

**Встреча сенаторов с Министром образования и науки
Российской Федерации О.Ю. ВАСИЛЬЕВОЙ**

Заседание Комитета Совета Федерации
по науке, образованию и культуре
26 сентября 2016 года

МОНИТОРИНГ СМИ

ПРЕСС-СЛУЖБА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ

САЙТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ

Сенаторы встретились с Министром образования и науки Российской Федерации О. Васильевой

26 сентября 2016

В ходе встречи обсуждались актуальные вопросы взаимодействия профильного Комитета Совета Федерации с Министерством в предстоящую осеннюю сессию.

Члены Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, а также сенаторы, активно участвующие в законодательной работе в этой сфере, встретились с Министром образования и науки РФ **Ольгой Васильевой**.

Обсуждались актуальные вопросы взаимодействия Комитета СФ с Министерством в предстоящую осеннюю сессию, включая законодательный аспект. Среди них – мониторинг правоприменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», законодательное обеспечение сохранения и развития русского языка, качество учебников, государственная поддержка профессионального, в частности педагогического образования, вопросы отечественного мониторинга вузов, дополнительного образования, безопасного и развивающего летнего отдыха и другие.

Ольга Васильева рассказала о приоритетных направлениях деятельности Министерства образования и науки РФ, в том числе в законодательной сфере. Она уделила особое внимание вопросам воспитания — художественного, музыкального, трудовой деятельности, профориентации в школе.

«Школа должна формировать личность, а не узкого специалиста. Образование – это обучение и воспитание, причем воспитание стоит впереди, так как это краеугольный камень того, на чем зиждется сам процесс образования», — сказала **Ольга Васильева**.

В ходе встречи парламентарии отметили, что слова Министра образования и науки РФ о миссии и служении учителя, особенно на селе, заботе об усилении престижа учительской профессии и соответствующих социальных гарантиях услышаны и поддерживаются учительским сообществом страны.

Председатель Комитета СФ по науке, образованию и культуре [Зинаида Драгункина](#) сообщила, что члены Комитета, представляющие регионы, являются союзниками Министра в решении острых вопросов, на которые было акцентировано внимание. «Как законодатели, мы готовы участвовать в обновлении нашей общей работы, направленной на повышение качества и престижа отечественного образования», — сказала сенатор.

«Совет Федерации во главе с **Валентиной Матвиенко** активно выступает за усиление воспитания в школе, что соответствует целям и задачам Национальной стратегии действий в интересах детей. Отрадно, что эти вопросы являются приоритетными для Министра», — подчеркнула законодатель.

Ольга Васильева ответила на многочисленные вопросы сенаторов, среди которых были первый заместитель председателя Комитета СФ по науке, образованию и культуре [Лилия Гумерова](#), заместители председателя этого Комитета [Александр Волков](#) и [Виктор Кресс](#), члены Комитета [Андрей Соболев](#), [Виктор Кондрашин](#), [Николай Савинов](#), [Ираида Тихонова](#), [Лидия Антонова](#), [Сергей Щеблыгин](#), заместитель председателя Комитета СФ по социальной политике [Людмила Козлова](#), член этого Комитета [Александр Варфоломеев](#) и член Комитета СФ по Регламенту и организации парламентской деятельности [Надежда Болтенко](#).

Заседание комитета СФ по науке, образованию и культуре. Запись трансляции 26 сентября 2016 года

26.09.2016 20:42 **Телеканал Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Прямая трансляция**

В **Совете Федерации** 26 сентября 2016 года прошло расширенное заседание комитета СФ по науке, образованию и культуре.

Участие в мероприятии приняла министр образования и науки РФ Ольга Васильева, она ответила на вопросы сенаторов.

Также в рамках Дней Ростовской области был рассмотрен вопрос реализации пилотного проекта по созданию единого здоровьесберегательного образовательного пространства.

<http://vmeste-rf.tv/broadcastRelease/178962.do>

Минобрнауки приостанавливает процесс объединения вузов

26.09.2016 11:49 **ТАСС. Российские новости (ЕНЛ-2) (также Life.ru, Радио Вести-FM, Радио Эхо Москвы, РИА Новости, Интерфакс, Прайм, Inline.ru, ИА Рамблер, Kommersant.ru, Взгляд, Независимая газета и мн. др.)**

МОСКВА, 26 сентября. **/ТАСС/**. Объединения вузов будут прекращены. Об этом сегодня заявила глава Минобрнауки РФ Ольга Васильева на заседании комитета **Совета Федерации** по науке, образованию и культуре.

"Пока мы прекращаем все объединения, до каждого конкретного разбирательства", - сказала Васильева.

Она добавила, что также будет следить за рациональным расходованием финансов в высшей школе.

"Вот у нас сейчас проект "5-100" (госпрограмма поддержки вузов для повышения их конкурентоспособности на мировом рынке - прим. ТАСС). Это университеты, в которые вложены большие деньги, но возникает вопрос, какова их отдача. Бюджет должен расходоваться очень экономно", - сказала министр.

Васильева хочет вернуть уборку школьниками помещений

26.09.2016 12:22 **РИА Новости (ria.ru). Новости портала (также РЕН ТВ, М24.ru, Вместе-РФ, Радио Вести-FM, Радио Эхо Москвы, Ведомости, Труд.ру, Независимая газета, Kommersant.ru, ИА REGNUM, Федеральное бизнес-агентство «Экономика сегодня», РБК, Inline.ru, ИА Новый регион, Телеграф, Полит.ру, АиФ.ру, Учительская газета, МК.ru и др.)**

МОСКВА, 26 сен - **РИА Новости**. Глава Минобрнауки России Ольга Васильева заявила о необходимости вернуть в систему образования работу на приусадебном

участке и уборку школьных помещений, прекратив тем самым воспитывать "потребителей".

"Мы должны вернуть и сельские бригады, которые у нас были в сельских школах, мы должны вернуть работу на приусадебных участках, которая была всегда, мы должны вернуть уборку помещений школьных, которая никак не граничит с угрозой жизни и здоровью школьника. Мы должны вернуть, прежде всего, ответственность маленького человека за то место, в котором он проводит 11 лет", - сказала Васильева на заседании комитета **Совета Федерации** по науке, образованию и культуре.

По ее словам, ученик должен быть "не потребителем маленьким, а созидателем, который в этой школе созидает вместе с нами, с учителями и родителями".

Кроме того, министр заявила, что считает необходимым создать регламент отношений между школой и родителями. По ее мнению, сейчас отношения между учителем и родителями перевернуты "с ног на голову".

"Потому что карикатуры, которые есть в интернете вчера и сегодня, я считаю, что это недопустимые вещи. Вот вчера стоит учитель, разговаривает с родителями и говорит, на что надо обратить внимание. Сегодня это другая совершенно картина: стоит учитель, а ученик и родитель пытаются что-то объяснить", - пояснила Васильева.

<https://m.ria.ru/society/20160926/1477843906.html>

Глава Минобрнауки заявила о планах по сокращению числа линеек учебников

26.09.2016 12:21 **ТАСС**. (также *Россия 1, Радио Маяк, Радио Свобода, Федеральное бизнес-агентство «Экономика сегодня», ИА REGNUM, РИА Новости, Интерфакс, Независимая газета, Российская Федерация сегодня, ИА REGNUM, Собеседник.ру, Полит.ру, Парламентская газета и др.*)

МОСКВА, 26 сентября. /ТАСС/. Число линеек школьных учебников резко снизится. Об этом сегодня заявила глава Минобрнауки РФ Ольга Васильева на заседании комитета **Совета Федерации** по науке, образованию и культуре.

"Произойдет снижение тех учебников, которые есть. Да, это сложно, потому что это большой бизнес, это издательства, но это должно быть сделано. Мы не можем иметь столько учебников", - сказала Васильева.

Она добавила, что часть издательств идут на уловки, часто внося небольшие изменения в книги, вынуждая тем самым школы регулярно проводить новые закупки.

Кроме того, по словам Васильевой, сегодня многие образовательные стандарты "пустые". "Нужны наполнить ФГОСы (федеральные государственные образовательные стандарты - прим. ТАСС) содержанием. И должны быть не примерные образовательные программы, а конкретные", - считает министр.

В связи с этим в скором времени будут созданы стандарты обучения по каждому предмету. "У нас есть хороший пример - историко-культурный стандарт, который создавался три года, сейчас этого времени нет. Надо создать стандарт по каждому предмету и сделать это очень быстро, чтобы по каждому предмету было не больше трех линеек учебников", - подчеркнула Васильева.

Васильева хочет вернуть систему распределения после вузов в виде трехстороннего контракта

26.09.2016 13:13 *Телеканал Совета Федерации Вместе-РФ (vmeste-rf.tv).
Новости эфира (также ИА REGNUM, Парламентская газета и др.)*

Министр образования и науки России Ольга Васильева предлагает вернуть систему распределения после вузов в виде трехстороннего контракта между студентом, работодателем и учебным заведением.

Об этом она рассказала в понедельник, 26 сентября в ходе заседания комитета **Совета Федерации** по науке, образованию и культуре.

"Мне кажется, что пора вернуться к вопросу о трехстороннем контракте... Подумать о трехстороннем контракте - студент, работодатель, институт. Причем ответственностью как работодателя, так и студента. Если ты не поехал вдруг работать по этому контракту пять или три года, в зависимости от условий контракта, который есть", - заявила Васильева.

Она отметила, что невозможно будет вернуться к советской системе распределения, так как в России и в мире в настоящее время другие экономические условия.

"К нему (к трехстороннему контракту - прим. ред.), наверное, надо возвращаться и смотреть, потому что с юридической точки зрения это, как меня юристы убеждают, наверное, самое разумное, что может быть", - добавила министр.

<http://vmeste-rf.tv/news/178963.do>

Глава Минобрнауки: Нужно создать регламент взаимодействия школы с родителями

26.09.2016 13:13 *Телеканал Совета Федерации Вместе-РФ (vmeste-rf.tv).
Новости эфира*

В России необходимо создать единый регламент взаимодействия школы с родителями учеников, считает министр образования и науки России Ольга Васильева.

Об этом она рассказала в понедельник, 26 сентября в ходе заседания комитета **Совета Федерации** по науке, образованию и культуре.

"Я считаю, что должен быть создан... единый правовой документ. Это регламент отношений школы и родителей. Вот, что можно, что нельзя", - сказала Васильева.

Она отметила, что в российском законодательстве есть подходящие статьи, которые могут быть расширены для создания этого документа. По ее словам, в настоящее время отношения школы и родителей "перевернуты с ног на голову".

"Нужно возвращать опять на ноги. Не думаю, что это будет очень сложно. Потому что это в обычной человеческой ментальности. Так и должно быть", - заключила министр.

<http://vmeste-rf.tv/news/178972.do>

Приостановка на высшем уровне

27.09.2016 08:00 **Коммерсантъ** Анна Макеева

Минобрнауки пересматривает свой подход к объединению вузов

Минобрнауки прекращает процесс объединения вузов, сообщила в понедельник глава ведомства Ольга Васильева. Фактически это решение отменяет процесс реорганизации высших учебных заведений, запущенный прежним министром Дмитрием Ливановым. В результате реорганизации за два года количество вузов и

филиалов в России сократилось с 2486 до 1450. По мнению экспертов, заявление министра подтверждает, что "прежние слияния не были добровольными, как заявлялось". Ранее объединенные вузы уже обратились к новому министру с просьбой отменить приказы о реорганизации и вернуть учреждениям автономность.

Вчера на заседании комитета **Совета Федерации** по науке, образованию и культуре Ольга Васильева частично раскрыла ближайшие планы предстоящих перемен в образовательной политике. Выяснилось, что одно из главных нововведений -- приостановка реорганизации высших учебных заведений: "Пока мы прекращаем все объединения, до каждого конкретного разбирательства". Процесс реорганизации вузов путем присоединения слабых вузов к более сильным был начат при прежнем главе Минобрнауки Дмитрие Ливанове: "Есть вузы, которые по тем или иным причинам оказались неинтересны для абитуриентов. Фактически это означает медленную смерть: сокращение числа преподавателей, закрытие кафедр и так далее. В этом случае мы предлагаем вузам объединение",-- объяснял господин Ливанов.

Он подчеркивал, что все объединения происходят на добровольной основе при обращении в Минобрнауки ученых советов. Тем не менее вокруг слияния вузов регулярно разгорались скандалы. Так, в 2015 году Московский авиационный технологический институт (МАТИ) был признан неэффективным и присоединен к Московскому авиационному институту (МАИ).

Объединенный вуз возглавил ректор МАТИ Александр Рождественский, которого обвинили в массовых увольнениях сотрудников МАИ. Петиция за его отставку набрала 10,5 тыс. подписей. В апреле 2016 года петицию студентов МГЮА им. О. Е. Кутафина против слияния с Госуниверситетом управления поддержали почти 2 тыс. человек, но, несмотря на это, объединение состоялось. Петиция против слияния РХТУ с МИСиС собрала 20 тыс. подписей -- в итоге в Минобрнауки сообщили, что "ученые советы вузов с таким предложением в министерство не обращались", и опровергли информацию о готовящемся слиянии. В 2016 году реорганизации в числе прочих подверглись Российский государственный геологоразведочный университет им. Орджоникидзе (МГРИ-РГГРУ) и РГУ нефти и газа им. Губкина, Московский государственный университет леса (МГУЛ) и МГТУ им. Баумана, Московский госуниверситет печати им. Федорова и Московский политехнический университет. Минобрнауки ежегодно проводит мониторинг эффективности, несоответствие его критериям грозит вузам лишением лицензии или приостановкой аккредитации. Всего с 2014 по март 2016 года количество вузов и филиалов в России сократилось с 2486 до 1450.

В высказывании Ольги Васильевой содержится "очевидное противоречие" прежним заявлениям министерства, подчеркивает эксперт, знакомый с процессами объединения. "Фактически оно подтверждает, что прежние слияния не были добровольными, как заявлялось, а происходили по инициативе министерства",-- сказал собеседник "Ъ". В Минобрнауки не смогли оперативно пояснить "Ъ" заявление министра.

Решение Минобрнауки о приостановке слияний может коснуться не всех вузов: на заседании комитета **Совета Федерации** Ольга Васильева отметила, что "опорные университеты должны выполнять центральную роль в регионе". Таким образом, ведомство продолжит поддерживать проект по созданию сети региональных опорных вузов. Напомним, в январе 2016 года были определены 11 вузов, которые, объединившись с другими учреждениями высшего образования в своих регионах, станут опорными и получат субсидию в размере до 200 млн руб. в год.

"Сейчас, действительно, имеет смысл сделать паузу, изучить появившийся опыт, посмотреть, как работают уже состоявшиеся объединения, в том числе опорные вузы",-- сказал "Ъ" научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ Исаак Фрумин. "Структура высшего образования, сформированная на 90% в конце 1930-х годов, требует обновления",-- считает господин Фрумин, но этот процесс, по его мнению, требует времени и максимального вовлечения студентов и профессоров.

Еще до заявления Ольги Васильевой ранее реорганизованные вузы начали обращаться в ведомство с просьбой отменить решения прежнего руководства. Так, председатель комиссии по объединению МГРИ-РГГРУ (объединен с РГУ им. Губкина.-- "Ъ") Евгений Козловский 20 сентября 2016 года направил письмо на имя главы Минобрнауки, в котором просит отменить или приостановить действие приказа о реорганизации вуза "как не соответствующего поставленной цели и вызвавшего возмущение коллектива и геологических организаций". В обращении утверждается, что преобразования отрицательно сказались на подготовке кадров для геологоразведки, а вошедший в состав РГУ вуз готов продолжить работу автономно.

Вчера госпожа Васильева заявила также о намерении усилить контроль за расходами вузов--участников госпрограммы по повышению международной конкурентоспособности: "Вот у нас сейчас проект "5-100". Это университеты, в которые вложены большие деньги, но возникает вопрос, какова их отдача. Бюджет должен расходоваться очень экономно". В программе, созданной Минобрнауки для реализации майских указов президента по вхождению не менее пяти вузов РФ в топ-100 мировых рейтингов к 2020 году, участвует 21 вуз. С 2013 по 2015 год из бюджета на проект было выделено 54 млрд руб., на 2016-2017 годы запланировано еще 14,5 млрд руб. В январе 2016 года Счетная палата поставила под сомнение реализацию указов президента, обвинив Минобрнауки в неэффективной трате средств.

Комментируя для "Ъ" планы по усилению контроля за участниками проекта "5-100", Исаак Фрумин отметил, что речь идет о "продолжении существующей политики реализации программы в режиме фактически ручного управления", потому что все расходы уже находятся "под лупой" не только Минобрнауки, но и Счетной палаты. По его словам, проверяющие органы часто не учитывают циклы выпуска статей или рейтингования (например, в ряде рейтингов публикации суммируются за последние пять лет, а программе только три года). "Ожидания быстрого результата похожи на попытки проверить, как растет морковь, выдергивая ее каждый день",-- продолжает он.

<http://www.kommersant.ru/doc/3100210>

Школьники снова будут мыть полы в классах?

27.09.2016 02:43 **Комсомольская правда** Александр МИЛКУС

Новый министр образования и науки выступила с первой программной речью.

Речь Ольги Васильевой на заседании комитета **Совета Федерации** по науке, образованию и культуре, по сути, можно считать первым программным выступлением новой <главной учительницы страны>. Прошло чуть больше месяца с ее назначения главой Минобрнауки. На разных встречах она уже формулировала свое видение той или иной школьно-вузовской проблемы. На этот раз за предложениями министра уже можно увидеть целостную систему.

И она в общем-то понятна: это возвращение к традициям старой доброй советской школы. Но с учетом новых реалий.

1. Нагрузить первоклашек Да, еще Пугачева пела: <Нагружать все больше нас...> Ольга Юрьевна сочла, что нынешняя программа для младших классов не дала бы повода Алле Борисовне для такой песни: <Я общалась очень много с учителями начальной школы, потому что начальная школа - это основа основ. Многие из них говорят, что сейчас программа, которая есть, слишком легка. Они не говорили, что она примитивна, они говорили, что она проста>.

В общем, по мнению министра, нужно провести экспертизу и <догрузить> младшую школу, чтобы готовились детишки к покорению вершин в школе старшей.

2. Лишние учебники Возмутило Ольгу Юрьевну то, что для младшей школы сейчас есть больше 400 учебников (правда, они по разным предметам). Да и для старшей и средней с учебниками - перебор. Глава Минобрнауки считает, что количество учебников нужно сократить с тем, чтобы по каждому предмету было всего три линейки - основной курс, базовый и углубленный.

Васильева понимает, что сокращение не так легко организовать: <Да, это будет сложно. Потому что это большой бизнес тех издательств, которые есть>.

3. Уборка школы Ольга Васильева считает необходимым вернуть в систему образования работу на приусадебном участке и уборку школьных помещений, прекратив тем самым воспитывать потребителей. Мытье полов дежурным после уроков <никак не граничит с угрозой жизни и здоровью школьника. Мы должны вернуть прежде всего ответственность маленького человека за то место, в котором он проводит 11 лет>. Школьник должен быть <не потребителем маленьким, а созидателем, который в этой школе созидает вместе с нами, с учителями и родителями>.

Напомню, что дежурства по классу отменили лет двадцать назад. Тогда, когда было принято такое решение, считалось: дело школьника - учиться. А мыть полы должны специально нанятые для этого люди - уборщицы...

4. Уважение к учителю Министр считает необходимым создать регламент отношений между школой и родителями. По ее мнению, отношения между учителем и родителями перевернуты с ног на голову.

<Потому что карикатуры, которые есть в интернете вчера и сегодня, я считаю, что это недопустимые вещи. Вот вчера стоит учитель, разговаривает с родителями и говорит, на что надо обратить внимание. Сегодня это другая совершенно картина: стоит учитель, а ученик и родитель пытаются что-то объяснить>, - объяснила Ольга Юрьевна.

5. Отдача от вузовской науки В последние годы были вложены немалые средства в вузовскую науку, созданы НИУ - национальные исследовательские университеты. Идея была в том, что готовить специалистов для науки без того, чтобы в учебном заведении сами преподаватели не занимались исследованиями, невозможно.

- Огромные деньги вложены уже в эти научные центры. Но возникает вопрос, какова отдача? - поинтересовалась Васильева. - Я глубоко убеждена, что бюджет должен расходоваться очень экономно, тем более в условиях сегодняшнего дня.

И подчеркнула, что убеждена в невозможности существования вузовской науки <отдельно от большой науки, академической>.

6. Вступительные экзамены возвращаются?

Еще одну идею предложила министр обсудить пару дней назад во время встречи с ректорами вузов Волгоградской области.

Она считает, что медицинские и инженерные вузы не могут отбирать <своего> студента только по результатам ЕГЭ. Что это значит? Видимо, то, что таким вузам может быть разрешено снова проводить свой внутренний вступительный экзамен. Напомню: в этом году лишь несколько вузов получили право на такие испытания, в том числе МГУ.

По мнению Васильевой, Союзу ректоров стоит в ближайшее время обсудить возможность таких экзаменов.

Стандарт для школы - Образование

27.09.2016 00:00 **Российская газета. Московский выпуск** *Татьяна Замахина*

Ольга Васильева пообещала приостановить процесс объединения вузов

Вчера глава Минобрнауки России Ольга Васильева рассказала членам **Совета Федерации** о том, какие реформы нужны в системе образования. Один из главных принципов - хорошие, проверенные временем традиции советской школы надо возродить. В частности, министр заявила о необходимости вернуть для школьников уборку помещений и двора, а для сельских учеников - еще и сельхозбригады. Кроме того, она пообещала приостановить процесс объединения вузов.

"Все новое - хорошо забытое старое", - эту формулу напомнила сенаторам Васильева, выступая на расширенном заседании Комитета по науке, образованию и культуре. Она привела в пример опыт Финляндии, на систему образования которой мы теперь "посматриваем с печальной завистью". Ведь в этой стране в целом сохранили методики советского преподавания. Нам надо по-новому взглянуть на наше прошлое и почерпнуть из него лучшее, уверена министр. В первую очередь речь о тех же методиках. Главная цель - возродить в школе функцию воспитания.

Один из методов - возвращение в школу общественно полезного труда. "Мы должны вернуть и сельские бригады, которые у нас были в сельских школах, мы должны вернуть работу на приусадебных участках, уборку школьных помещений", - перечислила министр. Конечно, труд не должен представлять угрозу жизни и здоровью школьника. "Мы должны вернуть прежде всего ответственность маленького человека за то место, в котором он проводит 11 лет, - объяснила Васильева. - Не потребитель маленький, а созидатель, который в этой школе созидает вместе с нами, с учителями и родителями".

Сенаторы поддержали министра. "Как законодатели мы ваши союзники", - сказала глава профильного комитета Совфеда Зинаида Драгункина.

В Минобрнауки, кроме того, задумали возвращение летних трудовых лагерей. Сенаторы уточнили: "Кто будет отвечать за детей, которые туда поедут?" Васильева ответила, что эту задачу возьмет на себя ее ведомство.

"Не может быть коллегиальной ответственности", - пояснила она, напомнив поговорку о "семи няньках".

В Совфеде выдвинули и свою идею на тему "хорошо забытого", но полезного - возвращать кружки в школы. Например, поэтические, музыкальные.

Министр согласилась - все это важно для воспитания человека.

Члена профильного комитета Виктора Кондрашина не устраивала подготовка учителей: бакалавриата для этого мало. Отвечая на его вопрос, Васильева заявила, что Минобрнауки обсуждает возвращение специалитета по педагогическим специальностям. "То, что внедрение педагогического бакалавриата принесло

непонятный результат, сейчас это очевидно всем", - добавила министр. Подобные изменения, по ее словам, могут коснуться и ряда инженерных и силовых вузов.

Говорили и о том, возможно ли вернуть не менее полезную советскую систему распределения, благодаря которой выпускники вузов работали именно там, где были больше всего нужны. Васильева считает, что в прежнем виде это, конечно, уже не возродить. В наше время альтернативой могут стать трехсторонние контракты, заключаемые между студентами, вузами и работодателями.

Ольга Васильева поведала и о других назревших переменах. Так, по ее словам, сегодня многие федеральные образовательные стандарты "пустые".

"Нужно наполнить их реальным содержанием", - считает министр. Кроме того, в скором времени необходимо создать стандарты обучения по каждому предмету. И нельзя "перегружать" систему образования учебниками, считает глава Минобрнауки. По каждому предмету должно быть не более трех линеек учебников - это основной, базовый и углубленный.

"Произойдет снижение числа тех учебников, которые есть. Да, это сложно, потому что это большой бизнес, это издательства, но это должно быть сделано", - отрезала министр. Она добавила, что часть издательств идут на уловки, часто внося небольшие изменения в книги, вынуждая тем самым школы регулярно проводить новые закупки.

Собираются в министерстве детально разобраться и с вопросом объединения вузов - этот процесс, по словам Васильевой, будет приостановлен. И каждый случай обдумают индивидуально.

Кроме того, под сомнением у министра - эффективность работы вузовских научных центров. "Огромные деньги вложены. Но возникает вопрос, какова отдача, - объяснила глава Минобрнауки. - Этот вопрос меня волнует очень сильно. Потому что я глубоко убеждена, что бюджет должен расходоваться очень экономно, тем более в условиях сегодняшнего дня". Вузовская наука не может существовать "отдельно от большой науки, академической". "Такого никогда не было в истории", - подытожила Васильева.

Студентам пообещали контракт на работу, а школьникам — полезный труд

26.09.2016 19:05 **Парламентская газета (pnp.ru). Новости портала**

Ольга Шульга

Сенаторы готовы стать союзниками главы Минобрнауки Ольги Васильевой

Выступление министра образования и науки Ольги Васильевой на заседании Комитета **Совета Федерации** по науке, образованию и культуре парламентариев не разочаровало. Глава Минобрнауки пообещала облегчить выпускникам вузов процесс трудоустройства, приостановить объединение вузов, резко сократить число учебников и вернуть в школы общественно-полезный труд.

Учебников станет намного меньше

Трехсторонний контракт между вузами, работодателями и студентами уже в ближайшем будущем может стать серьезным подспорьем для молодых специалистов, впервые занявшихся поиском работы, уверена Ольга Васильева. "Мы не сможем вернуться к советской системе распределения выпускников вузов, но о контракте "студент - работодатель - институт" подумать можно, - сказала она. - С точки зрения юридической это самое разумное, что может быть".

Новость для школьников заключается в том, что Минобрнауки может резко сократить число имеющихся на рынке учебников. "Это будет сложно, - признала министр. - Потому что это большой бизнес тех издательств, которые есть. Но нам придется чем-то поступиться".

По словам Ольги Васильевой, сейчас только для начальной школы выпущено 405 разновидностей учебников. И из регионов, которые, согласно действующему законодательству, обязаны выделять деньги на обеспечение школьников пособиями, поступают просьбы избавить их от необходимости из года в год покупать все новые книги. "Автор меняет что-то незначительно, меняется учебник, и производится новая закупка. В результате тратятся миллионы", - констатировала Васильева.

По мнению министра, в России должно быть единое образовательное пространство. "Соответственно, должна быть единая программа. Мы не можем иметь такое количество учебников. Нам нужно запустить не больше трех линеек учебников по каждому предмету", - добавила она.

Кроме того, Ольга Васильева призвала наполнить федеральные образовательные стандарты (ФГОС) содержанием. Что касается начальной школы, то здесь министр образования спрогнозировала возможное усложнение программы, так как от педагогического сообщества поступают жалобы на то, что она "довольно проста". Правда, произойдет это лишь только после детальной экспертной оценки. "Но она должна быть не в одной экспертной группе, которая существует десятилетия, а это должна быть Российская академия наук, Российская академия образования, региональная наука", - подчеркнула министр.

Родителям придется по-новому общаться с учителями

Одним из самых спорных обещаний министра стало намерение вернуть в школы общественно-полезный труд. "Мы должны вернуть и сельские бригады, которые у нас были в сельских школах, мы должны вернуть работу на приусадебных участках, уборку школьных помещений", - призвала Ольга Васильева. По ее мнению, необходимо воспитать у школьников ответственность за то место, в котором они проводят 11 лет.

Не менее важным шагом, по ее мнению, будет и разработка регламента отношений между школой и родителями. Сейчас их общение, по словам министра, нередко оказывается перевернутым "с ног на голову". Это доказывают даже карикатуры в Интернете: "Вот вчера стоит учитель, разговаривает с родителями и говорит, на что надо обратить внимание. Сегодня это другая совершенно картина: стоит учитель, а ученик и родитель пытаются что-то объяснить", - пояснила Васильева.

Общение с министром сенаторов явно не разочаровало. "Как законодатели, мы готовы участвовать в обновлении нашей общей работы, направленной на повышение качества и престижа отечественного образования", - сказала председатель Комитета **Совета Федерации** по науке, образованию и культуре Зинаида Драгункина. По ее словам, сенаторы будут союзниками министра в решении острых вопросов, на которые было акцентировано внимание.

Предложений, как можно улучшить сферу образования, на встрече прозвучало немало. Первый зампред Комитета Лилия Гумерова призвала пересмотреть показатели эффективности вузов, в частности, отказаться от оценки по количеству иностранных студентов.

Сенатора Виктора Кондрашина беспокоит качество подготовки учителей - бакалавриата, по его мнению, для этого явно недостаточно. Ответ у Ольги Васильевой был готов - в Минобрнауки уже обсуждается возвращение специалитета

по этому направлению. "То, что внедрение педагогического бакалавриата принесло непонятный результат, сейчас это очевидно всем", - уверена она. Возвращение специалитета возможно, по ее словам, и в ряде инженерных и силовых вузов.

Сенатор Геннадий Савинов обратил внимание министра на то, что на прием к ней и к ее замам не допустили известного автора учебников по математике Виталия Крамора, который хотел высказать чиновникам свои соображения о системе образования. Узнав, кто это сделал, министр пообещала: "Он пожалеет".

<http://www.pnp.ru/news/detail/144192>