

Парламентские слушания «О государственной политике в сфере подготовки инженерно-технических кадров в Российской Федерации»

21.02.2013г.

МОНИТОРИНГ СМИ

21.02.13

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ ДОЛЖНА БЫТЬ ОРИЕНТИРОВАНА НА ЗАПРОСЫ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Технологическая модернизация требует соответствующего кадрового обеспечения, заявила Председатель Совета Федерации **Валентина Матвиенко** на парламентских слушаниях «О государственной политике в сфере подготовки инженерно-технических кадров в РФ». Мероприятие прошло на базе Московского государственного строительного университета (МГСУ).

Спикер подчеркнула, что сегодня вопросы инженерного образования вернулись в сферу государственного и общественного внимания. Она напомнила, что к этой теме неоднократно обращался Совет Федерации. «Если вспомнить историю, мы всегда гордились нашим инженерным корпусом и постановкой технического образования. Авиапром и ракетостроение, атомное судостроение и гигантская сеть железных дорог – все это и многое другое плод творческого труда многих поколений российских инженеров».



Вместе с тем, отметила **Валентина Матвиенко**, потребности российской экономики в инженерах в полной мере не удовлетворяются. «Причины нехватки кадров известны. Ежегодно российские вузы выпускают около 200 тысяч инженеров. Но более половины идут работать не по специальности. Являясь едва ли не самым трудоемким для человека, инженерное образование не гарантирует материального успеха и достойной реализации личности. Это явный социальный перекос».

Немало нерешённых задач и проблем накопилось и внутри системы подготовки инженерно-технических кадров, считает спикер. В частности, качество подготовки выпускников во многих вузах не соответствует задачам. Они все ещё работают «по старинке», не имеют достаточной материально-технической базы, современного лабораторного оборудования, потеряли кадры опытных преподавателей. «У нас до сих пор нет масштабной, чётко сформулированной комплексной стратегии развития инженерного образования. Важнейшим направлением работы по повышению качества подготовки инженерно-технических кадров должна стать интеграция образования и бизнеса».

По словам **Валентины Матвиенко**, необходимо находить и поддерживать эффективные формы взаимодействия системы профессионального образования и бизнеса, развития в этой сфере частно-государственного партнерства. «Тут мог бы сказать свое веское слово Российский союз промышленников и предпринимателей», - подчеркнула она.

Еще одной проблемой спикер Совета Федерации назвала то, что сложившаяся система подготовки инженерных кадров недостаточно ориентирована на меняющиеся запросы реального сектора экономики. «Фактически отсутствует система прогнозирования потребности в кадрах того или иного профиля, не ведётся мониторинг кадровой ситуации в большинстве отраслей экономики и социальной сферы. Недостаточно развита целевая,

контрактная форма подготовки специалистов».

Как отметила **Валентина Матвиенко**, необходимо привлечение молодежи к научно-технической деятельности, причем с малых лет. «Важно вернуться к вопросу возрождения и развития кружков и школ технического творчества, на что в своем Послании Федеральному Собранию обратил внимание Президент России. Необходимо заниматься профориентацией детей и молодежи».

Перед началом мероприятия **Валентина Матвиенко** пообщалась со студентами и ректором МГСУ **Валерием Теличенко**, а также ознакомилась с работой новой лаборатории, недавно открывшейся в Университете.

В МГСУ ПРОШЛИ ПАРЛАМЕНТСКИЕ СЛУШАНИЯ О ГОСПОЛИТИКЕ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КАДРОВ

В Московском государственном строительном университете прошли парламентские слушания «О государственной политике в сфере подготовки инженерно-технических кадров в РФ».



Мероприятие открыла Председатель Совета Федерации **Валентина Матвиенко**.

Участники парламентских слушаний высказались за разработку комплексной программы модернизации инженерно-технического образования. По их мнению, в ней нужно предусмотреть и вопросы развития соответствующих секторов среднего профессионального образования.

В обсуждении темы активно участвовали председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике **Зинаида Драгункина**, сенаторы **Людмила Бокова**, **Любовь Глебова**, **Галина Николаева**, **Максим Кавджарадзе**, **Виктор Косоуров**, **Виктор Кресс**, **Юрий Солонин**, представители министерств и ведомств, бизнеса, руководители вузов, эксперты.

Заместитель председателя Комитета Совета Федерации по экономической политике **Юрий Росляк** обратил особое внимание на роль национальных исследовательских университетов, каковым является и МГСУ. «Необходимо сохранять преемственность, но вместе с тем учитывать современные тенденции, такие как курс на модернизацию экономики страны».

Передовые практики, уверен сенатор, должны внедряться не только в центральные вузы, но и в региональные. «МГСУ связан с 30 вузами страны и есть возможность обмена наработанным материалом. Действует единая открытая сеть, благодаря которой идет трансляция лекций в режиме онлайн». Сенатор также отметил, что для повышения уровня образования попечительским советам надо взаимодействовать с отраслевыми фондами поддержки науки. «В МГСУ Попечительский совет существует уже десять лет, и с третьего курса студенты имеют возможность получать профессиональную специализацию по своей будущей работе».

Как отметил заместитель Министра образования и науки РФ **Александр Климов**, объединениям работодателей и профессиональным ассоциациям необходимо активнее участвовать в формировании заказа на подготовку специалистов нужного профиля. Уровень подготовки студентов должен возрасти и соответствовать запросам времени и общества. В период обучения будущих специалистов инженерно-технического профиля необходимо вовлекать в реальную практическую деятельность, подчеркнул представитель Минобрнауки.

Сделать акцент на специальной подготовке кадров для оборонно-промышленного комплекса (ОПК) предложил председатель Комитета Государственной Думы по образованию **Александр Дегтярев**. Он, в частности, считает важным восстановить квоты для обучения подобных специалистов, а также ввести отсрочку от армии для работающих на предприятиях этой сферы.



Оценку состояния инженерного образования в стране дал президент Ассоциации инженерного образования России **Юрий Похолков**. По его словам, уровень данного образования зависит от комплекса проблем, в том числе от мотивации молодого поколения, от уровня престижа профессии инженера и так далее. Прежде всего, считает **Юрий Похолков**, российские специалисты должны стать конкурентными в этой сфере, так как страна начала работать в условиях ВТО. «Необходима национальная доктрина инженерного образования в России, сертификация специалистов этой профессии».

Ректор МГСУ **Валерий Теличенко** призвал бизнес-сообщество и руководителей предприятий к партнерству в подготовке специалистов инженерных профессий. Он заметил, что образовательный процесс подготовки инженерно-технических кадров сложен, но при этом нужно реагировать на запросы экономики, на необходимость подготовки специалистов новых инженерных профессий.

Наука должна отвечать на вызовы глобального мира, считает ректор Санкт-Петербургского государственного политехнического университета **Андрей Рудской**. Именно поэтому, уверен глава вуза, необходим комплексный подход к социальным запросам общества. «Если раньше говорили, что кадры решают все, то в 21 веке все должны решать компетентные кадры».

Сергей Иванченко, ректор Тихоокеанского государственного университета, призвал усилить конкурентные преимущества дальневосточных вузов. «Это необходимо, чтобы создать точки роста на этой территории. Не только во Владивостоке, но и в Комсомольске-на-Амуре, Благовещенске, Хабаровске».

Вывести инженера из социальной тени

22 февраля 2013 г. Парламентская газета | Татьяна Томилова, Ольга Стройнова

Законодатели намерены взять под контроль подготовку инженерно-технических кадров. В частности, этой проблеме были посвящены парламентские слушания, которые прошли в Московском государственном строительном университете под председательством главы Совета Федерации.

Открывая слушания, **Валентина Матвиенко** отметила, что вопросы инженерного образования сегодня вновь вернулись в сферу государственного и общественного внимания. Это может обеспечить выход России на новый уровень технологического развития, гарантировать не только конкурентоспособность, но и безопасность страны.

Однако спикер палаты констатировала, что, несмотря на принимаемые усилия, потребность российской экономики в инженерах в полной мере не удовлетворяется. "Причины нехватки кадров известны. Ежегодно российские вузы выпускают около 200 тысяч инженеров. Но более половины идут работать не по специальности. Являясь едва ли не самым трудоемким для человека, инженерное образование не гарантирует материального успеха и достойной реализации личности. Это явный социальный перекосяк".

Внутри системы подготовки инженерно-технических кадров накопилось немало нерешенных задач и проблем. Началось с того, что существующая система подготовки кадров недостаточно ориентирована на меняющиеся запросы реального сектора экономики, отсутствует система прогнозирования потребности в кадрах того или иного профиля, не ведется мониторинг кадровой ситуации в большинстве отраслей экономики. В этой связи важнейшим направлением работы по повышению качества подготовки инженерно-технических кадров должна стать интеграция образования и бизнеса. "Нам нужна стройная система в законодательном обеспечении подготовки инженерных кадров", - подчеркнула **Валентина Матвиенко**. В первую очередь необходимо привлечение молодежи к научно-технической деятельности, причем с малых лет. Важно вернуться к вопросу возрождения и развития кружков и школ технического творчества, на что в своем Послании Федеральному Собранию обратил внимание Президент России. Необходимо заниматься профориентацией детей и молодежи.

Выступавший на слушаниях заместитель министра образования и науки **Александр Климов** отметил еще одно важнейшее направление государственной поддержки инженерного образования - помощь национальным исследовательским университетам. За последние годы на эти цели выделено порядка 35 миллиардов рублей. По мнению зам-министра, хорошим подспорьем стала президентская программа повышения квалификации инженерных кадров. В прошлом году обучение по этой программе прошли пять тысяч действующих специалистов.

Законодатели не случайно обеспокоены проблемой подготовки инженерно-технических кадров. Как известно, по поручению главы государства Правительство РФ утвердило госпрограмму "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности". Эта "дорожная карта" по модернизации экономики показывает, на какие именно отрасли будет сделана ставка. Среди них автомобильная промышленность, тяжелое и транспортное машиностроение, металлургия, лесопромышленный комплекс, строительство. Всего - 17 направлений. Реализация программы рассчитана до 2020 года и ее конечная цель - создать к этому сроку 25 миллионов высокопроизводительных рабочих мест.

Совершенно очевидно, что изменения в системе профориентации в России влекут за собой и изменение государственных стандартов в образовании. Вот почему подготовка нового поколения инженерно-технических кадров приобретает ключевое значение в реализации этой государственной задачи.

Первый зампред Комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике **Юрий Солонин** одной из главных нерешенных проблем считает нежелание молодых людей учиться на инженера. По мнению сенатора, на падение интереса к профессии повлияли, с одной стороны, беспрецедентная приватизация государственной собственности в 1992-1995 годах, перепрофилирование целого ряда производств и закрытие многих предприятий и

организаций, что существенно отразилось на трудоустройстве молодых специалистов. С другой стороны, дают о себе знать несравнимо более высокие затраты умственного труда на обучение техническим специальностям, сложность и ответственность труда, относительно тяжелые и часто вредные условия работы на промышленных предприятиях. Все это отпугивает современную молодежь. Понимая, что освоение технических наук намного сложнее, чем гуманитарных и социально-экономических, она выбирает более легкий путь к знаниям.

По общему мнению участников слушаний, за последние 20 лет престиж инженерных профессий упал. Ряд высших технических учебных заведений, дабы не потерять количество абитуриентов, вынужден был заменить традиционные профильные факультеты бух-учетом, юриспруденцией, психологией и прочими гуманитарными дисциплинами, не относящимися к инженерно-техническому профилю. Нужно сделать все возможное для того, чтобы поднять престиж профессии инженера, считает заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике **Виктор Кресс**. "Задачи перед нашей страной стоят очень серьезные, а для этого необходимы высокопрофессиональные кадры, в том числе и инженерных специальностей", - подчеркнул **Виктор Кресс**.

Другой блок проблем связан с качеством образования. Участники слушаний сошлись во мнении, что в настоящее время никто точно не может сказать, каких и сколько специалистов нужно подготовить даже на ближайшие пять-десять лет. Нет понимания и того, какие специалисты требуются. Начиная с 1993 года в соответствии с государственным образовательным стандартом выпускникам технических специальностей в вузе стали присваивать, как правило, не квалификацию "инженер", а квалификацию "специалист".

Словом, проблем хватает. Их решения в виде предложений нашли отражение в итоговых рекомендациях парламентских слушаний Федеральному Собранию, Правительству, Министерству образования и науки.

Спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко: Для модернизации нужно соответствующее кадровое обеспечение

21 февраля 2013 г. 17:41 ФК-Новости: Лента экономических новостей

МОСКВА, 21 февраля. /Парламентский корреспондент "ФК-Новости" Анна Козырева /. Технологическая модернизация требует соответствующего кадрового обеспечения, заявила председатель Совета Федерации **Валентина Матвиенко** на парламентских слушаниях "О государственной политике в сфере подготовки инженерно-технических кадров в РФ".

"Если вспомнить историю, мы всегда гордились нашим инженерным корпусом и постановкой технического образования. Авиапром и ракетостроение, атомное судостроение и гигантская сеть железных дорог - все это и многое другое плод творческого труда многих поколений российских инженеров", - подчеркнула спикер палаты.

Она обратила внимание на то, что сегодня потребности российской экономики в инженерах в полной мере не удовлетворяются. "Причины нехватки кадров известны. Ежегодно российские вузы выпускают около 200 тысяч инженеров. Но более половины идут работать не по специальности. Являясь едва ли не самым трудоемким для человека, инженерное образование не гарантирует материального успеха и достойной реализации личности. Это явный социальный перекося", - сказала Матвиенко.

Немало нерешенных задач и проблем накопилось и внутри системы подготовки инженерно-технических кадров, считает спикер. В частности, качество подготовки

выпускников во многих вузах не соответствует задачам. Они все еще работают "по старинке", не имеют достаточной материально-технической базы, современного лабораторного оборудования, потеряли кадры опытных преподавателей.

"У нас до сих пор нет масштабной, четко сформулированной комплексной стратегии развития инженерного образования. Важнейшим направлением работы по повышению качества подготовки инженерно-технических кадров должна стать интеграция образования и бизнеса", - отметила **Валентина Матвиенко**.

По ее словам, необходимо находить и поддерживать эффективные формы взаимодействия системы профессионального образования и бизнеса, развития в этой сфере частно-государственного партнерства.

Еще одной проблемой спикер Совета Федерации считает то, что сложившаяся система подготовки инженерных кадров недостаточно ориентирована на меняющиеся запросы реального сектора экономики: "Фактически отсутствует система прогнозирования потребности в кадрах того или иного профиля, не ведется мониторинг кадровой ситуации в большинстве отраслей экономики и социальной сферы. Недостаточно развита целевая, контрактная форма подготовки специалистов".

Валентина Матвиенко также считает, что необходимо возродить кружки технического творчества, на что в своем Послании Федеральному Собранию обратил внимание Президент России. Необходимо, по ее словам, заниматься и профориентацией детей и молодежи.

Валентина Матвиенко: Для модернизации нужно соответствующее кадровое обеспечение

21 февраля 2013 г. 15:30 РИА PrimaMedia. Новости Приморского края

Система подготовки инженерных кадров должна быть ориентирована на запросы реального сектора экономики, считает **Валентина Матвиенко**

Технологическая модернизация требует соответствующего кадрового обеспечения, а сложившаяся система подготовки инженерных кадров недостаточно ориентирована на меняющиеся запросы реального сектора экономики. Необходимо привлечение молодежи к научно-технической деятельности, причем с малых лет. Об этом заявила председатель Совета Федерации **Валентина Матвиенко** на парламентских слушаниях "О государственной политике в сфере подготовки инженерно-технических кадров в РФ", сообщили РИА PrimaMedia пресс-службе Совета Федерации.

Спикер подчеркнула, что сегодня вопросы инженерного образования вернулись в сферу государственного и общественного внимания. Она напомнила, что к этой теме неоднократно обращался Совет Федерации.

"Если вспомнить историю, мы всегда гордились нашим инженерным корпусом и постановкой технического образования. Авиапром и ракетостроение, атомное судостроение и гигантская сеть железных дорог - все это и многое другое плод творческого труда многих поколений российских инженеров", - подчеркнула Матвиенко.

Вместе с тем, отметила **Валентина Матвиенко**, потребности российской экономики в инженерах в полной мере не удовлетворяются.

"Причины нехватки кадров известны. Ежегодно российские вузы выпускают около 200 тысяч инженеров. Но более половины идут работать не по специальности. Являясь едва ли не самым трудоемким для человека, инженерное образование не гарантирует материального успеха и достойной реализации личности. Это явный социальный перекосяк. Немало нерешенных задач и проблем накопилось и внутри системы подготовки инженерно-технических кадров. В частности, качество

подготовки выпускников во многих вузах не соответствует задачам. Они все еще работают "по старинке", не имеют достаточной материально-технической базы, современного лабораторного оборудования, потеряли кадры опытных преподавателей", - считает **Валентина Матвиенко**.

По ее словам, у нас до сих пор нет масштабной, четко сформулированной комплексной стратегии развития инженерного образования. Важнейшим направлением работы по повышению качества подготовки инженерно-технических кадров должна стать интеграция образования и бизнеса. Необходимо находить и поддерживать эффективные формы взаимодействия системы профессионального образования и бизнеса, развития в этой сфере частно - государственного партнерства.

Еще одной проблемой спикер Совета Федерации назвала то, что сложившаяся система подготовки инженерных кадров недостаточно ориентирована на меняющиеся запросы реального сектора экономики.

"Фактически отсутствует система прогнозирования потребности в кадрах того или иного профиля, не ведется мониторинг кадровой ситуации в большинстве отраслей экономики и социальной сферы. Недостаточно развита целевая, контрактная форма подготовки специалистов. Необходимо привлечение молодежи к научно-технической деятельности, причем с малых лет. "Важно вернуться к вопросу возрождения и развития кружков и школ технического творчества, на что в своем послании Федеральному Собранию обратил внимание Президент России. Необходимо заниматься профориентацией детей и молодежи", - подчеркнула **Валентина Матвиенко**.

Как ранее сообщало РИА PrimaMedia, **Валентина Матвиенко**, общаясь со студентами ДВФУ, рассказала молодым людям, что ДВФУ сегодня становится одним из лучших вузов страны и вскоре сможет конкурировать с университетами стран АТР.

Готовить будущих инженеров нужно с детского сада, считает Матвиенко

21 февраля 2013 г. 12:15 Интерфакс. Новости Северо - Запада

Москва. 21 февраля. ИНТЕРФАКС - Председатель Совета Федерации РФ **Валентина Матвиенко** заявила, что необходимо прекратить рост количества студентов-инженеров в ущерб качеству их образования.

"Практику штамповки дипломов надо прекращать и принимать жесткие меры от административных вплоть до уголовных. Нужно не гнаться за количеством студентов, а делать акцент на качестве. Популизмом заниматься вредно", - сказала В.Матвиенко на парламентских слушаниях в Москве в четверг.

Она отметила, что "увлечение филиалами, созданием вузов без соответствующего преподавательского состава ни к чему хорошему не приведет".

По словам В.Матвиенко, ежегодно вузы по инженерной специальности заканчивают около 200 тысяч студентов, но более половины идут работать не по специальности.

Она считает, что недостаточно развита система целевого контрактного набора специалистов-инженеров.

"Это образование не гарантирует пока успеха и реализации личности. Система недостаточно ориентирована на потребности экономики, не ведется мониторинг кадровой ситуации в большинстве отраслей. Нужно более активно привлекать молодых к работе в научно-технической деятельности, профориентировать детей, начиная с детского сада", - подчеркнула председатель Совета Федерации РФ.

Она также считает, что необходимо создать более приемлемые условия для инновационных внедренческих предприятий.

"Штамповка" дипломов о высшем образовании в РФ должна быть остановлена - Матвиенко

21 февраля 2013 г. 12:01 РИА Новости. Политика

МОСКВА, 21 фев - РИА Новости. "Штамповка" дипломов о высшем образовании должна быть остановлена, а в отношении тех, кто продолжит предоставлять некачественное образование, следует принимать меры - вплоть до уголовных, заявила в четверг председатель Совета Федерации **Валентина Матвиенко**.

"Практику "штамповки" дипломов надо прекратить, и надо принимать меры - вплоть до уголовных", - отметила Матвиенко в ходе парламентских слушаний "О государственной политике в сфере подготовки инженерно-технических кадров в Российской Федерации".

По ее мнению, "надо остановиться в увеличении количества обучающихся", число студентов должно соотноситься с имеющейся материальной базой, с условиями проживания в общежитиях.

"Старую мудрость - семь раз отмерь - здесь тоже забывать не стоит.

Количество мест в высшей школе у нас выше, чем было в советское время.

Увлечение вузов филиалами, без соответствующего обеспечения их преподавательским составом, ни к чему хорошему не приводит", - считает председатель Совфеда.

Также она считает, что в стране недостаточно развита система целевого контрактного набора специалистов-инженеров.

"Это образование не гарантирует пока успеха и реализации личности.

Система недостаточно ориентирована на потребности экономики, не ведется мониторинг кадровой ситуации в большинстве отраслей. Нужно более активно привлекать молодых к работе в научно-технической деятельности, профориентировать детей, начиная с детского сада", - сказала Матвиенко.

По ее мнению, необходимо создать более приемлемые условия для инновационных внедренческих предприятий.

[К аннотации](#)

Валентина Матвиенко: Нужна стройная система в законодательном обеспечении подготовки инженерных кадров

21 февраля 2013 г. 15:35 Парламентская газета. Новости портала | Татьяна Томилова

Вопросы инженерного образования сегодня снова вернулись в сферу государственного и общественного внимания. Это может обеспечить выход России на новый уровень технологического развития, гарантировать не только конкурентоспособность, но и безопасность страны. Такое мнение высказала Председатель Совета Федерации **Валентина Матвиенко**, открывая парламентские слушания "О государственной политике в сфере подготовки инженерно-технических кадров в Российской Федерации".

Необходимость совершенствования подготовки специалистов инженерно-технического профиля не раз отмечалась на государственном уровне. В частности, в президентской программе повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы, государственной программе "Развитие образования" на 2013-2020 годы. Однако, несмотря на заметные изменения в лучшую сторону, в этой области по-прежнему остается ряд нерешенных вопросов.

Так, спикер верхней палаты парламента констатировала, что потребность российской экономики в инженерах в полной мере не удовлетворяется, а тысячи выпускников-инженеров российских вузов идут работать не по специальности.

По мнению **Валентины Матвиенко**, немало нерешенных задач и проблем накопилось внутри системы подготовки инженерно-технических кадров. Спикер считает, что существующая система подготовки кадров недостаточно ориентирована на меняющиеся запросы реального сектора экономики, отсутствует система прогнозирования потребности в кадрах того или иного профиля, не ведется мониторинг кадровой ситуации в большинстве отраслей экономики. В этой связи важнейшим направлением работы по повышению качества подготовки инженерно-технических кадров должна стать интеграция образования и бизнеса. "Нам нужна стройная система в законодательном обеспечении подготовки инженерных кадров", - подчеркнула **Матвиенко**.

В свою очередь, заместитель Министра образования и науки Александр Климов отметил, что важнейшее направление государственной поддержки инженерного образования - помощь национальным исследовательским университетам. За последние годы на эти цели выделено порядка 35 миллиардов рублей. По мнению замминистра, важной является и президентская программа повышения квалификации инженерных кадров. В прошлом году такое обучение прошли пять тысяч действующих специалистов.

В своем выступлении председатель Комитета Государственной Думы по образованию Александр Дегтярев обратил особое внимание на подготовку кадров для оборонно-промышленного комплекса. Он рассказал, что предлагается несколько мер для обеспечения устойчивой системы подготовки кадров для организаций ОПК, а Министерство образования и науки РФ уже приступило и разрабатывает такую программу, рассчитанную до 2020 года. Вопросы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса прописаны и в новом законе "Об образовании в Российской Федерации". "Хотелось бы, чтобы действие этого закона получило развитие в правоприменительной практике", - заключил депутат.

Все предложения, прозвучавшие в ходе заседания, нашли отражение в итоговых рекомендациях парламентских слушаний Федеральному Собранию, Правительству, Министерству образования и науки.

Юрий Солонин о безработных выпускниках как критерии эффективности вуза *21 февраля 2013 г. 16:13 Парламентская газета. Новости портала*

Юрий Солонин, Первый заместитель председателя комитета **Совета Федерации** по науке, образованию, культуре и информационной политике:

- Первое, что хочу сказать, я немножко недоумеваю. Меня включили в состав структуры, которая занимается усовершенствованием критериев рейтингования. Минобразования разработало новые критерии, но тем не менее никакого заседания или обсуждения этих вопросов не проводилось, несмотря на то, что они должны разрабатываться открыто, во всяком случае - при участии представителей Думы и **Совета Федерации**.

Тем не менее, информация о новых критериях уже в общественном сознании, в средствах массовой информации. Может быть, о нас забыли, хотя мы все беспокоимся о повышении авторитета **Совета Федерации**.

Предлагаемый критерий абсурден. В Западной Европе страны переживают кризисные коллапсы, и там на бирже труда находятся выпускники престижных вузов, которые по рейтингам стоят много выше наших университетов, к которым мы пытаемся дотянуться. Сказать, что это не эффективные рабочие, выпускные специалисты? Если мы перепроизвели всякого рода экономистов, юристов,

бухгалтеров, менеджеров разного назначения, культурологов, работников искусства - это не их вина. Они могут быть блестящими специалистами, которым негде работать, потому что их сфера перегружена, она просто не поглощает всех выпускников. У нас 3500 университетов и множество отделений, и большинство из них ведут подготовку указанных специалистов. Поэтому обозначенный критерий очень неопределенный.

А вот в расцвете экономики и социально-культурной сферы все молодые специалисты могут быть поглощены и востребованы, и даже на бирже труда получать большое пособие. Для меня критерий учета нетрудоустроенных выпускников не очевиден в своей эффективности и полезности, если иметь его в виду в таком упрощенном виде. Необходимо ознакомиться с обоснованиями этого критерия, чтобы понять, как он может работать.

Виктор Кресс: Нужно поднять престиж профессии инженера

21 февраля 2013 г. 11:19 Парламентская газета. Новости портала

Нужно сделать все возможное для того, чтобы поднять престиж профессии инженера, заявил заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике **Виктор Кресс**.

В Московском государственном строительном университете 21 февраля пройдут парламентские слушания "О государственной политике в сфере подготовки инженерно-технических кадров в Российской Федерации", которые проведет Председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко.

Цель предстоящих парламентских слушаний, по словам Виктора Кресса, - собрать по крупице имеющийся в России опыт, лучшее, что есть в развитых странах.

"Задачи перед нашей страной стоят очень серьезные, а для этого необходимы высокопрофессиональные кадры, в том числе и инженерных специальностей", - подчеркнул Виктор Кресс.

Студенты должны обучаться на самом новейшем оборудовании и технике, чтобы быть в будущем конкурентоспособными и работать на передовых производствах, подчеркнул он.

Сенатор также обратил внимание на то, что в стране не хватает высококвалифицированных специалистов рабочих профессий, а для этого необходимы технические училища и техникумы. "Есть опыт Германии по созданию высших технических учебных заведений (втуз) при крупных предприятиях или заводах. Кстати, подобные комплексы были и в советское время".

По словам Виктора Кресса, в период подготовки к предстоящим парламентским слушаниям были проведены совещания и консультации с экспертами: представителями высшей школы, руководителями предприятий, бизнес-сообщества.

Он напомнил, что теме подготовки инженерных кадров была посвящена конференция, которая состоялась в Томске в конце прошлого года. На конференции присутствовали представители 64 регионов, в том числе - специалисты из ведущих вузов страны. "Мы рассмотрели практически все аспекты этой проблемы. Актуальность этого вопроса в последнее время особенно возросла, так как страна выходит на новую траекторию развития", - сказал Виктор Кресс.

Качество выпускников вузов надо оценивать по их карьере - член Совфеда

21 февраля 2013 г. 13:39 РИА Новости. Политика

МОСКВА, 21 фев - РИА Новости. Востребованность выпускников вузов должна оцениваться не только количественной характеристикой трудоустроившихся, но и

каким образом происходит их дальнейший карьерный рост, считает член комитета **Совета Федерации** по науке, образованию, культуре и информационной политике **Любовь Глебова**. "Если эффективность вузов будет оцениваться, в том числе, по количеству трудоустроенных выпускников, то должны учитываться только те, кто пошел работать по специальности. А качество полученного образования должно подтверждаться карьерным ростом", - отметила Глебова.

Ранее Минобрнауки России заявило, что планирует изменить критерии ежегодного мониторинга эффективности вузов и будет учитывать число выпускников, оказавшихся на бирже труда после окончания учебного заведения.

Также, по мнению Глебовой, необходимо вернуться к вопросу о целевой контактной подготовке. Целевой прием, который сегодня существует, - это возможность протаскать абитуриентов с низким баллом ЕГЭ, отметила она, добавив, что целевая контактная подготовка должна поэтапно заменить целевой прием.

Член Совфеда Глебова предлагает увеличить "вес" баллов ЕГЭ по профильным предметам

21 февраля 2013 г. 13:34 РИА Новости. Политика

МОСКВА, 21 фев - РИА Новости. Коэффициент баллов по ЕГЭ по профильным предметам при зачислении на технические специальности в вузы должен быть выше, чем по другим предметам, заявила в четверг член комитета **Совета Федерации** по науке, образованию, культуре и информационной политике **Любовь Глебова**.

"Для инженерно-технических специальностей высшего профобразования стоит ввести повышающий коэффициент профильного предмета на вступительных экзаменах в вузы. Именно профильный предмет отражает содержание программы высшего образования и определяет будущую профессиональную сферу деятельности", - отметила Глебова в ходе парламентских слушаний "О государственной политике в сфере подготовки инженерно-технических кадров в Российской Федерации".

По ее мнению, такое нововведение нацелит абитуриента уделить большее внимание подготовке профильного предмета и, соответственно, быть более качественно подготовленным для успешного освоения вузовской программы.

"Если обеспечить качественный прием абитуриентов, то, видимо, придется с сомнением отнестись к тому, что эффективность вуза определяется по среднему баллу ЕГЭ по всем предметам", - считает Глебова.



Нужно сделать все возможное для того, чтобы поднять престиж профессии инженера, заявил заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике **Виктор Кресс**.

В Московском государственном строительном университете 21 февраля пройдут парламентские слушания «О государственной политике в сфере подготовки инженерно-технических кадров в Российской Федерации»,

которые проведет Председатель Совета Федерации **Валентина Матвиенко**.

Цель предстоящих парламентских слушаний, по словам **Виктора Кресса**, - собрать по крупице имеющийся в России опыт, лучшее, что есть в развитых странах.

«Задачи перед нашей страной стоят очень серьезные, а для этого необходимы высокопрофессиональные кадры, в том числе и инженерных специальностей», - подчеркнул **Виктор Кресс**.

Студенты должны обучаться на самом новейшем оборудовании и технике, чтобы быть в будущем конкурентоспособными и работать на передовых производствах, подчеркнул он.

Сенатор также обратил внимание на то, что в стране не хватает высококвалифицированных специалистов рабочих профессий, а для этого необходимы технические училища и техникумы. «Есть опыт Германии по созданию высших технических учебных заведений (ВТУЗ) при крупных предприятиях или заводах. Кстати, подобные комплексы были и в советское время».

По словам **Виктора Кресса**, в период подготовки к предстоящим парламентским слушаниям были проведены совещания и консультации с экспертами: представителями высшей школы, руководителями предприятий, бизнес-сообщества.

Он напомнил, что теме подготовки инженерных кадров была посвящена конференция, которая состоялась в Томске в конце прошлого года. На конференции присутствовали представители 64 регионов, в том числе – специалисты из ведущих вузов страны. «Мы рассмотрели практически все аспекты этой проблемы. Актуальность этого вопроса в последнее время особенно возросла, так как страна выходит на новую траекторию развития», - сказал **Виктор Кресс**.

НУЖНО СОХРАНИТЬ РОССИЙСКУЮ ИНЖЕНЕРНУЮ КАДРОВУЮ ШКОЛУ



Необходимо освободить от проверок на эффективность и возможных слияний со слабыми институтами ведущие технические вузы страны, считает первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике **Юрий Солонин**.

Этот вопрос станет одной из тем обсуждения на парламентских слушаниях «О государственной политике в сфере подготовки инженерно-технических кадров в Российской Федерации», которые пройдут 21 февраля.

«Президент России **Владимир Путин** в своем Послании Федеральному Собранию говорил, что необходимо создавать новый технологический уклад. А у нас сливаются заведения, территориально далекие друг от друга, вузы, которые имеют разные традиции и разные сложившиеся коллективы. Многие инженерные заведения превращаются в филиалы, растворяются, перестают иметь облик и в целом дают средний результат и теряют потенциал», - отметил законодатель.

Юрий Солонин подчеркнул, что особый статус должен защитить ведущие учебные заведения, в которых готовят специалистов инженерных профессий. «Профессиональные технические кадры крайне востребованы в нашей стране. Они необходимы для реализации целевых федеральных программ, в том числе и по развитию Сибири и Дальнего Востока», - заявил парламентарий.

Сенатор напомнил, что осенью прошлого года, после того как Министерство образования и науки РФ разработало критерии эффективности вузов, многие учебные заведения были признаны несостоятельными, и начался процесс слияния и поглощения институтов. Этот процесс, считает **Юрий Солонин**, вреден для качественных вузов, поскольку им приходится брать на себя обучение слабых студентов.

«Есть учебные заведения, которые многолетним опытом и практикой наработали научные школы и преподавательские коллективы. Таких вузов в стране не так много, и не надо их трогать. Нужно сохранить российскую инженерную кадровую школу».

Газета МГСУ

Главная тема

Валентина Матвиенко: «Вместе с вами мы будем строить будущее»

21 февраля председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко посетила МГСУ и провела парламентские слушания «О государственной политике в сфере подготовки инженерно-технических кадров в Российской Федерации».

В России у выпускников МГСУ будет хорошая работа и зарплата

Валентина Ивановна встретилась со студентами и аспирантами нашего вуза. Председатель Совета Федерации поприветствовала их словами: «Мне понравился ваш девиз «Учись строить будущее!» Вот вместе с вами мы и будем его строить».

Аспирант кафедры СТАЭ Иван Воронков поинтересовался у почетной гостьи, чего студентам ждать от нового закона «Об образовании». Валентина Матвиенко ответила, что новый закон внес много новаций и корректив, и должен осовременить образование, сделать его конкурентоспособным. Финансирование образования будет увеличено, сейчас выстраивается система поддержки высокоэффективных вузов. «Те, кто выбрал профессию инженеров, архитекторов, строителей, будут очень востребованы в нашей стране, поэтому не связывайте свои планы с другими государствами. Вы должны быть уверены, что в России у вас будет хорошая работа, зарплата и возможность себя реализовать», – сказала Валентина Матвиенко.

Ректор МГСУ В.И. Теличенко продемонстрировал гостям 3D-модель проекта развития кампуса университета, который планируется построить к 100-летию юбилею вуза в 2021 году. Проректор по научной работе А.А. Волков ознакомил делегацию и журналистов с мобильным центром управления новым учебно-лабораторным корпусом.

В НИИ строительных материалов и технологий руководству Совета Федерации продемонстрировали инновационные разработки нашего университета. Среди них: светопрозрачный архитектурный бетон, позволяющий производить сборные и монолитные конструкции без последующей отделки, газопроницаемый тампонажный раствор для бурения газовых и нефтяных скважин, который обладает высокой адгезией к металлическим трубам и модифицирующие добавки, придающие свойства водостойкости, гидрофобности и повышающие прочностные показатели. Особый интерес гостьи вызвала вакуумная теплоизоляционная панель, являющаяся одним из самых эффективных утеплителей. Ведь подобные инновационные материалы могут способствовать реализации в жизнь политики энергоэффективности в нашей стране.

Необходимо наладить эффективное взаимодействие с бизнесом

Во время парламентских слушаний Валентина Матвиенко подчеркнула, что сегодня вопросы инженерного образования вернулись в сферу государственного и общественного внимания. «Если вспомнить историю, мы всегда гордились нашим инженерным корпусом и постановкой технического образования. Авиапром и ракетостроение, атомное судостроение и гигантская сеть железных дорог – все это и многое другое плод творческого труда многих поколений российских инженеров».

«Вместе с тем, отметила Валентина Матвиенко, потребности российской экономики в инженерах в полной мере не удовлетворяются. Причины нехватки кадров известны. Ежегодно российские вузы выпускают около 200 тысяч инженеров. Но более половины подготовленных кадров не идут работать по специальности. Являясь одним из наиболее трудоемких для человека, инженерное образование не гарантирует материального успеха и достойной реализации личности. Это явный социальный перекос».

По словам Валентины Матвиенко, необходимо находить и поддерживать эффективные формы взаимодействия системы профессионального образования и бизнеса, развивать в этой сфере частно-государственное партнерство.

Еще одной проблемой председатель Совета Федерации назвала то, что сложившаяся система подготовки инженерных кадров недостаточно ориентирована на меняющиеся запросы реального сектора экономики. «Фактически отсутствует система прогнозирования потребности в кадрах того или иного профиля, не ведется мониторинг кадровой ситуации в большинстве отраслей экономики и социальной сферы. Недостаточно развита целевая, контрактная форма подготовки специалистов».

Несправедливо, что строительные вузы получают такое же нормативное финансирование, что и гуманитарные

Ректор МГСУ поставил вопрос о признании строительного образования и науки приоритетными направлениями развития высшей школы.

«В последнее время строительные вузы чувствуют поддержку государства, но вместе с тем есть один удивительный факт. Строительное образование не входит в число приоритетных направлений, а строительная наука – в число федеральных приоритетов. У наших специальностей нормативное финансирование такое же, как и у гуманитарных. Например, на одного студента, обучающегося по специальности «Уникальные здания и сооружения» университету дают 63 тысячи рублей. Точно такое же у тех, кто обучается библиотечному делу. А наше направление – действительно уникальное, обучение нужно вести в лабораториях и центрах с передовым дорогостоящим оборудованием. Председатель Совета Федерации отреагировала немедленно. «На мой взгляд, это совершенно несправедливо, что вузы, которые готовят строителей, получают такое же нормативное финансирование, как и гуманитарные. Просьба к Александру Алексеевичу Климову (прим. ред. – заместителю министра образования и науки) – незамедлительно вернуться к этому вопросу. А мы обязательно это впишем в рекомендации парламентских слушаний. Мне кажется, это системное упущение и его надо исправить».

Ольга Князева

Откуда берутся кадры для строительного комплекса Москвы?

25 февраля 2013 г. 15:03 Русская служба новостей. Транскрипты радиоэфира | В гостях: Александр Гинзбург. В студии: Юрий Будкин, Наталья Гончарова

Ю. БУДКИН: Это программа "Большая стройка". "Русская служба новостей" совместно с Департаментом строительства Москвы, мы готовим эту программу. В студии Юрий Будкин. Сегодня мы будем говорить о том, где берут кадры для большой стройки. Откуда берутся люди, которые работают в строительном комплексе Москвы. С нами Александр Гинзбург - председатель Комитета по профессиональному образованию в Российском союзе строителей и профессор в Московском государственном строительном университете.

А. ГИНЗБУРГ: ...Получив статус национального исследовательского университета, мы получили мощнейшее вливание в базу университета. Надо сказать, что когда МГСУ представлял свою программу на получение статуса, мы выступили особым образом, никто так больше не делал, мы выступили не как отдельный университет, а именно как сообщество университетов строительных вузов. И то, что финансирование пошло нам, оно частично пошло и всему образовательному сообществу. На сегодняшний день МГСУ оснащен самым передовым оборудованием. К нам стали на сегодняшний день приезжать из-за рубежа, из Европы просто получить доступ к этому передовому оборудованию. Откровенно говоря, это вначале казалось, что это все так замечательно и просто, нам дали существенные деньги, которые можно потратить на что-то путное. Ну, кстати, тоже первая была задача - не потратить их на ерунду. Ну, тем не менее, тут существенную роль сыграло управление университета, но, тем не менее, когда все это приобрели, оказалось, что надо учить людей еще и работать на этом. Это огромная проблема. Т.е. мы специально готовили кадры, которые не просто будут сидеть рядом с этим дорогостоящим и, в общем-то, ультрасовременным оборудованием, но еще и внятно его использовать. И на сегодняшний день у нас очень обширная программа. Наши сотрудники именно на базе вот этого оборудования участвуют во многих проектах, это то, что было на Дальнем Востоке, и олимпиада, безусловно, и много других проектов. И понятно, что мы привлекаем студентов. Вообще должен сказать, что просто бросается в глаза на сегодняшний день: резко омолодился состав этих научно-образовательных центров. Если раньше это действительно, объективно говоря, были пожилые люди, то на сегодняшний день - молодые ребята, которым интересно работать на этом суперсовременном

оборудовании с одной стороны, с другой стороны это научно-производственная деятельность, есть заказы, это финансируется.

Ю. БУДКИН: Это хорошо, но с другой стороны ведь есть статистика. Вот, например, на одном из круглых столов как раз по подготовке инженеров **Валентина Матвиенко** - спикер Совета Федерации приводила цифры, что из двухсот тысяч инженеров, которых выпускают российские вузы, более половины потом отказываются работать по специальности.

А. ГИНЗБУРГ: Да, вот буквально в четверг состоялись парламентские слушания о подготовке инженерных слушаний. Проходили они под председательством **Валентины Ивановны Матвиенко** как раз на базе МГСУ. Эта тема активно звучала и обсуждалась. Глупо говорить, что нет проблем. Это понятно. Просто я говорю о том, что без финансовых вложений выходить из этой ситуации сложно, а государство на сегодняшний день активно этим занимается. И парламентские слушания, которые возглавляла **Матвиенко** - это тоже, ну, сигнал в эту сторону и правительству, и другим службам, которые этим занимаются. Но выход из того, что Вы говорите, что большой процент выпускников, у нас, кстати, гораздо меньший процент выпускников...

Ю. БУДКИН: А вот какой? Пусть даже он меньший, но это сколько тогда?

А. ГИНЗБУРГ: Я не готов точную цифру, но где-то около 80% идет работать по специальности.

Ю. БУДКИН: Ну, это в 2 раза меньше у вас уходит людей, чем в целом.

А. ГИНЗБУРГ: Да, это верно, но с чем это связано? Это связано именно с тем, что выстраивается цепочка связи с отраслью. Если мы готовим, ну, так, абстрактно, то понятно, что эти люди могут, которые выходят из стен высшего учебного заведения, могут оказаться невостребованными. Если мы согласуем образовательные программы с отраслью, то вероятность этого гораздо меньше. И есть одно мощное сейчас направление, которое продвигается на уровне президента и премьер-министра, и которое мы реализуем совместно со строительным профессиональным сообществом - это разработка профессиональных стандартов. Это ведь некоторая рамка требований, которая говорит о том, что должен знать и уметь специалист. А это сразу следующий шаг - надо корректировать под это образовательные стандарты. И для того, чтобы сократить эту цепочку... Вообще ведь образование очень инерционная система. Если мы сегодня начинаем кого-то готовить, дай Бог, он через 5 лет, через 4 года сейчас бакалавр будет появляться, ну, это долго. Система дополнительного профессионального образования - это та возможность ускорить, оперативно перестраивать подготовку специалистов.....

Ю. БУДКИН: Это Александр Гинзбург - профессор Московского государственного строительного университета и председатель Комитета по профобразованию Российского союза строителей, сегодня был гостем программы "Большая стройка" на "Русской службе новостей". Я благодарю Вас.

А. ГИНЗБУРГ: Спасибо большое. Очень приятно было здесь присутствовать. Спасибо за возможность рассказать Вам о направлениях нашей деятельности.

 <http://www.rusnovosti.ru/programms/prog/233865/248325/>