

Решение Совета по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями при Совете Федерации

**Актуальные вопросы развития религиозного образования
в Российской Федерации**

город Москва

12 июля 2019 года

Рассмотрев актуальные вопросы развития религиозного образования в Российской Федерации, Совет по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее – Совет) отмечает следующее.

В Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, в числе проблем в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений указаны распространение международного терроризма и экстремизма, радикальных идей, основанных на национальной и религиозной исключительности, возникновение очагов межнациональной и религиозной розни в результате попыток пропаганды в стране экстремистской идеологии, частичная утрата этнокультурного наследия, размывание традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Важным условием обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации, развития культур народов России, предотвращения экстремизма и конфликтов на национальной и религиозной почве является создание благоприятных условий для реализации права граждан на получение религиозного образования, поддержка развития систем религиозного образования религий, составляющих неотъемлемую часть исторического наследия народов России.

Создание условий для дальнейшего развития религиозного образования соответствует интересам обеспечения национальной безопасности и устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации.

Федеральными законами от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" и от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" созданы правовые основы реализации права граждан на получение религиозного образования, создания и деятельности духовных образовательных организаций.

С 2012 года в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях преподается учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики" (далее – ОРКСЭ), в рамках которого родители (законные представители) обучающихся могут выбрать для своих детей один из шести модулей курса: "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы мировых религиозных культур" или "Основы светской этики". С 2015 года реализуется предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее – ОДНКНР).

Государство оказывает содействие созданию условий для деятельности духовных образовательных организаций. Создана и действует система вузовского теологического образования, включающая уровни: бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру, а также дополнительные образовательные программы. Теология преподается в более чем 50 организациях высшего образования. Как научная отрасль и научная специальность она включена в номенклатуру специальностей научных работников Российской Федерации, утвержден паспорт научной специальности, созданы соответствующие диссертационные советы.

Следует отметить важность государственной поддержки воссоздания отечественной исламской богословской школы, а также создания новых духовных исламских образовательных организаций на основе отечественных религиозных традиций.

Вместе с тем, в сфере религиозного образования имеется ряд проблем и актуальных задач, требующих решения:

1) необходимость совершенствования взаимодействия централизованных религиозных организаций и их учреждений с профильными федеральными органами исполнительной власти по вопросам теологического образования;

2) отсутствие закрепленного в федеральном законодательстве определения понятия "религиозное образование", что на практике может затруднять четкое понимание соотношения конфессионального и религиоведческого компонентов в объеме этого понятия;

3) недостаточная обеспеченность образовательных организаций высшего образования кадрами высшей квалификации для реализации программ по теологии, создания теологических кафедр и факультетов;

4) необходимость повышения качества преподавания основ религиозной культуры в рамках учебного курса ОРКСЭ в общеобразовательных организациях, в том числе качества подготовки преподавателей учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОРКСЭ;

5) необходимость анализа российского и зарубежного опыта теологического образования, включая его содержание, на всех уровнях (от бакалавриата до аспирантуры) и совершенствования нормативного обеспечения теологического образования во взаимодействии с централизованными религиозными организациями.

В целях совершенствования условий развития религиозного образования в Российской Федерации на основе отечественных традиций Совет по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации **р е ш и л :**

1. Рекомендовать профильным комитетам Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:

уделять особое внимание проектам федеральных законов, предусматривающих совершенствование законодательного обеспечения религиозного образования в Российской Федерации

Федерации, а также меры по оказанию финансовой, материальной и иной помощи религиозным организациям в обеспечении преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных организациях, созданных религиозными организациями.

2. Рекомендовать Правительству Российской Федерации:

инициировать рассмотрение в рамках деятельности Межведомственной рабочей группы по вопросам межнациональных отношений вопроса о целесообразности внесения изменений в Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" в части установления возможности допуска к осуществлению функций служителей и религиозного персонала религиозных организаций, лиц, получивших религиозное образование за рубежом, при обязательном условии прохождения аттестации в соответствующей централизованной религиозной организации в Российской Федерации.

3. Рекомендовать Министерству культуры Российской Федерации совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральным агентством по делам национальностей и другими заинтересованными государственными органами:

с привлечением научных организаций и образовательных организаций, том числе духовных образовательных организаций, разработать предложения по использованию теологических знаний в целях совершенствования деятельности по профилактике экстремизма, распространения радикальных идей, основанных на идеях национальной и религиозной исключительности, возникновения очагов межнациональной и религиозной розни.

4. Рекомендовать Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

1) совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проанализировать практику государственной аккредитации образовательных программ по теологии в светских и духовных образовательных организациях, а также практику признания иностранных документов (нострификации документов) о высшем теологическом образовании и ученых степенях и подготовить предложения по совершенствованию соответствующих нормативных правовых актов с учетом предложений централизованных религиозных организаций и духовных образовательных организаций;

2) рассмотреть вопрос о совершенствовании порядка формирования объема и структуры контрольных цифр приема на обучение по направлениям подготовки в области теологии за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с учетом предложений Межрелигиозного совета России и федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 48.00.00 Теология, а также предложений образовательных организаций;

3) рассмотреть вопрос о создании правовых возможностей осуществления поддержки научных исследований в области теологии с привлечением государственных научных фондов и программ;

4) рассмотреть совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти вопрос о целесообразности организации на системной основе образовательных мероприятий, направленных на получение углубленных знаний о религиях, составляющих неотъемлемую часть исторического наследия народов России, специалистами подразделений органов государственной власти, занимающимися взаимодействием с религиозными организациями и вопросами укрепления межнационального и межрелигиозного согласия, а также вопросами противодействия экстремизму на национальной и религиозной почве, в том числе профилактики межнациональных (межэтнических) конфликтов;

5) рассмотреть вопрос о создании совместно с Министерством просвещения Российской Федерации консультативного органа – Общественного совета по религиозному образованию, предусматривая включение в его состав представителей централизованных религиозных организаций;

б) инициировать разработку совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проектов нормативных правовых актов, направленных на установление особенностей лицензирования образовательной деятельности духовных образовательных организаций, предусматривающих упрощенный порядок предоставления духовными образовательными организациями отчетности при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования, в том числе при проведении проверок соблюдения лицензионных требований, принимая во внимание осуществляемый контроль деятельности духовных образовательных организаций учредившими их централизованными религиозными организациями.

5. Рекомендовать Министерству науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством культуры Российской Федерации, Федеральным агентством по делам национальностей и другими заинтересованными государственными органами с привлечением ведущих научных организаций и образовательных организаций, том числе духовных образовательных организаций:

1) рассмотреть вопрос о совершенствовании стандартов среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат и магистратура), в том числе по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 48.00.00 Теология в целях улучшения преподавания дисциплин, совершенствования патриотического воспитания, формирования общероссийской гражданской идентичности у студентов, гармонизации межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений;

2) рассмотреть вопрос об интеграции в учебные курсы, предметы по обществоведческим дисциплинам образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) учебного материала по вопросам духовно-нравственных ценностей религий, составляющих неотъемлемую часть исторического наследия народов России.

6. Рекомендовать Министерству просвещения Российской Федерации:

провести мониторинг реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР, включая анализ организации и качества подготовки преподавателей соответствующих учебных предметов, модулей, курсов, дисциплин, с запросом информации и предложений соответствующих централизованных религиозных организаций и при необходимости разработать меры по совершенствованию реализации указанных комплексного учебного курса и предметной области.

7. Рекомендовать Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации:

1) рассмотреть вопрос о целесообразности внесения в нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения, изменений, направленных на расширение сфер трудоустройства выпускников по специальностям укрупненной группы специальностей Теология (бакалавриат и магистратура) с учетом действующего профессионального стандарта "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений";

2) рассмотреть вопрос о внесении информации о специальностях, соответствующих укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки 48.00.00 Теология, в государственный информационный ресурс "Справочник профессий".

8. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

1) содействовать развитию межвузовского взаимодействия (в том числе работе ректорских советов в субъектах Российской Федерации) между светскими и духовными образовательными организациями, включая реализацию совместных проектов в сферах науки, культуры, просвещения, молодежной политики, историко-культурного туризма, способствующих укреплению межнационального и межрелигиозного мира и согласия, патриотическому воспитанию молодежи, формированию и укреплению общероссийской гражданской идентичности;

2) рассмотреть вопрос об организации на системной основе образовательных мероприятий, направленных на получение углубленных знаний о религиях, составляющих неотъемлемую часть исторического наследия народов России, специалистами подразделений исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, занимающимися взаимодействием с религиозными организациями и вопросами укрепления межнационального и межрелигиозного

согласия, а также вопросами противодействия экстремизму на национальной и религиозной почве, в том числе профилактики межнациональных (межэтнических) конфликтов.

9. Рекомендовать образовательным организациям высшего образования, духовным образовательным организациям:

1) развивать межвузовское взаимодействие между образовательными организациями высшего образования и духовными образовательными организациями, в том числе по реализации совместных проектов в сферах науки, культуры, просвещения, молодежной политики, историко-культурного туризма, способствующих укреплению межнационального и межрелигиозного мира и согласия, патриотическому воспитанию молодежи, формированию и укреплению общероссийской гражданской идентичности;

2) развивать сетевое взаимодействие между духовными образовательными организациями и светскими образовательными организациями.

10. Направить настоящее решение Президенту Российской Федерации, в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Министерство культуры Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральное агентство по делам национальностей, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки, органы государственной власти субъектов Российской Федерации.