



АТПФ31

Азиатско-Тихоокеанский
парламентский форум

ФИЛИППИНЫ 2023

**31-я сессия Азиатско-Тихоокеанского парламентского форума
(АТПФ31)
23-26 ноября 2023 года, Манила**

**РЕЗОЛЮЦИЯ О РЕГИОНАЛЬНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ
ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРУ**

*предложена Канадой, Российской Федерацией, Австралией, Филиппинами
при поддержке Камбоджи*

Мы, парламентарии Азиатско-Тихоокеанского парламентского форума (АТПФ), собравшиеся в Маниле, Республика Филиппины на 31-ю сессию АТПФ, посвященную теме «Надежное партнёрство ради мира, процветания и устойчивости»:

вновь подтверждая основополагающее право на образование, закрепленное в статьях 28 и 29 «Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка», и его решающую роль в развитии человеческого капитала, экономическом и социальном прогрессе, поддержании мира и формировании государственности;¹

осознавая, что образование и культура имеют принципиальное значение для обеспечения устойчивого развития, благосостояния людей, взаимопонимания, поддержания мира, экономического и социального развития и инновационного роста и закреплены в качестве основополагающих прав человека в международных конвенциях;

признавая многообразие систем образования и форм культурного самовыражения в Азиатско-Тихоокеанском регионе, осознавая при этом различия в доступности, уровне и инфраструктуре образования (27 миллионов детей и подростков остаются неграмотными);

подчеркивая способность культуры и образования содействовать установлению и расширению двустороннего и многостороннего сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также содействовать многоязычию, диалогу и взаимодействию внутри стран и между ними, в том числе посредством культурной дипломатии, о чем свидетельствует растущее культурное взаимодействие в рамках системы Организации Объединенных Наций, в том числе на уровне страны;

признавая настоятельную необходимость устранения сохраняющихся барьеров на пути равноправного и инклюзивного доступа к образованию и культуре для всех, особенно в свете беспрецедентных потрясений, вызванных пандемией COVID-19, которая особенно сказалась на образовании детей;

¹ Малайзия сделала частичную оговорку по этому пункту

подтверждая, что международное сотрудничество в области образования и культуры способствует инновационному росту, укрепляет региональные связи, стимулирует обмен профессиональным опытом, ускоряет экономическое развитие путем обмена знаниями и навыками и подготовки студентов к глобализованному обществу 21-го века, основанному на знаниях, а также обеспечивает разработку решений для управления изменением климата;

подчеркивая настоятельную необходимость внедрения эффективных и гибких мер по восстановлению процесса обучения, обеспечения средствами для разработки, обновления и адаптации к новым учебным платформам и инструментам, а также создания устойчивых систем образования и культуры в свете изменения климата и других неблагоприятных событий;

стремясь к созданию инклюзивных образовательных систем, которые обеспечивали бы качественное образование для всех учащихся, особенно людей с особенностями развития и трудностями в обучении, а также людей из разных культур и слоев общества;

признавая решающую роль образовательных технологий в расширении доступа к обучению, ускорении приобретения и развития навыков для 21 века и обеспечении долгосрочных решений различных проблем, стоящих перед системой образования;

переосмысливая будущее образования с использованием искусственного интеллекта и других связанных с этой сферой технологий, осознавая и смягчая их потенциальные негативные последствия;

осознавая возможные пагубные последствия чрезмерного использования Интернета и социальных сетей для психического и физического благополучия, коммуникативных навыков, успеваемости и культурных корней детей;

содействуя доступу к надежным информационным платформам, которые предоставляют возможности для самовыражения, общения и межкультурного дискурса;

принимая во внимание Ванкуверскую декларацию АТПФ, которая поощряет взаимопонимание, дружбу и укрепление доверия между странами;

поощряя партнерство и сотрудничество в отношении обмена передовым опытом, изучения и разработки комплексов мер, а также составление законодательных инициатив, способствующих развитию образования и культуры в регионе;

признавая, что культура, будучи источником самосознания, новаторства и творческого потенциала, а также важным фактором социальной интеграции, является важным компонентом человеческого развития;

вновь подтверждая свою приверженность Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 года и Конвенции об охране нематериального культурного наследия 2003 года о международной приверженности охране материального и нематериального культурного наследия;

признавая важность уважения и понимания культурного разнообразия во всем мире, сотрудничества, а не противостояния друг другу, а также содействие

межкультурному взаимопониманию и диалогу, общению и обмену опытом и этике глобального гражданства и солидарности;

осознавая важность продвижения национальных культур, художественного творчества во всех его формах и международного и регионального сотрудничества в области культуры, как это обозначено во Всеобщей декларации о культурном разнообразии, принятой в 2001 году;

ссылаясь на предыдущие резолюции АТПФ по вопросам образования и культуры, такие как:

- Резолюция о содействии сотрудничеству в области образования, культуры, науки и техники в Азиатско-Тихоокеанском регионе (APPF22/Res.20);
- Резолюция об укреплении регионального сотрудничества в части развития навыков и занятости молодежи в Азиатско-Тихоокеанском регионе (APPF25/Res.28);
- Резолюция о содействии техническому и профессионально-техническому образованию в Азиатско-Тихоокеанском регионе (APPF29/Res.14); и
- Резолюция о содействии образованию и профессиональной подготовке с учетом интересов инвалидов в Азиатско-Тихоокеанском регионе (APPF29/Res.13);

вновь подтверждая свою приверженность резолюциям, принятым на предыдущих сессиях Азиатско-Тихоокеанского Парламентского форума, в том числе касающимся более широкого доступа женщин к образованию, включая, помимо прочего, подготовку в области техники, информационных технологий, культуры, науки и технологий, таким как: Резолюция АТПФ-27 № 2; Резолюция АТПФ-29 № 13; и Резолюция АТПФ-30 № 8;

признавая Стратегию Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) в области образования на 2016-2030 годы, которая охватывает три основные цели: повышение квалификации и приведение ее в соответствие с потребностями отдельных лиц, обществ и отраслей промышленности, ускорение инноваций и повышение перспектив трудоустройства;

принимая во внимание другие принятые в регионе резолюции, подчеркивающие важность образования, такие как Декларация АСЕАН об инклюзивном образовании, принятая на Совещании министров образования АСЕАН (АСЕМ) в 2015 году, Декларация о цифровой трансформации систем образования в АСЕАН и Декларация АСЕАН о повышении уровня образования среди детей и молодых людей, не посещающих школу, а также других подписанных парламентами-членами АТПФ международных соглашений и конвенций, касающихся прав детей, социального обеспечения и защиты, образования и культуры;

вновь подтверждая приверженность Цели устойчивого развития (ЦУР) 4 Повестки дня Организации Объединенных Наций в области устойчивого развития на период до 2030 года, направленной на «обеспечение инклюзивного и равноправного качественного образования и содействия обучению на протяжении всей жизни для всех»;

признавая выводы 5-летнего анализа прогресса в достижении ЦУР 4 (Образование до 2030 года) в Азиатско-Тихоокеанском регионе, опубликованного ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ в 2021 году, который показал, что, несмотря на общий прогресс, большинство изученных стран движутся к ЦУР 4 недостаточно быстрыми темпами;

принимая во внимание соответствующие международные подходы и конвенции, включая такие документы как:

- Инчхонская декларация и Рамочная программа действий по реализации ЦУР 4, которая содержит практические рекомендации относительно путей достижения этой цели посредством конкретных действий;
- Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения, которая подтверждает право государств проводить политику и реализовывать программы, поддерживающие создание и распространение товаров и услуг культурного назначения;
- Конвенция об охране всемирного наследия, в которой закреплены принципы охраны и сохранения культурного и природного наследия;

признавая, что человеческие ресурсы являются наиболее ценным активом для общественного и экономического роста, требующим инвестиций в образование, развитие навыков и общее благополучие, и осознавая важнейшую роль образования в подготовке будущих специалистов, включая специалистов здравоохранения, к удовлетворению потребностей населения в целом;

признавая влияние и негативные последствия пандемии COVID-19 для образования, а именно, помимо прочего, ограничения в отношении очных занятий, студенческих и академических обменов, культурных мероприятий и доступа к культурным пространствам;

принимая многообразие систем образования, деятельности и культуры в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также социально-экономические различия в обучении и доступности образования для девочек, женщин, детей с ограниченными возможностями и лиц без гражданства и перемещенных лиц;

вновь подтверждая важность снижения числа препятствий для развития навыков и получения технического и профессионально-технического образования, а также расширения возможностей обучения на протяжении всей жизни для молодых людей и взрослых, что способствовало бы устранению несоответствия между образованием и занимаемой должностью и несоответствием между профессиональными навыками и занимаемой должностью;

понимая, что глобальное сотрудничество является важнейшим компонентом развития трудовых ресурсов и обеспечения того, чтобы программы отвечали постоянно меняющимся потребностям рынка труда;

признавая, что укрепление доверия и мирное разрешение разногласий внутри обществ с различными культурами, этническими группами и религиями и между ними является важнейшим условием достижения прогресса, процветания и улучшения качества жизни;

отмечая, что научное сотрудничество внутри стран и между ними ведет к стимулированию инновационной деятельности, повышению конкурентоспособности и обеспечению экономического роста, а также играет важную роль в разработке решений проблем, связанных с изменением климата и необходимостью ускорения прогресса на пути к обществу углеродной нейтральности;

понимая, что межнациональное сотрудничество в области научных открытий на уровне высших учебных заведений необходимо для глобального благополучия;

осознавая, что меры по дальнейшему повышению стандартов и качества образования с целью повышения уровня занятости должны включать в себя расширение доступа к образованию, профессиональной подготовке и обучению для всех на основе принципа равноправия;

подчеркивая ответственность государств-членов за защиту, сохранение и ответственное использование исключительного и разнообразного культурного наследия Азиатско-Тихоокеанского региона, включая запрещение и предотвращение незаконного импорта, экспорта и передачи ценных культурных объектов, а также, при необходимости, сотрудничество для сохранения его для будущих поколений;

акцентируя решающую роль парламентариев в разработке комплексов мер и законодательства, направленных на продвижение и защиту культурных принципов ЮНЕСКО, создание механизмов управления объектами культурного наследия, определение их культурного значения, сохранения их аутентичности и ценности;

выступая за всеобщий равноправный доступ к культуре без дискриминации, каких-либо условий или неравенства на основании индивидуальных характеристик или статуса; и

содействуя укреплению связей и сотрудничества во всем Азиатско-Тихоокеанском регионе, что позволит каждой нации в полной мере развивать свой культурный потенциал;

ПРИНИМАЕМ РЕШЕНИЕ:

1. **Подтвердить** право на образование, признавая его роль в развитии человеческого потенциала;
2. **Признать** важность образования и культуры для устойчивого развития и мирного сосуществования;
3. **Устранять** неравенство в образовании в Азиатско-Тихоокеанском регионе, уделяя приоритетное внимание образованию неграмотных детей и подростков;
4. **Использовать** культуру и образование для содействия региональному сотрудничеству и диалогу;
5. **Устранить** барьеры на пути к равному доступу к образованию, особенно учитывая влияние COVID-19 на образование детей;

6. **Содействовать** международному сотрудничеству в области образования в целях стимулирования инноваций и экономического развития;
7. **Создавать** новые учебные платформы и инструменты для решения проблем в области образования и культуры;
8. **Осуществлять** меры, направленные на восстановление процесса обучения и разработки устойчивых систем образования;
9. **Внедрять** инклюзивные образовательные системы, которые обеспечивали бы право на качественное образование для всех учащихся;
10. **Внедрять** в образование технологии с целью расширения доступа к обучению;
11. **Переосмыслить** будущее образования с использованием искусственного интеллекта, одновременно смягчая потенциальные негативные последствия;
12. **Устранять** возможные пагубные последствия чрезмерного использования Интернета для благополучия и успеваемости детей;
13. **Содействовать** доступу к надежным информационным платформам для самовыражения и межкультурного дискурса;
14. **Реализовывать** положения Ванкуверской декларации АТПФ для налаживания взаимопонимания между странами;
15. **Поощрять** партнерские отношения, направленные на обмен передовым опытом и разработку законодательных мер в области образования, включая предоставление большего количества грантов на обучение студентам в развивающихся странах;
16. **Укреплять** региональное сотрудничество, опираясь на предыдущие резолюции АТПФ по образованию и культуре;
17. **Руководствоваться** положениями соответствующих международных соглашений при разработке региональных инициатив в области образования;
18. **Вновь подтвердить** нашу приверженность ЦУР 4, приводя региональные инициативы в соответствие с Инчхонской декларацией и устраняя пробелы, выявленные в ходе анализа ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ, при одновременном соблюдении принципов культурного многообразия и сохранения наследия, закрепленных в международных конвенциях;
19. **Инвестировать** в образование и развитие навыков, обеспечивая людям возможности стимулировать инновации и достигать благосостояния;
20. **Устранять** неравенство в образовании, обеспечивая равные возможности для всех;

21. **Поддерживать** принцип обучения на протяжении всей жизни, что позволит сокращать разрыв между предоставляемым образованием и потребностями рынка;
22. **Укреплять** региональное сотрудничество в области развития трудовых ресурсов, приводя программы в соответствие с потребностями рынка труда;
23. **Использовать** парламентскую дипломатию для укрепления доверия, разрешения споров и содействия мирному сосуществованию;
24. **Развивать** научное сотрудничество, решая проблемы изменения климата и повышая конкурентоспособность;
25. **Развивать** межнациональное взаимодействие в области научных исследований, способствуя глобальному благосостоянию и научному прогрессу;
26. **Повышать** стандарты образования и его доступность, обеспечивая равные возможности для всех;
27. **Охранять** и ответственно использовать культурное наследие, сохраняя общее достояние и способствуя межкультурному взаимопониманию;
28. **Наделять** парламентариев полномочиями по защите, сохранению и популяризации культурного наследия;
29. **Выступать** за всеобщий доступ к культуре, устранение барьеров и создание динамичного культурного ландшафта;
30. **Повышать** осведомленность общественности о важности культурного многообразия для устойчивого развития, пропагандируя его позитивную ценность посредством образования и средств массовой информации;
31. **Содействовать** эффективной интеграции и внедрения культуры в комплексы мер и стратегии экономического, социального и экологического развития на всех уровнях; и
32. **Выступать** за содействие наращиванию потенциала для динамичного развития культурного и творческого секторов путем поощрения творчества, инноваций и предпринимательства, поддержки развития культурных учреждений и культурной и творческой индустрий, обеспечения технической и профессионально-технической подготовки специалистов в области культуры и расширения возможностей трудоустройства в культурной и творческой индустрии для устойчивого, инклюзивного и равноправного экономического роста и развития.