



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О стратегических направлениях развития образования в Российской Федерации в условиях современных вызовов

Заслушав информацию Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко о стратегических направлениях развития образования в Российской Федерации в условиях современных вызовов, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации отмечает следующее.

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 года обозначены задачи, решение которых требует существенных изменений в сфере образования.

Технологический прогресс связан с возрастающей потребностью в новых знаниях и компетенциях, совершенствовании отечественной системы образования, которая должна стать гибкой, соответствовать потребностям страны в квалифицированных кадрах для обеспечения ее экономического суверенитета.

Стратегические направления развития образования в условиях современных вызовов обусловлены необходимостью обеспечения технологического лидерства и устойчивого роста экономики Российской Федерации, изменением структуры современного мирового порядка, стремительным развитием технологий, в том числе искусственного интеллекта, цифровизацией различных сфер жизнедеятельности, а также ухудшением демографической ситуации.

В настоящее время Правительство Российской Федерации разрабатывает проект стратегии развития образования в Российской Федерации (далее – Стратегия).

Стратегия призвана обеспечить выполнение целевых показателей, которые характеризуют достижение национальных целей развития Российской Федерации, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", в том числе цели реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности.

Учитывая изложенное, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации постановляет:

1. Принять к сведению информацию Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко о стратегических направлениях развития образования в Российской Федерации в условиях современных вызовов.

2. Рекомендовать Правительству Российской Федерации:

1) предусмотреть при разработке проекта Стратегии необходимость:

совершенствования с учетом прогноза потребности экономики Российской Федерации в кадрах подходов к установлению организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обратив внимание на распределение контрольных цифр приема образовательным организациям, расположенным на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области;

формирования комплексной программы развития среднего профессионального образования, включив в нее в том числе

мероприятия по модернизации инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, распространению на всю территорию Российской Федерации федерального проекта "Профессионалитет" и предусмотрев на эти цели необходимые объемы финансирования из федерального бюджета;

повышения качества основного общего и среднего общего образования, позволяющего обучающемуся успешно осваивать соответствующие образовательные программы без обращения к услугам репетиторов;

развития ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

установления единой системы оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования;

разработки комплекса мер, направленных на повышение статуса учителя и создание благоприятных условий для осуществления педагогической деятельности, а также на сокращение дефицита учителей в общеобразовательных организациях;

продвижения российского образования за рубежом и укрепления международного сотрудничества в целях повышения конкурентоспособности российской системы образования;

разработки и внедрения единых подходов к вопросам воспитания обучающихся образовательных организаций различных типов в рамках межведомственного взаимодействия;

разработки комплекса мер, направленных на подготовку профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования;

2) проработать вопросы об установлении:

единых показателей эффективности деятельности федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы, касающиеся подготовки кадров для агропромышленного комплекса, и работы их руководителей независимо от ведомственной принадлежности указанных организаций;

единых показателей эффективности деятельности федеральных государственных научных учреждений, осуществляющих научные исследования в сфере агропромышленного комплекса, и работы их руководителей

независимо от ведомственной принадлежности указанных учреждений;

3) обеспечить осуществление мониторинга правоприменения следующих федеральных законов:

от 14 июля 2022 года № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

от 14 апреля 2023 года № 124-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

от 8 августа 2024 года № 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";

от 8 августа 2024 года № 328-ФЗ "О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

4) обеспечить формирование статистических данных для анализа и подготовки прогноза потребности системы образования в педагогических кадрах;

5) рассмотреть вопрос о проведении научных исследований в области подготовки педагогических кадров, в том числе в целях выявления причин ухода учителей из профессии;

6) продолжить работу по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;

7) рассмотреть вопрос об увеличении объема финансирования расходов, связанных с обеспечением деятельности военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования;

8) рассмотреть вопрос о выделении в 2026–2028 годах дополнительных бюджетных ассигнований из федерального бюджета бюджету Иркутской области в целях софинансирования завершения строительства школы на 1 275 мест в городе Братске.

3. Рекомендовать Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

1) проработать вопрос о применении механизма государственно-частного партнерства в целях реализации мероприятий по развитию материально-технической базы образовательных организаций высшего образования, не принимающих участия в государственных программах поддержки, осуществляемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, и получающих денежные средства или имущество в виде пожертвований от хозяйствующих субъектов Российской Федерации любых форм собственности;

2) принять меры, направленные на подготовку кадров для геологической отрасли, в том числе в целях достижения показателей развития минерально-сырьевой базы Российской Федерации, указанных в Стратегии развития минерально-сырьевой базы Российской Федерации до 2050 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2024 года № 1838-р;

3) обеспечить в целях реализации отдельных направлений развития Сибирского федерального округа, указанных в Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 года № 4146-р:

разработку дополнительных мер поддержки обучающихся и педагогических работников образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проектную и (или) научно-исследовательскую деятельность в рамках создаваемого в Томской области российского промышленного кластера микроэлектроники и беспилотных технологий;

проведение с 2025 года пилотного проекта по реализации в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Томской области, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в производственной аспирантуре с учетом предложений предприятий – участников указанного промышленного кластера;

4) проработать вопрос об оказании мер социальной поддержки детям участников специальной военной операции, обучающимся в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в части предоставления им льготного горячего питания по аналогии с мерами социальной поддержки, оказываемыми в субъектах Российской Федерации детям участников специальной военной операции, обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях.

4. Рекомендовать Министерству науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проработать вопрос

о необходимости учета при поступлении граждан на обучение по программам бакалавриата и специалитета их достижений в учебной и во внеучебной деятельности за период освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования наряду с результатами единого государственного экзамена.

5. Рекомендовать Министерству просвещения Российской Федерации обеспечить разработку основ государственной политики Российской Федерации в сфере кадетского образования.

6. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

1) направить в Министерство просвещения Российской Федерации предложения по проекту Стратегии с учетом первоочередных задач в области образования, стоящих перед субъектом Российской Федерации;

2) разработать меры поддержки талантливой молодежи в целях предотвращения ее оттока из субъекта Российской Федерации;

3) обеспечить синхронизацию прогноза потребности экономики Российской Федерации в кадрах, подготавливаемого Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, с прогнозом кадровой потребности субъекта Российской Федерации и прогнозом потребности в кадрах отраслей экономики, в которых реализуются национальные проекты по обеспечению технологического лидерства Российской Федерации;

4) включить в региональные программы научно-технологического развития мероприятия, направленные на устранение дефицита кадров в отраслях экономики субъектов Российской Федерации.

7. Предложить Правительству Российской Федерации проинформировать Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации до 1 ноября 2025 года о ходе реализации рекомендаций, содержащихся в настоящем постановлении.

8. Комитету Совета Федерации по науке, образованию и культуре проинформировать палату в период весенней сессии 2026 года о реализации настоящего постановления.

9. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре.

10. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель
Совета Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.И. МАТВИЕНКО

Москва
14 марта 2025 года
№ 49-СФ