

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ
ПО НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ, КУЛЬТУРЕ И
ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКЕ

103426, Москва, Б.Дмитровка, 26

" 29 " октября 2013 г.

РЕШЕНИЕ
по итогам "круглого стола" на тему
"О государственной политике в области подготовки и
аттестации научно-педагогических кадров"

Участники "круглого стола", обсудив состояние и перспективы совершенствования государственной политики в области подготовки и аттестации научно-педагогических кадров, **отмечают.**

Согласно проекту концепции модернизации системы аттестации научных кадров высшей квалификации в Российской Федерации, подготовленному Минобрнауки России в соответствии с перечнем поручений Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева от 30 марта 2013 года № ДМ-П8-2007 по итогам совещания по вопросу "О совершенствовании системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических работников в Российской Федерации", основными целями государственной политики в этой области на современном этапе определены:

- обеспечение эффективного воспроизводства научных кадров высшей квалификации, в том числе для обеспечения инновационного развития страны;

- повышение качества работы всех звеньев государственной системы аттестации научно-педагогических кадров;

- повышение гласности и объективности процедур формирования советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и экспертных советов Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации и их работы;

- повышение репутационной и дисциплинарной ответственности организаций и ученых в вопросах аттестации научных кадров высшей квалификации.

В качестве мер, обеспечивающих достижение поставленных целей,

указанным проектом концепции установлены:

- реорганизация системы подготовки научных кадров высшей квалификации;
- совершенствование процедур проведения защиты диссертаций;
- введение механизмов репутационной и дисциплинарной ответственности организаций и ученых за качество работы по аттестации научных кадров высшей квалификации;
- совершенствование работы Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (далее - ВАК);
- ужесточение требований по опубликованию и обсуждению основных научных результатов диссертаций;
- оптимизация сети диссертационных советов.

В соответствии с вышеуказанным перечнем поручений Председателя Правительства Российской Федерации все разрабатываемые Минобрнауки России документы по совершенствованию системы подготовки и аттестации научно-педагогических кадров проходили широкое общественное обсуждение.

Правовая основа модернизации системы аттестации научно-педагогических кадров заложена положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 2 июля 2013 года № 185-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в части внесения изменений в статьи 4, 4¹ и 6¹ Федерального закона от 12 июля 1996 года № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"). При этом наиболее значимыми изменениями, направленными на повышение качества подготовки научных кадров, являются:

- отнесение аспирантуры (адъюнктуры) к новому уровню высшего профессионального образования – подготовке кадров высшей квалификации;
- установление требования о допуске к соисканию ученой степени кандидата наук лиц, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), либо в соответствии с порядком, определенным Правительством Российской Федерации.

Во исполнение вышеназванного перечня поручений Председателя

Правительства Российской Федерации приняты:

- постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 836 "Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации";

- постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

В настоящее время Минобрнауки России разрабатываются проекты:

- порядка присвоения ученых званий;
- порядка предоставления отпуска лицам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук;

- положения о диссертационном совете;

- постановления Правительства Российской Федерации "О федеральной информационной системе государственной научной аттестации".

- положения о докторантуре;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре, ординатуре и ассистентуре - стажировке);

- порядка приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- порядка сдачи, перечня и примерных программ кандидатских экзаменов;

- порядка прикрепления для подготовки диссертации без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Наиболее значимыми нововведениями постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 836 по сравнению с существующим положением о ВАК являются:

- усиление контрольных функций Минобрнауки России;

- установление рекомендательного характера решений ВАК с передачей ряда полномочий по принятию решений на уровень Министерства,

- ужесточение требований по ротации состава ВАК.

Утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 Положение о присуждении ученых степеней также содержит ряд новаций по отношению к действующему порядку, в числе которых:

- регламентация основных процедур представления, защиты диссертаций на соискание ученых степеней, лишения, восстановления ученых степеней, рассмотрения апелляций, рассмотрения ВАК диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и аттестационных дел;

- представление диссертации к защите только в виде специально подготовленной рукописи (формы научного доклада и монографии отменяются);

- введение репутационной ответственности соискателя ученой степени за несоблюдение правил оформления ссылок на источники заимствования материалов или отдельных результатов, на работы соавторов, а также за предоставление недостоверной информации об опубликованных работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации;

- запрет на защиту диссертации государственным (муниципальным) служащим в диссертационных советах при возникновении конфликта интересов, способных повлиять на принимаемые этими диссертационными советами решения по вопросам государственной научной аттестации, а также на их возможность быть официальными оппонентами в случае возникновения конфликта интересов;

- установление порядка размещения информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней, в сети «Интернет», включая требования к размещению полного текста диссертации, автореферата, информации о научных руководителях (научных консультантах), председателе диссертационного совета, оппонентах, давших отзыв на диссертацию, лице, утвердившем заключение организации, где подготавливалась диссертация, лице, утвердившем отзыв ведущей организации на диссертацию, а также о ведущей организации, давшей этот отзыв;

- установление срока давности в 10 лет при рассмотрении заявлений о лишении ученой степени в случае выявления нарушения критериев, которым должны отвечать диссертации (в настоящее время – 3 года).

Постановление призвано обеспечить повышение качества функционирования государственной системы научной аттестации, в том числе посредством введения механизмов репутационной ответственности соискателей

ученых степеней, членов диссертационных советов, официальных оппонентов и ведущих организаций за объективность и обоснованность принимаемых решений при определении соответствия диссертаций установленным критериям, а также четкой регламентации порядка представления к защите и защиты диссертаций.

Еще одно важное направление модернизации системы аттестации научно-педагогических кадров - оптимизация сети диссертационных советов на основе новых, более жестких критериев научного уровня для организаций, претендующих на открытие на их базе диссертационных советов.

Во исполнение перечня поручений Председателя Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № ДМ-П8-2007 Министерством образования и науки Российской Федерации проводился мониторинг оценки качества деятельности диссертационных советов на основе количественных показателей, характеризующих эти советы с учетом особенностей отраслей науки. Ведется работа по определению рейтингов диссертационных советов по группам научных специальностей, по результатам которой готовятся предложения по оптимизации сети диссертационных советов с учетом отраслевых, региональных и федеральных приоритетов, затем Минобрнауки России должно организовать работу по формированию структуры сети диссертационных советов, отвечающих перспективам развития науки, технологий и техники.

По мнению участников "круглого стола", следует обратить внимание, что сокращение числа диссертационных советов может создать риски затягивания сроков защиты уже подготовленных к защите диссертаций, а также способствовать созданию условий для проявления коррупции при определении длительности ожидания защиты для конкретной диссертации. Следствием таких рисков может оказаться, что условия защиты в зарубежных вузах для российских ученых будут привлекательнее, чем в России.

Одновременно участники "круглого стола" отмечают, что поскольку региональная наука является важным социально-экономическим фактором развития территорий, вопрос о дальнейшем существовании диссертационных советов в субъектах Российской Федерации должен решаться с учетом специфики регионов. При этом представляется целесообразным отдавать предпочтение объединенным советам, созданным на базе ведущих научных и образовательных организаций, где сложились признанные научные школы.

В рамках модернизации системы аттестации научно-педагогических кадров Минобрнауки России поручено подготовить предложения об изменении

подходов к публикации основных результатов диссертационных исследований. Такие изменения предусмотрены новым положением о присуждении ученых степеней. Участники "круглого стола" отмечают недостаточную проработанность устанавливаемых требований к системе научных публикаций (в перечне публикаций отсутствуют рецензируемые научные монографии, также требуется с учетом международных стандартов уточнить критерии для включения электронных научных журналов в перечень научных изданий и журналов, рекомендуемых для публикации основных результатов диссертаций).

Отдельной проблемой совершенствования системы подготовки и аттестации научно-педагогических кадров является разработка мер по борьбе с так называемым "неправомерным заимствованием" в текстах диссертаций. Для решения этой проблемы, по мнению участников заседания, необходимы разработка и утверждение на уровне Минобрнауки России методики и порядка проведения проверки представляемых к защите работ с использованием специализированных технических средств.

Кроме того, по мнению участников "круглого стола", еще одним направлением совершенствования системы подготовки и аттестации научно-педагогических кадров должно стать установление на законодательном уровне мер по предотвращению оказания платных услуг в данной сфере, в первую очередь – услуг по содействию в написании диссертационных работ.

Также необходимо отметить, что существующая на сегодняшний день ситуация, связанная с нарушением Минобрнауки России установленных норм и значительными задержками при принятии решений по изменению составов диссертационных советов, выдаче дипломов кандидатов и докторов наук и другим вопросам деятельности диссертационных советов, негативно сказывается на отношении научной общественности ко всей российской системе аттестации научно-педагогических кадров в целом.

Обсудив направления государственной политики в сфере подготовки и аттестации научно-педагогических кадров и вопросы нормативного правового обеспечения ее реализации, участники "круглого стола" **решили:**

- принять к сведению информацию Министерства образования и науки Российской Федерации о модернизации системы подготовки и аттестации научно-педагогических кадров;

- рекомендовать Министерству образования и науки Российской Федерации:

в дальнейшей работе по модернизации системы подготовки и аттестации

научно-педагогических кадров учесть положения настоящего решения;

утвердить комплексную программу развития государственной системы научной аттестации в Российской Федерации, взяв за основу разработанный Минобрнауки России проект концепции модернизации системы аттестации научных кадров высшей квалификации в Российской Федерации;

разработать систему мер по стимулированию проведения научных исследований молодыми учеными, молодыми кандидатами наук, в том числе с целью защиты ими диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук, доктора наук;

рассмотреть возможность использования российского индекса научного цитирования в системе подготовки и аттестации научно-педагогических кадров;

разработать систему мер по предотвращению неправомерных заимствований в текстах диссертаций, представляемых к защите;

совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти рассмотреть возможность внесения в законодательство Российской Федерации изменений, направленных на недопущение предоставления платных услуг по содействию в написании диссертационных работ;

при разработке проекта положения о диссертационном совете сохранить минимальное общее количество членов диссертационного совета, предусмотренное Положением о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 декабря 2011 года № 2817, - девятнадцать человек (во избежание формального переутверждения составов диссертационных советов из-за изменения численности);

- предложить Комитету Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике в рамках мониторинга реализации Федерального закона 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 2 июля 2013 года № 185-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" осуществлять мониторинг правоприменительной практики в сфере подготовки и аттестации научно-педагогических кадров.

Заместитель
председателя комитета

В.М. КРЕСС