

Вступительное слово В.А. Озерова на заседании Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности на тему
«Законодательное обеспечение стратегии развития кадетского образования в России»

13 апреля 2015 года

Уважаемые коллеги!

В работе по укреплению и развитию кадетского образования в Российской Федерации заметно возросла интенсивность обсуждения научно-теоретических основ, перспектив дальнейшего совершенствования законодательного регулирования образовательной деятельности.

Сегодня в соответствии с планом по реализации Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию и его майских указов мы проводим заседание «круглого стола», посвященное нормативно-правовому обеспечению процесса совершенствования и развития системы подготовки кадров для военной и государственной гражданской службы.

В сфере обороны, безопасности и управления государством как никогда сегодня необходимы профессионально обученные и патриотически воспитанные офицерские и управленческие кадры, которые должны отвечать современным требованиям военного дела, быть готовыми для действий в любых обстоятельствах, как того требует Военная доктрина Российской Федерации.

Для качественного решения этой задачи со всей остротой возникает потребность в отечественном опыте подготовки кадров для государственной службы на гражданском и военном поприще с учётом тенденций нестабильности и международных реалий.

Обращение государства к воссозданию в современной России кадетских корпусов со всей очевидностью подтверждает, что в истории нашей страны система обучения и воспитания будущих государственных служащих и офицерских кадров с детства, зарекомендовала себя как кардинальная мера.

Кадетское образование во все времена успешно работало на пополнение органов управления достойным руководящим и начальствующим составом, преданным своему Отечеству.

С момента образования системы суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ Советского Союза в августе 1943 года и по сегодняшний день, в Российской Федерации насчитывается свыше 120 тысяч выпускников учреждений кадетского образования: от суворовцев и нахимовцев набора 1943-1944 военных лет – до выпускников воссозданных кадетских корпусов современной России, и эта цифра ежегодно увеличивается на несколько тысяч кадет-выпускников.

Еще двадцать лет назад в стране не звучало само слово «кадетский корпус». Сегодня в России действуют около 100 учреждений кадетского образования (кадетских корпусов и кадетских училищ ведомств и регионов), а число кадетских классов насчитывается сотнями.

Сегодня кадеты разных поколений образцово служат Отечеству, ратным и созидательным трудом участвуют в укреплении могущества Родины. Многие из них отвечают за судьбу страны, исполняя свой долг на высоких государственных должностях.

В российском обществе растет престиж кадетского образования и воспитания. Позитивные общественные настроения по отношению к возможностям кадетского образования стали особенно заметны в последний год.

Например, в 2014 году конкурс при поступлении в президентские кадетские, суворовские военные, нахимовское военно-морское училища и кадетские и кадетские морские корпуса составил до 9 человек на место.

Так, учреждения кадетского образования, находящиеся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, за истекший год пополнили 2500 подростков. Число этих учреждений увеличилось с 14-ти (на начало 2010 года) до 22-х к завершению 2014 года. Первых воспитанников приняли форпосты кадетского образования во Владивостоке и Севастополе.

В сентябре 2015 года планируется открытие Президентского кадетского училища (авиационного профиля) в Монино Московской области и Суворовского военного училища в

Перми. В 2016 году в Республике Карелия начнет действовать Петрозаводское президентское кадетское училище. В итоге, к исходу 2016 года только в ведении Минобороны России будет находиться 25 учреждений кадетского образования.

В целом, благодаря конкретным действиям государства и вкладу кадетских общественных организаций, в России функционирует около ста учреждений кадетского образования. Из года в год растет число кадетских классов в средних общеобразовательных учреждениях. Только в Москве сегодня насчитывается около 20 учреждений кадетского образования и 72 кадетских класса.

Подобные примеры в кадетском образовании можно приводить многократно.

Феномен популярности российского кадетства можно рассматривать, как значимый показатель стремления российского общества и молодежи готовить себя к служению Отечеству на поприще государственной военной и гражданской службы.

В то же время, с момента создания Петром Великим в январе 1701 года Навигацкой школы в Москве, то есть за прошедшие 314 лет, кадетское образование в России знавало как времена взлета, так и периоды упадка и недопонимания его государственного значения. Сегодня негативное отношение к кадетскому образованию в основном успешно преодолевается.

Юные кадеты – это кадровый потенциал, от которого в будущем во многом будут зависеть крепость государственного суверенитета России и мощь её Вооруженных Сил.

Обращаю внимание, что в прямой постановке вопрос развития кадетского образования, Комитет рассматривает впервые.

На мой взгляд, кадетское образование в России должно стать направлением, государственного и военного строительства; частью кадровой политики государства и Вооруженных Сил; направлением в сфере образования, патриотического воспитания, профессиональной занятости и этики государственной службы.

Кадетское образование и общественное кадетское движение России должны получить необходимые законодательные основы для своего стратегического развития, отвечающего современным внутренним вызовам и международным угрозам.

Регламент нашей работы:

- Доклад – до 25 минут
- Содоклад – до 15 минут
- Выступления – до 5 минут
- Продолжительность заседания – до 2 часов

Представляю слово докладчику – почетному председателю Всероссийского Союза кадетских объединений «Московское содружество суворовцев, нахимовцев, кадет», генерал-майору **ВЛАДИМИРОВУ Александру Ивановичу**.