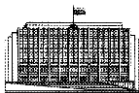




АНАЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ АППАРАТА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК № 33 (586)

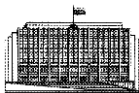
"Военно-патриотическое
воспитание российских
граждан: состояние, проблемы,
пути совершенствования"



Настоящий выпуск Аналитического вестника подготовлен по итогам Научно-методического семинара Аналитического управления Аппарата Совета Федерации на тему «Военно-патриотическое воспитание российских граждан: состояние, проблемы, пути совершенствования», состоявшегося 1 октября 2015 года. В семинаре приняли участие представители Министерства обороны Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Российского государственного военно-историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Института Европы Российской академии наук, Военного комиссариата Московской области, Российского военно-исторического общества.

В вестник вошли следующие материалы: статья члена Комитета Совета Федерации по социальной политике Ю.Л. Вепринцевой, статьи участников семинара, а также приглашенных к публикации экспертов.

Материалы вестника могут представлять интерес для членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы, законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, научного и экспертного сообществ.



СОДЕРЖАНИЕ

Ю.В. Вепринцева, член Комитета Совета Федерации
по социальной политике

*О реализации первого этапа Общероссийского
общественно-патриотического проекта
«Оружейная Россия»* 4

В.И. Лутовинов, эксперт председателя ДОСААФ
России, профессор РАНХиГС при Президенте
Российской Федерации, доктор философских наук,
член Академии военных наук

*Возрождение системы военно-патриотического
воспитания – важное направление обеспечения
национальной безопасности современной России* 8

И.Ю. Миронов, начальник отдела (военно-
мемориального) Управления Министерства обороны
Российской Федерации по увековечению памяти
погибших при защите Отечества

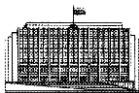
*Об основных направлениях работы Министерства
обороны Российской Федерации по увековечению
памяти погибших при защите Отечества* 18

В.П. Журавель, ведущий научный сотрудник
Института Европы РАН, кандидат педагогических наук,
доцент

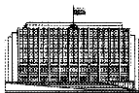
*О совершенствовании системы военно-
патриотического воспитания* 33

А.И. Владимиров, президент Коллегии военных
экспертов, Почетный председатель Всероссийского и
Московского содружеств суворовцев, нахимовцев и
кадет, кандидат политических наук, генерал-майор

*О роли объединений гражданского общества в
патриотическом воспитании граждан России на
опыте общественных объединений кадетского
движения России* 41



К.А. Пахалюк , ведущий специалист научного отдела Российского военно-исторического общества <i>Патриотическое воспитание: опыт дискурсивного анализа</i>	53
Е.В. Паленова , исполнительный директор некоммерческого партнерства «Международный центр культуры, искусства и духовного возрождения «Русский Ренессанс» <i>О некоторых путях совершенствования военно- патриотического воспитания в эпоху Интернета и информационных войн</i>	61
 <i>О реализации Межрегиональным общественным фондом «Центр Национальной Славы» программы «Морская слава России»</i>	64
 <i>Рекомендации Научно-методического семинара на тему «Военно-патриотическое воспитание граждан: состояние, проблемы, пути совершенствования»</i>	71



О реализации первого этапа Общероссийского общественно-патриотического проекта «Оружейная Россия»

Ю.В. Вепринцева, член
Комитета Совета Федерации
по социальной политике

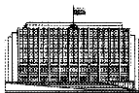
Патриотическое воспитание молодежи и формирование у граждан чувства гордости за свою Родину - одна из приоритетных задач на данном этапе развития страны. Тульская область традиционно уделяет этому вопросу особое внимание и по итогам 2014 года стала победителем конкурса Министерства обороны Российской Федерации среди субъектов Российской Федерации на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу.

В своей деятельности руководство Тульской области особое внимание уделяет формированию основ патриотического сознания, становлению активной гражданской позиции, изучению истории России и российской армии, воспитанию чувства верности и долга перед Отечеством.

При проведении патриотических мероприятий мы реализуем современный подход к сохранению традиций, призванный раскрыть творческий потенциал молодежи и рассказать понятным языком, что значит быть патриотом и чтить историю своей страны. Для каждого гражданина мы стараемся создать условия, чтобы цели патриотического воспитания достигались при его всесторонней в этом заинтересованности.

В реализации патриотических проектов важно учитывать специфику региона и реализовывать понятные гражданам инициативы. Отличительной чертой Тульской области является высокая концентрация предприятий оборонно-промышленного комплекса. На территории региона действуют 25 предприятий оборонной промышленности с общей численностью сотрудников свыше 30 тыс. человек, трудящихся как над изготовлением, так и над разработкой передовых видов вооружения и военной техники.

За последние годы многое сделано для повышения обороноспособности нашей страны. Успешно реализуется масштабная программа перевооружения армии и флота, совершенствуется система воздушно-космической обороны и наши ядерные силы. Меры, предпринимаемые для укрепления



обороноспособности России, находят положительный отклик и живую поддержку населения как в масштабах страны, так и в нашем регионе.

Общественно-патриотический проект «Оружейная Россия», рожденный на тульской земле, инициатором которого я являюсь, направлен на воспитание в молодежной среде уважения к оружию, гордости за Россию, готовности к защите рубежей нашей Родины.

Безусловно, очень важно в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов напомнить всем нашим гражданам и в особенности молодежи, что Россия - великая держава, обладающая огромным военным потенциалом, направленным только на мирное урегулирование.

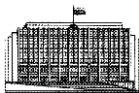
8 октября на полигоне 40-летия ВДВ 106-ой гвардейской воздушно-десантной Тульской Краснознаменной ордена Кутузова дивизии в п. Слободка города-героя Тулы стартовал региональный этап общественно-патриотического проекта «Оружейная Россия» - «Тула Оружейная».

В торжественной церемонии открытия проекта приняли участие первый заместитель губернатора Тульской области – председатель правительства Тульской области Ю. Андрианов, первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности Ф. Клинецвич, начальник штаба – первый заместитель командующего Воздушно-десантными войсками Вооруженных Сил Российской Федерации, Герой России, генерал-лейтенант Н. Игнатов, председатель Тульской областной Думы С. Харитонов, глава муниципального образования г. Тула Ю. Цкипури, руководитель департамента по работе с государственными общественными организациями Российского военно-исторического общества, председатель Тульского регионального отделения Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» Д. Садовников.

В проекте также приняли участие клубы Российского военно-исторического общества Центрального федерального округа и военные атташе из 24 стран мира, среди которых были представители СНГ, Африки, Латинской Америки, а также Германии, Японии, Бельгии, Кореи, Испании.

Первый этап проекта «Тула Оружейная» прошел в городе-герое Туле при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, Российского военно-исторического общества и правительства Тульской области.

В ходе проекта были продемонстрированы высокие тактико-технические и служебно-эксплуатационные характеристики лучших образцов российского стрелкового оружия и патронов, а также



показаны передовые образцы различных видов вооружения, производимые на российских оборонных предприятиях.

В рамках проекта в течение суток было установлено и зафиксировано 30 рекордов России по стрельбе из оружия, производимого на тульских оборонных предприятиях, в том числе на живучесть пистолета ГШ-18 и пистолета-пулемета ПП-2000, а также охотничьего ружья МЦ 7-12С и качество боеприпасов, производимых Тульским патронным заводом. Были установлены рекорды по пробиванию восьмимиллиметрового бронелиста с расстояния 5 метров из ГШ-18 и ПП-2000, что в очередной раз доказало высокое качество оружия и боеприпасов, производимых в России, и на Тульской земле в том числе. Была отстрелена 21 тысяча патронов.

Первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности Ф. Клинцевич отметил: «Россия никогда никому не угрожала. Никогда не начинала первой никакую войну. Сегодня в мире очень неспокойно. И поэтому очень важно, что большое количество военных представителей по дипломатической линии прибыли сюда, в Тулу, чтобы убедиться и показать миру – Россия хочет быть независимой, самостоятельной и технологически развитой страной».

В рамках проекта были проведены конкурс строевой песни и игра «Зарница» среди детско-юношеских военно-спортивных команд, организованные Российским военно-историческим обществом.

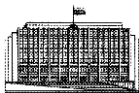
С показательными выступлениями перед участниками церемонии выступили военнослужащие 106-ой гвардейской воздушно-десантной Тульской Краснознаменной ордена Кутузова дивизии.

Церемонию завершили торжественным маршем военно-патриотических команд, участвовавших в соревнованиях.

В этот же день в Тульском государственном музее оружия состоялось открытие постоянной выставки «Зал славы тульских оружейников», посвященной ведущим предприятиям оборонно-промышленного комплекса Тульской области, а также были награждены победители конкурса строевой песни и игры «Зарница». Первое место в общекомандном зачете занял военно-патриотический клуб «Тулизар» из г. Тулы.

Поздравляя юношей и девушек, председатель правительства Тульской области Ю. Андрианов отметил их достойное выступление в патриотической акции, боевой настрой, нацеленность на победу, желание почувствовать причастность к важнейшей работе по укреплению российской государственности.

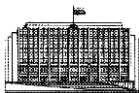
В рамках проекта «Тула Оружейная» также прошел «круглый стол» на тему «Интеграция гражданского и оборонного секторов



экономики». В ходе обсуждения были затронуты вопросы развития оборонных предприятий, перспектив сотрудничества с зарубежными странами в промышленной, научно-технической, а также образовательной сферах. В частности, обсуждался вопрос о подготовке на базе тульских университетов специалистов не только оборонно-промышленной направленности, но и гражданских отраслей. Перспективы такого сотрудничества весьма обширны.

Проект получил широкое освещение как в региональных, так и федеральных средствах массовой информации, что еще раз доказывает актуальность темы патриотического воспитания в нашей стране.

Уверена, что наша инициатива получит поддержку и достойное продолжение в знаменитых своим оружейным производством городах России: Ижевске, Новосибирске, Коврове и других.



Возрождение системы военно-патриотического воспитания - важное направление обеспечения национальной безопасности современной России

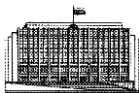
***В.И. Лутовинов**, эксперт председателя ДОСААФ России, профессор РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, доктор философских наук, член Академии военных наук*

В современных условиях углубления и распространения глобализационного процесса возрастает значение правильного понимания политических целей государств и военно-политических союзов в военной области. Снижение напряженности в международных отношениях, преодоление военного противостояния между государствами, укрепление мер доверия в военной области и расширение мер международного сотрудничества способствовало бы значительному снижению угрозы развязывания вооруженных конфликтов и войн различного масштаба.

На фоне активно идущего переустройства мира появилось множество новых проблем, с которыми реально сталкивается наша страна. Эти угрозы менее предсказуемы, чем прежние, и уровень их опасности до конца не осознан. В целом очевидна тенденция к расширению в мире конфликтного пространства и, что крайне опасно, его распространения на зону жизненно важных интересов России.

В связи с этим нельзя не отметить, что становление нового мироустройства сопровождается стремлением США и их союзников, особенно в НАТО, сохранить за собой роль мирового лидера, используя при этом меры и средства активного вмешательства во внутренние дела других государств, в том числе в процессы формирования их органов государственной власти. При этом попираются ценности, интересы, права и свободы различных народов и государств (события, происходящие в настоящее время в Ираке, Египте, Ливии, Йемене, Сирии, других странах арабского мира, в Афганистане и, особенно, на Украине). В такой ситуации перед российским обществом и государством актуализируется проблема обеспечения национальной безопасности и, следовательно, дальнейшего экономического, социально-политического и духовного развития России как исторически самобытной и уникальной цивилизации.

Россия является одной из крупнейших стран мира с многовековой историей и богатыми культурными традициями.

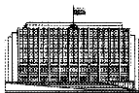


Социально-политические и экономические изменения, происходящие в современной России, закладывают основы для будущего развития страны. При этом важно активнее использовать новые возможности и перспективы развития, основанные на изменившихся ценностных установках и ориентирах, учитывающих национальные интересы России, воспринятых не только высшими органами центральной власти, но и субъектами Федерации, общественными, научными и другими организациями и объединениями.

Создание новой России с сохранением всего ценного в ее великом наследии предполагает определение долговременных стратегических задач и приоритетов в осуществлении политики национальной безопасности, разработку новых документов стратегического планирования (концепций, программ), в которых должна быть ясно и четко сформулирована система национальных интересов, описаны возможности их достижения и изложены обоснования ключевых направлений деятельности в основных сферах государственной политики.

Национальные интересы Российской Федерации, по сути, представляют собой высшие приоритеты государства и всего общества, осознанные и выраженные в виде целевых установок. К ним можно отнести: обеспечение государственного суверенитета, территориальной целостности и социально-политической стабильности общества, защищенность конституционного строя от антиконституционных воздействий, сохранение цивилизационной идентичности страны, обеспечение стратегической стабильности в системе мирового сообщества, обеспечение свободного доступа к жизненно важным экономическим и стратегическим зонам и коммуникациям и другие.

Из правильного понимания всего спектра национальных интересов России как великой державы – глобальных, региональных и субрегиональных - следует, что их защита является и условием, и средством обеспечения национальной безопасности нашего государства, сохранения его целостности, независимости, стабильности и способности к эффективному функционированию и устойчивому развитию. Это и является главным смыслом, сутью национальной безопасности любого государства, любого общества. Это исключительно важно сегодня, когда в связи с продолжающимся значительным социально-экономическим, культурно-образовательным, духовным и этническим расслоением общества и молодежи возникло многообразие представлений о конституционном и воинском долге, о военной политике, Вооруженных Силах, военной



службе и др., столкнулись самые различные групповые, корпоративные, личные и иные интересы.

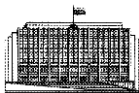
Сегодня необходимо критически и непредвзято проанализировать состояние деятельности по военно-патриотическому воспитанию российской молодежи в целом, чтобы ясно представлять имеющиеся проблемы и их причины, и с учетом этого разрабатывать цели, задачи и меры по дальнейшему совершенствованию всей государственно-общественной системы военно-патриотического воспитания (далее – ВПВ).

Решение задачи фундаментального и всеобъемлющего рассмотрения комплекса проблем в сфере военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе требует глубокого изучения и всестороннего анализа всех происходящих в российском обществе изменений, тенденций развития с учетом существующих проблем. Огромное значение приобретает поиск и разработка принципиально новых подходов к созданию качественно иных основ военно-патриотической деятельности с подрастающим поколением, учитывающих систему его ценностей, потребностей и интересов в контексте духовно-нравственных ценностей российского общества.

Военно-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в настоящее время характеризуется низким уровнем развития, в том числе организации, что обусловлено нерешенностью целого комплекса проблем.

По причине отсутствия научно обоснованной стратегии патриотического и военно-патриотического воспитания деятельность даже основных его субъектов не координируется ни на федеральном, ни на региональном уровне (во многих субъектах Российской Федерации). Крайне слабым остается научно-методическое, информационное, нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение этой деятельности.

Вследствие отсутствия общей координации, не говоря уже об управлении, военно-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации за последние годы все более утрачивает статус государственной политики. Установки и рекомендации по воспитанию у российских граждан, прежде всего молодежи, духовности, патриотизма, готовности отстаивать, защищать интересы общества и государства, неоднократно высказывавшиеся в последнее время Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, не только не стали руководством к действию для соответствующих министерств, ведомств, органов и организаций, а также целого ряда субъектов Российской Федерации, но фактически просто игнорируются.



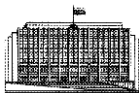
До сих пор даже на официальном уровне отсутствует общепринятое понимание сущности патриотизма и военно-патриотического воспитания, нет ясного представления о системе этой деятельности, не говоря уже о механизмах и технологиях повышения эффективности ее функционирования.

В целом можно констатировать, что отношение и заинтересованность соответствующих государственных органов, организаций к военно-патриотическому воспитанию молодежи, их реальный вклад в выполнение задач в этой сфере деятельности за последнее время все более снижались и фактически сошли на нет. Причины этого также в том, что, во-первых, в условиях рыночных отношений даже государственные организации стремятся всеми силами уйти от любой деятельности, которая является затратной и не дает прибыль; во-вторых, в произошедшем реформировании системы общего образования и фактического превращения ее в сферу услуг с одновременным радикальным снижением функции воспитания; в-третьих, в отсутствии должного государственного контроля и особенно спроса на конкретные результаты деятельности по ВПВ, на ее эффективность и т.д. Нет ни соответствующего органа, ни механизма независимого контроля и мониторинга состояния дел в этой области.

Для решения этих и других проблем в данной области необходимо сосредоточить руководство выработкой и реализацией государственной политики в области военно-патриотического воспитания и соответствующие функции в одном из федеральных органов исполнительной власти. Представляется, что решение всего комплекса вопросов военно-патриотического воспитания российских граждан целесообразно поручить соответствующему государственному органу при Правительстве Российской Федерации, обладающему необходимым административным и кадровым ресурсом для осуществления системной деятельности по организации соответствующей работы с органами публичной власти, организациями и общественными объединениями.

Фактически сегодня речь должна идти о создании существенно обновленной государственно-общественной системы военно-патриотического воспитания российской молодежи.

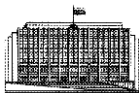
Представляется, что одним из первых шагов должно стать принятие новой концепции «Военно-патриотическое воспитание молодежи» (проект которой разработан в ДОСААФ России), взамен устаревшей, одобренной в марте 1998 года. На ее основе следует, по-видимому, разработать стратегию развития военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации до 2020 года. Механизм реализации Стратегии может основываться на выполнении системы



мероприятий соответствующей программы или подпрограммы (отдельного раздела) государственной программы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, принимаемой на 5 лет.

Важно обеспечить, чтобы усилия по оптимизации и активизации деятельности по формированию и развитию у подрастающего поколения готовности к защите Отечества гораздо больше, чем раньше, учитывали конкретные и весьма специфические интересы различных категорий учащейся и работающей молодежи, исходя из особенностей каждой из них. Эта деятельность должна приобрести по своему содержанию все большую конкретность, определенную направленность, значительно полнее учитывать местные, региональные условия, происходящие события, используемые силы и средства. Формы этой работы должны являться организационным воплощением новых подходов и достижений современных социально-гуманитарных наук, в особенности педагогической науки, способствовать развитию, обогащению каждой личности, ее самореализации в качестве гражданина-патриота - защитника Отечества.

Военно-патриотическое воспитание является одним из наиболее перспективных направлений работы с молодежью, в отличие от многих других, представляющихся привлекательными, развлекательными, новомодными и т.п., но не оказывающих действенного влияния на улучшение важнейших характеристик молодых людей, как особой социально-демографической группы общества. Особенно велики преимущества ВПВ по сравнению с другими направлениями работы с так называемой трудной молодежью, к которой, к сожалению, относятся не только беспризорники, дети из социально неблагополучных семей, связанные с криминальным миром, алкоголики, наркоманы и т. д. Помимо миллионов детей и подростков, составляющих эту категорию по определению (безысходность положения в силу ненормальных антисоциальных условий жизни), очень значительная часть молодежи, в том числе из числа вполне благополучной, даже состоятельной, не может осмысленно самореализоваться в обществе. Причина этого – в отсутствии у значительной части молодежи социально значимых и духовных ценностей, ориентиров, непонимание высокого смысла жизни, невозможность соприкоснуться в условиях существующей реальности с примерами, образцами свершения «настоящих» дел, жизни в здоровом и дружном коллективе, проявлениями нравственности, преодоления трудностей, испытаний, служения людям, Отечеству. А именно это и является основой содержания деятельности ВПВ молодежи.

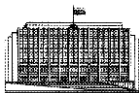


Создание эффективной системы военно-патриотического воспитания на основе уже существующих элементов и путем формирования новых, в том числе качественно иных, более соответствующих реальным условиям, духу времени, более учитывающих особенности, потребности и интересы современной молодежи – это сложный и долговременный процесс. Его осуществление возможно лишь на основе честного анализа состояния дел в этой области и научно-обоснованной, тщательно проработанной и реально достижимой стратегии.

Коренное изменение состояния дел в сфере ВПВ к лучшему предполагает гораздо более эффективное использование потенциала этой деятельности, который по-прежнему очень велик. Речь идет, прежде всего, о создании необходимых условий для организации и осуществления ВПВ, что, в свою очередь, предполагает целенаправленное и комплексное решение имеющихся проблем по взаимосвязанным направлениям: научно-методическому, нормативно-правовому, информационно-просветительскому, координационно-управленческому и другим. Создание необходимых условий в рамках создания обновленной системы ВПВ не требует привлечения больших дополнительных средств, в том числе финансовых. Главное поле деятельности – это создание механизмов активизации и значительного повышения эффективности деятельности субъектов ВПВ, прежде всего соответствующих министерств, ведомств, органов (как федеральных, так и региональных), организаций. Параллельно необходимо создание механизма постоянной поддержки (обеспечения элементарных условий функционирования) деятельности существующих военно-патриотических объединений (клубов), которых в России многие тысячи.

Предлагается разработать и реализовать стратегию развития военно-патриотического воспитания молодежи на среднесрочную перспективу (до 2020 года), включающую несколько основных этапов.

1. Начальный этап (2015-2016 гг.). Решение первоочередных задач в рамках разработанной стратегии, анализ отечественного и зарубежного опыта, создание научной и информационной базы, решение ряда вопросов по нормативно-правовому обеспечению ВПВ, создание и начало реализации механизмов повышения эффективности деятельности субъектов ВПВ, условий для развития инноваций, увеличения количества военно-патриотических объединений (клубов) и вовлечения в ВПВ новых молодежных движений, объединений, организаций и т.д. Разработка долгосрочной всероссийской программы ВПВ (на основе программы ВПВ граждан в ДОСААФ России).



2. Основной этап (2017-2019 гг.). Создание основ системы ВПВ Российской Федерации на базе Минобороны, ДОСААФ России с участием Минобрнауки, Минкультуры, Минспорта России и ряда других министерств, ведомств, органов и организаций по важнейшим направлениям этой деятельности в процессе реализации долгосрочной программы. Разработка очередной долгосрочной программы.

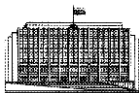
3. Продолжение основного этапа (2020 г.). Совершенствование основ системы ВПВ, особенно механизмов реализации и развития новых направлений, форм и технологий, способствующих повышению качественного уровня и эффективности этой деятельности, выведению ее в число приоритетных в воспитании и самореализации молодежи в процессе выполнения начального этапа последующей долгосрочной программы. Анализ достижения ожидаемых результатов деятельности.

Реализация этой стратегии потребует активной деятельности и использования новых форм и методов работы по основным направлениям патриотического и военно-патриотического воспитания наряду с уже испытанными и традиционными, такими как месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Дни воинской Славы, уроки мужества, военно-полевые сборы, военно-спортивные игры, авто-мотопробеги, смотры-конкурсы, выставки, фестивали и т.д.

Решение основных задач в области ВПВ, значительная активизация, разрастание масштабов и повышение эффективности этой деятельности позволит решить многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно подрастающего поколения, причем не только государственного, военно-политического, но и социально- педагогического, нравственного характера.

Разработка и решение стратегических задач по возрождению и развитию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации, создание эффективно функционирующей системы этой деятельности в Российской Федерации посредством программно-целевых методов и внедрения новых технологий – задача высокой степени сложности. В советское время в период максимального развития ВПВ в его системе активно функционировало свыше 30 государственных и общественных организаций под руководством КПСС. До последнего времени основными ведомствами, осуществлявшими эту деятельность в качестве главных исполнителей, являлись Минобороны и Минобрнауки, которые переключились на другие направления и формы работы с молодежью.

В сложившихся сегодня условиях именно ДОСААФ, как никакая другая структура и организация, может и должна взять на себя важную



роль и бремя ответственности в решении основных проблем и выполнении давно назревших задач (в рамках своей компетенции) по созданию обновленной системы ВПВ российской молодежи.

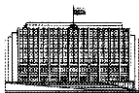
В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации 28.11.2009 г. № 973 «Об Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» принята Программа деятельности ДОСААФ России на период до 2020 года на федеральном уровне. Благодаря этому значительно упрочилось приоритетное положение ДОСААФ России по сравнению с многими общественными объединениями и организациями, выполняющими сходные с ним функции.

ДОСААФ России располагает всеми возможностями, чтобы уже в ближайшей перспективе, концентрируя свою деятельность по ряду наиболее важных направлений в ВПВ и подготовке молодежи к военной службе, значительно повысить вклад в решение поставленных перед ним задач и выйти на принципиально новый уровень в организации этой работы в качестве лидера в этой области деятельности во всероссийском масштабе. Это будет способствовать консолидации, координации и обеспечению взаимодействия основных субъектов этой деятельности на новых принципах и механизмах функционирования единой государственно-общественной системы.

В этих условиях безусловно возрастают роль и значение общественных организаций и объединений, которые участвуют в патриотическом и ВПВ. За последнее время именно общественные объединения и организации, включая, безусловно, Русскую Православную Церковь, вносят основной вклад в формирование у молодежи готовности к защите Отечества и военной службе, причем работая с самыми трудными, наименее защищенными категориями детей и подростков. Этот вклад многих и многих тысяч объединений (клубов) патриотической и военно-патриотической направленности является действительно реальным. Он не афишируется, не политизируется, а направлен на спасение нашего подрастающего поколения, без которого у России не может быть будущего.

В целях совершенствования нормативно-правового обеспечения военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации предлагается:

- 1) разработать и принять Федеральный закон «О патриотизме и патриотическом воспитании», в котором определить роль и место субъектов этой деятельности в общей системе, их задачи, функции, механизм взаимодействия и управления, критерии достижения результатов, вопросы контроля, ответственности и др.;



2) разработать новую редакцию Федерального закона «Об обороне», в котором восстановить задачу Минобороны России по военно-патриотическому воспитанию граждан в качестве одной из важных и приоритетных по отношению к другим направлениям патриотического воспитания;

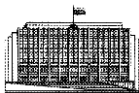
3) разработать и принять Федеральный закон «Об общественно-государственных организациях», предусматривающий механизм прямого финансирования общественно-государственных организаций, осуществляющих деятельность в области патриотического и военно-патриотического воспитания и подготовки к военной службе, а также внести изменения в Налоговый и Земельный кодексы Российской Федерации, регламентирующие предоставление общественно-государственным организациям налоговых и других преференций аналогично государственным учреждениям;

4) внести изменения в Федеральный закон «Об общественных объединениях», предусматривающие создание механизма координации и взаимодействия общественных объединений военно-патриотической направленности и оказания им постоянной поддержки со стороны государственных органов и организаций на всех уровнях власти, а также в части снижения возраста граждан, имеющих право быть членами и участниками общественно-государственных организаций, осуществляющих деятельность в области военно-патриотического и физкультурно-спортивного воспитания;

5) разработать и установить нормативно-правовые основы организации и деятельности патриотических и военно-патриотических объединений (клубов), поисковых отрядов, движения «Пост № 1», оборонно-спортивных оздоровительных лагерей и других форм организации патриотической работы с определением их статуса, задач, порядка взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, адресной поддержки, механизма финансирования и др. на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

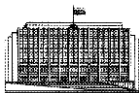
6) разработать и установить на федеральном уровне комплекс нормативно-правовых актов, закрепляющих правовые основы всех сторон организации и осуществления поисковой деятельности, начиная с регистрации поисковых отрядов и завершая контролем за их работой, а также поддержки их со стороны соответствующих госструктур, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

7) обновить и конкретизировать применительно к изменившимся реалиям соответствующую нормативную правовую базу в Минобороны России для решения вопросов активизации военно-



шефской работы, создания механизмов постоянного взаимодействия с ДОСААФ России, общественными объединениями патриотической направленности по выполнению задач военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к защите Отечества и военной службе, предоставления им учебно-материальной базы, выделения отдельных категорий военнослужащих, вооружения и военной техники, военного, специального и иного имущества для организации и проведения военно-патриотической работы. Проработать правовой механизм, упрощающий и облегчающий процесс передачи на хранение военно-патриотическим объединениям (клубам) ДОСААФ России образцов техники, вооружения, учебно-материальных средств, военного и иного имущества для организации и проведения мероприятий по военно-патриотической работе и подготовке молодежи к военной службе;

8) разработать и принять нормативные правовые акты (положения) о военно-патриотическом объединении (клубе), оборонно-спортивном оздоровительном лагере, движении «Пост № 1», определяющие все основные вопросы их создания и функционирования (организации и проведения) на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.



Об основных направлениях работы Министерства обороны Российской Федерации по увековечению памяти погибших при защите Отечества

*И.Ю. Миронов, начальник отдела
(военно-мемориального) Управления
Министерства обороны Российской
Федерации по увековечению памяти
погибших при защите Отечества*

Вопросы, связанные с увековечением памяти погибших при защите Отечества, являются важнейшей составной частью военно-патриотического воспитания российских граждан.

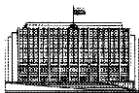
Рассматривая основные направления работы по увековечению памяти погибших при защите Отечества, следует отметить, что в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 января 2006 г. № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества» Минобороны России является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества.

Обязанности и права уполномоченного органа установлены Законом Российской Федерации от 14 января 1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» (далее – Закон).

Статьи 10 и 11 Закона определяют, что Минобороны России:

- руководит работой по увековечению памяти погибших при защите Отечества и осуществляет ее координацию;
- разрабатывает государственные планы, программы, нормативные и другие документы, на основе которых организуются и проводятся мероприятия по увековечению памяти погибших при защите Отечества, определяет порядок финансирования указанных мероприятий;
- организует и ведет централизованный учет и паспортизацию воинских захоронений погибших при защите Отечества, в том числе и захоронений, расположенных на территории других государств;
- координирует выполнение мероприятий по обеспечению поисковой работы, а также по паспортизации воинских захоронений на территории Российской Федерации и на территориях других государств;
- осуществляет контроль за исполнением настоящего Закона.

Приказами Министра обороны Российской Федерации от 18 февраля 2010 г. и от 10 апреля 2015 г. № 190 головным исполнителем



полномочий в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества определено Управление Министерства обороны Российской Федерации по увековечению памяти погибших при защите Отечества (далее – Управление).

Управление, в части, касающейся своих полномочий, установленным порядком взаимодействует с органами военного управления Минобороны России, государственными и общественными структурами Российской Федерации.

Кроме Управления, в структуре Вооруженных Сил Российской Федерации имеются военно-мемориальные службы военных округов и флотов, отдельный специальный поисковый батальон (далее – оспб) и Федеральное военное мемориальное кладбище. Указанные структуры подчинены Управлению только по специальным вопросам. Непосредственно подчинены Управлению восемь представительств Минобороны России по организации и ведению военно-мемориальной работы за рубежом.

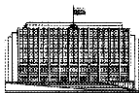
Основными направлениями работы Управления являются:

- организация и обеспечение работы в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества на территории Российской Федерации;
- организация военно-мемориальной работы в Вооруженных Силах;
- руководство деятельностью представительств Министерства обороны по организации и ведению военно-мемориальной работы за рубежом;
- организация деятельности по обеспечению работ, связанных с эксгумацией и перезахоронением тел погибших военнослужащих Вооруженных Сил;
- организация деятельности по проведению обязательной государственной дактилоскопической регистрации военнослужащих Вооруженных Сил.

В настоящее время Минобороны России фактически завершено формирование основной нормативной правовой базы в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества. При активном участии Управления подготовлены и внесены необходимые поправки в Закон, подготовлены ряд указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, нормативных актов Минобороны России.

Основными из которых являются:

1. Изменения в Закон в части **отнесения поисковой работы к одной из форм увековечения памяти** погибших при защите Отечества, направленной на установление имен погибших и



пропавших без вести при защите Отечества, занесение их фамилий и других сведений о них в книги Памяти и в общедоступный электронный банк данных;

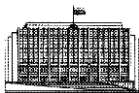
2. Для регламентации механизма планирования и проведения поисковой работы, ведения учетно-отчетной документации по ее результатам, порядка действий при обнаружении останков погибших воинов, оружия, боеприпасов, взрывоопасных предметов, другого вооружения, военной техники и их фрагментов, приказом Министра обороны Российской Федерации от 19 ноября 2014 г. № 845 утвержден Порядок организации и проведения поисковой работы общественно-государственными объединениями, общественными объединениями, уполномоченными на проведение такой работы, осуществляемой в целях выявления неизвестных останков, установления имен погибших и пропавших без вести при защите Отечества и увековечения их памяти.

3. Для определения механизма государственной поддержки некоммерческих организаций, занимающихся проведением поисковой работы разработан и принят Федеральный закон от 14 октября 2014 г. № 303-ФЗ «О внесении изменений в статью 31 Федерального закона «О некоммерческих организациях». Принятие указанного законопроекта позволяет органам государственной власти и органам местного самоуправления оказывать финансовую, имущественную, информационную, консультативную поддержку поисковым организациям, а также поддержку в области подготовки и дополнительного образования членов таких организаций. Поисковым организациям могут предоставляться льготы по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах. Поисковые организации смогут осуществлять работы и предоставлять услуги для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

4. В рамках работы Военно-мемориального комитета при Совете министров обороны государств - участников Содружества Независимых Государств – согласовано и подписано государствами-участниками «Соглашение об увековечении памяти о мужестве и героизме народов государств - участников СНГ в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», разработано модельное руководство «По взаимодействию с органами государственной власти и организациями государств - участников СНГ в области военно-мемориальной работы».

5. В рамках работы Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ в апреле 2015 г. принят модельный закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

Кроме того, разработаны:



проект приказа Министра обороны Российской Федерации «О внесении изменения в Порядок погребения погибших (умерших) военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, уволенных с военной службы, оплаты ритуальных услуг, а также изготовления и установки надгробных памятников, утвержденный приказом Министра обороны Российской Федерации от 13 января 2008 г. № 5»;

приказ Министра обороны Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 205 «Об организации проведения обязательной государственной дактилоскопической регистрации в Вооруженных Силах Российской Федерации» вместо приказа Министра обороны Российской Федерации от 26 апреля 2000 г. № 195;

«Требования нормативных документов по организации и проведению обязательной государственной дактилоскопической регистрации в Вооруженных Силах Российской Федерации»;

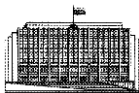
приказ Министра обороны Российской Федерации от 6 июня 2014 г. № 399 «О внесении изменений в приказ Министра обороны Российской Федерации 2011 года № 250», установивший перечень государственных услуг, оказываемых федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральное военное мемориальное кладбище»;

проект постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации 2004 года № 105», касающийся включения категорий граждан из числа выдающихся общественных деятелей и выдающихся деятелей науки и искусства в перечень лиц, которые могут быть захоронены на Федеральном военном мемориальном кладбище, а также разрабатывается проект межведомственного приказа «О внесении изменений в приказ «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения информационного массива, создаваемого в процессе проведения государственной дактилоскопической регистрации».

Разумеется, эта работа продолжается, что обусловлено как развитием правовой системы нашего государства в целом, так и необходимостью актуализации правовой базы работы по увековечению памяти погибших воинов в частности.

Одной из форм наиболее действенного воспитания граждан является их непосредственное участие в поисковых мероприятиях по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

Взаимодействуя с Общероссийским общественным движением по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России», Всероссийской общественной организацией



«Русское географическое общество», Общероссийской общественно-государственной организацией «Российское военно-историческое общество» (далее – РВИО) Минобороны России за 2014-2015 годы проведено 18 поисковых экспедиций.

Основными из них являются:

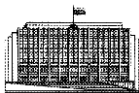
экспедиции в акватории Черного моря по поиску подводных лодок, затонувших в период Великой Отечественной войны. В ходе подводных экспедиций были обнаружены две затонувшие подводные лодки и 9 различных кораблей, местам гибели шести подводных объектов придан статус воинских захоронений, проведено отпевание погибших моряков и отданы воинские почести;

третий год подряд проводятся поисковые экспедиции с участием горных подразделений Южного военного округа на горе Эльбрус. Элитное подразделение разведчиков, совмещая занятия по боевой подготовке, проводит поиск останков погибших воинов. Всего за три года найдены останки 107 военнослужащих, погибших в период Великой Отечественной войны, двух альпинистов и одного местного жителя, погибших в горах; 76 мм горная пушка, 6 винтовок Мосина, многочисленные воинские атрибуты и боеприпасы. Военнослужащие сводного поискового отряда участвуют в массовых мероприятиях, связанных с открытием и закрытием «Вахт памяти», захоронением найденных останков, встречах в школах и общественных организациях района;

второй год проводятся совместные поисковые экспедиции на о.Шумшу (Курильская гряда). В ходе проведенных поисковых мероприятий найдены останки 23 советских военнослужащих и 18 японских, а также 3 японских танка, 4 американских самолета «Kingcobra», два узкоколейных японских тепловоза, танковый двигатель. Останки советских воинов переданы в установленном порядке в администрацию г. Северо-Курильск для перезахоронения с соответствующими воинскими почестями, а японских военнослужащих переданы представителям Генерального консульства Японии в г. Южно-Сахалинск. Найденная военная техника доставлена в г. Москву для реставрации и представления в экспозициях музеев Вооруженных Сил Российской Федерации. В ходе экспедиции уничтожено большое количество взрывоопасных предметов.

Регулярно проводятся поисковые мероприятия силами оспб в Ленинградской (Синявинские высоты, Невский пятачок), Новгородской (н.п.Мясной Бор, г. Старая Русса) областях.

В целях оказания практической помощи общественно-государственным и общественным объединениям в проведении поисковой работы указанный оспб сформирован в 2006 году по



временному штатно-должностному расчету, а с 1 апреля 2007 г. на постоянной основе с местом дислокации в Ленинградской области.

Основной задачей батальона является проведение поиска погибших воинов. Полевые поисковые работы проводятся в период с апреля по сентябрь в районах Невского пятачка и Синявинских высот, которые находятся в Кировском районе Ленинградской области, а также на режимных территориях (антенные поля, воинские части, трассы спецсвязи) недоступных для поисковых отрядов.

В 2015 году оспб принял участие в поисковых экспедициях в Аджимушкайские каменоломни (г. Керчь) и Республику Беларусь.

Совместно с РВМО оспб принял участие в обеспечении проведения Международных военно-патриотических лагерей «Западный фронт» в районе д.Зайцева Гора (Калужская область) и «Волховский фронт» в Ленинградской области.

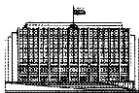
Кроме того, оспб регулярно проводит работы по уходу за воинскими захоронениями в Федеративной Республике Германия.

С 2006 года по настоящее время силами и средствами батальона обнаружено 7787 останков погибших советских воинов, в том числе в 2015 году 358 человек, из них 56 военнослужащих немецкой армии, всего обнаружено 242 медальона, установлено 518 имен погибших, из них у 9 найдены родственники, найдено и уничтожено 7716 взрывоопасных предметов, а также найдено 227 ед. стрелкового оружия.

Впервые в 2015 году проведена российско-китайская экспедиция, в ходе которой эксгумированы останки 7 советских военнослужащих, имена 4 из них установлены.

Все проводимые мероприятия широко освещаются в средствах массовой информации и находят активную поддержку среди населения и административных органов всех уровней.

Безусловно, проведение поисковых экспедиций лишь отдельное направление работы по увековечению памяти погибших при защите Отечества. В соответствии с планами работы представители Управления широко участвуют в различных массовых мероприятиях (региональные Вахты памяти (г. Волгоград, г. Краснодар), семинары (г. Казань, 2013 и 2015 годы), слеты (г. Киров), научно-практические конференции (г. Керчь), организовано планирование призыва наиболее достойных членов поисковых организаций для прохождения военной службы в оспб, награждение членов общественных организаций ведомственными наградами Минобороны России в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества и за отличие в поисковом движении.



Одним из наиболее значимых проектов по патриотическому воспитанию граждан является проект по созданию интерактивного сервиса «Память народа» (далее – ИС «Память народа»), который включает в себя обобщенный банк данных «Мемориал», содержащий информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, общедоступный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», содержащий сведения о наградах воинов, а также расширенный объем сведений о местах призыва, боевом пути, местах захоронения и перезахоронения воинов, погибших в ходе Великой Отечественной войны, в сети Интернет для широкого доступа граждан всего мира.

Следует отметить, что ежемесячно до открытия интерактивного сервиса «Память народа» в Управление поступало до 190 писем с просьбами о поиске погибших родственников и роль указанных информационных систем трудно переоценить.

Достаточно сказать, что географией пользователей охвачены 13375 городов из 207 стран мира, ежедневно регистрируются более 15 тыс. посещений сайтов, получено более 300 тыс. отзывов и благодарностей граждан.

В соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 23 апреля 2003 г. № Пр-698 «Вопросы организации военно-мемориальной работы в Российской Федерации» Минобороны России создан и размещен в сети Интернет обобщенный банк данных «Мемориал».

К настоящему времени сканированы и занесены:

в полном объеме существующие учетные карточки – паспорта воинских захоронений, а также обновленные паспорта воинских захоронений со списками захороненных, поступившие в Управление в течение 2013-2015 годов, общей численностью более 42000 (это означает, что проверенные имена 2653110 человек, захороненных как известные, стали доступны для пользователей сети Интернет);

электронные копии 32 тыс. дел с донесениями воинских частей о безвозвратных потерях;

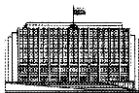
1,2 млн. записей из документов госпиталей и медсанбатов;

1,4 млн. записей из приказов об исключении офицеров из списков личного состава;

10,3 млн. записей из документов, уточняющих потери;

2,9 млн. записей из списков захороненных, приложенных к паспортам захоронений;

более 3,5 млн. записей, связанных с советскими военнопленными, узниками фашистских концлагерей.



ИС «Память народа» и ее составляющие разделы содержат:
цифровые копии документов о безвозвратных потерях Красной армии (16 млн. листов);
информацию на карте о первичном месте захоронения (15 млн. записей);
трофейные документы о советских военнопленных (более 1,2 млн. записей);
документы по награждениям (более 20 млн. записей);
более 73 000 дел штабных документов, в том числе материалы о 216 военных операциях 1941-1945 годов, исторические карты боевых действий штабов фронтов, армий и дивизий (около 100 000 ед.), журналы боевых действий фронтов, армий и дивизий, документы и схемы по управлению боевыми действиями (более 43 000 дел);
информацию на карте о совершенных подвигах солдатами и офицерами (12,5 млн. записей).

Обработаны в полном объеме такие крупные массивы документов, как боевые донесения о потерях из Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации (более 36,0 тыс. дел по 300-500 страниц каждое), наградные документы по номерным наградам (ордена, медали).

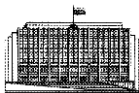
В настоящее время прорабатывается вопрос доступа к архивным документам, хранящимся в военкоматах субъектов Российской Федерации.

В 2014 году, в год проведения мероприятий, посвященных 100-летию начала Первой мировой войны, Минобороны России запущен пилотный проект, цель которого – предоставление пользователям сети Интернет возможности доступа к архивным данным.

Развитие пилотной версии включает оцифровку архивной картотеки Бюро учета потерь на фронтах Первой мировой войны (7,7 млн. карточек), архивных документов с описаниями действий войск (100,0 тыс. архивных дел), паспортизацию воинских захоронений того периода в Польше, Германии, Чехии, Словакии, Венгрии, Румынии и России. Итогом работы станет создание геоинформационного портала и 3-D моделей воинских захоронений.

Управление, возглавляя рабочую группу № 3 Российского организационного комитета «Победа» и в ее составе работая с регионами, федеральными органами исполнительной власти, общественными организациями, использует предоставленные полномочия для решения вопросов увековечения памяти погибших воинов.

В частности, наиболее крупными направлениями деятельности являются развернутая в 2013-2014 года работа по обеспечению



составления уточненных паспортов воинских захоронений на территории Российской Федерации, а в 2015 году – работа по уточнению (разработке) нормативных правовых документов органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации по проведению поисковой работы.

Работая с органами местного самоуправления и военными комиссариатами, ежегодно выявляется и документально оформляется до 350 новых воинских захоронений и до 20 тыс. чел. ранее считавшихся пропавшими без вести.

В работе принимают участие представители администрации, поисковики и волонтеры.

В 2014-2015 годах в регионах благоустроены свыше 20,0 тыс. памятных знаков и воинских захоронений и в этой работе было задействовано свыше 400,0 тыс. волонтеров.

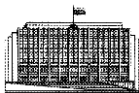
Всего по данным централизованного учета числится 31692 воинских захоронений, в том числе на территории России - 19830, на территории иностранных государств - 11862, при этом на территории России захоронено - 3205703 погибших воина, в том числе известных – 1845818, неизвестных – 1359665, на территории иностранных государств – 4043293, в том числе известных – 807292, неизвестных – 3236001.

Итогом работы должна стать обновленная картотека воинских захоронений, находящихся во всех регионах России вне зависимости от времени их создания, а также обновленная нормативная база регионов по проведению поисковой работы.

Кроме того, на заседания рабочей группы выносятся различные проблемные вопросы по сохранению воинских захоронений (Поворинское кладбище в г. Балашов Саратовской области), открытию памятных знаков (г. Самара – чехословацким legionерам периода Гражданской войны), проведению вахт памяти, реализации поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (по воинским захоронениям, эстетическому оформлению мемориальных сооружений), выполнению требований нормативных правовых актов (представление учетно-отчетных документов, разработка мемориальных знаков на воинских захоронениях) и т.д.

Деятельность Управления не ограничивается только Российской Федерацией. По учетным данным, имеющимся в Управлении, российские воинские захоронения находятся на территориях 53 иностранных государств.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2007 года № 1313 «О представительствах Министерства обороны Российской Федерации в иностранных государствах, на территориях



которых имеются российские воинские захоронения» в государствах, на территориях которых были самые большие потери, открыты представительства Министерства обороны по организации и ведению военно-мемориальной работы за рубежом (далее – представительства) (в Польше - с 1993 года, Венгрии, Румынии, Чехии и Китае - с 2009 года, в Германии - с 2010 года, в Словакии и США - с 2013 года). Планируются к открытию представительства в Литве, Болгарии, Сербии, Молдавии.

В 2015 году работа представительств Министерства обороны Российской Федерации по организации и ведению военно-мемориальной работы за рубежом была сосредоточена на обеспечении подготовки к празднованию 70-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В ходе подготовки и проведения юбилейных мероприятий сотрудники представительств содействовали восстановлению и приведению в порядок более 100 военно-мемориальных объектов на территории иностранных государств, оказали помощь в организации и обеспечении визитов в страны пребывания российских ветеранских делегаций, участвовали в церемониях возложения венков к советским (российским) воинским мемориалам в 78 городах стран пребывания.

Представительства выступили инициаторами целого ряда мероприятий, получивших активную общественную поддержку и широкое освещение в российских средствах массовой информации и ведущих СМИ стран пребывания.

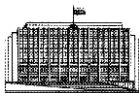
Международное сотрудничество в области сохранности воинских захоронений регламентируется заключенными Российской Федерацией межправительственными соглашениями (далее – соглашение).

Заключено 15 соглашений: с Италией, Германией, Финляндией, Польшей, Чехией, Словакией, Венгрией, Румынией, Монголией, Японией, Китаем, Латвией, Словенией, Сербией и Турцией.

На территориях государств – участников СНГ действует «Соглашение об увековечении памяти о мужестве и героизме народов государств – участников СНГ в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», подписанное главами государств – участников СНГ 3 сентября 2011 г. в г. Душанбе (подписали – Беларусь, Армения, Украина, Казахстан, Молдова, Кыргызстан, Таджикистан, Россия, не подписали Азербайджан, Туркменистан, Узбекистан).

Соглашениями охвачено:

- 5543 (85%) захоронений на территории государств - участников СНГ, подписавших межгосударственное соглашение;
- 4492 (83%) захоронений - в государствах дальнего зарубежья.



Всего: 10035 воинских захоронений периода Великой Отечественной войны, что составляет 84% от общей численности паспортизированных захоронений за рубежами нашей страны.

Проводится работа над проектами соглашений с Литвой, Эстонией, государствами Британского Содружества (Великобританией, Северной Ирландией, Канадой, Австралией, Новой Зеландией и ЮАР) и Болгарией.

Целью межправительственных соглашений о воинских захоронениях является обеспечение сохранности и достойного содержания российских (советских) воинских захоронений за рубежом и иностранных воинских захоронений в Российской Федерации, благоустройство мест захоронения военнослужащих и уход за ними, строительство кладбищ погибших защитников Отечества, установка памятных знаков на воинских захоронениях, установление судеб погибших и мест их захоронений.

Регулярно проводятся заседания межправительственных комиссий по реализации соглашений о воинских захоронениях. Председателем российской части указанной смешанной межправительственной комиссии является заместитель Министра обороны Российской Федерации генерал армии Д.В.Булгаков. По итогам этих заседаний оформляется двусторонний протокол, в котором фиксируются наиболее важные задачи на очередной период.

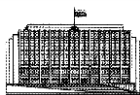
В целях реализации ряда соглашений (с Чехией, Словакией, Венгрией, Румынией, Латвией, Турцией, Словенией, Сербией) предусмотрено создание смешанных межправительственных комиссий, которые проводят заседания не реже одного раза в год. Состав российской части комиссии утверждается руководителем.

С момента подписания соглашений проведено 45 заседаний комиссий:

- российско-венгерской – 12;
- российско-чешской – 12;
- российско-словацкой – 13;
- российско-латвийской – 2;
- российско-румынской – 6.

С Турцией, Словенией и Сербией только подписаны соответствующие соглашения и заседания запланированы на 2016 год.

Систематически организуется проведение заседаний Военно-мемориального комитета, созданного при Совете министров обороны государств - участников СНГ, а также семинаров по военно-мемориальной работе.



В соответствии со своим законодательством каждое государство определяет орган, уполномоченный на реализацию соглашений. Например, в Российской Федерации, Чехии и Венгрии - это Министерство обороны, в Японии – Министерство здравоохранения, в Словакии – Министерство внутренних дел, в Молдове – Центр военной культуры и истории, в Армении – Министерство труда и социальных вопросов, на Украине – Министерство регионального развития, строительства и жилищно-коммунального хозяйства и т.п.

Контроль за выполнением соглашений за пределами Российской Федерации возложен на МИД России через консульские органы. Также вопросами координации и контроля исполнения межправительственных соглашений о сохранности российских воинских захоронений в странах пребывания занимаются представительства Министерства обороны по организации и ведению военно-мемориальной работы за рубежом.

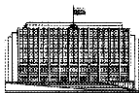
Механизм реализации соглашений на территориях иностранных государств силами представительств включает в себя проведение обследования и паспортизации воинских захоронений, мониторинг их физического состояния, подготовку и согласование с уполномоченным органом государства пребывания официального Перечня воинских захоронений, решение технических вопросов и представление предложений по вопросам, входящим в компетенцию смешанных межправительственных комиссий.

Только за 2014 год было паспортизировано 125 российских (советских) воинских захоронений, установлено 7509 судеб погибших и пропавших без вести, а также осуществлен ремонт 75 российских (советских) воинских захоронений, находящихся на территории зарубежных государств.

Каждая сторона, подписавшая соглашение, берет на себя обязательство по финансированию содержания воинских захоронений, находящихся на ее территории. Как исключение, Правительство ФРГ взяло на себя обязательство по финансированию содержания и обустройства российских воинских захоронений, находящихся на территории Германии.

Ежегодно на содержание и ремонт наших захоронений в среднем выделяется (долл. США):

Страна, от которой выделяются	Страны пребывания						
	Венгрия	Германия	Китай	Польша	Румыния	Чехия	Словакия
РФ	350 тыс.	200 тыс.	250 тыс.	800 тыс.	320 тыс.	280 тыс.	150 тыс.
страна пребывания	7 тыс.	18 млн.	-	350 тыс.	20 тыс.	80 тыс.	50 тыс.



В остальных случаях ремонт и благоустройство российских воинских захоронений, находящихся за рубежом, возложены на МИД России и финансируется из государственного бюджета в сумме 5 млн. долларов.

Выполнение задач, по содержанию иностранных воинских захоронений, находящихся на территории России, возложены на Ассоциацию международного военно-мемориального сотрудничества «Военные мемориалы» (постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1995 г. № 1026).

Одним из вопросов, решаемых представительствами, является учет и реагирование на акты вандализма. Так, 2014 году было совершено 55 актов вандализма над российскими воинскими захоронениями за рубежом - это почти в 2 раза больше, чем в 2013 г. (28 случаев).

Основная часть приходится на Германию и Польшу, по 19 и 21 соответственно.

По всем фактам направлены официальные ноты в государственные и общественные органы стран, на территории которых они были совершены.

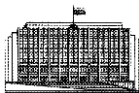
Основная часть из них оперативно устранена местными органами власти.

Несмотря на принимаемые в отношении России санкции, в 2015 году количество актов вандализма не увеличивается, так по состоянию на 1 октября их зафиксировано 34.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2015 г. № МФ-П4-5802 разрешение на перенос российского воинского захоронения, находящегося за рубежом, принимает Министр обороны Российской Федерации, на основании соответствующих документов (мнение МИД России, запрос заинтересованной стороны с причинами и обоснованием переноса, проектная документация, материалы по новому месту нахождения воинского захоронения). При этом учитывается, что финансирование работ осуществляется заинтересованной стороной и будут выполнены условия по достойному перезахоронению останков советских воинов и уходу за перемещенным воинским захоронением.

За последние три года было дано разрешение на перенос воинских захоронений в Венгрии – 3, Польше – 9, Чехии – 2.

Ежегодно за активное участие в увековечении памяти российских (советских) солдат погибших при защите Отечества и захороненных на территориях иностранных государств Управление проводит от имени Министра обороны Российской Федерации награждение



иностранных граждан медалью Минобороны России – «За заслуги в увековечении памяти погибших защитников Отечества». Только в канун 70-летия Победы было награждено более 30 человек.

Это дает положительный импульс нашим зарубежным партнерам в активизации работы по увековечению погибших российских (советских) солдат, погибших и захороненных на территории зарубежных государств.

Посольствам Российской Федерации в странах, где нет представительств Минобороны России (46), а также представительств Минобороны России предстоит сложная и кропотливая работа по учету воинских захоронений в странах пребывания, а также выявление воинских захоронений Первой мировой войны и других вооруженных конфликтов.

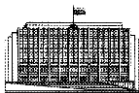
В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 11 июля 2001 г. № 829 «О Федеральном военном мемориальном кладбище» (далее – ФВМК) и постановлением Правительства Российской Федерации № 105 «О Федеральном военном мемориальном кладбище» создано ФВМК и установлен перечень лиц, имеющих право быть захороненными на нем.

ФВМК открыто 22 июня 2013 г. в Мытищинском районе Московской области. Этот мемориал создан для увековечения памяти военнослужащих и других граждан Российской Федерации, погибших при защите Отечества, а также имевших особые заслуги перед государством и в настоящее время является главным Российским Пантеоном Воинской Славы, символом общенациональной гордости всех народов России.

Инфраструктура объекта и количество персонала на его содержание проектом предусматривает до 1000 захоронений в год. Первое захоронение состоялось 27 декабря 2013 г. – погребение умершего Героя Российской Федерации, генерал-лейтенанта в отставке М.Т. Калашникова.

По состоянию на 1 октября 2015 г. всего на нем захоронено 17 граждан соответствующего статуса.

На основании решения Министра обороны Российской Федерации от 23 января 2014 г. Управлением проводится работа по созданию филиалов Федерального военного мемориального кладбища на территориях федеральных округов Российской Федерации с использованием земельных участков, находящихся в собственности Минобороны России (бывших полигонов). Первым из таких филиалов планируется реализовать пилотный проект создания Северо-Западного филиала ФВМК в районе пос. Красное Село Ломоносовского района Ленинградской области в рамках



государственно-частного партнерства. Отбор инвестора планируется проводить на конкурсной основе.

В рамках выполнения мероприятий по организации ритуально-похоронного обеспечения проведена работа по установке надгробных памятников на местах захоронения погибших (умерших) граждан, у которых отсутствуют доверенные лица, взявшие на себя обязательства по увековечению их памяти. В результате данной работы количество неустановленных памятников уменьшилось на 35%.

Продолжается выполнение мероприятий по поиску, эксгумации и перезахоронению останков военнослужащих, погибших в период вооруженного конфликта на территории Чеченской Республики.

Проведены торжественно-траурные мероприятия, связанные с 15-й годовщиной Дня памяти военнослужащих, погибших в 1194-1996 годах в период вооруженного конфликта в Чеченской Республике и захороненных на воинском участке Богородского кладбища в Ногинском районе Московской области.

Одной из специальных задач, стоящих перед Управлением, является организация проведения обязательной государственной дактилоскопической регистрации (далее – ОГДР) военнослужащих Вооруженных Сил и граждан, призванных на военную службу в Вооруженные Силы, в военных комиссариатах субъектов Российской Федерации и образовательных организациях высшего образования Министерства обороны Российской Федерации.

В настоящее время общее количество зарегистрированных за 9 месяцев 2015 года военнослужащих всех категорий составляет более 144 000 чел., в том числе:

граждан, призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации - 135 444 чел.;

курсантов вузов – 2 024 чел.;

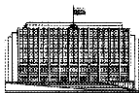
военнослужащих по контракту – 6 374 чел.;

военнослужащих, ранее не прошедших ОГДР – 580 чел.

Все материальные носители дактилоскопической информации поставлены на централизованный учет.

Скоординирована ОГДР курсантов старших курсов в восьми военных образовательных организациях высшего образования Министерства обороны Российской Федерации. Организованы и проводятся мероприятия ОГДР в военном комиссариате Республики Крым и г. Севастополя.

Исходя из вышеперечисленных направлений работы, в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества, возникающие проблемные вопросы Управление решает в установленном порядке.



О совершенствовании системы военно-патриотического воспитания

В.П. Журавель, ведущий научный
сотрудник Института Европы РАН,
кандидат педагогических наук, доцент

Исторический опыт существования России свидетельствует, что без укрепления Армии и Флота, без воспитания у российских граждан чувства любви к Родине и всесторонней готовности к ее защите невозможно существование России как суверенного государства.

Патриотизм — это многогранная система мировоззренческих взглядов, убеждений и чувств, связанных с любовью к Родине, Отечеству, своему народу, преданностью и служением им, готовности к защите их и самопожертвованию во имя их процветания.

Патриотическое воспитание представляет собой сложный, многокомпонентный, многофункциональный, системный социально-психолого-педагогический процесс формирования взаимосвязанных гражданско-патриотических, национально-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических качеств личности.

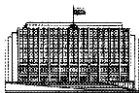
Под патриотическим воспитанием понимается воспитание патриотических чувств, забота об интересах нашей страны, готовность ради Родины к самопожертвованию, верность Отчизне в период военных испытаний, гордость за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей у молодежи, глубокого понимания конституционного и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности.

Выделяют следующие виды патриотического воспитания:

- военно-патриотическое воспитание;
- героико-патриотическое воспитание;
- национально-патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание.

Военно-патриотическое воспитание - это составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у человека глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооруженной защите, воспитание чувства гордости за русское оружие, уважение к военной истории, стремления к военной службе, сохранению и приумножению славных воинских традиций.



Военно-патриотическое воспитание было, есть и в будущем останется основой формирования у граждан нашей страны высоких морально-психологических и боевых качеств, необходимых для выполнения священного долга по вооружённой защите Родины. Особенно важно это для современной России, пережившей в 90-е годы экономическую дезинтеграцию и социальную дифференциацию общества, а в настоящее время подвергающейся агрессивной, санкционной политике США и ее союзников.

В настоящее время основными недостатками в организации военно-патриотического воспитания, на наш взгляд, являются:

недостаточное взаимодействие государственных органов управления, региональных органов власти, органов местного самоуправления и общественных организаций, выступающих в качестве главных элементов системы военно-патриотического воспитания населения, подготовки молодежи к защите Отечества, в частности к военной службе¹;

отсутствие новых технологий и инновационных форм патриотического воспитания молодежи на боевых, трудовых и духовных традициях армии и народа, на основе которых возможно дальнейшее наращивание усилий по укреплению Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск;

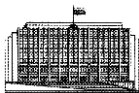
слабый уровень подготовки специалистов органов государственной власти, органов местного самоуправления, занимающихся вопросами организации патриотического воспитания;

недостаточное использование в процессе образования и воспитания молодежи примеров мужества и героизма, проявленных нашими современниками.

Одним из главных критериев уровня и эффективности военно-патриотического воспитания может быть **выполнение планов призыва граждан на военную службу**. Нынешние события в мире подтверждают необходимость выполнять гражданами конституционный долг по защите Отечества, овладевать боевой техникой и оружием, умело действовать в боевой обстановке. План по призыву выполняется. Основные показатели призывников улучшаются медленно. Многие (в некоторых военкоматах до 30%) не могут быть призваны по состоянию здоровья. Состояние здоровья призывников – сегодня является основной проблемой.

Остро стоит проблема уклонистов. По данным Главного организационно-мобилизационного управления Генштаба, осенью

¹ В связи с этим создание и презентация в сентябре 2015 г. Национального союза патриотического воспитания может частично решить эту задачу. Союз намерен вывести на федеральный уровень интересные, полезные и эффективные региональные программы.

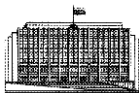


2010 года были призваны на воинскую службу более 278 тысяч человек, что полностью соответствует плану. При этом уклонисты составили порядка 200 тысяч. Из них до 1 тысячи привлекаются к уголовной ответственности и 15 тысяч – к административной ответственности. Таким образом, необходим постоянный мониторинг и анализ количества уклонистов от призыва.

В целях решения данной проблемы в настоящее время в армии активно принимаются меры по гуманизации воинского уклада, всей системы военно-служебных отношений. Сокращен срок службы. На сайте Министерства обороны России для всеобщего обозрения размещена информация о том, что военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, как правило, служат в родном регионе, что позволяет поддерживать связь с родными и близкими, а в выходные дни бывать дома. Военнослужащие могут пользоваться мобильными телефонами в установленном порядке, ходить в увольнение в гражданской одежде, имеют право на «тихий час» в дневное время. Все это может уменьшить количество уклонистов. Однако организационные меры, принимаемые министерством, не в полной мере учитывают моральную готовность молодых людей к выполнению своего конституционного долга по защите своей Родины. Следует также отметить, 80-90% уклоняющихся призывников, как правило, разыскивается сотрудниками военных комиссариатов и военной полиции.

Для создания и функционирования военно-патриотического воспитания в субъектах Российской Федерации **важно принять программы военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи**, утвердить их на уровне постановления Правительства области, края (такая работа ведется), а также **создать центры военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи**.

Анализ показывает, что на эти центры возлагаются следующие задачи: организация и контроль получения гражданами начальных знаний в области обороны, подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях; военно-патриотическое воспитание; подготовка по военно-учетным специальностям; медицинское освидетельствование; организация учебных сборов с гражданами, обучающимися по основам военной службы; организация спортивных мероприятий; изучение, обобщение и организация внедрения передового опыта военно-патриотического воспитания, подготовки по основам военной службы и подготовки по военно-учетным специальностям.



Указанные центры, как правило, структурно входят сборные пункты военных комиссариатов субъектов Российской Федерации, образовательные учреждения ДОСААФ России, образовательные учреждения, осуществляющие подготовку по основам военной службы, за которыми закреплены соединения и воинские части по местам их дислокации.

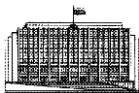
Эта практика активно и повсеместно внедряется и реализуется на территории страны. Накоплен соответствующий опыт. Рассмотрим несколько примеров деятельности подобных центров в регионах.

В Камчатском крае в 2013 г. принято постановление «О государственной программе Камчатского края «Реализация государственной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае на 2014-2018 годы», составной частью которой является подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Камчатском крае», в которой особое внимание обращается на информационное обеспечение в области патриотического воспитания, организацию и проведение мероприятий с памяtnыми датами в истории России и Камчатки.

В Магаданской области действует специальная государственная программа «Содействие развитию институтов гражданского общества, межнациональному согласию, воспитанию патриотизма в Магаданской области», утвержденная в ноябре 2013 года постановлением Администрации Магаданской области. Аналогичные программы приняты в Приморском крае, Амурской, Сахалинской областях, Чукотском автономном округе, Еврейской автономной области.

На Дальнем Востоке существует более 500 военно-патриотических, молодежных и детских объединений и клубов, где занимается около 30 тыс. человек. Шефские воинские части предоставляют им свои стрельбища, полигоны, автодромы и спортивные городки. Ежегодно со школьниками проводятся учебные сборы, а также уроки мужества, дни открытых дверей в воинских частях, дни призывника в военных комиссариатах. Оказывается помощь в проведении военно-патриотических игр «Зарница», «Патриот» и др. На мемориалах боевой и трудовой славы, памятниках героям Великой Отечественной войны, героям локальных войн школьники несут Вахту Памяти. Проводятся спартакиады разных уровней и т.д.

В субъектах Российской Федерации принимаются решения, регулирующие порядок определения объема и предоставления субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, осуществляющими деятельность по патриотическому воспитанию, на



возмещение затрат, связанных с процессом патриотического воспитания. Проводятся конкурсы, предоставляются гранты, премии, субсидии для организации мероприятий, способствующих военно-патриотическому воспитанию, патриотической сознательности граждан. Осуществление расходов осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Принимаются законы, связанные с проведением поисковых работ и увековечением памяти погибших при защите Отечества, изданием областных Книг памяти. Активно к патриотическому воспитанию привлекаются члены казачьих обществ.

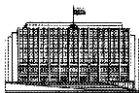
В соответствии с совместным приказом Министра обороны России и Министра образования и науки России от 2010 г. воинские соединения и части, а также организации ДОСААФ закрепляются за общеобразовательными учреждениями. С учащимися проводятся военные сборы организуются оборонно-спортивные оздоровительные лагеря. В указанных мероприятиях участвует до 90% граждан, подлежащих призыву на военную службу.

Следует отметить, что более активно военно-патриотическое воспитание проводится в Центральном, Северо-Западном, Южном федеральных округах.

Создание Российского военно-исторического общества и Клуба военачальников Российской Федерации придало новый импульс военно-патриотическому воспитанию.

Значительно активизировал свою работу Центральный музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе. Музей представил посетителям масштабную международную выставку «В борьбе против нацизма мы были вместе». 16 сентября 2015 г. совместно с рядом общественных организаций ветеранов музей инициировал создание Мемориального музея локальных войн и конфликтов, который впоследствии может стать общественно-государственным.

Одним из критериев уровня организации военно-патриотического воспитания является количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, включая экстремистскую деятельность. Большую часть преступлений составляют преступления экономической направленности (кражи), незаконный оборот наркотических средств, а также преступления, совершенные группами и в состоянии алкогольного опьянения. Негативное влияние на ситуацию с подростковой преступностью оказывает ограниченность доступа к внешкольному (бесплатному) образованию и массовому спорту, отсутствие в учреждениях культуры помещений для занятий в кружках и спортивных секциях. Повышенной группой риска являются выпускники школ-интернатов и детских домов.



Объективными факторами, способствующими активизации военно-патриотического воспитания, в настоящее время являются:

во-первых, широкое празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, появление новых форм возрождения национального самосознания граждан - проект «Бессмертный полк»;

во-вторых, протест против действий ряда стран Европы по уничтожению, демонтажу памятников полководцам, массовый вандализм в отношении братских могил, мемориалов советских воинов, погибших в ходе войны против фашистов и нацистов.

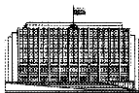
Недавний пример, демонтаж стелы с барельефом командующего 3-м Белорусским фронтом, дважды Героя Советского Союза, генерала армии Ивана Ивановича Черняховского в районе польского города Пененжно (в то время – Мельзак в Восточной Пруссии), где генерал 18 февраля 1945 г. получил смертельное ранение. Памятник неоднократно осквернялся, покрываясь оскорбительными граффити, а в начале 2014 г. его было решено демонтировать. Многочисленные протесты МИД России привели лишь к тому, что дипломатам удалось договориться о передаче памятника российской стороне – правда, пока неясно, на каких условиях известны. 17 сентября 2015 г. МИД России вызвал Посла Польши в Москве г-жу Катажину Пелчиньску-Наленч для объяснений в связи с демонтажем памятника. Российское военное ведомство также выразило возмущение действиями польских властей.

На наш взгляд, в условиях сноса памятников советским воинам на территории ряда европейских стран, следует комплексно определить риски и угрозы этой антироссийской политики и своевременно принимать решения, в том числе проводить работу по сохранению экспонатов и документов музеев в этих государствах, относящихся к периоду Великой Отечественной войны;

в-третьих, увеличивающийся размах работы по увековечивание памяти военнослужащих, погибших в первой и второй чеченских войнах, в ходе контртеррористической операции на Северном Кавказе. Планомерно эта работа проводится во внутренних войсках МВД России²;

в-четвертых, активизация противодействия фальсификации истории Отечества, расширению фактографической базы исторических событий, публикации новых архивных документов, военно-патриотической литературы, мемуаров и справочных пособий, серий книг патриотической направленности.

² www.vvmvd.ru; «Внутренние войска: время, события, люди», под редакцией Н.Е. Рогожкина, М. – 2008.



Для дальнейшего развития системы военно-патриотического воспитания необходима активизация работы по:
совершенствованию законодательства в сфере военно-патриотического воспитания, своевременному внесению в действующие федеральные и региональные программы изменений и дополнений;

повышению престижа службы в армии и других войсках и авторитета командного состава. Предлагается, чтобы дипломы об окончании Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации вручал Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации - Президент Российской Федерации, академий – министры и их заместители, сохраняя при этом традиционный прием выпускников военных академий Президентом Российской Федерации;

модернизации материально-технической базы патриотического воспитания. К примеру, необходимо иметь, установленные Правительством Российской Федерации, нормы обеспеченности инфраструктурными объектами (сооружениями) культуры и спорта действующих и строящихся жилых массивов. Заслуживает поддержки проведение ежегодного международного военно-технического форума (типа «Армия-2015»);

повышению уровня организационно-методического обеспечения мероприятий военно-патриотического воспитания современными формами, методами и средствами воспитательной работы;

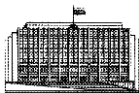
дальнейшей модернизации образовательных учреждений ДОСААФ;

повышению уровня профессиональной подготовки организаторов мероприятий патриотического воспитания, специалистов творческих объединений, организаций культуры, спортивных и др. организаций, в том числе имеющих опыт военной службы;

развитию системы патриотического воспитания в трудовых коллективах;

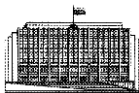
широкому использованию средств массовой информации и коммуникации для воспитания молодых граждан в духе уважения к Конституции страны, нормам общественной жизни, привития молодежи чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства Герба, Флага, Гимна Российской Федерации и исторических святынь Отечества;

активному и широкому привлечению к этой работе объектов культуры, использование возможностей Интернет;



обеспечению поддержки должностными лицами регионов, муниципалитетов общественных проектов некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на воспитание патриотизма и гражданственности;

изучению и использованию международного опыта в сфере воспитания патриотизма граждан других государств.



О роли объединений гражданского общества в патриотическом воспитании граждан России на опыте общественных объединений кадетского движения России

А.И. Владимиров, президент
Коллегии военных экспертов,
Почетный председатель
Всероссийского и Московского
содружеств суворовцев, нахимовцев
и кадет, кандидат политических
наук, генерал-майор

Нам представляется важным понимание государственной властью и общественностью России того факта, что подготовка профессиональных государственных служащих с детства не менее важна для судьбы России и ее исторической вечности, чем подготовка с детства профессиональных музыкантов, математиков, программистов или слесарей.

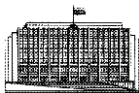
В истории России эту данность прекрасно понимали ее императоры, а в советское время – политическое и военное руководство государства.

Кадетам России сегодня 314 лет. Свое начало они берут с момента создания Петром Великим в январе 1701 года Навигацкой школы в Сухаревской башне в Москве для решения проблемы нехватки в России «государственных мужей и грамотного работного люда». Затем Первый Шляхетский кадетский корпус, основанный Императрицей Анной Иоановной в Санкт-Петербурге в 1732 году, и в дальнейшем сеть учебных заведений - Артиллерийская, Инженерная, Навигационная школы, Морская академия и другие, Царскосельский лицей и более тридцати кадетских корпусов Российской Империи.

История кадет России за все 314 лет никогда не прерывалась, несмотря на то, что за это время в истории России завершили свое существование две великие Российская и Советская империи, родилась современная Россия.

Имперский период создал систему кадетского образования и дал России плеяду выдающихся людей:

- **Политики:** канцлер Горчаков А.М.;
- **Полководцы:** Румянцев П.А., Кутузов М.И., Брусилов А.А., Дорохов И.С., Корнилов Л.Г., Каледин А.М., Нестеров П.Н.;



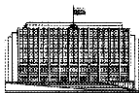
- **Адмиралы:** Ушаков Ф.Ф., Сенявин Д.Н., Нахимов П.С., Макаров С.О., Колчак А.В.;
- **Мореплаватели:** Лазарев И.П., Беллинсгаузен Ф.Ф., Крузенштерн И.Ф.;
- **Поэты и писатели:** Пушкин А.С., Даль В.И., Бестужев А.А., Куприн А.И., Бенедиктов В. Г., Рылеев К.Ф.;
- **Композиторы:** Римский-Корсаков Н. А., Мясковский Н.Я., Скрябин А. Н.;
- **Живописцы:** Верещагин В.В., Федотов П.А., Ярошенко Н.А.;
- **Святые Русской Православной Церкви** – адмирал Ушаков Ф.Ф. – выпускник Шляхетского кадетского корпуса; Иоанн Шанхайский и Сан-Францисский – выпускник Полоцкого кадетского корпуса.

Этот период сменился **периодом Эмиграции и Рассеяния** русских кадет, чей Лозунг всегда звучал так – «Рассеяны, но не расторгнуты!» и новой их организацией в русских кадетских корпусах Версаля во Франции (функционировал до 1964 года) и Белой Церкви (Сербия), который был прерван германским фашизмом в 1943 году.

Советский период истории кадет связан с образованием в 1943 году системы суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ «типа старых кадетских корпусов», их 70-летие российские кадеты широко отметили вместе с Армией и страной в 2013-2014 годах. Этот период дал Отечеству 77 Героев Советского Союза и России, премьер-министра (Примаков Е.М.), несколько федеральных министров, трех академиков РАН, трех космонавтов и четырех губернаторов, около тысячи генералов (в том числе пять генералов армии, двенадцать командующих стратегическими объединениями и заместителей Министра обороны), несколько десятков тысяч старших офицеров, сотни мастеров спорта, десятки олимпийских и мировых чемпионов, множество известных деятелей культуры и искусства.

Сегодня кадеты России переживают период своей новейшей истории, который должен поднять их на новый уровень профессиональной пригодности, патриотического воспитания и официального признания государственной властью и обществом в качестве патриотической и профессиональной опоры нации, при сохранении **главной исторической задачи кадет – беспорочно служить Отечеству с детства и всю жизнь.**

В настоящее время обозначился практический интерес руководства государства к подготовке нового служилого слоя России с детства на базе сложившейся де-факто, но пока не признанной де-юре системы кадетского образования страны, ярким подтверждением



этого является Поручение Президента Российской Федерации В.В. Путина Общественной Палате Российской Федерации об изучении этого вопроса и представлении ему соответствующих рекомендаций (Приложение 1).

Необходимо подчеркнуть тот исторический факт, что кадетские корпуса России императорской и современной, создавались не только государством, но и по инициативе и на средства патриотических общественных объединений и частных лиц.

Так, например: Сумской кадетский корпус был построен в 1889 году по инициативе и на средства сахарозаводчика Харитоненко Ивана Герасимовича и его сына Павла Ивановича, после почти десятилетнего отказа им в этом Императора Николая II;

Бахтинский кадетский корпус в Орле³, ставший в последствии современным (Орловским, Свердловским) Екатеринбургским суворовским военным училищем, основан по инициативе, на средства и на основании обращения полковника Михаила Петровича Бахтина непосредственно к Императору и резолюции-распоряжения Императора губернатору края.

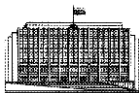
Первые кадетские корпуса в современной России были основаны в 90-х годах прошлого века по инициативе и на средства объединений выпускников русских кадетских корпусов за рубежом и суворовцами-ветеранами.

Первый Московский кадетский корпус был построен в 1993 году по решению и на средства Московского суворовско-нахимовского содружества (корпус полномасштабно функционировал первые три года на средства кадет Содружества, после чего был передан Мэрии Москвы), сегодня корпус имеет прекрасную 20-летнюю историю и является лучшим в стране.

Практически все существующие учреждения кадетского образования в регионах образованы почти исключительно по инициативе патриотических, суворовских объединений гражданского общества России.

³ Михаил Петрович Бахтин (17 ноября (28 ноября) 1768, село Барышье, Брянский уезд, Российская империя — 27 января (8 февраля) 1838, там же) - российский меценат, общественный и военный деятель, генерал-майор (1836). Крупный орловский и курский помещик

В России М.П. Бахтин получил известность как инициатор создания кадетского корпуса в Орле, пожертвовавший на его устройство большую часть своего состояния - 1,5 млн. рублей ассигнациями и благоприобретённые имения с 2700 крестьян. Из всех частных приношений на нужды военного воспитания в России его пожертвование стало самым крупным. В связи с этим в честь М.П. Бахтина была выбита памятная золотая медаль, а кадетский корпус, открытый в 1843 году, стал носить его имя. Примечательно, что из 28 кадетских корпусов, существовавших в Российской империи, только один был назван в честь своего основателя.



В настоящее время инициативы и работа общественных объединений кадет России получила поддержку всего гражданского общества и депутатского корпуса страны, что позволило вывести работу по созданию системы кадетского образования в России на принципиально новый и высший уровень.

Роль и место общественных объединений кадет России в развитии кадетского образования в стране (в том числе, в разработке и реализации Концепции кадетского образования) важна и уникальна. Это обусловлено целым рядом факторов.

1. Кадетскому образованию в России насчитывается более 300 лет. Все эти годы существовали корпоративные связи и объединения выпускников кадетских корпусов, суворовских (нахимовских) военных училищ.

2. Выпускники суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов СССР в России образуют слой граждан России, объединенных общностью судьбы, дружбой с детства, воспитанием на принципах корпоративной кадетской этики служения Отечеству в учреждениях кадетского образования.

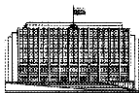
3. Общественные организации выпускников суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов созданы в большинстве субъектов Российской Федерации.

Объединения насчитывают около 200 тыс. членов и объединены в Общероссийский союз кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», который уже стал весомой и авторитетной частью гражданского общества России. Каждый год выпуск учреждений кадетского образования составляет около 3 тыс. человек, которые становятся членами общественных объединений кадет своего региона.

4. Общественные объединения кадет являются носителями исторических традиций и кадетской этики и осуществляют их прямую историческую преемственность.

5. Общественные объединения кадет составляют основу Советов ветеранов учреждений кадетского образования, осуществляют прямое и непосредственное влияние на воспитание кадет в учреждениях кадетского образования, представляя собою своеобразную корпоративную форму гражданского контроля над учреждениями кадетского образования и качеством образования и воспитания в них.

6. Все позитивные изменения в области кадетского образования и воспитания, а также в вопросах государственного статуса учреждений кадетского образования, их востребованности Отечеством



происходили по инициативе и в результате огромной работы общественных объединений ветеранов-суворовцев.

7. Объединения ветеранов-суворовцев играют уникальную роль в деле воспитания общества и особенно подрастающего поколения.

8. Объединения ветеранов-суворовцев берут на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию молодежи страны и фактически заменяют уходящее поколение ветеранов Великой Отечественной войны в учреждениях кадетского образования, школах, районах и муниципальных образованиях.

9. Общественные объединения суворовцев, нахимовцев и кадет России являются единственными структурами гражданского общества страны, непосредственно «производящими патриотизм», и головными - в патриотическом воспитании граждан нашего Отечества.

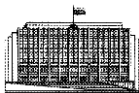
10. Наилучшей формой функционирования кадетского движения России является обязательное, по определению и традиции, нахождение каждого выпускника учреждений кадетского образования в составе объединения выпускников своего выпуска своего училища, их членстве в составе соответствующего регионального общественного объединения ветеранов кадет и общественно-государственного объединения «Кадеты России».

**Предложения
общественных объединений кадетского движения России,
направленные на расширение возможностей государственной
программы «Патриотическое воспитание граждан
Российской Федерации на 2016-2020 годы»**

1. Повысить роль, возможности и ответственность общественных организаций в патриотическом воспитании граждан страны. Необходимо развивать и наращивать общественно-государственное партнерство по образцу работы Русского географического общества, Российского военно-исторического общества, общероссийских и региональных общественных кадетских объединений, действующих в содружестве с учреждениями кадетского образования Российской Федерации.

Для координации совместной работы целесообразно включить представителей данных общественных организаций в состав Межведомственной коллегии Росвоенцентра и Рабочей группы по патриотическому воспитанию Российского организационного комитета «Победа».

Эти общественные объединения могут быть официально признаны в качестве соисполнителей госпрограммы, что также



обеспечит целевое финансирование их плановых мероприятий и программ.

Выделить в особый раздел государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» вопросы кадетского образования и воспитания, в качестве направления и примера патриотического воспитания молодых граждан и подготовки военнослужащих России с детства в системе учреждений кадетского образования.

По нашему мнению, сегодня это направление может стать одним из приоритетных (см. Приложение 1).

2. В перечень Мероприятий по реализации новой госпрограммы (приложение к госпрограмме № 1) желательно включить следующие общероссийские акции в ознаменование памятных военно-исторических дат и юбилейных событий:

- ежегодные ноябрьские Суворовские чтения, тематические выставки, исторические реконструкции «Наука побеждать», посвященные годовщине со дня рождения (24 ноября) генералиссимуса А. В. Суворова – гениального полководца, великого патриота России и выдающегося военного педагога – отца всех российских кадет-суворовцев;

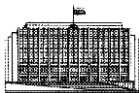
- празднование в 2018 году юбилея национальной суворовской военной школы – 75-летия со дня создания в 1943 году первых суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ;

- военно-исторические мероприятия, приуроченные к юбилеям великих полководцев России А. Невского, А.В. Суворова, М.И. Кутузова, Ф.Ф. Ушакова, П.С. Нахимова;

- создание Петром Великим в январе 1701 года Навигацкой школы в Сухаревской башне в Москве – первого российского учебного заведения, целенаправленно готовящего юношей к служению Отечеству. 25 января в учреждениях кадетского образования ежегодно будет проходить Общероссийская поверка суворовцев, нахимовцев, кадет разных поколений.

Необходимо создать календарь памятных дат воинской славы России на 50 лет, в котором учесть все даты и юбилейные события воинской славы нашей истории (включая юбилейные даты образования военных учебных заведений), чтобы у всех уровней исполнительной власти, общества, СМИ была единая историческая основа деятельности.

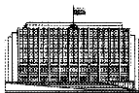
Считаем, что Парк «Патриот» Минобороны России (Кубинка, Московская область) должен быть использован не только для парадов кадетских корпусов и классов, а как базовая площадка плановой военно-патриотической работы всех учреждений кадетского



образования, других общеобразовательных учреждений Москвы и регионов (например, в качестве поощрения лучших коллективов по патриотическому воспитанию), полевых и лагерных выходов, в которых должны принимать участие инструкторы от Вооруженных Сил России (с вручением участникам соответствующего сертификата).

3. Представляется важным добавить в Систему (перечень) оценочных показателей выполнения задач, поставленных в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (приложение к госпрограмме № 3) следующие критерии:

- количество НКО, занимающихся непосредственной работой по патриотическому воспитанию граждан России;
- рост числа НКО, работающих в области патриотического воспитания;
- количество средств, выделяемых на проекты и мероприятия НКО, занимающихся патриотической работой;
- количество целевых федеральных, региональных, ведомственных и корпоративных грантов, выделяемых непосредственно для реализации планов патриотического воспитания НКО, например, общественным объединениям кадетского движения России;
- участие НКО в мероприятиях госпрограммы патриотического воспитания на 2016-2020 годы;
- эффективность работы НКО в системе патриотического воспитания граждан России;
- количество средств, направленных регионами, министерствами, ведомствами, корпорациями и спонсорами на развитие кадетского образования и воспитания, другие программы патриотического образования по каждому году программы и их результативность;
- количество учреждений кадетского образования, созданных в регионах на средства спонсоров, благотворителей, институтов гражданского общества, корпораций и региональных властей;
- соотношение целевых средств, выделяемых госпрограммой на мероприятия патриотического воспитания и целевых средств, выделяемых на эти цели регионами, корпорациями и ведомствами.



Приложение 1

Фрагмент стенограммы заседания Общественной палаты Российской Федерации с участием Президента России В.В. Путина на тему «О кадетском образовании в Российской Федерации» 23 июня 2015 года

А.В. Бречалов:

Владимир Владимирович, совсем недавно у нас произошёл такой эпизод. Утро, у Общественной палаты 10 воспитанников кадетского училища из Воронежа стоят в две шеренги и требуют общения с общественностью. Мы их просьбу удовлетворили, занимался этим Вячеслав Алексеевич Бочаров. Через этот эпизод мы решили вникнуть в проблему кадетского образования, провели очень большую работу. Позвольте с коротким выступлением член Общественной палаты, Герой России Вячеслав Алексеевич Бочаров.

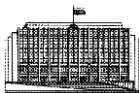
В.А. Бочаров: Добрый день, уважаемый Владимир Владимирович!

Я буду говорить о кадетском образовании. Хотел бы обратить внимание на те проблемы, которые существуют среди учебных заведений кадетского профиля и которые не позволяют по-настоящему стать им настоящей кузницей по подготовке молодых людей для прохождения службы на военном поприще или на поприще гражданской службы.

В 2012 году Вы посетили в Краснодаре кадетский корпус. Вы тогда не удержались от эмоций и сказали: «Здорово!», – а дальше продолжили, что Вы будете уделять пристальное внимание подготовке молодых людей к военной службе и подготовке будущих офицерских кадров, что государство берёт на себя обязательства по всемерному развитию системы кадетских корпусов и суворовских училищ.

В настоящий момент у нас в стране 240 кадетских корпусов, они все разноведомственные, и поэтому проблемы у всех абсолютно разные. Когда мы начали изучать проблемы, связанные с кадетским образованием, то мы, конечно, обратились в первую очередь к закону: Федеральный закон № 273 «Об образовании», и там статья 86-я касается именно темы кадетского образования.

Но Вы понимаете, даже просто бегло посмотрев на эту статью в законе «Об образовании», можно понять, что как к таковому кадетскому образованию отнеслись абсолютно поверхностно, потому что, во-первых, кадетское образование – это просто как



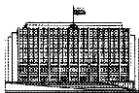
дополнительное образование, по принципу дополнительного образования, хотя задача ставится большая: это подготовка людей к государственной военной или государственной гражданской службе, так в статье записано.

Эта статья определяет 15 льготных категорий детей. Получается, что уже льготные категории начинают между собой конкурировать, кому же из них быть кадетом. Кроме того, там есть такие ляпсусы, я по-другому назвать не могу, как в льготную категорию попадают дети полных кавалеров ордена Славы. У нас последнее награждение в 1945 году было, и это уже не дети, это уже правнуки, а также дети Героев Советского Союза тоже не попадают. А эти ляпсусы директора кадетских корпусов обязаны в свои уставные документы переписывать, потому что они руководствуются федеральным законом.

Александр Владимирович сказал, что уже к нам приходили не только индивидуальные письменные обращения или коллективные обращения, но к нам приходили уже непосредственно кадеты с проблемами, которые возникают у них в их учебных заведениях. Поэтому мы провели и слушания в Общественной палате, и выездные слушания – выезжали в Воронежскую область. Я встречался со многими директорами кадетских корпусов разных ведомств, и, зная, что сегодня состоится такая встреча и будет предоставлена возможность обратить внимание на проблемы кадетского образования, они настоятельно просили сказать, что у кадетского образования нет статуса. Потому что даже закон «Об образовании» подразумевает, что кадетское образование должно иметь статус начального профессионального образования в сфере военной службы или же начального профессионального образования в гражданской службе.

Ведь если на одной улице находится кадетское учреждение Министерства образования, а по другую сторону – просто обычная школа, то разницы никакой нет. Выпускники и того и другого заведения пользуются одинаковыми правами, то есть потраченные средства не окупаются никаким образом.

Второе – многоведомственность. Все хотят стать кадетскими корпусами Министерства обороны. Там всё более или менее нормально: и статус есть, и денежное содержание, и педагогический воспитательский состав подобран качественно, чего нельзя сказать о кадетских корпусах Министерства образования. Они бесхозные, потому что там нет того структурного подразделения, которое бы непосредственно занималось кадетским образованием в



Министерстве образования. И это, конечно, негативно отражается в целом на кадетских корпусах этого направления.

Посмотрите, в прошлом году Первый Московский кадетский корпус мэр Москвы Собянин презентовал его как лучшее кадетское заведение. Показаны были все помещения, корпуса, где можно будет содержать интернатское содержание. Кадетское образование – это ведь не только образование, но и воспитание. Там кадетское интернатское содержание.

В этом году начальник корпуса ко мне пришёл и говорит: интернатское образование снимают – содержание снимается. То есть ребёнок пришёл, отзанимался и ушёл домой. Это получается, просто ребёнок ходит в военизированной форме одежды и не получает больше ничего. Это, я считаю, откат назад от того, что было когда-то сделано раньше, и средства опять же потрачены зря.

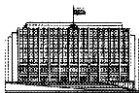
Кроме того, нет стандарта кадетского образования. Целый ряд региональных кадетских корпусов, департаменты образования в регионах самостоятельно утверждают ту или иную программу образования и вводят дополнительно гуманитарные классы, физико-математические классы. А что касается дополнительного образования, то в некоторых корпусах до 25 программ дополнительного образования, что уже само по себе абсурдно.

Подушевое финансирование кадетских корпусов Министерства образования не позволяет качественно готовить кадет к тем задачам, которые определены в этой 86-й статье.

Я просто не хочу занимать время всех для того, чтобы перечислять все проблемы, а они действительно есть. В Общественной палате по результатам слушаний была определена рабочая группа, в которую вошли многие и многие представители кадетских структур, и были выработаны рекомендации.

Я хотел бы обратить внимание на что: когда мы проводили слушания, планировали слушания, мы разослали приглашения во все заинтересованные ведомства, и, к сожалению, они были представлены на слушания, естественно, не первыми, не вторыми и даже не третьими лицами, а Министерство образования вообще проигнорировало слушания в Общественной палате. И те рекомендации, которые мы выработали, – я боюсь, что их ждёт незавидная судьба, они просто будут проигнорированы, как были проигнорированы те 14 законов «нулевого чтения», о которых Александр Владимирович говорил.

Поэтому, пользуясь случаем и понимая важность кадетского образования, его востребованность как государством, так и родителями, я хотел бы просить Вашего поручения, чтобы



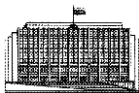
разобраться в системе кадетского образования в нашей стране с привлечением всех заинтересованных ведомств, Общественной палаты, руководителей, директоров кадетских корпусов, представителей ветеранских общественных организаций и прийти к единому мнению в выработке стратегии в области кадетского образования для того, чтобы оно отвечало тем чаяниям и задачам, которые стоят перед государством.

В.В. Путин: У нас в стране после Великой Отечественной войны получила распространение система суворовских училищ, и было это связано известно с чем: это было связано с тем, что очень много сирот в стране было, беспризорников, а в начале 1990-х, как это ни странно и неожиданно оказалось для страны, для общества, система сиротства, в том числе социального сиротства, в связи с развалом экономики, социальной сферы опять вспыхнула. Кроме всего прочего, страну захлестнула волна организованной преступности – прямо надо сказать, гражданская война на Кавказе. Всё это привело к тому, что количество детей, которые остались опять на улице, резко увеличилось.

Именно тогда возникла идея нового создания суворовских училищ, кадетских училищ. Одно из первых таких училищ мы в своё время в начале 1990-х открыли в Ленинграде, точнее в Кронштадте. Предполагалось изначально – я этим занимался активно и помогал создавать эти училища в Ленинграде, – что это будут ведомственные учебные заведения, прежде всего Министерства обороны. Но потом, как сейчас Вы нам рассказывали, всё это приобрело более широкий характер.

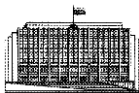
Сегодня это уже как бы немножко забылось, с чего это начиналось, и проблемы у нас, к сожалению, до сих пор окончательно не решены по детству в том смысле, что внимание к детям должно быть со стороны общества, конечно, сохраняться очень высоким, в силу как раз того самого социального сиротства, о котором я только что сказал и которое, к сожалению, полностью тоже не изжито у нас. Поэтому то, что Вы предложили, является весьма востребованным. Во многих кадетских училищах я был – и не только на Кубани, но и в других местах. Там, где я был, это выглядит очень достойно.

Многие военные и военизированные ведомства инициативно начали открывать эти училища, и я считаю, что это хорошо, и слава богу. Но, конечно, нужно общее представление и общее регулирование. Давайте это сделаем, я Вам обещаю, давайте мне Ваши рекомендации, которые Вы подготовили. Я такое поручение



сформулирую коллегам в соответствующих ведомствах, и вместе с Общественной палатой эту работу доведём до конца.

А.В. Бречалов: Спасибо, Владимир Владимирович.



Патриотическое воспитание: опыт дискурсивного анализа

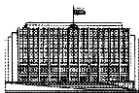
*К.А. Пахалюк, ведущий специалист
научного отдела Российского военно-
исторического общества*

Без сомнения, на сегодняшний день в России патриотическому и военно-патриотическому воспитанию уделяется повышенное внимание: в нем участвует целая сеть государственных и общественных организаций, на эти цели выделяются специальные средства, о результатах и существующих проблемах написано множество статей, книг, отчетов и методических пособий. В этой небольшой статье мы не можем подробным образом рассмотреть весь этот многоуровневый и многоплановый процесс. А потому хотелось бы сосредоточить внимание на его осмыслении в публичном пространстве: какие смыслы доминируют в обсуждении (военно-)патриотического воспитания в публичном пространстве современной России. Опираясь в этом мы будем на официальные документы, научные статьи и доклады тематических конференций последних лет, а также наиболее популярные материалы в Интернете⁴.

Во-первых, необходимо обратить внимание на то, что в средствах массовой информации внутрироссийские события представляются через противопоставление «либералов» и «патриотов». Странность этой дихотомии заключается в том, что либерализм является политической идеологией (т.е. системой воззрений о желательном политическом устройстве государства), в то время как патриотизм (любовь к Отечеству и готовность подчинять свои интересы государственным) - это более фундаментальная система воззрений, не связанная с обсуждением конкретных политических проблем. В качестве примера можно привести ситуацию в России в августе 1914 г., когда в самом начале Первой мировой войны представители разных политических взглядов объединились под патриотическими лозунгами во имя защиты Отечества.

Существующее ныне ситуативное противопоставление во многом связано со смешением понятий, когда консервативные идеи представляются как патриотические, а «патриотами» называют себя консерваторы, тем самым обозначая монополию на «патриотизм» и обрекая оппонентов на автоматический статус «не патриотов».

⁴ Первые 30 материалов, выдаваемых поисковиком «Яндекс», по запросу «патриотическое воспитание» и «военно-патриотическое воспитание» на 07.10.2015 года



Влияние идеологии консерватизма прослеживается в увязывании патриотического воспитания с духовно-нравственным развитием и апелляцией к таким понятиям как «духовность», «соборность», «национальный дом» и пр.⁵. В итоге патриотическое воспитание начинает сводиться к продвижению определенной политической идеологии, неизбежным следствием чего патриотизм перестает быть универсальной ценностью для всего общества.

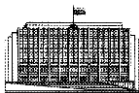
Во-вторых, в глаза бросается нечеткость определения патриотизма даже в официальных документах. Например, четкое определение отсутствует в тексте государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»⁶. В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации патриотизм определяется как «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите». Определение патриотизма через «любовь» характерно для большинства изученных нами материалов. Некоторым исключением является Росвоенцентр (осуществляет организационное сопровождение указанной программы), на сайте которого акцент смещен на поведенческий аспект: «патриотизм рассматривается как особая направленность социального поведения граждан, высший смысл жизни и деятельности личности, долг и ответственность перед обществом, предполагающие приоритет общественных интересов над индивидуальными вплоть до самопожертвования, пренебрежения опасностью для личной жизни и здоровья при защите интересов Отечества»⁷.

Широкое использование таких размытых понятий как «любовь», «готовность» и прочих (т.е. отсылающих к психическому миру человека) создает неопределенность (ведь конечная цель «любить свое Отечество» размыта и широка) при выработке конкретных действий в рамках (военно-)патриотического воспитания и тем более при создании конкретных систем оценки. Так, хотя (военно-)патриотическое воспитание направлено на сознание людей, 7 из 8 оценочных показателей упомянутой государственной программы учитывают лишь интенсивность ее воплощения. Размытость понятий и целей при акценте на формально-организационную сторону приводит к тому, что под воспитание любви и чувств можно привязать чуть ли не любое мероприятие, избегая

⁵ В качестве примера см.: Мусина В.Е. Патриотическое воспитание школьников. Учебно-методическое пособие. Белгород, 2013. С. 25-27.

⁶ <http://www.rg.ru/2010/10/11/patrioty-site-dok.html>

⁷ <http://www.rosvoencentr-rf.ru/press-tsentr/pravovaya-baza/osnova-patrioticheskogo-vospitaniya.php>



ответа на сущностный вопрос: действительно ли проводимые мероприятия эффективны. Например, в методических материалах, написанных педагогами, порою наблюдается столь большое расширение понятия «патриотическое воспитание», что возникает ощущение, будто авторы пишут обо всем образовательном процессе⁸.

В-третьих, и это отражено в заглавии, стоит отметить столь тесное переплетение патриотического и военно-патриотического воспитания, что зачастую последнее полностью поглощает первое. Подобная подмена характерна прежде всего для представителей государственных организаций и тех, кто занимается именно военно-патриотическим воспитанием (и в меньшей, например, для работников системы среднего образования). Нередко оба понятия используются как синонимы. Это наблюдается и в аналитических⁹, и в учебно-методических работах¹⁰: в приведенных по ссылкам примерах можно наиболее ярко наблюдать, как разговор о патриотизме плавно перетекает в анализ системы военно-патриотического воспитания. В государственной программе по патриотическому воспитанию из шести задач пять относятся к организационно-правовым и лишь одна, связана с конечным результатом: «формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву». Среди задач по патриотическому воспитанию, решаемых Росмолодежью, на первом месте стоит: «Содействие включению молодёжи в программы патриотического воспитания, в том числе по подготовке к службе в Вооружённых Силах, проведению работ по увековечению памяти защитников Отечества»¹¹.

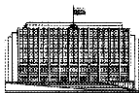
Четвертый аспект, который обращает на себя внимание, связан с тем, что во всех текстах подрастающее поколение выступает зачастую в качестве пассивного объекта патриотического воспитания: его учат любить Родину, передают определенные знания, прививают культурные нормы и стандарты в целях формирования долга перед страной. Если некая творческая активность и предполагается, то лишь

⁸ См.: Мусина В.Е. Указ. Соч.

⁹ См. например: Российский патриотизм и патриотическое воспитание молодёжи // Национальный институт современной идеологии. Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.nirsi.ru/26>

¹⁰ Марченко Е.В. Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Электронный ресурс: режим доступа <http://festival.1september.ru/articles/611668/> (последняя дата обращения 7 октября 2015 г.); Костюченко Р.В. Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающегося // Патриотический военно-спортивный клуб «Вертикаль». Электронный ресурс: режим доступа <http://vertikal.lang-sch4.edusite.ru/p7aa1.html>

¹¹ Патриотическое воспитание молодежи // Росмолодежь. Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.fadm.gov.ru/directions/patrioticheskoe-vospitanie/> (последняя дата обращения 7 октября 2015 г.)

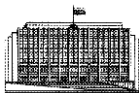


в выборе определенного рода занятий. В качестве иллюстрации обратимся к словам «практика» - руководителя Зала воинской славы музея Великого Новгорода С.М. Орловой: «Реже видим посетителей-студентов. Это показывает, что добровольное посещение, без принуждения, непривычно для сознания сегодняшней молодежи и автоматически сигнализирует о маловажности мероприятия. <...> Во многом такой образ мысли связан с позицией нашего государства, где человек пассивен. Стоя в толпе на митинге, он не является его активным участником и услышанная таким образом информация не сформирует его самосознания и активной гражданской позиции»¹². Поясним, что наша критика направлена на навязчивую нарочитость этого процесса, в рамках которого даже не предполагается, что обучающийся может выстраивать собственные тактики сопротивления, которые в самом радикальном случае приведут к полному отрицанию «навязываемых» идей (ибо они будут восприниматься именно как навязанные).

И наконец, отметим, что работа по (военно-)патриотическому воспитанию зачастую ограничивается такими смысловыми сферами как «спорт», «армия», «история», «духовность», «народная культура». Как правило под патриотическую попадают такие виды деятельности, которые сочетают те или иные элементы, заимствованные из указанных сфер. Например, военно-патриотические лагеря, в которых происходит подготовка к армии, проходят занятия по физической подготовке и читаются лекции на историческую тематику. Другой пример – издания, указанные в списке мероприятий по реализации государственной программы по патриотическому воспитанию: 7 из 8 посвящены исторической тематике (причем остается неясным каким образом 6-томный сборник архивных документов по истории оборонно-промышленного комплекса России и СССР может напрямую способствовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения)¹³. Институт национальной стратегии (Центр политологического консалтинга) посвятил патриотическому воспитанию один доклад с характерным названием: «Концепция патриотического воспитания в современной России: историческая

¹² Орлова С.М. Историческая память поколений в системе патриотического воспитания на наследии Великой Отечественной войны // Патриотизм XXI века: формирование его на традиции прошлого и современного опыта. М., 2013. С. 99.

¹³ Приложение № 1 к государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы // Федеральное архивное агентство. Электронный ресурс: режим доступа: http://archives.ru/programs/patriot_2015_p1.shtml



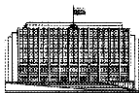
память и гражданское самосознание». Весь текст представляет собой разоблачение стереотипов, связанных с отечественной историей.¹⁴

Показательно и то, что язык («дискурс»), на котором ведется обсуждение проблем (военно-)патриотического воспитания является смесью бюрократического языка (превращение разговора в «сухие» программы и отчеты), дидактики (с акцентом на структурно-функциональный подход, который везде видит некие «системы», «структуры», «элементы» и «функции», создавая тем самым иллюзию управляемости) и патриотической публицистики. Подобное сочетание делает дискурс обращенным самим на себя: на этом языке практически невозможно критическое обсуждение и выработка стратегий, однако он идеален если надо определенные виды деятельности представить в качестве «патриотических». Последнее имеет колоссальное значение с точки зрения получения государственного финансирования.

По крайней мере по форме процесс патриотического воспитания во многом воспроизводит существовавшую в Советском Союзе систему идеологической пропаганды, если из последней исключить централизацию и относительно развитую проработку внутреннего смыслового стержня, т.е. ключевых идейных посылов. Это роднит патриотическое воспитание и пропаганду, а патриотизм начинает восприниматься как государственная идеология.

Здесь важно провести разницу между патриотизмом военного и мирного времени. Безусловно, во время войны (в ситуации чрезвычайного положения – что принципиально) залогом победы является готовность каждого отдать собственную жизнь, т.е. на первое место выступает идеал жертвенности, что не отменяет, впрочем, и ряда личных целей (защита своей семьи, посмертная слава героя и пр.). Отсюда высокий моральный дух является производной тесного взаимодействия высоких идеалов и личных смыслов. Управлять этим с помощью героической пропаганды в полной мере невозможно. Как показывает опыт обеих мировых войн, она может быть эффективна с точки зрения общественной мобилизации. Однако оказавшись на фронте воодушевленный патриотическими идеалами человек сталкивается вовсе не с героической стороной войны, что может иметь негативные последствия (начавшаяся деморализация русской армии уже в конце 1916 года тому свидетельство). Без сомнения, в мирное время с прагматической точки зрения государство должно воспитывать те

¹⁴ Концепция патриотического воспитания в современной России: историческая память и гражданское самосознание. Доклад. Москва. 2015. Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.instrategy.ru/pdf/265.pdf>

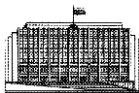


идеалы служения обществу, которые в случае войны станут идейной основой для общественной мобилизации. Однако те же примеры ратных подвигов прошлого готовят общество к реагированию в ситуации именно чрезвычайного, военного, положения, но предлагаемые «рецепты» как правило не применимы для самой мирной жизни (искусственно же создавать «угрозу войны» вряд ли прагматично с социально-экономической точки зрения). Нередко в литературе по патриотическому воспитанию приводится тезис о том, что практически всю историю Россия воевала, но при этом забывается, что за исключением периода мировых войн (когда война стала тотальной) сражения вели профессиональные армии где-то на периферии государства, в то время как основная часть населения жила практически мирной жизнью.

А потому более целесообразным патриотизм стоит определять не через абстрактную любовь или особый род деятельности, а посредством увязывания личных интересов с интересами страны, готовность реализовывать жизненные цели в России так, чтобы реализация личного интереса вела к созданию некоего общественного блага. Как писал заместитель директора Административного департамента Аппарата Правительства Российской Федерации А.Л. Балыбердин: «Сегодня основной проблемой, связанной с совершенствованием системы патриотического воспитания, является то, что современное смысловое наполнение российского патриотизма не является фактором, формирующим интерес граждан к нему и, особенно, у молодого поколения»¹⁵. Другими словами, созидать смыслы и возбуждать интерес – вот те задачи, которые должны стать руководящими.

Становится очевидным, что на первое место выступает не прямое информационное воздействие, а создание системы институтов, нацеленных на помощь молодым людям в поиске своего призвания, определении и реализации жизненных целей. Соответственно, из объекта воздействия молодой человек превращается в субъекта, а во многом абстрактный разговор о национальной гордости и ценностях заменяется совместным поиском ответа на более практичный вопрос: «Как я могу реализовать себя и тем самым послужить своей стране?». Естественно, это напрямую связано с созданием социальных лифтов (к слову, их отсутствие было одной из ключевых причин «арабской весны» на Ближнем Востоке) и общим экономическим положением страны. Тогда критериями эффективности могут служить количество желающих эмигрировать

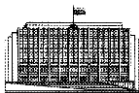
¹⁵ Патриотизм XXI века: формирование его на традиции прошлого и современного опыта. Материалы Всероссийской конференции (6-7 ноября 2013 г.). М., 2013. С. 11.



или уже эмигрировавших молодых людей. Проблема «утечки мозгов», опять остро вставшая в последние годы, явно показывает: люди по разным причинам не могут найти свое место в стране. Бороться с этим явлением посредством пропаганды как минимум неэффективно (а по сути аморально). В этом плане патриотизм действительно мог бы стать ответом и на решение социальных проблем молодежной среды (наркомания, преступность и пр.), о чем говорил в своей выше процитированной статье А.Л. Балыбердин, однако опять-таки не напрямую, а через содействие в личном развитии.

А военно-патриотическое воспитание может, как это постоянно говорится, конечной целью ставить снижение числа уклонистов от срочной службы в Вооруженных Силах. Однако подобная постановка вопроса представляется ограниченной. Скорее, система военно-патриотического воспитания должна ориентироваться на поиск и привлечение тех молодых людей, которые по физическому состоянию, личным интересам и психологическому складу готовы и способны пойти на военную службу.

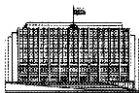
Конечно, все вышесказанное вовсе не отрицает значения той деятельности по (военно-)патриотическому воспитанию, которая ныне проводится. Тем более, что ряд существующих форм и методов (например, военно-спортивные лагеря или поисковые экспедиции), на наш взгляд, могут быть весьма эффективны при решении определенных (тактических) задач. Вопрос в том, что создавать смыслы, прививать идеалы и давать знания невозможно через одноразовые (пусть и многочисленные) мероприятия и простое информирование. Главное – увлечь человека. В качестве примера, можно привести романы В.С. Пикуля, которые, с одной стороны, совершенно справедливо критиковались профессиональными историками за многочисленные ошибки, а с другой стороны, привлекли внимание миллионов граждан Советского Союза к истории. У некоторых затем этот интерес перерос в профессиональную деятельность. Если говорить о практической деятельности Российского военно-исторического общества, то зачастую акцент делается на тех мероприятиях, которых позволяют привлечь внимание к истории, сделать ее ближе, т.е. наполнить личными смыслами. Так, одним из многочисленных проектов, приуроченных к 100-летию Первой мировой войны, стало создание бесплатной компьютерной игры «Илья Муромец» (первый в мире стратегический бомбардировщик, сконструированный И.И. Сикорским и принятым на вооружение в русской императорской армии). Другим примером может



послужить «Народный архив Первой мировой»¹⁶ - электронная база данных, где каждый желающий может разместить имеющуюся у него в личном архиве информацию о родственниках - участниках той войны. За несколько лет было установлено 1150 мемориальных досок героям Советского Союза и России на школах, где они учились. Подобная доска будет всегда находиться в поле зрения учащихся школы (подавляющее количество которых находится в сельской местности), самым существованием свидетельствуя о близости героя, словно говоря: «Вот он, герой, совершивший подвиг, когда-то учился в тех же самых стенах, что и вы». Другое перспективное направление – военно-исторические (реконструкторские) фестивали. Так, на 26 проведенных или поддержанных Обществом фестивалей присутствовало около 700 тыс. зрителей.

В заключение, хотелось бы повторить, что (военно-)патриотическое воспитание должно быть ответом не на вопрос: «Почему я должен любить страну, в которой я живу?», а на вопрос: «Что я могу сделать для общества, в котором живу?». Если акцентировать внимание только на первом вопросе, то патриотическое воспитание неизбежно деградирует в пропаганду мегаломании. Русский религиозный философ В.С. Соловьев за несколько десятилетий до русской революции 1917 г. весьма ярко очертил губительность такого пути: «Национальное самосознание есть великое дело, но когда самосознание народа переходит в самодовольство, а самодовольство доходит до самообожания, тогда естественный конец для него есть самоуничтожение».

¹⁶ <http://pomnimvseh.histrf.ru>



О некоторых путях совершенствования военно-патриотического воспитания в эпоху Интернета и информационных войн

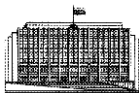
Е.В. Паленова, *исполнительный директор некоммерческого партнерства «Международный центр культуры, искусства и духовного возрождения «Русский Ренессанс»*

XXI век стал началом эпохи информационных войн. Сегодня информационные технологии имеют силу, равную ядерной бомбе, но информационная бомба убивает посредством воздействия на морально-психическое состояние общества. Одним из самых мощных видов оружия информационной войны является Интернет.

Интернет превратился из средства передачи данных и способа общения в средство массового поражения и зомбирования людей. Популярны блоги и публичные страницы социальных сетей стали актуальнее, чем бумажные СМИ. Большинство пользователей Рунета – молодежь, не имеющая достаточного жизненного опыта. Не отрываясь от гаджетов, молодые люди получают во всемирной сети не только полезную информацию, но и ту, которая искажает их реальное восприятие мира и свое место в нем.

Мы наблюдаем, как в нашем обществе сегодня происходят изменения в политической, социальной, экономической и духовной сферах нашей жизни. Общество не монолитно, исторически накопленные духовные ценности для значительной части населения обесценились, общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны испытывает постоянное негативное влияние посредством обесценивания рубля и роста цен на самые необходимые товары. И как следствие, происходит смена мировоззрения и ценностных ориентаций общественного сознания, которые усиливают отстраненность подростков от интересов страны, общества, семьи. Немалая часть молодежи инфантильна, ее понятия чести и достоинства, гражданского долга, личной ответственности размыты, что, в свою очередь, отрицательно сказывается на духовно-нравственном, психическом и физическом здоровье подрастающего поколения.

Сегодня необходимо создавать интернет-продукт, нацеленный на социальную реализацию молодежи, осознание подростками и молодыми людьми своей «нужности», значимости для общества. Нужен социальный заказ на молодежное творчество и активность в

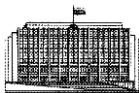


сфере военного патриотизма, что даст огромный позитивный импульс освоению ценностей истории своего Отечества, наполнит гордостью за подвиги своего народа, создаст культ верности Родине, ее государственному Флагу и Гербу. Именно это способно повысить эффективность воздействия на общественное сознание молодежи, поможет самовоспитанию и самосовершенствованию молодой личности.

Международный центр «Русский Ренессанс» проводил исследования данного вопроса в Курской области во время сбора материалов для книги, посвященной 65-летней годовщине победы на Курской дуге. Память о страшном времени, рассказы ветеранов, встречи с молодежью оказывают положительное влияние на подрастающее поколение. Книга «Курская битва - взгляд из XXI века» была передана в дар администрации Курской области. К 70-летней годовщине победы на Курской дуге совместно с Центральным музеем Великой Отечественной войны была проведена международная научно-практическая конференция с тем же названием «Курская битва - взгляд из XXI века». Сегодня центр «Русский Ренессанс» много внимания уделяет проведению молодежных конференций и круглых столов, посвященных военно-патриотическому воспитанию, сохранению культурного и исторического наследия России.

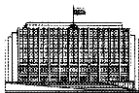
В общеобразовательной школе, к сожалению, на данный момент нет системы полноценного патриотического воспитания. Практически отсутствует методическая литература для педагогов с советами и рекомендациями по этой теме. Помимо этого нынешний процесс обучения стирает понятие мужского и женского предназначения. В школах отменили уроки труда, где девочек учили шить, готовить, ухаживать за домом, а мальчиков - уметь держать в руках инструменты, строгать, пилить, то есть быть мужчиной.

Представляется, что воспитание молодежи с оглядкой на международные стандарты не должно вытеснять те удачные решения, которые применялись в советской школе. Обсуждение о возвращении уроков начальной военной подготовки (НВП) в современную общеобразовательную школу ведется в обществе с 2007 года. В старших классах уроки НВП помогали подросткам стать мужественными, понять устройство и классификацию боевых машин, изучить разные образцы оружия, стоящего на вооружении армии и флота, учили оказывать первую медицинскую помощь. Современные уроки ОБЖ, введенные вместо НВП, только в 11 классе дают разъяснения по вопросам воинской обязанности и понятия воинской службы как особого вида деятельности.



Для преподавания уроков НВП в школах было бы правильно привлечь кадровых офицеров запаса, которые, отлично зная данную специфику, совместно с педагогическим составом помогут подрастающему поколению разобраться со своим местом и ролью в служении Родине, будут добиваться формирования качеств, необходимых для выполнения воинского долга, воспитывать в детях чувство личностной зрелости и ответственности. Кроме того, известно, что в школах основной состав преподавателей женщины. Присутствие мужчин-преподавателей создаст определенный баланс мнений и поможет детям, растущим в неполных семьях, получить недостающее дома мужское внимание.

Россия, пережившая реформы конца XX столетия, способна при наличии государственной воли и стратегии развития воссоздать сильное, социально ориентированное государство, успешно адаптированное к тенденциям мирового сообщества. Начинать любить Родину надо учить с пеленок. Нам есть, чем гордиться и что защищать. Нам надо помнить самим и передать эту память детям, что только вместе мы одна большая многонациональная семья и сила, которую не сломать и не победить никому.



О реализации Межрегиональным общественным фондом «Центр Национальной Славы» программы «Морская слава России»¹⁷

Межрегиональный общественный фонд «Центр Национальной Славы»¹⁸ реализует программу, направленную на военно-патриотическое воспитание российских граждан, - **«Морская слава России»**.

Цель программы: Содействие формированию в национальном общественном сознании образа России как великой морской державы с глубокими историческими корнями и славными традициями, созданию условий для реализации национальной морской политики.

В реализации проектов программы «Морская слава России» предполагается использование исторических материалов и современных достижений российских моряков, ученых, инженеров, составляющих Морскую славу нашего Отечества, для укрепления морских традиций и воспитания на них подрастающего поколения.

Тематику этих проектов определяет цель - погружение его участников в историю становления российского флота, вклада российских мореплавателей в открытие новых земель, деятельности по защите интересов и рубежей государства.

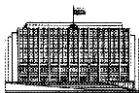
Одним из проектов, реализуемых в рамках данной программы, является **проект «Наследники морской славы России»**.

В ходе реализации данного проекта разработана концепция системы работы по популяризации морской деятельности, воспитания школьников на основе морских традиций для формирования мотивации к осознанному выбору профессии в морской сфере деятельности.

В рамках данного проекта отработывались методические и организационные основы учебно-воспитательной работы в ходе образовательного процесса учащихся класса юных моряков «Фрегат» школы № 301 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга, на основе которых разработана программа «Индивидуально-личностное развитие младших школьников через систему обучения и воспитания в условиях морского класса» и издано методическое пособие «Как пройти к морю».

¹⁷ Информация предоставлена Институтом социально-политических исследований Российской академии наук, директор Института – академик РАН Г.Н. Осипов.

¹⁸ Председателем Попечительского совета Межрегионального общественного фонда «Центр Национальной Славы» является В.И. Якунин.



Наиболее масштабным проектом, реализуемым в рамках данной программы, является проект проведения «Уроков исторической памяти» и историко-патриотических конкурсов на тему «Морская слава России».

«Уроки исторической памяти» и историко-патриотические конкурсы организуются МОФ «Центр Национальной Славы» с 2005 года в русле следующей тематики:

- **2005-2006 уч. г.** - «100-летие подводных сил России» (приняли участие 669 чел. из 42 образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга, в том числе, из г. Архангельска).

- **2006-2007 уч. г.** - «Морская слава России - русские имена на карте Мирового океана» (приняли участие 650 чел. из 46 образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга).

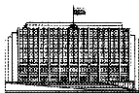
- **2007-2008 уч. г.** - межрегиональный историко-патриотический конкурс «Морская слава России» – проведен при поддержке Аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе (приняли участие более 1000 чел. из г. Санкт-Петербурга и 9 регионов Северо-Запада, а так же юные моряки из г. Рыбинска Ярославской области).

- **2008-2009 уч. г.** - межрегиональный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: вклад моряков и судостроителей в победу над фашизмом в битве за Ленинград» – проведен при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации (только в г. Санкт-Петербурге приняло участие 1295 учащихся, поступили заявки на участие в конкурсе из 25 регионов России).

- **2009-2010 уч. г.** - открытый межрегиональный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: вклад моряков и судостроителей в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны», посвященный 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняло участие 1104 человека из 44 регионов России.

- **2010-2011 уч. г.** - открытый межрегиональный историко-патриотический конкурс «Морская слава России: моряки на службе Отечеству», посвященный 310-летию основания «Школы математических и навигацких наук», положившей начало морскому и светскому образованию в России. В конкурсе приняли участие 2008 человек из 48 регионов России.

- **2011-2012 уч. г.** - открытый международный историко-краеведческий конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», посвященный 200-летию Отечественной войны 1812 года



и участию в ней моряков российского флота. В мероприятиях конкурса приняли участие 3080 человек из 50 регионов России, Эстонии и Белоруссии.

- **2012-2013 уч. г.** - открытый межрегиональный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», посвященный памяти моряков и кораблестроителей, внесших весомый вклад в формирование Морской славы России. В мероприятиях конкурса приняли участие 2480 человек из 55 регионов России, Белоруссии, Украины и Эстонии.

- **2013-2014 уч. г.** - открытый межрегиональный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», посвященный 300-летию со Дня первой в российской истории морской победе русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут в 1714 году и 100-летию начала Первой мировой войны. В мероприятиях конкурса приняли участие 2198 человек из 57 регионов России и Эстонии.

- **2014-2015 уч. г.** - открытый межрегиональный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Как видно из приведенных данных, эти конкурсы с каждым годом становятся все более востребованными, расширяют свою орбиту, вышли уже на межрегиональный и международный уровень.

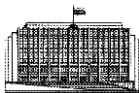
Спектр участников конкурсов практически неограничен. В него могут включиться учащиеся общеобразовательных учреждений, учреждений среднего и высшего профессионального образования (как военных, так и гражданских), учреждений дополнительного образования.

Успешность конкурсов во многом определяется принципами, на которых они проводятся. Для организаторов конкурсов важными являются следующие позиции:

1. **Доступность.** Конкурсы предусматривают возможность участия в них не только разных возрастных групп участников (с 11 лет), но и различных образовательных учреждений;

2. **Открытость.** Информация о конкурсах предоставляется как на сайте ЦНС, так и рассылается по электронной почте в региональные комитеты, министерства, департаменты по образованию, научно-методические центры города;

3. **Разнообразие жанров и тематики.** Номинации и тематические направления конкурсов обеспечивают возможность участникам проявить свои интересы и способности в широком спектре деятельности;



4. **Единство требований.** Работы оцениваются конкурсной комиссией в соответствии с разработанными критериями по трехуровневой 7-балльной шкале.

Конкурсы предусматривают возможности как группового, так и индивидуального участия.

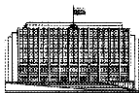
В конкурсную комиссию входят методисты из научно-методических центров, педагоги, завоевавшие награды на профессиональных конкурсах различного уровня. Кроме того, представленные материалы оценивают специалисты судостроения, а также ветераны морского и военно-морского флота, что дает возможность максимально объективно определить уровень работ.

Организаторами конкурсов являются:

- Межрегиональный общественный фонд «Центр Национальной Славы»;
- Главное командование Военно-Морского Флота;
- Правительство г. Санкт-Петербурга;
- Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации.

В подготовке и проведении конкурсов принимают участие:

- Морской совет при Правительстве Санкт-Петербурга;
- Центральный военно-морской музей;
- Международная ассоциация организаций ветеранов Военно-Морского Флота и подводников;
- Музей подводных сил России им. А.И. Маринеско;
- Музей Мирового океана;
- Музей обороны и блокады Ленинграда;
- Управление навигации и океанографии Министерства обороны РФ;
- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет;
- Государственная морская академия им. адмирала С.О. Макарова;
- Морской корпус Петра Великого - Санкт-Петербургский военно-морской институт;
- Объединенный совет ветеранов войны и службы в Военно-Морском Флоте;
- Союз ветеранов судостроения;
- ГТРК «Санкт-Петербург»;
- ИА «Интерфакс – Северо-Запад».



Проект реализуется при тесном взаимодействии с региональными комитетами (министерствами, департаментами) по образованию и делам молодежи, региональными и межрегиональными морскими и ветеранскими общественными организациями.

Основные направления концепции создания системы популяризации морской деятельности

1. Работа по популяризации морской деятельности в общеобразовательной школе

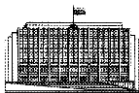
Начальная школа: *Создание тематических морских классов.* Осуществляется набор учеников по согласованию с родителями в тематический морской класс, работа по программе «Индивидуально-личностное развитие младших школьников через систему обучения и воспитания в условиях морского класса». (Создание особого оформления класса, использование игровых приемов на уроках с учетом тематики деятельности класса, специально организованные занятия в группах продленного дня, праздники, конкурсы, городские и районные мероприятия.)

Средняя школа (5-9 класс): *Создание разновозрастных объединений учащихся, связанных интересом к морской тематике (Морских экипажей).*

2. Работа организуется по следующим направлениям:

- привлечение учеников к подготовке и проведению общешкольных мероприятий морской тематики, школьных праздников;
- проведение тематических занятий в системе дополнительного образования, создание кают-компаний;
- организация в школе кружковой деятельности (судомодельный, «юнга» и т. д.);
- шефская работа старших моряков над младшими, организация совместных мероприятий;
- участие в работе клубов юных моряков, детских морских центров района и города;
- участие в проектах и конкурсах морской тематики районного и городского уровня;
- налаживание контактов с морскими предприятиями и учебными заведениями с целью профессиональной ориентации в морской сфере деятельности и установления шефских связей.

Старшая школа (10-11 класс): *Создание профильных морских классов.*



Работа организуется по следующим направлениям:

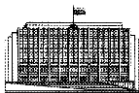
- создание особой обстановки и образа деятельности профильного морского класса;
- участие старших школьников профильного морского класса в общешкольных мероприятиях морской тематики, организация внеклассных мероприятий;
- сотрудничество с морскими предприятиями и учебными заведениями по выбранным направлениям морской деятельности (знакомство с профессией);
- организация посещения учебных курсов по выбранному профилю морской деятельности, подготовка к поступлению в профильные морские учебные заведения, разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение школьников, выбравших образовательные учреждения морской направленности;
- участие в работе детских морских центров, в проектах и конкурсах морской тематики районного и городского уровня.

3. Деятельность детских морских центров, клубов юных моряков

- Разработка и утверждение типового положения о детском морском центре, клубе юных моряков.
- Разработка и утверждение типовых штатов и условий оплаты труда работников детских морских центров, клубов юных моряков.
- Разработка и утверждение Положения об учебном судне Детского морского центра, Клуба юных моряков.
- Создание Городского морского ресурсного центра, разработка и внедрение единых образовательных программ Детских морских центров, Клубов юных моряков, соответствующих начальным требованиям морского профессионального образования.
- Рассмотрение возможности создания в Санкт-Петербурге флотилии учебных судов для организации морской практики воспитанников детских морских центров - клубов юных моряков, учащихся морских классов.

4. Реализация морских молодежных программ

- Разработка определения терминов «Морское воспитание» и «молодежная морская деятельность» для введения их в законодательство.
- Внесение в Закон Санкт-Петербурга «Об основных направлениях молодежной политики Санкт-Петербурга» в перечень



основных направлений «морское воспитание» и «молодежная морская деятельность».

- Координация деятельности органов исполнительной власти и общественных организаций по реализации морских молодежных программ.

5. Деятельность морских кадетских классов и школ

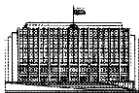
- Нормативно-правовое обеспечение открытия и функционирования морских кадетских классов и школ.
- Разработка и внедрение типовых образовательных программ морских кадетских классов и школ.

6. Деятельность морских школ РОСТО

- Разработка программ начальной военно-морской подготовки школьников в общеобразовательной школе.
- Взаимодействие с морскими классами, школами, детскими морскими центрами, клубами юных моряков по военно-морской подготовке.
- Оработка взаимодействия с городским военным комиссариатом по постановке на учет воспитанников морских классов, детских морских центров – клубов юных моряков и направление их для прохождения службы в Военно-Морском Флоте.

7. Создание механизмов материальной поддержки системы популяризации морской деятельности со стороны заинтересованных в кадровом резерве участников морской деятельности

- Оказание шефской помощи общеобразовательным школам, работающим по программе популяризации морской деятельности.
- Оказание материальной помощи детским морским центрам, клубам юных моряков, работающим по конкретным программам профессиональной ориентации молодежи.
- Разработка и реализация механизмов поддержки морских молодежных программ, нацеленных на формирование кадрового резерва.



Рекомендации Научно-методического семинара на тему «Военно-патриотическое воспитание граждан: состояние, проблемы, пути совершенствования»

Участниками семинара отмечалось, что нормативная правовая база для ведения военно-патриотической работы в целом сформирована. Реализация государственных и региональных патриотических программ позволили активизировать данную работу. Этому также способствуют мероприятия в рамках празднования 70-летия Победы, деятельность по увековечиванию памяти погибших воинов и противодействию фальсификации истории.

Однако военно-патриотические объединения распределены по регионам неравномерно и охватывают своей деятельностью незначительную часть граждан. Среди основных проблем: несогласованность взаимодействия органов власти и общественных организаций; отсутствие инновационных форм патриотического воспитания; слабый уровень подготовки специалистов по военно-патриотическому воспитанию; недостаточное материальное обеспечение данной сферы.

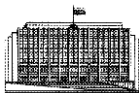
Участники семинара признали, что сложившаяся система военно-патриотического воспитания не в полной мере отвечает современным требованиям по обеспечению безопасности и обороноспособности государства. Отсутствует единая концепция деятельности в данной сфере. Недостаточно используются возможности ДОСААФ России, одна из проблем организации – несоответствие учебно-материальной базы требованиям времени.

Решение проблем в данной сфере требует особого внимания государства и общества. В настоящее время целесообразно определить основного координатора деятельности субъектов военно-патриотического воспитания, а также ответственного за исполнение государственной программы по патриотическому воспитанию.

С целью повышения эффективности военно-патриотической работы предлагается:

1. Способствовать принятию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

2. Заслушать на заседании Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности информацию представителей Минобороны России о ходе разработки законопроекта «О допризывной и вневоинской подготовке граждан Российской Федерации».



3. Разработать индикаторы оценки патриотического воспитания. В их число включить: количество граждан, уклоняющихся от призыва; количество центров военно-патриотического воспитания в регионах; количество граждан в регионах, поступивших в нахимовские, суворовские училища и кадетские корпуса; количество граждан в регионах, поступивших в военные учебные заведения; наличие программ действий. Включить индикаторы в систему оценки деятельности глав регионов.

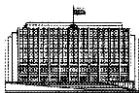
4. Рассмотреть вопрос о признании кадетского образования частью системы национального образования, разработать государственный стандарт кадетского образования.

5. Наделить систему кадетского образования статусом начального профессионального военного образования. Подготовка выпускников должна вестись в соответствии с государственным заказом на данных специалистов.

6. Возродить уроки начальной военной подготовки в системе образования; активнее привлекать к преподаванию уроков НВП и ОБЖ офицеров запаса.

7. Особое внимание уделять поддержке детских и молодежных общественных инициатив, таких как «Бессмертный полк», «Оружейная Россия», «Морская слава России».

8. Вести активную пропаганду в СМИ Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО как ключевой составляющей системы допризывной подготовки молодежи.



Совет Федерации Федерального Собрания
Российской Федерации

Аналитическое управление Аппарата Совета Федерации
Федерального Собрания Российской Федерации

«Военно-патриотическое воспитание российских граждан: состояние,
проблемы, пути совершенствования»

Аналитический вестник № 33 (586)

Редакторская группа: В.Ю. Кравченко, А.Р. Ежов,
И.В. Макаренкова

Компьютерная верстка:
И.В. Макаренкова

Электронная версия аналитического вестника размещена на сервере Совета Федерации в сети
Инtranет в разделе «Аналитические материалы» и на сайте Совета Федерации в сети Интернет
в разделе «Издания и аналитические материалы»

Контактные телефоны: 8 (495) 697-50-34, 8 (495) 697-83-70

При перепечатке и цитировании материалов ссылка на настоящее издание обязательна
Подписано в печать 19 ноября 2015 г.