

С Т Е Н О Г Р А М М А

заседания Молодежной научно-практической конференции "Региональные программы и проекты в области интеллектуальной собственности глазами молодежи"

22 апреля 2014 года

В.С. КОСОУРОВ

Дорогие друзья, уважаемые товарищи, прежде всего, я хотел бы от имени Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре горячо и сердечно приветствовать всех вас, участников и гостей, настоящей конференции, Молодежной научно-практической конференции "Региональные проекты и программы в области интеллектуальной собственности глазами молодежи".

Хочу сказать, что эту конференцию мы проводим в рамках Международного форума "Интеллектуальная собственность — XXI век". Уже несколько лет, я думаю, что шесть или семь лет Торгово-промышленная палата совместно при поддержке Совета Федерации Всемирной организации интеллектуальной собственности, заинтересованных министерств и ведомств проводит настоящий форум. И вот впервые мы в стенах Совета Федерации решили провести в порядке опыта такую научно-практическую конференцию.

Цель конференции — это популяризация вопросов интеллектуальной собственности среди молодежи, изучение успешного опыта реализации научных и образовательных проектов в регионах, представление их всем субъектам Российской Федерации, и что самое важное, мы рассчитываем на это, возможно, тиражирование опыта тех регионов, которые мы сегодня с вами

вместе послушаем. Неслучайно площадкой для проведения нашей научно-практической конференции выбран Совет Федерации, потому что в рамках Федерального Собрания наша палата является палатой регионов и, естественно, конечно, в первую очередь мы заинтересованы в распространении как можно больше среди регионов этих мероприятий.

Мероприятие проводится совместно с Российской государственной академией интеллектуальной собственности. Мне особенно приятно представить ректора академии Ивана Анатольевича Близнеца, моего товарища и коллегу. Я, вообще, хочу сказать, что Совет Федерации связывают давние и прочные связи с Российской государственной академией интеллектуальной собственности. Что касается Ивана Анатольевича, он у нас один из активных, если так можно выразиться, бойцов Совета по интеллектуальной собственности при Председателе Совета Федерации.

Наши докладчики сегодня — это представители регионов России, имеющие положительный практический опыт реализации научных и образовательных проектов в области интеллектуальной собственности. Хотел бы подчеркнуть, что все проекты, которые будут сегодня представлены, реализуются исключительно на бесплатной основе.

Сегодняшняя аудитория — это в основном молодежь, представляющая 16 регионов России. Честно скажу, не так уж и много. Но именно акцент на этом, что мы считаем, что это первая наша конференция и мы полагаем, что с каждым годом мы будем увеличивать расширение этого опыта.

Условно мы разделили наших докладчиков на три возрастные группы: 14–18 лет — первая группа, вторая группа — 18–25 и третья

группа — 25–30 лет. В зале также присутствуют финалисты VI международной олимпиады по интеллектуальной собственности среди старшеклассников, представители органов власти субъектов Федерации, те, которые сегодня представлены, о которых я говорил, шестнадцать, конечно же, научные руководители наших сегодняшних выступающих.

Хотел бы отдельно представить экспертов конференции — это представители Министерства образования и науки Российской Федерации, федерального института промышленной собственности Роспатента, Фонда "Сколково", Российской академии интеллектуальной собственности и, безусловно, члены нашего Совета по интеллектуальной собственности при Председателе Совета Федерации.

Сегодня формирование современного цивилизованного рынка прав на результаты интеллектуальной деятельности относится к числу первоочередных государственных задач. Совет Федерации уделяет большое внимание развитию института интеллектуальной собственности. Достаточно сказать, что 1 февраля 2012 года был создан Совет при Председателе Совета Федерации по вопросам интеллектуальной собственности, в состав которого вошли авторитетные представители экспертного сообщества и органов госвласти.

На совете впервые был поставлен вопрос о необходимости разработки на государственном уровне долгосрочной стратегии в области интеллектуальной собственности. С такой инициативой в мае 2012 года мы обратились в Правительство. Наше предложение было поддержано. Советом было предложено включить в эту стратегию четкие рекомендации по формированию аналогичных региональных документов. При этом Совет Федерации взял на себя

мониторинг принятия и реализацию региональных программ в области интеллектуальной собственности. Именно это стало главной причиной того, что очередное заседание совета в ноябре прошлого года мы провели в Казани.

Надо сказать, что Республика Татарстан первый из субъектов Российской Федерации регион, принявший и уже приступивший к реализации долгосрочной целевой программы "Развитие рынка интеллектуальной собственности в Республике Татарстан на 2013–2020 годы". Эта программа, по сути, и является региональной стратегией в этой области.

Мы знаем, что в большинстве субъектов Федерации уже приняты и работают законы, направленные на защиту авторских прав, поддержку инновационного бизнеса. В ряде регионов создаются центры поддержки технологий и инноваций, важнейшего инструмента информационного и кадрового обеспечения инновационного развития.

Кроме Татарстана, успешный опыт по нормативно-правовому обеспечению развития рынка интеллектуальных прав есть у Санкт-Петербурга, у Республики Башкортостан, Пермского края. Однако сделано явно недостаточно. По нашему мнению, в каждом субъекте Федерации должны быть приняты свои региональные программы стратегии в этой области.

Без сомнения, развитие института интеллектуальной собственности, формирование в России конкурентоспособного рынка интеллектуальных прав — чрезвычайно важные задачи, особенно в современных политических условиях. Но в то же время мы все понимаем, что успешное решение этой амбициозной задачи по силам только молодым. Вот почему мы сегодня делаем эту

первую попытку и абсолютно убеждены в том, что мы пойдем в этом направлении и дальше.

Более того, я считаю, что задача повышения интереса к вопросам интеллектуальной собственности, вовлечения молодежи со всех уголков России в процесс формирования рынка интеллектуальных прав на федеральном и региональном уровне одна из важнейших задач нашего Совета по интеллектуальной собственности при Председателе Совета Федерации, о деятельности которого я уже сегодня говорил.

Вот почему, еще раз хочу подчеркнуть, мы постарались сегодня собрать здесь именно молодежную аудиторию, тех, кому уже сейчас небезразличны вопросы, связанные с правовой охраной, защитой и эффективным использованием интеллектуальной собственности.

Это первый подобный опыт, поэтому прошу принять это во внимание и не судить наших докладчиков слишком строго. Я почему так говорю? Потому что я с организаторами уже общался в преддверии, знаете, как, у нас же все по пунктам, все должно быть расписано... Во-первых, я вообще противник такой заорганизованности, потому что в такой заорганизованности можно потерять рациональное зерно, а тем более в такой молодежной аудитории мы не должны придавать значение форме, мы должны говорить о сути, о содержании, о том, у кого что есть на сердце и за душой. Поэтому если что-то будет не так, ничего страшного. Это не самое главное, это не самоцель.

И я хочу сказать, что в результате нашего сегодняшнего мероприятия мы полагаем, что, с одной стороны, нашу инициативу (нам кажется) могут подхватить регионы для проведения у себя внутри, а, с другой стороны, я уже говорил, может быть, в несколько

измененном формате, может быть, в этом же формате мы попытаемся сделать в рамках форума "Интеллектуальная собственность — XXI век" постоянной ежегодной вот эту научно-практическую конференцию, расширяя географию участия регионов.

А сейчас несколько слов о регламенте нашего мероприятия. Сразу после моего выступления я передам слово сопредседателю, коллеги. Затем с презентацией своих проектов и программ выступят докладчики. Причем проекты будут разделены на три, как я уже говорил, возрастные группы. На презентации, я думаю, мы можем отвести 5 минут и еще 1-2 минуты возможность докладчиков высказать свои предложения и задать вопросы экспертам. Опять же это примерный регламент, мы хотели бы этого придерживаться, но если на минуты, на полторы у кого-то будет больше, мы не будем тормозить творческий полет.

После завершения всех докладов дадим слово экспертам. Они кратко прокомментируют услышанное, ответят на вопросы, прозвучавшие в их адрес.

И в заключение обсуждения принятие итоговой резолюции, а также церемония вручения дипломов участников нашей настоящей конференции. Вот такой формат, я думаю, что в течение двух часов мы должны завершить работу. Опять же это не догма, но если мы чуть-чуть уйдем за двухчасовой период, я не знаю, если только технически нам не позволят, а так, мы сами по себе готовы с Иваном Анатольевичем на это.

Я хотел, Иван Анатольевич, предоставить слово Вам. Пожалуйста.

И.А. БЛИЗНЕЦ

Спасибо.

Уважаемый Виктор Семенович, уважаемые коллеги, уважаемые участники конференции, я также рад приветствовать в этом замечательном, прекрасном зале и в этом здании. Я с особым удовлетворением и с особой благодарностью хотел бы сегодня сказать слова Комитету по науке, образованию, культуре и информационной политике и сотрудникам этого комитета, которые очень много сделали для того чтобы это мероприятие состоялось. И Виктор Семенович сказал, мы сегодня обменялись до начала мнением, что на самом деле это очень интересная площадка и целесообразно ее делать постоянно действующей, вовлекая все больше и больше регионов.

Сегодня у нас с вами, вообще, уникальнейшая возможность. Здесь коллеги сказали, что фактически аудитория 80 миллионов, идет трансляция во все уголки нашей страны. Но даже если не будет 80 миллионов, но хотя бы даже 500 тысяч посмотрит или 50 тысяч посмотрит эту программу — это уже будет, я считаю, замечательная реализация нашей идеи непосредственно в регионе.

Мы сегодня должны понимать, что без региональной политики в сфере интеллектуальной собственности, как, конечно же, и без государственной политики мы ничего с вами не добьемся. Сегодня все страны мира все больше и больше увлекают в экономику, в оборот именно сферу интеллектуальной собственности. Ряд стран уже приняли специальные стратегии по интеллектуальной собственности. Мы недавно с руководителем нашего патентного ведомства посетили Южную Корею, и просто увидели, как специалисты целенаправленно работают в части, касающейся расширения роли именно государства в сфере интеллектуальной собственности.

Сегодня мы видим, и это я особо хотел бы отметить, что Совет Федерации стал еще таким одним центром, где такая политика формируется. Мы с особой благодарностью хотели бы высказать Совету ту инициативу, которая была поддержана по разработке стратегии. Я абсолютно уверен, что рано или поздно эта стратегия будет разработана и принята в нашей стране. И, конечно же, существенный вклад в эту стратегию должны внести вы, молодые люди, инициативные, которые может быть, не совсем зашоренными глазами видите очень много проблем, которые можно было бы реализовать, как в масштабах конкретного региона, так и в масштабах нашей страны.

В этом году мы посетили Пермский край, Пермь, где присутствовали на втором отборочном туре олимпиады. И мы увидели, какой интерес не только молодежи, но и бизнес-сообщества. Там создан великолепный совет работодателей, который объединил фактически все крупнейшие предприятия Перми.

И люди уже понимают, что без интеллектуальной собственности, без внедрения в практику своей работы интеллектуальной собственности нет будущего, в том числе и для бизнеса. И, конечно, мы абсолютно уверены, мы огромные надежды питаем на это, что как раз молодежь будет настойчиво требовать в своих регионах проведения такой политики. Вы фактически такие, я бы сказал, полпреды интеллектуальной собственности в регионах.

Я уверен, Виктор Семенович, если в этом году у нас 16 участников, то в следующем году мы будем просто даже отбирать эти проекты. Конечно, это первое такое мероприятие, оно и должно дать старт этому уникальному проекту.

Мы разговаривали с коллегами в регионах. Есть идея, когда мы проводим такой конкурс, то не только сделать его в виде

творческих каких-то проектов, но, может быть, уже молодежь готова будет и представить технические какие-то разработки, рассказать об этих технических разработках здесь на всю страну и показать, как можно реализовать интеллектуальную собственность, как интеллектуальная собственность должна работать на экономику нашей страны. Я думаю, это одна из главных задач в целом и нашего форума, и, конечно, это научно-практической молодежной конференции.

Вы знаете, что вчера уже стартовали дни интеллектуальной собственности. У нас проходит масса интересных мероприятий. В четверг, 24-го, будет пленарное заседание в Торгово-промышленной палате. И 25-го в Храме Христа Спасителя будет подведен уже как бы итог дней интеллектуальной собственности, состоится праздничный концерт, награждение наших деятелей культуры. И, естественно, в преддверии этих всех мероприятий я хотел бы всех поздравить с теми датами, ради которых мы и проводим эти все мероприятия. Вы знаете, что 23-го – День автора. Это международный день, который утвержден ЮНЕСКО. И 26-го – Международный день интеллектуальной собственности. Это общепринятые такие праздничные дни, которые установили соответствующие международные организации.

Поэтому я всех искренне с этими днями также поздравляю. Здесь как раз подавляющее большинство, я бы даже сказал, наверное, не подавляющее, а все 100 процентов, сидят люди, которые так или иначе именно причастны к этим дням, к дням автора, к дням интеллектуальной собственности.

Я очень надеюсь, что те доклады, которые сегодня прозвучат, те проекты, которые сегодня прозвучат, они вызовут интерес не только в этой аудитории и у экспертов, но, конечно, вызовут

интерес и в регионах, у руководителей регионов. И, может быть, уже кому-то из вас руководители региона, увидев эту трансляцию, может быть, предложат непосредственно эти проекты реализовать в регионе.

Еще раз пожелал бы всем успеха. И надемся на хорошую, творческую работу и творческую атмосферу на нашей сегодняшней конференции.

Спасибо. *(Аплодисменты.)*

В.С. КОСОУРОВ

Спасибо, Иван Анатольевич.

Начинаем, что называется. С точки зрения официальных речей мы все прошли. Приступаем к нашей работе. Я хотел бы сделать акцент на том, что уже в течение пяти лет в Российской государственной академии интеллектуальной собственности проводится олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников в возрастной группе от 14 до 18 лет при поддержке Совета Федерации и Роспатента, Всемирной организации интеллектуальной собственности также. И надо сказать, что с каждым годом география ширится. Я, представляя участников и говоря о географии, называл 16 регионов нашей страны.

Но я хотел бы с удовольствием сказать, что в рамках или вернее сегодня в этом зале присутствуют и представители Республики Беларусь и Республики Казахстан, участники и призеры этой шестой олимпиады старшеклассников по интеллектуальной собственности. Я хотел бы их поприветствовать тоже. *(Аплодисменты.)* И сказать, что год от года эта география ширится, число растет. Я посмотрел историю первой олимпиады, но она просто кратко, по-моему, была меньше по числу ее участников. Но дело, конечно, не только и не столько в числе, тут мы тоже не можем во главу угла

поставить только вопросы количества участников, главное — качество.

Я думаю, что в раздаточных материалах, я смотрю в этих пакетах, есть материалы по результатам этой олимпиады. Очень интересные проекты, очень интересные суждения, ну и сама по себе эта история раскрывается. Я думаю, что у вас будет время ознакомиться.

Так вот, по существу и сути этого проекта "Международная Олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников" я хотел руководителю проекта Ольге Николаевне Осьмак предоставить слово. Пожалуйста, Ольга Николаевна. *(Аплодисменты.)*

О.Н. ОСЬМАК

Добрый день, уважаемые дамы и господа, дорогие друзья, коллеги, Виктор Семенович, Иван Анатольевич! Спасибо большое за предоставленную возможность рассказать вам о нашем проекте.

Да, действительно уже шестой год подряд мы совместно с Советом Федерации, с Всемирной организацией интеллектуальной собственности, также Евразийским патентным ведомством, Торгово-промышленной палатой и Российским авторским обществом реализуем этот проект.

Немножко истории, если вспомнить, что пилотный проект у нас начинался, участвовало всего лишь 345 у нас ребят. Олимпиада проходила, она тогда называлась национальная викторина, Общероссийская национальная викторина, участвовало только 345 ребят, и в Москву мы смогли пригласить троих. Нужно отметить, что победительницей стала из Борисоглебска Воронежской области девочка Валентина Киреечева, сейчас она студентка юридического факультета. Нужно отметить также, насколько талантливые дети

участвуют в нашей олимпиаде, она также параллельно учится и в Воронежском университете на экономическом факультете, как кадровый резерв губернатора.

Во второй уже олимпиаде, благодаря тому, что мы направили письма руководителям субъектов Российской Федерации, и многие субъекты откликнулись и поддержали олимпиаду, уже участвовало порядка 5 тысяч наших старшеклассников, и из них, поскольку бизнес-сообщество тоже откликнулось и поддержало проект, весь проект реализуется только на спонсорские средства, мы смогли пригласить в Москву уже 10 человек. Победительницей второй олимпиады стала Смирнова Юлия из маленького города Нея Костромской области.

Нужно отметить, что ее победа дала толчок, и в этой школе стало развиваться целое движение, музей был создан, и два года подряд эта школа (мы учредили номинацию "Лучшая интеллектуальная школа") занимала первые места. То есть директора школы мы приглашали к нам сюда, в Москву и чествовали. Это очень приятно, что традиция продолжается. И третья Всероссийская олимпиада когда проходила, нашим финалистам удалось побывать и встретиться в Торгово-промышленной палате с генеральным директором Всемирной организации интеллектуальной собственности Френсисом Гарри. Ему очень понравилась идея олимпиады, и он предложил ее сделать международной.

И четвертая, она уже стартовала как международная олимпиада. В ней приняли активное участие уже 11440 детей от России, в том числе страны СНГ активно были представлены. В финал вышли представители Беларуси и Казахстана. Победителями четвертой олимпиады у нас стали Сергей Пономарев от России и Дарья Пичугина из Казахстана. Даша сейчас тоже присутствует здесь

в зале, наша студентка. Можно ее поприветствовать (*Аплодисменты.*), потому что действительно научный руководитель, который подготовил Дашу, мы были в Казахстане, тоже проходил отборочный тур Владимир Иванович Рыбкин, он уже на протяжении трех олимпиад готовит девочек, и в этом году уже в шестой олимпиаде также его ученицы представляют Казахстан.

Нужно отметить, что отборочный тур, на котором мы присутствовали с Иваном Анатольевичем, мы обратили внимание, какое пристальное руководство Республики Казахстан уделяет внимание именно творческому развитию детей разного возраста.

И то, что, например, три государственных языка (казахский, русский и английский), это тоже дает хорошие показатели. Потому что когда проходил отборочный тур, мы слушали ребят, их работы и на русском, и на блестящем английском языке. Поэтому поскольку олимпиада стала у нас международной, то в отборочном туре ребята свои работы будут защищать на русском и потом на английском языках.

Естественно, нам очень хочется, чтобы сейчас присутствующие здесь финалисты, именно сегодня для них предстоит очень важный день, потому что им придется защищать свои работы. И многие эксперты, которые здесь в зале, они будут также оценивать их работы. Смогут достойно представить свой субъект Российской Федерации, а также представит свою страну. И мне очень хочется пожелать, чтобы эта идея нашей олимпиады также активно реализовывалась в субъектах, как, Иван Анатольевич, сказал, в Перми мы были, в Мордовии отборочный тур, проходил и московский отборочный тур, и в Казахстане. Чтобы на следующий год также наши старшеклассники в России и в других странах могли

принять активное участие в олимпиаде и затем стали лучшими из лучших студентов нашей академии.

Пожелаем всем удачи. (*Аплодисменты.*)

В.С. КОСОУРОВ

Спасибо, Ольга Николаевна.

Я только добавил бы, может быть, что от олимпиады к олимпиаде мы совершенствуемся с точки зрения количественного состава, с точки зрения географии. Но я думаю, что нужно поддержать предложение Ивана Анатольевича, которое прозвучало в его вступительном слове, по поводу перехода части проектов к более реальным, к более каким-то конкретным, приближенным к решению конкретных практических задач. Потому что сегодня и высшая школа, и вся образовательная система наша все больше и больше тяготеет к этому. Они пытаются перевести. Это не такая простая штука. Но тем не менее я думаю, организуя олимпиады, мы должны это для себя взять мерилom.

Я хотел бы попросить взять слово Комарова Михаила Михайловича. Это руководитель направления коммерциализации молодежных проектов Московского центра инноваций и научно-технического творчества, который расскажет об интересном проекте об участии учащихся школ и лицеев города Москвы в городском конкурсе инженерно-технических проектов детей и молодежи (7-8 лет) "Я – изобретатель". Вот это вообще, я думаю, интересная штука.

М.М. КОМАРОВ

Большое спасибо, уважаемые коллеги.

Я хотел бы рассказать вам вкратце о московском городском конкурсе инженерно-технического творчества детей и молодежи до 18 лет.

Штука заключается в том, что в прошлом году впервые в Москве на базе Московского центра инноваций и научно-технического творчества и департамента образования города Москвы мы провели конкурс, некоторая статистика представлена на слайде. Что это за конкурс? Конкурс направлен в первую очередь на повышение интереса учащихся, школьников, детей соответственно к научно-технической сфере, к изобретательству и к инновационному предпринимательству в том числе. Мы говорим о том, что мы стараемся прививать с малых лет интерес к научно-техническим разработкам и к изобретательству у детей.

Следующий слайд, пожалуйста.

Говоря о задачах, мы ориентируемся на популяризацию изобретательской и научно-технической деятельности детей и молодежи до 18 лет, начиная со школьной скамьи, создание и появление будущих лидеров, которые способны, собственно, создавать новые решения в будущем, таким образом помогать нашей стране развивать новые технологии и направления. Мы говорим о том, что мы занимаемся популяризацией инновационной деятельности и научно-технической деятельности. Естественно, мы занимаемся вовлечением школьников в эту самую инновационную и научно-техническую деятельность. Это основные задачи, на которые направлен конкурс.

Также мы занимаемся встраиванием некоторой инфраструктуры и системного подхода к привитию научно-технического подхода и мышления у школьников, начиная с самых ранних лет.

Следующий слайд, пожалуйста.

На сегодняшний день одним из самых популярных и, в общем, наверное эффективных конкурсов поддержки научно-технических

проектов является конкурс программы "Умник", она всероссийская, федеральная, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Нужно отметить, что данный конкурс нацелен на ребят старше 18 лет. То есть это студенты, это молодые специалисты, выпускники, аспиранты.

А конкурса, который бы поддерживал научно-технические проекты детей, молодежи до 18 лет, до сих пор в России не было, поэтому мы и говорим как раз-таки про данный конкурс, "Я – изобретатель", как один из первых в этой сфере. (Следующий слайд, пожалуйста.)

Вообще мы ориентируемся на полноценную систему поддержки проектов детей и молодежи до 18 лет в научно-технической сфере и поддержки коммерциализации от идеи, и заканчивая не только проектом, но и заканчивая созданием малого предприятия.

Мы ориентируемся на то, что на каждом этапе у нас создается банк научно-технического творчества, результатов научно-технического творчества для последующего анализа, обработки, соответственно выявления патентуемых результатов. И в идеале собственно, начиная от конкурса "Я – изобретатель", заканчивая тем же самым всероссийским конкурсом "Умник", мы говорим о создании реестра инвестиционных проектов учащихся и соответственно студентов колледжей. (Следующий слайд, пожалуйста.)

Нужно отметить, ориентируясь на конкурс "Я – изобретатель", на начальном этапе, начиная с детей, мы уже говорим о масштабных проектах вовлечения, интеграции в масштабные проекты, такие как "Платформа инфраструктуры детства". На данном слайде вы видите, что победители конкурса также являются призерами и победителями

различных выставок, таких как "Архимед", соответственно выставка научно-технического творчества молодежи.

Самое главное, очень интересно, что один из победителей нашего конкурса также вышел в финал Международной олимпиады по интеллектуальной собственности. (Следующий слайд, пожалуйста.)

В чем же уникальность? Уникальность заключается в том, что в рамках данного конкурса мы занимаемся консультированием, продвижением разработок детей, мы помогаем им формировать соответственно их идеи и доводить до стадии изобретений. Соответственно, мы продвигаем данные проекты, помогаем им делать 3D-модели и прототипы проектов.

Но самое основное — мы занимаемся патентованием детских разработок впервые в России. И мне нужно отметить, что мы, в общем-то, и планируем взаимодействие с Российской государственной академией интеллектуальной собственности в рамках направления интеллектуального десанта. (Следующий слайд, пожалуйста.)

Что бы нам хотелось? Конечно, мы всячески приглашаем вас принять участие в финале конкурса, который пройдет 14 мая на базе нашего центра в этом году. Нам бы хотелось, чтобы конкурс получил поддержку, с точки зрения регулярности данного конкурса и, может быть, вывода на федеральный уровень, потому что мы уже получаем запросы от различных областей, регионов Российской Федерации на тиражирование данного конкурса и, соответственно, интеграцию участия в нашем конкурсе.

С другой стороны, мы гарантируем, что участники, победители и призеры конкурса, это будут будущие изобретатели, будущие учены и предприниматели, которые будут работать на благо нашей страны. И тоже хотелось бы отметить, что мы тоже всячески

открыты, и надеемся, что нам удастся наладить сотрудничество с фондом "Сколково". (Следующий слайд, пожалуйста.)

Спасибо большое за внимание. Но вот на данном слайде тоже хотел бы отметить, что это День разработок Министерства обороны Российской Федерации, где также был представлен ряд разработок победителей конкурса, и просто вот такой показательный момент, когда школьник, сидящий за столом, учит одного из дошкольников, прививает тот самый интерес и к научно-техническим разработкам. Мне кажется, это самая главная, полноценная система.

Спасибо вам большое. И большое спасибо за возможность выступить здесь, в Совете Федерации, и Академии интеллектуальной собственности — за приглашение. Спасибо. *(Аплодисменты.)*

В.С. КОСОУРОВ

Спасибо, Михаил Михайлович.

Вот уже конкретика, вот уже выход на конкретные какие-то результаты. Я думаю, что мы должны посмотреть при доработке нашей резолюции, конференции, возможно, учесть вот это предложение. А 14-го, спасибо за приглашение, если не выбьют нас какие-то технические тут вопросы участия в других мероприятиях, обязательно с удовольствием примем предложение. Очень интересный вопрос. Спасибо.

И вот, мы говорили о детях, о школьниках, и вот я хотел бы с удовольствием представить региональный опыт Пермского края в области формирования культуры в сфере интеллектуальной собственности молодежи в возрасте от 14 до 18 лет, который представить Лопатина Виктория Леонидовна, учащаяся десятого класса 145-й школы города Перми. *(Аплодисменты.)*

Пожалуйста.

В.Л. ЛОПАТИНА

Здравствуйте! Спасибо большое за предоставленную возможность выступить на этой конференции. Я бы хотела представить некоторые проекты в сфере интеллектуальной собственности в Пермском крае. Начну я с Регионального центра интеллектуальной собственности, который был открыт на базе Пермской торгово-промышленной палаты. В этом центре все предприниматели Пермского края могут получить бесплатные консультации по вопросам патентования и регистрации их товарных знаков.

Следующий проект, который я хотела бы представить, это проект, который называется "Международная биржа коммерциализации инноваций". (Следующий слайд, пожалуйста). Эта биржа сейчас является единой площадкой, на которой предприниматели и изобретатели могут взаимодействовать. Создан официальный сайт, на котором существует единая информационная база, где инвесторы могут найти принципиально нужное им изобретение. Этот проект также включает в себя организацию всевозможных мероприятий, семинаров, симпозиумов и конференций. Например, в год 200-летнего юбилея патентного права был открыт первый в Европе аукцион интеллектуальной собственности, на котором были инвесторы не только России, но и мировые, из Европы и из Азии. (Следующий слайд, пожалуйста.)

Пермский союз изобретателей работает не только с взрослыми, но и со школьниками. Существует проект "Наставники", в рамках которого пермский опытный изобретатель делится своим опытом и знаниями со школьниками от младших до старших классов. В том числе этот проект включает в себя конференции и семинары по интеллектуальной собственности. Также существует Академия изобретательства, в рамках которой школьники могут представить

свои изобретательские проекты на конкурсе юного изобретателя школы. Но поскольку не все школьники могут лично присутствовать на этих конференциях в городе Перми, будет создано к лету 2014 года принципиально новая социальная сеть для изобретателей. Школьники, просто взрослые изобретатели смогут общаться, взаимодействовать и получать информацию на этом сайте. (Следующий слайд, пожалуйста.)

Не отстают и пермские университеты. Например, Пермский государственный национальный исследовательский университет создал необычный бизнес-инкубатор, который называется "Мозгово". Его резиденты отбирают интересные проекты в сфере интеллектуальной собственности, которые были созданы именно на базе Пермского университета. Пермский политехнический университет создал инновационный центр, в рамках которого существует центр инновационной деятельности, где эксперты помогают студентам и просто всем желающим получить необходимую информацию в сфере интеллектуальной собственности. (Следующий слайд, пожалуйста.)

В 2014 году было заключено соглашение об открытии представительства Российской государственной академии интеллектуальной собственности в Пермской государственной библиотеке. Этот центр будет заниматься образовательной деятельностью в сфере интеллектуальной собственности для молодежи и для всех желающих. (Следующий слайд.)

Что касается моего мнения, я считаю, что проекты должны быть организованы не только в городе Перми, но и в регионе. Но для этого, конечно же, нужны средства. Однако пока все проекты организованы за счет частного финансирования. Нам бы хотелось, чтобы государство обратило внимание на развитие инновационной

деятельности в городе Пермь и в нашем регионе. Большое спасибо за внимание. Я готова ответить на ваши вопросы. (*Аплодисменты.*)

В.С. КОСОУРОВ

Спасибо. Я думаю, Виктория, мы в завершение, когда будем вместе с экспертами обсуждать ситуацию, возможно, вернемся к Вашему предложению. Но совершенно очевидно, что та позиция, которую мы заложили в резолюции по поводу адресности к руководству субъектов, как раз и содержит этот смысл необходимости обратить на это внимание, и как-то сформулировать в региональных бюджетах соответствующие расходы. Но совершенно справедливо, что вся наша как раз задача — на как можно большую географию, расширение и так далее.

Я думаю, что сегодня, я оговорился, что, может быть, мы не так глубоко какие-то проблемы, темы затрагиваем, может быть, кому-то показалось бы, что шире их нужно развивать. Вот с учетом сложившегося опыта, который сегодня у нас будет в ходе дискуссии, мы посмотрим, как нам построить уже следующую дискуссию на следующий год. Спасибо.

Иван Анатольевич, пожалуйста.

И.А. БЛИЗНЕЦ

Коллеги, здесь Виктор Семенович упоминал о том, что есть ряд интересных проектов, связанных с дальнейшим развитием и в целом нашей международной олимпиады, и ее нового направления, как техническое творчество молодежи. Конечно же для того чтобы такое творчество развивалось и поддерживалось, и самое главное, чтобы результаты были, чтобы по итогам творчества наших школьников, нашей молодежи появлялись новые патенты, появлялись новые товарные знаки, появлялись другие объекты интеллектуальной собственности, которые бы вовлекались в

экономический оборот конкретного региона, конкретного города, конкретной, может быть, школы, вуза, но и, естественно, здесь нужна помощь старших коллег, помощь специалистов.

И родилась идея именно создания такого интеллектуального десанта из наших лучших студентов, которые бы могли в том числе поехать в регионы и провести целый цикл лекций и подготовительной работы для всех заинтересованных лиц.

Вот с таким сообщением я хотел бы предоставить слово Ольге Валентиновне Видякиной, нашему докторанту, начальнику научного отдела, которая в двух словах расскажет, что это за такой интеллектуальный десант. Пожалуйста, Ольга Валентиновна.

О.В. ВИДЯКИНА

Добрый день, уважаемые коллеги! Позвольте представить вашему вниманию научно-образовательный проект "Интеллектуальный десант".

Проект молодой, в нем принимают участие студенты, квалифицированные специалисты, наставники и та аудитория студенческая, которая располагается в регионах.

Целью проекта является интенсивная и глубокая подготовка студентов основам интеллектуальной собственности для последующего выезда в регионы этих студентов и обучение основам интеллектуальной собственности своих же сверстников.

Мы знаем, что основными проблемами в регионах является нехватка таких кадров или отсутствие возможности приехать в Москву и получить образование в сфере интеллектуальной собственности. Наш проект направлен на то, чтобы устранить эту проблему.

Участниками проекта являются студенты второго и пятых курсов нашей академии. Наставники — это преподаватели нашей

академии, квалифицированные специалисты, обучающие наших студентов в течение полугода. И менторы — это профессионалы, специалисты из разных организаций, практики, которые временно обучают наших ребят, проводят экскурсии и дают знания практические.

Особенностью проекта является то, что в ходе обучения студенты получают знания не только в области интеллектуальной собственности, но и учатся тому, а как обучать интеллектуальной собственности. Уникальность проекта заключается в том, что он дает базу, а как стать педагогом по интеллектуальной собственности. Это редчайшее явление, поскольку преподнести знания в сфере интеллектуальной собственности нужно тоже уметь.

Проект состоит из трех частей. Первая часть — это учебная работа. Они в течение полугода получают знания в области авторского права, промышленной собственности, оценки и управление интеллектуальной собственности. Также ребята выполняют научную работу, в ходе которой у них рождается результат интеллектуальной деятельности. В частности, в рамках нашего проекта ребята разработали товарный знак нашего десанта. (Пожалуйста, покажите на слайде). И более того, они сами оформили заявку и подали заявку на регистрацию товарного знака.

Здесь вы видите символичное изображение десанта. В качестве зрелого соцветия одуванчика показана наша академия, и разлетевшиеся одуванчики — это наши десантники, которые летят в регион и обучают основам интеллектуальной собственности своих сверстников в регионах.

Апробация в этом году запланирована в разных регионах, будем открыты к сотрудничеству, и надеемся на то, чтобы ребята

прошли научную стажировку за рубежом, поскольку у нас знание английского языка тоже в проекте проверяется.

И в завершение хотелось бы сказать, наш проект интересен еще тем, что он открыт к сотрудничеству. В докладе предыдущего выступающего прозвучало о том, что хотим сотрудничать с десантом. Мы открыты, мы готовы помогать вашим ребятам и другим участникам из других проектов. Давайте сотрудничать и вместе решать одну проблему — подготовку кадров в сфере интеллектуальной собственности.

Благодарю за внимание. *(Аплодисменты.)*

И.А. БЛИЗНЕЦ

Спасибо, Ольга Валентиновна.

Я думаю, наши региональные структуры это услышат, и мы будем получать заявки на такие десанты, которые мы уже в этом году готовы отправить в регионы нашей страны, тем более это очень важно в связи с тем, что мы надеемся, что уже в этом году будут сделаны первые наборы на новую специальность. Мы с огромным удовлетворением хотели бы отметить, и я думаю, здесь немалый вклад, Виктор Семенович, внес ваш комитет, что в этом году, наконец, утвержден образовательный стандарт.

Мы много об этом говорили, говорили на совете. Стандарт по управлению в интеллектуальной собственности, магистерские программы, и уже в этом году ребята могут поступать в те университеты, которые будут реализовывать эти программы. Соответственно мы готовы оказывать всяческую, в том числе и методическую помощь в этой работе.

Надо отметить, что несколько лет назад мы с руководителем нашего ведомства Борисом Петровичем побывали в Свердловске, побывали в Екатеринбурге, где встречались и с ректорским корпусом,

и с руководителями школ. Этот регион всегда был и славился соответствующим высоким уровнем университетов. И, конечно, научно-техническая база на должном уровне всегда была в этом регионе. Поэтому неслучайно на нашей первой конференции с проектом с этого региона к нам приехала Шатрова Анастасия Олеговна, студентка Уральского федерального университета города Екатеринбурга, которая расскажет о своем проекте "Инновационный дайвинг", который как раз и реализуется в Уральском федеральном университете.

Пожалуйста.

А.О. ШАТРОВА

Спасибо.

Добрый день. Я бы хотела рассказать не только о проекте "Инновационный дайвинг", но сначала немножко рассказать об Уральском федеральном университете и об инновационной инфраструктуре.

В 2010 году был создан Уральский федеральный университет, который немножко отличается от обычной университетской структуры. И вопрос работы с интеллектуальной собственностью и с научными разработками также в парадигме развития инновационной инфраструктуры отличается. В 2010 году была создана инновационная инфраструктура, которая включает в себя комплекс проектов по вовлечению молодежи, по развитию инновационных проектов, по развитию инновационных команд по созданию малых инновационных предприятий и по защите интеллектуальной собственности в рамках этих проектов, предприятий, команд.

Подробнее, что включает в себя проект "Инновационный дайвинг". Цель проекта "Инновационный дайвинг" — это вовлечение молодежи в инновационную деятельность, разъяснение вопросов

отличия инноваций, разъяснение вопросов внедрения научных разработок и создание на их основе бизнеса.

На данном слайде вы можете видеть четыре этапа проекта "Инновационный дайвинг", которые включают в себя как проекты по вовлечению молодежи по формированию команд, так и проекты по разработке уже собственно инновационных проектов. Во втором этапе обсуждаются вопросы интеллектуальной собственности.

Следующий слайд, пожалуйста.

В рамках проекта "Инновационный дайвинг" реализуется школа трансфер-идей в инновационных проектах. Для того чтобы собрать команды инновационных проектов, мы проводим ряд различных мероприятий с форматами такими, как инновационный дайвинг Assessment примерка снаряжения, ярмарка инновационных идей. Это масштабные университетские мероприятия, в которых принимает участие большое количество студентов. На эти мероприятия мы привлекаем партнеров.

Следующий слайд, пожалуйста.

Все мероприятия "Инновационного дайвинга" предполагают участие партнеров — как крупных предприятий, так и других вузов, школ, а также институтов развития, таких как фонды содействия развитию предпринимательства, фонды развития предпринимательства. На данном слайде вы можете видеть, что мы под каждого заказчика разрабатываем определенные форматы, которые выдают результаты, необходимые данным заказчикам.

Следующий слайд, пожалуйста.

Особо хочу отметить проект "Ярмарка инновационных идей", который включает в себя большой поток инновационных проектов и инновационных идей, который рассматривается экспертами как институтов развития, так и сторонних предприятий.

В частности, у нас есть ряд партнеров — это Облкоммунэнерго, "Уралпластик", Объединенные машиностроительные заводы. В результате заказчики получают идеи и проектные команды, которые могут уже брать к себе на предприятие и решать производственные задачи. (Следующий слайд, пожалуйста.)

В рамках разработки инновационных проектов мы предполагаем ряд модулей образовательных программ. На следующих слайдах будут перечислены эти проекты, содержание этих проектов, мы не будем на них подробно останавливаться.

Хотела бы подытожить свое выступление. В рамках "Инновационного дайвинга" у нас появляется большое количество проектов и команд. Ежегодно через нашу систему проходит около 400—500 человек и появляется 30 проектов. Зачастую уже есть потребители для этих проектов. Очень часто бывает, что эти проекты нуждаются в каких-то консультациях по интеллектуальной собственности и в привлечении заказчиков. Поэтому мы бы хотели от экспертов услышать какую-то обратную связь по поводу вовлечения в систему, которую мы выстраиваем, в качестве заказчиков, по участию институтов развития здесь представленных в качестве заказчиков нашего проекта.

Кроме того, наша выстраиваемая система практико-ориентированного обучения, прежде всего, и развития проектов предполагает, что студенты задействованы очень плотно и используют свои теоретические знания именно на практике при реализации научно-технических проектов. И поэтому нам также было бы интересно еще мнение Министерства образования по вопросам включения практико-ориентированных методов обучения в систему высшего профессионального образования. Мы сейчас в рамках инновационной инфраструктуры занимаемся тем, что

пытаемся включить наши методы, нашу программу в систему образования по специальности "управление инновациями". Собственно, все. Спасибо за внимание. *(Аплодисменты.)*

И.А. БЛИЗНЕЦ

Анастасия, одну секундочку. Все-таки на самом деле здесь прозвучали очень интересные практические шаги, которые сделаны вашим университетом, и Вы называли цифру 30 готовых проектов. Есть ли примеры заказанных проектов? Где бы предприятия конкретно заказали и взяли в производство ваши проекты, которые сделаны студентами. И есть ли студенты, которые приглашены в эти предприятия, из числа проекта "Инновационного дайвинга"?

А.О. ШАТРОВА

Да. В качестве результатов проекта у нас есть разные истории. В частности, осенью 2013 года у нас были заказы от компании "Пинотерм" (это из группы компаний "Уралпластик"). По результатам нашего мероприятия они взяли к себе на стажировку 8 человек. И после этого они пригласили к себе на работу двух человек.

В этом году в рамках школы генерации идей у нас был партнер Облкоммунэнерго (он и сейчас является партнером). Они предложили проблему, которая у них существует на предприятии. Студенты предложили решение и сейчас идут переговоры о том, чтобы этот проект выступил, и эта проектная команда стали решать эту проблему в рамках предприятия. Но там проект, в общем-то, не технический, там проект решения социальной проблемы с помощью и в рамках Облкоммунэнерго.

И.А. БЛИЗНЕЦ

Отлично.

Коллеги, обращаюсь ко всем участникам и, наверное, к тем, кто сидит сегодня у экранов, смотрит. Это та работа, которую мы с вами должны проводить ежедневно, ежечасно, ежегодно. Это те результаты, когда интеллектуальная собственность дает непосредственно благо для студентов, для вуза и благо для региона. Это очень важно, чтобы работа была построена таким образом, была обратная связь, была востребованность.

И я думаю, молодцы, можно только поприветствовать такую работу Уральского университета. И я думаю, Вы передадите обязательно от нас пожелание успехов и, конечно, чтобы таких проектов было как можно больше.

Ну хотя бы половина проектов реализовывалась непосредственно, и были заказы от ваших предприятий. Спасибо.
(Аплодисменты.)

Есть у нас еще интересная работа, которая проводится, например, на Брянщине. Это областная студенческая олимпиада "Защита интеллектуальной собственности и патентования".

И вот с такой информацией о данном проекте выступит непосредственный участник Макарова Елена Андреевна, студентка Брянского государственного технического университета.

Здесь мы видим, тоже университет является таким, я так понимаю, ключевым исполнителем данного проекта.

Пожалуйста.

Е.А. МАКАРОВА

Уважаемые коллеги! Целью моего выступления является не только рассказать о нашей олимпиаде, ну и в целом рассказать о том, как на Брянщине стимулируют и поощряют исследовательскую и изобретательскую деятельность.

Изобретательство на Брянщине имеет богатые традиции и глубокие исторические корни. Символично, что ровно 200 лет назад, в 1814 году новозыбковский мещанин Яков Белугин получил первый патентный документ. Привилегия за № 2, опубликованная в своде выданных России привилегий, выдана на машину для выволочки соли из озер и ломки оной в озерах, сроком на десять лет. Это изобретение было призвано заменить ломщиков соли, так как эта работа была очень опасной и вредной для здоровья.

Кроме того, нельзя не отметить изобретательские идеи пионера многих технических начинаний в России Сергея Ивановича Мальцева, а также инженеров акционерного общества сталелитейного, рельсопрокатного и механических заводов. Их идеи были успешно использованы в XIX веке, подхвачены в XX, и даже получают развитие в XXI веке.

Подтверждением этому служит система поддержки изобретательства и поддержки научной деятельности в регионе. На уровне правительства Брянской области ежегодно проводятся конкурсы на лучшее изобретение и лучшее рационализаторское предложение.

Устойчивость этой системе придает очень широкий охват, то есть это и руководители научных школ, и специалисты-производственники, и студенты вузов.

Кроме того, в 2013 году на базе департамента образования и науки была открыта школа будущего ученого, целью которой является пропаганда научных знаний среди старшеклассников и студентов младших курсов.

Важную роль в сохранении традиции Брянщины несет Брянская областная универсальная научная библиотека имени Федора Ивановича Тютчева. В этом году нашей библиотеке, как и

всей области, исполняется 70 лет. И все это время она была главным центром информации по научно-техническому прогрессу, патентоведению и защите интеллектуальной собственности.

Серьезным шагом укрепления этой системы стал тот факт, что в 2012 году на базе библиотеки был открыт Центр поддержки инноваций и технологий, что стало возможным, благодаря тому, что Федеральный институт промышленной собственности включил нашу библиотеку в свой проект.

Среди приоритетов библиотеки — это работа с молодежью и популяризация знаний по защите интеллектуальной собственности среди них. В Брянске уже стало традицией, отмечать Международный день интеллектуальной собственности (26 апреля) проведением тематической олимпиады "Защита интеллектуальной собственности и патентование".

Организаторами олимпиады выступают Департамент образования и науки Брянской области, Брянский государственный технический университет, Брянская универсальная научная библиотека имени Федора Ивановича Тютчева, а также Брянский областной центр Всероссийского общества изобретателей.

В этом году, кроме того олимпиада пройдет при поддержке Российской государственной академии интеллектуальной собственности, что значительно повышает ее статус. Цель проведения олимпиады, это не только развитие знаний и умения молодежи в области интеллектуальной собственности, но и активизация изобретательской деятельности на Брянщине.

Дело в том, что нашей области очень нужны специалисты в области интеллектуальной собственности, в том числе патентоведы и патентные поверенные. Поэтому организаторы олимпиады стремятся к тому, чтобы высоко мотивировать участников олимпиады на то,

чтобы в дальнейшем они связали свою карьеру с защитой интеллектуальной собственности.

В олимпиаде принимают участие студенты высших учебных заведений, вне зависимости от права собственности. Эти учебные заведения, то есть это как государственные вузы, так и частные.

Олимпиада проводится в форме закрытых и открытых тестовых заданий, творческих задач по авторскому праву и патентному праву, а также командных практических задач по поиску в системе ФИПС.

Победители и призеры олимпиады, во-первых, назначаются по четырем номинациям, это: общие сведения, авторское право, патентное право и практические задания. Кроме того, утверждается индивидуальное первенство по совокупности всех решенных задач. И еще, помимо этого, утверждаются первые командные места вузов. То есть не только по командам, а в целом по совокупности того, как вуз принял участие, насколько активное участие он принял, и какие места заняли его участники. По итогам олимпиады призеры, победители, а также научные руководители награждаются памятными призами и подарками.

Для подготовки к олимпиаде в библиотеке предусматриваются подготовительные занятия, такие как семинары, тренинги, индивидуальные консультации и тому подобное. Актуальную информацию можно увидеть на сайте библиотеки. Если кому-то будет интересно, Брянская областная научная библиотека имени Федора Ивановича Тютчева.

Я скажу, что олимпиада — это соревнования не только на то, чтобы показать каких знаний и умений мы достигли, но и то, как мы умеем их применять. Очень важно, что практическая часть построена на примере реальных проблемных ситуаций в области

авторского и патентного права. И на основе этих заданий студенты, применив творчество, применив какую-то смекалку, могут найти решение к той или иной проблеме.

И я скажу по собственному опыту, в ходе олимпиады забывается, что первое место только одно, и ты как бы ведешь соревнования с самим собой, ты пытаешься увидеть свои сильные и слабые стороны, пытаешься понять, в чем твои ошибки. И я скажу, что олимпиада — это очень мощное средство активизации изобретательской и исследовательской деятельности.

Учась в техническом вузе, я вижу немало талантливых людей, которые способны к научной деятельности, к совершению каких-то открытий. И очень обидно, обидно, это, наверное, не то слово, это неправильно, что эти люди знают очень мало о защите интеллектуальной собственности, потому что, судя по ошибкам, которые они совершают, по вопросам, которые они задают, уровень грамотности в этой сфере непозволительно низок для XXI века.
(Аплодисменты.)

В прошлом году я была призером олимпиады, в этом году я вошла в оргкомитет, и мне бы очень хотелось, чтобы опыт нашей области перенимали другие регионы, в том числе нам бы хотелось расширить свой проект, чтобы приглашать участников из других областей и сделать нашу олимпиаду уже межрегиональной.

В завершение своего выступления я бы хотела сказать спасибо Совету Федерации и Российской государственной академии интеллектуальной собственности за то, что они дали возможность выступить на этой олимпиаде и не только рассказать о своем проекте, но и послушать много интересного о проектах других регионов.

Спасибо. *(Аплодисменты.)*

И.А. БЛИЗНЕЦ

Спасибо.

Замечательный проект, который реализуется у нас в регионах. Я думаю, многие регионы могут взять это на заметку и именно у себя проводить такие мероприятия. Елена очень правильно сделала акценты на необходимости повышения грамотности, на необходимости повышения изобретательской активности, а это мы можем достигнуть только путем проведения таких мероприятий, которые проводит ваш университет, проводит библиотека, которая сегодня стала центром поддержки технологий. Я думаю, это очень большая работа и есть, с кого брать пример и чему учиться, тем более вы прекрасно сказали, у вас сама практика и сама история ставит необходимость развития такого направления. Патент № 2, это замечательно, что вы нашли и раскопали работу, которую наши предки проводили непосредственно на Брянщине, и конечно же у вас есть хорошая школа и хорошие исторические корни, которые вы должны и дальше развивать.

Мы говорили, я упоминал о проведении ряда региональных выездных мероприятий, которые мы проводили в рамках олимпиады. Одно из таких мероприятий было проведено в Саранске на базе технопарка, и здесь мы тоже хотели поблагодарить администрацию этого региона за ту работу, которая была проведена, и непосредственно руководителя технопарка, который принял самое активнейшее участие в подготовке этого мероприятия.

И сегодня представитель от этого региона — учащийся 11 класса гимназии № 23 города Саранска Ванисова Алина Олеговна, которая как раз и расскажет нам о проекте "Школа — вуз. — технопарк", который непосредственно реализуется в Республике Мордовия на базе межрегионального лицея для одаренных детей.

Пожалуйста.

А.О. ВАНИСОВА

Здравствуйте, уважаемые участники конференции.

Позвольте представить вашему вниманию инновационную образовательную программу по подготовке кадров "Школа – вуз – технопарк", которая уже четвертый год реализуется в республике на базе межрегионального лицея для одаренных детей.

Разработка и реализация данного проекта была обусловлена несоответствием кадрового потенциала потребностям динамично развивающегося региона. Региона, в котором функционируют различные субъекты инновационной инфраструктуры, в том числе и технопарк федерального уровня в сфере высоких технологий, которые сообща влияют на развитие рынка интеллектуальной собственности региона.

Следующий слайд, пожалуйста.

Поэтому при поддержке регионального объединения промышленников и предпринимателей был создан межрегиональный лицей для одаренных детей, конечная цель работы которого – формирование кадрового потенциала в сфере высоких технологий и повышение интеллектуальной собственности региона.

Основная идея проекта – это разработка и реализация образовательных проектов и программ по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых детей.

Следующий слайд, пожалуйста.

Реализация проекта осуществляется в пять этапов, которые представлены на слайде. Первый и второй этапы носят подготовительный характер и рассчитаны на детей в возрасте от 10 до 13 лет. Они реализуются на базе муниципальных общеобразовательных учреждений и в сети филиалов лицея.

Третьим и основным этапом является обучение талантливых детей уже непосредственно на базе лицея в возрасте от 14 до 18 лет под руководством опытных педагогов. Именно на этом этапе к сопровождению одаренных школьников подключаются преподаватели вузов, представители сфер высоких технологий, а также работодатели.

Следующий слайд, пожалуйста.

Лицей сегодня — это нетиповое образовательное учреждение, которое объединяет в себе одаренных детей из разных уголков Мордовии и России, которые не только могут, но и горят желанием учиться. И поскольку в планах вхождение в число ведущих учебных заведений Российской Федерации, то процент представителей российских регионов в перспективе только возрастет.

Следующий слайд, пожалуйста.

Лицейисты имеют возможность обучаться профильным предметам в рамках индивидуальной подготовки по 17 авторским программам педагогов-новаторов, среди которых 30 кандидатов и 3 доктора наук. Одаренные школьники продолжают совершенствовать свое мастерство, выезжая в образовательный оздоровительный лагерь "Интеллект" в Республике Мордовия, а также на предметные учебно-тренировочные сборы в другие регионы России и даже в другие страны. Лицейисты имеют уникальную возможность индивидуально работать с преподавателями до 14 часов в неделю. Все идеи и проекты, предложенные лицейистами, могут быть апробированы и поддержаны на предприятиях республики. Согласитесь, что такое может позволить себе не каждая школа.

Следующий слайд, пожалуйста.

Внимание и забота не замедлят сказаться на высоких успехах в учебе и олимпиадном движении. На международных олимпиадах лицеисты завоевали 5 золотых, 7 серебряных и 9 бронзовых медалей.

Лицеисты — активные участники олимпиад не только естественно-научного, но и гуманитарного цикла. Трое учащихся лицея стали участниками успешно прошедшего в марте этого года в республике регионального этапа олимпиады по интеллектуальной собственности. Их разработки были отмечены всеми членами жюри.

Следующий слайд, пожалуйста.

Деятельность обучающихся и педагогов лицея поддерживается руководством республики. Меры поддержки представлены на слайде.

Подводя промежуточные итоги работы лицея, можно сказать, что он оправдывает возложенные на него надежды по развитию олимпиадного движения интеллектуальной собственности республики.

Следующий слайд, пожалуйста.

За три года лицей заслужил признание как на региональном, так и на федеральном уровне, заняв почетное шестое место в топ-25 лучших школ Российской Федерации. И есть все основания считать, что главные свершения ждут впереди.

Четвертый этап реализации предполагает обучение выпускников лицея в ведущих вузах страны. 86 процентов выпускников из трех прошедших выпусков успешно продолжают обучение по направлению подготовки лицея. При этом многие из них обучаются в тех вузах, с которыми у лицея сложились партнерские отношения.

Говорить об итогах проекта можно будет через три года, когда первые выпускники лицея получат высшее образование и определятся с дальнейшей профессиональной деятельностью.

Поэтому итоговым этапом в реализации этого проекта должно стать заключение трехсторонних договоров между студентами — выпускниками лицея, высшими учебными заведениями, в которых они обучаются, а также предприятиями республики, которые предоставляют им возможность прохождения практики и последующего трудоустройства.

Важным условием успешности реализации программы подготовки кадров "Школа — вуз — технопарк" является обеспечение сохранности интеллектуальной собственности республики.

Получая образование в ведущих вузах страны, воспитанники лицея совершенствуют свое умение в научно-исследовательской и практической деятельности. Очень бы хотелось, чтобы для выпускников, которые вернутся на предприятия республики, были созданы необходимые условия для реализации смелых инновационных проектов.

Я думаю, что наш лицей достоин того, чтобы на него обратили внимание специалисты Инновационного центра "Сколково", который как раз стал прообразом создания проекта в целом. Я уверена, что такой проект, как у нас, должен быть реализован в каждом регионе России.

В заключение я бы хотела выразить благодарность Совету Федерации за возможность предоставить опыт республики и, конечно, Академии интеллектуальной собственности за приглашение к участию в сегодняшней конференции. Спасибо за внимание.

(Аплодисменты.)

В.С. КОСОУРОВ

Спасибо.

Алина, можно вот этой второй или третий слайд, где показан сам лицей был, по-моему. Кто командует этими слайдами, можно вернуть назад слайды? Нельзя, да?

Я просто хотел сказать, там это корпус лицея был?

А.О. ВАНИСОВА

Это проект такой корпуса лицея. Сейчас он находится в процессе стройки.

В.С. КОСОУРОВ

В какой стадии?

А.О. ВАНИСОВА

То есть он уже почти закончен. Должен быть закончен к лету этого года, и уже новые выпуски, они должны обучаться именно в этом корпусе.

В.С. КОСОУРОВ

Это только лицей?

А.О. ВАНИСОВА

Это только лицей. Для них построено общежитие, то есть они обучаются именно на базе этого лицея, живут там. Ну, уезжают, конечно, домой на выходные и так далее.

В.С. КОСОУРОВ

Великолепно, совершенно. Такая мощная база совершенно.

И.А. БЛИЗНЕЦ

Это администрация строит?

А.О. ВАНИСОВА

Это было по распоряжению Правительства Республики Мордовия. Тогда это был еще Меркушкин Николай Иванович, наш глава республики. Именно его распоряжением был создан такой лицей.

И.А. БЛИЗНЕЦ

Коллеги, обращаюсь, наверно, ко всем регионам. Вот замечательный опыт работы администрации, внимание к интеллектуальной собственности. Если у нас будет такое внимание хотя бы в части регионов, хотя бы несколько регионов такое внимание будут уделять интеллектуальной собственности, то я думаю, нам волноваться за будущее нашей страны, на самом деле можно спокойно смотреть в будущее. И, наконец, мы перейдем от разговоров о построении экономики, основанной на знании, и в экономике, в основе которой лежит интеллектуальная собственность, а именно к такой практической реализации.

Я искренне рад за Республику Мордовия, за руководство этой республики. Замечательная работа, которую они проводят. И то, внимание, которое уделяется, я думаю, это пример, достойный подражания. И, конечно же, мы здесь должны, наверно, всячески оказывать поддержку таким проектам. И мы со своей стороны, академия тоже готова в части и кадрового потенциала, и методической работы оказать этому лицу всяческое содействие. Молодцы!

Коллеги, вы видите, что у нас в основном сегодня так как-то представлены, наверно, проекты были общего плана. Ну, это первая наша практика, первая наша такая конференция. Мы очень надеемся, что в будущих конференциях, которые будут проходить здесь, в Совете Федерации, регионы представят и конкретные проекты, которые влияют непосредственно на экономику края, на экономику региона, на экономику города. Но я особо хочу подчеркнуть, сегодняшние проекты ориентированы на будущее. Они ориентированы непосредственно на подготовку кадров. Ориентированы на создание такой инновационной, творческой среды в регионах. Я думаю, уже это большой плюс нашей

конференции, поэтому огромное спасибо докладчикам, которые представили такие региональные проекты. Это замечательно. Я думаю, что мы сегодня с вами не зря собрались в этом зале.

В.С. КОСОУРОВ

Спасибо, Иван Анатольевич.

Я по нашей технологии должен перейти бы к выступлению экспертов, но постольку, поскольку я все-таки представляю палату регионов, то я хотел бы еще раз обратиться к представителям регионов, которые здесь присутствуют.

Мы исчерпали список, что называется, оговоренных выступлений. Может быть, кто-то под воздействием выступлений хотел бы что-то о своем опыте немножко добавить и сказать? Или нет пока?

И.А. БЛИЗНЕЦ

Нет желающих.

В.С. КОСОУРОВ

Если нет, то тогда я хотел бы перейти к выступлениям экспертов. Может быть, Олег Игоревич, с Вас начать.

Стрелков Олег Игоревич — директор Федерального института промышленной собственности, член Совета по вопросам интеллектуальной собственности при Председателе Совета Федерации.

Пожалуйста.

О.И. СТРЕЛКОВ

Большое спасибо, Виктор Семенович, за предоставленное слово. И, Иван Анатольевич, большое спасибо за то, что пригласили сюда в качестве эксперта.

Очень жалко, что вот в этой, скажем так, ярмарке проектов проект по созданию сети центров поддержки технологий и

инноваций прозвучал как бы закамуфлировано, да, он звучал в выступлениях из Брянска, в выступлениях из Саранска, Виктор Семенович, в Вашем выступлении. Но вы меня сегодня пригласили в качестве эксперта, если бы пригласили в качестве докладчика, это прозвучал бы еще один проект. *(Оживление в зале.)*

В.С. КОСОУРОВ

Да-да.

О.И. СТРЕЛКОВ

Огромное спасибо Совету Федерации за то, что, вот это первый раз на одной единой площадке были собраны действительно инновационные идеи по формированию кадрового потенциала регионов и страны в целом. Вот это действительно очень важно, чтобы под крылом Совета Федерации как бы все эти проекты "объездились" в один большой, действительно нормальный, серьезный проект.

Что я хочу вот еще сказать? Я хочу поздравить всех с Международным днем интеллектуальной собственности, который у нас будет 26 апреля. Я хочу всех поздравить со 150-летием первого закона России об объекте промышленной собственности, а это промышленные образцы.

В рамках вот этого 150-летия в "Роспатенте" и Федеральном институте промышленной собственности 24-го будет проходить международная конференция на эту тему, потому вот участники данного "стола" могут в принципе как бы зарегистрироваться, поприсутствовать, принять участие в рамках этой международной конференции.

Вот на что хотелось бы обратить внимание: инновационный дайвинг (Екатеринбург) — замечательный проект. Но опять же, вот

что немножко не так? Здесь подходят, в этом проекте и презентация шла, к экспертам, чтобы они выступили в виде заказчиков.

Хочу просто, скажем так, вот такое как бы... Идея есть. Да? Если есть только идея (да?) и больше ничего нет, тогда деньги просит автор. А если уже есть продукт, то тогда уже просит инвестор: дайте мне, пожалуйста, этот продукт. Поэтому, чем быстрее вы доведете до стадии продукта, тем у вас появятся прямые инвесторы. Вот надо подходить с этой точки зрения, а не выступать в роли просящего.

Все-таки я затрону немножко центры поддержки технологий и инноваций. В России ежедневно (ежедневно — говорю) регистрируется порядка 180 патентов на изобретение. В мире ежедневно патентуется более 9 тысяч. И вот чтобы не утонуть в море вот этой информации, и чтобы те результаты, которые рождаются в университетах, в научно-исследовательских институтах, они нашли свое применение и не оказались, скажем так, впустую потраченные деньги на получение вот этих результатов, поэтому и создана вот эта сеть центров поддержки технологий и инноваций, которые помогут разобраться в этом море информации, которую у нас иногда бывает довольно сложно получить.

Вот в центрах поддержки технологий и инноваций даны все информационные базы, которые могут быть представлены, не только наши, но и зарубежные. И, естественно, бесплатный вход во все эти информационные базы.

И, если можно, в заключении, сейчас вот в Дни интеллектуальной собственности в Федеральной службе по интеллектуальной собственности и Федеральном институте промышленной собственности проходит второй форум "Инновационный потенциал России". Он также направлен на

взаимодействие с регионами. Вход туда бесплатный, так что в принципе там сейчас завершается первое пленарное заседание, начинаются уже "рабочие столы". Там обсуждаются вопросы и введения в оборот результатов интеллектуальной деятельности, и общения, и получения информации, и возможности подачи заявок на изобретение полезной модели "товарные знаки".

И судебная практика в сфере защиты интеллектуальной собственности.

Вот я также всех участников сегодняшней конференции приглашаю принять участие вот в этом форуме. Он будет два дня.

Большое спасибо, Виктор Семенович, принять участие в качестве эксперта. И я хочу поблагодарить Вас, Валентину Ивановну за то, что вы уделяете серьезное внимание вопросам интеллектуальной собственности.

И только формирование и объединение регионов, и объединение всех вот этих программ инновационных в сфере интеллектуальной собственности помогут нам создать кадровый потенциал не только регионов, но и страны, чтобы вывести ее на новый инновационный уровень. Большое спасибо. *(Аплодисменты.)*

В.С. КОСОУРОВ

Спасибо, Олег Игоревич.

Я говорил, и вот выступление Олега Игоревича подтверждает, что мы не были абсолютно точны, может быть, в формулировках сегодняшних тем, может быть, в подаче какого-то материала и так далее. Мы хотели одного, чтобы вот сообща попытаться выработать вот такой подход.

Совершенно очевидно, что все выступающие, ни один не ушел, выступает школьница, выступает студент, и говорят о том, что "у нас дефицит кадров". Дефицит кадров пока у старших по возрасту,

у вас пока дефицита кадров нет. Но то, что ощущение уже идет на школьной скамье необходимости вот развития этого, совершенно нового качества знаний, это совершенно очевидно. Вот для нас важно.

И нам, конечно, я считаю, хотелось бы, чтобы, ну не столько сегодня в выступлениях экспертов мы слышали, что "завтра будет город-сад", там кто-то чего-то возьмет и так далее, а чтобы вы почувствовали... ну, например, потрясающе интересен опыт в Мордовии, очень интересные мысли в Брянске. Собственно, каждый докладчик по-своему какой-то интерес свой высказал.

И я хотел бы просить, чтобы вы тоже у себя отметили эти географические точки и остались к ним равнодушны.

Я просил бы взять слово еще одного эксперта нашего, активного члена Совета по вопросам интеллектуальной собственности при Председателе Совета Федерации, заместителя директора Департамента науки и технологий Минобрнауки Матвеева Сергея Юрьевича.

Пожалуйста, Сергей Юрьевич.

С.Ю. МАТВЕЕВ

Уважаемые ребята, добрый день!

Виктор Семенович! Вы знаете, трудно переоценить вот сейчас значимость этого мероприятия. И попробую как-то системно обобщить вот то, что я услышал, какие выводы сделал, и отразить одновременно позицию Министерства образования и науки в сфере интеллектуальной собственности.

Ведь посмотрите, что у нас сейчас происходит: люди от мала до велика достаточно активны, творчески активны. Изобретательство, рационализаторство — это вообще свойство российской, русской

черты, если угодно, русского характера. Мы всегда что-то выдумываем. Активности у нас отнюдь не недостаток.

Наука в стране есть, и наука неплохая. И научные коллективы есть. Промышленность тоже есть, то есть вот все составляющие инновационной системы, они как бы есть. А чего собственно нет? Нет связующих механизмов.

И вот посмотрите, что у нас происходит. В первую очередь, я, конечно, к ребятам, не к экспертам обращаюсь. Что такое интеллектуальная собственность для нас?

Первое — это, если угодно, эсперанто — общий язык, на котором может говорить наука, творческие люди, авторские коллективы, научные коллективы могут говорить с промышленностью. Нет общего языка, нет коммуникаций.

И вот все практически доклады, которые были, они связаны с инкорпорированием культуры интеллектуальной собственности, если угодно, в головы молодых людей, в первую очередь. А с другой стороны, некоторые вышли чуть дальше, в головы промышленников и предпринимателей.

Мы все учимся говорить на одном языке. И вот это настолько заметно во всех докладах прозвучало, что хотелось бы отметить вот действительно эту позицию — все проекты связаны с формированием культуры общения в сфере интеллектуальной собственности.

Что еще хотел бы отметить? После того, как мы научились говорить на одном языке или научимся, нужно второй шаг сделать: нужно иметь культуру передачи результатов из головы автора, от научного коллектива передавать это все в промышленность, в сферу товаров и услуг.

Если я не ошибаюсь, эти элементы встречались в трех заявленных проектах, не буду указывать, в каких, но там был разговор о том, что мы учимся говорить с промышленностью, мы вовлекаем результаты, мы что-то такое пытаемся там сделать, связанное с коммерциализацией разработок.

И то, что Иван Анатольевич отметил, что пока нет проектов, которые построены на реальных идеях, да это связано с тем, что мы просто проходим первый этап и только-только выходим во второй. А теперь хотелось бы еще в качестве целеполагания для молодых людей обозначить третий важный шаг, который мы должны сделать через инструмент интеллектуальной собственности (это вообще говоря, не надо стесняться), — заработать все должны. Должна заработать промышленность, сфера товаров и услуг за счет новых идей, должны заработать авторы, научные коллективы.

Культура взаиморасчетов, определение вознаграждений, возникновение новых денежных потоков и оживление экономики — вот третья цель. Третью ступенечку нужно пройти, а мы с вами находимся только на первой ступени.

Почему важны регионы? Могу сказать цифры, вот что мы видим сейчас как Министерство образования и науки. Деньги выделяются только на гражданскую науку, порядка 350 миллиардов за прошлый год выделило государство. Но все эти деньги и средства через фонды, через институты развития наполовину оседают в Москве и Московской области. Культуры получения этих средств, использования этих инструментов нет в субъектах Федерации.

И здесь получается проблема (очень важно, что верхняя палата этим озаботилась), если регионы не начнут привлекать новых людей, конкурировать за присутствие в субъектах лучших умов, выращивать

свои умы и таланты, эти деньги, эти федеральные средства поддержки никогда не попадут в регионы.

Я вам могу сказать, что 50 процентов Москва и Московская область за 10 лет поглотила денег по науке, еще процентов 10–12 – Санкт-Петербург, порядка пяти регионов в объеме 3–4 процентов и буквально в пределах 10 регионов, которые по 1 проценту федеральных средств поддержки взяли. Это настолько резкий спад, у нас действительно 14 субъектов Федерации 16, 20 в потолке, в которых эта активность на сегодняшний день есть. Только вашими руками, заходя с регионом, мы можем что-то поменять.

Поэтому первый вектор для вас – это направление как раз пройти, отразить в ваших проектах все три ступеньки, а второе – стимулировать региональные власти по развитию человеческого капитала.

И прозвучал один прямой вопрос к Министерству образования и науки: "А когда в федеральных стандартах (это со стороны Уральского университета появилось) появится нечто, связанное с интеллектуальной собственностью?"

Первое – федеральный стандарт по управлению интеллектуальной собственностью министерство утвердило. Такая специальность в Российской Федерации появилась, во многом благодаря присутствующему здесь Виктору Семеновичу. Под давлением Совета Федерации министерство активно работало, а разрабатывало этот стандарт с участием Близнеца Ивана Анатольевича, с участием МГТУ имени Баумана, многих других вузов.

Второй важный момент – этот стандарт могут реализовывать сегодня все вузы, но ведь свободу федеральные стандарты оставляют большую. В программах бакалавриата порядка 20–30 процентов

вольных дисциплин, которые может определить сам вуз и ввести вопросы интеллектуальной собственности. В магистратуре — это 70 процентов.

Не нужно ждать сейчас федеральный центр, но мы, понимая то, что ростки новых стандартов уже пробиваются, хотим, конечно, стимулировать их рост. И при МГТУ имени Баумана мы создаем учебно-методический совет по интеллектуальной собственности, который, несмотря на то, что он создается на базе МГТУ, мы полагаем, и позиция министерства уже есть, возглавит Иван Анатольевич Близнец, и мы сможем сформировать для всех вузов необходимые информационные материалы, компетенции и так далее. Год—два и это все начнет активно появляться в ваших вузах. Вот этот вопрос тоже решается.

И вы знаете, искренне благодарен всем участникам, потому что взгляд молодежи на эту историю и формирование нового языка общения, наверное, очень важно, оно не может быть привнесено извне, оно может быть сгенерировано только вами. И большое спасибо за то, что вы в этом направлении двигаетесь. *(Аплодисменты.)*

В.С. КОСОУРОВ

Спасибо, Сергей Юрьевич.

Я полагаю, что с таким настроем Минобрнауки любые препятствия преодолеет, и выйдем к намеченной цели совершенно очевидно. И я хотел бы еще раз сделать акцент, у нас в проекте нашей резолюции есть как раз конкретный пункт в адрес Минобрнауки, я думаю, что мы совместно действительно сможем сдвинуть...

Я хотел бы обратиться к экспертам — кто у нас?

Вот Дьяченко Олег Георгиевич — член Совета по вопросам интеллектуальной собственности при Председателе Совета Федерации.

Пожалуйста.

О.Г. ДЬЯЧЕНКО

Спасибо, Виктор Семенович. Добрый день всем участникам сегодняшней конференции! Я, честно говоря, был приятно удивлен уровнем докладов и глубиной проработки вопросов, которые поставили наши молодые коллеги.

Я, как эксперт, перед началом на блокнотике себе наметил некие вопросы, которые хотелось бы отразить в своем выступлении. И, когда я, по ходу докладов начал анализировать, что я хотел сказать, оказалось, что 90 процентов вопросов подняли наши младшие коллеги, и подняли на том уровне, на котором эти вопросы и следует рассматривать.

Это вопрос подготовки кадров. Действительно, есть огромная нехватка кадров в области интеллектуальной собственности. И, с одной стороны, сегодня отмечалось, что, да, такая проблема есть, а, с другой стороны, в докладах, в том числе и представителя Российской государственной академии интеллектуальной собственности Ольги Валентиновны, звучали конкретные предложения и конкретные мероприятия, как это можно сделать, используя интеллектуальный десант.

И у меня есть даже встречное предложение, пользуясь, что здесь сидят и руководители академии, и организаторы этого мероприятия, — давайте мы не будем ограничиваться только Российской Федерацией. Ведь у вас олимпиада по интеллектуальной собственности для школьников охватывает и Республику Казахстан, и Беларусь. Давайте сделаем интеллектуальный десант и в эти

республики. Тем более вопрос о кадрах, вопрос об уровне подготовки и ученых, и сотрудников инфраструктуры в области интеллектуальной собственности также стоит не менее актуальный.

И если у вас будут силы и возможности, мне кажется, это будет вот очень хорошим примером расширения сотрудничества от регионов нашей страны на соседние страны, с кем мы находимся в едином таможенном пространстве.

Конечно, был важный вопрос затронут и о финансировании инновационной инфраструктуры, финансировании со стороны государства. И здесь тоже хотелось бы обратить внимание, что важно не просто финансировать создание новых каких-то элементов инновационной инфраструктуры, важно финансировать деятельность уже созданных элементов, тех элементов, которые проявили свою эффективность.

И здесь второй важный момент — здесь вузы не должны уходить в сторону. Мы все ждем, что вот нам сейчас министерство деньги заплатит, какие-то грандовые программы, но инновационная инфраструктура вуза работает, для того чтобы происходила коммерциализация интеллектуальной собственности, принадлежащей вузу.

И я считаю, вуз должен быть полноправным, если не главным, участником финансирования вот этой деятельности. Если этого не будет со стороны вуза, любые государственные программы, к сожалению, будут обречены на неудачу.

И последний вопрос. Мне очень приятно, что вот сегодня из уст коллеги из Министерства образования и науки прозвучали слова, что не надо стыдиться зарабатывать деньги на коммерциализации интеллектуальной собственности объектов интеллектуальной

собственности. Это вот очень правильный и очень новый подход для нашей страны.

У нас еще с царской России ученые-изобретатели были такие бессребреники, которые что-то создавали, и им был важен сам факт создания, а вот заниматься процессами внедрения, процессами, как теперь говорят, коммерциализации, им было неинтересно, это им было стыдно. Они считали, это как-то не соответствует духу и уровню ученого университета.

И вот я думаю, что сегодняшнее мероприятие, вот выступления наших коллег из регионов России будут способствовать тому, что "ученый-изобретатель" станет точно таким же почетным званием, как "ученый-теоретик". И мы не будем стыдиться, зарабатывать на своих знаниях, на своей интеллектуальной собственности. И тогда действительно мы можем двигаться к построению экономики, основанной на знаниях. Большое спасибо.
(Аплодисменты.)

В.С. КОСОУРОВ

Спасибо, Олег Георгиевич.

Я думаю, что вот этот посыл в отношении зарабатывания и вопросов коммерциализации, я думаю, что мы должны быть объективны, он сегодня требует еще более точного законодательного обеспечения. Мы в позапрошлом году только делали первые шаги в этом направлении. И к сожалению, пока еще, я думаю, не все препятствия устранены.

А совершенно очевидно, если нет стимула, извините меня, нет движения вперед. И поэтому мы должны здесь быть последовательны. Говоря и провозглашая это направление, мы должны смотреть, как нужно и что нужно сделать, я больше говорю

это в адрес уже Совета Федерации, законодателей, но с вашей помощью, с помощью экспертного сообщества. Спасибо.

Сегодня было много вожделенных взглядов брошено в адрес "Сколково" и сказано добрых слов. У нас здесь есть представитель Пустовалова Мария Леонидовна, эксперт патентной практики "Центра Интеллектуальной Собственности "Сколково".

Пожалуйста, несколько слов.

М.Л. ПУСТОВАЛОВА

Здравствуйте! Я, прежде всего, хочу поблагодарить Совет Федерации, Российскую академию интеллектуальной собственности за то, что меня пригласили на конференцию в качестве эксперта. Это очень большая честь для меня.

Действительно, было очень много вопросов в адрес "Сколково". Я хочу сказать, что проект "Сколково", конечно, заинтересован в инновационных проектах. Стать участником "Сколково" совсем не сложно. Поэтому если есть конкретные вопросы по возможному участию конкретного инновационного проекта в большом проекте "Сколково", эти все вопросы можно решить, зайдя на сайт "Сколково" и став участником этого проекта.

Что касается интеллектуальной собственности. Я являюсь сотрудником "Центра Интеллектуальной Собственности "Сколково", который как раз оказывает помощь участникам проекта "Сколково" (компаниям-участникам) в защите их интеллектуальной собственности. И как эксперт, как человек, который непосредственно работает с инновационными компаниями, с инновационными проектами, конечно, я вижу, насколько низкий образовательный уровень у разработчиков, у ученых, которые, являясь изобретателями, не могут и не знают, что надо сделать для того чтобы защитить свою интеллектуальную собственность.

Поэтому, конечно, все проекты, которые здесь сейчас прозвучали, направлены на повышение образовательного уровня в сфере интеллектуальной собственности. Я думаю, они всем очень важны и очень хорошие проекты. Если образовательный уровень будет выше, это будет способствовать в целом развитию инновационных проектов и их внедрению и коммерциализации дальнейшей. Спасибо. *(Аплодисменты.)*

И.А. БЛИЗНЕЦ

Спасибо.

Я думаю, коллеги, все, что мы говорили, давали оценку — это все-таки наш внутренний процесс, внутренний взгляд. А очень интересно, как это все выглядит со стороны. И я хотел бы предоставить с удовольствием слово представителю юридической фирмы, город Турин, Италия Мариэлла Массаро.

Пожалуйста. *(Аплодисменты.)*

М. МАССАРО

Я очень рада присутствовать вместе с вами на этом уникальном и престижном мероприятии. Я здесь представляю европейскую юридическую фирму "Jacobacci & Associatti" и фирму патентных поверенных "Jacobacci & Partners", которые занимаются в области интеллектуальной собственности с 1872 года. Мы уверены, что обучение молодых является очень важным для развития общества. И поэтому мы готовы пригласить несколько студентов из проекта "Интеллектуальный десант" пройти научную стажировку в Италии. *(Аплодисменты.)*

Я хочу поблагодарить еще вас, Виктор Семенович, за приглашение принять участие в конференции. И позвольте подарить Вам, Виктор Семенович, в знак уважения фотоальбом о фирме "Jacobacci". *(Аплодисменты.)*

В.С. КОСОУРОВ

Спасибо.

Ну, вот это старейшая патентная фирма. Я думаю, что если бы им, конечно, дали возможность, расширили регламент, то госпожа Мариэлла, наверно, нам бы могла много еще что рассказать. Но уже сам факт ее приглашения, обращения к нашим участникам десанта, я думаю, говорит сам за себя, о том, что мы встречаемся сегодня первый раз, но, видимо, не последний, и будет какое-то развитие всех наших дел.

На этом у нас экспертное сообщество исчерпано было. Я не знаю, есть ли у кого-то еще что? Да, пожалуйста. Представьтесь, пожалуйста, только.

А.Н. ПОДОЛЬСКАЯ

Добрый день! Подольская Аида Надировна, российская консалтинговая компания "Джастис".

Собственно говоря, Виктор Семенович, Иван Анатольевич, я хочу вас поблагодарить от сообщества коммерческих организаций. Искренне хочу поблагодарить Ольгу Николаевну Осьмак за возможность выявления таких коммерческих структур, которые занимаются не только оказанием юридических услуг, а активно поддерживают, предоставляют информационную и техническую поддержку различным мероприятиям.

Мы всегда открыты к партнерству. Мы всегда готовы поддержать любое мероприятие, фестиваль, олимпиаду. Еще раз, Ольга Николаевна, большое Вам спасибо за выявление таких организаций, как мы, которые настроены на поддержание всех начинаний.

О.Н. ОСЬМАК

Спасибо большое. (*Аплодисменты.*)

А.Н. ПОДОЛЬСКАЯ

Помимо этого, хотелось бы выделить, ну, может быть, не выделять, а сказать спасибо всем участникам, докладчикам сегодняшней конференции. Могу сказать, как юрист, член Ассоциации юристов России, все, любой, каждый проект, который был сегодня представлен, имеет место быть. Он обязательно должен иметь свое продолжение.

От себя хотелось бы сказать, может быть, на следующей конференции будет представлен регион, где был зафиксирован первый патент, сегодня второй патент — очень понравилось выступление Брянска. Хотелось бы также видеть на конференции, может быть, в следующем году более юных участников, может быть, такое пожелание. Сегодня очень понравилось выступление "Я изобретатель" "Иннарт", собственно говоря, слайды-шоу, дети совершенно юные 7-8 лет. Если формат конференции позволяет, может быть, хотя бы несколько человек представлено, если возможно было бы выступить, очень интересно.

И со своей стороны, если это возможно, спасибо, и со своей стороны опять же от компании "Джастис" хотелось бы сказать, что мы готовы к любому партнерству, к поддержанию любого проекта, поэтому, если возможно, после конференции как-то это дело обсудить. Мы готовы поддержать и технически, и информационно. В общем-то, мы также открыты к партнерству. Спасибо вам. Спасибо. *(Аплодисменты.)*

В.С. КОСОУРОВ

Спасибо.

Я считаю, что это очень важно, очень важное и существенное дополнение. В конечном счете, как бы мы ни строили законодательную базу и как бы мы ни развивали интерес, если не

будет связующего звена, если не будет такой поддержки с Вашей стороны, это очень сложно. И более того, скажу так, сегодня одна из серьезных проблем, и мы должны быть объективны, наряду с общими проблемами и подготовки кадров, и еще каких-то вещей, это востребованность наших разработок, востребованность этой интеллектуальной собственности. Мы должны воспитывать ту самую культуру и, я думаю, что великолепно совершенно Сергей Юрьевич обобщил подход в этой проблеме. Если взять три этапа, мы сегодня на этапе еще формирования языка, что называется, чтобы понимать друг друга научились, а потом уже само собой наступают и следующие этапы.

Спасибо большое за это, повторяю еще раз, предложение, что касается участников.

На будущее, вот Михаил Михайлович даже поворачивался, говорит, что есть в зале его представители, но мы пытались понять, как это. И, честно говоря, может быть, чуть-чуть перестраховались, полагая, что если одни дети, это как-то не совсем будет. Поэтому совершенно четко мы увидели, я скажу, настолько серьезный, настолько выверенный подход со стороны студентов и учащихся, что иногда нам, взрослым, надо поучиться в такой формулировке мысли.

Я думаю, совершенно спокойно можно кого-то из представителей вашего сообщества выставить в следующий раз на доклад, не руководителя самого проекта. Но это, что называется, все наши дальнейшие поиски. И я лишний раз, мы с Иваном Анатольевичем здесь обменивались, он подтвердит, мы приходим к мысли, что совершенно очевидно, что это первый шаг. Но это не последний. Мы будем пытаться развивать это направление. И совершенно очевидно, что сегодня мы первый шаг, я бы сказал так, или первый блин, как в России говорят, не получился комом, он

получился нормальный. Может быть, где-то его нужно было чуть-чуть по-другому сделать. Но он получился такой, какой получился. И мы понимали и, выражаясь замечанием Сергея Юрьевича, мы говорили сегодня на одном языке все — и кто готовил эту конференцию, и кто был приглашен. Мы понимали друг друга. Это уже замечательно, здорово и хорошо.

Коллеги, у нас есть резолюция. Я понимаю, это несколько формальная часть. Это не какое-то собрание высокое. И проект нашей резолюции для самих себя, а не для каких-то сторонних организаций. Для самих себя, я имею в виду Министерство образования и науки, я имею в виду Роспатент, я имею в виду Совет Федерации, я имею в виду Академию интеллектуальной собственности. Потому что для кого еще? Мы вот попытались как-то, будем говорить, сформулировать и обозначить... И, безусловно, конечно, для субъектов. Вот здесь я хотел бы особо подчеркнуть. Конечно, мне кажется, что Министерство образования и науки еще раз должно, будем говорить, обобщить этот опыт — и опыт Мордовии, и опыт Перми, и Брянска и других территорий. И выдать это в регионы для того, чтобы посмотрели.

Я понимаю, что, наверное, все 85 регионов наших довольно сложно выстроить в какую-то линейку. Я бы не хотел, чтобы какое-то армейское сообщество, чтобы видна была грудь четвертого человека. Надо по потребности, по возможности, по сложившимся традициям. Как в Брянске подошли, вон когда еще было, второй патент и так далее. Мы должны, конечно, знать историю, мы должны знать традиции. И это дорогого стоит.

И я думаю, что совершенно очевидно, что две трети, даже три четверти сегодня регионов могут совершенно смело и спокойно организовывать и вести эту очень важную, очень нужную и

полезную работу. Я абсолютно убежден в том, что уже на следующей конференции у нас будет значительно расширена география субъектов.

Здесь мы попытались изложить и в адрес Министерства образования, повторяю, и в адрес субъектов, и в адрес Совета Федерации соответствующие пожелания. Я понимаю так, что это в раздаточном материале было. Если нет возражений, мы принимаем за основу. Но мы договорились, что...

С МЕСТА

Можно? Виктор Семенович, я здесь хотел немножко привлечь внимание к тому, что есть Министерство по делам молодежи, Росмолодежь. И у них есть замечательный проект, это зварыкинский проект. В том числе большая работа проходит по молодежному конвенту, в том числе это идет совместно с МВТУ имени Баумана. Поэтому в пункт 2 я бы здесь написал не только Министерство образования, но и Министерство по делам молодежи. В принципе все три пункта, они подходят под два министерства.

В.С. КОСОУРОВ

Я как-то для себя не делил Министерство образования, вернее, агентство...

РЕПЛИКА

Коллеги, Росмолодежь относится к Министерству образования. И, действительно, там (это уже в качестве маленького дополнения) есть много похожих проектов. В частности, есть интересный очень проект для молодых участников "СНО. 2.0", "Студенческое научное общество. Версия 2", как они говорят. И у них тоже есть просветительское направление по интеллектуальной собственности. Но самое главное, они, как своего рода бунтари, намерены стимулировать ректоров вузов, особенно инновационных, развитых

вузов к созданию студенческих конструкторских бюро, площадок, где должны появиться те проекты, о которых Иван Анатольевич говорил. Поэтому с ними еще можно повзаимодействовать, а то все говорят "Сколково", "Сколково", а у нас много инструментов.

В.С. КОСОУРОВ

Хорошо. Я просто хочу сказать, что я принимал участие в работе коллегии Минобрнауки, когда как раз во второй половине прошлого года рассматривали вопрос о Росмолодежи. И, по-моему, впервые за последние 10 лет были в комплексе рассмотрены все нюансы и аспекты, и договорились о том, что ежегодно будут возвращаться к этому вопросу. Поэтому эти вопросы, вопросы работы с молодежью, приобретают новое звучание, и наработанная практика, конечно, я думаю, что должна быть... Я тут согласен с Олегом Игоревичем.

Принимаем, да, коллеги? Марина Всеволодовна, мы дорабатываем с учетом тех предложений и замечаний, и доводим до сведения наших регионов.

И если нет возражений, переходим к самому приятному, к вручению дипломов и медалей нашей конференции. Хочу сказать, это тоже сугубо нашей конференции, специально для нее сделаны дипломы и медали.

У нас будет разделение функций. Мы по очереди будем дипломы и медали вручать.

(Происходит процедура вручения дипломов и медалей.)

В.С. КОСОУРОВ

Уважаемые коллеги, так получилось, что буквально некоторое время тому назад Иван Анатольевич отмечал свой небольшой первый юбилей — 60-летие. И мне очень приятно, что называется, на этом большом нашем великолепном собрании выполнить

приятное поручение Председателя Совета Федерации Валентины Ивановны Матвиенко и по ее поручению вручить, Иван Анатольевич, Вам Почетную грамоту Совета Федерации.

"Награждается Близнец Иван Анатольевич за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие законодательства Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности и в связи с 60-летием". *(Аплодисменты.)*

И вот такой знак к этой грамоте. *(Аплодисменты.)*

И.А. БЛИЗНЕЦ

Спасибо.

В.С. КОСОУРОВ

Собственно, на этой приятной ноте мы завершаем нашу сегодняшнюю работу. Я еще раз с чувством удовлетворения хотел бы сказать, на мой взгляд, что-то получилось, мы не говорим, что мы уже совсем взяли эту тему, но что-то получилось, и самое главное, мы на верном пути. И мы полагаем, что на следующий год мы увидимся и в таком же формате, может быть, более расширенным составом проведем очередную нашу уже теперь конференцию.

Поэтому я всех хотел поблагодарить за участие, за активную позицию, за равнодушную позицию. Спасибо всем. Всего самого доброго. До встречи. *(Аплодисменты.)*

И.А. БЛИЗНЕЦ

Я в свою очередь хотел бы поблагодарить лично Виктора Семенович, конечно, весь аппарат и всех людей, которые причастны были к проведению этого мероприятия. Спасибо огромное всем и, конечно, в первую очередь нашим докладчикам, которые здесь выступили. У нас есть хорошие предпосылки для нашей интересной будущей работы. Успехов всем. И спасибо за участие.