



СФ

С О В Е Т
Ф Е Д Е Р А Ц И И

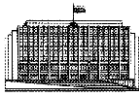
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
АППАРАТА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ

"Роль физической культуры и спорта в
обеспечении национальной безопасности
Российской Федерации"

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
К ПАРЛАМЕНТСКИМ СЛУШАНИЯМ
24 АПРЕЛЯ 2015 ГОДА

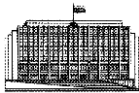
МОСКВА • 2015



Настоящий выпуск Аналитического вестника подготовлен по итогам заседания Научно-методического семинара Аналитического управления Аппарата Совета Федерации на тему «Роль физической культуры и спорта в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации», состоявшегося 5 марта 2015 года. В заседании семинара приняли участие представители Министерства обороны Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Военного комиссариата г. Москвы, ДОСААФ России, ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи, ФГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91» г. Москвы.

В вестник вошли следующие материалы: статья председателя Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности В.А. Озерова, фрагменты стенограммы семинара, а также статьи участников семинара.

Материалы вестника могут представлять интерес для членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы, законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, научного и экспертного сообществ.



СОДЕРЖАНИЕ

В.А. Озеров, председатель Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности

Развитие физической культуры и спорта – залог укрепления национальной безопасности Российской Федерации 5

А.В. Холзаков, заместитель командующего Воздушно-десантными войсками, генерал-майор

О роли физической подготовки и спорта при создании профессиональной армии 8

В.А. Щепилов, военный комиссар города Москвы, генерал-майор

Регулярная физическая подготовка – основа увеличения показателей годности призывников к военной службе..... 14

А.И. Романов, начальник Управления физической культуры и спорта ДОСААФ России

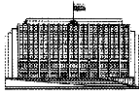
Организация физического воспитания молодежи допризывного и призывного возрастов в организациях ДОСААФ России 19

В.А. Гаркавенко, заместитель генерального директора ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», кандидат медицинских наук

Т.В. Долматова, руководитель Центра повышения квалификации специалистов спортивной области ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», кандидат политических наук

Е.И. Перова, начальник отдела координации разработки и внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», кандидат педагогических наук

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как средство повышения уровня физической подготовленности населения Российской Федерации 23



Г.А. Марченко, заместитель директора Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации

О ходе реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» и проекте государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» 33

А.В. Величко, советник заместителя Министра образования и науки Российской Федерации

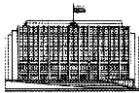
О развитии кадетского образования в Российской Федерации 48

Н.Ю. Красавина, директор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 91» г. Москвы

Об опыте проведения уроков физкультуры в ФГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91» и подготовке к сдаче норм ГТО 51

Т.В. Долматова, руководитель Центра повышения квалификации специалистов спортивной области ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», кандидат политических наук

Дипломатия большого спорта 57



Развитие физической культуры и спорта – залог укрепления национальной безопасности Российской Федерации

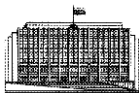
В.А. Озеров, *председатель
Комитета Совета Федерации
по обороне и безопасности*

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года закреплено, что в качестве мер противодействия угрозам национальной безопасности необходимо создавать условия ведения здорового образа жизни граждан.

В настоящее время нашим государством предпринимаются комплексные меры для стимулирования занятий физической культурой и спортом граждан. Продолжается реализация федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы», в соответствии с которой осуществляется строительство спортивных сооружений. Уже утверждена новая программа до 2020 года. С 2014 года реализуется государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», направленная на создание условий, обеспечивающих гражданам возможность систематически заниматься физической культурой и спортом.

Как отметила Председатель Совета Федерации В.И. Матвиенко, «реальная дорога к утверждению в нашей стране здорового образа жизни должна начинаться с создания условий, которые позволят привить людям привычку к движению, физическим нагрузкам. Надо оторвать людей от компьютеров и телевизоров, поднять с диванов, вытащить из кресел. Средство здесь одно – вовлечение практически всего населения в регулярные занятия физкультурой и спортом».

Эксперты отмечают, что в целом в России 60% учащихся имеют нарушения здоровья. По данным Министерства здравоохранения



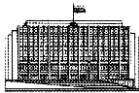
России, только 14% учеников старших классов считаются практически здоровыми.

Важным шагом для улучшения здоровья и уровня физической подготовленности молодежи должно стать воссоздание Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в новом, современном формате. Его внедрение уже началось в 2014 году. Задачи комплекса нацелены прежде всего на возрождение массового спорта.

Совет Федерации уделяет особое внимание вопросам реализации федеральных и региональных целевых программ, активно поддерживает законодательные инициативы, направленные на создание необходимых условий для развития физической культуры и спорта в России. В ближайшее время планируется законодательно урегулировать внедрение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также установить проведение обязательной аттестации тренеров, осуществляющих руководство прохождением спортивной подготовки.

Основным показателем, определяющим способность гражданина проходить военную службу, является состояние его физического развития и здоровья. Однако сегодня свыше 40% допризывной молодежи не соответствует требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки. Поэтому качественная физическая подготовка допризывной молодежи, способной встать на защиту Родины, представляет собой одну из приоритетных задач как государственных структур, так и общественных организаций.

В связи с этим необходимо отметить положительный опыт физической подготовки в рамках кадетского образования. Достаточно

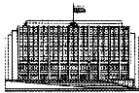


высокий уровень спортивной подготовки в кадетских, суворовских и нахимовских военных училищах позволяет молодым людям в дальнейшем беспрепятственно проходить службу в армии или в других силовых структурах.

Сегодня резко возросла общественная востребованность и популярность учреждений кадетского образования. В России действует около полутысячи кадетских корпусов, школ, интернатов, лицеев, гимназий, большое количество кадетских классов. Они оказались тем типом учреждений системы образования, которые по определению и статусу способны дать своим воспитанникам качественное среднее образование, привить навыки патриотизма, коллективизма, дружбы и честности. Главной целью кадетского образования является подготовка юных россиян к государственной и военной службе.

Необходимо отметить значительный вклад таких общественных и государственных организаций в развитие физической культуры и спорта среди молодежи, как ДОСААФ, «Динамо», «Буревестник». В частности, на базе Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту» создается качественно новая система допризывной подготовки молодежи, включающая в себя военно-патриотическое воспитание, развиваются массовые военно-прикладные и технические виды спорта, осуществляется подготовка по военно-учетным специальностям. Сегодня необходимо на законодательном уровне урегулировать правовой статус таких организаций.

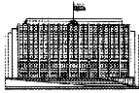
Для повышения роли физической культуры и спорта в жизни граждан России необходимо развивать спортивную инфраструктуру, совершенствовать нормы законодательного и нормативно-правового



регулирования общественных отношений в области физической культуры, массового спорта, спорта высших достижений, профессионального спорта и других областей физкультурно-спортивного движения.

Особое внимание следует уделить внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», развитию и поддержке военно-прикладных видов спорта среди граждан призывного возраста.

Можно выразить уверенность, что законотворческая деятельность и мероприятия, проводимые органами исполнительной власти, общественными организациями, придадут новый импульс развитию физической культуры и спорта в нашей стране для целей оздоровления нации, что, безусловно, послужит обеспечению национальной безопасности и повышению обороноспособности государства.



О роли физической подготовки и спорта при создании профессиональной армии¹

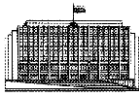
*А.В. Холзаков, заместитель
командующего Воздушно-
десантными войсками,
генерал-майор*

В настоящее время в нашей стране продолжается процесс оптимизации и реформирования Вооруженных Сил, в том числе в Воздушно-десантных войсках, и основная цель – это создание профессиональных, мобильных, хорошо управляемых, вооруженных современным оружием подразделений, способных надежно защитить национальные интересы России, гарантировать ее суверенитет и территориальную целостность. Опыт боевой подготовки войск и ведение вооруженной борьбы свидетельствует о том, что физическая подготовка военнослужащих играет основополагающую роль в повышении боеспособности воинских подразделений.

В структуре боевой готовности можно определить три основных компонента – это готовность личного состава, готовность материально-технических средств и готовность организационных форм.

В целом готовность личного состава характеризуется совокупностью индивидуальных готовностей каждого военнослужащего и необходимой готовностью слаживания воинского подразделения. Здесь также можно выделить три компонента – морально-психологической, военно-специальной и физической готовности каждого военнослужащего.

¹ Фрагмент стенограммы Научно-методического семинара Аналитического управления Аппарата Совета Федерации на тему «Роль физической культуры и спорта в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации, состоявшегося 5 марта 2015 года.



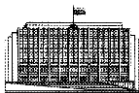
Важно подчеркнуть, что высокая боевая готовность военнослужащих может быть обеспечена только при достаточной подготовленности во всех отношениях. Никакой из компонентов, даже при максимальной степени его развития, не способен компенсировать низкий уровень развития других.

Опыт ведения действий в локальных войнах и военных конфликтах еще раз показал, что какой бы технически оснащенной армия не была, решающей силой достижения победы остается солдат, который должен не только обладать всеми качествами, необходимыми для успеха в бою, то есть быть инициативным, технически грамотным, обладать соответствующими военными знаниями и умениями, но также иметь хорошее здоровье, быть физически развитым и психологически устойчивым.

В связи с этим одним из важных условий перехода Воздушно-десантных войск на новый качественный уровень профессиональной подготовки становится совершенствование системы физической подготовки военнослужащих. Вы знаете, что до 2020 года у нас имеется документ – концепция совершенствования физической подготовки Вооруженных Сил.

За последнее время в области физической подготовки и спорта в соответствии с этой Концепцией и со Стратегическим планом развития физической культуры и спорта в Вооруженных Силах ведется большая работа, в том числе по увеличению времени занятий по физической подготовке. Создана система подбора и расстановки соответствующих специалистов в войсках, введены должности инструкторов физической подготовки.

Предусмотрена надбавка за высокий уровень физической подготовленности, а также в последнее время, что характерно, –

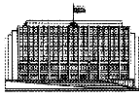


наметилась положительная динамика строительства спортивных объектов и создание современной инфраструктуры для физической подготовки и спорта.

Однако, несмотря на принимаемые меры, уровень физической подготовки требует постоянного совершенствования. Это обусловлено, во-первых, слабым физическим развитием призывников, недостаточно насыщенной инфраструктурой для занятий физической подготовкой и нарастающими требованиями современного боя. Только до 12% призывников, призванных на военную службу в последнее время, имеют спортивные разряды. Результаты участия военнослужащих в военных конфликтах и контртеррористических операциях, показали, что уровень их готовности не всегда в полной мере соответствует современным требованиям. Учитывая такое положение дел, физическая подготовка отнесена к числу основных предметов подготовки в войсках.

Особая роль в подготовке военных профессионалов отводится Рязанскому высшему воздушно-десантному училищу как высшему военно-учебному заведению. В подготовке будущего офицера необходимо добиваться того, чтобы за годы учебы в вузе он достиг требуемого уровня физической подготовленности, без которой в армейской службе, да и просто в жизни ему не обойтись.

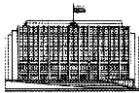
Переход войск к новому способу комплектования представляет и повышенные требования к физической подготовленности контрактников в соответствии с их военно-профессиональными предназначениями. В целях обеспечения качественной работы системы физической подготовки при переходе к комплектованию военнослужащими по контракту назрела необходимость разработать юридически выверенную и четкую, конкретную форму контрактов, в



которой военнослужащему будут указаны все его обязанности, в том числе по уровню личной подготовленности. Контрактник – это профессионал, уровень физической подготовленности которого должен обеспечивать выполнение поставленных задач в полном объеме качественно и в срок.

На современном этапе реформирования Вооруженных Сил возросли и требования к самим видам и родам. Что сделано? Были изданы два приказа Министра обороны, № 500 2012 года и № 725, которые обеспечивают материальное стимулирование военнослужащих за высокий уровень физической подготовленности, а также при наличии спортивных разрядов по военно-прикладным видам спорта. Спортивный комитет Воздушно-десантных войск не только участвует в спартакиадах и смотрах спортивно-массовой работы, но и регулярно ведет свою спартакиаду по военно-прикладным видам спорта: армейскому рукопашному бою, легкоатлетическому кроссу, современному троеборью, пятиборью, парашютному спорту, военному биатлону, военно-спортивному ориентированию. Основным стартам предшествуют отборочные соревнования, в которых участвуют сборные команды воинских частей и военно-учебного заведения. По нашему мнению, для того чтобы добиться необходимого уровня подготовленности к выполнению как боевых, так и учебно-боевых задач, работа по созданию физической подготовки и массового спорта в войсках должна усиливать требования к физической подготовленности всех категорий военнослужащих, улучшать качество организации и проведения форм физической подготовки.

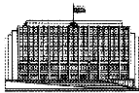
Нам необходимо менять подходы к финансированию системы физической подготовки в целом, разрабатывать новые военно-прикладные виды спорта, такие, как армейский биатлон, военное



ориентирование, горное троеборье, специальная скоростная стрельба, а также необходимо проводить ежегодные массовые соревнования спорта военнослужащих по всем этим значимым видам спорта.

Физическая подготовка военнослужащих в первую очередь, по нашему мнению, должна обозначать специфику службы, требующей от десантников в любых условиях только им присущих качеств. Особое внимание необходимо уделять развитию такого качества, как общая скоростная выносливость.

В войсках проводятся различные соревнования по системе спортивно-массовой работы. Можно сделать вывод о том, что опыт подготовленности войск и результаты научных исследований доказывают, что физическая подготовка выступает важным средством повышения боевого мастерства личного состава, ее роль на современном этапе только усиливается. И благодаря этому, наверное, эффективнее и надежнее можно будет использовать вооружение и боевую технику. Военная служба без физической подготовки просто, наверное, немислима, поэтому физическое совершенство личного состава идет постоянно. Физическая подготовка в современных условиях будет представлять собой целостный организм специфического образования, играющий роль в обеспечении высокого уровня подготовки личного состава для готовности войск к применению. У нас имеются такие полевые и строящиеся учебно-материальные базы.



Регулярная физическая подготовка – основа увеличения показателей годности призывников к военной службе

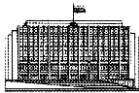
В.А. Щепилов, *военный
комиссар города Москвы,
генерал-майор*

Сегодня одной из основных задач по подготовке граждан к военной службе является обеспечение реализации Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

Этим программным документом определены цели, задачи и основные направления государственной политики в области подготовки граждан к военной службе, включающие в себя и выполнение мероприятий третьего этапа Концепции, который заканчивается уже в декабре 2015 года. При этом одним из важных направлений реализации этого документа является увеличение показателя годности к военной службе граждан, прибывающих на призывные комиссии.

На решение этой важной задачи в течение последних трёх лет была направлена работа различных органов государственной власти и общественных объединений города Москвы. Основные усилия были сосредоточены на повышении уровня физической подготовленности граждан к военной службе, развитии массовой физической культуры и детско-юношеского спорта, создании условий, обеспечивающих повышение мотивации и возможности молодых граждан столицы вести здоровый образ жизни, регулярно заниматься физической культурой и спортом.

На сегодняшний день значительно возросло взаимодействие Военного комиссариата с департаментами образования,



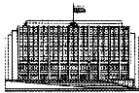
здравоохранения, физической культуры и спорта и организацией ДОСААФ. Это в первую очередь связано с тем, что вопросы формирования у молодёжи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества выходят на первое место.

Ежегодно в соответствии с календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий Москомспорта совместно с департаментом образования, Военным комиссариатом и ДОСААФ проводятся спортивные мероприятия по различным видам спорта среди детей, подростков и молодежи, в которых принимают участие команды, созданные на базе образовательных организаций и клубов по месту жительства, спартакиады молодёжи допризывного возраста, посвящённые дню Победы.

В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» учащиеся города Москвы принимают активное участие в ежегодной Всероссийской спартакиаде школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта.

К этой работе привлечены практически все ветви и уровни власти, системы образования, молодёжной политики, Военный комиссариат и различные общественные организации города.

В системе Департамента образования города Москвы работает 750 военно-патриотических молодёжных клубов (объединений), в том числе: военно-патриотической направленности - 224; военно-спортивных объединений - 140; поисковой направленности - 132; гражданско-патриотических объединений - 254, где более 30 000 воспитанников.



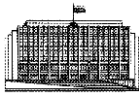
Военно-патриотический клуб объединяет в себе спортивную секцию, технический кружок и лучшие формы армейской подготовки на патриотической основе.

Значительное место в физической подготовке молодёжи к военной службе занимают кадетские образовательные организации (18 кадетских школ и кадетских корпусов), в которых в настоящее время обучается 6340 воспитанников.

В 2014 году созданы кадетские классы в 72 образовательных организациях города Москвы (до 25 чел. в каждом классе).

Возрождается спортивный комплекс, который в полной мере сохраняет традиции знаменитого советского комплекса ГТО. Военный комиссариат поддерживает его быстрее внедрение, поскольку это способствует гармоничному физическому развитию призывников, а ежегодные практические проверки во время подведения конкурса на лучшую подготовку молодёжи к военной службе будут показывать физическую готовность ребят перед их призывом.

Активно занимаясь физической культурой и спортом, призывник получает не только знания и навыки, но и вырабатывает в себе новые черты и качества характера. Он быстрее осознает, что для получения результата в спорте или в других областях жизнедеятельности – необходимы труд и знания. Начинает понимать, что без терпения - быстрых результатов не бывает ни в спорте, ни в жизни. Выступая за команду, вырабатывает ответственность за свои действия и поступки для вклада в общий результат. При этом у него появляется уверенность в собственных силах и вырабатывается активная жизненная позиция. Соперничество в соревнованиях вырабатывает характер преодоления самого себя, а также навык жизни в более «жестких» условиях воинского коллектива. И конечно же, намного



эффективнее происходит привитие здорового образа жизни и осуществление профилактики от вредных привычек.

Хотелось бы отметить, что Министерством обороны для наиболее талантливых призывников созданы условия службы, которые обеспечивают развитие их способностей в интересах как самих граждан, так и Вооруженных Сил и общества в целом.

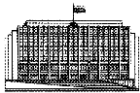
Полностью себя оправдали созданные в 2013 году спортивные роты, в которые направлялись военнослужащие - кандидаты в сборные команды Российской Федерации по олимпийским видам спорта. Не лишним будет напомнить, что на прошедших зимних Олимпийских играх пять военнослужащих по призыву стали призерами Олимпиады, из них двое получили золотые медали.

Кроме того, осенью 2014 года в Вооружённые Силы и другие войска Военным комиссариатом города было отправлено 59 призывников, имеющих 1 спортивный разряд, 22 мастера спорта и 6 мастеров спорта международного класса.

Все они оказались востребованы в войсках, а большинство из них, особенно по таким видам спорта, как карате, рукопашный бой, все виды борьбы, кик-боксинг, бокс и стрельба, - проходят военную службу в спецвойсках.

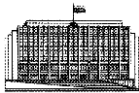
Что касается работы по оздоровлению призывной молодёжи, то определенные положительные результаты реализации этой работы в столице уже имеются.

Если в 2012 году доля граждан, признанных годными к военной службе, в т.ч. с незначительными ограничениями, составляла – 69,8%, то в 2013 году составила уже 71,4%, т.е. за год увеличилась более чем на 1,6% процента. В 2014 году годность к военной службе составила - 72,8%.



Именно комплекс принятых и принимаемых мер по улучшению взаимодействия наших структур, касающихся таких областей, как оздоровление и лечение молодёжи, развитие военно–прикладных видов спорта, а также привитие им здорового образа жизни совместно с регулярной физической подготовкой граждан будет залогом того, что задачи, определённые Концепцией по увеличению показателей годности призывников к военной службе в городе Москве будут выполнены.

Конечно, необходимо продолжать совершенствовать эту работу, внедрять новые формы и пути повышения качества подготовки граждан к военной службе, снижения количества граждан, не соответствующих требованиям военной службы по состоянию здоровья и физическому развитию.



Организация физического воспитания молодежи допризывного и призывного возрастов в организациях ДОСААФ России

*А.И. Романов, начальник
Управления физической культуры
и спорта ДОСААФ России*

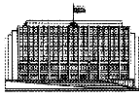
ДОСААФ России большое внимание уделяет привлечению молодежи допризывного и призывного возрастов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, в том числе военно-прикладными видами спорта.

ДОСААФ России культивирует 25 авиационных, технических и военно-прикладных видов спорта.

Организацией спортивной и спортивно-массовой работы в ДОСААФ России занимаются 6 Центральные спортивных клубов, 401 спортивно-технический клуб, 43 стрелково-спортивных клуба, 34 клуба служебного собаководства, 14 детско-юношеских спортивно-технических школ, 119 авиационных организаций, которые расположены практически на всей территории Российской Федерации.

В 2014 году региональными отделениями ДОСААФ России организовано и проведено 7509 соревнований различного уровня по авиационным, техническим и военно-прикладным видам спорта, из них совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта проведено 77 международных и 486 всероссийских соревнований.

Ежегодно проводится Спартакиада ДОСААФ России по военно-прикладным видам спорта среди курсантов образовательных учреждений, проходящих подготовку к военной службе по военно-учетным специальностям.



В образовательных учреждениях ДОСААФ России, осуществляющих подготовку граждан по ВУС, организовано проведение факультативных занятий по физической подготовке с курсантами - 3 раза в неделю по 30 минут в форме комплексного учебно-тренировочного занятия.

Начиная с 2011 года, ДОСААФ России проводит работу по возрождению физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

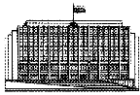
Разработано и утверждено Положение о физкультурно-спортивном комплексе ДОСААФ России «Готов к труду и обороне».

Основу комплекса составляют виды испытаний и нормативы, предназначенные для определения уровня развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости) и уровня владения основными прикладными навыками (плавание, бега на лыжах, метаний, стрельбы) в соответствии с Наставлением по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Начиная с 2012 года, региональными отделениями ДОСААФ России проведено более 5800 массовых соревнований по сдаче норм ГТО на промышленных предприятиях, в высших и средних образовательных учреждениях, организациях ДОСААФ России, в которых приняли участие более 417 000 человек.

В образовательных учреждениях ДОСААФ России, осуществляющих подготовку граждан по военно-учетным специальностям, курсанты за период обучения в обязательном порядке сдают нормы ГТО.

Начиная с 2012 года, региональные отделения ДОСААФ России, ежемесячно в рамках Единых Дней ДОСААФ России проводят



массовые спортивные мероприятия (фестивали, спортивные праздники, показательные выступления, мастер-классы) и мероприятия военно-патриотической направленности.

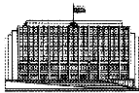
Кроме того, ДОСААФ России совместно с Минспорта России, Минобороны России и Минобрнауки России участвует в организации и проведении ежегодной Спартакиады молодежи России допризывного возраста, Всероссийской спартакиады школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта «Отчизны верные сыны», военно-спортивной игры «Победа».

Деятельность общественно-государственных объединений, созданных с участием государства, направлена на развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации, подготовку спортсменов и формирование спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации, а также на подготовку и проведение мероприятий по развитию физической культуры, массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в Российской Федерации в целях обеспечения осуществления полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Для реализации поставленных целей и задач в качестве первоочередных мер необходимо:

а) совершенствование нормативной и правовой базы, обеспечивающей развитие авиационных, технических и военно-прикладных видов спорта, в том числе:

- принятие Закона об общественно-государственных объединениях, созданных с участием государства;



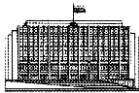
- внесение изменений и дополнений в Закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации, конкретизирующих права и обязанности общественно-государственных объединений, осуществляющих развитие авиационных, технических и военно-прикладных видов спорта;

б) совершенствование системы организации управления развитием авиационных, технических и военно-прикладных видов спорта;

в) формирование условий для подготовки инструкторских и тренерских кадров по авиационным, техническим и военно-прикладным видам спорта;

г) модернизация и расширение материально-технической базы во всех субъектах Российской Федерации с упором на создание современных многофункциональных спортивных комплексов.

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации» и поручения Председателя Правительства Российской Федерации ДОСААФ России разработало предложения, направленные на развитие военно-прикладных видов спорта среди граждан призывного возраста. Предложения отправлены на имя Министра обороны Российской Федерации.



Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как средство повышения уровня физической подготовленности населения Российской Федерации

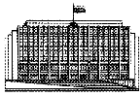
В.А. Гаркавенко, заместитель
генерального директора ФГБУ
«Федеральный научный центр
физической культуры и спорта»,
кандидат медицинских наук

Т.В. Долматова, руководитель
Центра повышения квалификации
специалистов спортивной области
ФГБУ «Федеральный научный центр
физической культуры и спорта»

Е.И. Перова, начальник отдела
координации разработки и внедрения
всероссийского физкультурно-
спортивного комплекса ФГБУ
«Федеральный научный центр
физической культуры и спорта»,
кандидат педагогических наук

В соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. и положениями официальных докладов и выступлений Президента Российской Федерации В.В.Путина роль физической культуры и спорта в современном мире становится все более заметным социально-экономическим и политическим фактором, определяющим уровень национального самосознания населения Российской Федерации и обеспечения долгосрочной социальной стабильности.

Следует отметить усиливающуюся роль физической культуры и спорта в обеспечении национальной безопасности российского общества и государства. Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, одной из приоритетных задач является повышение качества жизни российских граждан и создание условий для ведения здорового образа жизни. Здоровье населения в

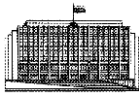


связи с этим выступает неким императивом, определяющим гарантии безопасности современного общества и государства.

Здоровье населения в интерпретации Всемирной организации здравоохранения рассматривается как физическое, психическое и социальное благополучие граждан. В условиях современного общества понятие «здоровье населения» также обуславливает: а) возможность развития и поддержания определенного уровня образования, профессиональной подготовки и интеллектуального потенциала; б) формирование современной армии; в) уровень криминогенности общества. Таким образом, здоровье граждан, как социально-экономическая категория, определяет уровень работоспособности личности, экономический потенциал страны и его эффективность.

Отметим, что на сегодняшний день сохранение и укрепление здоровья населения является приоритетной задачей государства, что предполагает создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом, поддержания здорового образа жизни, воспитания гражданственности и патриотизма.

Опыт многих развитых стран свидетельствует о том, что уровень развития массового спорта, развитая инфраструктура специализированных спортивных учреждений, наличие высококвалифицированных спортивных сборных команд и достижение высоких спортивных результатов являются индикатором благосостояния и социально-экономического развития государства. Привлечение широких масс населения к занятиям физической культурой, организация массового и доступного спорта, а также развитие спорта высших достижений служит бесспорным



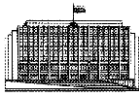
доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации, ее социально-экономической, военной и политической мощи.

Не подлежит сомнению, что в целях улучшения здоровья, уровня благосостояния жизни граждан внимание государственных и общественных структур необходимо акцентировать, прежде всего, на возрождении массового спорта и привлечении к занятию физической культуры и спортом детей, подростков и молодежи. Особое внимание в связи с этим необходимо уделять развитию детско-юношеского спорта.

Как показала практика, Олимпийские Игры в Сочи стали мощнейшим импульсом популяризации занятий спортом в России. В сознании населения спортивные победы стали во многом ассоциироваться с успехом, категориями лидерства и высшим проявлением патриотизма. Вместе с тем приобщать детей и молодежь к регулярным занятиям физической культурой и спортом призваны не только мероприятия мирового масштаба, какой, безусловно, стала сочинская Олимпиада, но и внедрение таких массовых повседневных акций, как введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Отмечая в 2013 году 80-летие Федерального научного центра физической культуры и спорта (прежнее название – Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта), необходимо вспомнить, что история комплекса ГТО всегда была тесно связана с историей Института, поскольку внедрение комплекса требовало квалифицированной разработки нормативов и обоснованного научно-методического подхода.

В связи с этим в 2008 году Росспортом было представлено на рассмотрение Правительству Российской Федерации положение о

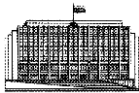


спортивно-техническом комплексе «Готов к труду и защите Отечества», а апробация представленной нормативной базы поручена Федеральному научному центру физической культуры и спорта, имеющему многолетний научно-практический опыт проведения массовых обследований, формирования нормативной базы физического воспитания подрастающего поколения.

Для выполнения экспериментальной работы была разработана программа мероприятий по апробации комплекса ГТО и сформулированы основные критерии, необходимые для создания сети экспериментальных площадок.

Специалистами Федерального научного центра физической культуры и спорта была проведена апробация нормативной базы спортивно-технической части комплекса в различных регионах Российской Федерации. Механизм реализации апробации нормативов комплекса состоял в следующем: в экспериментальных центрах осуществлялось тестирование физической подготовленности учащихся общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями комплекса (для каждой возрастной группы) и методическими указаниями, разработанными Центром. Результаты тестирования заносятся в специальные протоколы в соответствии с разработанными методическими рекомендациями. Оценка физической подготовленности проводилась по результатам выполнения нормативных требований комплекса. Общее количество испытуемых, принявших участие в тестировании, составило более 14000 человек. Оценка физического состояния учащихся проводилась в каждой возрастной группе как по результатам выполнения отдельных видов испытаний, так и выполнения всего комплекса.

Анализ результатов тестирования физической подготовленности



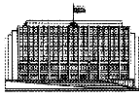
учащихся общеобразовательных учреждений показал, что в среднем по Российской Федерации выполнить нормативы комплекса в состоянии только 36,2% мальчиков и 31,2% девочек. Результативность выполнения нормативов комплекса отражает истинное состояние физической подготовленности учащихся общеобразовательных учреждений на момент исследования. Необходимо отметить, что в тестировании не учитывался контингент, освобожденный от занятий физической культурой.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 4 апреля 2013 года № Пр-756, специалистами и экспертами Министерства спорта Российской Федерации и Федерального научного центра физической культуры и спорта была разработана Концепция Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, в которой определены цели, задачи, принципы, структура, содержание, обеспечение и механизм реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК).

Для достижения поставленных целей и задач Комплекс состоит из двух частей: нормативно-тестирующей части, устанавливающей нормативы и требования к видам испытаний (тестов), и спортивной части. Основными видами испытаний являются простые для организации и проведения, но показательные упражнения, акцентирующие внимание на быстроту, силу, выносливость, гибкость и координацию.

Нормативно-тестирующая часть Комплекса предназначена для двух основных возрастных групп:

- детей с 6 лет до 17 лет, обучающихся в организациях общего и среднего специального образования;
- молодёжь и взрослое население 18–60 лет и старше



(мужчины), 18–55 лет и старше (женщины).

Нормативно-тестирующая часть Комплекса для обучающихся состоит из пяти ступеней:

I ступень «Играй и двигайся» – 6–8 лет;

II ступень «Стартуют все» – 9–10 лет;

III ступень «Смелые и ловкие» – 11–12 лет;

IV ступень «Олимпийские надежды» – 13–15 лет;

V ступень «Сила и грация» – 16–17 лет.

Комплекс для молодежи и взрослого населения состоит из четырех ступеней, которые подразделяются на возрастные группы:

VI ступень «Физическое совершенство» – 18–30 лет с нормативными требованиями для следующих возрастных групп: 18–25 лет; 26–30 лет;

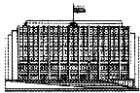
VII ступень «Радость в движении» - 31–40 лет с нормативными требованиями для следующих возрастных групп: 31–35 лет, 36–40 лет;

VIII ступень «Бодрость и здоровье» - 41–50 лет с нормативными требованиями для следующих возрастных групп: 41–45 лет, 46–50 лет;

IX ступень «Здоровое долголетие» - для мужчин 51–60 лет и старше с нормативными требованиями для следующих возрастных групп: 51–55 лет, 56–60 лет и старше, для женщин 51–55 лет и старше.

Спортивная часть ВФСК направлена на привлечение граждан к регулярным занятиям спортом с учётом возрастных групп Комплекса с целью продления спортивного долголетия, выполнения разрядных нормативов и получения спортивных званий.

Важным моментом является участие школьников по состоянию

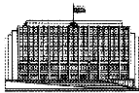


здоровья к той или иной группе здоровья (медицинской группе). Учащихся школьного возраста делят на три основные медицинские группы (основная, подготовительная, специальная) в зависимости от ряда факторов:

- общее состояние соматического и психического здоровья;
- уровень физического развития;
- уровни общей физической подготовленности и тренированности.

Основная медицинская группа включает в себя лиц без значительных отклонений в состоянии здоровья, с достаточным уровнем физической подготовленности. Для школьников, отнесенных к этой группе, могут применяться в полном объеме виды занятий по учебному плану (по предмету «физическая культура») с последующей сдачей контрольных тестов и переводных нормативов. Для данной группы следует использовать дополнительные виды физической активности в форме внеурочных занятий в секциях по избранному виду спорта.

К подготовительной медицинской группе относятся школьники, имеющие недостаточный уровень физического развития и физической подготовленности, а также незначительные отклонения в состоянии здоровья. Для этой группы следует применять виды обязательных занятий с условием их поэтапного освоения (с ограничением нагрузок), с учетом повышенных требований к состоянию организма ребенка. Учебные занятия и сдача контрольных нормативов по предмету «физическая культура» проводятся совместно с основной медицинской группой. Для подготовки данной группы рекомендовано использование дополнительных тренировочных занятий в рамках посещения секций общей физической подготовки как в урочное, так и



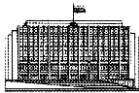
во внеурочное время.

В специальную медицинскую группу входят обучающиеся, имеющие прямые противопоказания к физическим нагрузкам высокой интенсивности. Для занятия в этой группе необходимо разрабатывать специализированные программы в рамках занятий лечебной физической культурой.

К участию в мероприятиях по подготовке и сдаче нормативов ВФСК допускаются школьники различных групп здоровья, не имеющие противопоказаний к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Школьники подготовительной и специальной медицинских групп, имеющие ограничения к двигательному режиму, допускаются к подготовке и выполнению отдельных нормативов ВФСК только при условии постоянного медицинского наблюдения по рекомендации врача в зависимости от вида и стадии заболевания.

В связи с внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в программу школ, которое было намечено на 2014 год в двенадцати пилотных регионах, специалистами ФНЦ ВНИИФК для проведения экспертной оценки проекта ВФСК был проведен анкетный опрос среди специалистов отрасли физической культуры и спорта – руководителей и специалистов органов регионального управления в области физической культуры и спорта; учителей физической культуры общеобразовательных школ; преподавателей физического воспитания вузов; тренеров спортивных школ. Все респонденты согласны с утверждением, что разработанный проект ВФСК соответствует основным положениям Концепции ВФСК, одобренным на заседании Коллегии Министерства спорта Российской Федерации, и действующему законодательству Российской Федерации.

Большинство экспертов поддерживают проект ВФСК и более



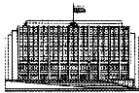
86% рекомендуют его к утверждению и скорейшему внедрению. В то же время достаточно большое количество экспертов утверждают, что внедрение требует дополнительного материально-технического обеспечения. Организация таких видов испытаний, как турпоход, стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия, бег на лыжах, рывок гири, не обеспечены в должной мере спортивным инвентарем. Проведение испытаний по плаванию и стрельбе затруднено ввиду отсутствия достаточного количества и пропускной способности бассейнов и спортивных тиров соответственно.

При оценке кадрового обеспечения мероприятий ВФСК большинство субъектов Российской Федерации не испытывает потребности в кадрах для судейского обеспечения видов испытаний, определяющих уровень развития основных физических качеств. Однако проведение мероприятий по прикладным навыкам затруднено отсутствием необходимого числа квалифицированных по данным видам специалистов.

В ходе исследования нам удалось выявить мнение респондентов о том, какие тесты хотели бы добавить во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. Данные свидетельствуют, что чем старше возраст респондентов, тем больше предлагается нововведений в тестовую часть комплекса. При этом респонденты не учитывают возможности материально-технической базы школ, техникумов и вузов.

Одним из аспектов нашего исследования был вопрос об общем впечатлении от ВФСК. Более половины опрошенных (53,7%) дали положительную оценку внедряемого ВФСК.

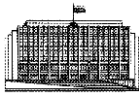
В настоящее время в Федеральном научном центре проводятся исследования по разработке научно-обоснованных предложений по



реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в субъектах Российской Федерации, а также разработка научно-обоснованных предложений по информационно-технологическому обеспечению проведения мониторинга результатов внедрения комплекса. В рамках государственного задания на 2013 год, плановый период 2014 и 2015 годы была выполнена НИР по теме «Разработка новых подходов к реализации комплекса мер по апробации и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса» и опубликованы методические рекомендации по теме исследования.

У специалистов в области физической культуры и массового спорта есть надежда, что благодаря внедрению ВФСК «Готов к труду и обороне» удастся решить поставленные задачи и увеличить число граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом; повысить уровень физической подготовленности граждан; модернизировать систему физического воспитания и развития массового школьного и студенческого спорта; создать современную материально-техническую базу, увеличить количество объектов спорта.

Таким образом, вопросы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, повышение уровня их физической активности имеют стратегическое значение в контексте укрепления национальной безопасности страны. Одним из эффективных механизмов в решении данных задач призвано стать внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», которому следует уделять приоритетное внимание на всех уровнях исполнительной власти.



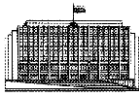
**О ходе реализации государственной программы
«Патриотическое воспитание граждан Российской
Федерации на 2011-2015 годы» и проекте
государственной программы «Патриотическое
воспитание граждан Российской Федерации
на 2016-2020 годы»**

*Г.А. Марченко, заместитель
директора Российского
государственного военного
историко-культурного центра
при Правительстве Российской
Федерации*

В марте 2015 года Российским государственным военным историко-культурным центром при Правительстве Российской Федерации, осуществляющим организационное сопровождение государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (далее – Программы), подготовлен и направлен в Правительство Российской Федерации обобщенный доклад о реализации мероприятий Программы в 2014 году.

В ходе выполнения Программы федеральными министерствами и ведомствами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации выполнены все основные мероприятия государственной программы, ведомственных программ и планов, региональных программ патриотического воспитания.

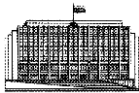
В ходе реализации Программы завершилось создание структур по организации и координации патриотического воспитания граждан в подавляющем большинстве федеральных органов исполнительной власти и в субъектах Российской Федерации. Накопленный опыт позволил существенно улучшить функционирование этих структур. На основе Программы разработаны ведомственные и региональные



долгосрочные программы и планы патриотического воспитания граждан с учетом специфики каждого ведомства и региона. Таким образом, создана структурная государственная система и установлена программная плановая работа по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. В 80 субъектах Российской Федерации разработаны и приняты долгосрочные программы (планы) патриотического воспитания граждан, в пяти субъектах - Республика Крым, Чеченская Республика, город Севастополь, Астраханская и Самарская области программы находятся в процессе доработки.

В ряде регионов программы патриотического воспитания утверждены законодательными актами (Карачаево-Черкесская Республика, Республика Саха-Якутия, Пермский край, Амурская, Белгородская, Ростовская, Томская, Тамбовская области), что гарантировало их финансовое и материальное обеспечение. В Краснодарском крае, Воронежской, Вологодской, Калужской и Саратовской областях приняты региональные законы «О патриотическом воспитании граждан», что заметно активизировало организаторскую работу всех структур власти по выполнению государственной и региональных программ патриотического воспитания. Разработаны проекты региональных законов «О патриотическом воспитании граждан» в Республике Крым, Ивановской, Ленинградской и ряде других областей.

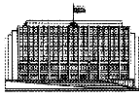
Расширяются масштабы исследований и научных разработок в области патриотического воспитания граждан в современных условиях. В настоящее время в стране функционируют 311 научных центров по разработке и апробации передовых форм и методов патриотического воспитания.



В результате проводимой работы наблюдается определенный рост патриотического сознания граждан, что подтверждают в своих итоговых докладах руководители большинства администраций субъектов Российской Федерации. Благодаря проведенным мероприятиям по патриотическому воспитанию молодежи во многих регионах отмечается отсутствие преступлений на почве экстремизма, межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде, снижение роста преступности среди несовершеннолетних и отказников от военной службы.

В 2014 году улучшились качественные и количественные показатели выполнения задач, поставленных в государственной программе по основным направлениям развития системы патриотического воспитания по сравнению с 2013 годом. Всё это в целом обусловило устойчивое функционирование сложившейся системы патриотического воспитания в стране, которая сегодня включает в себя государственные учреждения, общественные организации, нормативно-правовую базу воспитательной, образовательной и массово-просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

В ходе выполнения Программы закреплена тенденция повышения роли патриотического воспитания в государственной политике: образовательной, молодёжной и других, усиления роли социально-воспитательных и патриотических установок и ценностей, включаемых государственными органами в принимаемые решения. Вопросы патриотического воспитания стали обсуждаться и на заседаниях Советов при полномочных представителях Президента Российской Федерации в федеральных округах. Так, в декабре 2014

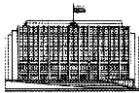


года в г. Казани состоялось заседание Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе по вопросу: «О совершенствовании гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи в регионах Приволжского федерального округа». С докладом на заседании Совета выступил руководитель рабочей группы по подготовке Совета, Президент Республики Татарстан Р.Н. Минниханов.

Участники заседания Совета отметили, что в регионах Приволжского федерального округа проводится целенаправленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи. Подчеркнули особую важность данной темы в связи с подготовкой к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Было отмечено, что целью региональных программ является совершенствование системы патриотического воспитания граждан, формирование у молодежи осознанной необходимости подготовки к военной службе и исполнения конституционного долга по защите Отечества.

В сентябре 2014 года эти вопросы обсуждались на Межрегиональном семинаре по организации патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе представителями регионов Центрального и Северо-Западного федеральных округов. В семинаре приняли участие директора центров военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки, организаторы работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи в г. Вологде.

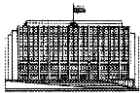
Немаловажная роль в общей системе патриотического воспитания была отведена постановлением Правительства



Российской Федерации организационному сопровождению подготовки и выполнения мероприятий Программы, возложенному на Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр). В ходе организационного сопровождения Программы основные усилия были направлены на дальнейшее совершенствование взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации как при разработке ведомственных и региональных программ патриотического воспитания граждан, так и в ходе их реализации. Одновременно Росвоенцентр принимал активное участие в проведении комплекса мероприятий, посвященным дням воинской славы и памятным датам России, осуществлял меры стимулирования работы организаторов патриотического воспитания, издательскую деятельность в помощь тем, кто непосредственно связан с процессом патриотического воспитания граждан.

Большую, многоплановую и содержательную работу по реализации Программы осуществляли, прежде всего, головные исполнители: Минобрнауки России, Минобороны России, Минкультуры России, МЧС России, Росвоенцентр, Росархив, Роспечать, Росатом, Роскосмос, ФСКН России, ФСИН России, ФТС России. Ими осуществлено более 70% программных мероприятий федерального и межрегионального уровня. Кроме того головные исполнители Программы приняли участие в подготовке и проведении более 60% мероприятий Программы в качестве соисполнителей.

Инициативно и творчески велась работа по патриотическому воспитанию в Центральном, Приволжском, Дальневосточном федеральных округах, в республиках Мордовия, Татарстан, Хакасия,

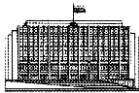


Северная Осетия-Алания, Карелия, Коми, Забайкальском, Хабаровском краях, Белгородской, Брянской, Владимирской, Кемеровской, Мурманской, Новосибирской, Омской, Оренбургской, Рязанской, Самарской, Сахалинской, Тверской, Тюменской, Ульяновской областях, ряде других субъектов Российской Федерации.

Федеральные и региональные органы исполнительной власти активно занимаются физической подготовкой детей и граждан призывного возраста, что отражается в деятельности Минобороны России, Минобрнауки России, Минспорта России, Росмолодежи, МЧС России, Минкультуры России, ДОСААФ России, администраций Республики Татарстан, Чеченской Республики, Краснодарского края, Волгоградской области и др.

Так, ДОСААФ России выступило инициатором возрождения физкультурно-спортивного комплекса ГТО, военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок». В течение прошедшего года в сдаче норм ГТО и военно-спортивных играх приняло участие более 200 тыс. человек.

Главным звеном системы центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе станет создаваемый Минобороны России военно-патриотический Парк культуры и отдыха Вооруженных Сил «Патриот». В нем планируется размещение функционального комплекса федерального центра военно-патриотического воспитания, павильона технического творчества молодежи, модульного автодрома, площадки для сдачи норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и ряда других объектов в соответствии с основными направлениями оборонного общества.



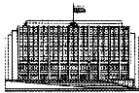
В 2014 году МЧС России были проведены: соревнования среди региональных отделений Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий конкурс спасателей», полевые лагеря «Юный спасатель» с участием кадетских корпусов, школ, классов и кружков; межрегиональные соревнования «Школа безопасности» между учащимися общеобразовательных учреждений.

Минспорт России при поддержке ДОСААФ России провели Всероссийскую спартакиаду школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта. Росмолодежь провела Всероссийские спортивные игры учащихся «Президентские соревнования». Минобрнауки России провело спортивные игры «Победа», Всероссийский слет юных туристов в городах-героях и городах, удостоенных звания «Город воинской славы».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийской физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в общеобразовательных учреждениях страны началось внедрение этого комплекса.

Так, в Свердловской области все образовательные учреждения включили в свои образовательные программы комплекс мер, направленных на подготовку к выполнению нормативов комплекса ГТО. В целях стимулирования обучающихся к подготовке и сдаче нормативов комплекса ГТО утверждено Положение о мерах поощрения тех, кто выполнил нормативы и требования на получение знаков отличия ГТО.

Учитывая возрастающую роль развития физической культуры и спорта в обеспечении безопасности страны, при разработке проекта госпрограммы «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 годы» увеличены соответствующие мероприятия вдвое. Отражено

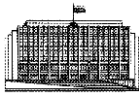


стимулирование образовательных органов, активно внедряющих Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

В октябре 2014 года на заседании рабочей группы Российского организационного комитета «Победа» по координации работы по патриотическому воспитанию граждан, был утвержден план работы РГ на 2015 год, где в июне текущего года будет рассмотрен вопрос «Об организации работы по патриотическому воспитанию молодежи в оборонно-спортивных и оздоровительных лагерях, военно-патриотических клубах общественных организациях патриотической направленности».

В то же время в итоговых докладах были отмечены и недоработки как со стороны государственных органов, так и других структур. Медленно включаются в работу по патриотическому воспитанию граждан органы местного самоуправления, редко проводятся всероссийские симпозиумы по проблемам патриотического воспитания, в СМИ не находят должного места публикации передового опыта работы по патриотическому воспитанию граждан. Слабо привлекается к вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения институт семьи, еще не охвачены патриотической работой отдельные группы молодежи, прежде всего в предпринимательской среде, в трудовых производственных коллективах, среди «неорганизованной» молодежи.

Следует отметить отсутствие единых подходов к организации воспитательной работы в системе высшего образования. Это важное направление деятельности зачастую находится в компетенции и зоне ответственности руководителей. Кроме того, наблюдаются иные негативные тенденции: понижается статус руководящих работников в

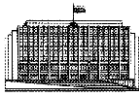


вузах, ответственных за организацию внеучебной и воспитательной работы, сокращается количество штатных сотрудников воспитательных структур.

Одной из причин снижения внимания ректорского корпуса к внеучебной воспитательной работе является исключение критерия «Воспитательная деятельность» из перечня показателей, необходимых для аккредитации вузов.

7 мая 2014 года Совет Безопасности Российской Федерации, рассматривая вопрос «О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации», поддержал предложения Военно-спортивного союза М.Т. Калашникова о принятии закона «О патриотическом и нравственном воспитании граждан» и о создании структуры в Правительстве Российской Федерации, которая должна курировать вопросы патриотического воспитания, и соответствующих структур в субъектах Российской Федерации. Это решение Совета Безопасности было утверждено Президентом Российской Федерации.

17 декабря 2014 года на заседании Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе по вопросу «О совершенствовании системы гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи в Приволжском федеральном округе» эти предложения были поддержаны. Государственной Думе рекомендовано рассмотреть возможность разработки Федерального закона «О государственной политике по патриотическому воспитанию граждан» в целях формирования единой законодательной базы реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания.

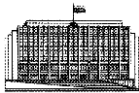


Учитывая, что реализация предлагаемых мер потребует решения вопросов финансового, организационного и правового характера, Аппарат Совета Безопасности Российской Федерации предложил Правительству Российской Федерации рассмотреть эти вопросы при разработке проекта государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

На вопросы формирования и проведения единой государственной молодёжной политики и принятия закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации» указано и в поручении Правительства Российской Федерации № П4-50433 от 20.10.2014 г., в соответствии с решением Совета Безопасности Российской Федерации от 14.10.2014 г. № А21-5266, на письмо военно-спортивного Союза М.Т. Калашникова.

В разработанном проекте государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» эти вопросы не нашли отражения. Не нашлось головного исполнителя, который взял бы на себя эту ответственность. Очевидно, в решении данного вопроса необходимы конкретные адресные рекомендации.

Мероприятие по подготовке и внесению в Государственную Думу проекта закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации» было внесено в государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2013 года № 889 о внесении изменений в государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», по инициативе



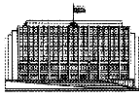
Минобрнауки России, без согласования с другими исполнителями, это мероприятие было исключено из Программы.

Остается невыполненным и второе мероприятие: «О внесении изменений в Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131–ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в части, касающейся функции органов местного самоуправления по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации». Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 823 это мероприятие было перенесено с 2011 года на 2013 год. Главной исполнителем - Минрегион России - обосновал перенос отсутствием Федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации».

Вместе с тем в итоговых докладах о выполнении мероприятий Программы более половины субъектов Российской Федерации высказываются о необходимости принятия федерального закона «О патриотическом воспитании граждан».

В целом представленная информация федеральными и региональными органами исполнительной власти о выполнении государственной, ведомственных и региональных программ по патриотическому воспитанию граждан в 2014 году свидетельствует о том, что эта работа стала неотъемлемой частью деятельности всех органов государственной власти и большинства общественных организаций, она носит плановый и постоянный характер.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (далее - Программа) подготовлена на основе накопленных за последние десятилетия опыта, знаний и традиций патриотического воспитания граждан Российской Федерации с учетом важности обеспечения



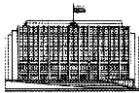
российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование у них русского патриотического сознания в условиях обостряющегося международного экономического и геополитического противостояния.

Новизна Программы заключается в том, что она ориентирована на активное привлечение разных возрастных групп граждан Российской Федерации для ее реализации при сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодежи.

Реализация Программы строится на основе программно-целевого метода, отвечает стратегической задаче модернизации страны, воспитанию граждан в духе патриотизма, способствующего осознанному участию в решении задач, изложенных в Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Программно-целевой подход к патриотическому воспитанию реализуется в условиях обострившегося международного противостояния, возведения в ранг государственной политики санкционных мер со стороны ряда стран, объективно сложившегося перехода мирового сообщества к глобальному информационному пространству, насаждению массовой зарубежной культуры, космополитической среды Интернета, виртуальной псевдореальности социального мифотворчества, актуализирует необходимость сохранения и развития в русском обществе исторически сложившихся культурно-самобытных ценностей, духовных традиций русского народа и прежде всего ценностей патриотизма.

Программа исходит из наличия в русском обществе и государстве сложившихся основ для дальнейшего развития и

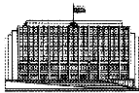


укрепления эффективной системы воспитания в целом и патриотического воспитания граждан, в частности, формирования у них любви к Отечеству, готовности проявить свои лучшие качества в различных сферах общественной жизни.

На реализацию этих возможностей Программой предусмотрено осуществление комплекса мер на федеральном, региональном и местном уровнях путем реализации программных направлений приложения № 2:

- научные и организационно-методические основы патриотического воспитания граждан;
- формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре;
- участие образовательных организаций, учреждений культуры и средств массовой информации в патриотическом воспитании граждан;
- военно-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы;
- взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания;
- гражданско-патриотическое воспитание граждан, формирование культуры соучастия в жизни государства и общества.

Главными исполнителями программы являются Министерство обороны Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство культуры Российской Федерации, Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации.



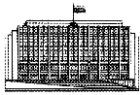
Организационное сопровождение государственной программы осуществляет Федеральное агентство по делам молодежи.

Общий объем финансирования Программы в 2016-2020 годах составит ориентировочно 1.900 млн. рублей, в том числе 1,700 млн. рублей за счет средств федерального бюджета, 200 млн. рублей за счет средств внебюджетных источников, выделяемых из фондов творческих союзов, организаций культуры, спортивных, научных и других организаций, участвующих в патриотическом воспитании, а также средств юридических и физических лиц, поступающих в порядке безвозмездной помощи, шефства и спонсорства.

Результативность реализации Программы измеряется уровнем патриотизма в обществе, степенью готовности и стремлением граждан Российской Федерации к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими на благо Отечества, отражается в докладах о результатах и основных направлениях деятельности бюджетного планирования, участвующих в реализации Программы.

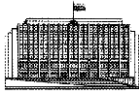
Государственная программа в тесной взаимосвязи с реформированием органов исполнительной власти, военной организации государства, системы образования, правоохранительных органов должна способствовать укреплению государства, обеспечению безопасности его граждан.

Конечным результатом реализации Программы ожидается положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в стране, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного развития общества, укрепление экономической стабильности государства и обороноспособности



страны, повышение международного авторитета Российской Федерации.

Результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем, социальное, экономическое развитие и укрепление национальной безопасности Российской Федерации.



О развитии кадетского образования в Российской Федерации²

*А.В. Величко, советник
заместителя Министра
образования и науки
Российской Федерации*

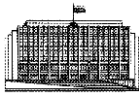
Уважаемые коллеги, мне кажется, что мы в своих выступлениях забыли такую важную компоненту физической подготовки, воспитания патриотизма нашего подрастающего поколения – это наличие региональных образовательных организаций, реализующих кадетскую компоненту.

В системе Минобороны 22 суворовских, нахимовских, кадетских училища. В регионах их больше 200. Это только с круглосуточным пребыванием детей. Плюс еще кадетские классы, кадетские школы, где дети в рамках класса, в рамках школы.

Так вот, что интересно? Дело в том, что закон об образовании новый, как мы говорим, позволил сохранить эти организации в системе общего образования страны и обеспечить, скажем так, законность их функционирования.

Второй момент. Вы представьте, только 200 кадетских корпусов. Фактически в каждом корпусе учатся 200-250 человек. Вы понимаете, какой это потенциал вообще для пополнения силовых структур? Ну не только для пополнения силовых структур. Скажем так, кадетский корпус ставит своей целью не подготовку граждан к несению военной службы, он ставит своей целью подготовку граждан к будущему несению государственных и иных видов служб, убивая, как говорится, при этом десяток зайцев. Это и воспитание патриотизма,

² Фрагмент стенограммы Научно-методического семинара Аналитического управления Аппарата Совета Федерации на тему «Роль физической культуры и спорта в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации, состоявшегося 5 марта 2015 года.



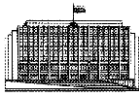
это и подготовка к несению военной службы, это и подготовка несовершеннолетних физически, это и социализация детей.

В сельской местности кадетский корпус становится центром притяжения молодежи и ребят, потому что, как правило, те спортивные сооружения, которые, к сожалению, в недостаточном количестве присутствуют, но присутствуют, они притягивают сельскую молодежь к себе.

Дальше, что касается Министерства образования. Вот для развития физической культуры, для развития физического воспитания подростков, молодежи у нас проводятся всероссийские соревнования, которые сначала идут на региональном этапе, потом во всероссийском детском центре, это «Казачий сполох», это спартакиады казачьей молодежи. С этого года мы включаем в общесистемные мероприятия «Кадетскую симфонию», где, к сожалению, Минобороны почему-то не участвует, но много кадетских корпусов из регионов участвуют.

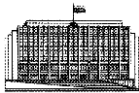
Проводятся конкурсы на лучший казачий кадетский корпус, это президентский конкурс, где опять же одной из оценок является физическая подготовка, наличие готовых спортсменов, участие в соревнованиях.

Немного статистики. Маленький сельский казачий кадетский корпус Верхний Мамон. Выпуск – 12 человек всего лишь, там всего 200 человек он обеспечивает. 10 человек поступает в военное училище, включая Рязанское воздушно-десантное училище и Новосибирское, если не ошибаюсь, училище спецназа. Это нормальный показатель. Вы представьте, сравните обычного школьника даже с хорошим уровнем физической подготовки и кадета из региона: кадет его на голову выше.



Так, я считаю, что мы должны поддерживать и развивать системы именно региональных кадетских корпусов, хотя бы на региональном уровне - здесь кузница кадров, я считаю, для всех силовых структур, и для государственной службы, и прочих. Представьте: 50 тысяч детей – это уже хороший задел.

Но что касается на будущее, может быть, Министерство образования... могу сказать, что сейчас уже вышли с предложением ряд бывших офицеров и энтузиастов, чтобы в том числе с помощью и Министерства образования, я думаю, и Минобороны подключится, возродить игру "Зарница", только сделать ее не местечкового, регионального уровня, а вывести ее на всероссийский уровень.



Об опыте проведения уроков физкультуры в ФГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91» и подготовке к сдаче норм ГТО

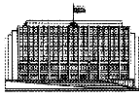
*Н.Ю. Красавина, директор
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№ 91» г. Москвы*

Наша школа находится в центре Москвы, на параллельной Арбату улице Поварской, дом 14. Школы имеет большую историю, в ней начинал учиться Владимир Маяковский, получил образование Борис Пастернак, во время Великой Отечественной войны учащиеся школы отдали свои жизни за нашу Победу.

В 1954 году школа переехала в новое 5-ти этажное здание со спортивным залом 156 кв.м, бомбоубежищем в цокольном этаже, на территории школы была небольшая спортивная площадка с футбольными воротами. И в то время все выпускники сдавали нормы ГТО. Многие выпускники школы стали кандидатами и докторами наук. Особую известность получили Максим Концевич - лауреат Филдсовской премии по математике, Алексей Пажитнов - создатель компьютерной игры «Тетрис», Дмитрий Ливанов - Министр образования и науки Российской Федерации.

В 1982 году после Олимпиады 80 в школе появилась пристройка с большим спортивным залом 304 кв. м. Летом 2014 года на территории школы появилась современная игровая спортивная площадка.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении

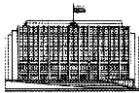


изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов был введен третий час физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений было продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

К сожалению, сегодня в большинстве семей не уделяют должного внимания физическому развитию детей, поэтому данный вопрос решается школой. Дети стали меньше проводить времени на улице, они не умеют играть в мяч, прыгать на скакалке, разучились бегать и прыгать. Очевидно, что для решения вопроса физического воспитания в рамках школы двух часов физкультуры явно недостаточно. Да и новые образовательные стандарты говорят о том, чтобы физическому развитию детей уделялось больше времени.

В нашей школе, как и во многих других, это решение было воспринято не однозначно, родители наших учеников в целом поддержали введение дополнительного урока физкультуры, но их



мнения разделились. Одна часть родителей считает, что третий урок физкультуры - это возможность лишний раз поиграть, побегать, выйти на лыжах, сходить на прогулку, в поход. Часть родителей придерживается мнения, что, безусловно, детей надо оздоравливать, но не в пыльном и холодном спортзале, а тем более не в коридоре или рекреации.

В нашей школе обучается 500 человек, 20 классов. Три учителя физкультуры (мастер спорта по спортивной гимнастике, мастер спорта по тяжелой атлетике и кандидат в мастера спорта по боксу) все с базовым педагогическим образованием.

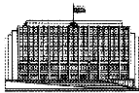
При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, обязательно учитывается состояние здоровья обучающихся, показатели их физического развития и физической подготовленности, возрастные интересы в сфере физической культуры и спорта.

Основные направления развития физической культуры в нашей школе:

оздоровительное – ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости;

общеразвивающее – ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального, основного и среднего (полного) образования.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний, и учитель



ориентирует учеников на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Нагрузка такого учащегося находится под постоянным контролем учителя.

В нашем образовательном учреждении работа на уроках физической культуры ведется в соответствии с Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы (автор-составитель В.И.Лях и А.А.Зданевич.)

Введение третьего урока физической культуры в систему физического воспитания учащихся средней (полной) общеобразовательной школы позволило:

- ввести новые разделы в программный материал, в частности нашими учителями введен раздел ритмика в начальной школе настольный теннис в средней школе, основы спортивных единоборств и гантельная гимнастика в старшей школе;

- увеличить уровень двигательной активности учащихся;

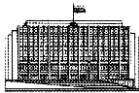
- обучить школьников основам знаний по методике самостоятельных занятий оздоровительными физическими упражнениями;

- улучшить уровень общей физической подготовки учащихся и координационные навыки учащихся;

- повысить интерес к командным видам спорта и заметно улучшить взаимодействие учащихся внутри ученического коллектива;

- сократить количество пропускающих уроки по болезни;

- зафиксировать положительную динамику перехода учащихся из одной физкультурной группы в другую (более высокую);



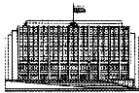
- уменьшить количество дисциплинарных замечаний к ученикам с введением единой спортивной формы.

Вместе с тем необходимо отметить проблемы и трудности, которые возникли при введении третьего урока физической культуры. Одна из основных проблем - недостаточная материально-техническая база учреждения. Даже наших двух спортивных залов и спортивной площадки не хватает для полноценного ведения уроков. Практически постоянно на одном уроке занимаются по два, а то и три разновозрастных класса. А это и уменьшение учебной площади и рассеянное внимание школьников.

Еще одна не менее важная проблема - наличие в программе по физическому воспитанию нормативов и оценивания по ним учащихся. Думаю, каждому известны случаи, когда хорошисты или отличники не могут выполнить нормативы по отдельным направлениям программы по физкультуре. Вот и превращаются для них уроки физкультуры в настоящее испытание.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что для учителя физкультуры введение третьего урока позволяет проявить свой профессионализм и творчество педагога, используя многообразие тем, средств и форм учебных занятий. Однако учебный материал по физкультуре самый сложный, ведь непродуманные действия могут повлечь за собой травмоопасные ситуации и даже несчастные случаи. А ученики, приобретая хорошую физическую подготовленность, зачастую могут захотеть совершенствоваться в любимом виде спорта, посещая секции в школе или в ДЮСШ.

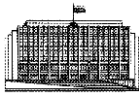
Что касается подготовки учащихся к сдаче норм ГТО, мнение наших учителей однозначно: «учащиеся готовы». Особенно после того, как ведущие вузы (например, МГУ) объявили о том, что сдача



норм ГТО будет учитываться при поступлении, учащиеся старших классов «атакуют» учителя с вопросом: «Где и когда можно сдать нормы ГТО?».

У учителей вопросов гораздо больше. Их волнует не только время и место сдачи норм ГТО, но и кто будет принимать эти нормы, кто, где и как может подготовить учащихся по таким разделам, как стрельба из пневматической винтовки, бег по пересеченной местности, туристический поход, плавание? Т.к. в дипломе у большинства учителей физической культуры нет такой подготовки, да и база школы, находящейся в центре мегаполиса, не позволяет научить и подготовить учащихся к полной сдаче норм ГТО.

Таким образом, можно констатировать, что введение третьего урока физкультуры, как и сдача норм ГТО, - необходимы и своевременны, но параллельно этому требуется обеспечить школы дополнительными спортзалами, просторными раздевалками, современным оборудованием, бассейном, другими приспособленными помещениями (танцклассами, кабинетом хореографии, залом для борьбы, тренажерным залом, тиром). Более плотное взаимодействие со спортивными объектами и базами Спорткомитета позволили бы решить эти задачи.



Дипломатия большого спорта

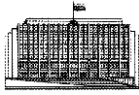
*Т.В. Долматова, руководитель
Центра повышения квалификации
специалистов спортивной отрасли
ФГБУ «Федеральный научный центр
физической культуры и спорта»,
кандидат политических наук*

Говоря о таком устоявшемся во всем мире политическом явлении как «мягкая сила», которое насчитывает уже почти четверть века, отметим, что оно предполагает способность достижения в политике желаемых результатов на основе принципов добровольного участия, симпатии и привлекательности³. В качестве проводников такой политики традиционно рассматриваются политические институты, пропагандирующие демократические свободы, права человека, а также ценности определенной культуры и т.д. Ассоциируя «мягкую силу» с музыкальной и киноиндустрией, модой, культурой питания, многие, однако, неоправданно упускают из внимания такую важную сферу современной общественной жизни, как спорт.

Между тем в последнее время масштабные спортивные события в мире – Олимпийские Игры, чемпионаты мира и универсиады – доказывают, что именно спортивная составляющая способна выступать неким императивом, определяющим современное развитие государства и его привлекательность на международной арене.

В отличие от других сфер «мягкой силы» мир спорта уникален своим содержанием – здоровым спортивным духом, проявлением достоинства и уважения к спортивной деятельности, чувством дружелюбия и сопереживания и, наконец, чувством единения и сплоченности в понимании цены успеха. Не случайно спорт и

³ Най Дж. С. Мягкая сила. Слагаемые успеха в мировой политике. Нью-Йорк: Паблик аффейрз, 2004. – 192 с.



физическое воспитание во всем мире общепризнанно рассматриваются как ценностно-ориентирующие компоненты идеологии развития общества и государства.

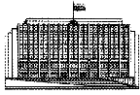
Спорт и идеология в действительности тесно взаимосвязаны, и эти связи многогранны. Как отмечает российский академик и признанный политолог Б.Ф. Славин, «пожалуй, нет сферы общественной жизни, не испытывающей на себе влияния идеологии, – будь то экономика, образование, культура и даже спорт»⁴.

Обращаясь к истокам становления спортивного движения, отметим, что оно изначально зарождалось как социальное явление с ярко выраженным идеологическим компонентом. Сегодня, в условиях, когда в мировой политике усиливается роль «публичной дипломатии», влияние спорта на государственную идеологию также значительно возрастает.

Мировой опыт показывает, что уровень развития массового спорта, развитая инфраструктура специализированных спортивных учреждений, наличие квалифицированных спортивных сборных команд и достижение ими высоких спортивных результатов является неизменным индикатором благосостояния и социально-экономического развития государства и региона. По убеждению известного российского социолога, профессора Ю.А. Фомина, сам спорт продуцирует у занимающихся идейные установки, касающиеся нравственности, ценностей и образа жизни⁵. Вместе с тем отмечается и обратный процесс. Колоссальная распространенность и популярность спортивного движения во всем мире незаметно превращают его в

⁴ Славин Б. Россия в поисках идеологии // Свободная мысль. – 2008. – № 5. – С. 21-34.

⁵ Фомин Ю.А. Физическая культура и спорт в условиях современных социально-экономических преобразований в России: закономерное и случайное // Теория и практика физической культуры. – 1993. – № 8. – С. 18-19.

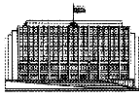


средство политического инструментария для пропаганды господствующих ценностей, обоснование и оправдание политики государства, воспитание у подрастающего поколения важных нравственных качеств.

Несмотря на то, что олимпийское движение и олимпийский спорт декларирует идеологическую концепцию «спорт – вне политики», что позволяло в зависимости от обстановки либо дистанцироваться от политических амбиций тех или иных государств, либо, наоборот, осуществлять прямое влияние на политические события, спорт всегда был, есть и будет находиться в тесной взаимосвязи с политикой. Историческими примерами, когда удавалось использовать спортивные состязания для выражения глобальных политических целей, стало бойкотирование западными странами Олимпийских Игр в 1980 г. в Москве, а в 1992 г. в Барселоне по причине внутренних политических конфликтов к участию в Играх была не допущена сборная команда Югославии. Недавним примером, в очередной раз доказывавшим высокий авторитет и значимость Олимпийских Игр в контексте большой политики, стало официальное обращение Министерства иностранных дел России с призывом объявить «олимпийское перемирие» на время проведения XXII Зимних Игр в Сочи. В качестве организатора и устроителя зимней Олимпиады Российская Федерация призвала участников всех вооруженных конфликтов в мире обратиться к истории самой идеи учреждения олимпиад в Древней Греции, когда на время их проведения прекращались любые войны и конфликты в мире⁶.

Таким образом, вопреки традиционному историческому лозунгу «спорт – вне политики» сама Олимпиада на сегодняшний день превращается в политическую арену, где разворачивается «борьба за

⁶ Россия призвала объявить «олимпийское перемирие» на время Игр
<http://www.ng.ru/news/456713.html>

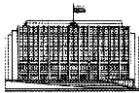


лидерство». Проводимые игры остаются в центре мировой политики, приковывая внимание подавляющего населения планеты, затмевая при этом другие международные события.

Крупномасштабные спортивные мероприятия, ставшие неотъемлемой частью современной общественной жизни, безусловно, важны тем, что оказывают беспрецедентное воздействие на политический имидж стран-участниц и прежде всего принимающих стран. Очевидный положительный эффект от проведения крупных соревнований – усиление позиции страны - хозяйки на мировом рынке и в международной политике. Сегодня в условиях глобальной жесткой конкуренции государство стремится к продвижению привлекательности своей территории через учреждение собственного бренда, через проведение крупного спортивного мероприятия, прочно ассоциирующегося с их страной.

Идеологический компонент в спорте проявляется также и в том, что в нем реализуется патриотическая идея⁷. Наглядным выражением этого являются состязания на высоком международном уровне, где спортсмены, показывая свое мастерство, отстаивают престиж родной страны и заставляют гордиться своими победами. Исполнение гимна и поднятие флага, без всяких сомнений, возводит патриотические чувства в абсолют. По своему социальному содержанию патриотизм призван способствовать сплочению, единению людей в рамках государства. Ощущение всеобщего единства вместе с тем обуславливает противопоставление себя, своей общности политико-культурным общностям других государств, что выступает духовным фундаментом сплоченности нации через усиление патриотических чувств. Характерно, что по своему индивидуально-психологическому

⁷ Пономарев Н.И. Социальные функции физической культуры // Физическое воспитание. М.: Высшая школа, 1983. – С. 26-31.



механизму патриотизм олицетворяет чувство и осознание органической связи с судьбами родины⁸. Его фундамент составляют национальные интересы, национальное сознание, направленное на сохранение этнического своеобразия, особенностей традиционного уклада, характера и видов деятельности этноса, общей ответственности за судьбы страны. Во многом основу чувства патриотизма для подрастающего поколения закладывает спорт.

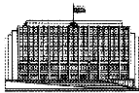
Как видится, в основе идеологии спорта заложена ценностная триада: здоровое физическое воспитание – чувство патриотизма – активная гражданская позиция. Ее сущность состоит в том, что спортивное воспитание обеспечивает физически крепкое и нравственно здоровое общество, а это, в свою очередь, определяет уровень благосостояния населения государства, укрепляет национальное самосознание и содействует социально-экономической и политической стабильности страны.

Спорт призван играть существенную роль в решении задач, стоящих перед современной Россией, что подтверждается рядом соответствующих документов и публичными высказываниями российских политиков. Примечательно в этом отношении утверждение олимпийской чемпионки, ныне депутата Государственной Думы И.К. Родниной о том, что «Спорт должен стать национальной идеей в России»⁹. Председатель Правительства Российской Федерации Д.А. Медведев подтверждает, что развитие массового спорта на сегодня является стратегической задачей государства. Президент Владимир Путин традиционно уделяет развитию спорта значительное внимание, отмечая, что это на сегодняшний день один из основных приоритетов

⁸ Чебурахов В. Патриотизм – это потребность социальная. М., 2005. – № 48. – С. 6.

⁹ Роднина И.К. Спорт интеграционных достижений //

http://rus.ruvr.ru/radio_broadcast/65446337/70304552/

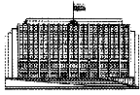


государственной политики. Президент убежден в том, что большие и яркие спортивные победы нужны для поддержания силы духа и патриотических чувств наших граждан, для продвижения ценностей активного, здорового образа жизни миллионов россиян.

Спортивные успехи, вполне очевидно, могут рассматриваться в качестве средства укрепления престижа страны и повышения ее международного авторитета. Такой пример выглядит весьма убедительным исходя из опыта проведения зимних Олимпийских Игр в Сочи. Российская Олимпиада в Сочи вошла в историю не только как «лучшая зимняя олимпиада за всю историю Игр», как высоко оценил ее Президент Международного олимпийского комитета Томас Бах, но и как уникальный в политическом смысле имиджевый проект, который оказался столь успешно и технично реализован.

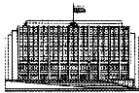
Стоит отметить, что колоссальная распространенность и популярность спорта во всем мире стремительно превращают его в эффективный инструмент публичной дипломатии. Показательно символическими стали слова Томаса Баха: «Мы все увидели лицо новой России – эффективной и дружелюбной, патриотичной и открытой миру. Здесь, в Сочи, мы прикоснулись к богатой истории России. ...Мы уезжаем как друзья русского народа». Очевидно, что выбранная тактика в пропаганде спорта в качестве «мягкой силы» уже принесла успехи в деле укрепления внешнеполитического авторитета современной России: как минимум, число поклонников русского спорта и выдающихся русских спортсменов по окончании Олимпиады в Сочи определенно стало в несколько раз больше по всему миру.

Между тем события, произошедшие после завершения Олимпиады в Сочи, лишь в очередной раз подтверждают, что победы в



спорте отнюдь не случайно тесно взаимосвязаны с победами политическими. Возможно именно потому, что спортивные успехи укрепляют дух нации и усиливают чувство патриотизма, вдохновляя и настраивая на победу, в том числе и на политической арене.

Таким образом, политическая идеология современной России прежде всего должна строиться с акцентом на подрастающее поколение, на воспитании в нем чувства патриотизма, крепкого физического здоровья и нравственной целостности. По современным экономическим представлениям самые выгодные инвестиции – это вложения в здоровье нации, которое остается неотъемлемым достоянием человека при любых катаклизмах. Развитие массового спорта является не только основным фактором сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, но и фактором экономического благополучия населения страны в целом. Очень важно и необходимо задействовать данный ресурс в деле формирования государственной политической идеологии по укреплению национального величия России.



Совет Федерации Федерального Собрания
Российской Федерации

Аналитическое управление Аппарата Совета Федерации
Федерального Собрания Российской Федерации

«Роль физической культуры и спорта в обеспечении национальной
безопасности Российской Федерации»

(сборник материалов к парламентским слушаниям
24 апреля 2015 года)

Аналитический вестник № 14 (567)

Редакторская группа: В.Ю. Кравченко, А.Р. Ежов,
И.В. Макаренко, Е.Ю. Платонова

Компьютерная верстка:
И.В. Макаренко

Электронная версия аналитического вестника размещена на сервере Совета Федерации в сети
Инtranет в разделе «Аналитические материалы» и на сайте Совета Федерации в сети Интернет в
разделе «Издания и аналитические материалы»

Контактные телефоны: 8 (495) 697-50-34, 8 (495) 697-83-70

При перепечатке и цитировании материалов ссылка на настоящее издание обязательна
Подписано в печать 20 апреля 2015 г.