализуется **подведомственными Министерству организациями и учреждениями культуры.**

Так, одну из важнейших позиций в организации эффективной работы по защите культурного суверенитета России занимает **музейно-выставочная деятельность.** Музейные проекты позволяют сохранять историческую память, успешно противодействовать попыткам фальсификации истории.

Самая важная миссия музеев – сохранение и передача исторической памяти последующим поколениям. В этом направлении федеральными музеями ежегодно разрабатываются образовательные программы по работе с детьми и молодежью, уделяется большое внимание просветительской работе, организации познавательного досуга. Программы разрабатываются для разных возрастных категорий, а также для детей с особенностями здоровья. Во всех мероприятиях могут принять участие воспитанники детских домов и дети-сироты.

За 2022 год подведомственными Министерству федеральными музеями было проведено более 3 400 выставок, которые посетили свыше 39 млн человек, в том числе более 8,4 млн детей. Вместе с тем музеями было проведено более 62 тыс. тематических мероприятий для подрастающего поколения, участниками которых стали 1,43 млн юных посетителей.

Ведущие музеи страны на системной основе развивают отдельные **проекты, направленные на популяризацию классической и современной российской культуры и искусства среди подрастающего поколения.**

Например, при Государственном музее изобразительных искусств имени А.С. Пушкина действует проект «Пушкинский.Ю», объединивший все программы музея, адресованные молодежи.

В сентябре 2022 г. в составе Государственного центрального музея современной истории России был открыт Центр интеллектуального развития «Сфера роста», основным направлением деятельности которого является реализация специальных творческих программ для молодежи. Занятия организованы по направлениям: «Театральные истории», «Приключения юных историков», «В мире искусства», «Арт-мастерская».

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401, федеральные музеи организуют выставочные и просветительские мероприятия, направленные на формирование нравственных образцов для подражания, укрепление авторитета лидеров, учителей и наставников.

Кроме того, в целях налаживания горизонтальных связей внутри музейного сообщества 14 мая 2023 г. при поддержке Минкультуры России была создана **Ассоциация исторических и военно-исторических музеев**, которую поддержало более 150 исторических и военно-исторических музеев из 75 регионов России.

Главная цель Ассоциации – популяризация достоверных знаний об истории Отечества, противодействие фальсификации истории и враждебной пропаганде, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Объединение музеев исторического профиля позволит создать единое общероссийское музейно-информационное пространство для реализации масштабных патриотических проектов, обмена опытом, расширения межмузейного сотрудничества, в том числе оказания организационной, методической и практической помощи музеям страны.

Важный вклад в сохранение исторической памяти, патриотическое воспитание подрастающего поколения вносит деятельность **Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество»** (далее – РВИО).

РВИО ведет деятельность, направленную на консолидацию сил государства и общества в изучении военно-исторического прошлого России, содействие в изучении военной истории и противодействию попыткам ее искажения, обеспечение популяризации военно-исторической науки, воспитание патриотизма и поднятие престижа военной службы, укрепление единства нации, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, укрепление исторической и культурной связи поколений.

Ежегодно по всей стране проводятся **мероприятия в сфере военно-исторической науки** (конференции, дискуссии, лекции, семинары и другие мероприятия), издается литература, книжные и иные печатные издания в сфере военно-исторической тематики, активная выставочная и экспозиционная деятельность, проводятся форумы и фестивали военно-патриотической направленности.

В целях укрепления единства российской нации, духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения РВИО при поддержке Министерства реализует **программу по созданию памятных мест**, которые призваны хранить память об исторических событиях, военных и государственных деятелях, оставивших значительный след в военной истории России, напоминать о героическом прошлом государства, подвиге его народов.

За 2022 год было создано 30 памятных мест, связанных с военной историей России на территориях 23 субъектов Российской Федерации.

Созданные памятные места призваны хранить память об исторических событиях, военных и государственных деятелях, оставивших значительный след в военной истории России, напоминать о героическом прошлом российского государства, подвиге народов России в защите Отечества и всего мира, славных и трагических страницах военного прошлого нашей страны.

Значительный вклад в укрепление традиционных ценностей среди детей и молодежи вносит **проект РВАО по организации и проведению военно-исторических лагерей «Страна героев»**, участие в которых принимают дети в возрасте от 12 до 17 лет.

Школьники получают дополнительные теоретические и практические знания об истории и традициях страны. Деятельность лагерей способствует укреплению патриотизма и стремлению служить нашей Отчизне.

Реализация данного проекта позволяет создавать военно-исторические лагеря со всей необходимой инфраструктурой и уникальной программой, которые в дальнейшем могут функционировать по таким же стандартам, но уже на принципах регионального и внебюджетного финансирования.

В 2022 году лагеря «Страна героев» проведены в пяти субъектах Российской Федерации: Удмуртской Республике, Республике Мордовия, Республике Татарстан, Кировской и Самарской областях. Их участниками стали 5 тыс. детей и подростков из 56 регионов России.

Вместе с тем РВАО ведет активную **деятельность в цифровом пространстве**.

Так, поддерживается, дополняется и совершенствуется патриотический **интерактивный интернет-портал «Место памяти»**, на котором размещена информация о более чем 88 тыс. мемориальных объектов на территории России, а также ближнего и дальнего зарубежья. Портал позволяет любому зарегистрированному пользователю разместить название, описание и географические координаты мемориального объекта, добавить его фотографию и свой комментарий.

Развивается **федеральный портал «История.РФ»**, на котором собрано более 7 тыс. материалов о различных периодах отечественной и всеобщей истории, представлены видео- и аудиолекции от ведущих российских историков, собраны биографии выдающихся исторических

личностей

и многое другое. Количество просмотров материалов составляет 34 млн ежегодно.

Благодаря сотрудничеству РВИО с военно-историческим научным центром «Милитера» на базе портала «История.РФ» создан раздел «Нацистская политика уничтожения. Злодеяния. Возмездие. Память.». Данный раздел содержит документальную информацию о различных деталях Нюрнбергского процесса.

Кроме того, совместно с АНО «Институт развития интернета» реализован проект «Вторая мировая война: Запад и Восток», в рамках которого было создано 12 анимированных видеороликов и 4 документальных фильма.

Совместно с МИА «Россия сегодня» реализован проект «VR-расследование: Преступления главных нацистов Рейха против человечества» с использованием VR технологий и последующей публикацией в виде контента для 3 платформ (VR-версия, версия для мобильных устройств и web-версия).

Совместно с АНО «Центр просвещения «Современный лекторий» создан цикл из 8 анимированных видеороликов по теме «СССР». В цифровом мультимедийном формате на телевизионном канале «Культура» и в сети Интернет реализован проект «Петровские времена» (18 видеолекций).

Созданные РВИО и лекторием «Достоевский» видеоролики, посвященные памятным датам военной истории Отечества, а также видеолекции по исторической тематике демонстрируются в мультимедийных информационных системах РЖД (поезда дальнего следования), крупных авиакомпаний.

Также создан **портал «ОБРАЗЫ ВОЙНЫ»** – первое в современной России масштабное собрание работ фотокорреспондентов времен Великой

Отечественной войны. На портале опубликовано свыше 53 тыс. уникальных фотографий.

Особое внимание духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения уделяется в работе подведомственных Министерству **образовательных организаций**. Они регулярно проводят тематические концертные программы, конкурсы, спектакли, круглые столы, дискуссионные клубы и лекции.

Во всех образовательных организациях, подведомственных Минкультуры России, введены должности проректоров по воспитательной работе. Большое внимание уделяется привлечению обучающихся к подготовке и участию в различных мероприятиях творческой и патриотической направленности.

Так, в 2022 году студенты и педагогические работники вузов приняли активное участие в **мероприятиях, посвященных государственным праздникам**. Например, были организованы художественные выставки, посвященные памятным датам истории России, праздничные концерты-поздравления ветеранов и участников Великой Отечественной войны ко Дню Победы, культурно-просветительские акции, посвященные Дням русского языка, славянской письменности и культуры и Международному дню родного языка. Обучающиеся и преподаватели приняли участие во всероссийских акциях – «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Голос Победы».

В рамках популяризации **театрального искусства**, основанного на традиционных ценностях, повышения интереса детей к классической русской культуре Минкультуры России совместно с Минпросвещения России реализует проект **«Школьная классика»**, в рамках которого на базе образовательных учреждений создаются школьные

театры. На данный момент создано уже порядка **12 тыс. театров**, а к концу 2024 года они должны появиться в каждой школе.

Важное значение в сохранении единого культурного пространства, защите и укреплении традиционных ценностей приобретают **проекты, реализуемые на базе библиотек**. Подведомственные Минкультуры России библиотеки на постоянной основе проводят комплекс мероприятий, направленных на просвещение населения, популяризацию объединительного символического потенциала российского культурного наследия, гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Например, Российская государственная детская библиотека ежегодно реализует **Всероссийский проект «Символы России»**. В рамках проекта школьникам предлагается придумать интересные вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны. Затем по ним во всех регионах страны проводится Всероссийская олимпиада. Участие в Олимпиаде уже приняли более **500 тыс. школьников** всех возрастов.

Особое внимание в ходе работы библиотек уделяется организации **мероприятий по продвижению российской культуры и солидарности юных граждан разных национальностей**. Например, Российской государственной библиотекой для молодежи в рамках **проекта «Россия в рисованных историях»** ежегодно проводится цикл встреч «Через комиксы к истории и культуре родного края», посвященный успешным практикам использования рисованных историй в целях приобщения молодежи из малочисленных этнических групп к родному языку и культуре.

Кроме того, ежегодно реализуется **Всероссийский челлендж-проект «Литературная карта России в комиксах»**, представляющий культурное и национальное многообразие страны в интересном для молодых читателей формате.

Минкультуры России постоянно развивает потенциал библиотек в качестве культурно-просветительских и досуговых кластеров. Расширение и модернизация библиотечной сети создают необходимые условия для воспитания подрастающего поколения. Библиотеки становятся местом притяжения молодежных движений, сообществ по интересам, волонтерских групп.

В рамках продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в информационной среде особое внимание уделяется развитию **цифровых библиотечных ресурсов**.

Например, успешно развивается **Национальная электронная библиотека** (далее – НЭБ), обеспечивающая свободный доступ читателей к полнотекстовым электронным изданиям.

Цель создания НЭБ – сохранение исторического, научного и культурного достояния народов Российской Федерации, обеспечение условий для повышения интеллектуального потенциала нашей страны, формирования основы для создания единого российского электронного пространства знаний. Фонд НЭБ является универсальным и включает различные электронные документы научной и образовательной тематики: книги, журналы, диссертации, книжные памятники и др.

За 2022 год общее количество визитов на портал НЭБ составило более 16,7 млн. На ресурсе размещено более 5,5 млн доступных читателям объектов, в том числе более 32 тыс. книжных памятников.

Также на портале НЭБ размещен специальный проект «Библиотека регионов страны», где представлены коллекции оцифрованных изданий различных коренных народов России, а также уникальная коллекция «Электронная библиотека казачества», посвященная истории, культуре, традициям российского казачества.

Кроме того, активно развивается успешный проект Российской государственной библиотеки для молодежи – **Электронная библиотека**

«Молодежь России». Многоуровневый тематический рубрикатор проекта включает такие разделы, как духовно-нравственное воспитание, национальное патриотическое воспитание детей и молодежи, патриотическое воспитание

в рядах вооруженных сил, идеологическое, политическое и гражданское воспитание и др.

В рамках **популяризации отечественного театрального искусства**, поддержки молодых режиссеров и актеров, продвижения проектов, направленных на укрепление традиционных ценностей, Минкультуры России на ежегодной основе реализуется **Всероссийский гастрольно-концертный план** ведущих театров и национальных коллективов страны. В рамках Плана проходят гастроли по двум направлениям – театров («Большие гастроли»)

и государственных национальных коллективов («Мы – Россия»).

В 2022 году состоялось 260 гастрольных туров театров в 83 регионах страны, в рамках которых свыше 500 тыс. зрителей посмотрели более 1 430 спектаклей.

Гастроли национальных творческих коллективов прошли в 72 регионах страны, состоялось свыше 370 концертов, которые посмотрели 250 тыс. зрителей.

География программ «Большие гастроли» и «Мы – Россия» ежегодно охватывает все регионы страны, а гастрольные программы проходят не только в центральных городах субъектов Российской Федерации, но и в малых населенных пунктах.

География программ «Большие гастроли» и «Мы – Россия» охватывает все федеральные округа: Дальневосточный, Приволжский, Северо-Западный, Северо-Кавказский, Сибирский, Уральский, Центральный и Южный.

Министерство в инициативном порядке обеспечило участие творческих коллективов из ДНР и ЛНР во Всероссийском гастрольно-концертном плане. Спектакли и концерты донецких коллективов в 2022 году прошли в 56 городах России, охватив в том числе Астраханскую, Белгородскую, Саратовскую, Челябинскую области, республики Башкортостан, Дагестан, Крым.

В 2023 году работа в данном направлении продолжается в полном объеме. Первые гастроли в рамках федеральных программ «Большие гастроли» и «Мы – Россия» прошли в феврале – марте текущего года.

Например, Донецкий театр им. М.М.Бровуна представил документальную драму «Я знаю правду» в девяти городах России, молодежный оркестр русских народных инструментов Донецкой филармонии провел гастроли в Калининградской области.

Кроме того, с марта 2022 г. и по настоящее время по всей стране учреждениями культуры реализуется **благотворительная акция «Открытый занавес»** в поддержку российских военнослужащих и их семей, а также социально незащищенных групп населения.

Федеральные театры и концертные учреждения силами своих сотрудников проводят творческие мероприятия, кассовые сборы которых направляются в благотворительные фонды поддержки, в т.ч. в фонды семей военнослужащих.

На постоянной основе проходят благотворительные концерты Национального филармонического оркестра России, Российского государственного академического камерного «Вивальди-оркестр», Государственного симфонического оркестра «Новая Россия».

Подведомственными Министерству коллективами проводятся концерты для военнослужащих, проходящих лечение в госпиталях, таких как Центральный военный клинический госпиталь имени П.В. Мандрыка, Главный военный клинический госпиталь имени Н.Н. Бурденко и др.

Необходимо отметить, что особое внимание Министерство уделяет формированию **государственного заказа** на создание проектов, направленных на продвижение традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Нашим безусловным приоритетом является поддержка контента, ориентированного на детскую и молодежную аудиторию.

Все проекты, претендующие на получение государственной поддержки, проходят тщательный конкурсный отбор на соответствие задачам государственной культурной политики и традиционным ценностям. Данная работа ведется совместно с экспертными советами, в состав которых входят представители профессионального сообщества, заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, институтов гражданского общества.

Так, ежегодно в рамках реализации федерального проекта «Творческие люди» нацпроекта «Культура» предусмотрено **предоставление некоммерческим организациям (далее – НКО) грантов на реализацию творческих проектов** в сфере народного творчества, музыкального, театрального, хореографического, изобразительного, декоративно-прикладного искусства, музейного и библиотечного дела, народных художественных промыслов. Все творческие проекты должны быть направлены на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.

В соответствии с Положением для участия в конкурсном отборе допускаются только НКО, которые зарегистрированы и осуществляют деятельность на территории Российской Федерации, не являются иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных

юридических лиц в совокупности превышает 50 процентов на день подачи заявки на участие.

В 2022 году грантовую поддержку получили 122 тематических проекта. Всего в рамках реализации нацпроекта «Культура» до конца 2024 года будет поддержано не менее 600 проектов.

Также с 2023 года при поддержке Минкультуры России проводится **конкурс пьес «Новое время. Новые герои»**, в рамках которого в приоритетном порядке рассматриваются проекты, посвященные историческим событиям сегодняшнего дня, а также подвигу, мужеству и героизму российских военных в ходе специальной военной операции. На конкурс были отправлены 204 пьесы от 185 авторов из разных регионов России, включая новые территории. Лауреаты конкурса будут определены в сентябре 2023 г.

В целях оказания поддержки российским авторам и исполнителям, поднимающим в своем творчестве тему патриотизма, героизма, любви к России при поддержке Минкультуры России состоялся **Всероссийский фестиваль (смотр) исполнителей патриотической песни**. Победители фестиваля были отмечены денежной премией, а обладатели 1-го места получили возможность трудоустроиться в штат ФГБУК «РОСКОНЦЕРТ» для участия в мероприятиях патриотической направленности, в том числе в составе мобильных бригад для выступления в госпиталях, воинских частях и мобилизационных пунктах.

Кроме того, постановлением Правительства Российской Федерации от 24 января 2023 г. № 76 учреждены гранты для некоммерческих организаций для реализации проектов в сфере народного искусства. Создание такой формы поддержки является одним из главных достижений Года культурного наследия народов России.

Одним из поддержанных проектов стал **Конкурс-фестиваль молодых фольклорных коллективов «Новый фолк»**. Проект представляет

собой платформу для мониторинга, отбора и поддержки молодых негосударственных фольклорных коллективов, в которых участвуют талантливые молодые артисты из различных субъектов Российской Федерации, сохраняющие народную культуру и способствующие популяризации народного исполнительского искусства.

Кроме того, при поддержке Минкультуры России был запущен **Всероссийский творческий конкурс молодых композиторов и поэтов на создание патриотической песни «Голоса Родины»**. Прием заявок на участие в конкурсе продлится до 31 августа 2023 г.

Конкурс «Голоса Родины» – это площадка для творческих дебютов талантливых авторов: поэтов и композиторов. Проект направлен на развитие песенного жанра и единого культурного пространства в сфере популярной музыки, сохранение духовно-нравственных ценностей, содействие патриотическому и музыкально-эстетическому воспитанию граждан России.

Для участия в конкурсе необходимо представить патриотическую песню на русском языке, созданную не ранее января 2022 г.

Победители будут выбраны в четырех номинациях: «Лучшая песня», «Лучший текст песни», «Лучшая музыка для песни», специальная номинация «Лучшее исполнение песни». По результатам проекта будет издан электронный нотный сборник, в который войдут 50 лучших патриотических песен.

Значительную роль в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей играет **государственная поддержка кинопроизводства**. Деятельность в данной сфере является одним из важнейших направлений работы Минкультуры России.

Приоритетные направления поддержки кинопроизводства ежегодно утверждаются приказом Минкультуры России. Все направления затрагивают тематику сохранения и укрепления традиционных ценностей.

Традиционно в список ежегодно утверждаемых тем государственной поддержки кинопроизводства включаются темы, направленные на поддержку и развитие патриотизма, в том числе среди подрастающего поколения, формирование образов и моделей поведения современного общества. На 2023 год приказом Минкультуры России от 21 ноября 2022 г. № 2334 утверждены в том числе такие темы, как:

1) «Историческое кино. Уроки истории, уроки памяти. Противодействие попыткам фальсификации истории. Миротворческая миссия России. Исторические победы России. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Освободительная миссия советского солдата. Конфликт поколений, преемственность поколений»;

2) «Противодействие современным проявлениям идеологии нацизма и фашизма. Популяризация героизма и самоотверженности российских воинов в ходе специальной военной операции»;

3) «Фильмы о выдающихся личностях истории, культуры, науки и спорта. Популяризация профессии врача. Фильмы о спортивных достижениях и победах»;

4) «Популяризация службы в Вооруженных силах России. Единение общества вокруг поддержки армии (фронтовые бригады, добровольцы, волонтеры). Усиление статуса профессии военного на примерах исторических событий и новой истории»;

5) «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание граждан России. Противодействие экстремизму. Образы, модели поведения и созидательная мотивация современной молодежи. Волонтерское движение в России и странах СНГ – международная популяризация добровольчества».

Только за 2022 год при финансовой поддержке Минкультуры России был запущен в производство **371 национальный фильм, завершено**

создание 382 кинопроектов, в том числе 17 фильмов, ориентированных на детскую и молодежную аудиторию.

Министерство ведет активную работу, направленную на **популяризацию в фильмах народных героев, российской истории и фольклора.**

Например, в 2023 – 2024 годах в прокат выйдут следующие тематические фильмы:

«Руслан и Людмила» (анимационная экранизация первой законченной поэмы великого поэта А.С. Пушкина);

«Летучий корабль» (фильм, снятый по мотивам русской народной сказки);

«По щучьему велению» (приключения крестьянского парня Емели, героя русской народной сказки);

«Булат – ученик сказителя» (документальный фильм об учителе и ученике, которые доносят до слушателей легенды и предания фольклора);

«Сказители» (фильм о людях-сказителях, которые на протяжении веков передают от поколения к поколению знания о культуре и истории России);

«В краю печерских былин» (фильм-путешествие по маршрутам экспедиций Николая Ончукова);

«Феномен поморской песни» (документальный фильм о поморской песне, призывающий оценить красоту северного фольклорного наследия и помочь его сохранить).

Кроме того, Министерство регулярно поддерживает **тематические кинофестивали, посвященные традициям и культуре народов России, патриотическому воспитанию.**

В 2022 году при поддержке Минкультуры России проведены XV Чебоксарский международный кинофестиваль, посвященный этническому и региональному кино, XIV Международный кинофестиваль

«Северный характер» и VI Арктический международный кинофестиваль «Золотой ворон».

В 2023 году при поддержке Минкультуры России запланировано проведение 6 мероприятий патриотической направленности, в том числе фестиваль духовно-нравственного кино «Русское сердце» на территориях Донецкой и Луганской народных республик.

Деятельность по обозначенным основным направлениям, направленная на защиту традиционных ценностей, культуры и исторической памяти, будет продолжена Минкультуры России в полном объеме.

В рамках развития онлайн-ресурсов Министерством планируется подготовка и публикация тематических проектов, направленных на развитие солидарности народов России, повышение интереса к российской культуре. Министерство постоянно увеличивает охват граждан культурно-просветительским контентом в цифровом пространстве, при этом приоритетное внимание уделяется вовлечению подрастающего поколения в досуговые и образовательные мероприятия.

Кроме того, в масштабах всей страны будет продолжено развитие интерактивных мероприятий для детей и молодежи, таких как культурно-просветительские программы для школьников и тематические проекты программы «Волонтеры культуры».

Постоянно совершенствуется профилактическая работа на базе подведомственных Минкультуры России образовательных учреждений и библиотек как центров сосредоточения знаний, точек притяжения для граждан всех регионов России. В направлении развития библиотечного дела в региональном аспекте приоритетное внимание будет уделено совершенствованию работы модельных библиотек.

Также ведомство продолжит осуществлять финансовую поддержку проектов, направленных на укрепление солидарности народов России во всех регионах нашей страны, в форме грантов и субсидий.

*Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации
(исходящий № МН-11/1316-ОП
от 3 июля 2023 года)*

**Информационная справка по организации воспитательной
и просветительской работы по защите и укреплению традиционных
духовно-нравственных ценностей в ООВО**

Федеральным законом об образовании закреплено понятие «образование» как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, являющегося общественно значимым благом и осуществляемого в интересах человека, семьи, общества и государства в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В сложившихся геополитических условиях в качестве приоритетной задачи вуза является задача формирования гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей нашей страны, их сохранение и укрепление, что отражено в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ).

В Указе четко описан перечень ожиданий от результата воспитательной деятельности и молодежной политики в образовательных организациях высшего образования (далее – ООВО): это воспитание высоконравственной личности в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал и готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

При этом, согласно Указа одним из основных направлений решения проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей, является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики, что коррелирует с положениями Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – 304 ФЗ).

Справочно: В 304 ФЗ под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Особое место в процессе просветительской работы по защите и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей в ООВО принадлежит изучению истории, так как именно она формирует отношение общества к своему прошлому, осуществляет преемственность поколений, формирует сознание личности и нравственные ценности. Историческое образование играет важнейшую роль в сохранении и укреплении культурно-духовной идентичности российского народа и государства, защищая его от попыток фальсификации исторических фактов и событий.

В настоящее время образовательные программы высшего образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которые уже предусматривают обязательное изучение дисциплин по истории по всем специальностям и направлениям подготовки уровней бакалавриата и специалитета, при этом их объем, а также конкретное наименование (История, История России, Всеобщая история и т. п.) вуз устанавливает самостоятельно.

С целью закрепления унифицированного наименования дисциплины и обязательного минимума зачетных единиц Минобрнауки России издан приказ, который устанавливает обязательное изучение дисциплины «История России» в объеме не менее 4 зачетных единиц (144 академических часа), при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Справочно: приказ Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» вступает в силу с 1 сентября 2023 г.

Минобрнауки России совместно с Минобороны России разработан модуль «Основы военной подготовки» и направлен в вузы для включения в образовательные программы бакалавриата и специалитета, а также дополнительные профессиональные программы. Освоение программы модуля направлено на формирование первичных умений и навыков для подготовки студентов к военной или иной государственной службе, а также на морально-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся.

Во все подведомственные образовательные организации высшего образования Минобрнауки России направлены методические письма с разъяснениями о применении приказа, регламентирующего обязательное изучение истории России в вузах, а также модуля об основах начальной военной подготовки.

В настоящее время также осуществляется разработка историко-культурного стандарта для непрофильных специальностей и направлений подготовки, который будет включать в себя, в том числе компоненты истории регионов. Указанный стандарт будет разработан к 1 сентября 2023 г. и направлен во все вузы для обязательного учета при разработке рабочих программ по дисциплине «История России».

Особое внимание Минобрнауки России уделяет вопросам организации воспитательной деятельности и молодежной политики в вузах.

Задача вуза сегодня – это не только дать профессию, но и воспитать молодого человека гражданином, понимающим и разделяющим систему ценностей нашей страны.

В целях создания единой системы патриотического воспитания в образовательных организациях высшего образования Минобрнауки России в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» создана Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (далее – Ассоциация). Деятельность Ассоциации позволяет консолидировать имеющийся опыт по патриотическому воспитанию студенческой молодежи, внедрять его в деятельность клубов в вузах, разрабатывать эффективную модель патриотического воспитания обучающихся вузов во всех субъектах Российской Федерации.

В настоящее время в состав Ассоциации входит 368 студенческих патриотических клубов из 86 субъектов Российской Федерации. Ассоциацией реализуется единый сквозной план мероприятий, включающий в себя мероприятия патриотической направленности, а также образовательные мероприятия. Ассоциацией реализуются следующие векторы патриотического воспитания в вузах: поиск и популяризация героев – наших современников, обновление сети университетских музеев, развитие студенческого патриотического туризма, сохранение исторической правды в рамках федерального проекта «Без срока давности».

В целях популяризации примеров выдающихся достижений и подвигов Героев России в ноябре 2022 года стартовал проект «Я горжусь героями» (далее – Проект). Основной задачей Проекта является содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности молодежи, воспитание у граждан чувства гордости за современные достижения страны, уважения к культуре и традициям России.

В течение 2022 года в более 200 вузах проведено 237 встреч, направленных на знакомство студенческой молодежи с личностями героев России (участники СВО, волонтеры, медицинские работники, спортсмены, ученые, спасатели, деятели культуры) их подвигами и заслугами, участие в которых приняло 17 814 обучающихся.

Кроме того, Ассоциацией ведется работа по созданию и обновлению сети университетских музеев в целях популяризации в практико-ориентированном формате науки и научной деятельности, изучения истории, в том числе родного края, на основе достоверных фактов и предметов, имеющих историческую и культурную ценность для вуза, региона, народа России.

В 2022 году проведен комплексный мониторинг, по результатам которого выявлено, что в настоящее время на базе вузов функционируют 247 музеев различной организационно-правовой формы. По итогам 2022 года заключены соглашения с 10 вузами об открытии на их базе новых университетских музеев, а также выделены денежные средства на обновление и открытие музеев в общем объеме 5 900 000 руб.

В целях развития студенческого патриотического туризма Ассоциацией разработано 16 различных вариантов практико-ориентированных туристических маршрутов (тематических туристских программ) для обучающихся вузов, среди них военно-исторические маршруты, культурные туристские программы, программы туров с элементами обучения, программы активных горных туров, туры выходного дня.

Кроме того, Минобрнауки России разработан модуль по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи «Великая Отечественная война: без срока давности» (далее – Модуль), который направлен на противодействие фальсификации истории, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны. В 2022/2023 учебном году 292 вуза подтвердили внедрение Модуля не только в программы высшего образования, но и в программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Вместе с тем Минобрнауки России подготовлено учебное пособие «Внедрение материалов проекта «Без срока давности» в деятельность вузов Российской Федерации: научно-методические материалы».

С целью выстраивания эффективной системы и единых подходов, направленных на повышение уровня воспитательной деятельности в ООВО Минобрнауки России разработаны и направлены в университеты примерная рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, а также методические рекомендации по их формированию.

В рекомендациях особое внимание уделяется просветительской деятельности в системе воспитательной работы вуза, к главным тематическим направлениям которой относится «Семья как основной ресурс сохранения нации».

В период с 14 по 22 февраля 2023 года Минобрнауки России проводился мониторинг деятельности ООВО в части осуществления мер поддержки молодым семьям, имеющим детей.

По предварительным данным, из 546 образовательных организаций, принявших участие в мониторинге, в 489 организациях численность женщин, родивших в период обучения, составляет 26 898 чел., из которых 16 744 чел. (62,25%) обучаются по программам бакалавриата, 5 312 чел. (19,75%) – по программам магистратуры, 4 842 чел. (18%) – по программам специалитета.

В целях обеспечения повышения рождаемости ООВО оказывают следующие меры поддержки женщинам, родившим в период обучения:

- перевод с платного обучения на бесплатное (251 организация);
- преимущество при предоставлении мест в общежитиях (251 организация);
- освобождение от платы за проживание и коммунальные услуги в общежитии (56 организаций);
- предоставление мест в общежитиях обучающимся, имеющим общих детей до 18 лет, в случае если родители ребенка являются обучающимися разных вузов (51 организация);
- наличие специализированных жилых помещений в общежитиях вуза, обеспечение указанных помещений и мест общего пользования необходимой инфраструктурой для детей до 18 лет (83 организации);
- оказание содействия трудоустройству (369 организаций);
- предоставление материальной поддержки (411 организаций);
- первоочередное и бесплатное предоставление мест в дошкольном структурном подразделении (при наличии дошкольного подразделения при вузе) детям, родившимся у студентов (женщин) в период обучения (20 организаций).

В настоящее время информация о предоставляемых мерах поддержки молодым семьям представлена на официальных сайтах 226 ООВО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минобрнауки России совместно с ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» в 2022 году провел конкурс-мониторинг лучших практик воспитательной работы с обучающимися 300 ООВО из 75 субъектов Российской Федерации, в котором была заявлена номинация «Практики раскрытия и применения потенциала молодых студенческих семей».

В основе представленных в номинации программ по работе с молодыми, в том числе студенческими семьями (подано 2 заявки) - опора на сохранение традиционных российских духовно-нравственных и семейных ценностей, раскрытие потенциала молодых семей и т.п. Это проекты Казанского федерального университета «Цикл мероприятий в рамках проведения комплексной работы с молодыми семьями, семьями сотрудников и студентов

университета» и проект Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.А. Лобачевского «Комплексная программа «Род. Семья. Традиция».

Анализ представленных программ позволил выявить существующие форматы поддержки молодых студенческих семей, инициированные ООВО:

- клубы молодых семей как формат общественного объединения;
- предоставление отдельных комнат (часто повышенной комфортности) для студенческих семей, в первую очередь – семей с детьми. Кроме того, предоставление во временное пользование необходимого оборудования и мебели, необходимых в уходе за ребенком (пеленальные столики, детские кроватки, прогулочные коляски, детские стулья для кормления и т.п.);
- организация разовых и регулярных акций для помощи молодым мамам в период зачетно-экзаменационной сессии «Мама на экзамене» (волонтеры занимаются с детьми, пока молодая мама сдает экзамен);
- организация детских площадок временного пребывания в учебных корпусах и специально оборудованных помещения в общежитиях ООВО (пока родители на занятиях за детьми присматривают педагоги-волонтеры);
- предоставление дополнительной материальной помощи при рождении ребенка;
- организация консультативной социальной и психологической помощи молодым родителям социальными и психологическими службами университетов;
- оказание некоторых видов медицинских и профилактических услуг молодым родителям и детям в санаториях-профилакториях университетов;
- преимущественное право на получение оздоровительных путевок для студенческих семей.

В целях усиления кадрового и содержательного потенциала деятельности в ООВО проводится работа по назначению в каждом вузе ответственного проректора по молодежной политике. По состоянию на 11 мая 2023 г. в 514 государственных вузах назначены 509 проректоров, в 216 негосударственных – 113 проректоров.

Разработаны и реализованы образовательные модули для подготовки проректоров и профессорско-преподавательского состава в области молодежной политики и воспитательной деятельности, реализуемые на площадке Центра знаний «Машук» и Мастерской управления «Сенеж».

Ежегодно проводятся окружные семинары-совещания с проректорами, ответственными за молодежную политику и воспитательную деятельность в повестку которых также включены вопросы по защите и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей. В 2022 и 2023 годах семинары состоялись в 8 федеральных округах и г. Москве,

участниками которых в 2022 году стали более 400 человек, а в 2023 году – более 900.

Минобрнауки России совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» и экспертным сообществом разработали и провели в гибридном формате (семинары, лекции, кураторские часы, а также онлайн) серию лекций, направленных на геополитическое просвещение студенческой молодежи, разъяснение реалий в условиях меняющегося мира, а также формирование представления о современных вызовах и угрозах в области информационной безопасности и построение правильной архитектуры реакции на них (борьба с фейками). Лекции были проведены в 697 университетах: 1 942 169 студентов, 4 792 364 чел. просмотрели лекции в онлайн формате.

Одним из ключевых направлений деятельности Минобрнауки России по защите и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей является объединение студентов, желающих помогать. С этой целью при содействии Минобрнауки России на базе 348 университетов Российской Федерации развернуты штабы акции #МЫВМЕСТЕ, в работу которых вовлечено более 75 тыс. студентов.

Минобрнауки России подготовлены методические рекомендации по запуску деятельности региональных штабов #МЫВМЕСТЕ, содержащие следующие форматы участия университетов в Акции: адресная помощь членам семей военнослужащих (выполнение бытовых запросов от семей, требующих физических усилий), участие детей военнослужащих в развивающих научных программах университетов, участие детей и семей военнослужащих в культурных мероприятиях на базе университетов (студенческий театр, КВН и др.), патронаж семей участников СВО, оказание систематической помощи, сбор и выдача гуманитарной помощи семьям военнослужащих и беженцев, поддержка студентами университетов военнослужащих в рамках акции «Добрые письма», проведение социально-значимых акций сообществами обучающихся.

В частности, студенты Волгоградского государственного аграрного университета собрали более 200 000 кг. военнослужащим и мобилизованным гражданам необходимые медикаменты, одежду, продукты длительного срока хранения. Студенты Уральского федерального университета им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина приняли участие в акции «Миллион – родине» сдав более одной тонны макулатуры. Все средства, собранные от сдачи макулатуры направлены на благотворительность – детям из детских домов Луганской и Донецкой народных республик, Запорожской области.

Одним из направлений работы штабов Акции, развернутых в ООВО, является оказание психологической и юридической помощи на базе существующих линий поддержки Минобрнауки России для студентов, в том

числе иностранных граждан, а также лиц, прибывающих из Донецкой и Луганской Народных Республик. Всего с момента объявления о частичной мобилизации специалистами линий поддержки обработано более 40 тыс. обращений.

В 2023 году Минобрнауки России продолжает деятельность по вышеуказанным направлениям воспитательной и просветительской работы по защите и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей в ООВО.

Так в федеральные государственные образовательные стандарты вузов включена универсальная компетенция по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. Нововведение касается уровней бакалавриата и специалитета.

Утвержден и зарегистрирован в Минюсте России соответствующий приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 №208, который, вступает в силу с 1 сентября 2023 г. Приказом включены к освоению студентами знания по нетерпимому отношению к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и умений противодействовать им в профессиональной деятельности.

С 1 сентября 2023 г. прием и обучение в вузах будет осуществляться по обновленным образовательным программам, которые будут предусматривать, в том числе формирование навыков бесконфликтного общения, умения отстаивать собственное мнение, противодействия социально опасному поведению.

Решение о том, как универсальная компетенция по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению будет внедрена в образовательный процесс и сколько часов займет ее освоение, принимается вузом самостоятельно.

Отметим, что усиленное внимание к формированию гражданской позиции направлено на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального и межконфессионального общения, формирование у молодежи гражданской идентичности и патриотизма и, в целом, гражданской ответственности.

ИНФОРМАЦИЯ
по вопросу сохранения и укрепления традиционных российских
духовно-нравственных ценностей

Минпросвещения России уделяется большое внимание воспитанию подрастающего поколения на основе идеалов патриотизма, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и укрепления института семьи.

В основу системы воспитания заложен принцип формирования базовых национальных ценностей, закрепленных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, а также в Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

В целях повышения воспитательного потенциала образовательных организаций Минпросвещения России совместно с экспертным сообществом разработаны примерные рабочие программы воспитания для образовательных организаций всех уровней образования, в которых отражены целевые ориентиры воспитательной работы для каждой возрастной категории обучающихся и определен современный национальный воспитательный идеал.

Воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В свою очередь, в настоящее время Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части утверждения Минпросвещения России федеральной основной общеобразовательной программы, содержащей в том числе федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Наличие и реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы являются обязательными для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования.

Составной частью общего воспитательного процесса является патриотическое воспитание детей и молодежи. По поручению Президента Российской Федерации с 2021 года реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее — федеральный проект).

В рамках федерального проекта проводится комплекс мероприятий по сохранению исторической памяти и недопущению искажения исторической правды, в том числе всероссийские тематические онлайн-уроки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Трансляция открытых уроков осуществляется на официальном сайте проекта [открытыеуроки.рф](https://openlessons.ru), а также в официальной группе «ВКонтакте» Минпросвещения России. По каждой теме уроков разрабатываются сценарии для проведения классных часов и общешкольных мероприятий.

Особое внимание в рамках федерального проекта уделяется развитию кадрового потенциала системы воспитания. В общеобразовательных организациях 49 субъектов Российской Федерации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 2023/2024 учебного года указанные специалисты появятся в общеобразовательных организациях, а также профессиональных образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации.

При поддержке Минпросвещения России реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся и ключевых базовых ценностей, таких как Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта Минпросвещения России разработаны и направлены для использования в работе в субъекты Российской Федерации методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», а также Стандарт церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Указанные документы содержат в том числе рекомендации в части еженедельного поднятия Государственного флага Российской Федерации в начале учебной недели, исполнения Государственного гимна Российской Федерации в том числе при проведении торжественных, организационных, воспитательных и иных мероприятий в образовательных организациях.

По вопросу о совершенствовании системы образования и формирования семейных ценностей сообщается.

На основании статей 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание образования определяется образовательными программами, которые самостоятельно разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (далее – образовательные организации), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

В настоящее время в системе общего образования действуют федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413; приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС общего образования).

В основе ФГОС общего образования лежит системно-деятельностный подход, который устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе к метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Содержащиеся во ФГОС общего образования требования к освоению обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования имеют научное обоснование, а также соответствуют приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации и плану мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Кроме того, Минпросвещения России также утверждены федеральные основные общеобразовательные программы (приказы Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», от 25 ноября 2022 г.

№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (далее – ФООП).

Формирование семейных ценностей, а также проведение отдельных уроков, посвященных семье, осуществляется образовательными организациями в рамках различных учебных предметов.

Так, соответствующая информация изучается на уровне начального общего образования в рамках учебных предметов «Литературное чтение» (раздел «О наших близких, о семье»), «Окружающий мир» («Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых», «Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи», «Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям»).

На уровнях основного общего и среднего общего образования при освоении обучающимися учебных предметов «Биология», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (уровень основного общего образования) предусмотрено изучение таких понятий, как: значение семьи в жизни человека и общества, ценность семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, семья как социальный институт, роль семьи в современном обществе и др.

Вместе с тем обучающиеся должны научиться анализировать несложные практические ситуации, связанные с семейными правоотношениями.

При этом ФООП предусмотрены личностные результаты освоения соответствующих федеральных образовательных программ, а именно:

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

В образовательных программах может найти отражение какая-либо из образовательных систем, существующих в отечественной педагогической практике. При этом независимо от особенностей реализуемых образовательных программ итогом обучения должно стать достижение обучающимися планируемых результатов их освоения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования предусматривают две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений (далее – вариативная).

В вариативной части образовательной программы образовательная организация по своему усмотрению, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов их родителей (законных представителей), исходя из специфики образовательной программы, а также своих материально-технических и кадровых возможностей, может включить в учебный план учебный предмет (курс) «Семьеведение», в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Кроме того, в рамках внеурочной деятельности реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», который направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к России, населяющим ее людям.

Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

При этом в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных в том числе темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения

по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22) (далее – примерная программа), размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>.

Кроме того, в соответствии с поручением Министра просвещения Российской Федерации Кравцова С.С. во всех педагогических университетах, находящихся в ведении Минпросвещения России (далее – Университеты), в 2023 году проведены со студентами занятия «Разговоры о важном» по следующим темам (в период с февраля по май 2023 г.):

«Героизм советских граждан в годы Великой Отечественной войны»: прорыв блокады Ленинграда (18 января), Сталинградская битва (с 17 июля 1942 г. по 2 февраля 1943 г.), Молодая гвардия (с сентября 1942 г. по январь 1943 г.), День юного героя-антифашиста (8 февраля);

День российской науки (8 февраля) – выдающиеся деятели и научные достижения российской науки;

День защитника Отечества (23 февраля). Героизм и мужество участников специальной военной операции;

День воссоединения Крыма с Россией (18 марта);

Всемирный день театра (27 марта);

Год педагога и наставника. Выдающиеся педагоги России и др.

Занятия проведены в формате диалога студентов с преподавателями, а также самими студентами со школьниками в рамках педагогической практики.

На базе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» 2-3 марта 2023 г. в г. Ярославле для проректоров по воспитательной и учебной работе университетов была проведена проектная сессия «Воспитательный потенциал образовательного процесса в педагогическом университете: перезагрузка содержания и дидактических решений» (далее – Проектная сессия).

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 373 «О Совете проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации» создан Совет проректоров педагогических вузов по воспитательной работе (далее – Совет). Задачами Совета являются развитие лучшей суверенной

системы педагогического образования, создание единого воспитательного пространства в образовательных организациях и совершенствование воспитательной работы, профессиональной социализации личности обучающегося.

Кроме того, Совет призван содействовать обеспечению единого подхода к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей образования.

Для обеспечения равного и высокого качества подготовки будущего педагога в любом вузе страны, реализующем образовательные программы по педагогическим направлениям подготовки и специальностям, в 2021 году Минпросвещения России инициировало разработку и внедрение единых подходов к структуре и содержанию программ подготовки будущего учителя – «Ядро высшего педагогического образования». Методические рекомендации по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования») были обсуждены и одобрены Коллегией Минпросвещения России 25 ноября 2021 года.

С 1 сентября 2022 г. все первокурсники педагогических направлений подготовки в педагогических вузах Минпросвещения России осуществляют обучение на основе «Ядра высшего педагогического образования», которое предусматривает единую структуру программ подготовки. Каждая образовательная программа вуза включает определенный набор модулей, ориентированных на освоение профессионально значимых для будущего педагога знаний и практик: предметно-методический, психолого-педагогический, модуль воспитательной деятельности и др.

Указанные методические рекомендации также содержат индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций, включающие в себя способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

В Университетах в рамках УГСН 48.00.00 «Теология» реализуются такие профили подготовки, как: «Православная теология», «Культура Православия»,

«Учебно-воспитательная и просветительская деятельность», «Систематическая теология».

При этом еще в 19 Университетах, подведомственных Минпросвещения России, реализуются образовательные программы по теологии, религиоведению в системе дополнительного профессионального образования.

Кроме того, на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена функционирует диссертационный совет по теологии – один из трех, открытых на данный момент в России.

*Федеральное
агентство по делам
национальностей
(исходящий № 25908-011-21-СБ
от 27 июня 2023 года)*

**Информационно-аналитические материалы для подготовки
проведения заседания Совета по межнациональным отношениям
и взаимодействию с религиозными объединениями при Совете Федерации
Федерального Собрания Российской Федерации на тему
«Актуальные вопросы сохранения и укрепления традиционных российских
духовно-нравственных ценностей в новой геополитической обстановке»**

Согласно Положению о Федеральном агентстве по делам национальностей, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2015 года № 368 «О Федеральном агентстве по делам национальностей», выработка и реализация государственной национальной политики и нормативно-правового регулирования в сфере государственной национальной политики возложена на ФАДН России.

При исполнении данных полномочий ФАДН России руководствуется Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», которая предусматривает укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации (русской нации), сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы русского общества, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

ФАДН России решает данную задачу с помощью таких организационно-правовых механизмов, как государственная программа «Реализация государственной национальной политики Российской Федерации», утвержденная

постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 года № 1532 (далее – государственная программа), и план мероприятий по реализации в 2022 – 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 года № 3718-р.

В 2023 году в рамках реализации государственной программы ФАДН России:

- оказана государственная поддержка проектам, которые основаны на гражданских инициативах и реализуются негосударственным сектором;
- организована системная работа с федеральными национально-культурными автономиями;
- создано Федеральное государственное бюджетное учреждение «Дом народов России»;
- создана Общероссийская общественно-государственная организация «Ассамблея народов России»;
- реализованы мероприятия, стимулирующие интерес граждан, в том числе молодежь, к культурному и историческому наследию России и предусматривающие ее участие в реализации крупных общероссийских проектов. Это, прежде всего: Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант», инициированный еще в 2016 году Удмуртской Республикой, который позволил оценить уровень этнографической грамотности населения, способствовал национально-культурному развитию народов Российской Федерации, укреплению общероссийской гражданской идентичности, межэтнического мира и согласия. Данное мероприятие получило широкую поддержку населения, из года в год увеличивается число участников мероприятия. Так, в 2022 году диктант написали около 4 076 070 тыс. человек из 89 субъектов Российской Федерации и 184 зарубежных стран. Ежегодно повышается эффективность информационного сопровождения проводимого мероприятия.

Основу духовно-нравственных ценностей страны составляют межнациональный мир и межрелигиозное согласие. В Общественной палате

Российской Федерации при участии ФАДН России на постоянной основе совместно с представителями православных, мусульманских, иудейских и других религиозных организаций обсуждаются вопросы повышения уровня культуры, укрепления морали, нравственности, семьи и иных традиционных духовных ценностей.

В 2022 году на площадке Общественной палаты Российской Федерации с участием сотрудников и экспертов ФАДН России в рамках окружных конференций, круглых столов предметом обсуждения стали такие темы, как: «Общественная экспертиза проекта Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», «Вопросы включения религиозных объединений новых субъектов Российской Федерации в социокультурное и правовое пространство Российской Федерации, имплементации положений Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»», «Роль православия и ислама в гармонизации жизни современного общества».

По итогам проведенных мероприятий приняты соответствующие решения и даны рекомендации органам власти федерального и регионального уровней.

Аналогичные вопросы обсуждаются на таких площадках как Совет при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям, Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации, а также в рамках их профильных комиссий.

Заслуживает внимания обсуждение данных вопросов на семинарах-совещаниях, научно-практических конференциях, форумах и других мероприятиях.

В 2022 году вопросы сохранения российских традиционных духовно-нравственных ценностей обсуждались в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Россия: единство и многообразие», приуроченной к 10-летию образования Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям и реализации Стратегии государственной

национальной политики на период до 2025 года, где ФАДН являлся одним из ответственных организаторов мероприятия.

Вся указанная выше работа осуществлялась во взаимодействии с общественностью, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, национально-культурными автономиями, землячествами и религиозными организациями, представляющими интересы различных этнических групп.

Вопросы сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей рассматриваются также на заседаниях совещательно-консультативных органов. При ФАДН России созданы и функционируют Консультативный совет по делам национально-культурных автономий, Экспертный и Общественный советы.

Наряду с этим, работа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей ведется на региональном и муниципальном уровнях в рамках деятельности совещательно-консультативных органов.

Вместе с тем ФАДН России осуществляет взаимодействие со всеми традиционными конфессиями на всей территории нашей страны.

В частности, Агентство ежегодно участвует в работе Международной практической конференции «Расулевские чтения: ислам в истории и современной жизни России», проводимой в Челябинской области, в мероприятиях, проводимых Болгарской исламской академией, являющейся одним из ведущих учебных заведений исламского образования в России, в мероприятиях, организуемых региональными муфтиятами и исламскими вузами, такими, как Северо-Кавказский исламский университет имени Имама Абу Ханифы (Республика Ингушетия), Дагестанский гуманитарный институт.

В рамках государственной программы ФАДН России ежегодно предоставляет субсидию в сфере духовно-просветительской деятельности на поддержку некоммерческих организаций в целях реализации мероприятий, направленных на снижение межэтнической и межконфессиональной напряженности.

В рамках реализации государственной программы ФАДН России предоставляет субсидии:

- субъектам Российской Федерации на реализацию мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России;
- федеральным национально-культурным автономиям и иным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность в сфере реализации государственной национальной политики Российской Федерации;
- некоммерческим организациям в сфере духовно-просветительской деятельности.

Так, в 2022 году субсидии на реализацию мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России предоставлены

55 субъектам Российской Федерации. Количество участников мероприятий составило более 6,5 млн. человек.

33 некоммерческих организации поддерживаны ФАДН России в сфере духовно-просветительской деятельности. Организациями в рамках их программ проведены более 6,5 тыс. мероприятий, в которых приняли участие 1,1 млн. человек.

В 2023 году предоставлена субсидия 33 некоммерческим организациям.

Также, Агентством на постоянной основе оказывается методическое содействие субъектам Российской Федерации. ФАДН России разработаны методические рекомендации по основным направлениям взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, уполномоченных в сфере государственной национальной политики, с религиозными объединениями.

В настоящее время основные вызовы и угрозы в сфере межнациональных отношений связаны с деструктивным внешним влиянием, вопросами негативной исторической памяти, попытками расколоть российское общество по межнациональному и межконфессиональному признаку, использованием проблемы беженцев для усиления социальной напряженности

и придания ей межнациональной окраски, которые приняли ярко выраженный характер после развертывание коллективным Западом целенаправленной информационной кампании против Российской Федерации, особенно после начала специальной военной операции на Украине.

В связи с новыми вызовами и угрозами межнациональному согласию в Российской Федерации, включением в состав Российской Федерации новых субъектов Российской Федерации, а также в связи с изменениями, внесенными в документы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и другие) необходимо решение наиболее актуальных задач в сфере реализации государственной программы и в целом государственной национальной политики, включая корректировку Стратегии.

ФАДН России является оператором государственной информационной системы мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2017 года № 1312 «О государственной информационной системе мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций».

В 2022 – 2023 гг. регулярно отмечались попытки актуализации негативной исторической памяти, фальсификации истории, а также формирования дискуссий деструктивного характера вокруг исторических личностей и установки памятников и мемориалов для дестабилизации состояния межнациональных и межконфессиональных отношений, в том числе в рамках внешнего информационного воздействия. В частности, для данных целей использовались следующие исторические события:

- взятие Казани русскими войсками в 1552 году;
- завоевание Сибирского ханства в конце XVI века;

освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке;
башкирские восстания XVIII века;
присоединение Крыма к России в 1783 году;
Кавказская война XIX века и «мухаджирство» черкесов;
гражданская война и расказачивание;
депортации народов Крыма и Северного Кавказа в период Великой Отечественной войны;
осетино-ингушский конфликт 1992 года;
чеченские кампании конца XX – начала XXI вв.;
а также ряд других.

В 2022 году в рамках мониторинга состояния межнациональных и межконфессиональных отношений выявлен 1871 соответствующий информационный повод, в 2023 году – 1517.

Значимым элементом системы мониторинга является социологический мониторинг состояния межнациональных отношений, который измеряет, в частности, уровень общероссийской гражданской идентичности.

В 2022 году этот показатель составил 94,2%.

По данным Федеральной службы охраны Российской Федерации, в 2022 году также наблюдалась позитивная динамика значения подпоказателя состояния национальной безопасности Российской Федерации «Доля населения, положительно оценивающего состояние межнациональных отношений, в общей численности населения Российской Федерации» в целом по стране. Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных (межэтнических) отношений в общей численности граждан Российской Федерации, составила в 2022 году 80,7%.

Справочно. По результатам расчета указанного подпоказателя среди наиболее благополучных субъектов Российской Федерации следует отметить Ненецкий автономный округ (93,9%), Чувашскую Республику (93,7%), Республику Бурятия (93,5%), Республику Татарстан (93,1%). Среди регионов с наименьшим значением показателя стоит отметить Ханты-Мансийский автономный округ

(63,4%), г. Москву (65,1%), г. Санкт-Петербург (66,5%), Ленинградскую область (69,4%).

Вместе с тем ФАДН России является ответственным за сбор данных в целях осуществления расчета показателя «Индекс вовлеченности в систему воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» целевого показателя «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» национальной цели развития Российской Федерации «Возможности для самореализации и развития талантов», установленной Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – показатель «Индекс вовлеченности»).

Методика расчета показателя «Индекс вовлеченности» утверждена распоряжением Министерства культуры Российской Федерации от 16 октября 2020 года № Р-1357. Согласно указанной методике, ФАДН России в рамках государственной программы осуществляет сбор данных о:

числе участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства;

числе участников мероприятий, направленных на сохранение культур и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Российской Федерации;

числе участников мероприятий в сфере реализации государственной национальной политики Российской Федерации, принявших участие в мероприятиях, проведенных федеральными национально-культурными автономиями и иными некоммерческими организациями, осуществляющими деятельность в сфере реализации государственной национальной политики Российской Федерации;

количестве федеральных национально-культурных автономий и иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере государственной национальной политики, получивших поддержку в рамках предоставления субсидий из федерального бюджета.



Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека)

ИНФОДОСЬЕ

Заседание Совета по межнациональным отношениям
и взаимодействию с религиозными объединениями
при Совете Федерации

Актуальные вопросы сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в новой геополитической обстановке

по информационно-библиографическим ресурсам
Управления библиотечных фондов
(Парламентской библиотеки)



Москва,
июнь 2023

СОДЕРЖАНИЕ*

Часть 1. Публикации в журналах, газетах и интернет-ресурсах

<i>Лисицына М.</i> Межфракционная группа по сохранению традиционных ценностей определила направления работы	3
<i>Аристархов В.В.</i> Об эффективности политики государства в сфере сохранения и укрепления традиционных ценностей	5
<i>Щипков А.В.</i> Цели и ценности. Идеологическое состояние современной России в новых реалиях	9
На Общественном совете при Роскомнадзоре обсудили сохранение духовных ценностей	13
<i>Туманова О.И.</i> Защита традиционных ценностей как ключевой элемент государственной политики в современных условиях	15
<i>Корнев В.Н.</i> Традиционные конституционные ценности как духовно-нравственная основа единения российского общества и государства	18
<i>Карпович О.Г., Смагина Л.А.</i> Концепция традиционных духовно-нравственных ценностей в международных отношениях: российский подход	22
<i>Ходякова Н.В.</i> Патриотизм как традиционная российская духовно-нравственная ценность и его воспитание	29
<i>Володин О.Н., Лузгина А.А.</i> Применение основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей в воспитательной и профилактической работе	32

Часть 2. Библиографический список материалов парламентских мероприятий, публикаций в журналах, газетах и интернет-ресурсах 35

Составители:

Поиск, анализ, отбор, систематизация материалов в ресурсах УБФ (ПБ), полнотекстовых базах данных, формирование библиографических списков, оформление инфодосье - **А.А. Якушина** (консультант отдела библиотечно-информационного обслуживания УБФ (ПБ)); подготовка электронной версии инфодосье, размещение на портале «Библиотечные и архивные ресурсы Государственной Думы» по адресу <http://parlib.duma.gov.ru/> - отдел ведения баз данных и государственной библиографии по официальным документам УБФ (ПБ).

* В соответствии с законодательством Российской Федерации в части, касающейся соблюдения авторских прав, публикации, представленные в инфодосье, не предназначены для тиражирования, размещения в Интернет и распространения.

В материалах, использованных для подготовки инфодосье, сохранены оригинальные тексты источников опубликования.



Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека)

Контакты: тел. 8(495)870-42-53; e-mail: parlib@duma.gov.ru

Часть 1. Публикации в журналах, газетах и интернет-ресурсах

МЕЖФРАКЦИОННАЯ ГРУППА ПО СОХРАНЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОПРЕДЕЛИЛА НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ*

М. Лисицына

Группа по сохранению традиционных ценностей при Думе на первом заседании определила первоочередные задачи. По словам главы группы, вице-спикера Анны Кузнецовой, главные усилия депутатов будут направлены на народосбережение.

Межфракционная рабочая группа при Госдуме по реализации политики в сфере сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей, которая была создана в середине января, попросит ведомства, в том числе Минюст и Минпросвещения, провести мониторинг в своих областях по профилю работы группы. Такое решение было принято на первом официальном заседании группы, прошедшем 14 февраля.

Предложение направить запрос в Минюст и попросить оценить правоприменительную практику в сфере сохранения и укрепления традиционных ценностей исходило от главы межфракционной группы, вице-спикера Госдумы Анны Кузнецовой. «Уважаемые коллеги, это в полномочиях Минюста — проводить такие проверки, в том числе по депутатским запросам. Мы предлагаем начать с такого большого обзорного шага, чтобы у нас была официальная позиция профильного ведомства», — пояснила она свою инициативу.

Также Кузнецова предложила направить аналогичный запрос в Министерство просвещения и попросить его оценить соответствие школьных программ и программ внеурочной деятельности положениям политики в сфере сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей России. Члены группы предложили также обратиться с аналогичными просьбами в Министерство культуры, Фонд кино, Министерство науки и высшего образования.

В итоге участники заседания одобрили общую идею направить такие запросы и решили позже детализировать, в какие именно ведомства обратиться.

На заседании участники сформулировали основную обязанность группы — это мониторинг законопроектов, внесенных в Госдуму, а также проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, чтобы понять, нужно ли оценивать их на соответствие политике по сохранению традиционных ценностей. Также в сфере внимания депутатов и экспертов окажутся и действующие нормативно-правовые акты.

В частности, участники группы будут оценивать, содержит ли нормативно-правовой акт достаточный набор инструментов для защиты российских духовно-нравственных ценностей.

Члены группы должны будут информировать ее председателя о законопроекте, требующем экспертной оценки, не позднее чем через три дня после его внесения. Также в течение первого квартала 2023 года необходимо будет провести в профильных комитетах заседания, чтобы организовать аудит действующего законодательства на соответствие положениям политики в сфере защиты традиционных ценностей.

Работа будет вестись по пяти направлениям, каждое будет курировать один из заместителей главы группы: культура и образование (Николай Бурляев, «Справедливая Россия — За правду»), профилактика пресечения распространения «деструктивной идеологии» (Ольга Коробова, «Единая Россия»), борьба с распространением «деструктивной идеологии» в информационном пространстве (Дмитрий Певцов, «Новые люди»), защита исторической правды, сохранение исторической памяти, борьба с фальсификацией истории (Борис Чернышов, ЛДПР), семья, женщины и дети (Нина Останина, КПРФ).

Комментируя РБК первое заседание группы, Кузнецова уточнила некоторые из направлений, на которых, по ее мнению, стоит сконцентрироваться в первую очередь. «Сейчас первая задача — народосбережение. Мы понимаем, что демографическая ситуация, скажем так, критическая. И здесь не решишь вопрос только пособиями, новыми льготами, новыми форматами поддержки семей с детьми, что принципиально важно. Мы сегодня должны говорить о принятии самого решения о рождении следующего ребенка. А как этого [добиться], если не

* Лисицына М. Дума запускает нравственный мониторинг. Межфракционная группа по сохранению традиционных ценностей определила направления работы / М. Лисицына // Ежедневная деловая газета РБК. — 2023. — 15 фев. — С. 2-3

сформированы ценности рождения? Здесь мы будем смотреть действующие документы [в этой сфере]», — пояснила вице-спикер Госдумы.

Она привела как пример документы, регламентирующие проведение Десятилетия детства в России (период с 2018 по 2027 год был объявлен Десятилетием детства по инициативе Президента Владимира Путина). «Там есть пункт о том, что в школах необходимо развивать и передавать знания о традиционных семейных ценностях. Где это исполнено, исполнено ли, в каком качестве? Давайте посмотрим. Промониторить то, как решается эта задача, — принципиальный вопрос», — подчеркнула Кузнецова.

Еще одна сфера, на которую межфракционной группе нужно обратить внимание, — молодежная политика. «По статистике, каждая третья девушка выходит замуж в институте, а ребенок рождается в районе 30 лет, — обратила внимание Кузнецова. — Что это значит? А это ответ нам на всю нашу молодежную политику в сфере поддержки молодой семьи. Какой [результат] — неудовлетворительный, скажем так». Окажется в сфере внимания думской группы и патриотическое воспитание.

«В рамках группы мы будем изучать как документы, так и результаты реализации определенных программ. Потому что в документах порой написано все красиво и правильно, и про духовные ценности, и про смысл жизни, и про детей, и про семью, и про любовь к Родине. Но когда мы видим, как иногда это реализовано, становится страшно», — заключила депутат.

ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ

Основы политики России по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей закреплены в президентском указе № 809 от 9 ноября 2022 года. Традиционные ценности там определены как «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство».

К ним отнесены жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служе-

ние Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, а также единство народов России.

Угрозу традиционным ценностям представляют: экстремистские и террористические организации, отдельные СМИ, действия США и некоторых других недружественных стран, а также транснациональных корпораций и иностранных НКО, работа некоторых организаций в России.

ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА В СФЕРЕ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ*

*В.В. Аристархов, директор Российского НИИ культурного и природного наследия
им. Д.С. Лихачева*

Директор Института наследия Владимир Аристархов обсудил с «Культурой» эффективность политики государства в сфере сохранения и укрепления традиционных ценностей.

В конце прошлого года президент Владимир Путин утвердил Основы государственной политики «по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», подписав соответствующий указ. Что нужно сделать для того, чтобы этот бесспорно важный документ заработал в реальной жизни?

- Владимир Владимирович, первый вопрос понятен - у нас много всевозможных нормативных актов о «ценностях», кажется, уже около ста, а результат, как говорится, налицо. Культурные институции, отдельные творцы на них особо не ориентируются...

- Начнем с того, почему вообще важна культурная сфера и ее смысловая составляющая. Военная операция на Украине обнажила целый ряд проблем. Есть значительная доля населения, которая не готова выходить из зоны комфорта, поддерживать СВО, это как минимум. А как максимум, эти люди бегут из страны, потому что не хотят иметь с военной операцией ничего общего и уж тем более не желают быть мобилизованными, чтобы лично защищать интересы страны. При этом интересы России очевидны, решение о СВО обоснованно и понятно, то есть речь идет не о недопонимании чего-то, за что воевать. Нет, эти люди сознательно приняли решение, что они отказываются разделять те цели и идеалы, которыми руководствуется вся страна, ведя военную операцию. Вторая проблема - это позиция немалой доли так называемой творческой интеллигенции, которая сначала осудила начало СВО 24 февраля, включая публичные выступления, пикеты, сбор подписей, дальше во многом проголосовала ногами, уехав из страны, и с тех пор не изменила своей позиции... Дальше третья проблема, которую мы начинаем осознавать: оказывается, некоторые из тех, кто уехал в знак протеста, уже приехали обратно и зарабатывают деньги в России, выступая перед россиянами, приглашаясь на разные мероприятия за высокие гонорары. В то время как наш государственный аппарат никого не уволил, не сделал ни одного значимого кадрового решения в этой области. Практически все те, кто СВО осудил, занимают свои посты.

Что получается? Ситуация с тем, что мобилизация вызвала бегство из страны части населения, - это недоработка общества в целом, это отсутствие воспитания людей. Значит, им не были привиты те ценности, которые в конце концов сводятся к патриотизму. Эти люди не стали патриотами, потому что их никто в духе патриотизма не воспитывал, их воспитали в других идеалах. Назовем их «идеалы» шкурничеством, если называть вещи своими именами. И такое положение дел, когда мы воспитанием не занимаемся, по-прежнему сохраняется, что подтверждается отсутствием реакции государства на поступки людей, которые осудили СВО, уехали. Их на уровне государства фактически не осуждают, их оставляют у бюджетной «кормушки»...

- Мне кажется, воспитание сейчас - в авральном порядке - должно начаться с развития у общества каких-то рефлексов с помощью заметных сигналов - увольнять одних и назначать других. А воспитание вообще - это сложный процесс с длинным горизонтом.

- Система воспитания у нас работала плохо, сейчас мы видим результат ее плохой работы. Кроме того, должна быть оперативная сиюминутная реакция на определенные события, которой тоже нет и которая должна быть. Наверное, эти две проблемы должны как-то вместе решаться.

* Аристархов В.В. Культура - это система передачи от поколения к поколению того, что не передается через наши гены. Об эффективности политики государства в сфере сохранения и укрепления традиционных ценностей // В.В. Аристархов, беседовал П. Власов // Культура. - 2023. - 26 янв. - С. 8

Те или иные решения, принимаемые государством в тех или иных ситуациях, - это и есть то, что называется государственной политикой. То есть у нас неэффективно реализовывалась и реализуется государственная культурно-образовательная политика. Почему культурно-образовательная? Потому что воспитание - сложный процесс, в котором два главных столпа: образование и культура. С образованием все понятно: это учебные программы с заложенным туда так называемым воспитательным компонентом, это просветительская работа. С культурой сложнее.

Почему я говорю, что культура очень важна для воспитания? Потому что культура - это никоим образом не искусство ради искусства. Это и не просто развлечения, не что-то из сферы досуга. По сути, культура - это система передачи от поколения к поколению того, что не передается через наши гены, не передается биологическим путем. Это уникальный механизм наследования всего, что общество накопило, начиная от чертежей и изобретений, если брать технический опыт, до самого главного - отношения к миру, к жизни, опыта различения добра и зла, понимания, что приемлемо, а что неприемлемо. То есть всего того, что мы называем «наши ценности».

Суть человека такова, что он эти ценности воспринимает, приобщаясь к нашему культурному наследию, материальному и нематериальному. Человек может учиться или не учиться, учиться плохо или хорошо, но, узнавая нашу историю, знакомясь с нашей культурой, он волей-неволей погружается в контекст, который дает ему представление о наших ценностях. Это дается самыми разными путями и способами, от архитектуры до художественной литературы, музыки, живописи и так далее. Культура в целом несет этот воспитательный посыл; человек воспитывается в неких ценностях, через ориентацию на великих деятелей прошлого, на современных лидеров общественного мнения, берет с них пример.

У нас уникальная история и уникальная культура, где есть с кого брать пример, - вот на этих примерах люди и становятся теми, кем становятся, - носителями определенной идентичности. У нас наша российская идентичность, которая отличается ценностями от западной, китайской, индийской, любой другой. Поэтому именно культура не может быть пущена на самотек. Именно через культуру ценности или прививаются, или не прививаются. Или прививаются антиценности, потому что если мы видим, что через культуру люди могут воспринимать наши традиционные ценности, которые формируют нашу традиционную ментальность, то, наверное, можно построить те же самые механизмы, но так, что будут совсем иные ценности восприниматься, которые для нас являются антиценностями. К сожалению, работа многих деятелей современного искусства в последние десятилетия была направлена именно на привитие антиценностей.

- Они вряд ли осознают это как «антиценности». Просто популярный сегодня прием - разрушать что-то уже существующее, желательное являющееся авторитетным и признанным...

- Если у человека нет собственного таланта, нет способности создать что-то свое в искусстве, но есть желание прославиться и заработать деньги, то что он делает? Он паразитирует на наследии прошлого. А как он это делает? Самое простое - устроить скандал, оскорбить, исказить, переделать классику, по возможности как можно более пошло и отвратительно. Вот к чему во многом сводится суть современного искусства во всех его проявлениях: живопись, инсталляции, современная драматургия. Самый простой пример, когда берется любое классическое произведение, опошляется, искажается, добавляется какая-нибудь порнография или, что еще более модно, нечто в духе ЛГБТ - и пожалуйста, сделан новый продукт «современного искусства».

Чтобы здесь что-то изменить, надо задуматься: а кто все это оплачивает? В отсутствие внятной государственной политики государство оплачивало не то, что полезно обществу, а то, что неискушенным в культурологии государственным мужам выдавали за культуру. Это мы и видим в последние десятилетия.

- Ну, все сложнее, государственные мужи зачастую не столь ограничены. Есть личные связи, контакты, знакомства. Этот круг культурных деятелей формировался в 1990-е годы одновременно с политической системой.

- Почему-то личные связи работают только на разрушение. Я что-то не видел личных связей между писателями-патриотами и Роспечатью, а у писателей-западников, видимо, эти связи были?.. Также не вижу личных связей между деятелями патриотического кино и Фондом кино.

А вот личные связи с западными кинокомпаниями налицо, люди работают вместе много лет. Почему-то получается, что у нас личные связи работают только в одном направлении.

Дело не только в личных связях, а в том, что, если государство не ведет собственную политику - осознанную, внятную, то этот вакуум заполняется давлением со стороны наших зарубежных оппонентов, и это давление объективно есть. И то, к чему приводит такое влияние, - это уже не просто личные, а коррупционные связи.

- Мы приходим к вопросу про инструменты этой политики. Вот написали документ, это хорошо, но люди, которые жили по старым правилам, вряд ли начнут жить по новым правилам.

- Прежде всего, в любом случае эти новые правила надо сформулировать. На уровне посланий президента мы давно слышим слова про необходимость сохранения традиционных ценностей, про сохранение нашей ментальности, про уникальность и самобытность нашего российского государства и цивилизации. Президент говорит об этом уже много лет. На уровне самого главного документа стратегического планирования - Стратегии национальной безопасности - все эти положения были еще в прошлой ее редакции от 2015 года. В новой редакции это дается более расширенно и более четко. Если быть точным, там звучит такой стратегический приоритет: «защита российских традиционных духовно-нравственных ценностей и культурно-исторической памяти».

9 ноября вышел Указ Президента Российской Федерации «Об Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Основы делал наш институт по поручению Минкультуры России. Этот документ раскрывает и конкретизирует, что именно должно быть сделано в сфере защиты наших ценностей.

- То есть вы его готовили?

- Наша группа разработчиков делала первую редакцию проекта и занималась его доработкой с учетом предложенных изменений. У указа очень много соавторов. Мы получали разные предложения от министерств и ведомств, изучали результаты общественного обсуждения, собирали мнения экспертов. Эта работа заняла у нас два года. И вот указ подписан. Если бы эти правила игры были установлены 30 лет назад, то, возможно, не было бы такого развала в нашей культуре и образовании: я имею в виду - развала в плане ценностей. Возможно, не было бы этих проблем с СВО, с мобилизацией, с антипатриотически настроенными деятелями культуры.

- Как же теперь это будет работать? Как сказку, так сказать, сделать былью?

- С одной стороны, в указе прописан целый ряд мер, через которые он будет реализовываться. Например, каждое ведомство, они там перечислены, должно сделать план реализации указа, определив необходимые меры в сфере своего ведения. Прописано также про мониторинг эффективности этой государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, про необходимость разработать систему показателей, которая позволила бы измерять эффективность этой политики. Про то, чтобы все ведомства следили за тем, чтобы бюджетные деньги уходили только на то, что хотя бы не вредит традиционным ценностям, и не выделялись на то, что им противоречит.

И есть еще очень важный пункт о межведомственной координации работы ведомств. Потому что бессмысленно, условно говоря, наводить порядок в театральном деле, если в музейном будет беспорядок. Бессмысленно Министерству культуры заниматься отдельно культурой, если это не поддерживают Минцифры или Минобрнауки. Работа должна быть скоординированной и консолидированной.

И вот тут повисает вопрос: а кто будет контролировать эти планы? Опять сами себя будут контролировать? Кто будет делать мониторинг госполитики, утверждать показатели? В своем нынешнем виде указ оставляет данные вопросы открытыми. С одной стороны, по логике, раз это

документ стратегического планирования, то общий контроль за его реализацией должен быть у Совета Безопасности. С другой стороны, у Совбеза много других дел, чтобы заниматься этой тематикой как-то особо плотно. Мое личное мнение - нам необходим отдельный орган, который будет координировать работу всех этих ведомств по реализации политики по воспитанию людей в духе традиционных ценностей. Назовем ее «единая государственная культурно-образовательная политика».

- Этот орган должен иметь весьма высокий статус...

- Здесь решение зависит от нашего высшего руководства. Было бы некорректно давать советы президенту, но это необязательно должен быть новый орган. Можно отдать полномочия тому самому Совбезу, но нужно это сделать, нужно их дать. Нужно, чтобы было сказано: Совбез будет этим заниматься, вот его полномочия. Можно дать Администрации Президента эти полномочия, но, опять же, нужно дать их официально. Можно сделать какой-то новый орган, это тоже возможно. Например, есть работающий аналог: в структуре правительства работает Военно-промышленная комиссия, это не ведомство, это именно орган, координирующий работу в своей сфере, причем успешно координирующий. Аналог не совсем прямой, потому что военно-промышленная комиссия действует при правительстве, а мы говорим про работу ведомств, часть которых подчиняется напрямую президенту, а не премьеру. Но главное, что прецедент есть, такие комиссии возможны.

Тогда у нас был бы некий субъект культурно-образовательной политики, который проверял бы исполнение планов, а для начала еще и составление этих планов. Тогда у нас был бы мониторинг этой госполитики по регионам и по отраслям, а также показатели этой политики, с помощью которых можно измерять эффективность работы каждого ведомства. Мне кажется, с учетом моего опыта работы, без такого органа эффективной политики не будет. И наоборот, создание такого органа и наделение его необходимыми полномочиями было бы первым шагом к тому, чтобы такая государственная политика появилась.

Очень отрадное явление, что многие деятели культуры проявляют инициативу в борьбе за патриотическое воспитание, за наши традиционные ценности. Так, в Госдуме создана группа по защите православных ценностей. Ведь все мы, россияне, верующие и неверующие, православные и «инославные», объективно воспитаны в ценностях православной культуры. И потому эта группа работает не на православную церковь, а на наши традиционные ценности.

Недавно был создан Культурный фронт России с участием самых уважаемых деятелей нашей культуры, настоящей культуры, а не наносной, которые объединились ради того же благого дела - воспитания людей в духе традиционных ценностей, ради продвижения именно классической нашей культуры. Тем не менее, к сожалению, все это похоже на партизанщину. Вот депутаты сделали некий клуб по интересам, вот деятели культуры сделали некий фронт... Но все их усилия, при всем огромном уважении к этим людям, весь их ресурс - лишь малая доля от потенциала государственной машины, которая работает ежедневно и непрерывно, которая огромна и способна сделать гораздо больше. Пока мы эту машину не задействуем, сдвиг не будет. А чтобы ее задействовать, нужны те организационные меры, о которых я сказал.

- Может, в Совете безопасности должен быть человек, который отвечает именно за культуру, человек, который бы озвучивал эти темы?

- Мы сейчас на примере СВО видим, что культура важнее, чем оборона и экономика. Потому что, если мы занимаемся экономикой, зарабатываем деньги, то мы их на что потратим потом? Оставим в России или вывезем? Это определяется ценностными ориентациями людей. То же самое с обороной: главное, если нет желания людей воевать за свою страну, то они воевать не будут, они сбегут из страны, как сейчас многие сбежали. Получается, что культура важнее, она первична. Я считаю, вы совершенно правы: в Совбезе должен быть кто-то, отвечающий за эту сферу, идеологическую или политико-воспитательную, можно любое название придумать. Как минимум кто-то в ранге постоянного члена Совета безопасности. Кто - решать нашему Президенту.

Президент подписал указ - это конкретный шаг, однако лишь слова, пусть и очень хорошие. Чтобы дальше перейти к делам, нужны конкретные организационные шаги, нужны кадровые решения, нужен субъект новой государственной культурно-образовательной политики.

* * *

Владимир Аристархов, директор Института наследия:

«Культура - это никоим образом не искусство ради искусства. Это и не просто развлечения, не что-то из сферы досуга. По сути, культура - это система передачи от поколения к поколению того, что не передается через наши гены, не передается биологическим путем.

Это уникальный механизм наследования всего, что общество накопило, начиная от чертежей и изобретений, если брать технический опыт, до самого главного - отношения к миру, к жизни, опыта различения добра и зла, понимания, что приемлемо, а что неприемлемо. То есть всего того, что мы называем «наши ценности»

ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ*

Идеологическое состояние современной России в новых реалиях

*А.В. Щипков, доктор политических наук, профессор,
заместитель Главы Всемирного русского народного собора*

На смену марксистско-ленинской идеологии, закрепившейся в СССР на целых 70 лет, в 1990-е годы в Россию нагрянула идеология рыночно-либеральная, терпящая ныне крах. Что последует за ней? И как Церковь влияет на идеологическое строительство? Об этом наша беседа с известным российским политическим философом Александром ЩИПКОВЫМ.

– Александр Владимирович, как Вы оцениваете идеологическое состояние современной России в новых реалиях? То, что Россия находится в точке слома, уже очевидно каждому.

– Вопрос наличия идеологии в России сейчас самый острый и обсуждаемый. Без нее Россия не сможет развиваться дальше. И главное теперь – объяснить людям, что, несмотря на запрет на обязательную государственную идеологию в Конституции (статья 13), в реальности она существовала всегда, в любой исторический период. И сейчас она тоже существует и прописана в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации – втором по значимости и правовой силе государственном документе после Основного закона. Однако огромная часть общества продолжает делать вид, что никакой идеологии у нас нет, и рассуждать, как ее разработать и предложить народу, чтоб она ему пришлась по душе. Здесь важно вспомнить, в каких условиях создавалась Конституция 1993 года – авторство иностранных экспертов уже не подвергается никакому сомнению, и имена их тоже известны. Задача же стояла очевидная – разрушение наших ценностей, устоев, нашей государственности, безопасности и независимости. Несмотря на кардинальные изменения в России в последние годы и недавние поправки, внесенные в Конституцию России, эта злополучная статья осталась. Но и это вопрос времени. Таким образом, складывается парадокс: мы скрываем существование государственной идеологии от самих себя, предпочитая ее не афишировать. Либерально-рыночная идеология, как и марксистско-ленинская, была импортирована с Запада. Но век ее недолог.

– Стратегия национальной безопасности предполагает защиту от внутренних и внешних врагов. Идеология, безусловно, один из инструментов такой работы. В чем ее сила?

– Идеологию часто путают с мировоззрением и идентичностью. Идентичность отвечает на вопрос, какой я, какие мы все, а также описывает, как себя чувствует народ в своей стране. Мировоззрение – это набор аксиом и ценностей. Христианское, исламское, буддийское мировоззрение – это свод постулатов, в которых сосредоточен жизненный и духовный опыт поколений. Идеология же отвечает на вопрос, какова наша цель. Если цель не сформулирована и не объявлена, то и существование идеологии подвергается сомнению. И пока государство и общество не ставят цель, сформулировать идеологию едва ли удастся. Когда целью было строительство коммунизма, жизнь сопровождала соответствующая идеология. И мы шли по этому пути, иногда вполне успешно. Сейчас цель в виде рыночного капитализма завела Россию в тупик. Потребительская психология, кредиты, финансовые долги, банкротства – как личные, так и производственные. Иначе говоря, проблемам нет числа. И чтобы наш российский дом не развалился, его нужно зацементировать идеологией. Отмечу также, что аутентичная идеология не может быть постоянной, она может меняться, поскольку со временем у общества появляются новые задачи.

Марксистско-ленинская идеология была довольно прочной, но через семьдесят лет она рухнула. Рыночно-либеральная продержалась тридцать лет и находится в глубочайшем кризисе. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации определяет цели. Документ

* Щипков А.В. Цели и ценности. Идеологическое состояние современной России в новых реалиях // А.В. Щипков, беседовал С. Ключников // Портал журнала «Наука и религия», 12 января 2023 г. - <https://наука-и-религия.рф/> (дата обращения: 23.06.2023). - Материалы приводятся выборочно в соответствии с предметно-тематической проблематикой инфодосье.



обновляется нашим президентом каждые шесть лет, и последний вариант подписан Владимиром Путиным в июле 2021 года.

– ***Но почему Стратегия не воспринимается народом как идеологический документ?***

– Проблема в СМИ. Медиа – это транспорт, который перевозит идеи, мысли, тезисы. Наши пресса, радио, телевидение, блогосфера – все они в подавляющем большинстве привержены иной идеологии. Они либо не заинтересованы говорить об этом, либо не обладают достаточным интеллектом, чтобы это понимать.

– ***Церковь влияет на идеологию?***

– Источник идеологии – президент. Он дает конечную формулировку. Церковь прямо влияет на мировоззрение народа, на его ценностные нормы. Это, разумеется, отражается и на идеологии. Но напрямую Церковь не занимается идеологией, поскольку, повторю, идеология – это изменяемая категория. Церковь же транслирует постоянные, неизменяемые нравственные и духовные аксиомы.

Приведу пример. В 2009 году Святейший Патриарх Кирилл начал дискуссию на тему: каковы ценности, объединяющие всех жителей России, сверх национальных и религиозных различий? Стали формулировать. Довольно быстро выделили веру, справедливость, свободу, солидарность, патриотизм и еще ряд понятий, всего около пятнадцати. Патриарх стал называть их традиционными ценностями. Прошло чуть больше десяти лет, и это понятие вошло не только в словарь, но и в нашу жизнь, в важные государственные документы. Так, 9 ноября 2022 года президент подписал Указ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Указ носит ярко выраженный идеологический характер, а в его основании лежат мировоззренческие максимы, которые именно Церковь начала обсуждать.

– ***Как развивалась эта дискуссия?***

– Раньше понятия «традиционные ценности» вообще не было в общественной дискуссии. Глава Русской Церкви Святейший Патриарх Кирилл буквально вбросил его в общественное пространство. И эти два слова – традиционные ценности –кардинальным образом поменяли мировоззренческий и, как следствие, идеологический облик страны. Потому что смысл, вложенный в них, понятен всем: от шахтера до президента, от солдата до генерала, от мелкого чиновника до депутата Госдумы. Понятие традиционных ценностей абсолютно органичное. И сформулировал его один человек. Однако повторю, что главным источником идеологии является президент Владимир Путин. И его идеологические формулировки ранее всего народ слышит в его выступлениях и обращениях, начиная с Мюнхенской речи 2007 года, которая и спустя годы выглядит актуально. Причем Владимир Путин занимался идеологической проблематикой с самого начала своего президентства.

– ***Каков же курс национального развития?***

– Если кто-то из ваших читателей захочет написать диссертацию про идеологию, то ему нужно будет проанализировать пять-шесть вариантов Стратегии национальной безопасности – и он увидит развитие путинской мысли. Сегодня не может быть царя, который просто любит народ и правит из Кремля. Президентство –это ежедневная интеллектуальная работа. Определенные политические ограничения, конечно, не позволяли президенту двигаться интенсивнее, поэтому и Стратегию он менял пошагово. Исполнителем задач, поставленных в этом документе, является, конечно же, секретарь Совета Безопасности РФ Николай Платонович Патрушев. И ему прекрасно удается реализовывать принятую идеологию, поскольку он солидаризирован с президентским образом мыслей. Сегодня государственная идеология, как следует из Стратегии, это идеология социально-традиционалистской ориентации. Впервые вводится понятие культурного суверенитета, где огромное значение придается культуре, религии, образованию. Между прочим, все министерства и ведомства обязаны строить свою работу, руководствуясь Стратегией национальной безопасности.

– ***Но ум и воля у большинства людей усыплены телевизионной магией, направляющей их к потребительским ценностям. Согласны ли Вы с тем, что в наш суровый и исторический момент нужны собранность, решимость и мобилизационная идеология, нацеливающая на достижение целей по развитию страны?***

– Идеология, прописанная в Стратегии национальной безопасности, и есть мобилизационная. Идеология вообще не может не быть мобилизационной, так как она сама по себе призывает и ставит цель, мобилизует человека двигаться в указанном направлении. (...)

– ***В своих статьях и книгах Вы описываете разные типы консерватизма. Какой тип консерватизма ближе Вам и максимально подходит России?***

– В книге «Социал-традиция» я описываю новую идеологию, суть которой заключается в сращивании левого и правого фронтов, справедливости и духовной традиции. Казалось бы –

несоединимо, ведь справедливость ассоциируется с коммунистической идеологией, а духовная традиция имеет отношение к дореволюционной истории.

Но в русском человеке как раз это и способно ужиться вполне органично. Потому что, с одной стороны, русский человек склонен к традиции, к заветам отцов. Это касается хотя бы крещения: на Руси как крестили – так и будут крестить. Явно или тайно. Ибо в русском народе сильно развито консервативное начало. А второе начало имеет условно «левый» исток. Нам важна справедливость, причем это непременно острое ощущение справедливости. И несправедливости тоже. Что справедливо – то честно, – так мыслит русский. И это второе начало проявляется во всем, начиная с житейских ситуаций и заканчивая отношением к государственным делам. (...)

– Вы ввели необычное понятие – «теологические войны». Ситуация так складывается, что в ближайшее время мировым религиям будет предъявлен счет, их обвинят во всех проблемах, включая экологию и голод. Можно ли к этому быть готовыми?

– Термин «теологическая война» родился недавно. Я его предложил, и сейчас идет процесс огранки этого термина. Теологическая война – не столько война между религиями, сколько доктринальная, концептуальная война глобализма против традиционных религий, когда на концептуальном уровне разрушается их ядро. Религия в традиционном мышлении занимает очень важное место. Традиция – это механизм, мотор и двигатель, способ передачи культурного, образовательного, бытового опыта поколений. Традиция – это ткань, которая связывает умерших и еще не родившихся – через нас, ныне живущих. Это не абстрактное, а живое понятие. И религия в этой передаче опыта традиции занимает ключевое место. А раз так, значит, надо быть в этом месте. А как быть в этом месте? Мы – русские. При этом Россия – это уникальная страна, у нас четыре традиционных религии, между которыми не было конфликтов и войн. У нас очень мощный исламский фактор, мощный буддийский, ну и достаточно сильный, хотя и со своей спецификой, иудейский. Четыре традиционные религии, среди которых православие занимает первое место по значимости, поскольку это культуuroобразующая религия государствообразующего народа. В XX веке это тоже четко понимали и били физически – расстреливали, рушили Церковь. Коммунисты провели эту зачистку старательно, но безуспешно. Вера народа оказалась сильнее атеистического террора. В XXI веке поняли, что бороться с ней затратно и в организационном, и в финансовом плане.

Сейчас работает другой подход: искажение веры на догматическом уровне. Если повредить догматы – правила описания религиозного мира, уничтожить каноны – правила, по которым функционирует Церковь, – тогда постепенно исказится мировоззрение православного мира.

И через 30–50 лет модифицированная религия потеряет связь с отечественной традицией, с изначальными устоями. Те, кто сейчас ломает каноны, – делают это на перспективу. Для этого в США созданы специальные научные центры. Никто ничего не скрывает, все это делается открыто.

– Мы пытаемся продвинуть национальную идеологию и традиционные ценности, но живем в мире цифры, рационализма и веры в науку, а они далеко не всегда соотносятся с традиционными ценностями и даже им противостоят. Возможна ли одухотворенная наука и одухотворенная цифровизация?

– Наука тоже имеет национальное лицо, а значит, в ней есть религиозная составляющая. Наука очень связана с мировоззрением, с традицией, с идентичностью народа, а народ является носителем науки. Наука Ломоносова и Менделеева – это одухотворенная наука. С цифровизацией – сложнее. Я не против цифровизации как инструмента, технологии. А вот если цифровизация начинает превращаться в идеологию, то это уже опасно и означает вытеснение Божественного. Цифра тут становится антагонистом христианства, она начинает с ним бороться.

Таким образом, если под цифровизацией подразумевается технология, она нейтральна и практически полезна, а если за ней стоит идеология, то, безусловно, это антирелигиозный и антидуховный натиск.

– Для того чтобы идеология стала воистину национальной и мы начали жить в традиционалистском мире, нужны перемены в образовании. Ведь нынешняя молодежь выросла в эпоху потребления, и взгляды многих далеки от традиционализма.

– Сейчас происходит чистка. Многие несогласные уехали в начале СВО, волна мобилизации практически смыла остатки. Уехавших скоро заменит новая элита, которую мы вырастим в том числе и в нашем Российском православном университете, в котором я являюсь первым проректором и отвечаю за учебный процесс. Вуз ведомственный, тридцать лет назад он

был учрежден Русской Православной Церковью. Между тем он является светским, и студенты у нас получают не только богословское образование, но и профессии юриста, журналиста, психолога. Для того чтобы они ориентировались в общественном пространстве и мире в целом, в этом учебном году я ввел ряд курсов, которые посещают студенты всех факультетов. Такие как «Человек, идентичность, идеология», «Политическая история XX–XXI веков», «Культура, общество, политика», «Политическая география», «Геополитика», «Теория и практика информационного и духовного противостояния». В своих последних выступлениях президент поставил задачу передать молодежи нравственный, культурный код нашего народа, исключив, говоря его словами, любые попытки навязать детям чуждые ценности, извращенное толкование истории. Со школами сложнее – еще в ходу старые учебники. А в вузах уже многое можно менять и восполнять пробелы и ошибки школьного образования. Самый крупный пробел – это история XX–XXI веков. У нас в РПУ такой курс уже есть, и в целом мы готовы быстро отвечать на запрос времени и готовим специалистов как для работы в Русской Православной Церкви, так и для светских ведомств, компаний и структур.

– *Что же делать со СМИ, столько лет замалчивающими тему идеологии?*

– Разъяснять, говорить об этом с разных трибун, привлекать к этой теме блогосферу. И СМИ присоединятся. Кстати, ряд номеров журнала «Ортодоксия», учрежденного Русской экспертной школой, главным редактором которого я являюсь, мы посвятим русскому консерватизму: рассмотрим с этой точки зрения XIX век, XX, затем советскую философию, религиозную философию, которая существовала в СССР полулегально, идентичность и идеологию русских. Среди членов редакционной коллегии и авторов журнала такие именитые ученые как Михаил Маслин, Валерий Саврей, Федор Гайда, Владимир Катаонов, Сергей Перевезенцев, Аркадий Минаков. Концепция «Ортодоксии» основана на том, что православие – одна из крупнейших христианских конфессий, играющих значительную роль в ряде стран и оказывающих влияние на мировые процессы. Журнал консервативный, научный, православный, при этом междисциплинарный, он сконцентрирован на идейных теологических и философских аспектах и рассматривает социальные явления в разные исторические периоды сквозь призму православия.

– *А что, на Ваш взгляд, можно было взять в новую традиционалистскую реальность из советского опыта?*

– Здесь важно отметить, что никакой советской истории отдельно не существует, а есть советский период единой русской истории. В нем удалось сохранить самое главное – отношения между людьми. Социализм кажется достаточно изученным, но это ошибочное мнение, его еще предстоит изучать именно с православной точки зрения.

Официальный марксистско-ленинский социализм уже понятен, а вот русский социализм – он ведь тоже назывался социализмом – в нем были особенные взаимосвязи. И при всех кровавых жертвах, сопровождавших русскую революцию и первые годы советской власти, при всех издержках, товарной нищете, появилось иное и очень важное для каждого мироощущение: равенство, чувство собственного достоинства, бескорыстие, взаимопомощь.

Я не идеализирую советских людей, было всякое, но слабым принято было помогать, иначе не избежать угрызений совести, осознания своей жадности или трусости. Либеральное учение так называемого лидерства, напротив, учит добивать слабого. Но правильный евангельский подход заключается в помощи слабому. Получается, что идеология лидерства, объединяющая сильных против слабых, богатых против бедных, здоровых против немощных, имеет антихристианскую суть. Хотя преуспевающие люди могут ходить в церковь, помогать строить храмы, но чаще всего они не догадываются, что мировоззрение силача, хозяина жизни прямо противоречит православному духу. В разных христианских традициях и у других народов преобладает тема личного спасения, когда каждый человек несет ответственность за свою душу.

И только у русских на богословском уровне обсуждалась тема коллективного спасения: я должен помочь тебе спастись, ты должен помочь мне, спасемся вместе. Идея коллективного спасения – еще одно явление, которое необходимо изучать с богословской точки зрения и общественной тоже.

НА ОБЩЕСТВЕННОМ СОВЕТЕ ПРИ РОСКОМНАДЗОРЕ ОБСУДИЛИ СОХРАНЕНИЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ*

В ноябре 2022 года Президент России подписал Указ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Документ закрепляет нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан, передаваемые из поколения в поколение, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности. В январе 2023 года также внесены изменения в Указ «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики», который направлен на поддержку, сохранение и развитие всех отраслей культуры, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Общественный совет при Роскомнадзоре начал свою работу в 2023 году с обсуждения упомянутых указов.

Сегодня ведется активная межведомственная проработка реализации этих указов. Для Роскомнадзора важно определить перечень задач по реализации мер, которые направлены на защиту российских духовно-нравственных ценностей. И ответить на вопрос: достаточно ли имеющихся механизмов по противодействию деструктивной информации, с учетом того что это более широкое понятие, чем виды запрещенной информации, которые сегодня содержатся в законодательстве.

«Мы работаем только с тем, что запрещено законом. Часть угроз попали в запретительную зону, но есть и серые зоны. Важно понять, как мы будем с ними работать: на основе каких критериев и норм будем принимать решения о реагировании, какие метрики помогут понять, что мы действуем эффективно? И только усилий государства по устранению деструктивных смыслов здесь недостаточно, необходимо активное участие общества в сохранении и укреплении наших традиционных ценностей. Поэтому так важен наш сегодняшний разговор в рамках Общественного совета ведомства», — сказал руководитель Роскомнадзора Андрей Липов.

В расширенном заседании Общественного совета при Роскомнадзоре приняли участие представители аппарата Совета Безопасности РФ, Росмолодежи, Института развития интернета, Минкульта, Минпросвещения, Минобороны, Минцифры, Русской православной церкви.

Актуальные задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и культуры были освещены в выступлении представителя аппарата Совета Безопасности Российской Федерации, которое задало тон содержательному обсуждению участниками заседания данной проблематики.

То, что происходит в области разрушения духовно-нравственных ценностей, можно назвать специальной военной гибридной операцией, которая ведется уже на протяжении 30 лет против России и стран СНГ, считает заместитель руководителя департамента информационных систем Минобороны России Николай Лишин. Все началось в 1990-е годы с цифровой колонизации нашей страны Западом. Сегодня основные каналы доставки цифрового контента принадлежат иностранным компаниям. И сейчас, на фоне нашей специальной военной операции и ухода с российского рынка зарубежных IT-компаний, наступило наиболее благоприятное время для развития своих продуктов. В первую очередь следует развивать отечественную сферу видеоигр, где сейчас происходит самое страшное разрушение наших ценностей и истории. Более того, эта часть креативной индустрии не регулируется должным образом законодательно.

Сегодня у молодежи недостаточно хорошо сформированы ценности патриотизма и единства народов России. Об этом говорится в исследовании 70 млн аккаунтов российских интернет-пользователей в возрасте от 18 до 35 лет, проведенном негосударственным институтом развития «Иннопрактика». Именно традиционные ценности, по мнению руководителя спецпроекта Лаймы Лемэр, наиболее важны для существования стабильного и осознанного общества.

* На Общественном совете при Роскомнадзоре обсудили сохранение духовных ценностей // Сайт газеты «Известия», 24 марта 2023 г. - <https://iz.ru/> (дата обращения: 19.06.2023). - Материалы приводятся выборочно в соответствии с предметно-тематической проблематикой инфодосье.

Нужно создавать позитивную повестку, которая определяет в том числе патриотические настроения у молодой аудитории, уверен и.о. начальника Управления молодежных проектов и программ Росмолодежи Василий Тетерин. Для этого ведомство реализует целый ряд проектов федерального масштаба. Это мероприятия по патриотическому воспитанию, формированию института наставничества и работе с молодежью: Российское движение детей и молодежи «Время первых», Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», Всероссийский студенческий проект «Твой ход», патриотические программы «Патриот», наставнический проект «Твой герой», проекты «Диалоги с Героями» и «Без срока давности», историко-культурный форум «Истоки» и многие другие.

Важную проблему в формировании позитивного контента обозначил директор Института развития интернета Алексей Гореславский. Несмотря на поддержку государства, российские студии пока серьезно ограничены в своих возможностях, из-за того что пользуются преимущественно традиционными методами съемки картин. В свою очередь, иностранные производители контента активно применяют технологии на базе искусственного интеллекта, с его помощью создается значительная доля картин, в том числе видео и сериалов.

Ежегодно в Сети появляется все больше видов деструктивной информации. Изначально в законе «О защите информации» упоминались только три вида запрещенного контента, а сегодня их уже 25: это фейки, материалы, направленные на вовлечение несовершеннолетних в совершение противоправных действий, призывы к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, в том числе ее оправдание. В прошлом году перечень запрещенной информации дополнился пропагандой нетрадиционных сексуальных отношений и предпочтений, педофилии, смены пола. Доступность такой информации противоречит ценностям, упомянутым в указах президента, поясняет начальник управления Роскомнадзора Татьяна Денискина. По ее мнению, еще несколько категорий информации, отнесенной к деструктивной идеологии, находятся в серой зоне: они не запрещены к распространению, но по своей сути и по воздействию на российское общество являются чуждыми и разрушительными. (...)

ЗАЩИТА ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ КАК КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ*

*О.И. Туманова, кандидат социологических наук, доцент
(Тверской государственный технический университет)*

Участие в процессе построения нового многополярного миропорядка требует от современного государства большого внимания к защите суверенитета и национальных интересов. Интеграция в обновленную мировую систему не должна мешать сохранению собственного пути развития, а также национальной идентичности страны и ее граждан. Деятельность, направленная на защиту приоритетов и интересов государства, составляет основу внешней и внутренней политики. В условиях нестабильности мирового порядка первоочередной задачей, стоящей перед властью, становится реализация такой стратегии государственного развития, которая позволит обеспечить равновесие и согласие внутри страны, защитить единство и благополучие общества.

Политика, проводимая с целью реализации национальных интересов, затрагивает самые различные сферы развития государства и общества. Большое внимание уделяется экономике, окружающей среде, информационному пространству, обеспечению благополучия общества и безопасности страны [1]. Одним из национальных интересов является «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России» [1]. Деятельность государства, направленная на решение этой стратегической задачи в условиях мировой турбулентности, представляет собой, в частности, ответную реакцию на устойчивый запрос, сформировавшийся внутри общества. Представители власти характеризуют ситуацию в России и в мире «как требующую принятия неотложных мер по защите традиционных ценностей» [2]. С этой позицией в своих публичных выступлениях соглашаются представители культуры, науки и гражданского общества.

Принятым в ноябре 2022 года Указом Президента Российской Федерации были утверждены основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее – Основы). Появление подобного документа в сложное для страны время можно рассматривать, с одной стороны, как ответ на внутренние потребности в конкретизации направления общественного развития. С другой стороны, это определенное заявление для «внешней» аудитории, декларирующее дальнейшее позиционирование Российской Федерации в мировой политической системе.

Следует отметить, что описания некоторых мероприятий по сохранению и продвижению духовно-нравственных смыслов, упомянутые в принятом документе, можно найти и в ранее утвержденных нормативных актах, регулирующих отдельные аспекты стратегического развития. В Основах речь идет о конкретизации и систематизации планируемой работы, что свидетельствует о возрастающей роли духовно-нравственной составляющей в процессе защиты государства и общества от возникающих угроз. В определенном смысле появление этого документа можно рассматривать как своеобразное начало деятельности, направленной на построение национальной идеи, которая, возможно, заключается в определенной миссии российского государства по сбережению и распространению культуры, истории и морали.

К числу традиционных ценностей разработчиками документа отнесены «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России» [2]. В данном определении можно обратить внимание на ряд моментов. Прежде всего, важен акцент на преемственности передаваемых ориентиров. Стремление придерживаться проверенных поколениями ценностей является необходимым условием для стабильности развития. Обращение к идеям «новой морали» и навязываемые попытки их закрепления в общественном сознании представляют собой угрозу для страны и ее общественно-политической системы.

* Туманова О.И. Защита традиционных ценностей как ключевой элемент государственной политики в современных условиях / О.И. Туманова // Вестник Тверского государственного технического университета. Серия: Науки об обществе и гуманитарные науки. - 2023. - № 1. - С. 19-23

В определении традиционных ценностей подчеркивается идея гражданского единства, что, без сомнения, актуально для многонационального государства. Русский философ Н.А. Бердяев отмечал, что «великая мировая империя, в основе которой лежит сила, а не слабость господствующего национального ядра, не может вести националистической политики, озлобляющей те народности, которые она объемлет, внушающей всем нелюбовь к себе и жажду освобождения» [3, с. 115]. Идея единства морально-нравственных основ и сплоченности народов, населяющих Российскую Федерацию, является ключевой для разработки государственной политики в отношении ценностей.

Помимо этого, можно отметить акцент, сделанный на многообразии религий, оказавших большое влияние на становление моральных идеалов «общих для верующих и неверующих граждан» [2]. Сохранение духовно-нравственных основ невозможно представить без учета влияния института религии на общественное развитие.

К числу традиционных ценностей отнесены «жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России» [2].

Указанные нравственные категории лежат в основе общественного развития Российской Федерации, позволяя «защищать и укреплять суверенитет», а также «обеспечивать единство» и «осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала» [2]. Кроме того, определение совокупности ценностей дает возможность сформировать основу для успешной реализации национального приоритета стратегического значения «защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» [2]. Таким образом, культура и история становятся важными инструментами, позволяющими противостоять потенциальным угрозам стабильности и безопасности.

Рассматриваемые Основы подчеркивают возрастающую роль государства в процессе сохранения и укрепления традиционных ценностей. Английский философ Т. Гоббс отмечал, что «вне государства – господство страстей, война, страх, бедность, мерзость, одиночество, варварство, невежество, дикость; в государстве – господство разума, мир, безопасность, богатство, благообразие, взаимопомощь, утонченность, науки, доброжелательство» [4, с. 374]. Выделение морально-нравственной повестки в отдельное направление внутренней политики свидетельствует о расширении влияния государства на граждан с целью их защиты в условиях непрекращающихся попыток деструктивного воздействия извне.

Сохранение духовного мира общества, по мнению Т. Гоббса, является обязанностью «осуществляющих верховную власть» [4, с. 405]. При этом следует отметить и его следующий довод: поскольку «мысли нельзя внушить человеческому уму силой власти и угрозой наказания, а лишь убеждением, ясностью доводов, то законы, которым надлежит бороться с этим злом, должны преследовать не заблуждающихся, но сами заблуждения» [4, с. 405]. Поэтому задачи, стоящие перед субъектами, реализующими государственную политику в области сохранения традиционных ценностей, носят сложный и отчасти деликатный характер, обусловленный самой спецификой культурно-духовной сферы.

В рассматриваемых Основах достаточно подробно описаны сценарии, сформированные на базе оценки текущей ситуации в мире, а также дан анализ основных угроз и рисков, возникающих для традиционной морали и нравственности. Деструктивное идеологическое и психологическое воздействие рассматриваются в качестве факторов, способных нанести серьезный ущерб национальным интересам, государству и обществу. По мнению разработчиков документа, для эффективной борьбы с подобным воздействием изменения, которые затронут сферу образования, культуры и науки, средств массовой информации и коммуникаций необходимо проводить «с учетом исторических традиций и накопленного российским обществом опыта при условии проведения широкого общественного обсуждения» [2]. Следует отметить, что риски распространения деструктивной идеологии изложены в Основах достаточно подробно, что позволит субъектам реализации государственной политики разрабатывать более эффективные меры противодействия угрозам.

К основным направлениям деятельности, ориентированной на сбережение и укрепление комплекса духовно-нравственных ценностей, отнесена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы, координация работы органов государственной власти на всех уровнях, методическая и воспитательная работа [2]. Отдельно обращает на себя внимание такое

направление, как «повышение эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории» [2]. Актуальность подобной работы особенно важна в текущей внешнеполитической повестке, когда попытки искажения истории демонстрируются на уровне отдельных государств.

Государственная политика в духовно-нравственной сфере предполагает достижение следующих целей:

сохранения и укрепления традиционных ценностей, обеспечения их передачи от поколения к поколению;

противодействия распространению деструктивной идеологии; формирования на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей [1].

Последняя цель особенно важна в условиях формирования нового мирового порядка. Реализация политики, направленной на сбережение культуры, истории и норм морали вместе с защитой основ международного права позволяет говорить об особой роли России в мировом пространстве. Это особенно актуально в условиях частичной деградации международных институтов и дискредитации результатов их деятельности.

Достижение целей государственной политики в области сохранения традиционных ценностей возможно посредством решения конкретных задач. Фактически через них обозначены направления, по которым планируется проведение дальнейшей работы в духовно-нравственной сфере. Следует отметить, что важная роль в этом процессе отводится средствам массовой информации, институту образования и гражданскому обществу.

Для реализации государственной политики предполагается использование различных правовых, организационных, научно-аналитических информационных и финансовых инструментов. Системный подход к разработанным положениям свидетельствует о серьезности и актуальности начавшейся работы по обновлению духовно-нравственного пространства.

Успешная реализация государственной политики, направленной на сохранение и укрепление традиционных ценностей, не только позволит обеспечить эффективную защиту одного из национальных интересов страны на долгосрочную перспективу, но и усилит позиции государства в новом формирующемся миропорядке. Сохраняемые духовные принципы представляют собой ту основу, которая, по мнению Н.А. Бердяева, «должна остаться и пребыть в неизбежном процессе европеизации России и ее вовлечения в круговорот всемирной истории» [5, с. 49]. Однако успешность предлагаемой политики зависит не только от государства и его институтов, но и от рядовых граждан страны. Н.А. Бердяева утверждает, что «будущее великого народа зависит от него самого, от его воли и энергии, от его творческой силы и от просветленности его исторического сознания» [5, с. 48]. Процесс сохранения и укрепления традиционных ценностей предполагает дальнейшую совместную работу общества и власти в интересах стабильного и эффективного развития.

Библиографический список

1. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 23.11.2022).
2. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 23.11.2022).
3. Бердяев Н.А. Национализм и империализм // Судьба России: опыты по психологии войны и национальности. М.: Философское общество СССР, 1990. С. 110–116.
4. Гоббс Т. Сочинения в 2 т. / пер. с лат. и англ.; сост., ред., авт. вступ. ст. и примеч. В.В. Соколов. М.: Мысль, 1989. Т. 1. 622 с.
5. Бердяев Н.А. Война и кризис интеллигентского сознания // Судьба России: опыты по психологии войны и национальности. М.: Философское общество СССР, 1990. С. 43–49.

ТРАДИЦИОННЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ ОСНОВА ЕДИНЕНИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА *

*В.Н. Корнев, доктор юридических наук, профессор
(Российский государственный университет правосудия)*

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»¹ - это знаковый документ, который представляет собой юридическую предпосылку для формирования идеологии новой России, выбравшей свой, независимый от коллективного Запада путь развития. Нетрудно заметить, что в этом аспекте положения Основ государственной политики прямо адресованы к статьям Конституции Российской Федерации, относящимся к определению основ конституционного строя. Прежде всего мы имеем в виду ст. 13 Конституции Российской Федерации, в ч. 1 и 2 которой закреплено: «В Российской Федерации признается идеологическое многообразие. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной и обязательной». Вполне очевидно, что по своей речевой и смысловой конструкции конституционная формула не способна выполнить задачу по единению российского общества, а, напротив, способствует его атомизации, появлению своего рода броуновского движения, разрушающего общественные связи, что мы отчасти наблюдаем сегодня.

По существу рассматриваемый документ представляет собой правовой акт, определяющий наряду с социальными, экономическими, политическими духовно-нравственные основы современного российского государства и государственной власти. Мы наконец-то полностью осознали, насколько важным для дальнейшего развития российского государства, обеспечения национальной безопасности, укрепления государственной власти, ее нравственного авторитета и сознательного повиновения со стороны общества является единение народов России на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

Этот факт превосходно понимали наши предшественники - русские дореволюционные юристы. По вопросу нравственного оправдания государственной власти Б. А. Кистяковский утверждал: «Всякая власть должна быть носителем какой-нибудь идеи, она должна иметь нравственное оправдание... Как только власть теряет одухотворяющую ее идею, она неминуемо гибнет. Одухотворяющая идея, или нравственное оправдание государственной власти, становится постепенно основным и наиболее важным признаком этой власти. Все, что не находит себе оправдания, изменяется и согласуется с тем, что должно быть. Таким образом, над властью все более приобретает господство правовая идея, идея должного» [Кистяковский, Б. А., 1916, с. 478-479].

Это касается, мы полагаем, не только государства и власти в целом, но и отдельной личности. Другой выдающийся русский юрист С. А. Котляревский писал по этому поводу, что личности, желающей жить полноценной жизнью в единении с обществом, с окружающим ее миром, «нужно понять этический смысл тех его элементов, которые возвышаются над их личной жизнью. Нужно найти его в таких началах, как национальность, государство, культура, хотя бы наш душевный уклад в данное время от них отталкивался, хотя бы для чувства они казались холодными, бездушными. Манящая к свободе от них душевная склонность рождает соблазнительные призраки. Ибо личность, теряя связь с этими объективно нравственными и в этом смысле общеобязательными началами, сама становится бессодержательной и бедной» [Котляревский, С. А., 1990, с. 184].

Во времена СССР предпринимались попытки идеологического оправдания власти и государства. На этот факт указывала ст. 6 Конституции СССР 1977 г., которая гласила: «Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы,

* Корнев В.Н. Традиционные конституционные ценности как духовно-нравственная основа единения российского общества и государства / В.Н. Корнев // Правосудие. – 2023. – Т. 5 № 1. – С. 8-15

государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу. Вооруженная марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма. Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР»².

После распада Советского Союза наступила эра так называемой деидеологизации в духе постмодернизма, провозгласившего кризис великих нарративов, к коим относилось не только учение марксизма-ленинизма, но и религия. Ведь постмодернисты в части критики традиционных религиозных воззрений предпочитают вести собственный отсчет от сумасшедшего персонажа Фридриха Ницше, заявившего: «Бог мертв» [Харт, К., 2008, с. 7]. Нередки стали случаи оскорбления чувств верующих как в России, так и за рубежом, которые хорошо известны общественности: дикие выходки Пусси Райот в России, Шарли Эбдо во Франции, сжигание Корана в Швеции и др. В нашей стране это явилось основанием для принятия соответствующих правовых актов, предусматривающих ответственность за такого рода деяния.

Суть и последствия деидеологизации для нашей страны отразила уже упомянутая нами ст. 13 Конституции Российской Федерации, пагубные плоды которой мы не только воочию увидели, но и реально ощущаем на себе в настоящее время. Противодействовать этому призваны принятые Основы, одно из положений которых гласит: «Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию». Ведь угрозу «традиционным ценностям представляют деятельность экстремистских и террористических организаций, отдельных средств массовой информации и массовых коммуникаций, действия Соединенных Штатов Америки и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций, а также деятельность некоторых организаций и лиц на территории России».

Следует отметить тот факт, что принятие этого акта явилось подтверждением одного из явных признаков современного правового регулирования, который означает его этизацию (аксиологизацию), т. е. оно происходит под воздействием норм этики. Установление правовых дозволений и запретов осуществляется в тесном взаимодействии с моральными оценками дозволяемого и запрещаемого поведения человека, т. е. возникает повышенный спрос на аксиологию как философской теории ценности и оценки. Но что есть ценность? Согласно аксиологии ценность есть определенное значение предмета или явления, его свойств для действующего субъекта с точки зрения потребностей, интересов. Ценность есть определенное качество субъект-объектного ценностного отношения. Оценка - это мысль, суждение, высказывание о значении, ценности, следовательно, она имеет не объективно-социальное бытие, а бытие субъективное в сознании заинтересованного человека [Анисимов, С. Ф., 2001, с. 86-87]. Оценка - это тот мостик, по которому осуществляется переход от сущего к должному: ценность - оценка - норма. Таким образом, традиционные российские духовно-нравственные ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации, Указе Президента Российской Федерации и других национальных правовых актах, приобретают юридическое значение, т. е. имеют свойства общеобязательных правовых норм и принципов.

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей уточняют само понятие «традиционные ценности»: «Традиционные ценности - нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения в поколение, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны»³. К традиционным ценностям отнесены жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Стоит заметить, что ряд из перечисленных традиционные духовно-нравственных ценностей либо прямо и непосредственно закреплены в соответствующих статьях Конституции Российской Федерации, либо их конституционное содержание можно вывести путем толкования положений Конституции. Совокупность статей Конституции Российской Федерации, в которых закреплены традиционные духовно-нравственные ценности российского народа, послужили для отдельных ученых-юристов России основанием для разработки концепции «нравственного государства».

В качестве примера можно назвать профессора С. Н. Бабурина, который подготовил монографию «Нравственное государство: русский взгляд на ценности конституционализма». В ней он рассматривает широкий круг вопросов, которые имеют конституционный статус традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа: свобода, справедливость, патриотизм, права человека, социальное партнерство, социальная солидарность, христианские ценности, нравственная миссия правосудия и т. д. Как отмечает в предисловии к монографии И.М. Рагимов, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Азербайджана, президент Ассоциации юристов Черноморско-Каспийского региона, в понимании автора нравственное государство - это государство добродетели, воплощенное в конституционно закреплённой духовно-нравственной самоорганизации общества.

К такой мысли в свое время пришел известный философ В.С. Соловьев в работе «Оправдание добра. Нравственная философия». В частности, он подчеркивал, что в государстве реализуется возможность понимать добро как правду [Соловьев, В. С., 2012, с. 226].

С.Н. Бабурин идет дальше и вводит в теоретико-правовую науку понятие «нравственное государство». Вводит рискованно, но плодотворно. Какое же государство можно считать нравственным? С.Н. Бабурин достаточно упорно ищет ответ на этот вопрос, ибо он понимает значимость ответа и для общественности, и для законодателя. Он твердо убежден в том, что не всякое демократическое, правовое и социальное государство является государством нравственным, но всякое нравственное должно обладать качественными характеристиками демократического правового и социального государства. Лишь нравственное государство может быть в современную эпоху идеальным государством [Бабурин, С. Н., 2020, с. 5-9].

Принято считать, что нравственность, будучи этико-философской категорией, понимается как система ценностей и добродетелей, определяющих социальное поведение группы людей или общества в целом. В этом качестве нравственность наряду с правом функционирует как важнейший регулятор поведения личности в обществе. Основами определено, что защита традиционных ценностей является составляющей частью государственной политики по обеспечению национальной безопасности России.

Вместе с тем этот процесс нельзя упрощать, поскольку право позволяет не только морально поощряемое поведение, но и морально порицаемое. И наоборот: юридически запрещенными могут быть как морально запрещаемые, так и дозволенные поступки [Мальцев, Г. В., 2008, с. 288]. В современную правовую эпоху морально порицаемое поведение, т. е. имеющее моральный статус антиценности, облекается в правовую форму дозволенного поведения. Это касается, например, легального признания однополых браков, с вытекающими отсюда юридическими последствиями, разрешения на употребление легких наркотиков, эвтаназии и т. д. Отмеченные философско-правовые процессы характерны для западной правовой реальности.

Вместе с тем такое положение вещей вызывает озабоченность научной общественности не только в государствах, которые все еще придерживаются традиционных ценностей, но и в странах, входящих в Европейский союз. Известный ученый-юрист из Университета г. Тур, который находится во Франции, П.-И. Монжаль пишет, что «вопрос об однополых браках больше не является спорным, сомнительным, как и вопрос о вспомогательных репродуктивных технологиях (оплодотворение с медицинской помощью) для пар нестерильных женщин. Более того, граждан, озабоченных подобными вопросами, представляют реакционерами или, в лучшем

случае, гомофобами» [Монжаль, П.-И., 2021, с. 3132]. Ровно такое же отношение - к суррогатному материнству, вследствие чего возникает фундаментальный вопрос не о «правах ребенка», а о «праве на ребенка». В связи с этим П.-И. Монжаль отмечает, что в этом случае налицо англосаксонский «товарный контракт», потому что ребенок является покупаемым продуктом, от которого в случае болезни, выявленной при рождении, будущие родители могут отказаться. Таким образом, в рамках суррогатного материнства ребенок становится покупаемым и потребляемым продуктом, подлежащим оплате в денежном выражении за арендное использование матки третьего лица. В связи с такой постановкой вопроса ученый совершенно справедливо отмечает: «Подвергать сомнению посягательство на человеческое достоинство покупаемого ребенка, подвергать сомнению или обсуждать суррогатное материнство стало невозможным» [Монжаль, П.-И., 2021, с. 32].

Заметим, что достоинство человека Основы государственной политики относят к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа. С теоретической и практической точек зрения при всей существующей неясности и спорности дальнейшего развития человека и в целом человеческого общества одно остается бесспорным и незыблемым: охрана человеческого достоинства сегодня составляет определяющее направление и главный ориентир как для этики, так и для национального, наднационального и международного права [Mahlmann, M., 2012, p. 370]. Отсюда следует, что достоинство человека - это базовая эτικο-правовая ценность, которая занимает в иерархии ценностей ведущее, определяющее место, поскольку достоинство человека лежит в основе иных правовых ценностей, конституционных прав и свобод человека и гражданина [Корнев, В. Н., 2020, с. 8].

Таким образом, важно отметить действие разнонаправленных векторов правового развития, которые характеризуют современную западную и российскую правовую реальность. Если США и страны Европейского Союза, находясь в рамках философской парадигмы аморализма Фридриха Ницше, двигаются по пути дегуманизации человека и человеческих отношений, проявляющейся в утрате духовных и нравственных ценностей, отказе от мировоззрения, основанного на справедливости, внимании и уважении к личности, к индивидуальным качествам человека, отрицая ценности традиционных религий, то наша страна стратегической целью называет сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Можно с уверенностью сказать, что Россия встала на курс формирования национальной идеологии, базирующейся на духовно-нравственных традиционных ценностях нашего общества, передаваемых от поколения к поколению в своем историческом развитии. Система традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа - это аксиологический ориентир для дальнейшего совершенствования системы права России.

¹ Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>.

² Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

³ Пункт 4 разд. 1 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809).

Список источников

Анисимов С. Ф. Введение в аксиологию: учеб. пособие для изучающих философию. М.: Современные тетради, 2001. 125 с.

Бабурин С. Н. Нравственное государство: русский взгляд на ценности конституционализма. М.: Норма, 2020. 536 с. Кистяковский Б. А. Социальные науки и право. Очерки по методологии социальных наук и общей теории права. М., 1916. 704 с. Котляревский С. А. Оздоровление // Из глубины: сборник статей о русской революции. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990. С. 174-186. Корнев В. Н. Достоинство человека и право // Правосудие/Jus-tice. 2020. Т. 2, № 4. С. 8-14.

Мальцев Г. В. Нравственные основания права. М.: Изд-во СГУ, 2008. 552 с.

Монжаль П.-И. Индивидуальные свободы в условиях кризиса в области климата и здравоохранения: размышления о тотализирующей идеологии прав человека // Правосудие/Justice. 2021. Т. 3, № 2. С. 17-61.

Рагимов И. М. Предисловие // Бабурин С. Н. Нравственное государство: русский взгляд на ценности конституционализма. М.: Норма, 2020. С. 5-9.

Соловьев В. С. Оправдание добра. М.: Ин-т рус. цивилизации: Алгоритм, 2012. 656 с.

Харт К. Постмодернизм / пер. с англ. К. Ткаченко. М.: ФАИР ПРЕСС, 2006. 272 с.

Mahlmann M. Human dignity and autonomy in modern constitutional orders // M. Rosenfeld, A. Sajo. The Oxford handbook of comparative constitutional law. Oxford, UK: Oxford University Press. P. 370396.

КОНЦЕПЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ: РОССИЙСКИЙ ПОДХОД*

*О.Г. Карпович, доктор юридических наук, доктор политических наук,
проректор по научной работе*

*Л.А. Смагина, старший научный сотрудник Института актуальных международных проблем
(Дипломатическая академия МИД России)*

Духовно-нравственные ценности являлись одной из основ развития российской государственности на протяжении всей истории нашей страны. Проблематика формирования, отстаивания и продвижения традиционных духовно-нравственных ценностей как на внутривнутриполитическом треке, так и в рамках международных отношений в настоящее время является одним из актуальнейших вопросов политической повестки.

На сегодняшний день можно констатировать системный кризис между традиционными цивилизационными ценностями и ценностями неолиберального глобализирующегося мира, в основе которого лежит противоречие между двумя типами цивилизационного развития - секулярно-гуманистическим и религиозно-традиционалистским.

Говоря об идейном наполнении концепта «традиционные ценности», мы можем отметить, что в широком смысле традиционные ценности - это определенный набор принципов и норм, пришедших из глубины веков, формирующих некую «правильную» форму общественного поведения и взаимодействия, где, по мнению И. Канта, «мораль определяет волю»¹. Так, в правоведении считается, что одним из источников права является традиция, которая в данном случае и выступает своего рода регулятором общественных отношений. В более узком смысле традиционные ценности - это также набор тех же принципов и норм, но уникальных для каждого государства и определяемых через влияние идеологии, культуры, религии, политического режима и т.д.

В настоящее время под традиционными ценностями, как правило, понимают своего рода матрицу, где сочетаются человеческое достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений. Именно такое определение мы можем наблюдать в проекте «Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»².

Подобная формулировка, как справедливо отмечает российский исследователь И.И. Горлова, «в целом отражает сложившийся подход к традиционным ценностям как призванным не допустить разобщенности общества и сохранить единство многонациональной страны»³.

Исторически защита традиционных ценностей рассматривалась Россией как инструмент продвижения и защиты своих интересов в международных отношениях, в том числе выражаясь в защите интересов и прав православных христиан во всем мире, где после падения Византии именно Московское царство, а позже Российская империя позиционировали себя главным защитником традиционных ценностей христианства. Идея защиты славянских народов в Европе, православных христиан в духе братской помощи находила свое отражение в конкретных исторических событиях.

В качестве одного из таких примеров можно привести период правления Николая I (1825-1855 гг.), когда из Персидского ханства и Османской империи бежали болгары, греки, сербы и армяне, спасавшиеся от религиозных гонений на христиан, а в 1851 году был вообще разрешен свободный переход славян из земель, находившихся под турецкой оккупацией. Этот миграционный процесс стал одной из предпосылок к Крымской войне.

Рассматривая исторические нарративы традиционных ценностей в России, мы говорим о естественном процессе их формирования в рамках сложившейся культурно-политической общности, объединяющей множество различных народов разного вероисповедания. Семья,

* Карпович О.Г. Концепция традиционных духовно-нравственных ценностей в международных отношениях: российский подход / О.Г. Карпович, Л.А. Смагина // Международная жизнь. - 2023. - № 1. - С. 54-65

наряду с самоограничением и патриотизмом, была одной из основ уклада жизни общества, как и таинство брака как союза мужчины и женщины, духовная жизнь семьи, выраженная в регулярном посещении религиозных сооружений, соблюдении религиозных обрядов, почитании Бога, заповедей и старших. Следует отметить, что во всех религиозно-культурных традициях семья, деторождение, воспитание молодого поколения были одним из основополагающих концептов, вокруг которых формировались ценности и взаимоотношения членов общества независимо от социальной организации. На протяжении всей российской истории именно духовно-нравственные ценности были прочным фундаментом Российского государства.

Советская политическая система, на определенное время исключившая религию из концепта традиционных ценностей, тем не менее в эпоху «зрелого СССР» также сформировала определенные нарративы ценностей «советского человека», на которые оказали влияние идеология противопоставления западному миру в контексте борьбы с колониализмом, расовой сегрегацией, преимущества социалистической системы в целом как более прогрессивной. При этом в ее основе лежали все те же классические постулаты о патриотизме, служении Отечеству, справедливости, равенстве, коллективизме, гуманизме и т. д. Можно сказать, что система традиционных советских ценностей стала одним из инструментов внешнеполитической идеологии.

Впервые в российском политическом дискурсе именно на государственном уровне категория «традиционные ценности» прозвучала в 2012 году в рамках программной статьи В.В. Путина «Россия: национальный вопрос», в которой были очерчены ценности, являющиеся «общими для всех традиционных религий России»⁴.

В тексте послания Федеральному Собранию Российской Федерации, озвученном президентом в конце 2013 года, категория «традиционные ценности» приобретает уже более четкие очертания в виде «тысячелетней истории», «духовно-нравственных основ цивилизации каждого народа» и включает в себя ценности «подлинной человеческой жизни, в том числе и жизни религиозной, жизни не только материальной, но и духовной»⁵.

Вот и сегодня Президент России В.В. Путин отмечает необходимость защиты и отстаивания традиционных ценностей во всем мире, где в некоторых странах об этом стали забывать⁶. Идеологически близкие российским традиционным ценностям консервативные идеи стран христианского (католического) Запада в настоящее время имеют тенденцию к вымарыванию из общественно-политического дискурса, признаваясь маргинальными и не соответствующими «прогрессивной» неолиберальной повестке.

Это позволяет использовать концепт традиционных ценностей как инструмент «мягкой силы» в целях налаживания конструктивного и взаимовыгодного сотрудничества с консервативными, прагматично настроенными политическими силами и политиками Запада, отстаивающими национальные интересы своих стран в борьбе с идеологическим и политическим глобализмом, однополярным миром, отрицающим национальные интересы и политический суверенитет государства, что может стать эффективным механизмом противодействия попыткам претворения в жизнь идей о международной изоляции нашей страны.

В современном мире так называемый коллективный Запад рассматривает традиционные ценности через секулярно-гуманистический подход к цивилизационному развитию, в рамках которого они предаются забвению наряду с традиционным обществом и государством. При этом с целью ускоренного размывания понятия о половой принадлежности, ценностей семьи и брака реализуются программы продвижения прав ЛГБТ, распространения идей радикального феминизма.

Так, под эгидой администрации президентов США - Б.Обамы, а позже и Д.Байдена, были приняты акты, направленные на защиту и продвижение прав и интересов сексуальных меньшинств по всему миру⁷. В Германии концепция продвижения ЛГБТ-сообщества также становится одним из концептуальных направлений внешней политики. При этом несогласные с таким подходом граждане - ученые, журналисты, артисты, религиозные и общественные деятели и политики, подвергаются колоссальному давлению и дискриминации, в некоторых случаях доходящим до так называемой культуры отмены⁸.

С другой стороны выступает Россия, рассматривающая традиционные ценности как один из основополагающих маркеров цивилизационной и национальной идентичности. Современная Россия является одним из немногих современных государств, где нарративы традиционных ценностей находят свое отражение в нормативных правовых актах, в том числе высшего порядка - Конституции.

Если в западном мире мы можем наблюдать процесс вымарывания традиционных ценностей не только из общественного сознания, но и различных документов, то в России прослеживается обратная тенденция, которая наиболее отчетливо заметна на примере принятых поправок в Конституцию Российской Федерации.

Так, в Основной закон страны были включены дефиниции, закрепляющие институт брака как союза мужчины и женщины, сохранения наследия и идеалов предков, исторически сложившееся государственное единство и веру в Бога. Принятые в рамках соответствующих поправок к Конституции нормы отражают базовые ценности традиционалистского подхода и основаны на исторически сложившихся морально-нравственных началах и отражают базовые ценности абсолютного большинства российского общества. Можно с уверенностью констатировать, что тематика, связанная с поддержкой традиционной семьи, духовности, материнства, отцовства, все глубже проникает в политический дискурс современной России.

Кроме того, российское правовое поле располагает актами, запрещающими пропаганду гомосексуализма среди несовершеннолетних и распространение соответствующей информации, а ряд международных договоров и конвенций, регулирующих правовое положение ЛГБТ-сообщества, Российской Федерацией не подписаны и не ратифицированы.

Традиционные духовно-нравственные ценности отражены и в ряде концептуальных документов стратегического планирования, а именно:

- Основы государственной культурной политики (2014 г.);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (2015 г.);
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (2016 г.);
- Стратегия развития информационного общества (2017 г.).

Многообразие документов, в той или иной степени затрагивающих понятие «традиционные ценности», говорит о концептуальном понимании необходимости проведения системной работы, деятельности соответствующих органов власти и институтов гражданского общества, направленной на формирование соответствующей воспитательной, образовательной и в целом культурной политики в стране.

Несмотря на достаточно выраженную тенденцию, о которой мы говорили выше, ряд акторов внутриполитического спектра, в первую очередь так называемые представители «несистемной оппозиции», лица, выполняющие функции иностранных агентов, занимают откровенно прозападную позицию, формируемую заокеанскими и западноевропейскими кураторами, и продолжают акцентировать внимание на необходимости продвижения идей духовной секуляризации, дискредитации традиционных религиозных конфессий, выраженных в продвижении ЛГБТ-ценностей, смены социокультурного стереотипа поведения, гендерного многообразия, идей радикального феминизма, секс-просвета, легализации проституции, популяризации абортов, развитии культа потребления, позиционируя это в виде некоего паттерна прогрессивных европейских ценностей.

При этом отстаивание Россией традиционных ценностей, как во внешней политике, так и внутри страны, позиционируется такими акторами как архаичный рудимент, откат к тоталитарному прошлому или проводятся аналогии с политическими режимами ряда арабских государств⁹.

Осознавая, что такие идеи напрямую не находят понимания и поддержки в российском обществе, о чем говорят различные социологические исследования¹⁰, агенты западного влияния, среди которых присутствуют не только политики, но и отдельные деятели культуры, искусства, общественники, видеоблогеры, используют инструментарий «мягкой силы», продвигая подобную повестку через массовую культуру, сферу образования и псевдонаучные исследования.

Таким образом, происходит латентное идеологическое и психологическое воздействие на умы российской молодежи и всего общества в целом, заключающееся в насаждении исторически чуждых поведенческих стереотипов отрицания государственного патриотизма, служения отечеству, продолжения рода, эгоизма, безнравственности и вседозволенности. Такую деятельность, направленную на подмену нравственных ориентиров в российском обществе, в первую очередь в молодежной среде, следует рассматривать как одну из основных угроз государственной и общественной безопасности.

Осознавая данные риски в контексте демографической ситуации в современной России, с ее откровенно невысоким уровнем рождаемости, на разных площадках и «круглых столах» от

политиков и общественных деятелей звучат требования запретить пропаганду не только гомосексуализма, но и транссексуализма, аборт, движения «чайлдфри» и другого поведения, влияющего на сознание подрастающего поколения и в конечном итоге на рождаемость.

В этой связи представляется очевидным выработка механизмов противодействия вымарыванию традиционных духовно-нравственных ценностей в российском обществе, в первую очередь в молодежной среде. Ведь попустительское отношение к данной проблеме неминуемо ведет к ослаблению единства многонационального народа Российской Федерации, а значит, ослаблению российской государственности.

Беспрецедентное международное давление, которому подвергается Российская Федерация, а также идеологемы специальной военной операции на Украине, основанные на таких ценностях, как служение Отечеству, патриотизм, взаимопомощь, справедливость, актуализировали общественный дискурс вокруг ценностей, относящихся к государственному патриотизму. Это требует выработки стратегии продвижения духовно-нравственных ценностей и ориентиров во внешней политике, которые будут способствовать формированию нового, справедливого мироустройства, разрешения споров и предупреждения конфликтов.

В современных условиях развития международных политических процессов религиозно-традиционалистский подход, базирующийся на традиционных духовно-нравственных ценностях, который в настоящее время характерен и для России, и для российского общества, способен стать системной детерминантой модернизации и фактором глобального конкурентного преимущества на международной арене.

Отстаивание Россией традиционных ценностей на международной арене стало одним из камней преткновения в международных отношениях между Россией и Западом. Вторая половина XX века характеризуется как время зарождения в Западной Европе идеологического формирования тенденций по дискредитации религии, в первую очередь христианства, как базиса традиционного государства и традиционной семьи. Именно этот временной промежуток связывают с возникновением теории о перенаселении земли и необходимостью регулирования количественных показателей народонаселения в мире. Также существенное развитие получают идеи политического глобализма, связанные с ограничением национальных государственных интересов, государственного суверенитета, передачи части государственных функций и полномочий в надгосударственные и негосударственные органы в целях принятия консолидированных решений, опирающихся на некие «общие интересы».

В неолиберальном понимании концепта «мировая политика», сформулированном американским ученым-международником Дж. Розенау, главными действующими лицами, наряду с государствами, становятся многочисленные негосударственные субъекты, вступающие в отношения друг с другом, носящие совершенно иной характер, чем межгосударственные отношения. При этом взаимодействие акторов формируется вне зависимости от государств и находится за пределами контроля его центральных органов¹¹. Снижение роли институтов государства в политическом управлении, экономической жизни, общественных отношениях является одной из базовых ценностей либерализма.

Известный австрийский философ и экономист Фридрих Август фон Хайек, рассматривая в своих работах функции государства, выдвигал тезисы о необходимости передачи частному сектору целого ряда таких функций¹².

Схожие идеи высказывал также австро-американский экономист, философ и историк Л. фон Мизес, который говорил о необходимости снижения роли государственной собственности в пользу частной собственности как основного принципа «организации жизни человека в обществе»¹³.

Р.Ч. Корнуэль, американский либертарианский писатель, разработал концепцию так называемого третьего сектора, которая базировалась на возможности более эффективной реализации ряда государственных функций негосударственными структурами¹⁴.

В рамках наступления на традиционное государство в западном мире началось наступление и на традиционную семью. В 1952 году была образована Международная федерация планируемого родительства, которая, декларируя вроде бы безобидные цели планирования семьи и подготовки родителей к деторождению, начала активно продвигать различные механизмы ограничения рождаемости.

На уровне государственной политики данные предложения включали в себя сокращение социальных пособий и преференций для многодетных, беременных, молодых матерей, а в обществе продвигались идеи добровольной стерилизации, декриминализации и морального оправдания абортов, а также депатологизации гомосексуализма. Последний аспект

представляется наиболее значимым в контексте наступления на традиционные ценности, ведь именно исключение гомосексуализма из списка психических заболеваний и патологий позволило в полной мере развернуть инструментарий его пропаганды как нормы.

Российский исследователь Н.С. Семенова отмечает: «Безусловно, однополые отношения, как и другие нетрадиционные связи, известны испокон веков, но до XX века никто не пытался их уравнивать с традиционными семейными отношениями, представляя их в качестве такой же нормы. Причем в большинстве стран, легализовавших однополые отношения, детей начинают приучать к их нормальности и естественности. Родителям, которые пытаются оградить детей от получения подобных знаний, грозит ответственность от административного штрафа до уголовного наказания»¹⁵.

Сегодня мы можем наблюдать реализацию подобного подхода в «прогрессивном» западном мире в контексте депатологизации зоофилии и декриминализации педофилии. Это обусловлено тем, что традиционные европейские консерваторы откровенно сдают свои позиции неолибералам, их партийная идеология становится все более далекой от традиционализма. Как отмечает российский исследователь М.А. Бурда: «В качестве примера можно привести отношение консервативных партий к вопросам легализации однополых браков, миграционной политики, глубины евроинтеграции и т. д., которое принципиально не отличается от идей либерального крыла»¹⁶.

Однако не все европейские политические силы следуют в рамках заданной неолибералами парадигмы ценностей. Проводимая в США и Европейском союзе экспансия на традиционные ценности также не находит безоговорочной поддержки в обществе, что выражается в популяризации ряда политических сил, еще лет десять назад считавшихся маргинальными.

С учетом все еще существующего в западном обществе запроса на традиционные ценности пустующую нишу занимают европейские правые партии, выступающие в настоящее время единственными борцами, отстаивающими традиционные европейские христианские ценности. Также необходимо учитывать и растущее в геометрической прогрессии мусульманское население Европы, имеющее прочный традиционалистский базис и в связи с этим весьма критически воспринимающее депопуляционную пропаганду.

Еще более широкие группы общества в странах Восточной Европы (Венгрии, Сербии, Польше, Болгарии) поддерживают политиков, готовых выступить против уничтожения своего народа в этом плавильном котле современной глобальной Европы. Так, Венгрия, Болгария и Польша отказались ратифицировать Стамбульскую конвенцию, которая «учит гендерному многообразию». В Польше более 80 городских советов подписали «Хартию семьи», объявив себя зоной, свободной от ЛГБТ.

Мы можем констатировать, что отход от традиционных духовно-нравственных ценностей монотонно расшатывает, казалось бы, незыблемое ранее европейское единство. В подобной ситуации традиционные ценности, еще остающиеся значимыми для христианских государств Южной и Восточной Европы, Балкан, их поддержка становятся элементом конструктивного и взаимовыгодного взаимодействия России и национально-ориентированных политических сил европейских государств, противостоящих секулярно-гуманистическому подходу глобализма, ведущего гибридную войну против современной России.

Это, в свою очередь, требует интенсификации российской дипломатической деятельности, в том числе в рамках реализации имеющихся механизмов мягкой силы и народной дипломатии. Очевидно, что подогреваемая на Западе антироссийская истерия затрудняет использование формальных каналов взаимодействия с политическими союзниками в странах Запада, однако это лишь актуализирует значимость неформальных каналов.

Современная Россия, взявшая на себя роль одного из главных защитников традиционных ценностей и традиционной семьи как их важнейшей составляющей, обладает существенным потенциалом координации соответствующей работы среди всех акторов, разделяющих данный подход.

Как мы говорили выше, современный глобализм выступает не только против традиционного государства, его политической и экономической независимости, но и против традиционной семьи. Именно семья, деторождение являются основой суверенной демографической политики, являющейся одним из ключевых элементов обеспечения национальной безопасности, а значит, и сохранения государственного суверенитета.

Говоря о формально-юридическом аспекте реализации продвижения концепции духовно-нравственных ценностей в международных отношениях, необходимо предпринять следующие шаги:

Во-первых, провести правовой анализ ратифицированных Российской Федерацией международных документов для их соответствия Конституции и денонсировать отдельные положения или документы в целом, если они направлены на продвижение деструктивной повестки сокращения рождаемости, прерывания беременности и пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений.

Во-вторых, инициировать выработку международных документов (соглашений, конвенций) о защите семьи и традиционных ценностей, в том числе и на уровне СНГ, Евразийского экономического союза и Союзного государства России и Белоруссии, а также БРИКС.

В-третьих, инициировать обсуждение и принятие международных документов, защищающих жизнь и права ребенка с момента зачатия, а также оберегающих его от сексуальных посягательств и ЛГБТ-пропаганды.

В рамках совершенствования национального законодательства:

Во-первых, ввести институт аккредитации (лицензирования) деятельности некоммерческих организаций, занимающихся вопросами демографии, миграции, межгендерных отношений, для выявления и закрытия организаций, занимающихся деструктивной деятельностью, направленной на противодействие традиционным ценностям.

Во-вторых, на законодательном уровне дополнительно расширять меры социальной и кредитно-финансовой поддержки многодетных семей, молодых родителей, родителей, имеющих двух детей, в том числе в сфере возможностей получения образования на бюджетной основе, дополнительно защитить правовой статус беременной женщины и молодых матери и отца в трудовом кодексе, увеличить количество ясельных групп в дошкольных учреждениях.

В-третьих, инициировать введение в школьную программу дисциплины «Основа семейной культуры и взаимодействия», основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

В рамках формирования позитивного имиджа традиционной семьи, многодетной семьи и традиционных отношений обеспечить:

Во-первых, наличие соответствующего информационного контента в СМИ, культуре, искусстве, рекламных роликах традиционной семьи - папы, мамы и нескольких разнополых детей.

Во-вторых, проведение тематических общественно-политических форумов, конференций, основной задачей которых будет являться формирование позитивного имиджа современной России как государства, активно продвигающего и защищающего традиционные духовно-нравственные ценности.

Подобные мероприятия могут стать платформой эффективного противодействия попыткам «коллективного Запада» по изолированию России, а также сотрудничества со всеми политическими силами, разделяющими религиозно-традиционалистский подход, в том числе и в недружественных странах, ориентированными на борьбу с современным политическим глобализмом.

Результатом работы подобных общественно-политических дискуссионных платформ могут стать разного рода декларации, меморандумы, соглашения, конвенции, любые форматы задекларированного международного сотрудничества, способные оказать влияние на продвижение концепции традиционных духовно-нравственных ценностей в международных отношениях.

В заключение видится необходимым отметить, что Министерством культуры сформулированы цели и задачи государственной политики России в сфере традиционных ценностей. Среди них: «обеспечение морального лидерства России в международных отношениях как хранителя традиционных общечеловеческих ценностей» и противодействие «деструктивной идеологии». Делается акцент на том, что «угрозу традиционным ценностям несет деятельность экстремистских и террористических организаций, действия США и их союзников, транснациональных корпораций, иностранных некоммерческих организаций».

Таким образом, традиционные ценности выступают средством оздоровления мировой политики и кризисной экономики. В период серьезного экономического кризиса даже циничные политики ищут спасения в традиционных ценностях, религии и нравственных основах и говорят о традиционных ценностях как о «спасательном круге», с помощью которого сможет выплыть лишенная морали глобальная рыночная экономика. Для России эта мысль не нова. Россия давно отстаивает необходимость укрепления нравственных начал в международных отношениях, добиваясь отказа от двойных стандартов. Вопрос возможности сочетания традиционных ценностей и современной политики на Западе и Востоке уже в центре внимания прогрессивной

российской дипломатии, а задача сохранения, укрепления и продвижения традиционных духовно-нравственных ценностей приобретает ключевое значение для сохранения цивилизации в целом.

¹ Соловьев Э.Ю. Критика практического разума // Новая философская энциклопедия / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С.Степин, заместители предс.: А.А.Гусейнов, Г.Ю.Семигин, уч. секр. А.П.Огурцов. 2-е изд., испр. и допол. М.: Мысль, 2010.

² Стратегия 24 // URL: <https://strategy24.ru/rf/projects/osnovy-gosudarstvennoy-politiki-po-sokhraneniyu-i-ukrepleniyu-traditsionnykh-rossiyskikh-dukhovnonravstvennykh-tsennostey> (дата обращения: 31.08.2022).

³ Горлова И.И. Традиционные духовно-нравственные ценности в нормативно-правовых документах Российской Федерации: состояние и пути совершенствования // Культурологический журнал. 2021. №2 (44) // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnye-duhovno-nravstvennye-tsennosti-v-normativno-pravovyh-dokumentah-rossiyskoy-federatsii-sostoyanie-i-puti> (дата обращения: 31.08.2022).

⁴ Путин В.В. Россия: национальный вопрос // Этнодиалоги. 2012. №1 (38) // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-natsionalnyu-vopros-4> (дата обращения: 31.08.2022).

⁵ Традиционные ценности - идеологическое оружие современной России // URL: https://news.rambler.ru/other/39596481-traditsionnye-tsennosti-ideologicheskoe-oruzhie-sovremennoy-rossii/?utm_source=copysharing&utm_medium=social (дата обращения: 31.08.2022).

⁶ Президент В.В. Путин. Послание Федеральному Собранию РФ. 21.04.2021 г. // URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/65418> (дата обращения: 31.08.2022).

⁷ Обама объявил защиту прав сексуальных меньшинств приоритетом внешней политики США // URL: <https://www.interfax.ru/russia/220625> (дата обращения: 31.08.2022).

⁸ Васильева МА. Культура отмены в современном обществе // Вести научных достижений. 2020. №10 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kultura-otmeny-v-sovremennom-obschestve> (дата обращения: 01.09.2022).

⁹ Царьград. Проект Минкультуры разбередил пятую колонну // https://tsargrad.tv/articles/proekt-minkultury-razberedil-pjatuju-kolonnu_486969 (дата обращения: 31.08.2022).

¹⁰ См., например: Отношение россиян к ЛГБТ // URL: <https://www.levada.ru/2021/10/15/otnoshenie-rossiyan-k-lgbt-lyudyam/> (дата обращения: 01.09.2022).

¹¹ Розенау Дж.Н. Управление без правительства: Порядок и изменения в мировой политике // URL: http://www.worldpolit.ru/dl/gwg_rus.doc (дата обращения: 08.07.2012).

¹² Hayek F.A. Law, Legislation and Liberty: A New Statement of the Liberal Principles of Justice and Political Economy. Routledge, 2012. 584 p.

¹³ Мизес А. фон. Либерализм в классической традиции / Пер. с англ. С.Г. Каменского, Ю.В. Кочетыговой. М., Начала-пресс, 1995. 176 с.

¹⁴ Cornuel R.C. Reclaiming the American Dream: The Role of Private Individuals and Voluntary Associations (Philanthropy and Society). Transaction Publishers, 1993. 199 p.

¹⁵ Семенова Н.С. Традиционные ценности в. «Права ЛГБТ» в рамках реализации права на образование: международно-правовой подход // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2016. №4 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnye-tsennosti-v-prav-lgbt-v-ramkah-realizatsii-prava-na-obrazovanie-mezhdunarodno-pravovoy-podhod> (дата обращения: 01.09.2022).

¹⁶ Бурда МА. Миграционные процессы в Европе и феномен роста влияния правых политических партий // PolitBook. 2017. №4. С. 123.

ПАТРИОТИЗМ КАК ТРАДИЦИОННАЯ РОССИЙСКАЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ ЦЕННОСТЬ И ЕГО ВОСПИТАНИЕ*

Н.В. Ходякова, доктор педагогических наук, профессор (Академия управления МВД России)

Современная ситуация в мире характеризуется расширяющимся и углубляющимся военным конфликтом, в котором вынуждены участвовать Вооруженные Силы Российской Федерации, непрерывно нарастающими антироссийскими социальными и экономическими санкциями, которым нам приходится противостоять, нагнетанием русофобии и возбуждением ненависти ко всему российскому в информационно-идеологическом пространстве. В этих условиях многократно возрастают требования к морально-психологической устойчивости граждан России, их готовности преодолевать возникшие угрозы и дестабилизирующие воздействия как в своих поступках и действиях, так и в смысловой оценке происходящего, духовно-нравственной регуляции своего поведения. Как и 80 лет назад, на повестке дня российского государства в качестве приоритетного стоит вопрос о воспитании человека-патриота, способного защитить свою страну и отстоять ее свободу и независимость, одержать победу как на полях сражений, так и в духовно-нравственном плане.

Выбор педагогических путей воспитания патриотизма связан с пониманием сущности понятия «патриотизм», которое исследователи определяют по-разному. Убедиться в полифонии существующих значений можно, например, обратившись к педагогическим словарям. В них патриотизм интерпретируется как:

- моральный принцип, обуславливающий уважение к историческому прошлому и народным традициям страны [11];
- социально-политический и нравственный принцип, отражающий чувство любви к Родине, заботу о ее интересах, готовность к ее защите [7];
- любовь к Родине, в том числе к малой, гордость за свой народ и его исторические свершения, готовность служить интересам страны и защищать ее [8];
- социальное чувство, включающее любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за прошлое и настоящее своей Родины, готовность защищать ее интересы [3];
- нравственное чувство как результат личностного освоения человеком социальных ценностей своей Родины, проявляющееся в деятельности личности [6];
- синтез духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств человека, проявляющихся в любви к большой и малой Родине, готовности к сохранению и приумножению национально-культурных традиций и ценностей своего народа [9];
- организующая жизнедеятельность людей ценность, отраженная в стремлении эту ценность отстаивать и защищать [2].

Как следует из приведенных определений, патриотизм — это внутренний регулятор внешней активности личности, проявляющейся в ее жизни и деятельности, социальном поведении и отношениях. По мнению ряда психологов [4; 5], именно ценностные ориентации личности, выступая промежуточным звеном между мотивационно-потребностной и смысловой сферами человека, регулируют его активность, так как позволяют соотносить индивидуальные мотивы и потребности с присвоенными культурными смыслами и нормами социальной среды. Ценности, в том числе нравственно-патриотические, определяют замысел планируемых человеком действий, выбор средств их реализации, оценку результатов и последствий. Невозможность воплощения личностных ценностей в жизни человека приводит к внутренним противоречиям и конфликтам и, как следствие, к девиантному и преступному поведению человека.

Ценности как основа воспитания человека находятся в фокусе особого внимания со стороны общества и государства. Об этом свидетельствуют и программно-нормативные документы. Так, в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в качестве национального стратегического приоритета утверждены традиционные российские духовно-нравственные ценности, которые должны быть системно и последовательно реализованы в процессе воспитания. Среди традиционных ценностей наряду с другими названы патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений. В указе отмечена особая значимость среды (образовательной, семейной, культурной, религиозной, языковой, информационной и др.) в воспитании любви и уважения к Отечеству. В первых строках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, формулируется приоритетная задача воспитания,

* Ходякова Н.В. Патриотизм как традиционная российская духовно-нравственная ценность и его воспитание / Н.В. Ходякова // Сетевое издание «Академическая мысль». – 2023. - № . – С. 116-120

которая состоит в развитии личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал и готовой к мирному созиданию и защите Родины. К патриотическим ценностям отнесено также стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Итак, патриотические ценности задают сегодня главный вектор воспитания в нашей стране. Какие же ценности ныне преобладают у россиян, и какое место граждане России отводят патриотизму в иерархии своих ценностей?

Рассмотрим результаты исследования, проведенного ВЦИОМ в июле 2022 г. [10]. В телефонном опросе случайным образом было выбрано и проинтервьюировано 1600 взрослых граждан из 80 регионов.

Выбор патриотической идеологии среди других (либеральной, либертарианской, постиндустриальной, социалистической, национал-патриотической и православно-державной) сделали от 64 до 92 % опрошенных разных возрастных групп.

Похожую тенденцию можно выявить и в ответах на вопрос об ограничении влияния зарубежной культуры на российскую молодежь: 54 % опрошенных высказались за такое ограничение, 40 % — против.

На вопрос о сильном государстве 48 % респондентов выбрали ответ: «Россия должна быть великой державой, с мощными вооруженными силами и влиять на все политические процессы в мире», а 42 % опрошенных считают, что «Россия не должна стремиться к укреплению державной мощи, лучше позаботиться о благосостоянии собственных граждан».

В ответах на вопрос о соотношении личных интересов и интересов страны 44 % респондентов указали, что личные интересы должны быть подчинены интересам государства и общества, а 42 % признают личные интересы главными. Анализируя ответы представителей разных поколений, можно заключить, что наименее патриотичные по своему содержанию высказывания более характерны для поколения Z (20 лет и младше) и поколения Y (от 21 года до 39 лет). Какие педагогические выводы можно сделать на основе данного социологического исследования? Во-первых, на сегодняшний день нельзя говорить об удовлетворенности состоянием патриотического воспитания. Во-вторых, главную адресную аудиторию в таком воспитании составляют граждане от 18 до 39 лет. Учитывая, что опрашивались только совершеннолетние, можно предположить, что дети и подростки также требуют внимания со стороны педагогических субъектов в части патриотического воспитания.

Как воспитывать патриотизм? Принимая во внимание, что ценностно-смысловая сфера относится к внутреннему, в определенном смысле заповедному, миру личности и не поддается изменениям извне, производимым педагогом с помощью системы упражнений и тренингов, или так называемых педагогических воздействий, и формальных мероприятий воспитательной работы, а также учитывая тот факт, что в воспитательном процессе центральным моментом являются не сами ценности, а ценностная регуляция поведения, мы убеждены, что патриотические ценности можно и нужно формировать в рамках целостности более высокого порядка — патриотической личностной позиции.

С точки зрения известного психолога К. А. Абульхановой-Славской [1], в жизненной стратегии человека, в его судьбоносных выборах и решении жизненных задач главная роль принадлежит жизненной позиции личности, под которой автор подразумевает сформировавшуюся у человека на основе системы ценностей способность к самоопределению и организации своей жизни, к разрешению возникающих в ней противоречий. Это выработанный личностью способ бытия в социуме, способ самовыражения и реализации во вне отношений, ценностей и идеалов, который определяет ход ее жизни. Под патриотической позицией личности, с нашей точки зрения, следует понимать систему взаимосвязанных ценностных отношений к своей стране и себе как гражданину страны.

К процессу развития патриотической позиции как разновидности личностной позиции человека может быть применена закономерность, выявленная в рамках разработки ситуационно-средового подхода к проектированию личностно-развивающих образовательных систем, состоящая в последовательной смене типов и психологических механизмов взаимодействия личности с социокультурной средой в процессе образования:

1) взаимодействие на уровне познания среды патриотического воспитания — познание истории, культурных традиций, инноваций и достижений своей страны, владение русским языком и т. д. под руководством педагогического субъекта (механизм идентификации со средой);

2) взаимодействие на уровне познания себя в среде патриотического воспитания — выбор личностно релевантных видов патриотической деятельности и партнеров по сотрудничеству в рамках патриотических акций, проба сил и познание своих возможностей как гражданина своей страны и др. (механизм свободного выбора в среде);

3) взаимодействие на уровне выработки патриотической позиции — определение места патриотических ценностей в иерархии личностных ценностей, предъявление своих убеждений референтной группе, соотнесение индивидуальных и социальных патриотических ценностей в процессе диалога (механизм рефлексии);

4) взаимодействие на уровне реализации патриотической позиции — в деятельности, общении, поведении, в принятии решений, в создании авторских социально значимых патриотических проектов, в саморазвитии гражданских качеств (механизм творчества).

Подчеркнем, что развитие патриотической позиции личности происходит в ее не всегда благоприятном взаимодействии со средой, в силу чего может сопровождаться педагогическими рисками и затруднениями, связанными с недостаточными знаниями в области языка, истории и культуры своей страны, с отсутствием мотивации в постановке цели и несамостоятельностью в выборе средств патриотической деятельности, с наличием противоречий между социальной и личностной смысловой оценкой патриотизма, в расхождении между декларируемыми патриотическими ценностями и ценностями, реализуемыми на практике. Подобные риски говорят о необходимости педагогической поддержки субъектов в процессе развития их патриотической позиции и связанного с этой поддержкой педагогического управления параметрами воспитательной среды.

Не останавливаясь на возможных затруднениях первого этапа развития патриотической позиции, с которыми современная педагогика умеет успешно справляться в рамках систематизированного и методически грамотно построенного обучения, предложим варианты педагогической поддержки на остальных этапах.

В развитии мотивации на втором этапе важно обеспечить стимулирующие условия среды патриотического воспитания (соревновательность, статусный вызов: «А ты сможешь?» и др.), а в развитии самостоятельности предложить вариативные возможности, которые будут привлекательны для личности (подходящие или предпочитаемые ею способы, инструменты, ресурсы общения и деятельности).

В случае рассогласования социальных и личностных ценностей патриотизма в качестве стимулов среды важно привести в нее вдохновляющие образы патриотов (героев, выдающихся деятелей культуры и науки), а также образцы патриотических поступков и решений, а в составе возможностей среды предусмотреть безбарьерные условия самопрезентации личностью своей позиции и организацию культурного и равноправного межличностного диалога.

В развитии патриотической позиции на четвертом этапе возникающие затруднения можно преодолеть, предоставляя личности условия максимальной свободы действий, отказавшись от внешнего педагогического оценивания и контроля ее активности.

Обсуждаемая ориентировочная основа педагогической деятельности по патриотическому воспитанию носит рамочный, а не рецептурный характер, поскольку всякий раз ее эффективность будет зависеть не от точного воспроизведения кем-то разработанного алгоритма, а от двух личностей, событийствующих в воспитательном процессе, и от условий среды, которые совместно проектируют педагог и воспитанник.

В заключение, возвращаясь к главной идее данной работы, хотелось бы вспомнить краткое и меткое высказывание М. Светлова: «Ты должен не повторять патриотизм, а порождать его».

Список литературы

1. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни. Москва, 1991.
2. Антонова В. Н. Детские и молодежные объединения: словарь-справочник. URL: <https://didacts.ru/slovari/detskie-i-molodezhnye-obedineniya-slovar-spravochnik-dlja-studentov-3-kursa-otdeleniya-socialnoi-ped.html> (дата обращения: 25.11.2022).
3. Барина Т. М., Гарипова И. О., Каранова В. В., Леонова Н. П. и др. Терминологический словарь-справочник по психолого-педагогическим дисциплинам. URL: <https://didacts.ru/slovari/terminologicheskii-slovar-spravochnik-po-psihologo-pedagogicheskim-disciplinam.html> (дата обращения: 25.11.2022).
4. Буреломова А. С. Социально-психологические особенности ценностей современных подростков: дис. ... канд. психол. наук. Москва, 2013.
5. Горькая Ж. В. Психология ценностей. Самара, 2014.
6. Гревцева Г. Я., Циулина М. В. Краткий словарь-справочник по гражданско-патриотическому воспитанию. Челябинск, 2014. URL: <https://didacts.ru/slovari/kratkii-slovar-spravochnik-po-grazhdansko-patrioticheskomu-vospitaniyu-cheljabinsk-2014.html> (дата обращения: 25.11.2022).
7. Каленникова Т. Г., Борисевич А. Р. Словарь психолого-педагогических понятий. URL: <https://didacts.ru/slovari/slovar-psihologo-pedagogicheskikh-ponyatii-spravochnoe-posobie-dlja-studentov-vseh-specialnostei-ochn.html> (дата обращения: 25.11.2022).
8. Социальная педагогика: краткий словарь понятий и терминов. URL: <https://didacts.ru/slovari/socialnaja-pedagogika-kratkii-slovar-ponyatii-i-terminov-rgsu-moskva.html> (дата обращения: 25.11.2022).
9. Тютюкова И. А. Педагогический тезаурус. URL: <https://didacts.ru/slovari/pedagogicheskii-tezaurus-2016-g.html> (дата обращения: 25.11.2022).
10. Федоров В. В. Ценности современного российского общества. URL: https://wciom.ru/fileadmin/user_upload/presentations/2022/2022-07-20_Cennosti_sovremennogo_rossii_skogo_obshchestva_Fedorov.pdf (дата обращения: 25.11.2022).

11. Юмсунова Л. Н. Краткий словарь современной педагогики. URL: <https://didacts.ru/slovari/kratkii-slovar-sovremennoi-pedagogiki.html> (дата обращения: 25.11.2022).

ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ*

О.Н. Володин, кандидат юридических наук

А.А. Лузгина, старший методист

(Институт регионального развития Пензенской области)

Довольно долгое время в российском обществе, в государственных институтах имела место дискуссия о «скрепах», неких объединяющих и руководящих началах, которые смогли бы играть в/для России роль современной, актуальной, действующей идеологии. После 90-х гг. со всей очевидностью стало понятно, что «деидеологизация» страны повлекла за собой тотальное разрушение тех основ, которые, во-первых, были бы приемлемы для общества в целом, во-вторых, являли бы собой точные ориентиры развития, поступательного движения российской цивилизации.

Указанные итоги деидеологизации и, как следствие, нарастание бездуховности и беспринципности стали возможны лишь в условиях заметной деградации ценностной повестки как на уровне государства, так и в ареале образования, прежде всего у подрастающего поколения. «В наименьшей степени сформированы у детей такие ценности, как патриотизм, любовь к чтению и интерес к художественной культуре. Причем с патриотизмом ситуация двоякая. С одной стороны, дети не очень ясно представляют, что означает это слово, и только некоторым известно, что речь идет о любви к Родине» [1]. Понятно, что подобное положение дел никого и никак не могло устроить.

И вот то, о чем так долго говорили, размышляли, спорили, не просто обрело свое реальное воплощение, а еще и увидело свет в виде нормативного (то есть обязательного к принятию и исполнению) акта. 9 ноября 2022 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 809, которым утвердил Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей¹ (далее – Основы).

Указанные Основы обозначены как «документ стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности», базирующийся (а также уточняющий их отдельные положения) на Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Доктрине информационной безопасности Российской Федерации, Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Основных государственных культурной политики, Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы и немного подзабытых, но все еще никем не отмененных «майских указах» 2018 г.

Следует отметить прямую связь, вплоть до текстологических совпадений, содержания Основ с положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования². Вышесказанное позволяет говорить о том, что рассматриваемые Основы не только имеют охранительный характер, но и охватывают максимально широкий спектр социокультурной практики, включая образование, обретая тем самым поистине общегосударственный и общественно значимый формат.

Рассмотрим некоторые исходные константы, которые должно понимать в качестве определяющих понятий.

Итак, «традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России». Само по себе перечисление множества признаков и характеристик не совсем полно дает картину сущности традиционных ценностей, больше носит характер эмоционально, даже пафосно окрашенных деклараций, безусловно, понятных, но малоконкретных для педагога-практика.

Обратимся к дефинициям, которые помогут нам более четко уяснить суть, содержание традиционных ценностей не просто как понятия, а как явления общественной жизни: «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

* Володин О.Н. Применение основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей в воспитательной и профилактической работе / О.Н. Володин, А.А. Лузгина // Вестник Прикамского социального института. - 2023. - № 1. - С. 179-184. - Материалы приводятся выборочно в соответствии с предметно-тематической проблематикой инфодосье.

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России»; «Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа и развитие человеческого потенциала».

Анализируя приведенные нормы, необходимо как в утвердительно-позитивном, так и в критическом ключе отметить несколько обстоятельств:

1. В целом понятие традиционных ценностей, несмотря на громоздкость формулы, вполне понятно и применимо к практическому руководству. Состав элементов традиционных ценностей (перечень ценностей) представляется достаточно ясным и исчерпывающим.

2. Несколько озадачивает заявленная в качестве традиционной российской ценности такая абстрактная величина, как «высокие нравственные идеалы». Что здесь конкретно имеется ввиду; насколько они «высоки»; отталкиваясь от какой границы, можно назвать идеалы «высокими»; каковы «высота» и направленность, «вектор» данных идеалов – скорее набор вопросов, чем объяснения формулировки.

3. Возникает вопрос: как в условиях текущей общественно-экономической формации можно понимать «приоритет духовного над материальным», как нужно учить ему? Для этого нужны хотя бы некие базовые примеры, причем современные, а не из «былого». Сама по себе заявленная ценность вопросов не вызывает, но при этом более чем очевидно, что капиталистический способ производства и капиталистические производственные отношения явно находятся в антагонизме с данной ценностью.

4. Как понимать «справедливость» при проектировании воспитательных и профилактических мероприятий? В любом обществе и в любом государстве «справедливость» – самая тенденциозная и самая субъективная категория. Достаточно сложно при проведении воспитательных и профилактических мероприятий оперировать «справедливостью» как четко определенной материей.

Как нам представляется, вполне объективным (к сожалению), следует считать вывод о закономерности переноса деструктивных элементов, органично присущих современной общественно-экономической модели, в сферы образования и культуры. «Разрушительные тенденции в духовно-нравственном развитии России можно объяснить отсутствием в обществе нравственного идеала, влиянием западной культуры и забвением своей культуры. В результате – четыре миллиона беспризорных детей, большая часть из которых перестала ходить в школу, “омоложение” преступности за счет втягивания в криминальный мир детей и подростков, поклонение новым кумирам – “крутым”, изменение человеческих отношений, которые из доверительных, дружеских становятся коммерческими» [2, с. 137–142]. В связи с этим декларативность ключевых аспектов в социокультурной практике недопустима и не менее вредна, чем отсутствие идеологии вообще.

Как нам представляется, устранять непонимание, неточности, недосказанности и декларативность в сферах воспитания и профилактики, построенных на базе традиционных ценностей, придется самим педагогам. Пожалуй, в этом следует видеть все-таки позитив, поскольку общая линия государством – главным регулятором общественных отношений в стране – дана, а дело педагогического сообщества как проводника государственной политики в сфере образования – дополнять, уточнять, творчески перерабатывать, следуя общим заданным курсом.

Еще одно обстоятельство нельзя обойти стороной. Государство в лице Президента России предлагает обществу, не грубо «спускает сверху», а именно «рассматривает» традиционные ценности в качестве повода для общего и широкого дискурса, то есть старается убедить общество в правильности своей позиции. С одной стороны, данный факт можно расценить как некую нечеткость линии государства в вопросе установления общероссийской идеологии. С другой стороны, вызывает позитивный отклик желание властей не просто навязать, а конструктивно подключить общественные институты к сформированной точке зрения.

Рассмотрим текст далее. «9. Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей <...> представляет собой совокупность скоординированных мер <...> для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей».

10. Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений...».

Адресная диспозиция как перечисление сфер приложения усилий государства и институтов публичного управления не вызывает спора, она вполне логична. Да и вопрос противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности не является риторикой. «Очевидна явная тенденция отторжения молодежи от национального культурного наследия. Вытеснение феноменов самобытной социальной и культурной развитости россиян происходит под предлогом их рыночной

нерентабельности, что существенно упрощает манипуляцию населением страны извне» [3]. При этом явно охранительный характер содержательной части государственной политики все же представляется излишним. Получается, что и педагоги в ходе планирования и реализации воспитательных и профилактических мероприятий также должны «противодействовать», то есть осуществлять контрактивность в отношении «социокультурных угроз», что несколько в стороне от педагогической деятельности, поскольку не содержит собственной позитивной, конструктивной повестки.

В целях «сохранения и укрепления традиционных ценностей, пресечения распространения деструктивной идеологии реформы в области образования и воспитания, культуры, науки <...> должны проводиться с учетом исторических традиций и накопленного российским обществом опыта при условии проведения широкого общественного обсуждения». Данная формула, заявленная в Основах, на первый взгляд носит позитивный и долгожданный характер. В то же время есть, по нашему мнению, скрытые аспекты, которые могут затормозить либо видоизменить ход процессов в социокультурной сфере.

Во-первых, речь идет все-таки о «реформах», то есть не о стабильном и фундаментальном состоянии социокультурного блока, в частности сферы образования. Иными словами, государство в лице Президента РФ фактически дает сигнал о продолжении практики реформ, но с одним условием – с учетом традиций и опыта, накопленного в указанной сфере. Во-вторых, должны приниматься во внимание итоги некоего «широкого общественного обсуждения». Как нам представляется, при планировании и проведении реформ в ключевых сегментах социокультурной жизни общества целесообразно было бы все-таки учитывать мнение профессионального сообщества. Не совсем понятно, чье «широкое общественное» мнение должно «заменить» мнение профессионалов, так же как и непонятно, как это мнение, даже если оно вполне конструктивно, будет учитываться.

Ниже по тексту читаем: «Решение проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей должно осуществляться по следующим основным направлениям <...> [в том числе]:

в) совершенствование системы государственной поддержки проектов в области культуры и образования с учетом целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей; <...>

д) совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей».

Далее среди задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей обозначено в том числе «воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности».

Главный посыл государства в лице Президента РФ вполне соответствует общей ситуации в стране в целом и в социокультурной сфере в частности. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 является (...) яркой, лидерской попыткой внести порядок и смысл в область идеологии.

Настоящая публикация является также попыткой ознакомить педагогическое сообщество с указанным нормативным актом. Дальнейшее применение в общеобразовательной, воспитательной и профилактической областях уже будет зависеть от желания и готовности самих педагогов.

¹ Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента РФ от 9 нояб. 2022 г. № 809 // КонсультантПлюс: сайт. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/ (дата обращения 22.12.2022).

² Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 // ГАРАНТ.РУ: информ.-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>. Дата публикации: 28.07.2021.

Список источников

1. Наталья Агре: «Ценности и смыслы современных детей: что дают семья и школа» // Вестник образования: электрон. период. журнал. 2021. Август. URL: <https://vestnik.edu.ru/main-topic/nataliaagresennosti-i-smysly-sovremennykh-detei-cto-daiut-semia-i-shkola> (дата обращения: 27.12.2022).

2. Лузикова Е.Н., Туркина Л.В. Педагогические условия формирования ценностей учащихся посредством обучения // Евразийская педагогическая конференция: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2018. С. 137–142.

3. Иванов В.М., Литвинов А.А., Хусаинов А.В. Система ценностей при воспитании школьников в современной школе // Концепт: науч.-метод. электрон. журнал. 2014. Спецвыпуск № 18. ART 14728. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-tsennostey-pri-vospitanii-shkolnikov-v-sovremennoyshkole> (дата обращения: 27.12.2022).

**Часть 2. Библиографический список
материалов парламентских мероприятий,
публикаций в журналах, газетах и интернет-ресурсах
2022 - 2023 гг.**

[Алиев Н.Н. Об общенациональной идее, евразийской интеграции и общественно-государственной дипломатии](#) / Н.Н. Алиев // Вестник Дипломатической Академии МИД России. Международное право. - 2022. - № 1. - С. 44-63

Аристархов В.В. Культура - это система передачи от поколения к поколению того, что не передается через наши гены. Об эффективности политики государства в сфере сохранения и укрепления традиционных ценностей // В.В. Аристархов, беседовал П. Власов // Культура. - 2023. - 26 янв. - С. 8

Багреева Е.Г. О путях мобилизации граждан по сохранению традиционных ценностей / Е.Г. Багреева // Самоуправление. - 2023. - № 1. - С. 220-223

[Вагнер И.В. Экологическая социализация на основе приобщения школьников к традиционным российским ценностям](#) / И.В. Вагнер // Социальная педагогика в России. - 2023. - № 1. - С. 65-79

Володин О.Н. Применение основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей в воспитательной и профилактической работе / О.Н. Володин, А.А. Лузгина // Вестник Прикамского социального института. - 2023. - № 1. - С. 179-184

[Гаврилов Д.А. Правовые основы государственной политики памяти в Российской Федерации](#) / Д.А. Гаврилов, В.Д. Гаврилова // Вестник Волгоградской академии МВД России. - 2022. - № 1. - С. 172-180

[Галяшина Е.И. Понятие «традиционные российские духовно-нравственные ценности» в контексте обеспечения медиабезопасности в интернет-среде](#) / Е.И. Галяшина // Lex Russica. - 2022. - Т. 75 № 10. - С. 138-151

[Гукаленко О.В. Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям как условие их позитивной социализации \(результаты мониторинга\)](#) / О.В. Гукаленко // Социальная педагогика в России. - 2023. - № 1. - С. 5-19

Иванова М.Е. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу - традиционная ценность многонационального народа России / М.Е. Иванова, Н.В. Резепова // Этносоциум и межнациональная культура. - 2023. - № 2. - С. 40-48

Карпович О.Г. Концепция традиционных духовно-нравственных ценностей в международных отношениях: российский подход / О.Г. Карпович, Л.А. Смагина // Международная жизнь. - 2023. - № 1. - С. 54-65

Корнев В.Н. Традиционные конституционные ценности как духовно-нравственная основа единения российского общества и государства / В.Н. Корнев // Правосудие. - 2023. - Т. 5 № 1. - С. 8-15

Кроткова Н.В. Межвузовская научно-практическая конференция «Традиционные духовно-нравственные ценности как основа правового развития в XXI веке»: [Москва, 30 ноября 2022 года] / Н.В. Кроткова, Т.Р. Орехова // Государство и право. - 2023. - № 3. - С. 188-200

Летова Н.В. Материнство и детство как основа семейной политики: современность и историческое наследие / Н.В. Летова // Государство и право. - 2023. - № 3. - С. 120-127

Лисицына М. Дума запускает нравственный мониторинг. Межфракционная группа по сохранению традиционных ценностей определила направления работы / М. Лисицына // Ежедневная деловая газета РБК. - 2023. - 15 фев. - С. 2-3

[Масликов В.А. Гармонизация и унификация определения понятия «духовные ценности»: социологический подход](#) / В.А. Масликов // Власть. - 2023. - № 2. - С. 202-214

На Общественном совете при Роскомнадзоре обсудили сохранение духовных ценностей //



Сайт газеты «Известия», 24 марта 2023 г. - <https://iz.ru/> (дата обращения: 19.06.2023)

Организация воспитательной и просветительской работы по защите и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей в образовательных учреждениях: инфодосье к «круглому столу» / Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека), Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей. – М., 2023. – 63 с.

Перспективы развития образования в русле традиционных духовно-нравственных ценностей: инфодосье к XI Рождественским парламентским встречам в рамках XXXI Международных рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» / Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека) [и др.]. – М., 2023. – 35 с.

Пути совершенствования мер, направленных на народосбережение, стимулирование рождаемости и социальную поддержку семей с детьми: инфодосье к «круглому столу» / Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека), Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей. – М., 2023. – 59 с.

Рахматуллина З.Я. Духовные ценности современной молодежи: мозаичность и ключевые ценности / З.Я. Рахматуллина, С.А. Хисматуллин // Информационные войны. – 2022. – № 3. – С. 78-81

Редкоус В.М. О совершенствовании государственной политики в области сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей / В.М. Редкоус // Государственная служба и кадры. – 2022. – № 5. – С. 96-99

Рожковский В.Б. Кризис западных политических элит в контексте современного ценностного и культурно-цивилизационного противостояния России и Запада / В.Б. Рожковский // Философия права. – 2022. – № 4. – С. 42-47

Сельские семьи как хранители традиционных, духовно-нравственных ценностей Российской цивилизации: инфодосье к «круглому столу» / Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека), Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей. – М., 2023. – 47 с.

Тонконогов А.В. Духовный суверенитет современной России: основные проблемы обеспечения / А.В. Тонконогов, А.А. Истомина // Государственная служба и кадры. – 2022. – № 3. – С. 81-84

Туманова О.И. Защита традиционных ценностей как ключевой элемент государственной политики в современных условиях / О.И. Туманова // Вестник Тверского государственного технического университета. Серия: Науки об обществе и гуманитарные науки. – 2023. – № 1. – С. 19-23

Филиппова В.В. Экспертиза законодательства на предмет соответствия традиционным духовным ценностям в рамках поручения Президента РФ от 15.10.2022 и ее актуальность / В.В. Филиппова // Местное право. – 2023. – № 2. – С. 115-123

Ходякова Н.В. Патриотизм как традиционная российская духовно-нравственная ценность и его воспитание / Н.В. Ходякова // Сетевое издание «Академическая мысль». – 2023. – № . – С. 116-120

Шихер Н.Д. Идеологические тенденции современного российского законодательства / Н.Д. Шихер // Вестник Поволжского института управления. – 2023. – Т. 23 № 1. – С. 36-43

Щипков А.В. Цели и ценности. Идеологическое состояние современной России в новых реалиях // А.В. Щипков, беседовал С. Ключников // Портал журнала «Наука и религия», 12 января 2023 г. - <https://наука-и-религия.рф/> (дата обращения: 23.06.2023)