

С Т Е Н О Г Р А М М А

заседания Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре

25 апреля 2016 года

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Уважаемые коллеги, уважаемые приглашенные! Все мы начинаем работу нашего комитета. И я хочу сообщить, что сегодня по уважительной причине у нас отсутствует Кресс Виктор Мельхиорович, Савинов Геннадий Александрович. И Ильяс Магомед-Саламович, с которым я только что беседовала, передал мне традиционно свой голос, по объективным причинам он с нами, но он не здесь, скажем так.

У нас сегодня очень напряженная повестка заседания. И поэтому мы сейчас приступим к обсуждению целого ряда вопросов. И первый из них — мы рассмотрим актуальные вопросы реализации государственной и культурной политики в Республике Адыгея, законодательные аспекты в рамках Дней Республики Адыгея в Совете Федерации. И рассмотрим второй вопрос, проблемный вопрос развития общего образования в Республике Адыгея в рамках тех же самых Дней Республики у нас в Совете Федерации.

Я хочу сказать, что для всего Совета Федерации, для всех сенаторов проведение Дня субъекта в Совете Федерации — это событие. У нас такое же волнение, как у вас, потому что вам хочется показать все, чем живет, чем славится, что удалось достигнуть на прекрасной адыгейской земле. Даже на одном из последних заседаний ваш министр участвовал, наблюдал, как проходили Дни

другого субъекта у нас, это было приятно. Поэтому вы сегодня просто во всеоружии.

Я хочу с огромным удовольствием представить всех участвующих сегодня в данном обсуждении. И прежде всего, хочу представить своих коллег. *(Оживление в зале.)* Пока не будет. Но тем не менее, Мурат Хапсироков здесь находится. Дальше хочу представить заместителя премьер-министра Республики Адыгея Наталью Сергеевну Широкову, которая любезно согласилась выступить по двум вопросам с докладами. Это бывает редко, огромное Вам спасибо за это.

Кроме этого, Мухамед Хаджибечирович Кулов, наш Министр культуры Республики Адыгея. Нафиса Анвертовна Васильева, первый заместитель Министра культуры Республики Адыгея. Ольга Сергеевна Ярилова представляет у нас Министерство культуры, директор Департамента туризма и региональной политики Минкультуры России. Татьяна Васильевна Титаренко, заместитель директора Департамента — начальник отдела образования в сфере культуры и искусства Департамента науки и образования Минкультуры России.

По второму вопросу, по образованию, сразу назову наших представителей. Министр образования и науки Республики Адыгея Хуажева Аминет Шумафовна, спасибо, что Вы с нами. Дальше Керашев Анзаур Асланбекович, председатель Комитета по образованию, науке, СМИ и делам молодежи Государственного Совета — Хасэ Республики Адыгея. Спасибо. Тараданова Ирина Ивановна, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации. Спасибо, что Вы тоже здесь. Так что вот такой у нас полный состав.

Еще приятно сообщить, что Валерий Валерьевич Полевой, где он? Валерий Валерьевич, чего же Вы так далеко от нас? Скромность, она, конечно, украшает Вас, но... Полномочный представитель Республики Адыгея при Правительстве Российской Федерации. Тоже очень приятно.

Я думаю, что уже много-много лет не было ничего подобного вот такого в стенах Совета Федерации, я имею в виду по отношению к республике. И мы могли бы договориться сейчас таким образом: заслушали бы Ваш доклад, а затем и наши содоклады, и обменялись бы мнением. Если кто-то пожелает Вас дополнить, мы непременно предоставим такую возможность. Но куда более интересно поотвечать на вопросы моих коллег. Поэтому, наверное, будем так бережно. У нас много сегодня вопросов в повестке дня. И я предлагаю контролировать наши выступления. Не хотелось бы, чтобы это превращалось в форму только отчета, а хотелось бы услышать от Вас и проблемы, потому что в наших силах их потом вместе с министерствами соответствующими решать.

Если нет возражений, то мы перейдем к обсуждению, и я с большим удовольствием предоставляю слово Вам, уважаемая Наталья Сергеевна.

Н.С. ШИРОКОВА

Спасибо, Зинаида Федоровна за такой теплый прием.

Действительно Республика Адыгея впервые представляет себя в Совете Федерации, и мы, безусловно, волнуемся, нам хотелось бы произвести хорошее и полное впечатление о нашем субъекте. Мы рады такой возможности, возможности рассказать о всех моментах жизни субъекта.

И я прошу Вас, Зинаида Федоровна... Мы подготовили буквально двухминутную презентацию для того, чтобы показать, что из себя представляет республика...

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Это что за ягода у нас уже *(неразборчиво)*?

Н.С. ШИРОКОВА

Это яблони. Название столицы республики, города Майкоп с адыгского языка переводится как "долина яблонь". Символ Адыгеи, города Майкопа – яблоки.

ИЗ ЗАЛА

Мелковаты.

(Идет демонстрация видеоролика.)

Н.С. ШИРОКОВА

Спасибо за внимание.

Немного в ролике было видно, прослеживается, что Адыгея обладает уникальным историко-культурным наследием. И, безусловно, мы большое внимание уделяем развитию сферы культуры. Ежегодно в республиканском бюджете предусматривается до 1 млрд. рублей средств по строке "культура, образование в сфере культуры". Это составляет почти 4 процента от всех расходов консолидированного бюджета Республики Адыгея. Надо отметить, что и федеральные министерства нас не обходят стороной, мы получаем федеральную поддержку. За два предыдущих года по программе развития культуры и туризма мы получили свыше 50 млн. рублей, это, конечно, позволило нам реализовать ряд интересных проектов.

В целях достижения целевых показателей, которые установлены указами Президента Российской Федерации, у нас сформированы и действуют "дорожные карты", сформирована

республиканская государственная программа развития культуры на 2014–2018 годы. Мы достигаем всех целевых показателей, установленных в этих программных документах, — это увеличение посещений театрально-концертных, культурно-досуговых мероприятий, выставочных проектов, музейных учреждений. Ежегодно мы проводим множество международных, межрегиональных мероприятий. Это фестивали, выставки, конференции. Моменты из этих мероприятий мы демонстрируем вам на слайдовых картинках.

Хочу отметить некоторые массовые мероприятия, которые очень значимы для нас и для развития межрегионального сотрудничества в сфере культуры. Традиционно мы проводим фестиваль адыго-абхазских театров "Наш Кавказский меловой круг". Он поддерживается Союзом театральных деятелей России. В прошлом году Национальным театром Республики Адыгея был представлен новый спектакль "Кровавая свадьба" по пьесе Гарсии Лорки, который был высоко оценен критиками, получил множество дипломов и в текущем году представлен по рекомендации критиков на присуждение национальной премии "Золотая маска".

25 лет мы проводим в республике при поддержке художественного руководителя кубанского казачьего хора Виктора Захарченко межрегиональный фестиваль казачьей культуры, в котором принимают участие самодеятельные коллективы. Около 100 коллективов со всей России съезжаются к нам на такой большой разноплановый праздник.

В этом году в седьмой раз пройдет Международный фестиваль адыгской культуры, в котором примут участие коллективы и отдельные исполнители из 50 стран, где проживает адыгская диаспора.

Стало отличительным в последние годы... Нас стали замечать звезды мировой величины, деятели культуры мировой величины. В прошлом году у нас был с выставкой народный художник СССР, президент Российской академии художеств Зураб Церетели. Выставка была очень популярна у населения.

На протяжении пяти лет Северокавказский филиал Государственного музея Востока проводит совместно с Фондом Михаила Шемякина проект "Воображаемый музей Михаила Шемякина". Тоже выставка очень востребована у разных слоев населения.

И наши деятели культуры стали выходить все чаще за пределы субъекта. Буквально недавно в Центральном музее Вооруженных Сил с успехом прошла выставка, которую подготовил наш Национальный музей. Тема выставки "Адыги: рыцари, всадники, воины".

Мы все эти мероприятия расцениваем, подаем не только как функцию просветительскую, культурную, но каждое мероприятие расцениваем, как возможность укрепить межнациональное согласие и толерантность.

Если говорить о проблемах, которые существуют в этой отрасли, то, безусловно, в первую очередь это укрепление материально-технической базы. Большинство учреждений культуры расположены у нас в сельской местности (91 процент). Располагаются они в зданиях или приспособленных, или постройки середины прошлого века. Мы планируем и каждый год предусматриваем в республиканском бюджете средства на проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации, приобретения оборудования, костюмов, техническое перевооружение. На ближайшую перспективу планируем участие (подготовлена заявка

республики) в федеральной целевой программе "Устойчивое развитие сельских территорий". Нам необходимо в пяти сельских поселениях построить новые здания домов культуры. Мы активно взаимодействуем с федеральными ведомствами. Реализуется программа "Доступная среда". Но тем не менее работа нам предстоит еще большая.

И наблюдаем еще одну проблему, которую разрешаем в регионе и сегодня выносим на обсуждение членов комитета. Несмотря на то, что в последние годы поэтапно повышается зарплата, с 2013 года динамика роста средней заработной платы работников учреждений культуры составила 23 процента, и по факту 2015 года сложилась в размере 14 тысяч 718 рублей. То есть никогда не достигала такого размера, тем не менее остается еще низкой. И учитывая, что нет достаточных социальных гарантий для работников учреждений культуры, особенно в сельской местности, мы наблюдаем отток кадров из сельской местности и отток кадров из сферы культуры в другие отрасли, в том числе в сферу образования.

Я бы хотела предложить, Зинаида Фёдоровна, предоставить слово, чтобы вы тоже могли познакомиться, нашему министру Мухамеду Хаджибечировичу, чтобы он конкретно проблему поддержки кадров в сфере культуры раскрыл.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Спасибо большое. Конечно, с удовольствием послушаем Вас.

М.Х. КУЛОВ

С Вашего позволения. Вопрос, который мы выносим сегодня на рассмотрение, действительно касается закрепления профессиональных кадров в сфере культуры. Особенно в сельской местности. Отток этих кадров происходит из-за того, что какие-то социальные нормы и привилегии, которые имеются в

образовательных учреждениях, работников культуры они не совсем устраивают. И компенсация коммунальных услуг (это первый вопрос) работникам культуры. Хотя по рекомендации Министерства сельского хозяйства России за жителями сельских поселений региона имеется возможность закрепить эти льготы. Мы хотели бы это вынести на федеральный уровень. Хотя у нас в регионе этот закон действует, и наши работники пользуются этими льготами, но хотел бы это на федеральный уровень вынести и закрепить законом, чтобы все работники культуры России могли на селе этими льготами пользоваться.

И второй вопрос, который мы выносим, закрепление профессиональных педагогов в детских школах искусств.

Отток кадров происходит в связи с тем, что эта категория преподавателей не может сегодня по старости пользоваться льготами. Высоквалифицированные преподаватели, имеющие консерваторское образование и так далее, уходят в общеобразовательные школы из-за того, что там у них льготы, они работают преподавателями музыки и работниками кружков. А нам бы хотелось, чтобы они именно в детских школах искусств преподавали, работали. У нас особенно в сельской местности эта проблема. Поэтому просьба поддержать те вопросы, которые мы сегодня выносим. Они не только региональный характер носят, но и общероссийского масштаба. Спасибо.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Благодарю Вас.

Может быть мы тогда сейчас заслушаем Сергея Евгеньевича Рыбакова, заместителя председателя комитета. Он готовил этот вопрос. А потом уже перейдем к обсуждению. И если кто-то будет

желать выступить еще, я имею в виду со стороны Адыгеи, то тоже, пожалуйста.

Пожалуйста, Сергей Евгеньевич.

С.Е. РЫБАКОВ

Спасибо, Зинаида Федоровна.

Я буду краток, потому что коллеги замечательно выступили и уже все основные мысли сказали. Я хотел бы только подчеркнуть, что мы сегодня слышали про немалые достижения Республики Адыгея в области культуры, но суть заключается в том, что предложенный к рассмотрению вопрос касается, конечно, не только Адыгеи. И мы очень благодарны нашим коллегам за то, что они вынесли на обсуждение столь наболевшие, сложные, непростые вопросы, касающиеся прежде всего кадров, подготовки кадров, льгот и вообще особенностей работы сотрудников из сферы культуры в сельской местности.

Поэтому я попросил бы коллег очень внимательно рассмотреть те предложения, которые представлены, они есть в материалах. И я очень надеюсь, что по крайней мере большая часть из них все-таки будет реализована в законопроектах, потому что вопросы важные. Я, например, горячо поддерживаю тему льгот работникам культуры в сельской местности, потому что понятно, что сейчас со льготами разговор очень тяжелый на федеральном уровне, и проблема эта будет очень непростой. Но даже хотя бы с точки зрения справедливости, наверное, потому что работники образования имеют соответствующие льготы, а жизнь работника культуры и работа их ничем не отличается от работника образования. Более того, я скажу, иногда, конечно, работнику культуры на селе приходится даже тяжелее в современных условиях. Поэтому горячо

поддерживаю все эти предложения. И предлагаю перейти к обсуждению. Спасибо большое.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Спасибо большое.

Уважаемые коллеги, давайте обменяемся мнениями, зададим вопросы. Все-таки я хочу от кого-либо получить ответ на самый главный и первый вопрос, который прозвучал в выступлении и в докладе Натальи Сергеевны.

Передо мной наш проект решения. В самом начале мы уже отмечаем, что: "В республике на системной основе принимаются меры, направленные на укрепление материально-технической базы, сохранение социальных гарантий работникам культуры, повышение заработной платы".

На второй странице: "В этой связи одними из ключевых в реализации государственной культурной политики являются вопросы не только подготовки, но и предотвращения оттока квалифицированных кадров из сферы культуры". И так далее. "Эти вопросы должны стать предметом не только глубокого анализа, но и принятия решений в том числе на законодательном уровне".

Давайте высокие слова в сторону. Все-таки что происходит? И как мы можем реально помочь?

Ольга Сергеевна, Вас я тоже попрошу попозже сказать.

Но я все-таки хочу понять. Это только в Адыгее? Или в соседних ваших республиках такое происходит? Кадры – это первое? То, что это основное, 90-91 процент всей работы сосредоточен в сельской местности – это, конечно, очень похвально. И строительство предполагается, и ведете вы его. Но все-таки с кадрами? И плюс заработная плата. Она у нас только в Адыгее такая, Ольга Сергеевна? Или это в целом сегодня происходит?

Я просто хочу понять, что у нас происходит, и что мы можем кроме хороших слов, я уже это к левой стороне сидящих отношу, сделать реально.

Пожалуйста, может быть, тогда Вы поясните, Ольга Сергеевна, в чем дело?

О.С. ЯРИЛОВА

Я, во-первых, хотела бы поблагодарить руководство Республики Адыгея за все те меры, которые они принимают по сохранению культуры и культурного наследия в своей республике. Конечно, у меня даже цифра о том, что расходы консолидированного бюджета больше 5 процентов в 2015 году были на культуру — это конечно, беспрецедентно, потому что в целом по России, наверное, эта цифра в большинстве субъектов не превышает где-то 2-2,5 процентов. Поэтому это очень много, это здорово, это заслуживает уважения. То, что есть отдельные программы по сохранению традиционных ремесел и промыслов, это тоже дорогого стоит, потому что Кавказ — это, наверное, одна из тех территорий, где так сильны традиции, так сильны народные промыслы, которые надо сохранять. Потому что совершенно правильно говорят, с кадрами вопрос сегодня ставится во главу угла и с теми мастерами, которые на Кавказе существовали, потому что они уходят. И эти знания, эти навыки нам, конечно, необходимо передавать подрастающему поколению.

Я только вчера вернулась из Северного Кавказа, и поэтому когда смотрела фильм, где цвели и уже были яблоневые сады, я действительно реально видела, как сегодня там замечательно, красиво, как цветут сады, как цветет сирень, как цветут тюльпаны. И нам, конечно, важно все это сохранить. Кадры — да, это ключевой вопрос. Действительно у нас сегодня отток кадров из села, он

характерен для всей страны, и не только для Адыгеи, не только для Северного Кавказа. Но на Северном Кавказе этот вопрос стоит особенно остро.

Что касается учреждений культуры и особенно на селе – да, у нас сегодня происходит и сокращение учреждений культуры, и объединение учреждений культуры. Мы знаем: клубы, библиотеки мы объединяем в многофункциональные центры. Это может быть неплохо. Но вот то, что у нас сегодня учреждения культуры как в Адыгее, как в Ингушетии, например, не имеют самостоятельных зданий и театры, например, как в Ингушетии, находятся в приспособленных зданиях, конечно, мы эту ситуацию должны менять.

Коллеги сказали, что они подают заявку в программу устойчивого развития села, мы координируем эту деятельность, мы осматриваем эти заявки. Безусловно, мы в обязательном порядке Адыгею поддержим в этом году и отработаем в рабочем порядке все нюансы обязательно, это нужно и важно делать.

А что касается кадров, хочу сказать, Зинаида Федоровна, что вопросами пенсионного обеспечения мы занимаемся с 2011-го, а может быть даже раньше года. Я абсолютно поддерживаю эту проблему. Считаю, что этот вопрос необходимо решать, потому что это просто социальная несправедливость. Мы всегда говорили о том, почему работники наших школ искусств не имеют права на досрочную пенсию? Не имеют, в образовании имеют, а мы – нет. И мы неоднократно на протяжении ряда лет вели переписку и проработку этого вопроса с Минтрудом, но, к сожалению, услышаны и поддержаны не были. И поэтому если этот вопрос сегодня войдет в решение этого заседания, Зинаида Федоровна, мы будем очень благодарны и мы с еще большей силой...

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Мы можем объединить наши усилия. Это имеет место быть здесь.

О.С. ЯРИЛОВА

Да. И мы с еще большей силой будем его прорабатывать.

Что касается социальной поддержки и компенсации коммунальных услуг работникам учреждений культуры, мы тоже абсолютно поддерживаем этот вопрос. Абсолютно согласна, что в профильных законах об образовании эта норма есть. В нашем законе о культуре этой нормы нет. И я считаю, что эту правовую коллизию тоже нужно исправить. Сегодня есть у регионов право, кто может, это делает. Но тем не менее я считаю, что это должно быть отфиксировано в федеральном законе. Спасибо.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Спасибо большое, спасибо за некий оптимизм, который может быть и позволит нам на самом деле при объединении усилий одолеть эти сложные проблемы. Они в документе нашли свое отражение. И если Вы не возражаете, то мы их в таком ключе можем оставить. Если у кого-то будут другие пожелания, то просьба высказаться.

Уважаемые коллеги, я не очень вместе с гостями мешаю? Извините, пожалуйста, но прошу повнимательнее быть.

И сейчас еще один у меня вопрос по заработной плате. Может быть, Ольга Сергеевна, тоже Вы поясните? Потому что и кадры, и заработная плата — 14 с небольшим — это какая картина, если на фоне других республик смотреть подобное?

О.С. ЯРИЛОВА

Я хочу отметить, что касается заработной платы по учреждениям культуры, то к счастью нашему все регионы выполняют "дорожную карту", и все, что было запланировано по

зарплате регионы не нарушают эти цифры. Поэтому благодарность Адыгеи, что несмотря на все трудные моменты все-таки этот вопрос выполняется. И такая же ситуация в других субъектах.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

То есть выше 14,5... еще не было такое.

О.С. ЯРИЛОВА

Зинаида Федоровна, в каждом субъекте свои целевые показатели, и они зависят от среднего по региону.

С МЕСТА

В каждом регионе это разная цифра, она зависит от среднего по экономике по региону.

Хорошо. У вас музей, надеюсь, есть?

О.С. ЯРИЛОВА

Да.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Сколько получает сегодня музейный работник?

О.С. ЯРИЛОВА

Различные категории работников имеют разный уровень оплаты.

РЕПЛИКА

(Не слышно.)... 15,5(?).

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Все-таки такая. Но не 5 тысяч все-таки?

О.С. ЯРИЛОВА

Но работники концентратных учреждений, театральных, конечно, выше.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Все-таки шагнули вперед. Но то, что уходят кадры в образование это еще не так смертельно. Слава богу, что не уходят на

комбайны. Все-таки если это люди культуры, они несут культуру в образование. Другое дело, что здесь, правильно говорили, надо усиливать всю эту составляющую. Хорошо.

Еще какие вопросы будут у моих коллег? Я думаю, что не только красивая природа вас могла сориентировать на разговор, но что-то еще. И может быть наш коллега Мурат Крым-Гериевич желает что-то сказать?

М.К.-Г. ХАПСИРОКОВ

Спасибо большое, Зинаида Федоровна, за предоставленное слово.

Прежде всего я хотел бы поблагодарить за ту работу, которая была уже проделана с членами комитета и за ту поддержку, которую я сегодня вижу здесь и со стороны нашего комитета, и со стороны представителей Министерства культуры Российской Федерации. Я думаю, что вместе, как было уже сказано, слажено мы сможем улучшить жизнь работников сферы культуры к лучшему, сделать ее чуть более комфортной. Поэтому вам большое спасибо.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Спасибо большое.

Никого не привезли с собой из конкретного работника культуры, кто мог бы нас своей информацией воодушевить? Нет. В следующий раз обязательно возьмите, пусть люди увидят здесь. Завтра и послезавтра такие дни у вас. Потрясающие материалы. Я думаю, коллеги, вам удалось посмотреть (да?), что делают золотые руки наших адыгейских коллег. Это настолько приятно. Я думаю, что выставка, которая откроется в стенах Совета Федерации, привлечет к себе огромное внимание не только сенаторов, сотрудников аппарата, но и всех наших гостей.

Я не вижу вопросов, не вижу зажженных лампочек. Как у нас в Правительстве, Валерий Валерьевич, относятся к тому, что делается в Адыгее?

В.В. ПОЛЕВОЙ

Добрый день! Правительство относится хорошо, всячески стараемся помогать и взаимодействовать с Аппаратом Правительства, и непосредственно с каждым министерством.

Вынесенные вопросы действительно актуальны для нашей республики, потому что республика самобытная и очень богатая культура. Поэтому если эти вопросы как-то продвинутся, и Совет Федерации поспособствует этому, были бы рады. Спасибо вам огромное.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Благодарю Вас.

По поводу вопросов – их нет. А по поводу выступлений. Коллеги, кто желает выступить, кроме Сергея Евгеньевич, который делал доклад?

РЕПЛИКА

Поддержать решение.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Есть предложение – поддержать решение. Но здесь даже пошли дальше, и честно говоря, я согласилась бы с этой строчкой. Она крайне редко у нас бывает. Первым пунктом предлагается – одобрить усилия органов государственной власти Республики Адыгея по сохранению и развитию материально-технической базы, кадрового потенциала государственных и муниципальных учреждений культуры и образования в области искусств.

Коллеги, согласимся с такой постановкой вопроса? Нет необходимости... Кстати, позволю себе задать учительский вопрос.

Коллеги, поднимите руку, кто когда-либо хоть один раз был в Адыгее? Я давным-давно, в комсомольские времена. Вот видите, мы мало...

Приглашаем в гости, Зинаида Федоровна.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Приглашайте, пожалуйста, потому что надо посмотреть. То, что это земля тружеников, знаю давно-давно, еще с глубокой молодости. То, что изумительные люди живут и работают, преданные своей родной земле. Это тоже факт, который неоспорим. То, что здесь продемонстрировали вы, это составляет часть вашей жизни. И то, что передается из поколения в поколение детям. То, что традиционные семейные ценности... вы всегда стояли на страже этого стояли и стоите. Как такового, у вас этого вопроса нет. Одним словом, самое доброе впечатление складывается от сегодняшнего разговора. Но, конечно, безусловно, хочется вам помочь. И если, коллеги, не возражаете, все остальные пункты они как раз и ставят перед нами вместе с Министерством культуры и перед Правительством Российской Федерации одолеть некоторые барьеры, особенно в вопросах и по детским школам искусств. Они везде и всюду поддерживаются сейчас, и надо бы помочь вам это тоже сделать. Поэтому если предложений других нет, прозвучало одно — поддержать проект постановления. Прошу за это голосовать.

Кто против? Кто воздержался? Принимается единогласно.

Еще раз, Наталья Сергеевна, Вас, в Вашем лице всю вашу команду, благодарим за ту работу, которую вы ведете в сфере культуры.

Уважаемые коллеги, переходим сразу ко второму вопросу. Он обозначен — проблемные вопросы развития образования в

Республике Адыгея. Наталья Сергеевна сделает краткое сообщение. Потом, как сочтете нужным, и Александр Александрович Волков, заместитель председателя сделает содоклад.

Пожалуйста, уважаемая Наталья Сергеевна.

Вам огромное спасибо. Вы были вдвоем. Я не представила Татьяну Васильевну Титаренко, заместителя директора департамента – начальника отдела образования в сфере культуры и искусства департамента науки и образования Минкультуры.

Поэтому спасибо Вам за участие, а Вы, я думаю, останетесь еще?

Спасибо, Ольга Сергеевна.

Н.С. ШИРОКОВА

Спасибо, Зинаида Федоровна.

Я коротко представлю наши основные достижения в сфере образования, которые в последние годы нам удалось достичь благодаря реализации поручений, поставленных указами Президента Российской Федерации. Конечно, мы разрешили ряд ключевых задач и ключевых проблем, и надо даже сказать, накопившихся проблем. За период с 2013 по 2015 годы в Республике Адыгея введено 3560 новых мест в детских садах, открыто 11 новых дошкольных образовательных организаций. Это были разные формы ввода новых объектов: и строительство, и реконструкция, и капитальные ремонты, возвращение зданий в систему образования. Были проведены мероприятия по приспособлению, оптимизацию используемых помещений в уже действующих дошкольных образовательных организациях. Всего работы были проведены на 54 объектах. Большие средства были затрачены на эти работы – это свыше 600 млн. рублей, в том числе 448 млн. рублей за счет средств федерального бюджета.

В результате охват детей дошкольным образованием в республике за три года увеличился на 31 процент. И на 1 января 2016 года составил свыше 54 процентов. Мы ликвидировали очередь в дошкольные образовательные организации для детей от трех до семи лет, а на момент начала реализации этой программы очередь составляла 3581 ребенок.

На слайдах представлены наши новые объекты, современные, соответствующие всем современным нормам, привлекательные. С удовольствием дети и родители посещают эти объекты.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Наталья Сергеевна, извините, назовите, сейчас очередь есть еще?

Н.С. ШИРОКОВА

Сейчас для детей от трех до 7 лет нет. Текущая очередь это очередь до 500 человек, которая при новом формировании...

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Учитывается.

Н.С. ШИРОКОВА

Да.

Но есть у нас проблема все-таки. Не только в Республике Адыгея, она характерна для всех субъектов. Мы общаемся с коллегами. Я попозже предоставляю слово министру образования и науки Республики Адыгея. Она более подробно расскажет. Вот там очередь есть и немаленькая, и она в разы больше, чем очередь была трехлеток.

И естественно требует разрешения и гораздо больших усилий, гораздо большей работы.

Я продолжу. Мы работали не только по созданию новых мест в детских садах. За последние три года в республике также введены в

эксплуатацию и новые здания школ. Это было три новых здания на 1685 ученических мест. И в текущем году, в связи с принятием новой государственной программы по введению новых мест в общеобразовательных организациях, мы представляли заявку в Министерство образования Российской Федерации, она была поддержана. И мы получили распределение федеральных средств, размер их в этом году составляет 448 млн. рублей. Мы планируем построить школу в одном из поселков городского типа, который расположен на территории республики. Школа по новому проекту на 990 мест.

Мы в 2015-м и в 2016 году тоже принимаем участие в программе по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Очень привлекательная программа, которая позволяет нам привести в порядок спортивные залы и дать детям возможность заниматься на современном оборудовании. Мы осуществляем переход на ФГОС общего образования, как, в общем-то, и вся страна. У нас сейчас активно ведется подготовительная работа, масштабная, я бы даже сказала, работа по внедрению с сентября текущего года в школах республики ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с интеллектуальными нарушениями. 22 процента школ в республике имеют условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. И на территории республики успешно функционирует центр дистанционного образования детей-инвалидов, как раз моменты занятий мы представили на слайдах.

В 2014—2015 годах совместно с Рособрнадзором мы проводили широкую работу и создали все необходимые условия для достижения

объективности государственной итоговой аттестации по программам общего и среднего образования, как хода самого экзамена, так и его результатов. Средние тестовые баллы по предметам ЕГЭ в 2015 году значительно возросли в сравнении с 2014 годом, когда по всей стране с введением особых мер безопасности проведения ЕГЭ, скажем так, средние баллы просели. У нас также растет доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, наработан богатый опыт работы с одаренными детьми в системе допобразования. Школьники республики ежегодно становятся призерами Всероссийской олимпиады школьников.

У нас также школьники, наши дети, закончив общеобразовательные учреждения, могут получить среднее профессиональное образование в семи колледжах и техникумах по 17-ти специальностям и 18-ти профессиям, а также среднее профессиональное и высшее образование в двух федеральных государственных университетах. Ежегодно растет доля выпускников девятых классов, желающих продолжить образование в профессиональных образовательных организациях на территории республики. В 2013 году таких детей было 46 процентов, в 2015 году уже 62.

В этом году республика вступила в движение "Ворлдскиллс Россия". И буквально на прошлой неделе прошел окружной этап Южного федерального округа в городе Краснодаре. И три наших молодых студента, будущие профессионалы стали призерами и представят республику в финале конкурса "Ворлдскиллс — 2016" в Москве.

Коротко хотелось бы сказать о заработной плате. Мы говорили и обсуждали ее в части работников культуры. Мы пополняем показатели целевые, у нас средний уровень заработной платы

педагогических работников соответствует среднему по региону. Рост заработной платы педагогических работников за эти годы произошел в 1,7 раза, в детских садах — в 2,4 раза, в организациях допобразования — в 2,1 раза. И фактические значения заработной платы в рублях представлены на слайде. Здесь тоже мы видим некоторые проблемы.

Не все категории работников попали в перечень поручений, в "дорожные карты". Мы, учитывая, что это наши полномочия, на территории субъекта регулируем эти вопросы различными способами, в том числе в нормативном регулировании, определяя типовые условия оплаты труда работников в сфере образования. Но у нас есть предложения к обсуждению. Не все они вошли в проект решения, но мы бы хотели обозначить все-таки эти проблемы, для того чтобы было понимание, это тоже проблема не только Республики Адыгея, а касается в целом всей отрасли образования на территории любого субъекта.

Аминет Шумафовне передаю слово для уточнений.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Да, пожалуйста.

А.Ш. ХУАЖЕВА

Спасибо большое, Зинаида Федоровна, все присутствующие, за возможность выступить на столь высоком собрании. И, продолжая мысль Натальи Сергеевны, как раз хотела бы обратить внимание именно на вопрос заработной платы. Здесь представлено сравнение работников общего, дошкольного образования и так называемых прочих работников, которые относятся к центру психолого-педагогической службы, оценки качества образования и дополнительного профессионального образования педагогов. Это те категории, которые не подпадают под действие майских указов

Президента страны. И в сопоставлении мы видим, особенно организации допрофессионального образования, на уровне менее 14 тысяч, то есть ниже даже, чем работники культуры, и где мы наблюдаем большой отток профессиональных кадров, такой же отток мы наблюдаем и в наших учреждениях. А это те люди, которые проводят повышение квалификации для работников общего, дошкольного и всех остальных уровней образования. То есть уровни заработной платы, конечно, несопоставимы.

Кроме этого у нас в Республике Адыгея мы выделяем еще проблемы, которые вошли в окончательный проект решения сегодняшнего заседания. Это проблема очередности для детей от года до трех. Безусловно, как было сказано Натальей Сергеевной, указ Президента по ликвидации очереди для детей от трех до семи лет в Республике Адыгея был выполнен в стопроцентном объеме. И сегодня нам совершенно спокойно удастся удерживать этот темп и сохранять эту стабильность для данной возрастной категории. Однако охват детей дошкольным образованием от полутора до трех лет, а это та самая объективная категория детей, которые нуждаются уже в дошкольном образовании, хотя у нас в законе об образовании представлена категория с нуля, мы понимаем, что реально дети начинают ходить в садики с полутора лет. Охват дошкольным образованием этих детей, конечно, критически низкий. И очередность на сегодняшний день, как мы видим из слайда, составляет уже без малого 9 тысяч детей, в том числе 4,5 тысячи детей в возрасте от полутора до трех лет. И, конечно, решить такую проблему без помощи федерального бюджета субъекту Российской Федерации, такому как Республика Адыгея, однозначно не удастся. Поэтому мы выносим этот вопрос тоже на обсуждение и будем,

соответственно, рады, если это решение будет поддержано в положительном русле.

Вторая проблема, которая есть в Республике Адыгея, она опять-таки характерна для большинства субъектов Российской Федерации, — это организация подвоза детей в школы. На сегодняшний день в стопроцентном объеме этот вопрос решен в Республике Адыгея, благодаря в том числе реализации приоритетного национального проекта "Образование" в 2006—2007 годах. Был полностью обеспечен автопарком и организован подвоз детей, естественно, это в основном сельская местность. Но с введением известного Постановления Правительства Российской Федерации № 1177 по правилам организованной перевозки группы детей автобусами, эксплуатация данных автобусов после десяти лет незаконна. На сегодняшний день в 2016 году уже 26 процентов автопарка школьных автобусов требует замены, им исполняется десять лет. Дальше каждый год необходимо эту цифру, выполнять этот план по обновлению. Средняя стоимость автобуса, оснащенного всеми техническими требованиями — тахографами, ГЛОНАСС и так далее, специализированных автобусов, составляет по оценке именно отечественных производителей порядка 2,5 млн. рублей. И, соответственно, для Республики Адыгея для замены всего автопарка потребуется не менее 100 млн. рублей. Поэтому мы также просим внести этот вопрос на обсуждение и принять положительное решение по изысканию дополнительных средств.

И третий вопрос, который мы выносим сегодня на обсуждение, это процедура включения в федеральный перечень учебников так называемого регионального компонента, который способствует изучению языка, поддержанию адыгейской культуры.

У нас в Республике Адыгея этот вопрос стоит на особом контроле. Очень много работы проводится, проводилось с тех пор, как Республика Адыгея получила самостоятельный статус и пошло изучение адыгейского языка и литературы, а также истории Адыгеи. И есть еще такой предмет "Адыгейский этикет" (Адыгэ Хабзэ). Он не входит в основной перечень, но тем не менее дети с дошкольного возраста и вплоть до студенческих лет изучают "Адыгейский этикет". Он является непреложным правилом воспитания не только адыгского населения, но и любой другой национальности, которые проживают на территории субъекта.

Безусловно, было издано огромное количество учебников, учебных пособий по всем тем видам дисциплинам, которые я обозначила. 25 лет шла работа над созданием этого огромного количества массива нашей национальной гордости – национальной культуры – именно в сфере образования. Но на сегодняшний день, опять-таки с вступлением закона об образовании, о необходимости включения в федеральный перечень встает ряд вопросов. Довольно проблематично, с точки зрения именно финансовой, для республики по подготовке учебно-методического комплекта, и прохождения (самое главное!) экспертиз.

На сегодняшний день, 59 единиц учебников, в первую очередь мы ставим, конечно, адыгейский язык и адыгейскую литературу – это с 1 по 11 класс – требуют включения в федеральный перечень. И по самым предварительным расчетам (скромным), работа эта частично уже ведется по обновлению учебников, составляет (по реализации права на изучение родного языка) по изготовлению, как мы видим, более 25 миллионов, и только на прохождение экспертиз, мы опять-таки посчитали по минимальным расценкам, – это около 7 млн. рублей. Поэтому мы также ставим вопрос по оптимизации

или совершенствовании процедуры включения учебников регионального компонента в федеральный перечень. Это может быть либо пролонгация данного процесса, это может быть передача части полномочий все-таки на региональный уровень, поскольку именно здесь, в регионе, на месте и находятся основные эксперты, которые могут оценить. И это, безусловно, так всегда и происходило. Есть редакционно-издательские советы, и ни один учебник не выходит в свет, не пройдя эти серьезные процедуры. Мы просили бы тоже этот вопрос рассмотреть.

Если вкратце, то это все, что мы хотели сказать именно по проблемам.

И, буквально, в завершение, хотелось бы отметить, что нами сегодня были представлены проблемы развития образования, которые возникают вследствие недостаточности финансовых ресурсов. Но учебные результаты и достижения школьников, высокий уровень профессионального сообщества педагогов, удовлетворенность родителей результатами образования убеждают нас в том, что мы идем все-таки правильным путем, и, безусловно, будем же в этом направлении двигаться и дальше.

Мы считаем, что вложения и усилия окупаются и позволят обеспечить в обозримом будущем реальную доступность, и качество общего образования. Спасибо большое, коллеги.

Если позволите, Зинаида Федоровна, я бы хотела отдельное спасибо сказать Татьяне Викторовне Разумовой. Мы очень плотно работали для подготовки сегодняшнего совещания. Если допустимо, я бы хотела сказать спасибо.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Это допустимо. Спасибо Вам большое. Это приятно слышать. Аппарат есть аппарат. Без аппарата...

А.Ш. ХУАЖЕВА

Безусловно.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

До того, как я предоставлю слово Александру Александровичу, если наш коллега, Анзаур Асланбекович, председатель комитета по образованию хочет что-то сказать, было бы очень неплохо. Может быть, законодательная часть. Пожалуйста.

А.А. КЕРАШЕВ

Спасибо большое за предоставленное слово, за возможность выступить на столь высоком собрании.

Уважаемые коллеги, на самом деле сегодня Республика Адыгея, несмотря на то что это небольшой субъект по численности населения в составе Российской Федерации, но тем не менее развитие образования издавна считается у нас одним из приоритетов. Причем это было и в советское время. У нас был один из лучших на территории... Адыгейский государственный педагогический институт, который в свое время, в советские времена, котирировался и занимал традиционно самые высокие места среди педагогических вузов Советского Союза. Как раз на его базе создан сегодня классический университет – Адыгейский Государственный Университет.

Сегодня те проблемы, которые были освещены и в докладе Натальи Сергеевны, Аминат Шумафовны они присутствуют.

Но хотелось бы сказать, что сегодня в Адыгее реализуются все программы и выполняются все "дорожные карты" именно по системе образования. Существует весь цикл замкнутой системы непрерывного образования. И предыдущий вопрос, который касался культуры, я бы хотел тоже с ним немножко увязать. У нас издавна считается республика аграрным регионом. И для нас принципиально важно сохранить так называемый сельский уклад жизни. То есть мы

прекрасно понимаем, что на сегодняшний день развитие агропромышленного комплекса, который является сегодня одним из наиболее эффективных и приоритетных в развитии экономической составляющей нашего субъекта, невозможно без поддержания села. А сегодня поддержание села возможно только в двух случаях – при наличии высокой культуры и высокого образования. То есть когда все институты данных двух направлений функционируют не только в столице субъекта Российской Федерации, но в данном случае в городе Майкопе, но и в каждом населенном пункте.

Конечно, у нас есть еще проблема малокомплектных школ. Здесь хотел бы отдельно остановиться. Когда вопрос встал о том, что сегодня в образовательные учреждения идет финансирование по подушевому подходу, а у нас есть населенные пункты, где на сегодняшний день в некоторых классах численность детей оставляет желать лучшего, и когда чисто с экономической точки зрения подходить к этому вопросу, то здесь возникает очень серьезная проблема. Потому что неэффективно с экономической точки зрения. Но с другой стороны мы прекрасно понимаем, что если из населенного пункта — из аула, из села, из хутора небольшого убрать сегодня школу, которая является не просто центром, где учатся дети, но это фактически зачастую и культурный, и образовательный, и научный центр данного населенного пункта, то у этого населенного пункта абсолютно нет никаких перспектив развития. Поэтому здесь всегда находим поддержку и у главы республики, потому что мы представляем сегодня своих избирателей и, конечно же, их этот вопрос интересует, в том числе я имею в виду по сельским территориям. Находим возможности, каким образом интегрировать одну школу в другую и здесь тот вопрос, который звучал из уст министра по поводу именно школьных автобусов, он для нас очень

актуален, потому что у нас есть населенные пункты, которые фактически в двухкилометровой доступности друг от друга, и вот там происходит интеграция. То есть на базе одной школы возможно создание филиала другой школы, и так далее. То есть все инструменты в этом плане хороши.

Завершая свое такое небольшое выступление, хотелось бы сказать, что мы очень благодарны на сегодняшний день столь высокому собранию. Мы понимаем, что 85 субъектов на сегодняшний день в Российской Федерации, но что нас здесь слышат, что нас понимают. И я думаю, что мы с огромной радостью будем рассчитывать на вашу поддержку. Спасибо большое.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Благодарю Вас, коллега.

Александр Александрович Волков, он как содокладчик у нас.

А.А. ВОЛКОВ

Уважаемая Зинаида Федоровна, уважаемые коллеги, уважаемые наши приятные гости! Изучив документы и послушав сегодня и первый вопрос, и второй, я, Зинаида Федоровна, хочу подчеркнуть, и думаю, все мы это увидели, что и в отрасли культуры, и в отрасли образования работают профессиональные подготовленные люди, которые знают территорию, знают вопрос, проблемы. И в справках подготовленных все это отражено. Поэтому я предлагаю, во-первых, ничего не драматизировать. На месте всегда есть и глава, как Вы сказали, и Вы есть, и с Москвы не все видно. Поэтому я это к части малокомплектных школ, сельских, надо еще придерживаться и у себя на местах, в своей территории, знания территории и никого не бояться и строить эти малокомплектные школы. И они должны работать независимо от их экономической эффективности. Но это к слову.

Поэтому я предлагаю, Зинаида Федоровна, поддержать все предложения, которые прозвучали, и даже по детским дошкольным с полутора до трех лет, несмотря на то, что это не предусмотрено указом.

Сегодня министр озабочен в первую очередь, насколько я слышал, этим вопросом, а не школьными местами почему-то. Но сейчас ведь выполняем вторую задачу, а вы обозначили третью уже.

Поэтому я хотел кроме поддержки еще хотя бы по школам задать пару вопросов.

Во-первых, исходя из справки, есть одна школа, аж на 900 мест, которая работает в три смены. Где эта школа? То, что вы сказали, вы в этом году строите новую на 990 мест. Это в том же населенном пункте или в другом?

А.Ш. ХУАЖЕВА

Нет. У нас нет школ с трехсменным обучением.

А.А. ВОЛКОВ

За что купил, за то и продаю.

Н.С. ШИРОКОВА

Александр Александрович, у нас нет трехсменного обучения на территории Республики Адыгея. 6 тысяч детей у нас учатся по всей территории во вторую смену, в том числе в столице — 3 тысячи детей. Мы подготовили программу и утвердили. Она представлена Министерством образования. Это недоразумение какое-то.

А.А. ВОЛКОВ

Но у меня же не подложный документ. У меня документ, который я добросовестно прочитал.

Н.С. ШИРОКОВА

А планируем школу в населенном пункте, где есть...

А.А. ВОЛКОВ

Работает 146 школ. 45970 школьников. Столько-то в городских, столько-то в сельских. Двусменными работают 51 школа – 14,59 процента, в трехсменном режиме – одна организация – 1,96 процента.

А.Ш. ХУАЖЕВА

Слава богу, нет.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Поверим не бумаге, а поверим живым людям, которые за это несут ответственность.

А.А. ВОЛКОВ

Хорошо. Это отлично.

Новая программа на 10 лет. У вас 15 процентов учатся в две смены. Сколько вам надо построить или открыть новых школьных мест за эти 10 лет, чтобы решить те задачи, которые поставлены самой программой, – уйти всем в первую смену, уйти от аварийных, от старых с износом 50...

А.Ш. ХУАЖЕВА

Не меньше 10 школ нам надо строить.

А.А. ВОЛКОВ

Я спрашиваю про школьные места.

А.Ш. ХУАЖЕВА

7 тысяч мест.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Вы вошли сейчас в программу я видела.

А.Ш. ХУАЖЕВА

Да. 449 миллионов будет выделено.

А.А. ВОЛКОВ

На эту программу вы какие средства заявили Министерству образования, на что вы рассчитываете?

А.Ш. ХУАЖЕВА

В этом году мы получаем, уже подписано распоряжение, на сумму 449 млн. рублей, получает Республика Адыгея. 165 млн. рублей на софинансирование. Мы будем строить в этом году одну школу почти 1000 мест.

А.А. ВОЛКОВ

Вы ее будете строить или вводить?

А.Ш. ХУАЖЕВА

Строить.

Н.С. ШИРОКОВА

И вводить тоже

А.Ш. ХУАЖЕВА

И потом введем.

А.А. ВОЛКОВ

Общая стоимость этой школы?

Н.С. ШИРОКОВА

750 млн. рублей. Простите, это мы еще готовим строительство еще одной школы, как раз проект был подготовлен, поэтому уже вперед...

550 миллионов стоимость школы, которая в этом году. И по государственно-частному партнерству...

А.А. ВОЛКОВ

Просьба дать мне координаты вашего министра строительства. Я с ним созвонюсь и уточню. Это мне в большей степени интересно. А вам это должно быть интересно тем, что ведь... Это, наверное, всего одна школа на 990 мест? А все остальное школы по 100, и по

200 мест, небольшие. Поэтому 7 тысяч это не мало. Вам надо в год почти по тысячи мест вводить.

А.Ш. ХУАЖЕВА

Так и планируется.

Н.С. ШИРОКОВА

В этом году у нас уже есть проект на руках. Инвестор уже ведет застройку, но мы готовимся на следующий год. Возможно, также удастся найти инвестора, который за счет своих средств в этом году начнет строительство. В 2017 году мы также подадим заявку, получим федеральное финансирование на условиях нашего софинансирования мы введем школу.

А.А. ВОЛКОВ

Спасибо. Зинаида Федоровна, вопросов нет. Предлагаю поддержать решение.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Спасибо большое.

Коллеги, есть еще вопросы? Пожалуйста, Лилия Салаватовна.

Л.С. ГУМЕРОВА

Коллеги, в плане том, что республика национальная...

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Можно чуть-чуть погромче.

Л.С. ГУМЕРОВА

...вопросы схожие. Я хотела поинтересоваться.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Лилия Салаватовна представляет Башкортостан.

Л.С. ГУМЕРОВА

Первое. Сколько вы оптимизировали начальных школ?

И второе. Всегда ли на ваш взгляд оправдано введение программы "Школьный автобус" с учетом того, что нужна медсестра,

нужен квалифицированный водитель, нужны водители определенного класса. И всегда чисто финансово оправдано это? Вот на ваш взгляд, ваши расчеты, ваш мониторинг.

А.Ш. ХУАЖЕВА

Во-первых, у нас и выбора нет. У нас целый ряд школ, которые находятся в отдалении.

Особенно это характерно для горного района Республики Адыгея – Майкопский район, где школы находятся в очень недоступных местах. Закрывать их и перевозить на очень длительное расстояние, даже до известных 7 километров, просто небезопасно. Поэтому мы вынуждены оставлять маленькие, буквально по 40–50 человек учатся. Безусловно, они переведены либо уже в разряд начальной школы, в некоторых случаях (буквально в считанных случаях) даже в разряд основной школы. Старшее звено мы подвозим, малышей оставляем на месте и считаем это правильным социальным направлением и будем его придерживаться.

Безусловно, нами был этот прогноз составлен. 150 школ, 71 автобус, которые осуществляют подвоз к этим школам. Мы закрываем полностью нашу потребность. И считаем, что ни один из этих автобусов не должен быть снят с маршрута, ни в коем случае. Это был оправданный прогноз, и мы его придерживаемся.

То, что касается, оптимизации. Как Анзаур Асламбекович озвучил, у нас опять-таки именно из-за социальных вопросов мы крайне тщательно относимся к вопросам оптимизации и идем на них только в крайних случаях. Собственно говоря, за последние годы мы ни одну школу не закрыли. Мы их, конечно, преобразовали, как я сказала, из среднюю в основную с тем, чтобы старшее звено к вузам готовить в более оснащенных технически, материально и педагогически школах, либо в начальные звенья. Несколько школ

перевели в разряд филиалов. Это было вызвано целым рядом экономических вопросов. Но это никак не отразилось на качестве обучения детей в этих школах. Здесь у нас вопрос очень сложный. 24 школы были подвергнуты таким процессам оптимизации.

Л.С. ГУМЕРОВА

Спасибо.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Спасибо.

Коллега, Виктор Викторович Кондрашин.

В.В. КОНДРАШИН

У меня очень короткий вопрос в связи с последней информацией. Чудесный у вас буклет, и здесь написано "Министерство образования и науки". В связи с этим один вопрос у меня по поводу науки и подготовки кадров. Как вы помните, их подготовка решает все в такое время.

У вас есть Адыгейский Государственный Университет, Майкопский технологический, у вас очень много филиалов разных. Высшая школа как-то помогает? Я понял, что есть учебники какие-то и так далее. Насколько вы удовлетворены этим сотрудничеством или помощью, которая должна оказываться высшими учебными заведениями, которые являются центрами науки, кадров соответствующих, которые хорошо знают регионы и которые, по идее, должны работать на регион? Насколько вы удовлетворены сотрудничеством с высшей школой в части развития общего образования, культуры?

А.Ш. ХУАЖЕВА

У нас на территории республики сейчас действует два государственных вуза и один филиал уже остался. Остальные филиалы закрыли свою деятельность. Это было вызвано целым

рядом вопросов. Это по их желанию было осуществлено, в том числе и по решению Рособнадзора. Был проведен, как известно, мониторинг эффективности. И в течение последних трех лет только остался пока еще филиал академии государственной службы, действующий у нас на территории республики. И те переходят на профессиональное обучение, обучение студентов они уже не осуществляют, а будет профессиональная переподготовка различного рода кадров управленческих. Пока такое решение принял головной вуз.

Что касается двух наших государственных университетов, причем было сказано, что один государственный классический университет, второй университет технологической направленности. Наверное, Республика Адыгея является одним из уникальных регионов, где почти не делается различия федеральный это университет или регионального уровня, настолько плотно, тесно и, самое главное, эффективно и плодотворно работают у нас эти два вуза на территории субъекта. Всё, что касается именно педагогических кадров, профессионального обучения, различного рода конкурсов, непосредственного участия в образовательных процессах, естественно в сфере науки в том числе, конечно, основную функцию на себе держит государственный университет, имеющий филологический, исторический и все остальные известные факультеты. А то, что касается именно технических направлений, взаимодействия со средним профессиональным образованием, просто активности молодежной и так далее, конечно, здесь очень большую роль (молодой относительно университет, всего лишь чуть больше 20 лет) в технологической направленности(?) играет он. У нас идет очень тесное сотрудничество. Это не пустые слова. Мы

можем это многими примерами аргументировать. Мы рады.
(*Оживление в зале.*)

А.А. КЕРАШЕВ

Виктор Викторович, можно добавлю, но уже не как председатель комитета, а как проректор Адыгейского государственного университета, и скажу так, что на сегодняшний день стратегию развития любого вуза определяют потребители в лице экономического сообщества и в лице студентов, их родителей и так далее.

Поэтому когда мы на сегодняшний день либо заявляем контрольные цифры приема, либо открываем новые специальности, естественно, мы ориентируемся на развитие самого субъекта, на те приоритеты, которые на сегодняшний день реализуются в Адыгее, и в близлежащих районах Краснодарского края, на которые мы традиционно исторически настроены, и чьи студенты также к нам идут.

Что касается развития научной составляющей, по диссертационным советам и по другим направлениям, здесь, естественно, все это происходит в тесной координации с органами и исполнительной, и законодательной власти субъекта. Потому что у нас у всех одна общая задача — мы хотим, чтобы экономика республики развивалась, чтобы мы получали качественных работников, выпускников вузов, которые бы самое главное, были интегрированы в те все экономические и социальные процессы, которые сегодня реализуются на территории субъекта. Поэтому, естественно, взаимосвязь идет абсолютно полная и сегодня это даже однозначно так.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Спасибо. Вот какой у нас коллега в Адыгее, владеет абсолютно... Ученый, вот именно, приятно очень. Спасибо большое.

Два уточнения у меня и два вопроса к нашему представителю Министерства образования.

Ирина Ивановна, пожалуйста, хочу с Вами поговорить.

И.И. ТАРАДАНОВА

Спасибо большое.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Можно я сначала задам Вам вопрос? Первое. Все-таки материалы, о которых говорили, и где было названо, что трехсменка, это из материалов Минобра. Можете ли Вы уточнить, это ошибка или это было лет десять назад, а сейчас изменение не было внесено? Это первый вопрос. Можно сразу на него ответить.

И.И. ТАРАДАНОВА

Эти данные, которые мы официально получаем от субъекта, ими руководствуемся, равно как и по стоимости образовательной организации, видите, там указано, она также отличается. У меня есть еще вопросы по поводу цифр...

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Нет, одну минутку. Так у нас есть трехсменка в Адыгее или ее нет? Мы сидим за одним столом...

И.И. ТАРАДАНОВА

У нас есть информация, которую сам представил субъект...

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Когда?

И.И. ТАРАДАНОВА

...защищая свою программу, пытаюсь попасть в эту программу. Они заявляли о том, что у них есть трехсменка. Но сейчас мы видим, что люди отказываются от своих показаний. *(Оживление в зале.)*

Нет, Зинаида Федоровна.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

У нас, конечно, не судебное заседание. Я просто хочу
ВЫЯСНИТЬ ЭТО...

_____(та же)

Это какое-то недоразумение. Вот официально сейчас заявляю,
что нет в республике уже...

И.И. ТАРАДАНОВА

Мы естественно все выясним.

_____(та же)

Последние пять лет нет у них трехсменки, нет ни в одной
школе.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Не направите, надеюсь, бригаду с проверкой? Нет?

И.И. ТАРАДАНОВА

Мы не наделены контрольно-надзорными функциями, само
по себе министерство. У нас есть Рособрнадзор. Но мы пользуемся
той информацией, которую нам предоставляет субъект. У нас других
данных нет.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Вот так попробуйте добиться просто какого-то ответа на
вопрос.

Ирина Ивановна, Вы меня удивляете. Вот руководитель
Рособрнадзора здесь, побывал в Адыгее, вот Министр образования.

Вы хотите, чтобы я сейчас после заседания одному из них позвонила? Но чего мы упираемся, если руководитель республики, один из руководителей, говорит, что нет такой школы. Другое дело, может быть, она позавчера не стала действовать или там полгода назад? Но нельзя же так.

И.И. ТАРАДАНОВА

Разберемся.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Да что разбираться? Я еще раз говорю, уже официально в протокол (идет запись, стенограмма) прозвучало, что такой школы в трехсменке у них нет. Я хотела уточнить: как давно ее не стало, может быть, год назад, а может быть, месяц назад. Разберемся... Разберетесь, пока вы идете до министерства, я сама это сделаю. Просто неприятно даже, когда вот такие ответы.

И еще. Здесь ратуют мои коллеги за то, чтобы в рекомендациях мы именно Министерству образования и науки рекомендовали решить вопрос о предоставлении субсидий из федерального бюджета Республике Адыгея в целях ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации для детей от полутора до трех лет. Насколько я знаю, эта проблема по всей России имеет место быть. Мы только-только закрыли, если так можно сказать, от трех до семи. А то, что полтора года — три — эта проблема везде.

Сумеет ли мы не просто записать, а потом не сделать, или реально мы можем вместе с вами объединить усилия и помочь в этом вопросе республике?

Пожалуйста.

И.И. ТАРАДАНОВА

Проблема очередности детей раннего дошкольного возраста существует. Если говорить о двух месяцев до трех, по Российской Федерации эта цифра равняется 77 процентам, охват. Остальные не охвачены. Если говорить от категории, правильно коллеги говорили, что наиболее нуждаются от полутора, когда заканчиваются пособия, до трех лет, у нас здесь картина — 74,6 процента.

Вместе с тем, что касается Республики Адыгея, у нас здесь значительное идет расхождение по цифрам. То есть в целом по Российской Федерации это было бы неплохо, федеральная поддержка. А по Адыгее буквально на 1 апреля у нас данные были — ноль нуждаемость. Эти цифры сама республика вносит по средствам электронной системы, которая, вы знаете, у нас начала функционировать. В возрасте от двух месяцев до семи — два человека всего. То есть очередность по этой категории у нас отсутствует. Однако если посмотреть на цифры, которые мы увидели в справке, здесь цифра — 4 тысячи 510 человек в этой категории. По оперативным данным, я сейчас попросила буквально сделать выгрузку, хотя выгрузка у нас на 1 апреля. Я попросила сделать выгрузку на сегодняшнее число. Очередь в Республике Адыгея — 94 человека. То есть при такой небольшой очередности мне представляется, регион в состоянии сам с данной проблемой справиться. Опять же, еще раз говорю, если мы говорим о Российской Федерации, то такая поддержка с точки зрения нашей была бы своевременна.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Спасибо.

Теперь Вы хотели сказать что-то еще по другим вопросам. Пожалуйста. Пока Вы ответили на мои вопросы.

И.И. ТАРАДАНОВА

Я хотела отметить, что по школьному автобусу, мы действительно этот вопрос проработали, задали вопрос субъектам. Субъекты высказали потребность в количестве автобусов – шесть тысяч школьных автобусов. Мы обсчитали стоимость этих автобусов, это могла бы быть сумма, приближается к 9 млрд. рублей. Мы совместно с Минпромторгом направили письма в субъекты, и в рамках поддержки автотранспорта российского, говорим о возможном решении этой проблемы. То есть мы говорим о том, что необходимо приобретать автобусы именно отечественного производителя. Если такая поддержка из федерального бюджета будет осуществлена, мы, конечно, этому будем, безусловно, рады. Потому что любая копейка, которая идет в регионы, она только способствует качеству образования и усилению материально-технической базы в части автобусов, безопасности. Действительно парк автобусов устарел. Последнее такое широкомасштабное вливание в этом направлении было в рамках нацпроекта. Поэтому да, это актуальный вопрос. При наличии средств, сейчас я знаю, ни по первому вопросу, ни по второму в федеральном бюджете средства данные не предусмотрены. Это действительно все проблемные вопросы. Расчеты у нас предварительные по потребности есть. Как только представится возможность, мы готовы, мы, собственно, уже в Минфин эти все потребности наши предоставили по финансам. Что касается...

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Адыгея на первом месте только потому, что буква "А" первая в названии республики или как?

И.И. ТАРАДАНОВА

Возможно.

Что касается третьего вопроса, по учебникам. Правильный вопрос поставлен, потому что Президентом поставлена задача — сделать учебники качественные. Несмотря на то, что Вы посетовали, что мы не выезжаем, не положено нам по законодательству. Тем не менее в составе комиссии Рособнадзора мы выезжали в ряд субъектов Российской Федерации, где было отмечено появление на партах наших школьников учебников с явным экстремистским содержанием. Поэтому мы тем более планируем ужесточить процедуру попадания в федеральный перечень учебников только качественных учебников, я и думаю, все здесь солидарны.

Но мы согласны, что нет предела совершенству. Необходима совершенно корректная формулировка в решении, мы готовы продолжить совершенствование процедуры, и главное, чем мы руководствуемся, — это то, чтобы учебники были качественными, соответствовали всем параметрам. Вы видите, мы увеличили количество экспертиз, и то, что у нас появилась этнокультурная и национальная, — это только говорит о том, что мы понимаем эту проблему и обязательно будем решать ее совместно с регионами.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Спасибо.

Скажите, пожалуйста, Ирина Ивановна, а кто из заместителей министра курирует ваш департамент?

И.И. ТАРАДАНОВА

Наш департамент курирует Наталия Владимировна Третьяк, которая в данный момент в отпуске, она всегда сама приходит.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Спасибо. Вот как раз подошел и другой заместитель министра, так что сейчас, пожалуйста, Александр Алексеевич Климов,

присаживайтесь поближе ко мне. Жаль, что не 15 минутами раньше, но тем не менее.

А.А. КЛИМОВ

А я сижу там 20 минут уже.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

А зачем же Вы там сидите? У нас всегда заходят сразу заместители министров. Я только посетовала, что жаль, что таковых нет.

Хорошо. Я не вижу включенных лампочек желающих задать вопросы. Их нет больше, да? Тогда по поводу выступлений. С правой стороны, по-моему, выступили все желающие, в том числе и поучаствовали в дискуссии.

Что-то еще корректировать?

Как-то да.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Пожалуйста. Только кратко, потому что мы выбились уже из графика.

_____ (та же)

Очень кратко.

Мы настаиваем на том, что есть актуальная очередь в детские сады, и вот эти игры цифр связаны исключительно с особенностями ведения той самой электронной очереди. У меня тоже есть выгрузки из всех, просто были написаны даты зачисления детей желаемые, ну мы понимаем, что сегодня у них на 1 сентября 2016 года, поэтому они чисто технически не числятся в актуальной очереди, но их 4510 только на 21 апреля есть. Общая очередь – 8800.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Спасибо.

Наталья Сергеевна.

Н.С. ШИРОКОВА

Просто мы предлагаем в этом вопросе ориентироваться не на факт наличия очереди, а на факт охвата. Потому что цель – не ликвидация очереди, а дать возможность получать образование дошкольное. А охват у нас по Республике Адыгея от полутора до трех всего 13 процентов.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Спасибо.

С МЕСТА

А сколько детей родилось в прошлом году? Вы сейчас посчитали.

Н.С. ШИРОКОВА

5 тысяч, не вспомню, сколько там "хвостик" еще.

З.Ф. ДРАГУНКИНА

Порядка 5 тысяч. Спасибо.

Уважаемые коллеги! Кто желает выступить? Будем завершать обсуждение. Есть желающие выступить? Не вижу.

Александр Александрович внес предложение принять за основу те предложения, тот проект, который предложен. Но, уважаемые коллеги, я бы все-таки взяла тайм-аут, для того чтобы разобраться, потому что записать легко, а вот с учетом выступления Ирины Ивановны надо смотреть. Если бюджет это сделает, то тогда мы автобус дадим, тогда мы малолеток разместим, а что такое сегодня бюджет – мы с вами знаем. Не хочу подписываться под теми обещаниями, которые могут стать невыполнимыми. По автобусам нет вопросов, здесь, я думаю, мы слышали и то, что парк этот надо обновлять. На самом деле нацпроект – это была последняя

точка, когда это обновление было сделано, а сейчас жизнь требует уже сделать серьезный второй шаг.

А вот насчет полутора-трех лет, для меня это вопрос пока. Не знаю, может быть, для вас, коллеги, нет этой проблемы, но она есть везде — от Москвы до самых окраин, но как быстро мы к ней перейдем, давайте еще в рабочем порядке мы посоветуемся, и в том числе с коллегами из министерства.

Я не вижу желающих выступить. Очень сожалею об этом, коллеги, потому что когда проходят дни субъекта, вы лучше меня знаете, как переживают коллеги, но даже в коротком докладе или содокладе, как его назвать, было высказано главное, что мы увидели как по первому, так и по второму вопросу большую работу, которую вы ведете. Еще раз хочу сказать: вы труженики, за вами стоит большой коллектив, в том числе и в образовательной сфере, и вы многое делаете сами и не ждете, когда придет, свалится с неба что-то, и ощущаете ту поддержку, которая идет от федеральных структур, вы об этом тоже убедительно в своих докладах и выступлениях сегодня говорили.

Вы знаете, меня поразило, если по культуре весомая, а здесь вот такая маленькая брошюра, в которой любому человеку понятно, что было, что есть, что сегодня по итогам 2015 года. Настолько сделана сильно и вкусно, я имею в виду, что все вопросы... Жаль, что время не позволяет остановиться подробно на поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, но здесь без слов ясно. Жаль, что мы не можем поговорить подробно о детском движении. Я редко вижу на обсуждении подобных вопросов выделенное вот так, и обратите внимание, сколько времени в этом уделяется правовому воспитанию школьников, правоведению, обществензнанию и так далее, и кто потом вырастает. Одним словом, здесь стыковка и с

Уполномоченным по правам ребенка, в рамках его создан Совет детского движения. И самое главное, то, что вы выделили в самом начале, делая доклад, — это, конечно, ваше желание идти только к качественному, прежде всего, образованию. И цифры некоторые подтверждают, что вы достигаете этих результатов.

Но нет сегодня такого субъекта, где бы по вопросам образовательной деятельности все было бы достаточно хорошо. По отдельным направлениям — да. В целом, может быть, поэтому и правильно, что вопрос звучит как проблемы, которые есть. И не думаю я, что они только в автобусах заключаются и в предоставлении мест. Они есть, вы штрихами их задевали и над ними нужно работать, я думаю, вместе с Министерством образования и науки и с другими федеральными структурами. Мы обязательно подготовим в короткое время более точный наш проект решения, и ознакомим вас с ним и подпишем. И я надеюсь, что будем услышаны в тех структурах, куда мы адресуем эти пункты.

Прозвучало предложение поддержать в целом республику в ваших добрых намерениях. Уважаемые коллеги, кто за прозвучавшее предложение, прошу голосовать, за документ, который у вас здесь на руках. Против нет, воздержавшихся нет. Принимается единогласно.

Я еще раз хочу поблагодарить всех вас, Наталья Сергеевна, всех, кто готовился серьезно к нашему Часу субъекта. Он еще только начался сегодня на заседании нашего комитета, впереди ваши коллеги будут тоже рассказывать о достижениях и в экономике, и во многих других вопросах. А в среду мы встретимся с вами. Передайте нашу благодарность руководству республики, потому что я вижу, как много и часто они не просто встречаются ради каких-то только итогов мероприятий, молодые ли это учителя, или проведение

конкурсов и подведение их итогов, но и по более глубоким вопросам. Это нас тоже радует. Успехов вам. Я благодарю вас всех за участие.