

СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
В ПОНЯТИЯХ
РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
"ОБРАЗОВАНИЕ"

Словарь-справочник

ИЗДАНИЕ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ

Руководитель проекта – заместитель Руководителя Аппарата Совета Федерации
Федерального Собрания Российской Федерации – начальник Правового управления
В.В. Свиначев

С о с т а в и т е л и:

- Л.Ф. Апт** – начальник отдела Правового управления Аппарата Совета Федерации
Федерального Собрания Российской Федерации, кандидат
юридических наук, заслуженный юрист Российской Федерации
- А.Г. Ветров** – заместитель начальника отдела Правового управления Аппарата
Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации,
кандидат физико-математических наук
- Т.А. Дорофеева** – ведущий советник Правового управления Аппарата Совета Федерации
Федерального Собрания Российской Федерации

Приоритетные национальные проекты в понятиях российского законодательства.
Приоритетный национальный проект "Образование": Словарь-справочник / Сост.
Л.Ф. Апт, А.Г. Ветров, Т.А. Дорофеева. М., издание Совета Федерации, 2007. – 40 с.

Настоящий словарь-справочник входит в серию изданий, посвященных приоритетным национальным проектам. В нем содержатся понятия, термины и определения из актов российского законодательства в сфере образования.

Предназначен для законодателей, специалистов, научных работников, может быть использован в законодательной, правотворческой и правоприменительной деятельности; обладает высокой степенью информативности.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Приоритетные национальные проекты, сформулированные в Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина в качестве особой концепции развития России на долгосрочную перспективу, связаны с решением проблем, которые на сегодняшний день более всего волнуют миллионы россиян: "Здоровье", "Образование", "Доступное и комфортное жилье – гражданам России", "Развитие агропромышленного комплекса".

Реализация каждого из приоритетных национальных проектов затрагивает разнообразные сферы правоотношений и обусловлена прежде всего необходимостью принятия на федеральном и региональном уровнях государственной власти ряда законов и подзаконных актов. При этом важное методологическое значение для обеспечения надлежащего качества законотворчества имеет выработка единых правовых дефиниций ключевых категорий и терминов различных отраслей российского законодательства, затрагиваемых при реализации каждого из названных приоритетных национальных проектов.

На основании анализа действующего законодательства по вопросам реализации приоритетных национальных проектов сотрудниками Правового управления Аппарата Совета Федерации подготовлена серия словарей-справочников, состоящая из четырех изданий соответственно тематике приоритетного национального проекта.

Особенностью содержания каждого издания предлагаемой серии является то, что в нем обобщается и раскрывается понятийный аппарат, используемый в различных отраслях и подотраслях российского законодательства – социального, жилищного, природно-ресурсного, земельного, градостроительного, налогового и финансового.

Представленный словарь-справочник посвящается реализации приоритетного национального проекта "Образование" и включает в себя систематизированную совокупность понятий (терминов) и определений, наиболее часто используемых федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления при формировании законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В настоящем издании раскрывается понятийный аппарат, используемый в законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере науки, образования и культуры.

Приоритетные национальные проекты затрагивают многочисленные вопросы предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, и их успешная реализация на всей территории России требует согласованных действий в сфере законотворческой деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Принципиальное значение для Совета Федерации как палаты регионов имеет взаимодействие с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и оказание им организационно-методической помощи по формированию регионального законодательства, обеспечивающего при реализации каждого из приоритетных национальных проектов соблюдение принципов единства правового пространства и правоприменительной практики на всей территории Российской Федерации.

В связи с этим применение представленного словаря-справочника может способствовать единообразному пониманию и использованию юридической терминологии при разработке и принятии нормативных правовых (прежде всего законодательных) актов органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

Прикладное значение словаря-справочника определяется возможностями его использования также и для проведения научно-исследовательской работы, анализа эффективности действующего законодательства Российской Федерации в рамках проводимого мониторинга состояния законодательства и правоприменительной практики.

Издание предназначается для законодателей, политиков, государственных и муниципальных служащих, предпринимателей, граждан и всех тех, кто интересуется вопросами совершенствования законодательства Российской Федерации в сфере приоритетных национальных проектов.

**Заместитель Руководителя
Аппарата Совета Федерации –
начальник Правового управления**

В.В. СВИНАРЕВ

Условные обозначения

<i>Вед. СНД и ВС РСФСР</i>	– Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР
<i>Вед. СНД и ВС РФ</i>	– Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации
<i>САПП РФ</i>	– Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации
<i>СЗ РФ</i>	– Собрание законодательства Российской Федерации
<i>в ред.</i>	– в редакции
<i>разд.</i>	– раздел
<i>ст.</i>	– статья
<i>п.</i>	– пункт
<i>ч.</i>	– часть

А

Автономия высшего учебного заведения

Высшее учебное заведение обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима высшему учебному заведению для эффективного принятия решения в отношении своей уставной деятельности.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 № 264, п. 50 (СЗ РФ, 2001, № 16, ст. 1595)

Автономия образовательного учреждения высшего профессионального образования

Под автономией образовательного учреждения высшего профессионального образования (далее – высшее учебное заведение) понимается его самостоятельность в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом высшего учебного заведения, утвержденным в установленном законодательством порядке.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 3 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135) в ред. Федерального закона от 31.12.2005 № 199-ФЗ, ст. 12 (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 10)

Автономная некоммерческая организация

Автономной некоммерческой организацией признается не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в области образования, здравоохранения, культуры, науки, права, физической культуры и спорта и иных услуг.

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", ст. 10 (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 145)

Автономное учреждение

Автономным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта.

Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях", ст. 2 (СЗ РФ, 2006, № 45, ст. 4626)

Адъюнкты

Адъюнктами являются офицеры, имеющие высшее профессиональное образование, обучающиеся в адъюнктуре и подготавливающие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Типовое положение о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.06.1999 № 650, п. 24 (СЗ РФ, 1999, № 27, ст. 3361)

Академия

Академия – высшее учебное заведение, которое:

реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования;

осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации для определенной области научной и научно-педагогической деятельности;

выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в одной из областей науки или культуры;

является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 9 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

академия – высшее учебное заведение, которое:

реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования;

осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации для определенной области научной и научно-педагогической деятельности;

выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в одной области науки или культуры; является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 № 264, п. 12 (СЗ РФ, 2001, № 16, ст. 1595)

Аккредитация

аккредитация – официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия;

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ "О техническом регулировании", ст. 2 (СЗ РФ, 2002, № 52, ч. I, ст. 5140)

Аспирант

Аспирантом является лицо, имеющее высшее профессиональное образование и обучающееся в аспирантуре и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 19 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

Аспирантом является лицо, которое имеет высшее профессиональное образование, обучается в аспирантуре и подготавливает диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 № 264, п. 62 (СЗ РФ, 2001, № 16, ст. 1595)

Б

Базовый (системообразующий) вуз

"базовый (системообразующий) вуз" – статус (законодательное утверждение данного статуса находится на стадии рассмотрения) учреждения или организации высшего профессионального образования, который планируется присваивать вузам, прошедшим процедуру соответствующей аттестации. Вуз, претендующий на получение данного статуса, должен быть лидером в подготовке кадров для той или иной отрасли по качественным показателям;

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006–2010 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2005 № 1340-р, разд. I (СЗ РФ, 2005, № 37, ст. 3752)

Библиотека

Библиотека – информационное, культурное, образовательное учреждение, располагающее организованным фондом тиражированных документов и предоставляющее их во временное пользование физическим и юридическим лицам; библиотека может быть самостоятельным учреждением или структурным подразделением предприятия, учреждения, организации.

Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ "О библиотечном деле", ст. 1 (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 2)

Библиотечное дело

Библиотечное дело – отрасль информационной, культурно-просветительской и образовательной деятельности, в задачи которой входят создание и развитие сети библиотек, формирование и обработка их фондов, организация библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотек, подготовка кадров работников библиотек, научное и методическое обеспечение развития библиотек.

Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ "О библиотечном деле", ст. 1 (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 2)

Благополучатели

Благополучатели – лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев.

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях", ст. 1 (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3340)

Благотворители

Благотворители – лица, осуществляющие благотворительные пожертвования в формах:

бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передачи в собственность имущества, в том числе денежных средств и (или) объектов интеллектуальной собственности;

бескорыстного (безвозмездного или на льготных условиях) наделения правами владения, пользования и распоряжения любыми объектами права собственности;

бескорыстного (безвозмездного или на льготных условиях) выполнения работ, предоставления услуг благотворителями – юридическими лицами.

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях", ст. 5 (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3340)

Благотворительная деятельность

Под благотворительной деятельностью понимается добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях", ст. 1 (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3340)

Благотворительная организация

Благотворительной организацией является неправительственная (негосударственная и немunicipальная) некоммерческая организация, созданная для реализации предусмотренных настоящим Федеральным законом целей путем осуществления благотворительной деятельности в интере-

сах общества в целом или отдельных категорий лиц.

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях", ст. 6 (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3340)

Благотворительная программа

Благотворительной программой является комплекс мероприятий, утвержденных высшим органом управления благотворительной организацией и направленных на решение конкретных задач, соответствующих уставным целям этой организации.

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях", ст. 17 (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3340)

Боевая подготовка

Боевая подготовка является основным содержанием повседневной деятельности военнослужащих в мирное время.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 14.12.1993 № 2140, п. 238 (М., Военное издательство, 1994)

Бюджетное учреждение

Бюджетное учреждение – организация, созданная органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов.

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ, ст. 161 (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3823)

Бюджетные ассигнования

бюджетные ассигнования – бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ, ст. 6 (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3823)

В

Ведущая научная школа Российской Федерации

Выделение грантов осуществляется на конкурсной основе. Конкурсы на получение грантов (далее – конкурсы) проводятся:

<...>

в) для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации. При этом ведущей научной школой Российской Федерации считается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанных проведением исследований по общему научному направлению и объединенных совместной научной деятельностью. Указанный коллектив должен осуществлять подготовку научных кадров, иметь в своем составе руководителя, а также молодых (до 35 лет) исследователей.

Положение о выделении грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и их научных руководителей, молодых российских ученых – докторов наук и средств для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2005 № 260, п. 2 (СЗ РФ, 2005, № 18, ст. 1686)

Вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение

Вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение... является образовательным учреждением, которое предоставляет гражданам Российской Федерации (работающим и неработающим любого возраста) реальную возможность получить основное общее и среднее (полное) общее образование, создает основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237, п. 1 (СЗ РФ, 1994, № 29, ст. 3050)

Внутреннее совместительство

Работник имеет право заключать трудовые договоры о выполнении в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у того же работодателя (внутреннее совместительство) и (или) у другого работодателя (внешнее совместительство).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ст. 601 (СЗ РФ, 2002, № 1, ч. I, ст. 3) в ред. Федерального закона от 30.06.2006 № 90-ФЗ, ст. 1 (СЗ РФ, 2006, № 27, ст. 2878)

Внешнее совместительство – см. Внутреннее совместительство

Военная академия

Военная академия:

реализует профессиональные образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования;

осуществляет подготовку, переподготовку, профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации офицеров (младших, старших и высших), научно-педагогических и научных кадров для определенной области военно-профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности;

выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в области военных наук по актуальным проблемам обеспечения обороноспособности и безопасности страны;

является ведущим научным и методическим центром в областях своей деятельности.

Типовое положение о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.06.1999 № 650, п. 5 (СЗ РФ, 1999, № 27, ст. 3361) в ред. изменений и дополнений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2002 № 697, п. 4 (СЗ РФ, 2002, № 39, ст. 3798)

Военное образовательное учреждение высшего профессионального образования федерального органа исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба

Военным образовательным учреждением высшего профессионального образования федерального органа исполнительной власти... в котором федеральным законом пре-

дусмотрена военная служба, является государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, имеющее статус юридического лица и реализующее в соответствии с лицензией профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования.

Типовое положение о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.06.1999 № 650, п. 1 (СЗ РФ, 1999, № 27, ст. 3361) в ред. изменений и дополнений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2002 № 697, п. 1 (СЗ РФ, 2002, № 39, ст. 3798)

Военно-патриотическое молодежное объединение или военно-патриотическое детское объединение

Военно-патриотическим молодежным объединением или военно-патриотическим детским объединением... является созданное по инициативе граждан добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, осуществляющее в соответствии с уставом о его деятельности и при участии органов исполнительной власти и органов местного самоуправления военно-патриотическое воспитание молодежи, детей и имеющее в связи с этим право на финансовую поддержку указанной деятельности со стороны федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551, п. 1 (СЗ РФ, 2000, № 31, ст. 3292)

Военные сборы

Под военными сборами понимается комплекс мероприятий по подготовке граждан к военной службе, проводимых в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.

Положение о проведении военных сборов, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 29.05.2006 № 333, п. 3 (СЗ РФ, 2006, № 23, ст. 2525)

Военный институт

Военный институт:

реализует профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования, а также, как правило, образовательные программы послевузовского профессионального образования;

осуществляет подготовку, профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации офицеров (младших и старших) для определенной области военно-профессиональной деятельности;

ведет фундаментальные и (или) прикладные научные исследования.

Типовое положение о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.06.1999 № 650, п. 5 (СЗ РФ, 1999, № 27, ст. 3361) в ред. изменений и дополнений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2002 № 697, п. 4 (СЗ РФ, 2002, № 39, ст. 3798)

Военный университет

Военный университет:

реализует профессиональные образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования;

осуществляет подготовку, переподготовку, профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации офицеров (младших и старших) для определенной области военно-профессиональной деятельности;

выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования;

является ведущим научным и методическим центром в областях своей деятельности.

Типовое положение о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.06.1999 № 650, п. 5 (СЗ РФ, 1999, № 27, ст. 3361) в ред. изменений и дополнений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2002 № 697, п. 4 (СЗ РФ, 2002, № 39, ст. 3798)

Всероссийский комплекс "Физкультура и здоровье"

всероссийский комплекс "Физкультура и здоровье" – совокупность программ и нор-

мативов – основа физического воспитания населения Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.04.1999 № 80-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", ст. 2 (СЗ РФ, 1999, № 18, ст. 2206)

Выпускники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

выпускники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – лица, находившиеся на полном государственном обеспечении и закончившие свое пребывание в данном учреждении в связи с завершением обучения;

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", ст. 1 (СЗ РФ, 1996, № 52, ст. 5880)

Высшее учебное заведение

Высшим учебным заведением является образовательное учреждение, учрежденное и действующее на основании законодательства Российской Федерации об образовании, имеющее статус юридического лица и реализующее в соответствии с лицензией образовательные программы высшего профессионального образования.

В Российской Федерации устанавливаются следующие виды высших учебных заведений: университет, академия, институт.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 8, 9 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

Высшие военно-учебные заведения

Устанавливаются следующие виды высших военно-учебных заведений: военная академия, военный университет и военный институт.

Типовое положение о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.06.1999 № 650, п. 5 (СЗ РФ, 1999, № 27, ст. 3361) в ред. изменений и дополнений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2002 № 697, п. 4 (СЗ РФ, 2002, № 39, ст. 3798)

Г

Гимназия

гимназия (реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, и может реализовывать общеобразовательную программу начального общего образования);

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, п. 1 (СЗ РФ, 2001, № 13, ст. 1252)

Главный распорядитель средств федерального бюджета

Главный распорядитель средств федерального бюджета – орган государственной власти Российской Федерации, имеющий право распределять средства федерального бюджета по подведомственным распорядителям и получателям бюджетных средств, а также наиболее значимое бюджетное учреждение науки, образования, культуры, здравоохранения и средств массовой информации. Наиболее значимое бюджетное учреждение науки, образования, культуры, здравоохранения и средств массовой информации вправе распределять средства федерального бюджета по подведомственным распорядителям и получателям бюджетных средств. Главные распорядители средств федерального бюджета включаются в ведомственную классификацию расходов федерального бюджета.

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ, ст. 158 (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3823) в ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 158-ФЗ, ст. 1 (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4844)

Государственные нужды

Под государственными нуждами понимаются обеспечиваемые в соответствии с расходными обязательствами Российской Федерации или расходными обязательствами субъектов Российской Федерации за счет средств федерального бюджета или бюджетов субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников финансирования потребности Российской Федерации в товарах, работах, услугах, необходимых для осу-

ществления функций Российской Федерации (в том числе для реализации федеральных целевых программ), для исполнения международных обязательств Российской Федерации, в том числе для реализации межгосударственных целевых программ, в которых участвует Российская Федерация (далее также – федеральные нужды), либо потребности субъектов Российской Федерации в товарах, работах, услугах, необходимых для осуществления функций субъектов Российской Федерации, в том числе для реализации региональных целевых программ (далее также – нужды субъектов Российской Федерации).

Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд", ст. 3 (СЗ РФ, 2005, № 30, ч. I, ст. 3105)

Государственный заказ на профессиональную переподготовку и повышение квалификации государственных служащих федеральных органов исполнительной власти

Государственный заказ представляет собой задание по профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных служащих на календарный год, установленное Правительством Российской Федерации федеральным органам исполнительной власти – государственным заказчиком в пределах средств, предусмотренных в федеральном бюджете на эти цели.

Положение о государственном заказе на профессиональную переподготовку и повышение квалификации государственных служащих федеральных органов исполнительной власти, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2001 № 109, п. 2 (СЗ РФ, 2001, № 8, ст. 758)

Государственный или муниципальный контракт

Под государственным или муниципальным контрактом понимается договор, заключенный заказчиком от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования в целях обеспечения государственных или муниципальных нужд.

Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ "О размещении заказов на постав-

ки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд", ст. 9 (СЗ РФ, 2005, № 30, ч. I, ст. 3105)

Гранты

Гранты – денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке, на проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями.

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", ст. 2 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137)

Д

Девиянтное поведение

...для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением.

Типовое положение о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.1995 № 420, п. 1 (СЗ РФ, 1995, № 18, ст. 1681)

Дети-сироты

дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и сирот, оставшихся без попечения родителей", ст. 1 (СЗ РФ, 1996, № 52, ст. 5880)

Дистанционные образовательные технологии

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном

(на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Закон Российской Федерации "Об образовании", ст. 32 (Вед. СНД и ВС РФ, 1992, № 30, ст. 1797) в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 № 12-ФЗ, ст. 1 (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 150); от 10.01.2003 № 11-ФЗ, ст. 1 (СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 163)

Добровольная подготовка гражданина к военной службе

Добровольная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

занятие военно-прикладными видами спорта;

обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, а также в военных оркестрах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов (далее – военные оркестры);

обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при государственном, муниципальном или имеющем государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", ст. 17 (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475)

Договор

Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ, ст. 420 (СЗ РФ, 1994, № 32, ст. 3301)

Докторант

Докторантом является лицо, имеющее ученую степень кандидата наук и зачисленное в докторантуру для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском про-

фессиональном образовании", ст. 19 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

Докторантами являются офицеры, имеющие ученую степень кандидата наук и зачисленные в военную докторантуру для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Типовое положение о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.06.1999 № 650, п. 24 (СЗ РФ, 1999, № 27, ст. 3361) в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2002 № 697, п. 15 (СЗ РФ, 2002, № 39, ст. 3798)

Документы о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий

Установить, что в качестве документов о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий, предусмотренных государственной системой аттестации научных и научно-педагогических работников, имеют силу только дипломы и аттестаты, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования или иными государственными органами бывшего Союза ССР и Российской Федерации, ранее наделенными соответствующими функциями в области государственной аттестации научных и научно-педагогических работников, а также дипломы и аттестаты, выданные в государствах, с которыми Российской Федерацией заключены договоры (соглашения) об их признании и эквивалентности.

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.01.2002 № 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней", п. 2 (СЗ РФ, 2002, № 6, ст. 580) в ред. Изменений, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.04.2006 № 227, п. 1 (СЗ РФ, 2006, № 18, ст. 1997)

Дополнительное профессиональное образование гражданского служащего

Дополнительное профессиональное образование гражданского служащего включает в себя профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку.

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", ст. 62 (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215)

Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

дополнительные гарантии по социальной поддержке – законодательно закрепленные дополнительные меры по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во время получения ими очного профессионального образования.

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", ст. 1 (СЗ РФ, 1996, № 52, ст. 5880) в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ, ст. 81 (СЗ РФ, 2004, № 35, ст. 3607)

Дотации

"дотации – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основе;

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ, ст. 6 (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3823) в ред. Федерального закона от 20.08.2004 № 120-ФЗ, ст. 1 (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3535)

Е

Единая система оценки деятельности высших военно-учебных заведений

Единая система оценки деятельности высших военно-учебных заведений включает в себя:

лицензирование, целью и содержанием которого является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых высшим военно-учебным заведением, требованиям органов государственной власти Российской Федерации к обеспеченности учебными площадями, санитарным и гигиеническим нормам, оборудованию учебных помещений, оснащенности учебного процесса и образовательному цензу педагогического состава;

государственную аттестацию, целью и содержанием которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников высшего воен-

но-учебного заведения требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и квалификационным требованиям по направлениям (специальностям) подготовки офицеров;

государственную аккредитацию, целью которой является подтверждение (установление) статуса высшего военно-учебного заведения.

Типовое положение о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.06.1999 № 650, п. 33 (СЗ РФ, 1999, № 27, ст. 3361)

З

Законодательство Российской Федерации о размещении заказов

Законодательство Российской Федерации о размещении заказов основывается на положениях Гражданского кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации и состоит из настоящего Федерального закона, иных федеральных законов, регулирующих отношения, связанные с размещением заказов. Нормы права, содержащиеся в иных федеральных законах и связанные с размещением заказов, должны соответствовать настоящему Федеральному закону.

Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд", ст. 2 (СЗ РФ, 2005, № 30, ч. I, ст. 3105)

Законодательство Российской Федерации в области образования

Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя Конституцию Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования.

Закон Российской Федерации "Об образовании", ст. 3 (Вед. СНД и ВС РФ, 1992, № 30, ст. 1797) в ред. Федерального закона от 13.01.1996 № 12-ФЗ, ст. 1 (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 150)

И

Институт

Институт – высшее учебное заведение, которое:

реализует образовательные программы высшего профессионального образования, а также, как правило, образовательные программы послевузовского профессионального образования;

осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников для определенной области профессиональной деятельности;

ведет фундаментальные и (или) прикладные научные исследования.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 9 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135); Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 № 264, п. 12 (СЗ РФ, 2001, № 16, ст. 1595)

Интегрированное учебное заведение

"интегрированное учебное заведение" – учреждение или организация образования (как правило, профессионального), реализующие образовательные программы разных уровней;

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2005 № 1340-р, разд. I (СЗ РФ, 2005, № 37, ст. 3752)

Интересы личности

Интересы личности состоят в реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии человека и гражданина.

Концепция национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 17.12.1997 № 1300, п. 1 (СЗ РФ, 1997, № 52, ст. 5909) в ред. Указа Президента Российской Федерации от 10.01.2000 № 24, п. 1 (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 170)

Информатизация общеобразовательных учреждений

Информатизация общеобразовательных учреждений – процесс изменения содержания, методов и организационных форм общеобразовательной подготовки учащихся на этапе перехода школы к образованию с использованием информационных технологий.

Федеральная целевая программа "Развитие единой образовательной информационной среды (2001–2005 годы)", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 28.08.2001 № 630, разд. I (СЗ РФ, 2001, № 36, ст. 3578)

Исполнитель

"исполнитель" – государственные и муниципальные образовательные учреждения, негосударственные образовательные организации, научные организации, граждане, занимающиеся индивидуальной трудовой педагогической деятельностью, оказывающие платные образовательные услуги по реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего, а также начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования.

Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05.07.2001 № 505, п. 2 (СЗ РФ, 2001, № 29, ст. 3016) в ред. Постановления Правительства РФ от 01.04.2003 № 181 (СЗ РФ, 2003, № 14, ст. 1281)

Исследовательский университет или учебно-научно-исследовательский комплекс

"исследовательский университет" или "учебно-научно-исследовательский комплекс" (в случае, когда вуз не является университетом) – статус (законодательное утверждение данного статуса находится на стадии рассмотрения) учреждения или организации высшего профессионального образования, который планируется присваивать вузам с широким набором учебных дисциплин, имеющим в своем составе аспирантуру и докторантуру и выполняющим научные исследования за счет

бюджетных средств в размере не ниже определенного уровня финансирования.

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2005 № 1340-р, разд. I (СЗ РФ, 2005, № 37, ст. 3752)

К

Кадровая работа

Кадровая работа включает в себя:

1) формирование кадрового состава для замещения должностей гражданской службы;

2) подготовку предложений о реализации положений настоящего Федерального закона, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов о гражданской службе и внесение указанных предложений представителю нанимателя;

3) организацию подготовки проектов актов государственного органа, связанных с поступлением на гражданскую службу, ее прохождением, заключением служебного контракта, назначением на должность гражданской службы, освобождением от замещаемой должности гражданской службы, увольнением гражданского служащего с гражданской службы и выходом его на пенсию за выслугу лет, и оформление соответствующих решений государственного органа;

4) ведение трудовых книжек гражданских служащих;

5) ведение личных дел гражданских служащих;

6) ведение реестра гражданских служащих в государственном органе;

7) оформление и выдачу служебных удостоверений гражданских служащих;

8) обеспечение деятельности комиссии по урегулированию конфликтов интересов;

9) организацию и обеспечение проведения конкурсов на замещение вакантных должностей гражданской службы и включение гражданских служащих в кадровый резерв;

10) организацию и обеспечение проведения аттестации гражданских служащих;

11) организацию и обеспечение проведения квалификационных экзаменов гражданских служащих;

12) организацию заключения договоров с гражданами на время их обучения в образовательном учреждении профессионального

образования с последующим прохождением гражданской службы;

13) организацию профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки гражданских служащих;

14) формирование кадрового резерва, организацию работы с кадровым резервом и его эффективное использование;

15) обеспечение должностного роста гражданских служащих;

16) организацию проверки достоверности представляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на гражданскую службу, а также оформление допуска установленной формы к сведениям, составляющим государственную тайну;

17) организацию проведения служебных проверок;

18) организацию проверки сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также соблюдения гражданскими служащими ограничений, установленных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;

19) консультирование гражданских служащих по правовым и иным вопросам гражданской службы.

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", ст. 44 (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215)

Колледж

колледж – среднее специальное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня.

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 03.03.2001 № 160, п. 8 (СЗ РФ, 2001, № 11, ст. 1034)

Курсант – см. Студент (курсант)

Курсанты

Курсантами являются военнослужащие, обучающиеся в высшем военно-учебном заведении и не имеющие воинских званий офицеров.

Типовое положение о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное по-

становлением Правительства Российской Федерации от 18.06.1999 № 650, п. 24 (СЗ РФ, 1999, № 27, ст. 3361) в ред. изменений и дополнений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2002 № 697, п. 15 (СЗ РФ, 2002, № 39, ст. 3798)

Военнослужащие, обучающиеся в военном образовательном учреждении профессионального образования, именуются: не имеющие воинского звания офицеров – курсантами, а имеющие воинское звание – слушателями.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 14.12.1993 № 2140, приложение 3, п. 4 (М., Военное издательство, 1994)

Л

Лицей

лицей (реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественно-научного профиля, и может реализовывать общеобразовательную программу начального общего образования).

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, п. 1 (СЗ РФ, 2001, № 13, ст. 1252)

Лицензиат

лицензиат – юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на осуществление конкретного вида деятельности;

Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", ст. 2 (СЗ РФ, 2001, № 33, ч. I, ст. 3430)

Лицензионные требования и условия

лицензионные требования и условия – совокупность установленных положениями о лицензировании конкретных видов деятельности требований и условий, выполнение которых лицензиатом обязательно при осу-

ществлении лицензируемого вида деятельности;

Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", ст. 2 (СЗ РФ, 2001, № 33, ч. I, ст. 3430)

Лицензирование

лицензирование – мероприятия, связанные с предоставлением лицензий, оформлением документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлением действия лицензий в случае административного приостановления деятельности лицензиатов за нарушение лицензионных требований и условий, возобновлением или прекращением действия лицензий, аннулированием лицензий, контролем лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий, ведением реестров лицензий, а также с предоставлением в установленном порядке заинтересованным лицам сведений из реестров лицензий и иной информации о лицензировании;

Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", ст. 2 (СЗ РФ, 2001, № 33, ст. 3430) в ред. Федерального закона от 02.07.2005 № 80-ФЗ, ст. 1 (СЗ РФ, 2005, № 27, ст. 2719)

Лицензируемый вид деятельности

лицензируемый вид деятельности – вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации требуется получение лицензии в соответствии с настоящим Федеральным законом;

К лицензируемым видам деятельности относятся виды деятельности, осуществление которых может повлечь за собой нанесение ущерба правам, законным интересам, здоровью граждан, обороне и безопасности государства, культурному наследию народов Российской Федерации и регулирование которых не может осуществляться иными методами, кроме как лицензированием.

Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", ст. 2, 4 (СЗ РФ, 2001, № 33, ч. I, ст. 3430)

Лицензирующие органы

лицензирующие органы – федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие лицензирование в соответствии с настоящим Федеральным законом;

Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", ст. 2 (СЗ РФ, 2001, № 33, ч. I, ст. 3430)

Лицензия

лицензия – специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю;

Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", ст. 2 (СЗ РФ, 2001, № 33, ч. I, ст. 3430)

М

Межшкольный учебный комбинат

Межшкольный учебный комбинат является некоммерческой организацией, финансируемой полностью или частично собственником, обеспечивающей адаптацию обучающейся молодежи к жизни в обществе на основе осознанного выбора профессии в ходе трудовой и профессиональной подготовки, осуществляемой в соответствии с государственными образовательными стандартами основного общего и среднего (полного) общего образования.

Типовое положение о межшкольном учебном комбинате, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.1999 № 1437, п. 2 (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 222)

Молодые специалисты

молодые специалисты, под которыми понимаются граждане Российской Федерации в возрасте не старше 30 лет, имеющие законченное высшее (среднее, начальное) профессиональное образование, либо учащиеся последнего курса образовательных учрежде-

ний высшего (среднего, начального) профессионального образования...

Правила предоставления за счет средств федерального бюджета субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на проведение мероприятий по улучшению жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 28.04.2006 № 250, п. 32 (СЗ РФ, 2006, № 21, ст. 2260)

Муниципальная собственность

муниципальная собственность – собственность муниципального образования;

В состав муниципальной собственности входят средства местного бюджета, муниципальные внебюджетные фонды, имущество органов местного самоуправления, а также муниципальные земли и другие природные ресурсы, находящиеся в муниципальной собственности, муниципальные предприятия и организации, муниципальные банки и другие финансово-кредитные организации, муниципальные жилищный фонд и нежилые помещения, муниципальные учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, другое движимое и недвижимое имущество.

Федеральный закон от 28.08.1995 № 154-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", ст. 1, 29 (СЗ РФ, 1995, № 35, ст. 3506)

Н

Научная (научно-исследовательская) деятельность

Научная (научно-исследовательская) деятельность... – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе:

фундаментальные научные исследования экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды;

прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для дости-

жения практических целей и решения конкретных задач.

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", ст. 2 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137)

Научная организация

Научной организацией признается юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, а также общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной научную и (или) научно-техническую деятельность, подготовку научных работников и действующие в соответствии с учредительными документами научной организации.

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", ст. 5 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137)

Научно-педагогический персонал

В высших учебных заведениях предусматриваются должности научно-педагогического (профессорско-преподавательский состав, научные работники)... персонала.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 20 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

Научно-производственный комплекс наукограда

научно-производственный комплекс наукограда – совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую, инновационную деятельность, экспериментальные разработки, испытания, подготовку кадров в соответствии с государственными приоритетами развития науки, технологий и техники Российской Федерации;

Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ "О статусе наукограда Российской Федерации", ст. 1 (СЗ РФ, 1999, № 15, ст. 1750) в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ, ст. 118 (СЗ РФ, 2004, № 35, ст. 3607)

Научно-техническая деятельность

Научно-техническая деятельность – деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем,

обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", ст. 2 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137)

Научный и (или) научно-технический результат

Научный и (или) научно-технический результат – продукт научной и (или) научно-технической деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", ст. 2 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137)

Научный работник (исследователь)

Научным работником (исследователем) является гражданин, обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью.

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", ст. 4 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137)

Национальный библиотечно-информационный фонд Российской Федерации

Национальный библиотечно-информационный фонд Российской Федерации – собрание всех видов обязательного экземпляра, комплектуемое на основе обязательного бесплатного экземпляра, распределяемое между книжными палатами, библиотеками, органами научно-технической информации, предназначенное для постоянного хранения и общественного использования.

Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ "Об обязательном экземпляре документов", ст. 1 (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 1)

Начальная общеобразовательная школа

начальная общеобразовательная школа (реализует общеобразовательную программу начального общего образования);

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, п. 1 (СЗ РФ, 2001, № 13, ст. 1252)

Некоммерческая организация

Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками.

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", ст. 2 (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 145)

Некоммерческое партнерство

Некоммерческим партнерством признается основанная на членстве некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами для содействия ее членам в осуществлении деятельности, направленной на достижение целей, предусмотренных пунктом 2 статьи 2 настоящего Федерального закона.

[2. Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. (Пункт 2 статьи 2.)]

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", ст. 8 (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 145)

Неналоговые доходы

К неналоговым доходам относятся:

доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;

доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями, находящимися в ведении соответственно федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям, и иные суммы принудительного изъятия;

доходы в виде финансовой помощи, полученной от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации, за исключением бюджетных ссуд и бюджетных кредитов;

иные неналоговые доходы.

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ, ст. 41 (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3823) в ред. Федерального закона от 05.08.2000 № 116-ФЗ, ст. 1 (СЗ РФ, 2000, № 32, ст. 3339)

Непрерывное образование

"непрерывное образование" – процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества. Необходимость непрерывного образования обусловлена прогрессом науки и техники, широким применением инновационных технологий.

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006–2010 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2005 № 1340-р, разд. I (СЗ РФ, 2005, № 37, ст. 3752)

Непрерывное профессиональное образование

"непрерывное профессиональное образование" – понятие "непрерывное образование", используемое применительно к сфере профессионального образования и профессиональной подготовки. Непрерывное профессиональное образование лиц старшего школьного возраста и взрослых создает условия постоянного профессионального, карьерного и личностного роста в течение всей жизни;

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2005 № 1340-р, разд. I (СЗ РФ, 2005, № 37, ст. 3752)

О

Образование

Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином

(обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Закон Российской Федерации "Об образовании", преамбула (Вед. СНД и ВС РФ, 1992, № 30, ст. 1797) в ред. Федерального закона от 13.01.1996 № 12-ФЗ, ст. 1 (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 150)

Образовательная программа

Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности.

Закон Российской Федерации "Об образовании", ст. 9 (Вед. СНД и ВС РФ, 1992, № 30, ст. 1797) в ред. Федерального закона от 13.01.1996 № 12-ФЗ, ст. 1 (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 150)

Образовательное учреждение

Образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

Закон Российской Федерации "Об образовании", ст. 12 (Вед. СНД и ВС РФ, 1992, № 30, ст. 1797) в ред. Федерального закона от 13.01.1996 № 12-ФЗ, ст. 1 (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 150)

Образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста... является образовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного и начального общего образования.

Типовое положение об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.09.1997 № 1204, п. 1 (СЗ РФ, 1997, № 39, ст. 4542)

Образовательное учреждение дополнительного образования детей

Образовательное учреждение дополнительного образования детей... – тип образовательного учреждения, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных про-

грамм и услуг в интересах личности, общества, государства.

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233, п. 2 (СЗ РФ, 1995, № 12, ст. 1053)

Образовательное учреждение повышения квалификации

Образовательное учреждение повышения квалификации реализует следующие виды дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку.

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 № 610, п. 7 (СЗ РФ, 1995, № 27, ст. 2580) в ред. изменений и дополнений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2000 № 213, п. 1 (СЗ РФ, 2000, № 12, ст. 1291)

Образовательные учреждения среднего (полного) общего образования с дополнительными образовательными программами, имеющими целью военную подготовку несовершеннолетних граждан

Образовательными учреждениями среднего (полного) общего образования с дополнительными образовательными программами, имеющими целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, являются суворовские военные училища, нахимовские военно-морские училища и военно-музыкальные училища, создаваемые Правительством Российской Федерации. Правительство Российской Федерации имеет право создавать и иные образовательные учреждения среднего (полного) общего образования с дополнительными образовательными программами, имеющими целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", ст. 19 (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475)

Обучающиеся в высшем учебном заведении

К обучающимся в высшем учебном заведении относятся студенты, аспиранты, слушатели и другие категории обучающихся.

Лица, принятые для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования, являются обучающимися.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 № 264, п. 62 (СЗ РФ, 2001, № 16, ст. 1595)

Обучающиеся среднего специального учебного заведения

К обучающимся среднего специального учебного заведения относятся студенты (курсанты), слушатели и другие категории обучающихся.

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 03.03.2001 № 160, п. 35 (СЗ РФ, 2001, № 11, ст. 1034)

Общедоступная библиотека

Общедоступная библиотека – библиотека, которая предоставляет возможность пользования ее фондом и услугами юридическим лицам независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и гражданам без ограничений по уровню образования, специальности, отношению к религии.

Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ "О библиотечном деле", ст. 1 (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 2)

Общежития

К общежитиям относятся специально построенные или переоборудованные для этих целей дома либо части домов, помещения, укомплектованные мебелью и другими необходимыми для проживания граждан предметами.

Правила отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 26.01.2006 № 42, п. 6 (СЗ РФ, 2006, № 6, ст. 697)

Общенациональный университет

"общенациональный университет" – высший статус (законодательное утверждение данного статуса находится на стадии рассмотрения) учреждения или организации высшего профессионального образования, который планируется присваивать вузам, прошедшим процедуру соответствующей аттестации. Вуз, претендующий на получение столь высокого статуса, должен быть культурным и интеллектуальным центром, проводить фундаментальные исследования, осуществлять перспективные разработки в области образования, в полной мере быть участником процесса интеграции науки и образования;

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2005 № 1340-р, разд. I (СЗ РФ, 2005, № 37, ст. 3752)

Общественная аккредитация

Общественной аккредитацией является признание уровня деятельности высшего учебного заведения, отвечающего критериям и требованиям соответствующих общественных образовательных профессиональных, научных и промышленных организаций.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 10 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

Объединения юридических лиц (ассоциации, союзы) в системе высшего и послевузовского профессионального образования

Объединения юридических лиц (ассоциации, союзы) в системе высшего и послевузовского профессионального образования являются некоммерческими организациями, создаются и действуют в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 14 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

Организации социально-культурного назначения

...организаций социально-культурного назначения (общежитиями, государственными и муниципальными библиотеками, музеями,

объектами культурно-массового и физкультурно-оздоровительного назначения)...

Федеральная программа развития образования, утвержденная Федеральным законом от 10.04.2000 № 51-ФЗ (СЗ РФ, 2000, № 16, ст. 1639)

Основание для отказа в выдаче лицензии

Основанием для отказа в выдаче лицензии является:

а) наличие в документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации;

б) отрицательное заключение экспертной комиссии, установившей несоответствие условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых соискателем лицензии, государственным требованиям и их среднестатистическим показателям для территории, на которой он зарегистрирован.

Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.10.2000 № 796, п. 24 (СЗ РФ, 2000, № 43, ст. 4249)

Основание для приостановления действия лицензии

Основанием для приостановления действия лицензии является:

а) нарушение лицензионных требований и условий;

б) невыполнение лицензиатом решений лицензирующих органов, обязывающих лицензиата устранить выявленные нарушения.

Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.10.2000 № 796, п. 34 (СЗ РФ, 2000, № 43, ст. 4249)

Основная общеобразовательная школа

основная общеобразовательная школа (реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования);

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, п. 1 (СЗ РФ, 2001, № 13, ст. 1252)

П

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 16.02.2001 № 122 (СЗ РФ, 2001, № 9, ст. 862)

Переменный состав высшего военно-учебного заведения

К переменному составу высшего военно-учебного заведения относятся: докторанты, адъюнкты, слушатели и курсанты.

Типовое положение о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.06.1999 № 650, п. 24 (СЗ РФ, 1999, № 27, ст. 3361)

Платные образовательные услуги, предоставляемые государственными и муниципальными образовательными учреждениями

К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, относятся: обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов, подготовка и переподготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования, осуществляемые сверх финансируемых за счет средств соответствующих бюджетов заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся, и другие услуги.

К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, не относятся: снижение установленной наполняемости классов (групп), деление

их на подгруппы при реализации основных образовательных программ; реализация основных общеобразовательных, общеобразовательных программ повышенного уровня и направленности общеобразовательными школами (классами) с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиями, лицеями, дошкольными образовательными учреждениями в соответствии с их статусом; факультативные, индивидуальные и групповые занятия, курсы по выбору за счет часов, отведенных в основных общеобразовательных программах.

Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05.07.2001 № 505, п. 4 (СЗ РФ, 2001, № 29, ст. 3016) в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.04.2003 № 181 (СЗ РФ, 2003, № 14, ст. 1281)

Полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – предоставление им за время пребывания в соответствующем государственном или муниципальном учреждении, в семье опекуна, попечителя, приемных родителей бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды и обуви, бесплатного общежития и бесплатного медицинского обслуживания или возмещение их полной стоимости; обучающиеся в учреждениях среднего и высшего профессионального образования из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте восемнадцати лет и старше, но не более чем до двадцати трех лет имеют право на полное государственное обеспечение и дополнительные социальные гарантии до окончания профессионального обучения в очных образовательных учреждениях;

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", ст. 1 (СЗ РФ, 1996, № 52, ст. 5880)

Получение гражданином (обучающимся) образования

Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается достижение и подтверждение им определенного об-

разовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом.

Закон Российской Федерации "Об образовании", преамбула (Вед. СНД и ВС РФ, 1992, № 30, ст. 1797) в ред. Федерального закона от 13.01.1996 № 12-ФЗ, ст. 1 (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 150)

Попечительский совет общеобразовательного учреждения

Попечительский совет общеобразовательного учреждения (далее именуется – попечительский совет) является в соответствии с пунктом 2 статьи 35 Закона Российской Федерации "Об образовании" формой самоуправления общеобразовательного учреждения. Порядок выборов и компетенция попечительского совета определяются уставом общеобразовательного учреждения.

Примерное положение о попечительском совете общеобразовательного учреждения, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 10.12.1999 № 1379, п. 1 (СЗ РФ, 1999, № 51, ст. 6349)

Постоянный состав высшего военно-учебного заведения

К постоянному составу высшего военно-учебного заведения относятся: руководящий, научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав и научные работники), инженерно-технический, административно-хозяйственный состав; командиры подразделений слушателей и курсантов; производственный и учебно-вспомогательный персонал, а также военнослужащие и гражданский персонал воинских частей (подразделений), учреждений и организаций обеспечения.

Типовое положение о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.06.1999 № 650, п. 23 (СЗ РФ, 1999, № 27, ст. 3361) в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2002 № 697, п. 14 (СЗ РФ, 2002, № 39, ст. 3798)

Потребитель

"потребитель" – организация или гражданин, имеющие намерение заказать, либо заказывающие образовательные услуги для себя или несовершеннолетних граждан, либо получающие образовательные услуги лично;

Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и обще-

го образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05.07.2001 № 505, п. 2 (СЗ РФ, 2001, № 29, ст. 3016)

Права на результаты научно-технической деятельности

Для целей настоящего Положения под правами на результаты научно-технической деятельности понимаются:

исключительные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, программы для электронно-вычислительных машин, базы данных;

права на результаты научно-технической деятельности, охраняемые в режиме коммерческой тайны, включая потенциально патентоспособные технические решения и секреты производства (ноу-хау).

Положение о закреплении и передаче хозяйствующим субъектам прав на результаты научно-технической деятельности, полученные за счет средств федерального бюджета, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.05 № 685, п. 2 (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4939)

Предшкольное образование

"предшкольное образование" – образование детей старшего дошкольного возраста (5–6,5 лет) с целью обеспечения равных возможностей для последующего обучения в начальной школе. В настоящее время утверждение предшкольного образования в качестве отдельного уровня общего образования находится на стадии обсуждения;

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2005 № 1340-р, разд. I (СЗ РФ, 2005, № 37, ст. 3752)

Премии Правительства Российской Федерации в области образования

Премии Правительства Российской Федерации в области образования (далее – премии) присуждаются за следующие достижения:

создание новых разработок, оказывающих эффективное влияние на развитие системы образования Российской Федерации;

разработка образовательных программ, создание высококачественных учебников и

учебно-методических пособий для образовательных учреждений;

педагогическое мастерство, высокие результаты профессиональной деятельности.

Положение о премиях Правительства Российской Федерации в области образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2004 № 440, п. 1 (СЗ РФ, 2004, № 35, ст. 3645)

Признание документов иностранных государств о высшем и послевузовском профессиональном образовании и об ученых званиях

Под признанием документов иностранных государств о высшем и послевузовском профессиональном образовании и об ученых званиях в настоящем Федеральном законе понимается согласие соответствующих органов государственной власти на наличие законной силы этих документов на территории Российской Федерации.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 23 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

Прикладные научные исследования

прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", ст. 2 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137)

Профессорско-преподавательские должности

К профессорско-преподавательским относятся должности декана факультета, заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя, ассистента.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 20 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

К профессорско-преподавательским должностям относятся должности декана факультета, заведующего кафедрой, профессора, до-

цента, старшего преподавателя, преподавателя и ассистента.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 № 264, п. 75 (СЗ РФ, 2001, № 16, ст. 1595)

Р

Работник

Работник – физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ст. 20 (СЗ РФ, 2002, № 1, ч. I, ст. 3)

Работник сферы научного обслуживания

Работником сферы научного обслуживания является гражданин, обеспечивающий создание необходимых условий для научной и (или) научно-технической деятельности в научной организации.

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", ст. 4 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137)

Работники среднего специального учебного заведения

К работникам среднего специального учебного заведения относятся руководящие и педагогические работники и учебно – вспомогательный и иной персонал.

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 03.03.2001 № 160, п. 49 (СЗ РФ, 2001, № 11, ст. 1034)

С

Свидетельство

Свидетельство является документом, подтверждающим статус вуза, соответствие содержания и качества подготовки выпускников по аккредитованным программам тре-

бованиям государственных образовательных стандартов, право вуза на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования. Свидетельство подписывается руководителем аккредитационного органа и заверяется печатью этого органа.

Положение о государственной аккредитации высшего учебного заведения, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 02.12.1999 № 1323, п. 7 (СЗ РФ, 1999, № 49, ст. 6006)

Система образования в Российской Федерации

Система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность взаимодействующих:

преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;

сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов;

органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций;

объединений юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в области образования.

Закон Российской Федерации "Об образовании", ст. 8 (Вед. СНД и ВС РФ, 1992, № 30, ст. 1797) в ред. федеральных законов от 13.01.1996 № 12-ФЗ, ст. 1 (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 150); от 18.07.2005 № 92-ФЗ (СЗ, 2005, № 30, ст. 3103)

Система физической культуры и спорта

система физической культуры и спорта – совокупность государственных и общественных организаций, осуществляющих деятельность в целях физического воспитания населения и развития спорта в Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.04.1999 № 80-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", ст. 2 (СЗ РФ, 1999, № 18, ст. 2206)

Слушатели

Слушателями являются офицеры, а также военнослужащие, не имеющие воинских званий офицеров и принятые на учебу в высшее военно-учебное заведение после окон-

чания трех или четырех курсов образовательных учреждений высшего профессионального образования соответствующего профиля.

К категории слушателей в отдельных случаях по решению федерального органа могут быть отнесены военнослужащие, обучающиеся в высших военно-учебных заведениях и не имеющие воинских званий офицеров.

Типовое положение о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.06.1999 № 650, п. 24 (СЗ РФ, 1999, № 27, ст. 3361) в ред. изменений и дополнений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2002 № 697, п. 15 (СЗ РФ, 2002, № 39, ст. 3798)

Слушатели высших учебных заведений

Слушателями высших учебных заведений являются лица, обучающиеся:

- а) на подготовительных отделениях;
- б) в структурных подразделениях повышения квалификации и переподготовки специалистов;
- в) в другом высшем учебном заведении, если они параллельно получают второе высшее профессиональное образование;
- г) в ординатуре или интернатуре медицинских и иных высших учебных заведений.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 № 264, п. 73 (СЗ РФ, 2001, № 16, ст. 1595)

Слушатели учреждений системы высшего и послевузовского профессионального образования

Слушателями учреждений системы высшего и послевузовского профессионального образования являются лица, обучающиеся в:

высших учебных заведениях на подготовительных отделениях, факультетах (в других структурных подразделениях) повышения квалификации и переподготовки работников;

другом высшем учебном заведении, если они параллельно получают второе высшее профессиональное образование;

ординатуре или интернатуре медицинских высших учебных заведений.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 18 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

Слушатель среднего специального учебного заведения

Слушателем среднего специального учебного заведения (далее именуется – слушатель) является лицо, зачисленное приказом директора (начальника) в среднее специальное учебное заведение для обучения на подготовительных курсах или освоения дополнительной профессиональной образовательной программы.

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 03.03.2001 № 160, п. 35 (СЗ РФ, 2001, № 11, ст. 1034)

Совместительство

Совместительство – выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ст. 282 (СЗ РФ, 2002, № 1, ч. I, ст. 3)

Соискатель

Соискателем является лицо, имеющее высшее профессиональное образование, прикрепленное к организации или учреждению, которые имеют аспирантуру и (или) докторантуру, и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук без обучения в аспирантуре, либо лицо, имеющее ученую степень кандидата наук и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени доктора наук.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 19 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

Соискателем является лицо, имеющее высшее профессиональное образование, прикрепленное к высшему военно-учебному заведению, имеющему военную докторантуру и (или) адъюнктуру, и самостоятельно работающее вне военной докторантуры и адъюнк-

туры над диссертацией на соискание ученой степени доктора наук или кандидата наук.

Типовое положение о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.06.1999 № 650, п. 28 (СЗ РФ, 1999, № 27, ст. 3361)

Социальная инфраструктура для детей

социальная инфраструктура для детей – система объектов (зданий, строений, сооружений), необходимых для жизнеобеспечения детей, а также организаций независимо от организационно – правовых форм и форм собственности, которые оказывают социальные услуги населению, в том числе детям, и деятельность которых осуществляется в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, воспитания, развития детей, удовлетворения их общественных потребностей.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", ст. 1 (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802)

Социальная реабилитация ребенка

социальная реабилитация ребенка – мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", ст. 1 (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802)

Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

К специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения относятся:

1) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2) социальные приюты для детей, обеспечивающие временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной си-

туации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства;

3) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ст. 13 (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3177)

Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа органов управления образованием

К специальным учебно-воспитательным учреждениям закрытого типа органов управления образованием относятся:

1) специальные общеобразовательные школы закрытого типа;

2) специальные профессиональные училища закрытого типа;

3) специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ст. 15 (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3177)

Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа органов управления образованием

К специальным учебно-воспитательным учреждениям

открытого типа органов управления образованием относятся:

1) специальные общеобразовательные школы открытого типа;

2) специальные профессиональные училища открытого типа;

3) другие виды образовательных учреждений открытого типа для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ст. 15 (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3177)

Средние специальные учебные заведения

Устанавливаются следующие виды средних специальных учебных заведений:

техникум (училище) – среднее специальное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня;

колледж – среднее специальное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня.

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 03.03.2001 № 160, п. 8 (СЗ РФ, 2001, № 11, ст. 1034)

Средняя общеобразовательная школа

средняя общеобразовательная школа (реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования);

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, п. 1 (СЗ РФ, 2001, № 13, ст. 1252)

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов (реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам);

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, п. 1 (СЗ РФ, 2001, № 13, ст. 1252)

Средства исправления осужденных

Основными средствами исправления осужденных являются: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования,

профессиональная подготовка и общественное воздействие.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ, ст. 9 (СЗ РФ, 1997, № 2, ст. 198)

Стажер адвоката

Адвокат, имеющий адвокатский стаж не менее пяти лет, вправе иметь стажеров. Стажерами адвоката могут быть лица, имеющие высшее юридическое образование, за исключением лиц, указанных в пункте 2 статьи 9 настоящего Федерального закона. Срок стажировки – от одного года до двух лет.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", ст. 28 (СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102)

Стажер нотариуса

Стажером нотариуса может быть лицо, имеющее высшее юридическое образование, а помощником нотариуса – имеющее лицензию на право нотариальной деятельности.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1, ст. 19 (Вед. СНД и ВС РФ, 1993, № 10, ст. 357)

Стажировка

Стажировка является как самостоятельным видом дополнительного профессионального образования гражданского служащего, так и частью его профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", ст. 62 (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215)

Стипендии

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаемой студентам, аспирантам и докторантам, обучающимся по очной форме обучения в образовательных учреждениях и научных организациях, подразделяются на:

стипендии Президента Российской Федерации и специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации;

государственные стипендии для аспирантов и докторантов;

государственные академические стипендии;

государственные социальные стипендии; именные стипендии.

Типовое положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2001 № 487, п. 2 (СЗ РФ, 2001, № 28, ст. 2888) в ред. изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 06.11.2004 № 605, п. 3 (СЗ РФ, 2004, № 46, ст. 4527)

Структура системы высшего и послевузовского профессионального образования

Структура системы высшего и послевузовского профессионального образования представляет собой совокупность:

государственных образовательных стандартов высшего и послевузовского профессионального образования и образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования;

имеющих лицензии высших учебных заведений и образовательных учреждений соответствующего дополнительного профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм;

научных, проектных, производственных, клинических, медико-профилактических, фармацевтических, культурно-просветительских учреждений, организаций и предприятий, ведущих научные исследования и обеспечивающих функционирование и развитие высшего и послевузовского профессионального образования;

органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений, организаций и предприятий;

общественных и государственно-общественных объединений (творческих союзов, профессиональных ассоциаций, обществ, научных и методических советов и иных объединений).

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 4 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135) в ред. федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, ст. 78 (СЗ РФ, 2004, № 35, ст. 3607), от 29.12.2006, № 258-ФЗ, ст. 12 (СЗ РФ, 2007, № 1, ст. 21)

Студент

Студентом является лицо, в установленном порядке зачисленное приказом ректора в высшее учебное заведение для обучения по образовательной программе высшего профессионального образования.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 № 264, п. 62 (СЗ РФ, 2001, № 16, ст. 1595)

Студент высшего учебного заведения

Студентом высшего учебного заведения является лицо, в установленном порядке зачисленное в высшее учебное заведение для обучения.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 16 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

Студент (курсант)

Студентом (курсантом) среднего специального учебного заведения (далее именуется – студент) является лицо, зачисленное приказом директора (начальника) в среднее специальное учебное заведение для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования.

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 03.03.2001 № 160, п. 35 (СЗ РФ, 2001, № 11, ст. 1034)

Субъекты образовательной политики

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальные органы власти, образовательные организации и учреждения), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эф-

фективности использования бюджетных средств.

Федеральная целевая программа развития образования на 2006–2010 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2005 № 803, разд.1 (СЗ РФ, 2006, № 2, ст. 186)

Субъекты физкультурного (физкультурно-спортивного) движения в Российской Федерации

Физкультурное (физкультурно-спортивное) движение в Российской Федерации включает в себя:

спортивные клубы, коллективы физической культуры, действующие на самодеятельной и профессиональной основах в образовательных учреждениях, иных организациях независимо от форм собственности и по месту жительства граждан;

детско-юношеские спортивные школы, детско-юношеские клубы физической подготовки, детско-юношеские спортивно-технические школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, училища олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры олимпийской подготовки, находящиеся в ведении соответственно государственных органов в области физической культуры и спорта, образования, профессиональных союзов, других организаций;

образовательные учреждения и научные организации в области физической культуры и спорта всех типов и видов независимо от организационно-правовых форм;

общероссийские физкультурно-спортивные объединения – физкультурно-спортивные организации, общероссийские федерации (союзы, ассоциации) по различным видам спорта, общественно-государственные физкультурно-спортивные общества, оборонные спортивно-технические организации;

Олимпийский комитет России;

федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, подведомственные им организации, муниципальные организации физической культуры и спорта.

Федеральный закон от 29.04.1999 № 80-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", ст. 5 (СЗ РФ, 1999, № 18, ст. 2206)

Т

Тарифная ставка (оклад)

Тарифная ставка (оклад) – фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ст. 129 (СЗ РФ, 2002, № 1, ч. I, ст. 3)

Творческая деятельность

Творческая деятельность – создание культурных ценностей и их интерпретация.

Основы законодательства Российской Федерации о культуре от 09.10.1992 № 3612-1, ст. 3 (Вед. СНД и ВС РФ, 1992, № 46, ст. 2615)

Техникум (училище)

техникум (училище) – среднее специальное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня;

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 03.03.2001 № 160, п. 8 (СЗ РФ, 2001, № 11, ст. 1034)

У

Университет

Университет – высшее учебное заведение, которое:

реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки (специальностей);

осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников;

выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук;

является ведущим научным и методическим центром в областях своей деятельности.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском про-

фессиональном образовании", ст. 9 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

университет – высшее учебное заведение, которое:

реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по многим направлениям подготовки (специальностям);

осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников;

выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук;

является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 № 264, п. 12 (СЗ РФ, 2001, № 16, ст. 1595)

Университетский комплекс

"университетский комплекс" – объединения учебных заведений, создаваемых, как правило, вокруг ведущих университетов региона либо вокруг ведущих отраслевых вузов с целью наиболее рационального использования имеющихся в их распоряжении ресурсов, решения управленческих и собственно образовательных проблем. Объединение учебных заведений может происходить как по сетевому, так и по системному принципу;

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006–2010 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2005 № 1340-р, разд. I (СЗ РФ, 2005, № 37, ст. 3752)

Установление эквивалентности документов иностранных государств о высшем и послевузовском профессиональном образовании и об ученых званиях

Установление эквивалентности документов иностранных государств о высшем и послевузовском профессиональном образовании и об ученых званиях в настоящем Федеральном законе означает предоставление соответствующими органами государственной власти обладателям указанных доку-

ментов тех же академических и (или) профессиональных прав, что и обладателям документов Российской Федерации государственного образца о высшем и послевузовском профессиональном образовании и об ученых званиях.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 23 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

Участники образовательного процесса в кадетской школе и кадетской школе-интернате

Участниками образовательного процесса в кадетской школе и кадетской школе-интернате являются кадеты, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители) кадет.

Типовое положение о кадетской школе (кадетской школе-интернате), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997 № 1427, п. 20 (СЗ РФ, 1997, № 47, ст. 5411)

Участники образовательного процесса в межшкольном учебном комбинате

Участниками образовательного процесса в межшкольном учебном комбинате являются обучающиеся, педагогические и инженерно-педагогические работники, мастера (инструкторы) производственного обучения, родители (лица, их заменяющие).

Типовое положение о межшкольном учебном комбинате, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.1999 № 1437, п. 15 (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 222)

Участники образовательного процесса в образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

Типовое положение об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.09.1997 № 1204, п. 24 (СЗ РФ, 1997, № 39, ст. 4542)

Участники образовательного процесса в образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические, медицинские, инженерно-педагогические работники, юристы учреждения.

Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 31.07.1998 № 867, п. 21 (СЗ РФ, 1998, № 32, ст. 3911)

Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

Участниками образовательного процесса в общеобразовательном учреждении являются обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, п. 44 (СЗ РФ, 2001, № 13, ст. 1252)

Участники образовательного процесса в училищах

Участниками образовательного процесса в училищах являются командование училищ, педагогические работники (в том числе военнослужащие), офицеры-воспитатели, обучающиеся, родители (лица, их заменяющие) обучающихся.

Положение о суворовских военных, нахимовских военно-морских училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.1996 № 696, п. 36 (СЗ РФ, 1996, № 26, ст. 3135) в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 25.08.1999 № 944, п. 1 (СЗ РФ, 1999, № 35, ст. 4325)

Участники образовательного процесса в школе-интернате

Участниками образовательного процесса в школе-интернате являются воспитанники, преподаватели общеобразовательных предметов и специальных дисциплин, старшие

воспитатели – командиры рот, воспитатели – командиры взводов (классов), старшины рот, руководители кружков, родители (законные представители) воспитанников.

Типовое положение об общеобразовательной школе-интернате с первоначальной летной подготовкой, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 05.09.1998 № 1046, п. 19 (СЗ РФ, 1998, № 37, ст. 4623)

Участники учебно-воспитательного процесса в учреждении

Участниками учебно-воспитательного процесса в учреждении являются дети, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

Типовое положение об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, утвержденное постановлением Российской Федерации от 28.08.1997 № 1117, п. 21 (СЗ РФ, 1997, № 36, ст. 4191)

Учебно-материальная база военной кафедры

Учебно-материальную базу военной кафедры составляет комплекс материальных и технических средств, зданий и сооружений, предназначенных для обеспечения качественной подготовки граждан по установленным военно-учетным специальностям в соответствии с учебными программами.

Учебно-материальная база является материальной основой организации и проведения всего учебного процесса с гражданами и должна соответствовать современному уровню развития науки и техники.

К учебно-материальной базе военных кафедр относятся учебное вооружение и военная техника, лабораторное оборудование, учебно-тренировочные и другие технические средства обучения, приборы, наглядные пособия, аудитории, классы, кабинеты-лаборатории, библиотеки, преподавательские комнаты, лаборантские, другие учебные и учебно-вспомогательные помещения, учебные поля, специальные учебно-тренировочные комплексы, учебные городки, строевые плацы, тир, учебные центры (полигоны) и другие объекты, предназначенные для отработки задач общевойсковой и специальной подготовки, учебные мастерские, автомобильные гаражи, ангары, парки для гусеничных машин, причалы,

пункты технического обслуживания, склады для хранения военной техники, оружия, приборов, военно-учебного и другого имущества, учебники и учебные пособия.

Положение о военных кафедрах при государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 12.10.2000 № 768, п. 66, 67 (СЗ РФ, 2000, № 43, ст. 4238)

Учебные занятия в высшем учебном заведении

Учебные занятия в высшем учебном заведении проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики, курсового проектирования (курсовой работы), а также путем выполнения квалификационной работы (дипломных проекта или работы, магистерской диссертации). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 № 264, п. 37 (СЗ РФ, 2001, № 16, ст. 1595)

Учебные занятия в средних специальных учебных заведениях

В средних специальных учебных заведениях устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением

Правительства Российской Федерации от 03.03.2001 № 160, п. 22 (СЗ РФ, 2001, № 11, ст. 1034)

Ученический договор

Работодатель имеет право заключать с лицом, ищущим работу, ученический договор на профессиональное обучение, а с работником данной организации – ученический договор на переобучение без отрыва или с отрывом от работы.

Ученический договор с работником данной организации является дополнительным к трудовому договору.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ст. 198 (СЗ РФ, 2002, № 1, ч. 1, ст. 3) в ред. Федерального закона от 30.06.2006 № 90-ФЗ, ст. 1 (СЗ РФ, 2006, № 27, ст. 2878)

Ученые степени и ученые звания для научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации

В соответствии с правовыми основами оценки квалификации научных работников и критериями определения этой оценки, обеспечиваемыми государственной системой аттестации, устанавливаются следующие ученые степени и ученые звания для научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации:

ученая степень доктора наук по отрасли науки согласно номенклатуре специальностей научных работников;

ученая степень кандидата наук по отрасли науки согласно номенклатуре специальностей научных работников;

ученое звание профессора по специальности согласно номенклатуре специальностей научных работников;

ученое звание доцента по специальности согласно номенклатуре специальностей научных работников;

ученое звание профессора по кафедре образовательного учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;

ученое звание доцента по кафедре образовательного учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Единый реестр ученых степеней и ученых званий, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30.01.2002 № 74 (СЗ РФ, 2002, № 6, ст. 580)

Училище – см. Техникум (училище)

Учредители государственного учреждения

Учредителями государственного учреждения могут быть федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; учредителями муниципального учреждения являются органы местного самоуправления.

Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 31.07.1998 № 867, п. 7 (СЗ РФ, 1998, № 32, ст. 3911)

Учредителями государственного учреждения могут быть федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Типовое положение об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28.08.1997 № 1117, п. 8 (СЗ РФ, 1997, № 36, ст. 4191)

Учредители государственной кадетской школы и кадетской школы-интерната

Учредителями государственной кадетской школы и кадетской школы-интерната могут быть федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Типовое положение о кадетской школе (кадетской школе-интернате), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997 № 1427, п. 7 (СЗ РФ, 1997, № 47, ст. 5411)

Учредители государственной школы-интерната

Учредителями государственной школы-интерната могут быть федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Типовое положение об общеобразовательной школе-интернате с первоначальной летной подготовкой, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 05.09.1998 № 1046, п. 7 (СЗ РФ, 1998, № 37, ст. 4623)

Учредители муниципального учреждения

Учредителями муниципального учреждения являются органы местного самоуправления.

Типовое положение об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28.08.1997 № 1117, п. 8 (СЗ РФ, 1997, № 36, ст. 4191)

Учредители муниципальной кадетской школы и кадетской школы-интерната

Учредителями муниципальной кадетской школы и кадетской школы-интерната являются органы местного самоуправления.

Типовое положение о кадетской школе (кадетской школе-интернате), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997 № 1427, п. 7 (СЗ РФ, 1997, № 47, ст. 5411)

Учредители муниципальной школы-интерната

Учредителями муниципальной школы-интерната являются органы местного самоуправления.

Типовое положение об общеобразовательной школе-интернате с первоначальной летной подготовкой, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 05.09.1998 № 1046, п. 7 (СЗ РФ, 1998, № 37, ст. 4623)

Учредитель государственного общеобразовательного учреждения

Учредителем государственного общеобразовательного учреждения является федеральный орган государственной власти или орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, п. 14 (СЗ РФ, 2001, № 13, ст. 1252)

Учредитель муниципального общеобразовательного учреждения

Учредителем муниципального общеобразовательного учреждения является орган местного самоуправления.

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, п. 14 (СЗ РФ, 2001, № 13, ст. 1252)

Учредитель муниципального учреждения

Учредителем муниципального учреждения является орган местного самоуправления.

Типовое положение об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.09.1997 № 1204, п. 9 (СЗ РФ, 1997, № 39, ст. 4542)

Учредитель (учредители) государственного коррекционного образовательного учреждения

Учредителем (учредителями) государственного коррекционного учреждения могут быть федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 № 288, п. 8 (СЗ РФ, 1997, № 11, ст. 1326)

Учредитель (учредители) государственного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Учредителем (учредителями) государственного учреждения могут быть федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Типовое положение об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.09.1997 № 1204, п. 9 (СЗ РФ, 1997, № 39, ст. 4542)

Учредитель образовательного учреждения

Учредителем образовательного учреждения ... могут быть:

- 1) органы государственной власти, органы местного самоуправления;
- 2) отечественные и иностранные организации всех форм собственности, их объединения (ассоциации и союзы);
- 3) отечественные и иностранные общественные и частные фонды;
- 4) общественные и религиозные организации (объединения), зарегистрированные на территории Российской Федерации;
- 5) граждане Российской Федерации и иностранные граждане.

Допускается совместное учредительство негосударственных образовательных учреждений.

Закон Российской Федерации "Об образовании", ст. 11 (Вед. СНД и ВС РФ, 1992, № 30, ст. 1797) в ред. федеральных законов от 13.01.1996 № 12-ФЗ, ст. 1 (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 150); от 22.08.2004 № 122-ФЗ, ст. 16 (СЗ РФ, 2005, № 30, ст. 3103)

Учреждение

Учреждением признается некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично.

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ, ст. 120 (СЗ РФ, 1994, № 32, ст. 3301)

Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – образовательные учреждения, в которых содержатся (обучаются и/или воспитываются) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; учреждения социального обслуживания населения (детские дома-интернаты для детей-инвалидов с умственной отсталостью и физическими недостатками, социально-реабилитационные центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, социальные приюты); учреждения системы здравоохранения (дома ребенка) и другие учреждения, создаваемые в установленном законом порядке;

Федеральный закон от 21.12.1996 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по

социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", ст. 1 (СЗ РФ, 1996, № 52, ст. 5880)

Учреждения культуры

учреждения культуры – российские государственные (в том числе ведомственные) и муниципальные музеи, архивы, библиотеки и иные научные, образовательные, зрелищные и просветительские предприятия, учреждения и организации, осуществляющие свою деятельность в сфере образования, науки и культуры.

Федеральный закон от 15.04.1998 № 64-ФЗ "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации", ст. 4 (СЗ РФ, 1998, № 16, ст. 1799)

Под учреждениями культуры в настоящем Положении понимаются российские государственные и муниципальные музеи, архивы, библиотеки и иные научные, образовательные, зрелищные и просветительские организации, осуществляющие свою деятельность в сфере образования, науки и культуры.

Положение о рассмотрении ходатайств и претензий учреждений культуры относительно распределения перемещенных в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации культурных ценностей, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 11.03.2001 № 174, п. 1 (СЗ РФ, 2001, № 12, ст. 1102)

Ф

Факультативные курсы

...факультативные (необязательные для данного направления подготовки (специальности)... курсы, предлагаемые соответствующим факультетом и кафедрой.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 16 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

Федеральная программа развития образования

Федеральная программа развития образования в соответствии с Законом Российской

Федерации "Об образовании" является организационной основой государственной политики Российской Федерации в области образования.

Федеральная программа развития образования, утвержденная Федеральным законом от 10.04.2000 № 51-ФЗ, преамбула (СЗ РФ, 2000, № 16, ст. 1639)

Федеральное государственное образовательное учреждение

Федеральное государственное образовательное учреждение – образовательное учреждение, находящееся в федеральной собственности и финансируемое за счет средств федерального бюджета.

Закон Российской Федерации "Об образовании", ст. 12 (Вед. СНД и ВС РФ, 1992, № 30, ст. 1797) в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 № 12-ФЗ, ст. 1 (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 150); от 22.08.2004 № 122-ФЗ, ст. 16 (СЗ РФ, 2004, № 35, ст. 3607)

Физическое воспитание

физическое воспитание – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально стойкого подрастающего поколения, укрепление здоровья, повышение работоспособности, творческого долголетия и продление жизни человека;

Федеральный закон от 29.04.1999 № 80-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", ст. 2 (СЗ РФ, 1999, № 18, ст. 2206)

Филиал высшего военно-учебного заведения

Филиалом высшего военно-учебного заведения... является обособленное структурное подразделение высшего военно-учебного заведения, расположенное вне места его нахождения.

Типовое положение о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.06.1999 № 650, п. 8 (СЗ РФ, 1999, № 27, ст. 3361)

Филиалы высшего учебного заведения

Филиалами высших учебных заведений являются обособленные структурные под-

разделения, расположенные вне места его нахождения.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 8 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

Фонд

Фондом... признается не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основании добровольных имущественных взносов, преследующих социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели.

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ, ст. 118 (СЗ РФ, 1994, № 32, ст. 3301)

Для целей настоящего Федерального закона фондом признается не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели.

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", ст. 7 (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 145)

Формы самоуправления в межшкольном учебном комбинате

Формами самоуправления в межшкольном учебном комбинате являются совет межшкольного учебного комбината, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы.

Типовое положение о межшкольном учебном комбинате, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.1999 № 1437, п. 22 (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 222)

Формы самоуправления в образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются совет учреждения, попечитель-

ский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы.

Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 31.07.1998 № 867, п. 36 (СЗ РФ, 1998, № 32, ст. 3911)

Формы самоуправления вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения

Формами самоуправления учреждения являются совет учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы.

Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237, п. 40 (СЗ РФ, 1994, № 29, ст. 3050) в ред. изменений и дополнений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 09.09.1996 № 1058, п. 15 (СЗ РФ, 1994, № 19, ст. 2221)

Формы самоуправления кадетской школы и кадетской школы-интерната

Формами самоуправления кадетской школы и кадетской школы-интерната являются советы кадетской школы и кадетской школы-интерната, попечительские советы, общие собрания, педагогические советы и другие.

Типовое положение о кадетской школе (кадетской школе-интернате), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997 № 1427, п. 37 (СЗ РФ, 1997, № 47, ст. 5411)

Формы самоуправления образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Формами самоуправления учреждения являются совет учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и др.

Типовое положение об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.09.1997 № 1204, п. 36 (СЗ РФ, 1997, № 39, ст. 4542)

Формы самоуправления образовательного учреждения дополнительного образования детей

Формами самоуправления учреждения являются совет учреждения, педагогический совет, общее собрание, попечительский совет и другие формы.

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233, п. 39 (СЗ РФ, 1995, № 12, ст. 1053) в ред. изменений и дополнений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22.02.1997 № 212, п. 9 (СЗ РФ, 1997, № 10, ст. 1169)

Формы самоуправления общеобразовательной школы-интерната с первоначальной летной подготовкой

Управление школой-интернатом строится в соответствии с уставом школы-интерната на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы-интерната являются совет школы-интерната, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы.

Типовое положение об общеобразовательной школе-интернате с первоначальной летной подготовкой, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 05.09.1998 № 1046, п. 43 (СЗ РФ, 1998, № 37, ст. 4623)

Фундаментальные научные исследования

фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды;

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", ст. 2 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137)

Ч

Частное учреждение

Частным учреждением признается некоммерческая организация, созданная соб-

ственником (гражданином или юридическим лицом) для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", ст. 9 (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 145)

Э

Экологическое образование

В целях формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов в области охраны окружающей среды устанавливается система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя дошкольное и общее образование, среднее, профессиональное и высшее профессиональное образование, послевузовское профессиональное образование, профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов, а также распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды", ст. 71 (СЗ РФ, 2002, № 2, ст. 133)

Экспериментальные разработки

Экспериментальные разработки – деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", ст. 2 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137)

Экспертиза

Предметом и содержанием экспертизы является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых высшим учебным заведением, требованиям органов государственной власти Российской Федерации и органов местно-

го самоуправления к обеспеченности учебными площадями, санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений, оборудованию учебных помещений, оснащенности учебного процесса и образовательному цензу педагогических работников.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 10 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

Экспорт образовательных услуг

"экспорт образовательных услуг" – коммерческая реализация образовательных услуг для иностранных граждан как на территории Российской Федерации, так и за границей. Создание условий для расширения экспорта образовательных услуг направлено на активизацию внешнеэкономической деятельности учреждений и организаций высшего профессионального образования в сфере обучения иностранных студентов на коммерческой основе.

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006–2010

годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2005 № 1340-р, разд. I (СЗ РФ, 2005, № 37, ст. 3752)

Экстернат

Экстернат – самостоятельное изучение обучающимися дисциплин согласно основной образовательной программе высшего профессионального образования по избранному направлению подготовки (специальности) с последующей аттестацией (текущей и итоговой) в высшем учебном заведении.

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 6 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

Элективные курсы

...элективные (избираемые в обязательном порядке) курсы, предлагаемые соответствующим факультетом и кафедрой...

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", ст. 16 (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
В ПОНЯТИЯХ
РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
"ОБРАЗОВАНИЕ"

Словарь-справочник

Оригинал-макет подготовлен Издательским отделом
Управления информационного и документационного обеспечения
Аппарата Совета Федерации

Отпечатано в отделе автоматизированной подготовки документов
Управления информационного и документационного обеспечения
Аппарата Совета Федерации
Федерального Собрания Российской Федерации
Тираж 150 экз. Заказ №