

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**КОМИТЕТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ
ПО НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ И КУЛЬТУРЕ**

ул. Б.Дмитровка, 26, Москва, 103426

«24» сентября 2016 г.

№ 3.9-02/1449

РЕШЕНИЕ

по итогам расширенного заседания

Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре на тему

«О реализации моделей инклюзивного образования на примере

Воронежской области», проведенного в рамках Дней

Воронежской области в Совете Федерации

Участники расширенного заседания Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, рассмотрев вопросы реализации моделей инклюзивного образования на примере Воронежской области, отмечают следующее.

В Воронежской области проводятся мероприятия по созданию специальных условий для инклюзивного обучения детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) в образовательных организациях. Разработана Комплексная программа помощи людям с РАС «Аутизм. Маршруты помощи». План реализуется совместно тремя органами исполнительной власти Воронежской области: департаментом образования, науки и молодежной политики; департаментом здравоохранения и департаментом социальной защиты при активном участии общественных родительских организаций, а также при поддержке благотворительного фонда содействия решению проблем аутизма в России «Выход» и Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За несколько лет реализации программы удалось сформировать начальный кадровый, методический и материальный потенциалы, выработать единые подходы к созданию системы помощи людям с РАС профильных департаментов Воронежской области, профессионального сообщества и родителей детей с аутизмом.

Разработан алгоритм раннего выявления и обследования детей с РАС с целью оказания ранней реабилитационной помощи. Впервые в России на территории Воронежской области внедрен скрининг детей на предмет раннего выявления РАС. С 2014 года на всех педиатрических участках и в кабинетах здорового ребенка детских поликлиник области проводится анкетирование родителей детей в возрасте от 16 до 30 мес. на наличие или отсутствие у ребенка особенностей психического развития. Утверждена схема маршрутизации детей с выявленными нарушениями психологического развития и порядок взаимодействия учреждений здравоохранения, определяющий задачи каждого этапа. Открыты Центры ментального здоровья, на базе которых оказывается ранняя помощь детям с психологическими особенностями развития, в том числе с РАС. В рамках межведомственного взаимодействия дети раннего возраста направляются в лекотеки дошкольных образовательных организаций.

В текущем учебном году в 9 образовательных организациях Воронежской области функционируют ресурсные классы (группы) для детей с РАС.

Реализация мероприятий комплексной программы позволила Воронежской области сформировать системный подход в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и по другим нозологиям. В настоящее время на территории Воронежской области действует проект «Особенный ребенок», задачей которого является создание качественных условий образования детей с ОВЗ, отвечающих требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ. В Воронежской области растет количество образовательных организаций, включающихся в инклюзивный процесс, успешно апробируются различные модели инклюзивного образования. На 1 сентября 2016 года в 107 общеобразовательных организациях (из 777) реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, по которым обучаются 189 первоклассников с ОВЗ. На базе 27 организаций, реализующих программы дошкольного образования, функционируют лекотеки, обеспечивающие комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Обсудив вопросы реализации моделей инклюзивного образования на примере Воронежской области и опыт организации этапов медицинского обследования по раннему выявлению детей с РАС и оказания им ранней помощи на основе межведомственного взаимодействия в Воронежской области, **Комитет решил:**

1. Принять к сведению информацию об опыте работы Воронежской области по реализации моделей инклюзивного образования.

2. Предложить Совету Федерации включить в проект постановления по итогам Дней Воронежской области в Совете Федерации следующие рекомендации:

1) Министерству образования и науки Российской Федерации:

- осуществить анализ правоприменительной практики законодательных и нормативно-правовых актов, направленных на организацию получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- принять меры, направленные на обеспечение подготовки квалифицированных кадров, обладающих компетенциями для реализации моделей инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2) Министерству здравоохранения Российской Федерации совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации проработать вопрос о необходимости включения в рекомендуемые штатные нормативы медицинских организаций (их структурных подразделений), оказывающих первичную медико-санитарную помощь и специализированную медицинскую помощь детям, специалистов для работы с детьми раннего возраста с ментальными нарушениями и разработать примерные образовательные программы для подготовки указанных специалистов в рамках Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 1839-р.

3) Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации привести приложение № 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, в соответствии действующим федеральным государственным образовательным стандартам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части комплектования классов (групп) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Председатель Комитета



З.Ф. ДРАГУНКИНА