

С Т Е Н О Г Р А М М А

совещания Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности по вопросу "Мониторинг состояния сетевой формы обучения и организации военно-политической работы в войсках (силах)"

10 марта 2020 года

В.Н. БОНДАРЕВ

Итак, уважаемые коллеги, уважаемые приглашенные! Проводим совещание по вопросу "Мониторинг состояния сетевой формы обучения и организации военно-политической работы в войсках (силах)".

На нашем совещании присутствуют от Главного военно-политического управления Вооруженных Сил Российской Федерации Виктор Степанович Мисковец (спасибо), заместитель начальника Главного военно-политического управления, генерал-майор.

Виталий Анатольевич Кравченко, начальник отдела (военно-научной подготовки) Управления (военно-политической работы) Главного военно-политического управления, полковник. Спасибо.

От Главного организационно-мобилизационного управления Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации Сергей Петрович Побирохин, начальник 1 управления ГОМУ ГШ, генерал-майор.

Сергей Владимирович Жигорев, начальник 10 направления 1 управления ГОМУ ГШ, полковник.

Воздушно-космические силы – Александр Анатольевич Максимцев, заместитель главнокомандующего Воздушно-космическими силами по военно-политической работе, генерал-майор. Спасибо.

От управления военного образования Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации Игорь Иосифович Ясинский, заместитель начальника Управления военного образования Главного управления кадров Министерства обороны, полковник.

Военный университет Министерства обороны Российской Федерации – Игорь Викторович Мишуткин, генерал-лейтенант, начальник университета;

Михаил Вячеславович Смыслов, заместитель начальника Военного университета по учебной и научной работе, генерал-майор.

Уважаемые коллеги, несколько раз в год мы в составе комитета индивидуально выезжаем в субъекты Российской Федерации в воинские части, где встречаемся и с командованием, и с военнослужащими, и членами их семей. Мы изучаем положение дел, состояние и уровень социальной защиты, бытовые и социальные проблемы наших военнослужащих и по возможности их разрешаем.

Важным элементом в нашей работе является проведение мониторинга не только состояния дел на местах, но и тех решений нашего комитета, которые мы уже принимали на наших заседаниях.

Приведу пару примеров. Первое. Итогом работы по ипотечному кредитованию военнослужащих является вступивший в силу федеральный закон № 506, проект которого был внесен членами нашего комитета. Мы добились, что уровень ставок при кредитовании военнослужащих стал ниже на 1–1,5 процента, чем для иных физических лиц. В законе закреплено досрочное полное погашение задолженностей по ипотечному кредиту погибших военнослужащих.

Вместе с тем остаются проблемными вопросы полного погашения остатков по кредитам, выданным военнослужащим ранее 2018 года. Также рабочая группа нашего комитета продолжает работу по выделению правительством России дополнительных бюджетных ассигнований на погашение задолженности в связи с ежегодным недофинансированием фактической потребности ипотечной системы за предыдущие годы.

Второе. На протяжении последних лет мы, проводя мониторинг приграничных территорий социально-экономического состояния населения, проживающего в приграничных субъектах России, к сожалению, вынуждены констатировать ухудшение эпидемиологической обстановки. Именно на приграничных территориях постоянно фиксируются массовые вспышки вирусных заболеваний среди людей, а также животных.

Известно, что Соединенные Штаты Америки активно реализуют программу создания сети биологических лабораторий с 2010 года, их количество по всему миру возросло с 20 до 400 объектов. В их числе есть лаборатории на территориях государств, появившихся после распада СССР, в Молдавии, Украине, Казахстане, Армении, Азербайджане, Грузии, Узбекистане и Таджикистане. Информация о реальной деятельности этих лабораторий скрыта и от государств пребывания, и от общественности. Но мы знаем о том, что в них

ведется разработка новых видов биологического оружия избирательного действия.

В свете последних событий в мире и в нашей стране формирование адекватной правовой базы является более чем актуальным с учетом того, что наш комитет проводит мониторинг в данной сфере.

Сегодня мы также продолжим работу, которую начали на совещании нашего комитета 22 ноября 2019 года по теме – о системе подготовки специалистов для военно-политических органов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Мы уже выявили проблемы, связанные с организацией и подготовкой специалистов военно-политических органов, учениями и переводом курсантов и слушателей военного университета на сетевую форму подготовки. По итогам совещания было принято согласованное решение комитета. Оно находится у вас в раздаточном материале.

Уважаемые товарищи, считаю, что задачей сегодняшнего совещания является обсуждение состояния нормативной базы для подготовки специалистов военно-политической работы, степени разработки новых федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к военно-политическим работникам. И также обсуждение уровня формирования сетевой формы обучения по военно-политическим специальностям, профильным высшим учебным заведениям Воздушно-космических сил Российской Федерации, военно-воздушной академии имени профессора Жуковского и Юрия Алексеевича Гагарина.

В ходе совещания проводится стенографирование. При выступлениях прошу представляться.

Уважаемые коллеги! Список участников нашего совещания у вас есть у каждого на руках, поэтому в целях экономии времени позвольте каждый называть свою фамилию и отчество. Поехали дальше.

Предлагаю следующий порядок работы. Доклад – 15 минут, выступления, обсуждения, предложения – до семи минут. Закончиться без перерыва.

Слово предоставляется генерал-майору Мисковец Виктору Степановичу, заместителю начальника Главного военно-политического управления Вооруженных Сил Российской Федерации. Пожалуйста, Виктор Степанович.

В.С. МИСКОВЕЦ

Глубокоуважаемый Виктор Николаевич, уважаемые члены комитета! Докладывает генерал-майор Мисковец Виктор Степанович, заместитель начальника Главного военно-политического управления.

Мое выступление состоит из двух блоков: первый блок — это оценка состояния военно-политической работы, второй — проблемные вопросы и пути решения по организации обучения политических руководителей в сетевой форме обучения.

Докладываю. Военно-политическая работа организована во всех сферах деятельности Вооруженных Сил на всех уровнях и военного управления. Ее основной направленностью является поддержание высокоморальной политической и психологической готовности личного состава Вооруженных Сил к выполнению задач по предназначению.

Уровень морально-политического и психологического состояния личного состава Вооруженных Сил по итогам прошлого года оценивался как оптимальный. При этом отмечается рост параметров, связанных с удовлетворенностью военнослужащих взаимоотношениями в воинском коллективе и морально-психологической готовностью к выполнению задач по предназначению.

В достижение этого результата свою роль внесли и военно-политические органы. Их формирование проведено в соответствии с планом, утвержденным министром обороны 3 сентября 2018 года. Работа по уточнению структуры военно-политических органов продолжается в настоящее время.

Примеру Министерства обороны последовала Росгвардия. Теперь в соответствии с решением Президента Российской Федерации от 10 октября военно-политические органы будут сформированы в войсках национальной гвардии.

В части корректировки нормально-правовой базы, регламентирующей деятельность военно-политических органов, нами разработаны основополагающие нормативные акты. Основным из них стал федеральный закон от 29 мая 2019 года № 118-ФЗ.

Постановлением правительства от 20 февраля 2019 года № 163-10 установлена новая группа военно-учетных специальностей "38. Военно-политическая работа в войсках (силах)". К подготовке офицеров по этим ВУС приступили с 1 сентября прошлого года.

Первоочередная задача военно-политической работы — формирование патриотического сознания как личного состава Вооруженных Сил, так и молодых граждан России. Особая тема в этом

плане – подготовка к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Сделано Минобороны уже немало, в том числе проведена работа по внесению изменений в федеральные законы.

Все наиболее значимые мероприятия оперативно-боевой подготовки войск – армейские игры, конкурсы, фестивали – посвящены юбилею Великой Победы. Организовано участие ветеранов Вооруженных Сил и представителей ведущих ветеранских организаций более чем в 80 торжественных памятных мероприятий политической направленности.

В целях увековечения памяти об участниках Великой Отечественной войны в музейном комплексе "Дорога памяти" Министерством обороны развернута широкомасштабная работа по сбору информации о ветеранах. Сбор информации о ветеранах осуществляется в архивах, военных комиссариатах, в органах социальной защиты. Волонтерами организована работа с членами семей ветеранов Великой Отечественной войны.

Проводится сбор документов, книг алфавитного учета, журналов боевых действий, донесений о потерях и других архивных документов и их перевод в электронный вид.

На всей территории Российской Федерации в воинских частях, военных комиссариатах, домах офицеров, отделениях "Почты России" развернуты 546 пунктов оцифровки материалов о ветеранах. Из них 89 гражданских организаций.

Организована работа мобильных пунктов загрузки материалов в местах проведения массовых мероприятий, народных гуляний, местах культурного наследия и учебных заведениях. Постоянно ведется информирование населения через средства массовой информации и сеть Интернет.

Совместно со Сбербанком, "Промсвязьбанком" и "Газпромбанком" через сеть банкоматов по всей России организовано оповещение о музейном комплексе "Дорога памяти".

С целью сбора максимально возможного количества информации об участниках Великой Отечественной войны организовано взаимодействие через военных атташе с 34 зарубежными странами. В результате из ряда стран поступает информация со списками участников Великой Отечественной войны, карточками учета, а также захоронениях советских воинов за рубежом.

В настоящий момент собранные информационные порталы об участниках Великой Отечественной войны составляют более 26 миллионов персоналий.

В соответствии с решением министра обороны продолжается работа по размещению в историко-мемориальном комплексе главного храма Вооруженных Сил земли с мест захоронения воинов, погибших в период Великой Отечественной войны.

В настоящее время установлено более 25 тысяч мест захоронений советских воинов, в том числе 15 тысяч – на территории Российской Федерации и более 10 тысяч – на территории 47 иностранных государств. Также учитываются погибшие в акваториях 11 морей.

На сегодняшний день произведены взятие и доставка земли в парк "Патриот" со всех захоронений на территории нашей страны и около 1,5 тысячи захоронений за рубежом. Работа во взаимодействии с МИД России продолжается.

В этом году в соответствии с решением Российского организационного комитета "Победа" во взаимодействии с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации нами организована работа по подготовке и проведению передвижной железнодорожным транспортом агитационно-пропагандистской акции "Эшелон Победы". Акция будет проводиться на территории всей Российской Федерации от Калининграда до Владивостока с проведением комплекса военно-патриотических мероприятий, торжественных митингов с вручением памятных подарков руководителям субъектов Российской Федерации и ветеранам, чествованием ветеранов Великой Отечественной войны, возложением венков и цветов к монументам мероприятий. Участникам акции будут демонстрироваться образцы исторической военной техники, музейные экспозиции из фондов военных музеев, кинохроника военных лет, достижения современной российской армии. Ведущие военно-творческие коллективы выступят с репертуаром военных лет. Торжественные митинги, посвященные завершению акции, будут проведены 8 мая 2020 года в городах Москва, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Хабаровск и Мурманск.

Что касается вопросов развития военной культуры. В 2019–2020 годах активизирована работа по повышению эффективности музейно-выставочной деятельности библиотечного обслуживания в развитии в гарнизонах самодеятельного творчества с созданием на базе

домов офицеров домов Юнармии и широкому вовлечению в их деятельность подрастающего поколения. Общее количество мероприятий культурно-художественного обслуживания в 2019 году составило более 35 тысяч с охватом более 2,5 миллиона военнослужащих. По сравнению с 2018 годом количество проведенных мероприятий увеличилось на 1,5 тысячи с одновременным увеличением более чем на 200 тысяч зрителей. Проведено 45 торжественных мероприятий, приуроченных к памятным датам России, юбилейным датам со дня образования центральных органов военного управления, 10 всеармейских фестивалей и конкурсов, организовано и проведено 190 концертов Академического ансамбля песни и пляски Российской Армии имени Александрова, 302 спектакля Центрального академического театра Российской Армии и 360 выставок музеев. Привлечено к культурной жизни Вооруженных Сил более 220 артистов и творческих коллективов.

Особое внимание уделяется совершенствованию работы с семьями военнослужащих, прежде всего семьям погибших. В 2019 году Минобороны России разработаны проекты двух федеральных законов, которыми будет уточнен порядок назначения компенсационных выплат членам семей погибших военнослужащих по оплате общей площади жилых помещений, а также реализации социальных гарантий членов семей военнослужащих, погибших в ходе боевых действий и не получивших статус "Ветеран боевых действий" при жизни.

В Вооруженных Силах определены основные требования к организации работы с семьями военнослужащих.

Кроме того, оказана адресная всесторонняя и социальная поддержка 58 семьям военнослужащих, погибших в 2019 году в ходе выполнения специальных задач в Сирии при исполнении обязанностей военной службы в Баренцевом море, в авиакатастрофах.

Дополнительно проводилась работа по оказанию помощи в решении проблемных вопросов семьям военнослужащих, погибших в авиакатастрофе самолетов Ил-20 и Ан-26. 14 февраля текущего года подписано отраслевое соглашение между Минобороны России и Профсоюзом гражданского персонала на ближайшие три года.

В целях оказания содействия в трудоустройстве супругам военнослужащих совместно с ПАО "Промсвязьбанк" и "Высшей школой экономики" организовано проведение занятий по программе "Курс малого бизнеса".

Уважаемые товарищи, главным результатом критерия оценки состояния военно-политической работы является состояние правопорядка и воинской дисциплины. В 2019 году приняты меры. Принятые меры способствовали достижению положительных результатов по ряду общественно значимых видов правонарушений. Уменьшено почти вдвое число самовольных оставлений воинских частей, на одну треть – преступлений против общественной безопасности, почти на четверть – насильственных действий в отношении начальника. Результат вполне осязаемый, но он еще далек от той цели, которую перед Вооруженными Силами ставит министр обороны. В 2020 году поставлена задача кардинального улучшения состояния правопорядка и дисциплины в войсках.

Почти 60 процентов от общего количества погибли в результате ДТП.

Если в ДТП есть фактор случайности, то добровольный уход из жизни – это самые неоправданные потери. Хотя сравнительный анализ специальной обстановки в Вооруженных Силах свидетельствует, что ситуация выгодно отличается от показателя в целом по стране и ведущих стран мира. Среди всех ведущих стран мира мы находимся на седьмом месте по количеству самоубийств в пересчете на 1 тысячу человек. Наблюдается снижение коэффициента самоубийств в Вооруженных Силах в пересчете по сравнению с 2001–2018 годами.

Что касается искоренения неуставных взаимоотношений – рукоприкладства. Несмотря на то, что доля этих преступлений в истекшем году составила около 12 процентов, степень вреда от них несопоставима с другими видами правонарушений. Нам удалось практически изжить так называемые махровые глумления, издевательства. Утратило свое прежнее понятие значение понятие "дедовщина". В последние годы изменилась сама природа неуставных взаимоотношений. Сегодня основную долю таких правонарушений составляют конфликты между отдельными военнослужащими, возникающие спонтанно, по незначительным поводам.

Уважаемые товарищи, работа военно-политических органов многогранна и требует особой подготовки специалистов. В рамках решения этой задачи нами завершается работа по созданию новых образовательных стандартов в подготовке офицеров в замполитов: военно-политическая работа (уровень образования – специалитет) и

управление военно-политической работой (уровень образования — магистратура).

На сегодняшний день они находятся в последней стадии их утверждения. Оба стандарта успешно прошли сложнейшую процедуру независимых экспертиз, и 25 декабря были одобрены рабочие группы по развитию профессионального образования и обучения в национальной системе квалификации национального совета профессиональных классификаций при Президенте Российской Федерации.

Вместе с тем, скажу прямо, процедура рассмотрения наших двух и еще пяти других стандартов в сфере обороны и безопасности государства по определению группы специальностей военного управления несколько затянулось. Более подробно об этих проблемах в своем докладе изложит представитель главного управления кадров. После их утверждения всем нам необходимо будет с полной ответственностью подойти к разработке на их основе не только основных образовательных программ, но и дополнительных программ профессиональной подготовки, которые позволят военным специалистам, имеющим высшее образование, получать новую квалификацию в сфере военно-политической работы. Вопрос такой подготовки напрямую увязывается с подготовкой замполитов летного состава. Более подробно об этом доложит заместитель главнокомандующего ВКС по военно-политической работе генерал-майор Максимцев Александр Анатольевич.

Повышать квалификацию заместителей командиров по военно-политической работе мы планируем также на базе военно-духовного просветительского центра, который будет создан при главном храме Вооруженных Сил. Этот центр будет функционировать в составе многофункционального комплекса главного храма как структурное подразделение Военного университета. Ориентировочно открытие этого центра — 1 мая. Работы идут в плановом порядке, никаких опасений нет. Готовить там будем замполитов, психологов, помощников командиров воинских частей по работе с верующими и так называемых сестер и братьев милосердия.

Объективная потребность учета специфики видов и родов Вооруженных Сил по подготовке заместителей командиров по военно-политической работе повлекла за собой поиск возможностей по переходу к обучению в сетевой форме, которая уже была начата с

1 сентября прошлого года. И такая работа нами была выполнена. После внесения соответствующих изменений в квалификационные требования были переработаны основные образовательные программы подготовки курсантов первого, второго, третьего курсов, обучающихся по военной специальности "Военно-политическая работа и психологическая работа". Изменения коснулись части дисциплин военно-специальной подготовки.

Вузы, участвующие в сетевой форме, получили лицензии на реализацию основных профессиональных образовательных программ. Между Военным университетом и вузами заключены соответствующие договоры о реализации образовательных программ в сетевой форме. Таким образом, с 1 ноября 191 курсант третьего курса Военного университета приступили к подготовке в сетевой форме в пяти вузах Минобороны России – военно-морской академии, военной академии РВСН, Новосибирском высшем военном командном училище, рязанском воздушно-десантном командном училище и Ярославском высшем военном училище ПВО.

В период с 2020 по 2022 годы планируем перечень вузов, участвующих в реализации сетевой формы, расширить. Более подробно об организации и результатах обучения в своем докладе доложит начальник Военного университета, генерал-лейтенант Мишуткин.

Уважаемый Виктор Николаевич, уважаемые члены комитета, генерал-майор Мисковец доклад закончил.

В.Н. БОНДАРЕВ

Хорошо.

Я предлагаю, давайте всех послушаем, а потом уже все остальные вопросы текущие.

Пожалуйста, Игорь Викторович, Вам слово.

И.В. МИШУТКИН

Товарищ председатель Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности, уважаемые товарищи! В соответствии с кадровым заказом Военный университет осуществляет подготовку специалистов по военно-политической работе. Анализ распределения выпускников показывает, что около половины из них (в 2018 году 46 процентов, в 2019 – 47 процентов) ежегодно направляются в виды Вооруженных Сил и рода войск, не входящие в состав Сухопутных войск.

По поручению Министра обороны Российской Федерации, в этом году мы перешли на реализацию сетевой формы обучения.

Остановлюсь на основных результатах такого обучения. В пяти вузах с 1 по 30 ноября с курсантами были проведены теоретические и практические занятия по тактике, составу и особенностям применения вооружения и военной техники, огневой подготовки и другие. Было организовано изучение истории и традиций видов вооруженных сил и родов войск. Учебные вопросы отрабатывались на основе изучения боевого опыта, полученного подразделениями Вооруженных Сил России в Сирии. На базе Новосибирского высшего военного командного училища реализовано изучение двух дисциплин. По тактико-огневой подготовке занятия проводились на полигоне Кольцово. Изучена тактика действий мотострелкового взвода и роты в обороне и наступлении. При проведении занятий использовались различные виды вооружения, военной техники, имитационные средства. Впервые были проведены боевые стрельбы в составе отделений взводов с применением беспилотных летательных аппаратов, которые позволили отработать вопросы взаимодействия между подразделениями.

По дисциплине "Огневая подготовка" проведен ряд теоретических и практических занятий по изучению современных средств стрелкового оружия, а также их боевому применению. Выполнены нормативы учебных и контрольных стрельб из стрелкового оружия боевых машин, а также упражнения групповые в составе отделение, взвод, осуществлено метание боевых гранат РГД-5. Также проведены занятия по подготовке миномета "Поднос" к боевому применению и особенности тактики в городе.

На базе Ярославского училища ПВО было организовано изучение пяти дисциплин. Изучены основы ПВО России, цели и задачи, принципы автоматизации управления войсками, основные средства автоматизации командных пунктов частей и подразделений ПВО, сведения о комплексах "Бастион", "Универсал", организационно-штатная структура подразделений ПВО, отработаны действия в составе боевого расчета.

На базе Рязанского воздушно-десантного командного училища изучено шесть дисциплин. В рамках дисциплины "Воздушно-десантная подготовка" курсанты осуществили один прыжок с парашютом из запланированных двух. Совершен пеший переход на расстояние 50 километров. Проведены дневные и ночные занятия на тему "Парашютно-десантный взвод в наступлении при захвате и уничтожении объектов в тылу противника, а также в обороне". Занятия

проводились в составе взвода с применением стрелкового оружия БМД, средств имитации, изучены тактико-технические характеристики и общее устройство БМД, проведены занятия по их практическому вождению.

На базе Военно-морского политехнического института Военно-морской академии, город Пушкин, организовано изучение двух дисциплин. Проведены практические занятия по борьбе за живучесть корабля. Проведены занятия по изучению строения подводной лодки, работы ее основных отсеков, практические занятия на кораблях Ленинградской военно-морской базы Балтийского флота. Организован просмотр учебных, научных и документальных фильмов про подводный и надводный флот.

Кроме того, курсанты приняли участие в научно-методической конференции "Ценностные ориентации курсантов военного вуза и их влияние на военно-профессиональную подготовку". Участникам конференции были выданы соответствующие сертификаты.

На базе военной академии РВСН организовано изучение шести дисциплин. Проведены практические занятия по доведению боевого приказа через систему... (*неразборчиво*) отработки пуска ракет. Курсанты получили полное представление об устройстве командного пункта и порядке несения боевого дежурства.

По завершении обучения во всех вузах был проведен экзамен по модулю "Военно-специальная подготовка вида, рода войск Вооруженных Сил". Экзамен принимали преподаватели принимающих вузов. Из 191 курсанта получили оценки "отлично" – 98 человек (51 процент), "хорошо" – 84 (44 процента), "удовлетворительно" – 9 (5 процентов).

По возвращении курсантов проведены социологическое и психологическое тестирование, их результаты подтверждают правильность решения об использовании сетевой формы обучения. Более 95 процентов опрошенных отметили необходимость сетевого обучения как важнейшего элемента повышения качества своей военной профессиональной подготовки.

Наши курсанты отметили хорошую учебную и материальную базу принимающих вузов и качественную организацию образовательного процесса.

Степень удовлетворенности курсантов элементами сетевого обучения. В целом внедрение в процесс обучения курсантов сетевой

формы положительно отразилось на их идентификации в будущие военные профессии и в личностном росте.

На сетевую форму реализации основных образовательных программ переведены курсанты трех курсов набора 2017, 2018, 2019 года. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность обучения в сетевой форме составляет от одного до трех месяцев на III-IV курсах в пятом и седьмом семестрах. После перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт "Военно-политическая работа" (мы ожидаем переход с 1 сентября 2020 года) обучение по сетевой форме предлагается увеличить до трех месяцев. В целях закрепления знаний и совершенствования практических навыков с учетом должностного предназначения у обучающихся спланировано три учебных практики и стажировки общим объемом до шести месяцев. Таким образом, вся учебная составляющая выйдет на уровень 10 месяцев вместо четырех, которые имеются на данный момент.

Государственная итоговая аттестация планируется на базе Военного университета с включением в состав государственной экзаменационной комиссии военных специалистов соответствующих видов и родов войск. Такой подход усилит практическую направленность процесса обучения, не подрывая теоретических основ обучения на базе научных школ Военного университета, позволит выпускнику быстро адаптироваться к жизни войск, командованию и соединению заранее ознакомиться с морально-деловыми качествами.

Поэтому мы планируем проведение стажировок и практик в одних и тех же подразделениях, частях и соединениях видов и родов войск. В целом с учетом нового подхода мы выходим на объем военно-специальных дисциплин примерно 50 процентов, что будет составлять уровень подготовки замполитов советского времени. Переход на сетевую форму позволит сэкономить финансовые средства при интенсивном обучении, вещевое, продовольственное, финансовое обеспечение остается без изменений. Фактически возникают затраты только на перемещение курсантов между университетом и другими вузами, участвующими в сетевой форме подготовки. Учебные занятия проводятся на уже существующей учебно-материальной базе вузов видов и родов войск. Не требуется развертывание дорогостоящей учебно-материальной базы в Военном университете.

В свою очередь нет необходимости создавать или укреплять уже имеющиеся кафедры военно-политической работы видовых вузов, что

позволит не увеличивать финансовое обеспечение ихней деятельности. Обучение по всем направлениям военно-политической работы ведут гуманитарные кафедры Военного университета. Организация обучения заместителей командиров частей и соединений по военно-политической работе по программам "Высшая военная оперативно-тактическая подготовка" остается без изменений. План набора слушателей по специальности "Управление военно-политической работой" 45 человек ежегодно, из них 20-21 в интересах видов Вооруженных Сил и родов войск. На слайде, пожалуйста, вы видите.

Учебная деятельность осуществляется на учебно-материальной базе университета, а также в ходе учебной практики продолжительностью одна неделя на первом курсе, и войсковой стажировки продолжительностью 1 месяц на втором курсе. Дополнительное профессиональное образование осуществляется в трех группах заместителей командиров подразделений и в двух группах заместителей командиров соединений и частей по военно-политической работе, численностью по 15 человек каждая. Срок обучения замполитов подразделений – 1 месяц, замполитов соединений и частей – 2 месяца. С учетом ввода в строй, как сказал Виктор Степанович, Военного духовно-просветительского центра, общее ДПО будет проводиться там и увеличивается до 2 месяцев.

Таким образом, формируемая система подготовки военно-политических кадров обеспечивает качественное выполнение государственного заказа, внедрение в практику обучения по сетевой форме позволит повысить интенсивность и качество образовательного процесса. Дальнейшее развитие такой формы обучения, расширение сети вузов, принимающих в ней участие, переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты уровня специалитета и магистратуры, совершенствование системы дополнительного профессионального образования будут способствовать повышению качества подготовки заместителей командиров подразделений, частей и соединений по военно-политической работе. Доклад закончен.

В.Н. БОНДАРЕВ

Хорошо, спасибо.

Слово предоставляется полковнику Ясинскому Игорю Иосифовичу.

Пожалуйста.

И.И. ЯСИНСКИЙ

Уважаемый председатель Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности, уважаемые товарищи! В своем выступлении я хотел бы остановиться на порядке разработки новых федеральных государственных образовательных стандартов, по которым планируется подготовка офицеров военно-политических органов.

Как уже было сказано, Министерством обороны Российской Федерации разработаны два проекта федеральных государственных образовательных стандарта, один из них по направлению подготовки "Управление военно-политической работой", и второй – по специальности "Военно-политическая работа". Оба стандарта установленным порядком были направлены для утверждения в Министерство науки и высшего образования в мае прошлого года. До настоящего времени решения по данным стандартам Министерством науки и высшего образования не принято. В настоящий момент есть решение рабочей группы по развитию профессионального образования и обучения в Национальной системе квалификаций Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям. То есть эти стандарты этой рабочей группой были утверждены 25 декабря 2019 года, и только 3 февраля направлены в адрес председателя Национального совета Шохина для утверждения. До настоящего момента Национальным советом решения пока не принято. Мы ожидаем этого решения, возврат этих документов в Министерство науки и высшего образования. После возврата данные материалы будут направлены в комиссию при Правительстве Российской Федерации по "гильотине" на рассмотрение, эти стандарты, и только после этого поступят на утверждение министру науки и высшего образования.

Пока без данных стандартов планирование учебной работы военным университетом и всеми вузами, которые задействованы при реализации сетевой формы подготовки по данным стандартам, пока не представляется возможным. Как только мы получим утвержденный стандарт, мы в кратчайшие сроки разработаем учебные программы и планируем с 1 сентября этого года приступить к обучению.

В.Н. БОНДАРЕВ

А как же этих учили? 148 или сколько там? Или 198?

И.И. ЯСИНСКИЙ

В настоящий момент эта подготовка организована в рамках действующих стандартов, то есть эти специалисты обучатся по

специальностям педагогики, психологии и девиантного поведения и психологии служебной деятельности.

И.В. МИШУТКИН

С 2016 года государственные стандарты. Мы внесли просто изменения путем наращивания идентификации и работаем.

И.И. ЯСИНСКИЙ

Новые стандарты нам позволят увеличить бюджет времени именно на практическую подготовку выпускников с точки зрения подготовки той видовой и родовой направленности, которая предусмотрена в Вооруженных Силах.

В.Н. БОНДАРЕВ

Хорошо.

У Вас все?

И.И. ЯСИНСКИЙ

Так точно.

В.Н. БОНДАРЕВ

А те девять человек, которые на тройки сдали, Вы их куда будете потом предназначать?

(Говорит не в микрофон. Не слышно.)

Еще перейти на четвертый курс, только после третьего курса...

В.Н. БОНДАРЕВ

Но он явно уже не хочет учиться на замполита, Вы его еще на третий и четвертый курс.

(тот же)

В пехоту-матушку, как всегда. *(Оживление в зале.)*

В.Н. БОНДАРЕВ

Замполит — это же не назначение, это призвание. Если он не хочет, то Вы его там хоть... еще шесть лет учите, он все равно не станет замполитом.

Хорошо.

Слово предоставляется Александру Анатольевичу Максимцеву, заместителю главнокомандующего Воздушно-космическими силами по военно-политической работе.

А.А. МАКСИМЦЕВ

Уважаемый Виктор Николаевич, уважаемые товарищи! Мои коллеги довели порядок организации обучения в сетевой форме специалистов не летного профиля. С вашего позволения я не буду повторяться.

Что же касается подготовки летчика как специалиста по военно-политической работе, предлагается организовать в системе дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки (это не менее 250 часов) организованное в университете в группах по 10 человек с продолжительностью обучения от двух до четырех месяцев.

Окончательный расчет объема (необходимое количество часов и количество изучаемых дисциплин) дополнительной профессиональной образовательной программы подготовки будет произведен после утверждения федерального государственного образовательного стандарта – военно-политическая работа в авиации. Профессиональные компетенции, не полученные выпускником летного вуза при освоении федерального государственного образовательного стандарта летная эксплуатация и применение авиационных комплексов, будут реализованы в дополнительной профессиональной образовательной программе. Это позволит осуществить подготовку. Выбор офицера-летчика для освоения указанной программы будет проводиться, как и было в советское время, командованием авиационного полка эскадрильи из наиболее подготовленных, имеющих опыт среди сослуживцев командиров звеньев, командиров отрядов. После окончания профессиональной переподготовки летчик может быть назначен на должность заместителя командира авиационной эскадрильи. Работа эта сейчас идет. На данный момент в Минюсте проходит согласование изменений в постановление правительства в части, касающейся введения должностей замполита эскадрильи и выше – это все летные должности.

Дальнейшая подготовка для назначения на должность заместителя командира полка по военно-политической работе будет проводиться в магистратуре университета, как это было раньше по специальностям Управления военно-политической работы в авиации.

Уважаемые товарищи, таким образом подготовка офицеров военно-политической работы для комплектования должностных лиц Воздушно-космических сил будет организована в полном объеме. Доклад закончил.

В.Н. БОНДАРЕВ

Хорошо.

Но я так и не понял. Что опять в университете замполита эскадрильи будете готовить? А почему бы не сделать отделение в Краснодарском училище или в Сызранском? Вы представляете, кто придет из университета к Вам?

А.А. МАКСИМЦЕВ

Это дополнительное профессиональное образование. Это люди, которые будут служить...

В.Н. БОНДАРЕВ

Я понимаю. Кто придет?

А.А. МАКСИМЦЕВ

Летчик и придет. Он только на два месяца...

В.Н. БОНДАРЕВ

Лейтенант на майорскую должность.

А.А. МАКСИМЦЕВ

Никак нет.

В.Н. БОНДАРЕВ

А кто будет?

А.А. МАКСИМЦЕВ

Это майоры, которых уже назначили.

После назначения их отправляем в Военный университет...

В.Н. БОНДАРЕВ

Это я понимаю прекрасно. Почему нельзя сделать отделение в Краснодарском или Сызранском училище, или, допустим, в Академии Кузнецова Военно-морской, чтобы учили с первого дня в этом отделении именно специфике?

А.А. МАКСИМЦЕВ

Это вопрос не моей компетенции.

В.Н. БОНДАРЕВ

Ну как, так надо выходить с этой идеей.

А.А. МАКСИМЦЕВ

У нас на сегодняшний день по специалистам нелетного профиля есть в Воронеже. И там проходят дополнительное образование...

В.Н. БОНДАРЕВ

Да это я знаю, я именно по такой программе подготовки. Ну не будет из него замполита, только на очередное воинское звание, чтобы

получить майора, он будет стремиться туда пойти, попасть в этого замполита, и все.

А.А. МАКСИМЦЕВ

Да нет, он же не будет из списков части исключаться. Это два месяца. Как раньше у нас были сборовые мероприятия при Монино, при академии...

В.Н. БОНДАРЕВ

Да я услышал это все дело прекрасно.

А.А. МАКСИМЦЕВ

Здесь чисто исходя из федеральных государственных стандартов.

В.Н. БОНДАРЕВ

Хорошо. Еще вопросы?

Да, пожалуйста.

Ф.А. КЛИНЦЕВИЧ

Скажите, а всякое должностное лицо, получившее такую подготовку, то ли на замполита роты, на замполита батальона, до заместителя командира дивизии по военно-политической части, они имеют возможность потом через некоторое время, когда определяются их профессиональные качества, быть командиром дивизии, командиром батальона, командиром роты?

И.В. МИШУТКИН

А вот в чем особенность и основа, что изменить ситуацию... Мы когда изучали опыт академии Ленина, в чем он заключается? В Великой Отечественной войне более 250 Героев Советского Союза. И эти Герои Советского Союза, они в основном были на должностях командного состава. То есть изменение федерального государственного стандарта, полностью внедрение его в учебный процесс, и вот выравнивание ситуации, когда у нас военно-специальные дисциплины будут 50 процентов на 50 процентов, мы можем... замполит, который выходит с Военного университета, с учетом сетевой формы обучения, он будет конкурентоспособен. По крайней мере, в Сухопутных войсках, Воздушно-десантных войсках он будет конкурентоспособен.

Ф.А. КЛИНЦЕВИЧ

Вот посмотрите, тут ведь какая закономерность связана с офицерами, если когда старая система была и она работала самостоятельно, ее понимали, она была как система. Сегодня мы ее делаем смешанной. И если замполит, будем так называть, полка по

каким-то причинам проявил себя как высококвалифицированный политработник, его по каким-то вещам назначили заместителем командира дивизии. Но он не прошел командира полка.

И.В. МИШУТКИН

Почему? Он станет командиром полка.

Ф.А. КЛИНЦЕВИЧ

А потом с командира полка пойдет на заместителя командира по военно-политической работе.

И.В. МИШУТКИН

Нет. Он здесь из требования министра...

Ф.А. КЛИНЦЕВИЧ

А где мы возьмем тогда...

И.В. МИШУТКИН

Мы можем сейчас конкретные примеры назвать, те, которые начинали службу замполитами, а ныне генерал-лейтенанты, заместители командующих округов.

Ф.А. КЛИНЦЕВИЧ

Мы знаем, это единичные случаи. Давайте мы будем... Мы знаем, сколько поломали судьбу людям и толковым, могли быть и командирами, поломали их. Мы сейчас разбираемся в том, что вот смотрите: никто не ответил на вопрос председателя комитета по поводу того, когда в определенных вузах по родам и видам войск было назначено проведение вот этого сетевого обучения, там, я так понял, что назначается рота, взвод и никого никто не спрашивает: хочет он, не хочет. Они ротой...

И.В. МИШУТКИН

Нет. У нас проводится психологическое тестирование, медицинское освидетельствование. Разный подход к военно-учетной специальности – ВДВ, Сухопутные войска, РВСН, ВМФ.

Ф.А. КЛИНЦЕВИЧ

Нет, но послушайте, в Рязанском училище вы проводите это обучение. Зачем проводить, если он уже прошел медицинское освидетельствование, он уже будет офицером-десантником, он уже принят?

И.В. МИШУТКИН

Мы своего туда отправляем. Мы же своего отправляем по сетевой форме с выездом в Рязань, с выездом в Санкт-Петербург, с выездом в Балашиху РВСН.

Ф.А. КЛИНЦЕВИЧ

Это уже другой вопрос. Никто в своем докладе не сказал.

И.В. МИШУТКИН

Как, я же сказал, я назвал города.

Ф.А. КЛИНЦЕВИЧ

Ну я значит, прослушал.

И.В. МИШУТКИН

Пушкин, Новосибирск...

Ф.А. КЛИНЦЕВИЧ

Игорь Викторович, прослушал. Все, спасибо.

В.Н. БОНДАРЕВ

Так, все, Франц Адамович, Вы лишаетесь слова за то, что не слушали. *(Смех в зале.)*

Александр Васильевич, пожалуйста.

А.В. РАКИТИН

У меня вопрос может быть и к Виктору Степановичу, а может быть, к Игорю Викторовичу по РВСН.

ст

Я на слайдах смотрел внимательно, подготовка замполитов для РВСН, категория – заместитель командира роты охраны, стрелковой роты, и, по-моему, ремонтно-восстановительной роты. А вот замполиты групп подготовки и пуска, есть такие ШДК или нет?

И.В. МИШУТКИН

Мы работаем здесь по текущему некомплекту, и какой есть заказ на специалистов... *(Оживление в зале.)*

В.Н. БОНДАРЕВ

Это кому вопрос?

А.В. РАКИТИН

Это вопрос, да. После чего у меня будет реплика. Есть ШДК замполит группы подготовки и пуска?

РЕПЛИКА

Нет такой группы.

А.В. РАКИТИН

И дивизиона нет замполита?

В.С. МИСКОВЕЦ

Дивизиона есть.

А.В. РАКИТИН

Дивизиона есть, да? Тогда откуда берется замполит дивизиона?

В.С. МИСКОВЕЦ

Замполит дивизиона будет из числа тех офицеров, которые пройдут первичные должности. Безусловно, что выпускник лейтенант не будет назначен на должность заместителя командира дивизиона по военно-политической работе. Поэтому на сегодняшний день он будет назначен в должности командира роты, как Вы правильно сказали, обслуживающей. Или будет назначен или назначается из числа тех офицеров, которые закончили профильные вузы РВСН, проявили способность, склонность к работе с людьми, после назначения на соответствующие курсы в Военном университете от двух до четырех месяцев. Эта система...

А.В. РАКИТИН

А почему исключили Виктора Степановича, вот должность замполита, из группы подготовки и пуска? Я пишу, а мы помним книгу "Рота — центр партийно-политической работы". Группа подготовки и пуска — это основная боевая единица в РВСН. И все время были там замполиты.

В.С. МИСКОВЕЦ

Если Вы разрешите, в 2019 году, безусловно, система только создается и она не позволяет так динамично достичь тех результатов, которые хотелось бы.

Вот за 2019 год дополнительно с ГОМУ ГШ введено в войсках 294 должности чистых замполитов, из них — это 117 замполитов батальонов и 85 роты. Эта работа идет.

А.В. РАКИТИН

Нет, я про РВСН говорю. Это первое.

А второе, вот о чем говорил, я параллель какую хочу провести? Летчики и другие остродефицитные специалисты как ВМФ, подводный флот, надводные корабли и РВСН. Чтобы стать замполитом группы подготовки и пуска, нужно получить очень серьезное базовое образование специальное. Никогда ты не будешь работать нормально и общаться с подчиненными, ежели как заместитель командира группы подготовки и пуска не заступишь первым номером. Для того чтобы заступить первым номером, нажимать кнопку, нужно иметь очень

серьезную базовую военную подготовку. Замполита дивизиона можно подготовить из замполита группы подготовки и пуска. Вот как бы либо это есть какой-то аргумент у командующего Соловцова и его заместителя Каракаева, дай бог здоровья Соловцову, и его заместителя, по военно-политической работе командующего, почему не ввели. У вас аргументов никаких по этому поводу нет, да?

В.С. МИСКОВЕЦ

Если позволите, я думаю, это проблема не только РВСН. Все виды, все рода войск Вооруженных Сил должны получить подготовленного специалиста-замполита, офицера, то есть не аморфного, ничего не значащего. Поэтому вот сейчас в рамках действующего федерального стандарта у нас идет такая сокращенная подготовка. Вот они уехали в Новосибирск на один месяц. Когда будет новый федеральный государственный стандарт, общее количество, то есть он учится в Военном университете пять лет, из пяти лет он один год проводит в казарме, на полигонах, или это Рязанское училище ВДВ, это или Новосибирское, или это будет академия РВСН. Целый год он будет заниматься только...

А.В. РАКИТИН

За год он не подготовится как специалист, я вот именно на этом настаиваю, об этом говорю. Именно замполит роты охраны – да, а как номер группы подготовки и пуска, боевой номер, за год по этой системе обучения, как и летчик и так далее, никого вы из него не подготовите. Вот о чем речь идет.

В.С. МИСКОВЕЦ

Это сегодня в рамках только прошлого, позапрошлого года, как предыдущая система, это были стажировки, это были выезды. Здесь вот при переходе на новый федеральный государственный стандарт, пятый-седьмой семестр полностью занимается именно практикой.

А.В. РАКИТИН

Виктор Степанович, я хочу поддержать Виктора Николаевича, вот нашего командира, председателя комитета, в том, что при ВУНЦ ВМФ, при Краснодарском авиационном училище, при академии РВСН, мне кажется, к примеру только вот эти я назвал, нужно создавать действительно факультеты или отделения, и готовить их одновременно как специалистов по профилю основному, и одновременно давая образование по линии воспитательной работы.

В.Н. БОНДАРЕВ

По специальности.

А.В. РАКИТИН

По специальности, да.

Иначе у них не будет ни авторитета, ни возможности заниматься воспитанием людей, потому что главный принцип — делай как я. Если он не специалист высокого уровня и профиля, он не сможет воспитывать.

Я назвал как бы где это должно быть.

В.Н. БОНДАРЕВ

Я на предыдущем совещании приводил пример, когда лейтенант придет с училища, он может летать только в длину. И он будет душами управлять.

А.В. РАКИТИН

У нас четыре замполита здесь, Виктор Николаевич.

В.Н. БОНДАРЕВ

Пожалуйста, Александр Николаевич.

А.Н. МИХАЙЛОВ

(Микрофон отключен.)

Я просто послушал. К Виктору Степановичу вопрос такой. Может быть, кто-то поможет.

Всегда говорят: новое — это хорошо забытое старое. Неплохим резервом, на мой взгляд, являлись военные кафедры, которые работали в лучших вузах страны, которые занимались подготовкой кадров для промышленности и других отраслей нашей экономики.

А затем эти люди шли служить по два года, они офицерами служили в войсках и некоторые из них оставались на службу, потому что действительно вот здесь шел, своего рода, отбор как со стороны самих этих людей, так и со стороны тех, кто командует той или иной сферой в наших вооруженных силах.

Сегодня, я просто по Курску приведу пример, шесть вузов государственных. Их сейчас много... Вот один из них очень просит, уже несколько лет бьется, чтобы организовать военную кафедру. Как к этому относится Министерство обороны, и как Вы вообще смотрите на это?

Здесь есть хороший резерв, еще раз говорю, для того чтобы потом часть этих людей осталась служить в вооруженных силах, причем имея опыт работы с людьми, уже с достаточно большой аудиторией.

В.С. МИСКОВЕЦ

(Микрофон отключен.) Разрешите?

Предназначение военной кафедры — это первое — подготовка офицеров запаса. Подготовка офицеров запаса корректируется (объемы), то есть кого, сколько, количество и качество в зависимости от накопленных мобилизационных ресурсов.

Для того чтобы молодой человек, который обучается в гражданском вузе, имел возможность потом связать свою судьбу с вооруженными силами, созданы так называемые военно-учебные центры, где учатся три года военные составляющие, а потом заключают контракт на 3 года и идут служить в вооруженные силы. Такая форма существует. И она оправдала себя.

То есть есть военная кафедра — это офицер запаса. Есть учебные военные центры — это подготовка кадровых офицеров. Количество их, объемы по набору — они определяются Главным управлением кадров совместно ГОМУ ГШ с учетом мобилизационных ресурсов и потребностей.

Когда у нас был призыв офицеров запаса на 24 месяца, тогда была ситуация критическая, — это были 2000-е годы, когда у нас укомплектованность офицерами (мы не выходили на установленные параметры) 95 процентов.

На сегодняшний день укомплектованность офицерами практически по всем видам, по родам соответствует параметрам, установленным Министром обороны. И вот с моей точки зрения сейчас призывать... Это было указами президента каждый год призывать офицеров запаса на 24 месяца. Последний был набор (призыв), по моему, в 2008 году. Сегодня острой необходимости нет. Но гражданский человек, который учится в гражданском вузе, имеет возможность, получив военную подготовку на военной кафедре в количестве 450 часов, в добровольном порядке через военный комиссариат с учетом вакантных должностей найти себя в вооруженных силах. Доклад закончил.

В.Н. БОНДАРЕВ

Еще вопросы?

Сергей Петрович, пожалуйста.

С.П. АРЕНИН

Я не из Министерства обороны, а из соседней организации, прослужил всю жизнь. У меня один вопрос. Вот у нас в Саратове (я представляю Саратовскую область) есть юридическая академия —

известнейший вуз, готовящий юристов. Но на военной кафедре почему-то готовят офицеров ПВО. Смысл юриста готовить к ПВО? Я не могу понять этого.

РЕПЛИКА

Хорошо не танкистом. *(Смех в зале.)*

С.П. АРЕНИН

Просто интересно почему. Ведь готовы взять политическую составляющую, ту, которую вы готовите. Это готовые замполиты, готовые военные юристы. А там я спрашиваю: вы кого готовите? — ПВО.

В.Н. БОНДАРЕВ

Ну, всё, Сергей Петрович выступил. Закроют и всё на этом. *(Смех в зале.)*

С.П. АРЕНИН

Есть Саратовский политехнический университет — огромный политехнический университет, там кафедры нет.

ст

В.Н. БОНДАРЕВ

Ждите, да. *(Оживление в зале.)*

С МЕСТА

Если позволите, на этот вопрос ответит замначальника ГОМУ ГШ генерал-майор Побирохин Сергей Петрович.

В.Н. БОНДАРЕВ

Да, пожалуйста, Сергей Петрович, ответьте на этот вопрос, что за нонсенс, или это тайна какая-то?

С.П. ПОБИРОХИН

Здесь тайны нет никакой. Просто потребности в военных юристах у нас в Вооруженных Силах на сегодняшний день нет. *(Смех в зале.)* У нас раньше если и было, Военная прокуратура и Следственный комитет были в составе Вооруженных Сил, была потребность. Сейчас они для себя делают заказ и готовят. Так что нам больше сейчас требуются для...

В.Н. БОНДАРЕВ

Да вопрос-то другой звучал, другой вопрос звучал. Данный вопрос: почему в юридическом этом готовят замполитов ПВО, вот в чем вопрос.

Не замполитов, а командиров. *(Оживление в зале.)*

В.Н. БОНДАРЕВ

Командиров...

С.П. ПОБИРОХИН

Командиров для территориальных войск, для резерва формирования... *(Оживление в зале.)*

С.П. АРЕНИН

А рядом вуз есть, огромный вуз политехнический, инженерный. Да нет, просто неужели там нельзя готовить?

С.П. ПОБИРОХИН

И готовят ежегодно 192 офицера запаса в Саратове.

РЕПЛИКА

Понятно. *(Оживление в зале.)*

В.Н. БОНДАРЕВ

Так, еще.

Да, пожалуйста, Таймураз Дзамбекович.

Т.Д. МАМСУРОВ

У меня не вопрос.

В.Н. БОНДАРЕВ

Вопрос, выступление, комментарий?

Т.Д. МАМСУРОВ

Комментарий.

В.Н. БОНДАРЕВ

Давайте, пожалуйста.

Т.Д. МАМСУРОВ

Вот, по-моему, Игорь Иосифович нам подробно доложил, что...

Ф.А. КЛИНЦЕВИЧ(?)

Игорь Викторович...

Т.Д. МАМСУРОВ

Игорь Иосифович, правильно, да? Вот Франц Адамович, вот возьмите его на переподготовку. *(Оживление в зале.)*

Если я правильно Вас понял, вот по двум новым военным специальностям проекты образовательных стандартов вы разработали и дальше запустили по процедуре. Я пытался фиксировать вот эти ступени, которые Вы назвали, и перестал, потому что там группы, подгруппы, эксперты, еще кто-то. Уже это долго продолжается. В итоге, как я понял, потом еще будет Совет Минобрнауки, потом уйдет в

правительство, потом что-то в правительстве сделают, и уже сколько времени прошло?

И.И. ЯСИНСКИЙ

Будет год.

Т.Д. МАМСУРОВ

Будет год, пока рассматривают, и вы пока не знаете, когда это закончится.

И.И. ЯСИНСКИЙ

В соответствии с Правилами, утвержденными правительством, постановлением правительства, вообще эта процедура, она предусмотрена. И срок – четыре месяца.

Т.Д. МАМСУРОВ

Я услышал Вас. Но прошел год. Я просто хочу Вам сказать, что мы здесь все, вот Виктор Николаевич еще во время обсуждения сам вынужден был вмешаться в ваши доклады. Потому что наша главная задача всех здесь – это помочь вам с созданием какого-то законодательного простора, чтобы то, что вы задумали, быстрее реализовывалось и становилось практической работой.

Проекты образовательные двух специальностей разработали вы. Дальше черти что происходит. Если эта бюрократия будет также работать, пройдет год, через год изменятся внешние и внутренние условия, и все ваши предложения устареют и будут уже архаикой. Вот интересно будет посмотреть в итоге, ваши предложения как выглядят, и как будет выглядеть то, что вам потом выдадут с умным видом от имени Минобрнауки, или от кого там вы будете их получать.

Я почему говорю? Из опыта, мы здесь все кое-что повидали в этой жизни, вот специально созданные вот эти структуры, никакого отношения не имеющие ни к Министерству обороны, ни к флоту, ни к армии, ни к чему, они таскают по кабинетам предложения, которые разработали профессионалы и специалисты. Я вам гарантирую: дайте им на обсуждение таблицу умножения и вы год будете ждать, пока они вынесут свои заключения по таблице умножения.

Мое предложение, вот если бы они нам вот эту процедуру описали, если она законодательно сделана, то мы бы поработали, чтобы законодательно избавиться от этой паутины. Если же она подзаконными актами, то мы тоже можем на это отреагировать, чтобы упростить. Ну не может специалист, профессионал разработать, а тысячи неизвестных ботаников, химиков и неизвестно кого обсуждать с

умным видом только потому, что он академик, или он там доктор наук. Это все равно, что тебе зуб надо удалить, а ты пошел к академику всемирно известному, который ни черта кроме своего диплома в руках не держал. Спасибо.

В.Н. БОНДАРЕВ

Да. Мне тоже непонятно. Игорь Иосифович, а чего Вы молчали? Знали, что будет это совещание, ну высказали – так и так, вот такая ситуация: контора товарища Шохина кроме вредительства больше ничем не занимается. Давайте их пригласим и послушаем.

Они бы сейчас танцевали здесь лезгинку нам.

РЕПЛИКА

Или краковяк.

В.Н. БОНДАРЕВ

Да. Чего вы стесняетесь? Вы еще будете два года ждать, потому что вы не требуете. Бумагу отправили, и хоть не расцветай дальше. А отсюда в резолюции пошло бы и в правительство, и везде и всюду, во все инстанции, и спросили бы. А вы даже в решении ничего не предложили.

РЕПЛИКА

Давайте поддержим предложение, Виктор Николаевич.

В.Н. БОНДАРЕВ

Конечно, предложение поддержим, дополнить проект решения. Надо бороться. Эта Болонская конвенция, она уже всем поперек горла, и мы с ней соглашаемся и ничего не делаем, и делать ничего не хотим.

Проблема – отработать стандарты. Да в Советском Союзе их делали в течение полутора месяцев. И то один день для того, чтобы стандарты эти разработать, а остальное – поменять расписание, сдвинуть, раздвинуть, кому добавить, кому уменьшить количество часов. И все на этом.

Итак, уважаемые коллеги, от участников совещания, к сожалению, предложений не поступило, кроме сенаторов, поэтому мы это дело дополним. Еще раз, у кого может быть осталось, какие-то другие есть пожелания и нерешенные вопросы, поэтому попрошу все это дело в аппарат передать. Но учтите, за вас мы это делать не будем, только вы это будете делать. Вы только предложения: вот эти, вот эти не делают, это мы можем спросить.

На этом обсуждение я считаю законченным. Предлагаю принять проект решения за основу. Кто за данное предложение, прошу голосовать. Против, воздержавшиеся? Принимается единогласно.

На этом, уважаемые коллеги, повестка совещания завершена. Попрошу доработать в течение недели и мне на подпись. Вопросы, пожелания?

Виктор Николаевич, если повестка... А то вопрос у меня не по повестке...

В.Н. БОНДАРЕВ

Все, тогда все свободны, членов комитета попрошу остаться.
